

全国高等学校配套教材

供临床、预防、口腔、麻醉、影像、护理医学类专业用

儿科学 同步练习与应试指南

主编 刘红英 马晓霞 张成明

 第四军医大学出版社

儿科学同步练习与应试指南

主编 刘红英 马晓霞 张成明

第四军医大学出版社·西安

图书在版编目(CIP)数据

儿科学同步练习与应试指南/刘红英,马晓霞,张成明主编. —西安:第四军医大学出版社,2009.3
ISBN 978-7-81086-583-8

I. 儿… II. ①刘… ②马… ③张… III. 儿科学-医学院校-教学参考资料 IV. R72

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 034546 号

儿科学同步练习与应试指南

主 编 刘红英 马晓霞 张成明
责任编辑 潘 莉
出版发行 第四军医大学出版社
地 址 西安市长乐西路 17 号(邮编:710032)
电 话 029-84776765
传 真 029-84776764
网 址 <http://press.fmmu.sn.cn>
印 刷 潍坊市广源印务有限公司
版 次 2009 年 3 月第 1 版 2009 年 3 月第 1 次印刷
开 本 787×1092 1/16
印 张 15
字 数 360 千字
书 号 ISBN 978-7-81086-583-8/R·489
定 价 24.80 元

(版权所有 盗版必究)

儿科学同步练习与应试指南

主 编： 刘红英 马晓霞 张成明

副主编： 刘长云 季加芬 王立杰 杨希营 孙万里

编 委： （按姓氏汉语拼音为序）

丁 艳	高志星	侯瑞英	黄科昌	季加芬	李敬田
刘 刚	刘长云	刘红英	刘顺梅	刘志辉	马 骏
马晓霞	孙万里	王 琳	王立杰	闫景芬	杨利丽
杨希营	张成明	张世莲	张学云	张永峰	赵钧慧
赵月华					

前 言

为适应教学改革、素质教育和创新能力的培养需要,帮助学生学习和掌握儿科学的基本理论与基本知识,熟悉儿科学的考试方式与特点,提高应试能力和临床技能,我们以《儿科学》(沈晓明主编,第7版,人民卫生出版社)教材为主要编写依据,适当参考国内外教材,密切结合儿科学教学大纲,编写了《儿科学同步练习与应试指南》一书。本书按照《儿科学》(第7版)的章节顺序,突出重点内容,兼顾熟悉和了解内容,以儿科学的基本知识、基本理论为基础,以章为单元提出教材精要,配以不同类型的试题,供学生学习,以加深对所学内容的印象,巩固所学知识。

本书主要供五年制临床医学专业、护理学专业、口腔医学专业、麻醉学专业、影像学专业、预防医学专业及上述各专业的专科升本科学生使用,可供考研究生入学考试及学习使用,也可作为儿科学教师命题的参考。《儿科学同步练习与指南》体现了儿科学的特点,儿科学与其他临床各学科的联系,具有很强的综合性。在编写方面,力求涵盖面广,重点突出,深度适宜,实用性强,对学生复习、预习和考试有一定帮助,同时兼顾毕业后执业医师资格考试复习的需要。

在格式上,每章均含教材精要、测试题和参考答案。教材精要是本章精练的学习提纲和重点,测试题包括选择题、名词解释、填空题和问答题等题型。试题反映出儿科学教学大纲的要求,突出儿科学基本理论和基本知识。选择题包括:A型题,从备选答案中选出一个最佳答案;B型题,多个问题共选4个备选答案,从中选出一个最佳答案,每个被选答案可选一次、多次或不选;X型题,一个题干和5个备选答案组成,正确答案1~5个,多选或少选均为错误。另外对名词解释、填空题、选择题和问答题均列有参考答案。

本书是由从事儿科学教学的教师编写而成,为多年的专业知识的积累。但由于作者知识水平有限,加之时间仓促,术中不妥支持在所难免,恳请读者和同道批评指正。

编 者

2009年3月

目 录

第一章 绪论	1
第二章 生长发育	5
第三章 儿童保健	13
第四章 儿科疾病诊治原则	17
第五章 营养与营养障碍性疾病	29
第六章 青春期健康与疾病	41
第七章 新生儿与新生儿疾病	45
第八章 遗传性疾病	75
第九章 免疫性疾病	83
第十章 感染性疾病	101
第十一章 消化系统疾病	120
第十二章 呼吸系统疾病	134
第十三章 心血管系统疾病	144
第十四章 泌尿系统疾病	159
第十五章 造血系统疾病	176
第十六章 神经肌肉系统疾病	200
第十七章 内分泌疾病	213
第十八章 儿童急救	217
综合测试题一	224
综合测试题二	229

第一章 绪 论



目的要求

1. 掌握小儿年龄的分期及各期特点。
2. 熟悉儿科学的特点。
3. 了解儿科学的范围和任务。



内容精要

一、小儿年龄分期及各期特点

1. 胎儿期:从受精卵形成到小儿出生称为胎儿期。特点为:胎儿完全依靠母体而生存。在此期间,母亲疾病、胎盘和脐带异常均可以引起胎儿发育异常。

2. 新生儿期:出生后脐带结扎到刚满 28 天称为新生儿期。特点:新生儿脱离母体独立存在,生理调节和适应能力不成熟,发病率和死亡率高;产前和分娩过程中的损伤、感染延续存在;先天性畸形常在此期表现。

3. 婴儿期:从出生到满 1 周岁以前称为婴儿期,在这一阶段小儿以乳汁为主要食品,又称为乳儿期。特点:在此期间生长发育最迅速;需要摄入的热量和营养素特别高,消化功能不完善,易发生消化不良;抗病能力弱,易患传染和感染性疾病。

4. 幼儿期:1 周岁到满 3 周岁以前称为幼儿期。特点:智能发育迅速,对危险识别能力不足,易发生意外损伤和中毒,自身免疫力低,传染病发病率高。

5. 学龄前期:3 周岁以后到 6~7 岁入学前为学龄前期。特点:体格生长速度减慢,但智能发育更趋完善,好奇多问,模仿性强。

6. 学龄期:从 6~7 岁入学到 12~14 岁进入青春期为止为学龄期。特点:除生殖系统外,其他器官发育接近成人水平,大脑形态发育已基本完成,智能发育进一步成熟,求知能力加强,理解、分析、综合能力逐步完善。

7. 青春期 从第二性征出现到生殖功能基本发育成熟、身高停止生长的时期称为青春期。特点:体

格发育明显加快,性别差异显著。到青春期末女孩出现月经,男孩发生遗精,青春期开始和结束的年龄女孩比男孩早 2 年左右。

二、儿科学的特点

儿科基础医学从解剖、生理功能、病理、免疫和心理方面分析小儿出生到长大成人,身体各部位随体格生长处于不断生长发育中,在体格检查时必须熟悉各年龄儿童的体格生长发育规律,才能正确判断和处理临床问题;各系统器官的功能随年龄增长逐渐发育成熟,熟悉掌握各年龄儿童的功能变化特点是儿科临床工作的基本要求;对同一致病因素,儿童与成人的病理反应和疾病过程会有相当大的差异,不同年龄的儿童之间也会有差异;特异性免疫、体液免疫和细胞免疫功能都不成熟,抗感染能力低,适当的预防接种特别重要;儿童时期是心理、行为形成的基础阶段,可塑性非常强,给予耐心的引导和正确的教养,可以培养儿童良好的个性和行为习惯。

儿科临床医学从疾病种类、临床表现、诊断、治疗、预后和预防方面阐述了其特点。如患感染性疾病时,往往起病急,来势凶,易并发败血症;病情易反复、多变;治疗中除抗感染外应注意支持治疗及各种并发症的处理;尽管病情发展迅速,但及时治疗预后较好。

三、儿科学的范围和任务

1. 儿科学的定义:是一门研究小儿生长发育规律、提高小儿身心健康水平和疾病防治质量的医学科学。

2. 儿科学的研究内容:发育儿科学,临床儿科学,预防儿科学。

3. 儿科学的宗旨:保障儿童健康,提高生命质量。



测试题

一、选择题

A 型题

1. 我国将围生期定为

- A. 自妊娠 20 周后到生后 7 足天
B. 自妊娠 28 周后到生后 7 足天
C. 自妊娠 20 周后到生后 14 足天
D. 自妊娠 28 周后到生后 14 足天
E. 自妊娠 28 周后到生后 28 足天
2. 新生儿期指的是
A. 从孕期 28 周至生后 28 天内
B. 从孕期 28 周至生后 1 个月内
C. 从出生后脐带结扎时起至生后 28 天内
D. 从出生后脐带结扎时起至生后 30 天内
E. 从出生后脐带结扎时起至生后 1 个月内
3. 婴儿期指的是
A. 从出生后 ~ 满 1 周岁之前
B. 从出生后 28 天 ~ 满 1 周岁之前
C. 从出生后 1 个月 ~ 1 周岁之前
D. 从 1 岁 ~ 2 周岁之前
E. 从 1 岁 ~ 3 周岁之前
4. 小儿体格发育最快的时期是
A. 新生儿期 B. 婴儿期 C. 幼儿期
D. 学龄前期 E. 学龄期
5. 青春期发育特点
A. 体格生长加快
B. 神经发育成熟
C. 内分泌调节稳定
D. 免疫功能进一步增强
E. 生殖系统迅速发育, 并趋向成熟
6. 符合幼儿期特点的是
A. 体格发育最快
B. 识别危险的能力强
C. 语言思维和交往能力增强
D. 不易发生营养缺乏和消化紊乱
E. 自身免疫力增强, 传染病发生率低
7. 一生中体重增长最快的阶段发生于
A. 胎儿中期 B. 胎儿早期
C. 青春期 D. 幼儿期
E. 胎儿后期
8. 与青春期发育关系最密切的轴心体系是
A. 中枢神经 - 下丘脑 - 性腺轴
B. 中枢神经 - 垂体 - 性腺轴
C. 下丘脑 - 垂体 - 性腺轴
D. 中枢神经 - 下丘脑 - 垂体轴
E. 以上都不是
9. 新生儿期保健的重点时间是
A. 生后 1 小时内 B. 生后 1 天内
C. 生后 3 天内 D. 生后 1 周内
E. 生后 2 周内
10. 智力发展的关键期在
A. 3 岁前 B. 4 岁前 C. 5 岁前
D. 6 岁前 E. 7 岁前
11. 胚胎期指的是受孕后的
A. 8 周以内 B. 9 周以内 C. 10 周以内
D. 11 周以内 E. 12 周以内
12. 小儿体格发育的两个高峰期是
A. 青春期、学龄期 B. 学龄期、学龄前期
C. 青春期、幼儿期 D. 青春期、婴儿期
E. 学龄期、新生儿期
13. 以下哪项不是小儿疾病的特点
A. 后遗症多 B. 感染性疾病多
C. 合并症多 D. 起病急
E. 变化快, 来势凶
- B 型题**
小儿各年龄分期, 正确的是
A. 从第二性征出现到生殖功能基本发育成熟、
身高停止生长的时期
B. 3 周岁以后到 6 ~ 7 岁入学前
C. 从出生到满 1 周岁以前
D. 胎龄满 28 周 (体重 1000 g) 至生后 7 足天
E. 1 周岁到满 3 周岁以前
14. 幼儿期:
15. 学龄前期:
16. 青春期:
- 多选题**
17. 小儿在以下哪几方面与成人有明显不同
A. 营养代谢
B. 生理生化、解剖
C. 免疫
D. 解剖、病理
E. 心理
18. 儿科学的范围包括
A. 预防儿科学
B. 发育儿科学
C. 教育学
D. 流行病学
E. 临床儿科学
19. 影响胎儿生长发育的因素有
A. 母亲的健康状况
B. 孕母的生活环境和工作条件
C. 孕母的营养状况
D. 孕母的心理及情绪
E. 孕母的经济情况

20. 下列哪些不是婴儿期的特点

- A. 小儿生长发育最迅速的时期
- B. 抗病能力较弱
- C. 不需要摄入较多的热量和维生素
- D. 所有器官到本期末已接近成人水平
- E. 出生后到满1周岁之前

二、名词解释

1. 婴儿期
2. 幼儿期
3. 发育儿科学
4. 预防儿科学
5. 围生期
6. 胎儿期
7. 青春期
8. 儿科学

三、问答题

1. 儿科学的研究内容是什么?
2. 小儿基础医学的特点是什么?

四、论述题

小儿年龄各分期及各期特点。



参考答案

一、选择题

1. B 2. C 3. A 4. B 5. E 6. C 7. E 8. C 9. D 10. E
11. A 12. D 13. A 14. E 15. B 16. A 17. ABCDE
18. ABE 19. ABCDE 20. ABE

二、名词解释

1. 婴儿期:从出生到满1周岁以前称为婴儿期,在这一阶段小儿以乳汁为主要食品,又称为乳儿期。
2. 幼儿期:1周岁到满3周岁以前称为幼儿期。
3. 发育儿科学:是研究和解决小儿生长发育的有关问题,包括体格生长、心理发育、心理性疾病的预防、儿童的学习困难、社交障碍、智能发育迟缓等。以提高儿童体格发育水平和社会适应能力。
4. 预防儿科学:是研究各种儿童疾病的预防措施,包括免疫接种、先天性疾病筛查、科普宣传教育等。是现代儿科学最具发展潜力的内容,将会占据越来越重要的地位。
5. 围生期:胎龄满28周(体重1000g)至生后7足天,称为围生期或围产期。
6. 胎儿期:从受精卵形成到小儿出生称为胎儿期。
7. 青春期:从第二性征出现到生殖功能基本发育成熟、身高停止生长的时期称为青春期。

8. 儿科学:是一门研究小儿生长发育规律、提高小儿身心健康水平和疾病防治质量的医学科学。

三、问答题

1. 儿科学的研究内容:发育儿科学,临床儿科学,预防儿科学。
2. 儿科基础医学从解剖、生理功能、病理、免疫和心理方面分析小儿出生到长大成人,身体各部位随体格生长处于不断生长发育中,在体格检查时必须熟悉各年龄儿童的体格生长发育规律,才能正确判断和处理临床问题;各系统器官的功能随年龄增长逐渐发育成熟,熟练掌握各年龄儿童的功能变化特点是儿科临床工作的基本要求;对同一致病因素,儿童与成人的病理反应和疾病过程会有相当大的差异,不同年龄的儿童之间也会有差异;特异性免疫、体液免疫和细胞免疫功能都不成熟,抗感染能力低,适当的预防接种特别重要;儿童时期是心理、行为形成的基础阶段,可塑性非常强,给予耐心的引导和正确的教养,可以培养儿童良好的个性和行为习惯。

四、论述题

1. 胎儿期:从受精卵形成到小儿出生称为胎儿期。特点为:胎儿完全依靠母体而生存。在此期间,母亲疾病、胎盘和脐带异常均可以引起胎儿发育异常。
2. 新生儿期:出生后脐带结扎到刚满28天称为新生儿期。特点:新生儿脱离母体独立存在,生理调节和适应能力不成熟,发病率和死亡率高;产前和分娩过程中的损伤、感染延续存在;先天性畸形常在此期表现。
3. 婴儿期:从出生到满1周岁以前称为婴儿期,在这一阶段小儿以乳汁为主要食品,又称为乳儿期。特点:在此期间生长发育最迅速;需要摄入的热量 and 营养素特别高,消化功能不完善,易发生消化紊乱;抗病能力弱,易患传染和感染性疾病。
4. 幼儿期:1周岁到满3周岁以前称为幼儿期。特点:智能发育迅速,对危险识别能力不足,易发生意外损伤和中毒,自身免疫力低,传染病发病率高。
5. 学龄前期:3周岁以后到6~7岁入学前为学龄前期。特点:体格生长速度减慢,但智能发育更趋完善,好奇多问,模仿性强。
6. 学龄期:从6~7岁入学到12~14岁进入青春期为止为学龄期。特点:除生殖系统外,其他器官发育接近成人水平,大脑形态发育已基本完成,智能发育进一步成熟,求知能力加强,理解、分析、综合能力逐步完善。
7. 青春期:从第二性征出现到生殖功能基本发

育成熟、身高停止生长的时期称为青春期。特点:体格发育明显加快,性别差异显著。到青春期末女孩出现月经,男孩发生遗精,青春期开始和结束的年龄

女孩比男孩早 2 年左右。

(张学云 刘长云)

第二章 生长发育



目的要求

1. 掌握小儿生长发育的各项常用指标(包括测量方法、计算方法及正常值等)。
2. 熟悉影响小儿生长发育的因素。
3. 了解小儿生长发育的规律及意义。



内容精要

一、小儿生长发育的规律及其临床意义

1. 生长发育是连续的、有阶段性的过程;
2. 各系统器官生长发育不平衡。
3. 生长发育的一般规律:遵循由上到下、由近到远、由粗到细、由低级到高级、由简单到复杂的规律。
4. 生长发育的个体差异。

二、影响小儿生长发育的因素。

1. 遗传因素。
2. 环境因素:营养、疾病、母亲情况、生活环境。

三、小儿体格生长的各项指标及体格生长评价。包括:

1. 体重:是最易获得的反映儿童生长与营养状况的指标。

出生体重:平均男婴出生体重(3.3 ± 0.4) kg,女婴为(3.2 ± 0.4) kg,正常足月婴儿生后第一个月体重增加可达($1 \sim 1.5$) kg,生后3个月体重约为出生体重的2倍,第一年内婴儿前3个月体重的增加值约等于后9个月体重的增加值,即12个月龄时婴儿体重约为出生体重的3倍,是生后体重增长最快的时期,系第一个生长高峰,2岁时约为出生体重的4倍,2岁至青春前期体重增

长缓慢,年增长值约2 kg。

计算公式: $3 \sim 12$ 个月[年龄(月)+9]/2

$1 \sim 6$ 岁 年龄(岁) $\times 2 + 8$

$7 \sim 12$ 岁 [年龄(岁) $\times 7 - 5$]/2

2. 身高(长):多数3岁以下儿童立位测量不易准确,应仰卧位测量,称身长。

出生身长:平均为50 cm,生后第一年增长最快,约为25 cm,前3个月增长约等于后9个月增长值,1岁时身长约75 cm,2岁时约85 cm,2岁以后每年增长5~7 cm。

计算公式:12月 75 cm

$2 \sim 12$ 岁 年龄(岁) $\times 6 + 77$

影响身长增长的因素:遗传、内分泌、宫内生长水平。

3. 头围:出生时头围平均为32~34 cm,第一年内前3个月头围的增长值约等于后9个月头围的增长值。1岁时头围约为46 cm,2岁时约为48 cm。

4. 胸围:出生时头围比胸围大1~2 cm,到第一年末,头、胸围相等,以后胸围超过头围。

5. 上臂围:代表上臂骨骼、肌肉、皮下脂肪的发育,测量上臂围估价小儿的营养情况。1~5岁小儿上臂围超过13.5 cm 养良好,12.5~13.5 cm 养中等,小于12.5 cm 养不良。

6 骨骼发育:①婴儿出生后可摸到前囟及后囟,测量前囟大小为对边中点连线,前囟约在1~1岁半左右关闭(最迟1岁半关闭),后囟至迟约于生后6~8周闭合,颅缝约于生后3~4个月关闭。②新生儿脊柱仅轻微后凸,3个月抬头时出现颈椎前凸(第一弯曲),6个月会坐时出现胸椎后突(第二弯曲),1岁后能行走时出现腰椎前凸(第三弯曲)。③长骨骨化中心的发育:长骨的生长主要为由于干骺端软骨骨化及骨髓骨化,而干骺端骨骼融合,则标志长骨生长结束。通过X线检查长骨骨骺端骨化中心出现时间、形态变化、

数目多少和干骺端融合时间,来判断骨骼发育情况。一般摄左手及腕部 X 线片,了解腕骨、掌骨及指骨的发育。腕部于出生时无骨化中心,其出生后的出现次序为:头状骨,钩骨,下桡骨,三角骨,月骨,大、小多角骨,舟骨等。1~9 岁腕部骨化中心的数目约为其岁数加 1。

7. 牙齿发育:生后 4~10 个月乳牙开始萌出。乳牙总共 20 颗,最晚于 2.5 岁出齐,2 岁以内乳牙的数目约为月龄-(4~6)。6 岁左右开始长出第一颗恒牙,即第一磨牙(又称六龄齿),7~8 岁开始乳牙按萌出先后逐个脱落而代之以恒牙,12 岁左右出第二磨牙,18 岁以后出现第三磨牙,亦有终身不出此牙者,所以恒牙总数为 28~32 颗。

四、神经、心理发育

1. 脑和脊髓的发育:神经系统的发育是小儿神经心理发育的基础。胎内脑的发育迅速,出生以后继续保持快速生长的速度。3 岁时神经细胞已基本分化完成,8 岁时接近成人。神经纤维到 4 岁时才完成髓鞘化。

2. 感觉的发育:新生儿已有光的感觉,但不敏感。

3 个月时头眼协调较好,可随物移动 180 度,4~5 个月时喜看红色,5 岁时能区别颜色。

胎儿时期已有听觉。出生时由于中耳鼓室未充气以及耳道内有羊水堵塞,听力较差。

3 个月时出现头转向声源,6 个月时唤其名有答应,8 个月时能区别语言的意义,10 个月时两眼迅速看向声源。4 岁时听觉发育完善。

新生儿出生时味觉及嗅觉已发育完善。

新生儿触觉已很灵敏,尤其在眼、口周、手掌、足底等部位。

新生儿已有痛觉,但较迟钝。温度觉出生时就很灵敏。

3 岁时能辨认上下,4 岁时辨认前后,5 岁时辨识自身左右。

3. 神经反射:出生时已具有一些先天性反射,但其中有些无条件反射如吸吮、握持、拥抱等反射应随年龄的增长而消失,如握持反射应于 3~4 个月时消失。新生儿和婴儿的肌腱反射较弱,腹壁反射和提睾反射也不易引出。3~4 个月前由于屈肌张力较高,可使克氏征阳性。2 岁以下小儿巴彬斯基征阳性亦认为是正常现象。

4. 运动的发育:小儿动作的发育遵循一定的规律:①头尾规律;②由远到近;③由不协调到协调,由泛化到集中;④由粗动作到精细动作;⑤先

学会正面的动作然后作反面动作。粗动作的发育过程可以归纳为:“二抬四翻六会坐,七滚八爬九会走”。

5. 语言发育:为人类所特有的高级神经活动。语言发育必须具备正常的发音器官、听觉和大脑语言中枢。语言的发育要经过发音、了解和表达三个阶段。与周围人的交往可以促进语言的发育。

五、儿童神经心理发育评价

1. 筛查性检查

(1) 佛发育筛查试验主要用于 6 岁以下小儿智能筛查,共 105 项,分布于应人能、细动作-应物能、语言能、粗动作等四个能区,评定结果分为正常、可疑、异常、无法测定等;

(2) 皮博迪图画词汇试验 (PPVT):适用于 2.5~18 岁儿童或青少年,尤其是语言或运动障碍者;

(3) 绘人试验:适用于 5~9.5 岁儿童,可用于不同语言地区;④入学合格测验(50 项测试)。

2. 诊断性测验:可得出发育商或智商。

(1) Bayley 婴儿发育量表:适用于 2~30 个月婴儿;

(2) Gesell 发育量表:适用于 4 周至 3 岁的婴幼儿;

(3) Stanford-Binet 智能量表:适用于 2.5~18 岁的儿童及青少年;

(4) Wechsler 学前及初小儿童智能量表 (WPPSI):适用于 4~6.5 岁小儿;

(5) Wechsler 儿童智能量表修订表 (WISDR):适用于 6~16 岁儿童。

六、体格生长偏离

1. 体重过重:体重大于同龄儿平均体重加 2 个标准差 (P97)。

2. 低体重:体重小于同龄儿平均体重减 2 个标准差 (P3)。

3. 高身材:身高大于同龄儿平均身高加 2 个标准差 (P97)。

4. 矮身材:身高小于同龄儿平均体重减 2 个标准差 (P3)。

七、心理行为异常

1. 学习困难:是由于儿童在精神心理发育过程中某种心理功能发生障碍,如认识、记忆、理解、语言、动作、阅读、书写、表达、计算等能力有障碍,影响学习能力,学习成绩落后。

2. 智力低下:又称智能发育迟缓 (MR),病儿

智力发育明显低于同龄儿平均水平,智商(IQ)在均值减2个标准差以下。按其严重程度分为:IQ轻度50~70,中度30~50,重度<30,一般IQ 70~80为边缘状态。

3. 屏气发作:发于6~18个月婴幼儿,常发生在情绪急剧变化时,为呼吸运动暂停的一种异常行为,5岁前会逐渐自然消失。

4. 吮拇指癖:3~4个月后的婴儿生理上有吸吮要求,常自吮手指尤其是拇指,应随年龄增长而消失。饥饿、睡前、情绪紧张、感情需求得不到满足时常出现。

5. 咬指甲癖:多见于学龄前期及学龄期儿童,情绪紧张、感情需求得不到满足时常出现。

6. 习惯性会阴部摩擦动作:大多由于会阴外生殖器局部刺激而逐渐形成睡前、睡醒后或独自玩耍时两腿交叉摩擦会阴动作。

7. 遗尿症:正常小儿自2~3岁起已能控制膀胱排尿,如在5岁后仍发生不随意排尿即为遗尿症。其病因分为原发性遗尿症和继发性遗尿症两种。



测试题

一、选择题

A1型题

- 人体各系统发育不平衡,有先后之分,发育最早的系统是
 - 神经系统
 - 淋巴系统
 - 一般体格发育
 - 呼吸系统
 - 生殖系统
- 人体各系统发育不平衡,有先后之分,发育最晚的系统是
 - 神经系统
 - 淋巴系统
 - 一般体格发育
 - 生殖系统
 - 呼吸系统
- 以下哪种情况与生长发育规律不符
 - 生长发育是连续的过程
 - 各系统器官发育不平衡
 - 生长发育遵循从上到下,从近到远,由粗到细,由简单到复杂的规律
 - 神经系统发育先慢后快
 - 生长发育有个体差异
- 关于遗传对儿童生长发育影响的叙述,哪项是错误的
 - 遗传决定了儿童生长发育的潜力
 - 儿童最终的身高与遗传有密切关系
 - 遗传对生长发育的作用显著大于环境因素
 - 遗传影响儿童性成熟的迟早
 - 人的肤色、身体的比例受种族遗传的影响
- 生理性体重下降的范围一般是出生体重的
 - 1%~5%
 - 3%~9%
 - 5%~10%
 - 10%~15%
 - 15%~20%
- 12个月时小儿的体重约为出生体重的
 - 2倍
 - 2.5倍
 - 3倍
 - 3.5倍
 - 4倍
- 2岁时小儿的体重约为出生体重的
 - 2倍
 - 3倍
 - 4倍
 - 5倍
 - 6倍
- 2岁至青春前期的体重年增值为
 - 1千克
 - 2千克
 - 3千克
 - 4千克
 - 5千克
- 生理性体重下降一般在什么时候达最低点
 - 1~2天
 - 3~4天
 - 4~5天
 - 5~6天
 - 6~7天
- 生理性体重下降一般在什么时候恢复到出生体重
 - 2~4天
 - 4~6天
 - 7~10天
 - 10~12天
 - 12~14天
- 正常新生儿平均出生身长是
 - 46厘米
 - 47厘米
 - 48厘米
 - 49厘米
 - 50厘米
- 生后第一年身长一般可增加
 - 20厘米
 - 23厘米
 - 25厘米
 - 27厘米
 - 30厘米
- 2~12岁平均每年身高增加
 - 1~3厘米
 - 3~5厘米
 - 5~7厘米
 - 7~9厘米
 - 9~10厘米
- 女孩进入青春期较男孩约
 - 早2年
 - 早1年
 - 相同年龄
 - 晚1年
 - 晚2年
- 身体上、下部量相等的年龄是
 - 10岁
 - 11岁
 - 12岁
 - 13岁
 - 14岁
- 正常人的指距值是
 - 略小于身高值
 - 等于身高值
 - 略大于身高值
 - 明显小于身高值
 - 明显大于身高值
- 1岁和2岁时的头围分别为

- A. 45 cm, 47 cm B. 46 cm, 48 cm
C. 45 cm, 48 cm D. 46 cm, 49 cm
E. 47 cm, 49 cm
18. 出生时的胸围比头围
A. 小 2~3 厘米 B. 小 1~2 厘米
C. 等于头围 D. 大 1~2 厘米
E. 大 2~3 厘米
19. 一般来说头围等于胸围的年龄是
A. 6 个月 B. 1 岁 C. 1 岁半
D. 2 岁 E. 2 岁半
20. 2 岁以内乳牙的数目约为
A. 月龄减 4~6 B. 月龄减 2~4
C. 等于月龄 D. 月龄加 1~2
E. 月龄加 2~4
21. 关于青春期的描述,哪项是错误的
A. 青春早期第二性征迅速发育
B. 青春中期体格生长开始加速
C. 进入青春期生长激素作用减弱,性激素量增加
D. 青春晚期体格生长完全停止
E. 以上都不对
22. 以下生长发育的评价哪项是错误的
A. 均值离差法适合于正态分布的常用统计方法
B. 标准差比值法用偏离该年龄组标准的程度来反映生长情况
C. 指数法是用两项指标间的相互关系进行比较
D. 百分位数和均值离差法的设计原理相同
E. 相应身高的体重可反映儿童目前的营养状况
23. 男性青春期发育的第一个信号是
A. 阴茎开始增长增粗 B. 阴毛、腋毛出现
C. 变声、喉结出现 D. 睾丸增大
E. 遗精
24. 一般前囟最迟闭合的月龄为
A. 12 个月 B. 14 个月 C. 16 个月
D. 18 个月 E. 20 个月
25. 一般后囟最迟闭合的年龄为
A. 1~2 周 B. 3~4 周 C. 5~6 周
D. 6~8 周 E. 8~10 周
26. 关于脊柱的发育,哪一项是错误的
A. 生后第一年脊柱增长快于四肢
B. 新生儿出生时脊柱仅轻微后凸
C. 6 个月后会坐时出现胸椎后凸
D. 1 岁左右开始行走时出现腰椎前凸
E. 3~4 岁这 3 个脊柱自然弯曲才为韧带固定
27. 男孩,4 岁,营养发育中等,其标准体重和身长最可能是
A. 13 kg, 90 cm B. 16 kg, 101 cm
C. 15 kg, 110 cm D. 16 kg, 110 cm
E. 17 kg, 105 cm
28. 小儿会踢球奔跑,会说 2~3 个字的短句,能按嘱完成简单动作,其最可能的年龄是
A. 1 岁 B. 1 岁半 C. 2 岁
D. 3 岁 E. 4 岁
29. 下列哪项不属于行为问题
A. 屏气发作 B. 遗尿症
C. 儿童擦腿综合征 D. 学习障碍
E. 吮拇指癖
- A2 型题**
30. 2 岁小儿身材矮小、匀称,下列哪项诊断不太可能
A. 垂体性侏儒症 B. 慢性腹泻
C. 克汀病 D. 营养不良
E. 生长迟缓
31. 1 岁小儿体格生长正常不能扶物站立,不会有意识叫爸妈,最可能是患下列哪一个病
A. 脑性瘫痪 B. 佝偻病
C. 聋哑 D. 克汀病
E. 营养不良
- B1 型题**
- A. 抬头很稳 B. 独坐稳
C. 独走稳 D. 独站片刻
E. 双脚并跳
32. 4 个月
33. 8 个月
34. 11 个月
35. 15 个月
36. 24 个月
A. <1 岁 B. 1~2 岁 C. 3 岁前
D. 3 岁后 E. 5~6 岁
37. 初步抽象概括性思维
38. 较好的控制自己的注意力
39. 想象的萌芽
A. 1/4 B. 1/5 C. 1/6
D. 1/7 E. 1/8
40. 12 岁小儿头长占身长的
41. 6 岁小儿头长占身长的
42. 新生儿头长占身长的

43. 2岁小儿头长占身长的
A. 6个月 B. 1岁 C. 1~1.5岁
D. 2岁 E. 2~2.5岁
44. 乳牙开始萌出的时间是
45. 前囟闭合的时间是
46. 胸围与头围大致相等的时间是
47. 乳牙出齐的时间是
A. 2个月 B. 7个月 C. 10个月
D. 18个月 E. 3岁
48. 能认识和指出身体各部分的名称
49. 发出“爸爸”、“妈妈”等发音
50. 能学成人的动作,招手表示“再见”
51. 能微笑,发出和谐的喉音
A. 佝偻病 B. 水肿
C. 头小畸形 D. 脱水
E. 脑膜炎
52. 前囟早闭常见于
53. 前囟迟闭常见于
54. 前囟凹陷常见于
55. 前囟隆起且有紧张感常见于
- X型题**
56. 岁的孩子可采用以下哪几种方法进行智力的诊断性测验?
A. Gesell 发育量表
B. Stanford - Binet 智能量表
C. Bayley 婴儿发育量表
D. Wechsler 学前儿童智能量表
E. Wechsler 儿童智能量表修订版
57. 以下发育评价哪几项是正确的
A. 均值离差法是适合于正态分布的常用统计方法
B. 百分位数法只适用于非正态分布状况
C. 指数法是利用二项指标间的关系来评价营养状况
D. 参考人群值可选择中国城市儿童的体格发育数据
E. 定期纵向观察能判断儿童的生长趋势
58. 疾病常常阻碍小儿生长发育,是因为
A. 急性感染常使体重减轻
B. 慢性疾病只影响身高的增长
C. 内分泌疾病使神经系统发育加速
D. 先天性疾病对体格发育无影响
E. 以上都对
59. 生理性体重下降可能与下列哪些因素有关
A. 生时体重较低 B. 哺乳量不充足
C. 排除胎粪较多 D. 水分丧失较多
E. 以上都不是
60. 影响身高的因素包括
A. 遗传 B. 内分泌 C. 营养
D. 运动 E. 疾病
61. 小儿各系统器官发育一般是
A. 神经系统发育最早
B. 淋巴系统发育先快而后回缩
C. 生殖系统发育较晚
D. 肌肉组织须到学龄期才加速发育
E. 以上都不是
62. 关于脊髓的发育,哪些是正确的
A. 其发育在出生时即较成熟
B. 其发育水平与运动功能进展不平行
C. 随年龄增长而加长
D. 髓鞘由下向上逐渐形成
E. 以上都对
63. 3个月正常婴儿,应该
A. 能微笑
B. 直立位及俯卧位时能抬头
C. 仰卧位可变为侧卧位
D. 有面部表情,跟随物转动
E. 可伸手取物,两手各握一玩具
64. 前囟延闭或过大见于
A. 营养不良 B. 甲状腺功能减低
C. 生长激素缺乏 D. 佝偻病
E. 21 - 三体综合征
65. 小儿前囟饱满见于
A. 脑积水 B. 脑炎
C. 脑肿瘤 D. 颅内出血
E. 婴儿痉挛症
66. 引起小儿出牙迟、牙质差的疾病有
A. 佝偻病 B. 甲状腺功能减低
C. 营养不良 D. 21 - 三体综合征
E. 长期低热
67. 何者是原始反射
A. 觅食反射 B. 拥抱反射
C. 吸吮反射 D. 握持反射
E. 腹壁反射
68. 1岁小儿正常发育应达到
A. 独走、弯腰拾东西
B. 能说单句
C. 能指出自己的手、眼
D. 会表示大便
E. 能爬台阶,有目标的扔皮球

二、名词解释

1. 生长发育
2. 生理性体重下降
3. 屏气发作
4. 前囟
5. 后囟
6. 体重
7. 身高
8. 头围
9. 胸围
10. 腹围
11. 上臂围
12. 体重过重
13. 上部量
14. 下部量
15. 高身材
16. 矮身材

三、问答题:

1. 简述小儿运动发育的一般规律。
2. 计算与测量小儿体重有哪些意义?
3. 叙述头围应如何测量? 描述头围有何临床意义。
4. 描述前囟的形状、正常大小及测量方法。
5. 小儿生长发育的一般规律有哪些?
6. 列出小儿感觉功能的发育。
7. 列出小儿体重的计算公式。
8. 小儿神经心理发育能力测试常用方法及适应年龄有哪些?



参考答案

一、选择题

1. A 2. D 3. D 4. C 5. B 6. C 7. C 8. B 9. B
10. C 11. E 12. C 13. C 14. A 15. C 16. A 17. B
18. B 19. B 20. A 21. E 22. D 23. D 24. D 25. D
26. E 27. B 28. C 29. D 30. C 31. A 32. A 33. B
34. D 35. C 36. E 37. D 38. E 39. B 40. D 41. C
42. A 43. B 44. A 45. C 46. B 47. E 48. D 49. B
50. C 51. A 52. C 53. A 54. D 55. E 56. BD
57. ACDE 58. A 59. BCD 60. ABCDE 61. ABCD
62. AC 63. ABCD 64. BD 65. ABCD 66. ABCD
67. ABCD 68. AC

二、名词解释

1. 生长发育是指小儿机体各组织、器官形态的增长和功能成熟的动态过程。

2. 生后一周内如摄入不足,加之水分丢失、胎粪排除,可出现暂时性体重下降或称生理性体重下降,约在生后3~4日达最低点(下降3%~9%),以后逐步回升,至出生后第7~10日应恢复到出生时的体重。

3. 屏气发作为呼吸运动暂停的一种异常行为,多发于6~18个月婴幼儿,5岁前会逐渐自然消失。

4. 为额骨和顶骨边缘形成的菱形间隙。

5. 为顶骨与枕骨边缘形成的三角形间隙。

6. 为各器官、骨骼、肌肉、脂肪等组织及体液的总量。

7. 指从头顶到足底的全身长度。

8. 指经眉弓上方、枕后结节绕头一周的长度。

9. 指沿乳头下缘水平绕胸一周的长度。

10. 指平脐(小婴儿以剑突与脐之间的中点)水平绕腹一周的长度。

11. 指沿肩峰与尺骨鹰嘴连线中点的水平绕上臂一周的长度。

12. 体重大于同龄儿平均体重加2个标准差。

13. 从头顶到耻骨联合上缘。

14. 从耻骨联合上极到足底。

15. 身高大于同龄儿平均身高加2个标准差。

16. 身高小于同龄儿平均体重减2个标准差。

三、问答题

1. 小儿运动发育的一般规律是:小儿运动发育的一般规律由上而下,由近到远,由不协调到协调,由简单到复杂,由粗糙到精细、准确、灵巧。

2. 计算与测量小儿体重的意义是:测量与计算小儿体重可以了解小儿的发育营养状况,指导喂养发现疾病,也是计算用药量、输液量的依据。一般不应超过平均数的 $\pm 10\%$,低于15%以上时,应考虑营养不良;高于20%以上时,应考虑为营养过剩。

3. 测量头围时用皮尺自眉弓上方最突出处,经枕骨结节绕头一周即可。头围反应颅骨与脑发育,过大常见于脑积水,过小常见于头小畸形、大脑发育不全等。

4. 前囟为菱形间隙,初生时1.5~2.0 CITI,应测量两对边中点连线。

5. (1)小儿生长发育是一个连续不断的发展过程,年龄越小,发育越快,到青春期迅速加快。

(2)生长发育是形态的增长和功能成熟的过程,是量和质的发展。

(3)各系统的发展速度不平衡,神经系统先快后慢,生殖系统先慢后快。

(4)生长发育存在个体差异,但这种差异又有一定的范围,超过正常范围,则属于不正常。

6. 小儿感觉功能发育包括视觉、味觉、听觉、嗅觉、触觉、温度觉及痛觉。

7. 计算公式: $3 \sim 12$ 月 $[\text{年龄(月)} + 9]/2$

$1 \sim 6$ 岁 $\text{年龄(岁)} \times 2 + 8$

$7 \sim 12$ 岁 $[\text{年龄(岁)} \times 7 - 5]/2$

8. 小儿神经心理发育能力测试常用方法及适应年龄为

(1)筛查性检查:①佛发育筛查试验主要用于6岁以下小儿智能筛查,共105项,分布于应人能、细动作-应物能、语言能、粗动作等四个能

区,评定结果分为正常、可疑、异常、无法测定等;②皮博迪图画词汇试验(PPVT):适用于2.5~18岁儿童或青少年,尤其是语言或运动障碍者;③绘人试验:适用于5~9.5岁儿童,可用于不同语言地区;④入学合格测验(50项测试)。

(2)诊断性测验:①Bayley 婴儿发育量表:适用于2~30个月婴儿;②Gesell 发育量表:适用于4周至3岁的婴幼儿;③Stanford - Binet 智能量表:适用于2.5~18岁的儿童及青少年;④Wechsler 学前及初小儿童智能量表(WPPSI):适用于4~6.5岁小儿;⑤Wechsler 儿童智能量表修订表(wISDR):适用于6~16岁儿童。

(丁 艳 刘 刚)