



主 编◎张雪梅

WODE KAILIXUEYUAN

凯里学院是黔东南苗族侗族自治州历史上的首批全日制普通高校

我的凯里学院



贵州大学出版社
Guizhou University Press

我的凯里学院

张雪梅 主 编



贵州大学出版社

Guizhou University Press

图书在版编目 (C I P) 数据

我的凯里学院 / 张雪梅主编. — 贵阳: 贵州大学

出版社, 2010.8

ISBN 978-7-81126-284-1

I. ①我… II. ①张… III. ①凯里学院 - 概况 IV.

①G649.287.33

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第170164号

我的凯里学院

主 编: 张雪梅

责任编辑: 立 道 滕 芸

出版发行: 贵州大学出版社

印 刷: 贵州求是印务有限公司

开 本: 890毫米×1240毫米 1/32

插 页: 4

印 张: 12

字 数: 269千

版 次: 2010年8月第1版 第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-81126-284-1

定 价: 15.00 元

版权所有 侵权必究

本书若出现印装质量问题, 请与出版社联系调换

电话: (0851) 8292951



作品学兼优的大学生

——《我的凯里学院》序

《我的凯里学院》文稿出来后，感觉分量很重，它不仅是一本一般的教科书，更重要的，它是大学生学习生活、成长成才、将来成就一番事业的重要航标，因此，这部书的编辑出版，更具有特殊的意义。编委会要我写一篇序，作为凯里学院建设发展的组织领导人之一，我觉得有义务，也有责任。

我一直在思考凯里学院培养什么样的人、怎样培养人的问题。

凯里学院生长在原生态民族文化富集，但经济社会发展相对滞后的少数民族地区。人才成为保护、传承、弘扬该地区社会经济发展和原生态民族文化重要的、战略性的也是决定性的资源，因此，在资源的培育和配置中凯里学院担当何责？

凯里学院始建于1958年的黔东南大学，在50多年来的源流变迁和薪火相传中，历届办学者立足民族贫困山区，以艰苦奋斗、励精图治的创业精神，从严治校，从严治教，从严治学，在艰难的岁月里撑起了民族地区高等教育的一片蓝天。2006年2月，教育部批准组建本科层次的凯里学院，从此，我校进入了快速发展的新阶段。我校在各级党委、政府的关心下，在省教育厅的指导下，在社会各界的支持帮助下，在新校区建设、师资队伍建设、教学仪器设备建设、校园文化建设、党团组织建设、科学研究、人才培养、后勤保



障、服务地方等方面都有了长足的进步。

2007年8月9日，中共贵州省委书记石宗源同志在与新组建的凯里学院领导班子主要负责同志谈话时，发表了“凯里学院要为保护、传承、弘扬原生态民族文化做出积极贡献”的重要讲话。讲话凝结了省委对凯里学院发展的高度重视和亲切关怀，为凯里学院更快更好地发展指明了方向，是凯里学院建设发展的强大的精神动力和宝贵的精神财富。

在办学思路上，石宗源书记特别强调“办学要有自己的特点。要立足当前，着眼长远，充分体现少数民族地区的办学特点”；“扬我之优势，走特色之路，你无我有，你有我优，你优我特，你特我先”；“要有一两个学科代表学校的特色”，“保护民族民间文化，是凯里学院的重要任务，是建功立业、功在千秋的事”。因此，把凯里学院办成独具特色的地方高等院校，是省委交给凯里学院的重要任务，是省委对凯里学院走具有特色的办学之路的科学定位，是用科学发展观指导我省高校建设发展的充分体现。“办特色之校”，即地方高校要走个性化、特色化发展之路，在个性化发展中提高办学水平和竞争能力。办学特色是学校的竞争力和生命力，走特色化办学之路是地方高校可持续发展的必然选择，凯里学院更是如此。

近年来，我校认真学习贯彻石宗源书记的重要讲话精神，通过对校情、州情、省情和我校办学条件、办学资源、办学环境、办学优势的深刻分析，形成了“以邓小平理论和‘三个代表’重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，坚持中国特色社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，遵循高等教育教学规律，以德育为首，教学为中心，促进学生全面发展，抢抓机遇，夯实基础，办出特色，为民族地区经济社会发展培养具有创新精神和实践能力的应用型人才”



的办学指导思想；“地方性、民族性、师范性，应用型、教学型、开放型，立足黔东南，面向全省，放眼全国，为民族地区经济社会发展培养具有创新精神和实践能力的应用型人才，努力把凯里学院建设成为一所全面合格的地方本科院校”的办学定位；“立德树人、自强不息”的校训；“办特色之校、育特质之才”的办学理念；“夯实基础、加速发展、提升水平、彰显特色”的办学思路；“艰苦创业、勤俭办学、勇于争先”的办学精神；“保护、传承、弘扬民族民间文化，构建原生态民族文化教学科研和人才培养体系”的办学特色；“求是、严谨、和谐、创新”的校风；“敬业爱生、为人师表、严谨治学、精益求精”的教风；“勤奋学习、勇于实践、学用结合、探索创新”的学风。这些既是我校建设发展的基本理论，是我校立校的文化基础，更是每一位凯里学院大学生必须把握牢记的知识点、基本点、要点、重点、热点。

今年7月，我校成功举办了“提升大学生就业竞争力”学术研讨会。在会上我发表了自己的观点，即凯里学院要守住两个底线：一是不能误人子弟，二是履行社会责任。在当前，我校履行社会责任的最直接的任务就是要培养具有“真才实学”且“品学兼优”的大学生。“真才实学”是指一个人的内涵，是指他所掌握的知识，解决问题的能力。“真才实学”是个人发展的内在条件。一个人的知识、内涵、思想、才能是经过长时期的锻炼和积累获得的，是自己可以掌握的，同时可以通过自己的努力得到不断的提高，是人在社会上立足不可或缺的基础，对个人的发展起内在的推动作用。因此，我们要努力培养具有“真才实学”的大学生。但是，只有“真才实学”是不够的，还应该“品学兼优”。“品学兼优”就是要具备优良的品格和学识，我们培养的大学生，要有宽广的胸怀、奉献的精神、无私的情怀、利他的风格，成为苦乐的表率、争先的典



型、师表的模范、自强的榜样。不小看别人，更不会小看自己，做到“言必行，行必果”。常言说，“立人先立德，树人先树品”，这些就是“立德树人”的核心内容，是“育特质之才”的基本内涵和实质。

凯里学院建设发展的经历，是“自强奋进”的真实写照。“自强奋进”是时代新精神的重要要求。中华民族要屹立于世界民族之林，彻底摆脱积贫积弱的状态，变成富强、民主、文明的国家，需要自强奋进的精神。处于西部欠发达地区的凯里学院，要实现近期合格本科院校的目标和长远的独具特色的西部民族地区有一定影响力的综合大学的目标，需要学院全体师生有自强奋进的精神。凯里学院的师生要实现自身的人生理想，也需要个人有自强奋进的精神。每个中国人都应该有“明德知耻，自强奋进”的精神，都应该有“我与祖国共奋进”的精神。凯里学院建设发展的经历，也是“艰苦创业、勤俭办学、勇于争先”的办学精神的传承和弘扬，这些精神和传统，我们都要代代相传，成为凯里学院人修身立命的传家宝。

大学，是同学们陶冶情操、学习知识的重要场所，是实践锻炼、增长才干的亮丽舞台，是学会生存、谋求发展的大好天地，是成就事业、辉煌人生的坚实基础。大学生活，对于许多新生来说，既是新奇向往的，又是困惑和陌生的。怎样学习、怎样交往、怎样提高、怎样自我管理，怎样规划自己的人生，怎样实现自己的理想和抱负是初入大学的同学们最需要了解、最急迫解决的问题。因此，我校部分长期在学生教育和管理一线的工作者以自己的经验、热情和责任，精心编写了《我的凯里学院》这本手册，从学校的历史、大学的学习、大学生事务管理、大学生资助、大学生创业等诸多方面，对大学生活进行了详细的介绍，是初入大学的同学们的有益读物。



我衷心地希望通过这本手册提供的指导，能够使学生们了解学校的过去和现在，也希望同学们能珍惜现在难得的学习机会，规划好自己的未来，明确自己的奋斗目标和努力方向，使自己顺利、圆满、精彩地度过大学的美好时光。

希望凯里学院英才辈出，祝愿凯里学院的大学生们健康成长、成才，成为品学兼优的建设者和接班人。

2010年8月15日于凯里学院



目 录

第一章 凯里学院历史沿革	1
第一节 奠基阶段.....	1
第二节 发展阶段.....	4
第三节 提升阶段.....	5
第二章 凯里学院办学现状	7
第一节 办学规模.....	7
第二节 学科专业与师资队伍.....	7
第三节 办学条件.....	8
第四节 教学工作.....	9
第五节 科学研究.....	11
第六节 国内与国际交流.....	13
第三章 生态学府 人才摇篮	15
第一节 办学指导思想与定位.....	15
第二节 办学特色与理论.....	17



第三节 校训、校歌与校标.....	18
第四节 校报介绍	21
第四章 凯里学院入学教育.....	24
第一节 新生入学手续的办理.....	24
第二节 安全及纪律教育	29
第三节 专业教育	41
第四节 原生态民族文化教育	43
第五节 国防教育	49
第五章 学生管理规定相关解读.....	55
第一节 入学与注册	55
第二节 考核与成绩记载.....	58
第三节 转专业与转学	62
第四节 休学与复学.....	57
第五节 退学	70
第六节 毕业、结业、肄业.....	72
第七节 学生学籍信息更改办法与程序.....	74
第六章 大学学习.....	77
第一节 大学学习的特点与规律.....	77
第二节 大学学习过程的主要环节	97
第三节 大学学习的基本方法.....	104
第四节 大学学习的考试和考证.....	111



第五节 图书馆资源与利用	130
第七章 大学生心理健康及心理咨询	146
第一节 大学生心理健康概述	146
第二节 情绪与大学生心理健康	155
第三节 人际关系与大学生心理健康	159
第四节 大学生心理测验	162
第五节 大学生心理咨询	164
第六节 常见心理障碍的类型及症状	166
第八章 大学生资助	175
第一节 国家助学金	175
第二节 国家励志奖学金	176
第三节 国家奖助学金	178
第四节 生源地信用助学贷款	179
第五节 赴基层单位就业高等学校 毕业生学费和国家助学贷款代偿	181
第六节 应征入伍服义务兵役高等学校毕业生学费补偿	182
第七节 勤工助学	183
第八节 其他资助政策与措施	184
第九节 社会资助	185
第十节 学生困难补助	186
第十一节 城镇医疗保险	187



第九章 大学生就业、创业指导	190
第一节 大学与大学生活	190
第二节 明确学习目的, 激发学习兴趣	196
第三节 提高综合素质	205
第四节 职业生涯设计概述	212
第五节 凯里学院大学生职业生涯规划系统简介	224
第六节 提升大学生就业竞争力	234
第十章 “团学” 工作	240
第一节 共青团工作	240
第二节 学生组织	241
第十一章 大学生党组织建设	255
第一节 大学生入党条件	255
第二节 入党程序及材料	256
第三节 对学生入党积极分子的要求	257
第四节 党员的义务和权利	259
第五节 党的组织制度	261
第六节 党的纪律	262
第七节 学生党支部工作职责	263
第八节 学生党建工作的原则、目标和措施	264
第十二章 校园服务指南	271



附 录	277
凯里学院学生管理规定.....	277
凯里学院学分制学籍管理办法	292
凯里学院学士学位授予工作实施细则（试行）	299
凯里学院学生申诉管理办法.....	303
凯里学院学生违纪处分规定.....	308
凯里学院学生考核违纪和作弊处理规定.....	313
凯里学院学生住宿管理规定.....	316
凯里学院学生宿舍安全管理规定	324
凯里学院学生团体管理办法.....	327
凯里学院学生申请国家助学贷款管理办法.....	337
凯里学院学生奖学金评定办法	344
凯里学院学生勤工助学管理规定	347
凯里学院课程考核管理办法.....	355
凯里学院考场规则	360



第一章 凯里学院历史沿革

第一节 奠基阶段

一、黔东南大学（1958年8月—1959年8月）

黔东南大学是黔东南苗族侗族自治州历史上首批全日制普通高校之一。为创建这所大学，中共黔东南州委于1958年5月31日向中共贵州省委呈报《关于筹建高等学校向省委的请示报告》[总号（58）70]，中共黔东南州委宣传部6月8日下文成立黔东南苗族侗族自治州高等学校筹备委员会，由于筹委会的积极努力，又得到了各级政府、州级机关和镇远县级机关以及各界人士的大力支持，筹备工作进展顺利。1958年8月15日，在镇远和平村礼堂隆重举行黔东南大学成立暨首届学生开学典礼。建校初，先借用原镇远师范学校校舍进行教学，在州级机关搬迁凯里后，即搬到原黔东南州人民委员会办公大楼上课。校舍建筑面积5481.66平方米。

1959年3月，国家对教育工作提出“着重调整、巩固、提高，适当发展”的方针。同年8月，根据贵州省人民委员会批准省高教委员会、省教育厅《关于整顿各地和省级各部门所办高等学校的意见的报告》，黔东南大学作了如下调整：工专所属建筑、化工、



机械3科，一部分到贵州机械学院（后为贵州工学院机械系）读预科，次年参加高考；一部分返回上海，自谋出路。医专医疗科，少量转入遵义医专就读，部分（调干生）回原单位工作，多数并入黔东南卫生学校（保留专科学籍）学习。

保留师专，更名为黔东南师范专科学校。调整后，原黔东南大学的教师，除政治课、医专和工专少部分教师调出外，绝大部分教师留任师专。

二、黔东南师范专科学校（1959年8月—1961年8月）

1959年8月，经过调整，黔东南大学保留师专，更名为黔东南师范专科学校。1960年1月12日，正式启用黔东南师范专科学校印章。

1961年8月，黔东南师范专科学校停办，更名为“黔东南中学教师进修学校”，并搬迁至凯里，与凯里师范学校合校办学。

三、黔东南州中学教师进修学校（1961年8月—1962年6月）

1961年8月，黔东南师范专科学校更名为“黔东南州中学教师进修学校”，由镇远迁至凯里，与凯里师范学校合校办学，实行“两块牌子，一套人马”的管理模式。

四、贵州省凯里师范学校（1956年夏—1978年）

贵州省凯里师范学校是凯里学院历史源流的交汇处。从1956年7月成立黔东南苗族侗族自治州时，在凯里城区创办贵州省凯里民族师范学校到1961年5月改为贵州省凯里师范学校，连续办学至1978



年的22年中，其间：1958年贵州省镇远师范学校并入，1958年黔东南民族语文学校划入，1961年由黔东南大学直接演变而来的黔东南州中学教师进修学校迁入合校，1975年同时开办黔东南“五·七”师范大学，1977年举办贵阳师范学院凯里大专班。演绎了凯里学院发展史上“多校归并、几源合流、一址传承”的曲折办学历程。

五、贵州省黔东南“五·七”师范大学（1975年7月—1977）

贵州省黔东南“五·七”师范大学成立于1975年7月，当时，按照毛泽东主席“学制要缩短，教育要革命”的“五·七”指示精神，在凯里师范学校创办“五·七”大学师范分校，称贵州省黔东南“五·七”师范大学。1976年3月13日，正式启用贵州省黔东南“五·七”师范大学印章。

六、贵阳师范学院凯里大专班（1977年—1978年4月）

1977年恢复高考，1978年1月11日，省文教办决定，在贵州省凯里师范学校校址上举办贵阳师范学院凯里大专班，纳入当年全国高等学校统一招生。



第二节 发展阶段

黔东南民族师范专科学校（黔东南民族师范高等专科学校） （1978年4月—2006年2月）

1977年全国高等学校恢复统考招生。1978年1月11日，在凯里师范学校举办贵阳师范学院凯里大专班，并在贵阳师范学院凯里大专班的基础上积极筹办黔东南民族师范专科学校。1978年4月经国务院批准，黔东南民族师范专科学校恢复重建。

1993年6月2日，根据国家教委《关于调整西安航空工业技术学校等七十五所普通专科学校校名的通知》，黔东南民族师范专科学校更名为黔东南民族师范高等专科学校。2002年5月8日，州人民政府决定：黔东南州商业技工学校划入黔东南民族师范高等专科学校。2002年5月22日，贵州省人民政府批准贵州师范大学与黔东南州人民政府在黔东南民族师专合作，举办贵州师范大学凯里学院，实行“一校两牌”，开展本科教育，培养本科学历中学师资。2006年2月14日，国家教育部批准黔东南民族师范高等专科学校改建为本科层次的凯里学院，同时撤销黔东南民族师范高等专科学校的建制。