

# 教育大辞典

JIAOYU DA CIDIAN

11

■ 外国教育史

■ 外国教育史

# 教育大辞典

启功题



上海教育出版社

11

|      |     |      |     |
|------|-----|------|-----|
| 装帧设计 | 任 意 | 工艺设计 | 梁国书 |
| 责任编辑 | 方鸿辉 |      | 刘骏千 |
|      | 袁 彬 | 版面设计 | 彭济沅 |
|      |     |      | 侯雪康 |
|      |     |      | 倪松才 |
|      |     | 责任校对 | 史兰贞 |
|      |     |      | 王昌平 |

(沪)新登字 107 号

# 教育大辞典

第 11 卷

外国教育史

---

教育大辞典编纂委员会编

上海教育出版社出版发行

(上海永福路 123 号)

各地新华书店经销 上海新华印刷厂印刷

开本 850×1156 1/32 印张 18 插页 5 字数 716,000

1991 年 12 月第 1 版 1991 年 12 月第 1 次印刷

印数 1—50,000 本

---

ISBN 7-5320-2523-3/Z·16 定价: (精)13.50 元

## 《教育大辞典》领导小组

组 长      张承先

成 员      (以姓氏笔画为序)

|     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|
| 王明达 | 吕型伟 | 刘 杲 | 刘佛年 |
| 吴 畏 | 陈 和 | 陈义君 | 顾明远 |
| 魏一樵 |     |     |     |

## 《教育大辞典》顾问

总顾问      刘佛年

顾 问      (以姓氏笔画为序)

|     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|
| 王 铁 | 王承绪 | 王焕勋 | 毛礼锐 |
| 叶立群 | 朱 勃 | 朱有璩 | 朱智贤 |
| 任宝祥 | 刘文修 | 严庆龙 | 李 滔 |
| 李秉德 | 李继之 | 吴元训 | 沈灌群 |
| 张 健 | 张焕庭 | 张腾霄 | 张敷荣 |
| 陈学恂 | 陈景磐 | 赵祥麟 | 郝德元 |
| 高觉敷 | 浦通修 | 陶 军 | 潘懋元 |
| 檀仁梅 |     |     |     |

## 《教育大辞典》编纂委员会

主 编 顾明远

第一副主编 季啸风

(以下以姓氏笔画为序)

副 主 编 张瑞璠 曹余章

编 委

于 昆 卫道治 王显明 王逢贤

王善迈 王道俊 龙 干 邢家鲤

朴永馨 朴胜一 毕淑芝 关世雄

杨葆琨 杨慎初 李 冀 李友芝

李定仁 连健生 吴 杰 吴玉金

吴式颖 吴祥祯 吴福生 汪永铨

张 防 张 维 张人杰 张至善

张安民 张厚粲 张泉林 张惠芬

张瑞璠 张燕镜 陈 侠 邵瑞珍

欧阳璋 季啸风 金铁宽 周德昌

胡守律 侯维城 姜文闵 祝士媛

顾明远 钱景舫 黄 济 黄仕琦

曹小宁 曹余章 章志光 鲁 洁

雷晓春 滕 纯 滕大春 魏一樵

编纂处主任 魏一樵

副 主 任 连健生 胡守律 袁正守

秘 书 宋万达

# 前 言

本世纪二十年代末三十年代初,中华书局和商务印书馆曾先后出版过《中国教育辞典》和《教育大辞书》。此后的半个多世纪中,我国再没有出版过大型的教育辞典和教育辞书。1985年问世的《中国大百科全书·教育卷》填补了教育工具书的一大空白。但它和辞典功能不尽相同,代替不了辞典。中国教育学会和上海教育出版社为了适应社会主义教育事业的发展,尽可能满足广大读者的迫切需要,倡议另编一部大型的教育百科辞典。1985年11月,中国教育学会在武汉召开的第二次学术讨论会上,这个积极的倡议,得到与会者的赞同。经过几个月的筹备,1986年4月在北京召开第一次编纂会议,制定编纂计划,经国家教育委员会批准,将此书的编纂列为第七个五年计划期间的国家教育科研重点项目。1989年7月,国家新闻出版署又将此书列为1988—2000年全国辞书编写出版规划的重点项目。

本书的服务对象主要包括:各级各类学校的教学人员;教育科学研究人员;教育、教学管理人员;大专院校有关专业的学生。在选辞和拟写释文时,认真考虑上述服务对象的实际需要。

编纂大型教育工具书,是教育事业的一项基本建设。质量第一是我们始终坚持的指导思想。知识性、科学性和实用性,能较充分反映现代教育科学水平,是质量的主要标准。为了继承遗产,借鉴外国,总结经验,更好地为建设有中国特色的社会主义教育事业服务,有关教育理论、历史、现状的内容,都尽量收录;立足于今天的中国,力求把古今中外,熔于一炉。

以事实为根据,从搜集资料入手,是编纂此书所坚持的重要原

则,也是我们采用的基本方法。对于学术问题,有定论的,准确地介绍定论;有争议的,如实地介绍各家的论点、论据。对于事业的成败得失,人物的功过是非,不作抽象肯定和否定,力求反映其本来面目,寓评于述。

全书包括:教育学,课程和各科教学,中小学校,师范教育,幼儿教育,特殊教育,高等教育,职业技术教育,成人教育,军事教育,民族教育,华侨华文教育、港澳教育,教育心理学,教育哲学,教育经济学,教育社会学,教育边缘学科,教育技术学,教育统计与测量,教育管理,中国古代教育史(上),中国古代教育史(下),中国近现代教育史,外国教育史和比较教育,共二十五分册。总计收词目约三万条,共约一千余万字,计划先分十二卷陆续出版,出齐后再出合编本。其中民族教育,华侨华文教育、港澳教育,军事教育列为分册,是一种尝试。

在国家教育委员会、国家新闻出版署和中宣部出版局的领导下,参加编纂此书的同志达千余人。他们来自全国几十所高等院校和教育科学研究单位;多数为年富力强的中青年,也有学术界老前辈。其中多数为教育界的专家学者,有的还是本门学科的带头人。国务院的有关部委、各省、自治区、直辖市的教育领导部门给了大力支持。担任分册主编的同志,就是下述单位支援的:北京师范大学、华东师范大学、南京师范大学、北京师范学院、北京大学、河北大学、暨南大学、中央教育行政学院、内蒙古自治区人大常委教科文卫办公室、北京成人教育协会、人民教育出版社、中央教育科学研究所等单位。特别要提出的是,本书的军事教育分册,主要是中国人民解放军三总部,各军、兵种和国防大学的军事教育专家承担的;华侨华文教育、港澳教育分册,得到港澳专家、归侨学者和海外侨胞的热情帮助;民族教育分册,主要靠国家民族事务委员会的积极指导。我们谨向所有积极支持编纂此书的单位和付出辛勤劳动的同志,深表谢意!

由于过去的基础工作比较薄弱,有些必要的资料,还有待进一步充实,本书中的疏漏差错肯定会有,恳切希望读者不吝赐教。

《教育大辞典》编纂委员会

1989年9月

## 凡 例

一、本书为《教育大辞典》分卷之一。本卷包括古代和近现代两个部分,共收词目约 1900 条。

二、本卷词目基本按地区、国别排列。卷前有《分类词目表》。正文后附有《词目笔画索引》和《词目外文索引》。

三、本卷词目设置根据教育学科特点,既有词,如“学士”、“童子军”;也有词组,如“教育的生物起源说”。

四、本卷所收词目,凡属一词多义的,用①②等分项叙述。

五、释文中词语左上角出现\*符号,表示该词语在本卷内另有专条解释。释文后有“参见‘××’”,则表示可参阅本卷内某一相关条目,以帮助理解本条。“详‘××’”,表示词目因有所分工,本条释文简单,详细内容可参阅他条。“见‘××’”,表示词目无释文而需要直接查阅他条。

六、本卷附有《常见外国人名译名对照表》,释文中出现的外国人名,凡列入对照表的,释文中不再括注外文原名,未列入的仍予括注。

# 目 录

|                 |       |
|-----------------|-------|
| 分类词目表 .....     | 1—27  |
| 正文 .....        | 1—458 |
| 附录 .....        | 459   |
| 外国人名译名对照表 ..... | 459   |
| 词目笔画索引 .....    | 484   |
| 词目外文索引 .....    | 514   |

# 分 类 词 目 表

## 古 代 部 分

### 原始社会和古代东方的教育

|               |   |
|---------------|---|
| 教育起源于劳动说····· | 3 |
| 教育的心理起源说····· | 3 |
| 教育的生物起源说····· | 3 |
| 图腾崇拜·····     | 3 |
| 青年礼·····      | 3 |
| 青年之家·····     | 4 |
| 古埃及教育·····    | 4 |
| 象形文字·····     | 5 |
| 楔形文字·····     | 5 |
| 线体文字·····     | 5 |
| 文士·····       | 5 |
| 祭司·····       | 5 |
| 古埃及学校·····    | 5 |
| 职官学校·····     | 6 |
| 卡尔纳克神庙·····   | 6 |
| 海立欧普立斯大寺····· | 6 |
| 智慧文献·····     | 7 |
| 亡灵书·····      | 7 |
| 纸草·····       | 7 |
| 苇笔·····       | 7 |
| 纸草书·····      | 7 |
| 文具盒·····      | 7 |

|               |    |
|---------------|----|
| 美索不达米亚教育····· | 7  |
| 苏美尔教育·····    | 8  |
| 苏美尔语·····     | 8  |
| 阿卡德语·····     | 8  |
| 腓尼基字母·····    | 9  |
| 汉谟拉比法典·····   | 9  |
| 美索不达米亚学校····· | 9  |
| 马里城学校·····    | 10 |
| 乌尔神庙·····     | 10 |
| 泥板书·····      | 10 |
| 泥板书舍·····     | 10 |
| 泥板书舍书写家·····  | 10 |
| 古印度教育·····    | 10 |
| 梵语·····       | 11 |
| 哈拉巴文化·····    | 11 |
| 种姓制度·····     | 11 |
| 婆罗门教·····     | 11 |
| 佛教·····       | 12 |
| 大乘·····       | 12 |
| 小乘·····       | 12 |
| 比丘·····       | 12 |
| 比丘尼·····      | 12 |
| 优婆塞·····      | 13 |
| 优婆夷·····      | 13 |
| 修行·····       | 13 |

## 2 分类词目表

|         |    |
|---------|----|
| 古儒      | 13 |
| 婆罗门寺院   | 13 |
| 佛教寺院    | 13 |
| 尼庵      | 14 |
| 萨马那寺院   | 14 |
| 精舍      | 14 |
| 维拉必哈寺   | 14 |
| 纳兰陀寺    | 14 |
| 隐士林     | 14 |
| 森林学校    | 14 |
| 阿什仑     | 14 |
| 图洛司     | 14 |
| 巴里沙     | 14 |
| 托尔      | 15 |
| 塔克撒西拉大学 | 15 |
| 巴璃萨大学   | 15 |
| 奥义书     | 15 |
| 三藏      | 15 |
| 五明      | 15 |
| 吠檀多     | 15 |
| 吠陀      | 16 |
| 古波斯教育   | 16 |
| 琐罗亚斯德教  | 16 |
| 袄教      | 17 |
| 拜火教     | 17 |
| 教士教师    | 17 |
| 琐罗亚斯德   | 17 |
| 卜祖敏     | 17 |
| 阿维斯陀    | 17 |
| 丁卡      | 18 |
| 古希伯来教育  | 18 |
| 犹太教     | 18 |
| 割礼      | 19 |
| 先知      | 19 |
| 拉比      | 19 |
| 犹太会堂    | 19 |
| 会堂学校    | 19 |

|        |    |
|--------|----|
| 拉比学校   | 20 |
| 摩西     | 20 |
| 革马拉    | 20 |
| 法典诠释   | 20 |
| 旧约圣经   | 20 |
| 摩西五经   | 21 |
| 律法书    | 21 |
| 摩西十诫   | 21 |
| 箴言     | 21 |
| 颂赞诗    | 21 |
| 诗篇     | 22 |
| 先知书    | 22 |
| 格言书    | 22 |
| 密西拿    | 22 |
| 塔木德    | 22 |
| 犹太法典大全 | 23 |

## 古希腊和古罗马的教育

|         |    |
|---------|----|
| 斯巴达教育   | 23 |
| 雅典教育    | 23 |
| 犬儒学派    | 24 |
| 智者学派    | 24 |
| 逍遥学派    | 24 |
| 理念说     | 25 |
| 灵魂三种功能说 | 25 |
| 回忆说     | 25 |
| 理论理性说   | 26 |
| 品德理性说   | 26 |
| 质料—形式说  | 26 |
| 潜能论     | 26 |
| 认识自己    | 26 |
| 四德      | 27 |
| 美德即知识   | 27 |
| 产婆术     | 27 |
| 哲学王     | 27 |
| 三种灵魂    | 27 |
| 美德即中庸之道 | 28 |

|               |    |                 |    |
|---------------|----|-----------------|----|
| 自由教育 .....    | 28 | 回忆苏格拉底 .....    | 38 |
| 文雅教育 .....    | 28 | 家政管理 .....      | 38 |
| 派迪亚 .....     | 28 | 居鲁士王传 .....     | 38 |
| 五项运动 .....    | 28 | 理想国 .....       | 39 |
| 奥林匹亚竞技 .....  | 29 | 法律篇 .....       | 39 |
| 鞭打者 .....     | 29 | 范畴篇 .....       | 39 |
| 教仆 .....      | 29 | 政治学 .....       | 40 |
| 修辞学校 .....    | 29 | 尼各马可伦理学 .....   | 40 |
| 希腊学园 .....    | 29 | 工具论 .....       | 40 |
| 吕克昂 .....     | 30 | 形而上学 .....      | 41 |
| 雅典文法学校 .....  | 30 | 七弦琴 .....       | 41 |
| 弦琴学校 .....    | 30 | 古希腊计算板 .....    | 41 |
| 音乐学校 .....    | 30 |                 |    |
| 体操学校 .....    | 30 | 希腊化时代教育 .....   | 41 |
| 角力学校 .....    | 31 | 斯多葛派 .....      | 42 |
| 体育馆 .....     | 31 | 地心说 .....       | 42 |
| 埃弗比 .....     | 31 | 希腊化时代文法学校 ..... | 43 |
| 士官团 .....     | 31 | 伊壁鸠鲁哲学学校 .....  | 43 |
| 荷马 .....      | 31 | 雅典大学 .....      | 43 |
| 莱库古斯 .....    | 31 | 亚历山大里亚大学 .....  | 43 |
| 赫西俄德 .....    | 32 | 欧几里德 .....      | 44 |
| 梭伦 .....      | 32 | 阿凯西劳斯 .....     | 44 |
| 毕达哥拉斯 .....   | 32 | 斯特拉波 .....      | 44 |
| 伯里克利 .....    | 32 |                 |    |
| 普罗塔哥拉 .....   | 32 | 古罗马文化 .....     | 44 |
| 高尔吉亚 .....    | 33 | 新柏拉图主义 .....    | 45 |
| 希波克拉底 .....   | 33 | 教父 .....        | 45 |
| 德谟克里特 .....   | 33 | 教父哲学 .....      | 46 |
| 色诺芬 .....     | 34 | 异教 .....        | 46 |
| 伊索克拉底 .....   | 34 | 原罪说 .....       | 46 |
| 苏格拉底 .....    | 34 | 预定论 .....       | 46 |
| 柏拉图 .....     | 34 | 隐修士 .....       | 46 |
| 亚里士多德 .....   | 35 | 百科全书运动 .....    | 47 |
| 荷马史诗 .....    | 37 | 十二铜表法 .....     | 47 |
| 伊利亚特 .....    | 37 | 朱理·恺撒文教政策 ..... | 47 |
| 奥德赛 .....     | 37 | 游乐学校 .....      | 47 |
| 希罗多德历史 .....  | 37 | 希腊文法学校 .....    | 47 |
| 伯罗奔尼撒战史 ..... | 37 | 希腊修辞学校 .....    | 48 |
| 伊索寓言 .....    | 38 | 拉丁文法学校 .....    | 48 |

#### 4 分类词目表

|             |    |
|-------------|----|
| 拉丁修辞学校      | 48 |
| 医学校         | 48 |
| 法律学校        | 48 |
| 初等教义学校      | 49 |
| 高等教义学校      | 49 |
| 斯西皮奥尼克社团    | 49 |
| 庞培青年卫队      | 50 |
| 安德罗尼库斯      | 50 |
| 恩内乌斯        | 50 |
| 帕拉蒙         | 50 |
| 加图          | 50 |
| 波塞多尼尤斯      | 50 |
| 瓦罗          | 51 |
| 普林尼         | 51 |
| 梭拉克斯        | 51 |
| 西塞罗         | 51 |
| 维吉尔         | 51 |
| 奥维德         | 51 |
| 普鲁塔克        | 52 |
| 昆体良         | 52 |
| 拉克坦提乌斯      | 52 |
| 奥古斯丁        | 52 |
| 拉丁文法        | 53 |
| 道德格言        | 53 |
| 教育九卷        | 53 |
| 演说术原理       | 53 |
| 学科手册        | 53 |
| 希腊文法        | 54 |
| 埃尼德         | 54 |
| 圣经          | 54 |
| 新约圣经        | 54 |
| 比较列传        | 55 |
| 论原理         | 55 |
| 忏悔录         | 55 |
| 上帝之城        | 56 |
| 论导师         | 56 |
| 关于基督教教义     | 56 |
| 菲洛罗吉与孟丘利的婚姻 | 56 |
| 论儿童教育       | 56 |

#### 西欧中世纪及拜占廷、 古阿拉伯的教育

|           |    |
|-----------|----|
| 罗马教会      | 57 |
| 查理大帝的教育改革 | 58 |
| 圣·本笃修道院教规 | 58 |
| 三艺        | 59 |
| 四艺        | 59 |
| 世俗教育      | 59 |
| 骑士教育      | 59 |
| 骑士七技      | 60 |
| 侍童        | 60 |
| 侍从        | 60 |
| 宫廷学校      | 60 |
| 修道院学校     | 60 |
| 堂区学校      | 60 |
| 座堂学校      | 61 |
| 内学        | 61 |
| 外学        | 61 |
| 歌咏学校      | 61 |
| 歌祷堂学校     | 62 |
| 圣·本笃修道院   | 62 |
| 福尔达修道院    | 62 |
| 图尔圣马丁修道院  | 62 |
| 坎特伯雷主教学校  | 62 |
| 东英吉利学校    | 62 |
| 约克主教学校    | 63 |
| 哲罗姆·圣     | 63 |
| 克里索斯托     | 63 |
| 波依修斯      | 63 |
| 圣·本笃      | 64 |
| 卡西奥德鲁斯    | 64 |
| 教皇哥利高里一世  | 64 |
| 伊西多尔      | 64 |
| 西奥多       | 65 |
| 哈德连       | 65 |
| 克莱门特      | 65 |

|                  |    |                |    |
|------------------|----|----------------|----|
| 阿尔琴 .....        | 65 | 伊本·欧默尔学校 ..... | 74 |
| 阿尔伯特 .....       | 65 | 萨拉哈亚学校 .....   | 75 |
| 毛路斯 .....        | 66 | 科尔多瓦大学 .....   | 75 |
| 阿尔弗雷德 .....      | 66 | 穆罕默德 .....     | 75 |
| 哲学的慰藉 .....      | 66 | 阿里 .....       | 75 |
| 神学及世俗学导论 .....   | 66 | 马蒙 .....       | 75 |
| 词源学 .....        | 66 | 查希慈 .....      | 76 |
| 查理大帝传 .....      | 67 | 撒赖姆 .....      | 76 |
| 英国编年史 .....      | 67 | 花刺子米 .....     | 76 |
| 拜占廷教育 .....      | 67 | 伊本·西拿 .....    | 76 |
| 正教 .....         | 68 | 尼采姆 .....      | 76 |
| 查士丁尼法典 .....     | 68 | 安萨里 .....      | 77 |
| 君士坦丁堡高级学校 .....  | 68 | 努尔丁 .....      | 77 |
| 君士坦丁堡大主教学校 ..... | 69 | 伊本·路西德 .....   | 77 |
| 查士丁尼 .....       | 69 | 古兰经 .....      | 77 |
| 约安·大马什钦 .....    | 69 | 哈底斯 .....      | 78 |
| 美多德 .....        | 69 | 学生的教训 .....    | 78 |
| 西里尔 .....        | 70 | 学问初步 .....     | 78 |
| 希菲林那斯 .....      | 70 | 阿拉伯数字符号 .....  | 78 |
| 普塞洛斯 .....       | 70 | 经院哲学 .....     | 78 |
| 伊斯兰国家早期教育 .....  | 70 | 唯实论 .....      | 79 |
| 伊斯兰教 .....       | 71 | 唯名论 .....      | 79 |
| 逊尼派 .....        | 71 | 概念论 .....      | 79 |
| 什叶派 .....        | 72 | 七艺 .....       | 79 |
| 穆斯林 .....        | 72 | 中世纪大学特权 .....  | 80 |
| 清真寺 .....        | 72 | 同乡会 .....      | 80 |
| 至诚兄弟会 .....      | 72 | 教授会 .....      | 80 |
| 教学环 .....        | 72 | 教授 .....       | 80 |
| 伊斯兰沙龙 .....      | 72 | 学士 .....       | 80 |
| 昆它布 .....        | 73 | 硕士 .....       | 80 |
| 学馆 .....         | 73 | 博士 .....       | 81 |
| 麦克台卜 .....       | 73 | 博士院 .....      | 81 |
| 迈德赖赛 .....       | 73 | 学生基尔特 .....    | 81 |
| 尼采米亚大学 .....     | 73 | 教师基尔特 .....    | 81 |
| 达赖·勒·仪勒姆大学 ..... | 74 | 托钵修会 .....     | 81 |
| 爱资哈尔清真大寺 .....   | 74 | 方济各会 .....     | 81 |
| 拜伊特·勒·赫克迈 .....  | 74 | 多明我会 .....     | 81 |
|                  |    | 中世纪大学 .....    | 82 |

## 6 分类词目表

|                  |    |               |    |
|------------------|----|---------------|----|
| 原型大学 .....       | 82 | 列日文法学校 .....  | 89 |
| 先生大学 .....       | 82 | 圣保罗学校 .....   | 90 |
| 学生大学 .....       | 82 | 法兰西学院 .....   | 90 |
| 行会学校 .....       | 83 | 居也纳学院 .....   | 90 |
| 基尔特学校 .....      | 83 | 奎恩学校 .....    | 90 |
| 城市学校 .....       | 83 | 佛罗伦萨大学 .....  | 90 |
| 读写学校 .....       | 83 | 帕维亚大学 .....   | 90 |
| 萨莱诺大学 .....      | 83 | 蓝外套学校 .....   | 90 |
| 波洛尼亚大学 .....     | 84 | 平民生活兄弟会 ..... | 91 |
| 巴黎大学 .....       | 84 | 美第奇图书馆 .....  | 91 |
| 牛津大学 .....       | 84 | 乌尔比诺图书馆 ..... | 91 |
| 剑桥大学 .....       | 84 | 梵蒂冈图书馆 .....  | 91 |
| 那不勒斯大学 .....     | 85 | 罗杰尔·培根 .....  | 91 |
| 拉文纳大学 .....      | 85 | 但丁 .....      | 91 |
| 巴利斯塔学院 .....     | 85 | 司各脱 .....     | 92 |
| 巴利奥尔学院 .....     | 85 | 奥卡姆 .....     | 92 |
| 默登学院 .....       | 85 | 彼特拉克 .....    | 92 |
| 伊纳里乌斯 .....      | 85 | 克里索罗拉 .....   | 93 |
| 埃留根纳 .....       | 85 | 韦杰里乌斯 .....   | 93 |
| 安瑟尔谟 .....       | 85 | 巴齐札 .....     | 93 |
| 洛色林 .....        | 86 | 尼克洛 .....     | 93 |
| 阿伯拉尔 .....       | 86 | 布鲁尼 .....     | 93 |
| 马吉纳 .....        | 86 | 贡札加 .....     | 93 |
| 阿奎那 .....        | 86 | 维多里诺 .....    | 93 |
| 是与非 .....        | 87 | 波吉欧 .....     | 94 |
| 伦理学、基督教神学 .....  | 87 | 格里诺 .....     | 94 |
| 论教师 .....        | 87 | 科西莫·美第奇 ..... | 94 |
| 论理智的统一 .....     | 87 | 西尔维乌斯 .....   | 94 |
| 神学大全 .....       | 87 | 威塞尔 .....     | 94 |
|                  |    | 阿格利克拉 .....   | 95 |
|                  |    | 海格亚斯 .....    | 95 |
|                  |    | 费奇诺 .....     | 95 |
|                  |    | 洛伦佐·美第奇 ..... | 95 |
|                  |    | 格里申 .....     | 95 |
|                  |    | 哥勒 .....      | 95 |
|                  |    | 利纳克尔 .....    | 96 |
|                  |    | 温斐林 .....     | 96 |
|                  |    | 里利 .....      | 96 |
|                  |    | 费希尔 .....     | 96 |
| <b>文艺复兴时期的教育</b> |    |               |    |
| 文艺复兴时期教育 .....   | 87 |               |    |
| 人文学校 .....       | 88 |               |    |
| 孟都亚学校 .....      | 89 |               |    |
| 快乐之家 .....       | 89 |               |    |
| 费拉拉宫廷学校 .....    | 89 |               |    |
| 代文特文法学校 .....    | 89 |               |    |

|                  |     |                     |     |
|------------------|-----|---------------------|-----|
| 伊拉斯谟 .....       | 96  | 莱比锡大学 .....         | 106 |
| 纪若姆·比代 .....     | 97  | 斯图谟文科中学 .....       | 106 |
| 韦弗士 .....        | 97  | 威克里夫 .....          | 106 |
| 拉伯雷 .....        | 98  | 布肯哈根 .....          | 106 |
| 托马斯·莫尔 .....     | 98  | 马丁·路德 .....         | 106 |
| 托马斯·埃利奥特 .....   | 99  | 梅兰希顿 .....          | 107 |
| 蔡克 .....         | 99  | 斯图谟 .....           | 107 |
| 阿斯塔 .....        | 99  | 慈温利 .....           | 107 |
| 蒙田 .....         | 99  | 加尔文 .....           | 108 |
| 里利文法 .....       | 100 | 罗耀拉 .....           | 108 |
| 论绅士风度与自由学科 ..... | 100 | 汉弗莱 .....           | 108 |
| 论儿童教育 .....      | 100 | 诺克斯 .....           | 108 |
| 基督教徒王子的教育 .....  | 101 | 阿奎维瓦 .....          | 108 |
| 论正确的教育方法 .....   | 101 | 基督教的基本原理 .....      | 108 |
| 愚人颂 .....        | 101 | 给市长及市政官员的一封信 .....  | 109 |
| 论少年早期的自由教育 ..... | 101 | 送子女入学的义务 .....      | 109 |
| 知识的传授 .....      | 102 | 教学大全 .....          | 109 |
| 论女孩教育的正确方法 ..... | 102 | 萨克森拉丁文法学校计划 .....   | 109 |
| 论基督教妇女教育 .....   | 102 | 创办文学教育学校之正确方法 ..... | 109 |
| 论教学科目 .....      | 102 | 少年的基督教教育 .....      | 110 |
| 论教育 .....        | 102 | 日内瓦初级学校计划书 .....    | 110 |
| 巨人传 .....        | 102 | 耶稣会学校计划 .....       | 110 |
| 乌托邦 .....        | 102 | 四R .....            | 110 |
| 行政官之书 .....      | 103 | 角面书 .....           | 110 |
| 散文集 .....        | 103 | 胡格诺派 .....          | 111 |
| 论王侯的教育 .....     | 103 | 捷克兄弟会 .....         | 111 |
| 论学究气 .....       | 103 | 詹森派 .....           | 111 |
| 天主教 .....        | 104 | 圣乐会 .....           | 111 |
| 新教 .....         | 104 | 教友派 .....           | 111 |
| 路德教派 .....       | 104 | 清教徒 .....           | 112 |
| 加尔文教派 .....      | 104 | 圣公会 .....           | 112 |
| 耶稣会 .....        | 104 | 公理会 .....           | 112 |
| 特伦特教会会议 .....    | 105 | 1601年英国济贫法案 .....   | 112 |
| 耶稣会学院 .....      | 105 | 1662年英国统一法案 .....   | 112 |
| 日内瓦学院 .....      | 105 | 玻特·诺亚尔学校 .....      | 112 |
| 雷登大学 .....       | 105 | 泰勒学校 .....          | 112 |
| 海德贝格大学 .....     | 105 | 卡斯底格朗 .....         | 113 |
| 维滕贝格大学 .....     | 106 | 法兰西斯一世 .....        | 113 |

## 8 分类词目表

|                |     |                      |     |
|----------------|-----|----------------------|-----|
| 拉莫斯 .....      | 113 | 一个王子的教育 .....        | 121 |
| 吉尔伯特 .....     | 113 | 论正确指导理性和在科学中寻        |     |
| 伊丽莎白一世 .....   | 113 | 求真理的方法 .....         | 121 |
| 克莱兰德 .....     | 114 | 太阳城 .....            | 121 |
| 马尔卡斯特 .....    | 114 |                      |     |
| 弗兰西斯·培根 .....  | 114 |                      |     |
| 康帕内拉 .....     | 114 |                      |     |
| 库斯特尔 .....     | 114 |                      |     |
| 圣西兰 .....      | 114 |                      |     |
| 拉特克 .....      | 115 |                      |     |
| 笛卡儿 .....      | 115 |                      |     |
| 夸美纽斯 .....     | 115 |                      |     |
| 哈特利布 .....     | 116 |                      |     |
| 伍德沃德 .....     | 116 |                      |     |
| 杜里 .....       | 116 |                      |     |
| 弥尔顿 .....      | 116 |                      |     |
| 配蒂 .....       | 117 |                      |     |
| 阿诺尔德 .....     | 117 |                      |     |
| 兰塞洛特 .....     | 117 |                      |     |
| 尼可莱 .....      | 117 |                      |     |
| 论教师 .....      | 117 |                      |     |
| 宫廷人物 .....     | 117 |                      |     |
| 英国的绅士 .....    | 117 |                      |     |
| 青年贵族的学校 .....  | 118 |                      |     |
| 学术的进步 .....    | 118 |                      |     |
| 新工具 .....      | 118 |                      |     |
| 新大西岛 .....     | 118 |                      |     |
| 培根论论文集 .....   | 118 |                      |     |
| 改革后的学校 .....   | 119 |                      |     |
| 文法学校 .....     | 119 |                      |     |
| 论教育 .....      | 119 |                      |     |
| 教育论 .....      | 119 |                      |     |
| 大教学论 .....     | 119 |                      |     |
| 语言学入门 .....    | 120 |                      |     |
| 母育学校 .....     | 120 |                      |     |
| 世界图解 .....     | 120 |                      |     |
| 泛智学校 .....     | 120 |                      |     |
| 泛智论 .....      | 121 |                      |     |
| 论天赋才能的培养 ..... | 121 |                      |     |
|                |     | 基辅罗斯教育 .....         | 121 |
|                |     | 蒙师 .....             | 122 |
|                |     | 乌克兰和白俄罗斯的兄弟会学校 ..... | 122 |
|                |     | 基辅学院 .....           | 123 |
|                |     | 谢尔盖三一修道院 .....       | 123 |
|                |     | 希腊-拉丁语学校 .....       | 123 |
|                |     | 斯拉夫-希腊-拉丁语学院 .....   | 123 |
|                |     | 莫吉拉 .....            | 124 |
|                |     | 莫罗佐夫 .....           | 124 |
|                |     | 勒季谢夫 .....           | 124 |
|                |     | 斯拉温涅茨基 .....         | 125 |
|                |     | 波洛茨基 .....           | 125 |
|                |     | 梅德韦杰夫 .....          | 125 |
|                |     | 李胡德 .....            | 125 |
|                |     | 训蒙篇 .....            | 125 |
|                |     | 俄罗斯文字蒙求 .....        | 126 |
|                |     | 治家格言 .....           | 126 |
|                |     | 儿童公民守则 .....         | 126 |
|                |     |                      |     |
|                |     | 绳纹文化 .....           | 126 |
|                |     | 弥生文化 .....           | 126 |
|                |     | 大化改新 .....           | 127 |
|                |     | 阳明学派 .....           | 127 |
|                |     | 朱子学派 .....           | 127 |
|                |     | 古义学派 .....           | 128 |
|                |     | 古学派 .....            | 128 |
|                |     | 徂徕学派 .....           | 128 |
|                |     | 古文辞学派 .....          | 128 |
|                |     | 石门心学 .....           | 128 |
|                |     | 折中学派 .....           | 129 |
|                |     | 国学派 .....            | 129 |