



普通高等教育“十一五”国家级规划教材

现代

[第二版]

英语教程

A MODERN ENGLISH COURSE

◎ 主编：楼光庆
编者：宫东风 王丽萍

2

教学指导与练习

外语教学与研究出版社

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS



普通高等教育“十一五”国家级规划教材



全国成人

现代 [第二版] 英语教程

A MODERN ENGLISH COURSE

◎ 主编：楼光庆
编者：宫东风 王丽萍

2

教学指导与练习

外语教学与研究出版社

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

北京 BEIJING

图书在版编目(CIP)数据

现代英语教程教学指导与练习. 2 / 楼光庆主编. — 2 版. — 北京: 外语教学与研究出版社, 2008.11 (2010.9 重印)

ISBN 978-7-5600-7949-3

I. 现… II. 楼… III. 英语—成人教育: 高等教育—教学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 174637 号

出 版 人: 于春迟

项目负责: 赵东岳 高淑芬

责任编辑: 高淑芬

执行编辑: 李 萍

装帧设计: 刘 冬

出版发行: 外语教学与研究出版社

社 址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网 址: <http://www.fltrp.com>

印 刷: 北京京科印刷有限公司

开 本: 787×1092 1/16

印 张: 9.5

版 次: 2008 年 11 月第 1 版 2010 年 9 月第 5 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5600-7949-3

定 价: 15.90 元

* * *

购书咨询: (010)88819929 电子邮箱: club@fltrp.com

如有印刷、装订质量问题, 请与出版社联系

联系电话: (010)61207896 电子邮箱: zhijian@fltrp.com

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)88817519

物料号: 179490001

前言 (第二版)

《现代英语教程》是一套专门为中国成人高等教育学生编写的英语教材。教材的编写遵照“综合法”(Method Synergistics)的教学理论,采用博采众长,兼收并蓄的原则,强调基本功的训练,要求学生精练、勤练、苦练,顺利通过英语学习的入门关,帮助非英语专业成人本科学生通过申请学士学位所必需的英语统一考试。

《现代英语教程》是在国家教育部、北京市教育委员会有关领导的支持和推动下,以及兄弟院校同仁们的鼓励下问世的。1999年起在北京市成人高校试用,2000年国家教育部在全国推广使用。学校使用后反应教学效果显著,学生实际应用英语的能力得到普遍提高,因而受到广大师生们的好评。《现代英语教程》先后被评为教育部“全国成人高等教育规划教材”(2001年),“普通高等教育‘十五’国家级规划教材”(2003年),“普通高等教育‘十一五’国家级规划教材”(2006年)。

“成人,业余,终身化”是本套教材的最大特点。因而,贯穿始终的编写原则是要培养学生的自学能力,帮助学生掌握学好英语的方法。学生不仅要正确理解,还要善于应用;不仅要会听说,还要会读写。

为适应我国成人高等教育发展的需要,在获得了各方面好评和认可的情况下,根据收集到的反馈意见和有关专家的建议及教学目标要求,我们对该套教材进行了进一步修订。在保持教材原有优点的同时,新版大幅度地丰富了内容,增加了信息量和练习;语法项目安排更加完整、系统;各单元都增加了听力练习。部分课文内容进行了更新,特别是第三至六级,跨度更趋循序渐进。教师用书的每单元增加了背景知识及课文详解,这样会更利于学生能力的训练,也更便于教师们使用。原教材主体为一、二、三级。为使教材更加科学、合理,同时也根据社会需求,这次,我们将《现代英语教程》(第二版)修订改编成六级,其中一至三级供专科学生使用,四至六级供专升本学生使用。

《现代英语教程》(第二版)配有多媒体光盘,从而构成了一套名副其实的含纸介教材,录音带和光盘的全新立体化教材。

在教材的修订过程中,我们得到了外语教学与研究出版社的大力支持和通力协作,特别是高等英语教育出版分社常小玲社长,项目负责人赵东岳编辑,多媒体部倪睿编辑。他们自始至终参与了策划工作,提供了大量反馈信息,并承担了繁重的编辑任务。在此,我们向他们致以诚挚的谢意。

由于水平有限,不当之处,在所难免,衷心希望广大教师和学生批评指正,以便我们进一步改进和完善此套教材。

编者

2007年8月

编写说明（第二版）

一、编写依据

《现代英语教程》（第二版）的编写依据为：

- 1.《全国成人高等教育英语课程教学基本要求（非英语专业专科用）》；
- 2.《全国成人高等教育英语专业（专科）英语教学基本要求》；
- 3.《成人高等教育学士学位英语水平考试大纲（非英语专业）》；
- 4.《大学英语课程教学要求》；
- 5.《北京地区成人本科学士学位英语统一考试考务管理工作手册（2006版）》；
- 6.近年来使用本套教材的教师、学生的反馈意见。

二、教学对象

本教材的教学对象是成人高等教育各专业的学生。学习形式以非全日制，在职业余学习为主。学生入学时应掌握基本的语音和语法知识，认知单词1,200个。在听、说、读、写等方面受过初步的训练。本教材也适合同等英语水平的高职高专学生使用。

三、教学要求

通过本教材的教学，学生应掌握一定的英语基础知识和技能，具有阅读和翻译一般的英语业务资料，进行简单听、说、写的语言应用能力，为今后继续提高英语交际能力打下基础。

通过本教材的教学，学生应能认知英语单词3,000个左右（包括入学时要求掌握的1,200个单词），对其中1,000个左右的单词能正确拼写、英汉互译，并能熟练掌握其中200个左右常用词组的基本词义和用法；掌握基本的阅读技能；能运用国际音标拼读单词，朗读时语音语调基本正确；掌握基本语法规则，并能解决阅读与翻译中的一般语法问题；能运用学到的语言知识，写出正确的句子和简单书信等应用文；能听懂没有生词的会话或简单短文；能用英语进行简单日常会话；能借助词典把一般难度的英文文章译成汉语。

四、教程说明

1. 课程教学对象为高等应用型人才。我们既要向学生传授必要的语言系统知识，更要培养他们实际应用语言的能力；注意素质教育，培养学生的分析能力和文化差异包容意识。

2. 充分考虑成人学生学习外语的特点, 要鼓励自学, 要贯彻“终身化”教育思想。要充分利用现代化教学手段, 处理好传授与练习、上课与自学、学生主动性与教师主导作用等关系。

3. 英语课程总课时为 216 学时。本教材所需课时为 160—180 学时。其余课时作为与本专业有关的英语学习使用。

4. 重点培养学生的阅读技能, 但也要进行必要的听、说、写及翻译技能的训练。

5. 所选用的文章都为难度适当的原文, 一般不进行改写。为达到教学目的而必须进行改写时则注意作品的完整性, 保持行文流畅, 英语地道。

6. 题材多样化 (50% 文科类, 50% 非文科类), 富有时代感, 偏重实用性。

7. 选材、练习、举例等都注意了“得体性”(Appropriateness)。

8. 练习超越传统的公共外语练习形式——单纯机械的多项选择, 而采取让学生自己动手动脑才能完成的综合练习方式。

五、教程内容

本教程第一至三级为专科教材,《英语语音》为基础教材, 帮助学生进行复习和整理, 第四至六级为专升本教材。

《英语语音》帮助学生进一步学习国际音标及基本语音语调, 使学生达到能够熟练运用国际音标拼读单词, 辨别音素及重音, 能运用正确的语调进行交流的目的。

第一至三级的具体安排如下:

1. 每册为 10 个单元。每单元建议授课学时为 6 学时 (3 学时×2 周)。

2. 每单元包括课文 (Text) 和阅读 (Reading)。课文较短, 重点讲解语言点, 进行篇章分析。阅读部分的文章稍长, 主要培养阅读能力, 文中逐步出现认知词汇, 科普 (50%) 与人文社会科学 (50%) 内容与课文相近。

3. 每单元对学生明确提出预习要求, 对课文大意以及关键词组提出问题, 要求学生解答, 逐步培养学生使用工具书和独立解决问题的能力。

4. 在每篇课文中根据内容、语言特点设定重点段, 要求学生熟读, 背诵。

5. 每单元对课文的语言难点、时代背景做中文注释。

6. 语法项目列表直线排列 (见附表), 并贯穿各册书。针对中国学生学习英语的难点, 突出重点, 滚动式出现, 前后呼应。

7. 写作练习 (Writing) 从第二级开始 (见附表), 逐步介绍句子、段落等。

8. 口语练习 (Speaking) 和听力练习 (Listening) 贯穿全套教材, 提供日常生活的简单会话及听力练习材料。

9. 每单元的练习涉及: 理解、词汇、语法、写作、口语、听力等, 强调精练、勤练、多练, 便于自学巩固。

10. 为便于学生自学及教师的教学工作, 每级配有《教学指导与练习》, 内容包括较详尽的背景知识 (Background Knowledge)、课文详解 (Detailed Notes)

to the Text)、练习答案 (Key to Exercises)、听写练习 (Dictation)、补充阅读 (Supplementary Reading), 课文参考译文 (Chinese Translation) 及三份百分制的测试卷。听写练习也可供教师在课堂上做听力练习用, 测试卷供教师选用。

《现代英语教程》(第二版) 主编为北京外国语大学楼光庆教授。《英语语音》编者 of 北京外国语大学屠蓓教授。第一级编者为北京外国语大学马荣华副教授、北京师范大学曾添桂副教授。第二级编者为首都师范大学王丽萍副教授、北京信息职业技术学院宫东风副教授。第三级编者为北京师范大学曾添桂副教授、北京外国语大学马荣华副教授。

编者

2007 年 8 月

附表

教程内容
(Books 1-3)

《现代英语教程》(第二版)

Book 1	Book 2	Book 3
课文 (Text) 语法 (Grammar) 阅读 (Reading) 听力 (Listening) 口语 (Speaking) 附录: 1. 不规则动词表 2. 英语构词法简介	课文 (Text) 语法 (Grammar) 写作 (Writing) 阅读 (Reading) 听力 (Listening) 口语 (Speaking)	课文 (Text) 语法 (Grammar) 写作 (Writing) 阅读 (Reading) 听力 (Listening) 口语 (Speaking)

语法 (Grammar)

Book 1	Book 2	Book 3
Unit 1 现在一般时 (1) (Present Simple Tense I) Unit 2 现在一般时 (2) (Present Simple Tense II) Unit 3 现在进行时 (1) (Present Progressive Tense I) Unit 4 现在进行时 (2) (Present Progressive Tense II) Unit 5 将来一般时 (1) (Future Simple Tense I) Unit 6 将来一般时 (2) (Future Simple Tense II) Unit 7 过去一般时 (1) (Past Simple Tense I)	Unit 1 名词 (1) (Nouns I) Unit 2 名词 (2) (Nouns II) Unit 3 冠词 (Articles) Unit 4 代词 (Pronouns) Unit 5 数词 (Numerals) Unit 6 介词 (Prepositions) Unit 7 形容词和副词 (1) (Adjectives & Adverbs I)	Unit 1 过去进行时 (Past Progressive Tense) Unit 2 过去完成时 (Past Perfect Tense) Unit 3 被动语态 (Passive Voice) Unit 4 虚拟语气 (Subjunctive Mood) Unit 5 非限定动词 (1) (Non-Finite Verb Forms I) Unit 6 非限定动词 (1) (Non-Finite Verb Forms II) Unit 7 宾语从句 (Object Clause)

(待续)

(续上表)

Book 1	Book 2	Book 3
Unit 8 过去一般时 (2) (Past Simple Tense II)	Unit 8 形容词和副词 (2) (Adjectives & Adverbs II)	Unit 8 直接引语和间接引语 (Direct Speech and Indirect Speech)
Unit 9 现在完成时 (1) (Present Perfect Tense I)	Unit 9 情态动词 (1) (Modal Verbs I)	Unit 9 引导词 It 引导的结构 (“It” Structure)
Unit 10 现在完成时 (2) (Present Perfect Tense II)	Unit 10 情态动词 (2) (Modal Verbs II)	Unit 10 词序倒装 (Inverted Word Order)

写作 (Writing)

Book 1	Book 2	Book 3
无 (No Writing)	Unit 1 句子 (1) (Sentences I)	Unit 1 段落中的主题句 (Topic Sentence of a Paragraph)
	Unit 2 句子 (2) (Sentences II)	Unit 2 段落中的发展句、转折句和结论句 (Paragraph Developer, Transitional Sentence & Conclusion)
	Unit 3 状语从句 (1) (Adverbial Clauses I)	Unit 3 段落的统一性 (Paragraph Unity)
	Unit 4 状语从句 (2) (Adverbial Clauses II)	Unit 4 段落的连贯性 (1) (Paragraph Coherence I)
	Unit 5 状语从句 (3) (Adverbial Clauses III)	Unit 5 段落的连贯性 (2) (Paragraph Coherence II)
	Unit 6 状语从句 (4) (Adverbial Clauses IV)	Unit 6 列举法与举例法 (List & Example Paragraphs)
	Unit 7 名词从句 (1) (Nominal Clauses I)	Unit 7 时间顺序段落 (Chronological Paragraphs)
	Unit 8 名词从句 (2) (Nominal Clauses II)	空间顺序段落 (Spatial Paragraphs)

(待续)

(续上表)

Book 1	Book 2	Book 3
无 (No Writing)	Unit 9 定语从句 (1) (Attributive Clauses I) Unit 10 定语从句 (2) (Attributive Clauses II)	过程顺序段落 (Process Paragraphs) Unit 8 分类法与定义法 (Classification & Definition) Unit 9 比较法与对比法 (Comparison & Contrast) Unit 10 因果法 (Cause & Effect)

《教学指导与练习》

Book 1	Book 2	Book 3
一、背景资料 (Background Knowledge)	一、背景资料 (Background Knowledge)	一、背景资料 (Background Knowledge)
二、课文详解 (Detailed Notes to the Text)	二、课文详解 (Detailed Notes to the Text)	二、课文详解 (Detailed Notes to the Text)
三、参考答案 (Key to Exercises)	三、参考答案 (Key to Exercises)	三、参考答案 (Key to Exercises)
四、课文参考译文 (Chinese Translation)	四、课文参考译文 (Chinese Translation)	四、课文参考译文 (Chinese Translation)
五、测试卷及答案 (English Proficiency Tests)	五、测试卷及答案 (English Proficiency Tests)	五、测试卷及答案 (English Proficiency Tests)

CONTENTS

目录

Unit 1 The Sea

Background Knowledge (背景知识)	1
Detailed Notes to the Text (课文详解)	2
Supplementary Grammar (语法补充材料)	6
Key to Exercises (参考答案)	8
Chinese Translation (课文参考译文)	11

Unit 2 A Letter to a Teacher

Background Knowledge (背景知识)	13
Detailed Notes to the Text (课文详解)	13
Key to Exercises (参考答案)	16
Chinese Translation (课文参考译文)	19

Unit 3 Kites

Background Knowledge (背景知识)	21
Detailed Notes to the Text (课文详解)	22
Supplementary Grammar (语法补充材料)	25
Key to Exercises (参考答案)	29
Chinese Translation (课文参考译文)	31

Unit 4 Late One Evening

Background Knowledge (背景知识)	33
Detailed Notes to the Text (课文详解)	34
Supplementary Grammar (语法补充材料)	38
Key to Exercises (参考答案)	43
Chinese Translation (课文参考译文)	46

Unit 5 Fire! Fire!

Background Knowledge (背景知识)	47
-----------------------------------	----

Detailed Notes to the Text (课文详解)	48
Key to Exercises (参考答案)	52
Chinese Translation (课文参考译文)	54

Unit 6 Memory

Background Knowledge (背景知识)	57
Detailed Notes to the Text (课文详解)	58
Key to Exercises (参考答案)	61
Chinese Translation (课文参考译文)	64

Unit 7 Oil

Background Knowledge (背景知识)	65
Detailed Notes to the Text (课文详解)	65
Key to Exercises (参考答案)	68
Chinese Translation (课文参考译文)	71

Unit 8 Crazy About Animals

Background Knowledge (背景知识)	73
Detailed Notes to the Text (课文详解)	74
Key to Exercises (参考答案)	76
Chinese Translation (课文参考译文)	80

Unit 9 How to Make Money—And How Not To?

Background Knowledge (背景知识)	81
Detailed Notes to the Text (课文详解)	82
Key to Exercises (参考答案)	85
Chinese Translation (课文参考译文)	88

Unit 10 Time to Leave the Nest Yet?

Background Knowledge (背景知识)	91
Detailed Notes to the Text (课文详解)	91
Key to Exercises (参考答案)	93
Chinese Translation (课文参考译文)	96

English Proficiency Tests	97
Key to English Proficiency Tests	133

UNIT 1

The Sea

Background Knowledge (背景知识)

1961年4月12日，世界第一名航天员、苏联宇航员加加林驾驶“东方1号”宇宙飞船，完成了人类历史上首次太空飞行，使人类第一次从太空观察到了自己居住的地球，并提出了地球是一个水球的论点。因为他观察到地球表面海洋面积远远大于陆地面积。根据多年的科学研究，地球表面总面积为5.1亿平方公里；海洋占70.8%，面积是3.61亿平方公里；陆地占29.2%，面积为1.49亿平方公里。

地球上的海洋是相互连通的，有太平洋、大西洋、印度洋、北冰洋四大洋。海是洋的边缘部分，在大陆之间或紧临大陆边缘，水深较浅，受陆地影响显著。全世界有54个海。

根据海洋测量资料，海底的基本轮廓是这样的：海水与陆地相接的地方，叫海岸带。全世界有60%的人居住在沿海地区，这里是经济发达、人们建设活动最频繁的地区。从海岸向海，是坡度不大，比较平坦的海底，叫大陆架。再向外，是一个相当陡峭的大斜坡，从水深200米直降到3000米，这个斜坡叫大陆坡。从大陆坡往下便是广阔的大洋底部了。大洋底深4000~5000米，有规模宏大的海底山脉、海底高原、深海平原和深海盆地。另外还有一些洋底火山、珊瑚礁等。

海洋蕴藏着丰富的矿产资源。在浅海平原，有丰富的海底石油、天然气和煤层；在大洋底、海底山脉、海底高原上，蕴藏着丰富的铁、锰、铜等矿物；在深海平原的红黏土中含有丰富的铀。仅太平洋底的一个区域，海底的镍、铜、钴、锰、磷等矿产资源的储量就达1500亿吨。

海洋是生物资源宝库。据生物学家统计，海洋中约有20万种生物，其中已知鱼类约1.9万种，甲壳类约2万种。许多海洋生物具有开发利用价值，为人类提供了丰富的食物和其他资源。世界海洋浮游植物产量5000亿吨，折合成鱼类年生产量约6亿吨。假如以50%的资源量为可捕量，则世界海洋中鱼类可捕量约3亿吨。

浩瀚的大海有取之不尽，用之不竭的能源。它既不同于海底所储存的煤、石油、天然气等海底能源资源，也不同于溶于水中的铀、镁、锂、重水等化学能源资源。它有自己的独特的方式与形态，即用潮汐、波浪、海流、温度差、盐度差等方式表达的动能、势能、热能、物理化学能等能源。直接地说就是潮汐能、波浪能、海水温差能、海流能及盐度差能等。这是一种“再生性能源”，永远不会枯竭，也不会造成任何污染。

Detailed Notes to the Text (课文详解)

1. It looks beautiful on a fine sunny day...

look 作系动词时表示“看起来”，后面可以跟：

1) 形容词。例如：

She looked very tired, but she was still cheerful.

她看上去很疲倦但很快活。

He looked nervous and apologetic.

他看上去紧张并带有歉意。

What's wrong with you? You are looking green.

你怎么啦？看上去脸色发青。

2) 过去分词。例如：

She looked embarrassed.

她看起来有些尴尬。

He looked startled when his nephew came in.

他侄子进来的时候他简直惊呆了。

He turned to me looking very concerned and troubled.

他转过来朝着我，一脸忧虑和困惑。

3) 名词。例如：

Hayward looked a perfect fool.

西沃德看上去是个十足的傻瓜。

He looks a nice, reliable man.

他看起来是个和善、可靠的人。

It looks a lovely house.

真是一所漂亮的房子。

4) 介词短语等。例如：

He looked in splendid health.

他看上去非常健康。

The weather does not look like clearing up.

天气不像会放晴的样子。

She looked about fourteen.

她看上去大约 14 岁。

You looked as if you didn't care.

你看起来好像不在乎。

2. 1) In the world there is more sea than land.

2) Some parts of the sea are more salty than other parts.

more 在以上两句中分别构成形容词和副词的比较级。例如：

His illness was (much) more serious than the doctor first thought.

他的病比医生最初想象的要严重（得多）。

Sheila's behavior became more than ever strange.

希拉的行为变得比任何时候都奇怪。

She was the more promising employee of the two.

两个员工中她更有前途。

3. The sea covers more than two thirds of the earth.

cover 在此表示“面积有多大”。例如：

The city covered ten square kilometers.

这个城市面积是 10 平方公里。

Its European territory covered about 2,000,000 square miles.

它的欧洲部分面积大约是 200 万平方英里。

cover 作为动词还表示：

1) 报道（有关……的消息）。例如：

The best reporters were sent to cover the war.

最好的记者们被派去报道这场战争。

This paper covers sports thoroughly.

这份报纸全面报道体育新闻。

She will cover the trial for the paper.

她将为这份报纸报道有关审判的消息。

2) 谈到，涉及，包含。例如：

The discussion covered a wide range of subjects.

讨论涉及到了广泛的主题。

The doctor's talk covered the history of medicine from Roman times to present day.

医生谈到了从罗马时代至今的医学历史。

What is your opinion of the amount of material covered?

对刚才看过的这部分材料你有什么看法？

3) 走完（一段路程），够付（费用），看完（多少页书）。例如：

They covered twelve miles yesterday.

昨天他们走了 12 英里路。

I wonder how I'll cover all these expenses.

我真不知道怎样才能付清这些费用。

How many pages have you covered?

你读完了多少页?

4. 1) But in some places the depth of the sea is very great.

2) No sunlight can reach the depths of the sea...

depth 第一组例句中表示“深度(不可数)”,在第2组例句中表示“深处(多作复数)”。例如:

1) What is the depth of the lake?

这湖有多深?

The snow is three feet in depth.

雪有三英尺深。

The book shows the author's depth of learning.

书的内容显示了作者深厚的学术功底。

2) Coal miners have to work in the depths of the earth.

矿工必须在很深的地底下工作。

in the depths of the ocean 海底

in the depths of winter 隆冬

in the depths of one's heart 心底

in the depths of despair 绝望

5. Swimmers cannot sink in it!

sink (sank, sunk) 在此表示“沉没”。例如:

The ocean liner *Titanic* sank in 1912.

“泰坦尼克号”远洋客轮于1912年沉没。

Wood does not sink in water; it floats.

木头在水中不会沉下去,只会浮起来。

His foot sank in the mud.

他的脚陷在了泥中。

sink 还可表示:

1) 下降,减弱,变得虚弱。例如:

Their standard of living steadily sank down.

他们的生活水平不断地下降。

His reputation has sunk in our opinion.

在我们眼中他的威望下降了。

The patient's health seemed to sink overnight.

病人的健康似乎一夜之间就恶化了。

He's sinking fast and won't live much longer.

他日渐虚弱，不会活得太久了。

2) 使沉没，击（凿）沉。例如：

A small leak will sink a great ship.

小患不治成大灾 / 千里之堤，溃于蚁穴。

The submarine sank two vessels on her first voyage.

潜水艇第一次出航就击沉两艘船。

The torpedo sank the battleship immediately.

鱼雷片刻之间就把战舰击沉了。

6. In most parts of the sea, there are a lot of fishes and plants.

plants 作为名词表示“植物”，为可数名词。例如：

All plants need water and light.

植物都离不开水和光。

fish 为可数名词，但复数一般多作 fish。例如：

I caught a fish.

我抓到了一条鱼。

Could you catch those fish?

你能抓到那些鱼吗？

表示不同种类的鱼时才用 fishes。例如：

There were fishes of many hues and sizes.

有不同颜色和大小（类）的鱼。

We'll go and look at the fishes in the aquarium.

我们要去海洋馆看各种鱼。

7. They hope to find new resources for mankind.

resources（复数形式）表示“资源”。例如：

This country is rich in natural resources.

这个国家自然资源丰富。

We must exploit the natural resources of our country.

我们必须开发我国的自然资源。