



毛泽东思想照耀横陂

毛泽东思想照耀横陂

中国人民解放军广东省军区政治部編

广东人民出版社

毛泽东思想照耀横陂

中国人民解放军广东省军区政治部编

广东人民出版社出版 (广州红书北路17号)

广东省报纸、期刊、出版社登记证粤版字第2号

广东省新华书店发行

广东新华印刷厂印刷

统一书号: 3111·126

书号: 2456·787×1092毫米 1/32·3 印张·57,000字

1966年10月第1版

1966年10月第1次印刷

印数: 1—500,000 定价: (3)一角八分



毛主席语录

人們的社会存在，决定人們的思想。
而代表先进階級的正确思想，一旦被群众
掌握，就会变成改造社会、改造世界的物
质力量。

〈人的正确思想是从那里来的？〉

前 言

思平县横陂公社学习和运用人民解放军突出政治、大学毛主席著作的经验，走出了一条在民兵、群众中开展学习毛主席著作运动的路子，成为我省民兵、群众活学活用毛主席著作，实现思想革命化，促进民兵工作三落实的样板。

为了更好地交流经验，兹将横陂的部分材料编辑成册，介绍给正在大学毛主席著作的民兵群众和基层干部同志们。由于我们水平有限，还未能完全反映出横陂的面貌。编辑也比较粗糙，可能有缺点错误，请读者批评指正。

編 者

一九六六年十月

目 录

活学活用毛主席著作是民兵革命化的唯一途径.....	(1)
---------------------------	-------

横陂公社学习毛主席著作的群众运动

是这样发展起来的.....	(11)
在革命化的道路上.....	(17)
做红色的火种.....	(28)
不忘阶级苦，深情读宝书.....	(40)
读了宝书，思想翻身.....	(47)
不识字也可以学好毛主席著作.....	(50)
做毛主席的好孩子.....	(52)

横陂公社建设学习毛主席著作辅导队伍的经验.....	(55)
辅导民兵、群众学习毛主席著作要抓好五个环节.....	(62)
当辅导员的体会.....	(67)

附录：三篇辅导记录稿	(74)
------------------	------

活学活用毛主席著作 是民兵革命化的唯一途径

——中共广东军区委员会关于民兵学习毛主席
著作横陂现场会议的情况报告

总政治部按：广东军区党委《关于民兵学习毛主席著作横陂现场会议的情况报告》，是一个很好的报告，六条经验很有说服力。

广东恩平县横陂公社民兵活学活用毛主席著作的生动事实，充分说明了广大民兵和社员群众一旦掌握了毛泽东思想，就会迅速地改变精神面貌，使精神力量转化为巨大的物质力量。

活学活用毛主席著作，是使民兵革命化的唯一途径。各级领导机关要狠狠抓住这一关键，集中主要力量，采取各种措施，充分动员和组织民兵群众，把活学活用毛主席著作的运动，更加扎实、更有成效地开展起来。

广东军区领导机关五月九日至十四日在恩平县横陂公社召开了民兵学习毛主席著作现场会议。横陂公社的大量事实，证明了一个真理，就是开展学习毛主席著作的群众运动，是引导广大工农兵群众走革命化道路的根本途径。

横陂公社民兵、群众学习毛主席著作，只有半年多，现在，毛主席的书已经成为民兵、群众最爱读的书，百分之九

十以上的基干民兵坚持了經常学习，多数群众也被带动了起來，一个广泛的学习毛主席著作的群众运动，已經在这里形成，并打下比較扎实的基础。毛泽东思想已經使广大民兵、群众的精神面貌发生深刻的变化，正引导大家大踏步地走上了革命化的道路。

在橫陂，一心为革命、一心为集体的思想开始深入人心。許多人懂得种田也是革命，把种田与社会主义革命、社会主义建設，以及反帝反修、支援世界革命挂上了鉤，从而感到光荣，并决心改变貧穷落后的面貌。有的人劳动超过定額，不肯多記工分；有的人省吃俭用，把自己的积蓄、余粮拿出来給生产队解决困难；有的人改变了过去的自私思想；有的人为了搶救集体财产，甘冒生命危险；去年受灾，民兵和群众宁愿自己少吃，也多卖余粮給国家。过去不少回乡知識青年，一心向往城市，认为搞农业“沒有出息”。現在認識到为革命扛鋤头，“最有出息，最有意义，最有价值，最有前途”，立志为建設社会主义的新农村干一輩子。全公社五百三十四名回乡知識青年，已有一百七十五名成为民兵、群众学习毛主席著作的輔導員。

在橫陂的民兵、群众中，社会主义的新道德、新风尚，到处出現。“毫不利己专门利人”，不怕困难，完全、彻底为人民服務的好人好事，层出不穷。他們为集体修桥、筑路，为烈軍属、五保戶、困难戶打柴、挑水、洗补衣服、修盖房子。他們在搶險救灾和分配劳动果实中先人后己，在承担困难、吃苦受累时先己后人；他們为了使別的生产队获得水

源，宁愿暂时放下本队的水田不浇，义务为别队开渠送水。广大民兵群众，在生产斗争中，不怕土薄田瘦，不怕自然灾害，迎着困难前进，已经取得了初步成绩。

林彪同志教导我们：“中国要兴旺，就要用毛泽东思想去武装人民群众。”用毛泽东思想武装起来的人，是最大的战斗力，也是最大的生产力。横陂之所以出现许许多多的“毫不利己专门利人”的人，出现许许多多闪烁着共产主义思想光辉的事迹，都是学习毛主席著作，按毛主席指示办事的结果。

横陂公社在民兵、群众中开展学习毛主席著作运动的基本经验是：

一、要引导群众革命化，领导首先要革命化，组织群众学好用好毛主席著作，领导首先要学好用好毛主席著作。

领导干部突出不突出政治，学习不学习毛主席著作，用不用于改造思想，不仅关系到自己革命不革命的问题，而且关系到自己所领导的地区、部门、单位搞不搞社会主义，关系到带领民兵、群众走什么样的道路的问题。因此，领导干部学习毛主席著作，带头搞革命化，有着重要的和深远的意义。横陂公社党委对这个问题的认识，是经过了一个逐步提高的过程的。

横陂公社学习毛主席著作，是一九六四年从白银大队的新莲村开始的。新莲村过去以落后闻名于全公社，自从学习毛主席著作以后，出现了大量的好人好事。白银大队党支部

和橫陂公社黨委，雖然採取了支持的态度，但是還沒有積極推廣他們的先進經驗。問題在哪里呢？首先是黨委本身學得還不夠，黨員幹部中思想問題較多。其次是對領導民兵、群眾學習毛主席著作的重大意義認識不足，還沒有正確解決政治與業務的關係，僅僅把學習毛主席著作當作完成任務的手段，而不是當作民兵建設的根本。在修公路時，他們曾經組織群眾學習《愚公移山》，目的只是完成眼前的任務，而不是去提高群眾的覺悟。

後來，公社黨委在上級的幫助下，在民兵、群眾學習熱潮的推動下，逐步認識到突出政治，學習毛主席著作是民兵建設的根本，必須把它放在領導工作的首位；要帶領群眾學好用好，必須首先自己學好用好；從改造自己的世界觀入手，來取得領導權和發言權。接着，全體黨委委員帶着毛主席著作到民兵、群眾中去，實行“三同”，和民兵、群眾一起學習，以毛澤東思想為武器，以英雄模范人物為榜樣，以貧下中農的意見為鏡子，對照檢查自己，批判了以“我”字為中心的資產階級世界觀。隨後又學習了焦裕祿的事跡。因為抓住了改造世界觀這個根本環節，情況就起了變化，幹部的思想覺悟迅速提高，為人民服務的思想普遍加強，“公”字突出了，和貧下中農的階級感情深厚了，革命干劲變大了，工作作風變好了。領導幹部由於親身嘗到了學習毛主席著作的甜頭，也就進一步感受到帶領民兵群眾學習的迫切需要，從而把學習毛主席著作擺到了首位，並加強了領導，在全公社把學習毛主席著作的群眾運動開展起來。

二、要满怀阶级感情，去组织领导民兵、群众学习毛主席著作。

学习毛主席著作，一定要满怀阶级感情，才能真正学好用好。民兵、群众愿不愿意学习毛主席著作？能不能学好毛主席著作？在横陂是有过争论的。有人说：青年民兵可以学，老年人、妇女不愿学。有人说：农民生产忙，没有时间学。有人说：农民是小生产者，“毫不利己专门利人”这些思想学不进，做不到。贫下中农出身的民兵、群众对这种说法是不满意的。他们响亮地提出：“毛主席的书就是给劳动人民写的，是劳动人民闹革命的指示，我们不读，谁读？！”“我们不识字，识思想，毛主席的书我们一听就懂，一学就会，一用就灵！”群众活学活用毛主席著作的大量事实，使持有错误看法的干部不断受到教育，使他们逐渐认识到：第一，应该坚信贫下中农民兵和群众的革命性。贫下中农民兵和群众最爱听毛主席的话，有学习毛主席著作的强烈要求，领导者的责任是要满腔热情地去启发、引导、组织、帮助他们进行学习。第二，要坚信贫下中农民兵和群众完全能够学好毛主席著作。苦大仇深、缺少文化的贫下中农民兵和群众，对毛主席的话感到最亲切，最容易接受。

问题的另一方面是，必须把激发民兵、群众的阶级感情，作为发动和组织民兵、群众学习毛主席著作的根本方法。以毛主席著作中的观点为武器，从阶级教育入手，进行回忆对比，提高民兵、群众的阶级觉悟，启发他们学习毛主席

席著作的自觉性。广大的青年民兵、群众因为生长在新社会，对阶级苦缺乏深刻的感受，这一工作对他们尤其重要。

三、针对农村民兵、群众的特点，坚持少而精的原则，狠抓“用”字。

农村民兵、群众，面广分散，文化水平较低，白天从事生产劳动，晚上还要料理家务，空余时间不多。不照顾到这些特点，不坚持少而精的原则，学习就难于坚持，效果也不会好。

如何坚持少而精的原则？横陂的经验是：主要学语录，一次学一个观点；基本观点经常学，反复用，坚持做什么就学什么，需要什么就学什么，边学边做，学了就用；一次学习不超过一个小时。这样才能做到学一点，懂一点，懂一点，用一点；立竿见影，方便群众，容易坚持。

学习毛主席著作，只有一个目的，就是学革命，干革命。横陂民兵用“全心全意地为人民服务”、“毫不利己专门利人”、“做一个有益于人民的人”、“工作就是斗争”、“下定决心，不怕牺牲，排除万难，去争取胜利”等思想，武装自己的头脑，破“私”立“公”，大学好人好事，大做好人好事；用革命英雄主义精神，战胜自然灾害。他们的实际行动，就是狠抓“用”字，自己带头用，引导民兵、群众用，大力提倡用，表扬用，宣传用，造成大学毛主席著作，大用毛主席著作的浓厚的政治气氛。

狠抓“用”字，就必须加强学习的针对性、战斗性，就要

善于抓住不同的时机，针对不同对象，抓住思想苗头。横陂民兵很注意这个问题。在贯彻党的方针政策的时候，在国内外阶级斗争发生重大事件的时候，在接受新的任务的时候，在工作顺利或遇到困难的时候，在受到表扬或批评的时候，在民兵、群众个人遇到实际问题的时候，他们都抓住时机，选准语录，组织民兵、群众学习，做到对症下药，提高思想，解决问题。

四、在党委统一领导下，充分发挥民兵在学习毛主席著作运动中的骨干作用。

组织民兵学习毛主席著作，必须在党委（支部）的统一领导下进行。农村中有贫协、青年、民兵、妇女各种组织，各系统下达的学习任务和要求，都必须纳入党委（支部）的计划之内，统一领导，统一安排，决不能各搞一套。

民兵分散在各行各业，占了农村劳动力的绝大部分，确实把民兵的学习搞好，广大人民群众的学习也就有了基础。民兵组织是个武装组织，制度比较严密，民兵组织纪律观念较强，接受解放军的政治工作经验也比较直接，应该在学习毛主席著作的群众运动中起骨干作用。

毛主席的书是民兵工作的指导方针，组织民兵活学活用毛主席著作，是实现民兵工作三落实的根本途径。横陂民兵在学习毛主席著作中，普遍地加深了对党、对毛主席、对人民、对祖国的热爱和对阶级敌人的仇恨，显著地提高了阶级觉悟，加深了对毛主席人民战争思想、全民皆兵的战略意义的认识，从根本上解决了参加民兵的自觉性，增强了阶级斗

爭观念和战备观念。把学习毛主席著作作为民兵活动的中心内容，这就調动起大家参加民兵活动的积极性，从而大大促进民兵工作三落实。

五、培养輔導队伍，建立学习陣地。

橫陂公社党委在組織民兵、群众学习毛主席著作的运动中，紧紧抓住了培养輔導队伍，建立学习陣地两个重要环节。

公社党委十分重视輔導队伍的建設，舍得花時間，下本钱，他們先后集訓了五期輔導員，县委还派出专人进行指导。集訓中，他們着重提高輔導員对学习毛主席著作伟大意义的認識，使他們树立为人民服务的思想，启发他們的政治責任感，然后在这个基础上，教会他們輔導方法。大队党支部定期召集輔導員集体备課，組織他們交流經驗，互相观摩教学，提高讲课能力；吸收輔導員参加一定的會議，使輔導員了解党在各个时期的中心工作，了解民兵、群众的思想情况，以便于有的放矢地进行輔導。公社党委还总结了輔導工作的五个环节，即：調查研究，抓活思想；选准語录，认真备課；圍繞观点，通俗讲解；对照討論，学了就用；总结提高，表扬先进。現在全公社已在二百二十九个生产队中培养出三百七十八名輔導員，每个自然村有三、四名，每个生产队有一、二名，大队設有中心輔導員。全公社形成了一个有組織、有領導的輔導网。

建立学习陣地，实质上就是用毛泽东思想去占領农村的思想陣地，因此一定要把社会主义文化室建設成为既是民

兵、群众学习文化、进行娱乐的地方，更是学习毛主席著作、宣传毛泽东思想、进行政治思想教育的场所。横陂公社党委采取发动群众、自力更生的办法，在一百六十九个自然村中建立了一百三十三所社会主义文化室，这对于巩固和发展学习毛主席著作的群众运动也起了重要作用。

六、坚持蹲点搞样板，以点带面，点面结合，把点上的经验迅速传播到面上去。

横陂公社民兵学习毛主席著作，在不长的时间内，由一个大队发展到全公社，给我们提供了很好的以点带面的经验。这就是：各级都要认真办点，层层搞样板，片片设基点，以一点带多点，以多点带全面。横陂选的是条件较差的队作点，因此说服力就更大。办点要突出政治，狠抓根本，不能搞物质刺激，不能特殊照顾，要依靠内在力量，改变原来面貌。

抓好点是为了带好面。如何以点带面？一是及时总结点上经验，迅速推广，不怕不系统，不怕不成套，有一点经验就总结一点，总结一点就推广一点，使点上的经验迅速在面上传播；二是根据需要，召开不同类型和规模的现场会议，或组织各队民兵干部到点上参观，使大家学有对象，赶有目标，以收立竿见影之效；三是撒种子，在点上培养辅导员，通过辅导员普及点上的经验；四是各大队互相挂钩，开展比学赶帮超活动，村对村，文化室对文化室，对口学，对口赶超，学中有帮，帮中有学，以点带面，以面促点，普及——提高——再普及——再提高，使学习运动不断向广度和深度发展。

我們的一切成就，一切勝利，都是在毛主席的英明領導下取得的，都是毛澤東思想的勝利。我們要用毛澤東思想統一全黨的思想，統一全國人民群眾的思想。我們一定要高舉毛澤東思想偉大紅旗，進一步在全國開展活學活用毛主席著作的群眾運動。

——摘自林彪同志在中華人民共和國
成立十七周年慶祝大會上的講話

橫陂公社学习毛主席著作的群众运动 是这样发展起来的

一九六四年四月，白銀大队民兵营长钟荣欢参加了佛山軍分区召开的中山县龙瑞大队民兵学习毛主席著作現場会。会上，分区首长传达了林彪同志关于“一定要把毛泽东思想真正学到手”的指示和“带着問題学，活学活用，学用結合，急用先学，立竿見影”的方針。钟荣欢觉得林彪同志的話，不仅是对解放軍讲的，也是对民兵讲的。特别是他亲眼看到一个面临港澳，階級斗争很激烈的龙瑞大队，民兵学习毛主席著作后，无产阶级的正气伸张了，牛鬼蛇神收敛了，民兵工作也落实了，他得到深刻的启示。他联想到本村也正是存在着龙瑞大队从前的問題：民兵組織不落实、不过硬，开会来“代表”，生产懒洋洋，皆因沒有学习毛主席著作的緣故。于是他买回几本毛主席著作单行本，在党支部的支持下，在新蓮村民兵中搞学习試点。

新蓮村是个一向落后的村庄，階級斗争很尖銳。地主分子、封建残余势力以讲黄色故事为手段，拉攏腐蝕民兵青年，散布资产阶级、封建迷信思想，致使一些民兵、青年阶级界限不清，不愿参加集体生产，有的到外地搞个人收入，在家的，太阳几丈高还不起床出工。生产搞不好，年年都向