

社會學

藍采風◆著

新 編

社會科學叢書

蔡文輝◆主編

社會學

藍采風 著

美國密蘇里大學社會學系哲學博士

五南圖書出版公司 印行

國家圖書館出版品預行編目資料

社會學 / 藍采風著. --初版, --臺北市：
五南, 民89
面；公分

ISBN 957-11-2273-4(平裝)

1. 社會學

540

89016853

社會學

作 者 藍采風
編 輯 郭暖卿

出版者 五南圖書出版股份有限公司
發行人 楊榮川
地 址：台北市大安區106
和平東路二段339號4樓
電 話：(02)27055066（代表號）
傳 真：(02)27066100
郵政劃撥：0106895-3
網 址：<http://www.wunan.com.tw>
電子郵件：wunan@wunan.com.tw

顧 問 財團法人資訊工業策進會科技法律中心

版 刷 2000年 11月 初版一刷
2003年 8月 初版三刷

定 價 640元

版權所有·請予尊重

作者小檔案

藍采風 (Phylis Lan Lin, Ph.D.)

- 台灣台中人。
- 東海大學社會學系畢業。
- 美國密蘇里大學社會學系哲學博士。
- 曾任印地安那波里斯大學社會科學系系主任八年。
- 現任印地安那波里斯大學社會科學系社會學正教授及該校亞洲計畫主任。
- 印地安那波里斯大學社會工作學以作者之名為名 (The Phylis Lan Lin Program in Social Work) 。
- 教學與研究領域包括社會學導論、醫療社會學、組織行為學、家庭與婚姻學、中國的文化與社會、應用社會學等。
- 曾主持中國問題國際研討會及東西方家庭國際研討會等學會。
- 中英文著作包括《醫療社會學》、《組織行為學》、《婚姻與家庭》、《中國童帽故事：符號與民俗》、《健康的家庭生活》、《危機理論與應用》、《壓力與適應》、《回教在美國》等。

=====

《新編社會科學叢書》總序

=====

主編 蔡文輝

社會科學研究的對象是人的社會行為。從早期的思想家一直到當代的科學研究，人的社會行為的研究一直是受到重視。早期的思想家偏重於行為對錯的倫理判斷；現代的科學研究則強調客觀分析的重要性。十九世紀法國哲學家孔德創立社會學的原意即在以科學的方法來瞭解研究人的社會行為。二十世紀的人類學、社會學、政治學、歷史學以及其他相關的學科皆受孔德實證哲學的影響。

社會科學的研究分析雖然不能像自然科學和工藝科學那樣地嚴謹，但是社會科學家對價值中立和客觀的要求卻是科學的基本精神。二十世紀的演變是人類漫長歷史演進過程中最激烈的一段，無論在工藝技術的發明，或者是人際關係的廣泛複雜性皆是史無前例。因此，對人的行為的科學研究更是必要。

社會科學通常包括：社會學、人類學、歷史學、政治學、經濟學以及心理學等六門學科，不過，也有人主張包括人文地理學和社會工作。在這裡，我們把上面六門學科的主要內容先加以簡單的描述：

社會學 (*Sociology*)

在所有社會科學的領域裡，社會學是最基礎的一門。社會學所研究的對象是人與人之間的社會互動。社會學家認為個人的行為及其人際之間的社會互動行為都受著社會的影響。社會學家並不完全否認人類遺傳生理因素對個人行為的影響力，但是，絕大多數的社會學家都相信，社會環境因素的影響遠比遺傳生理因素來得重要得多。

社會學家注意到社會角色、地位、規範、以及社會價值對個人行為及社會互動的重大影響。一個社會成員在互動過程中被社會所期待的行為是為角色；其權勢或聲望則是地位。社會對互動所訂定的行為準則就是社會規範；行為的好壞對

錯的集體觀念即是社會價值。所謂的社會互動包括了人們生活中的一切行為：在家中，在學校，在工作中，在兒童時期，在退休後，在小團體中，在大官僚制度裡的互動行為都是社會學家的研究對象。一個人在社會互動中必須顧慮到上述各個因素才能圓滿地展開互動。

社會學家除了研究人與人的互動外，也研究人跟制度間的互動。文化、社會化過程、偏差行為、人口結構、社區組織，以及家庭、宗教、教育、經濟、政治等制度都是社會學的研究範圍。社會學家不僅指出社會對個人的約束及模塑力，也注意到個人對社會的影響，社會是一群互動中的個人所組成的。

社會學跟其他社會科學間的關係密切。由於社會學所涵括的領域特別廣，常跟其他社會科學重疊。它常採用的訪問法的數量分析，不是其他每門社會科學都能採用的。其他的社會研究法包括實地觀察法、內容分析法、實驗法等。

社學雖然強調價值中立藉以建立普遍性的理論，但是近年來有傾向實用的趨勢。應用社會學與社會政策分析已成當前社會學的重要部門。

人類學 (*Anthropology*)

人類學研究的範疇跟社會學類似，其重點在初民社會或傳統社會的文化及習俗。人類學包括文化人類學、體質人類學、語言人類學與考古學等等。其中以文化人類學最為普及。文化人類學及考古學以社會團體生活及習俗為重點；體質人類學研究人種體質的認定及改變演化；語言人類學則試圖以當代的語言來瞭解古代語言的系統及結構。上述各研究領域並不各自獨守門戶，它們彼此超越各自的界限相互支援。人類學可以說是一門研究人類體質、人類心理、社會團體，以及文化的起源的科學。

人類學的一個基本假設是人性或人的本質無法只由對單一文化的研究來解釋。於是，人類學家研究觀察不同的文化，以期由其異同處來做較完整的解釋。近些年來，人類學研究成果的實用性開始被重視，應用人類學在公營及私營機構被廣受注目及採用。

在所有的社會科學當中，人類學最注重實地觀察的研究方法。實地觀察法比較直接，可以觀察到人們的日常生活習慣，互動模式。一般來說，人類學以參與觀察法、非參與觀察法、面對面的訪問、口傳歷史、回憶，或二手資料等方式來蒐集研究資料。

人類學的研究成果增進了人們對人類文明的演化過程有了相當重要的貢獻。從人類文明的出現、成長、歷史演進的模式，社會科學家的現代社會行為的解釋更具說服力。人類學和社會學關係最為密切，前者重視文化的描述，後者則探討社會和人之間的互動關係。因此，在美國一些大學裡，這兩門學科往往合併一系。社會人類學是這兩者之中間橋樑。特別是，近年來的人類學研究也已由傳統文化而延伸到現代化工業社會都市生活的研究。二十世紀末葉全球化的世界社區的趨勢，更使文化相對論觀點的人類學理論受到重視。

心理學 (Psychology)

心理學是一門以人類行為為研究重點的社會科學。心理學家試圖以科學的理論及方法來解釋及預測人們的行為方式。「為什麼人們會這樣做？」「有什麼樣的反應？」「為什麼會有這樣的反應？」或者「為什麼團體成員會產生共識？」都是心理學家常問的問題，也就是他們研究的主題。有些心理學家相信人類行為是受生理基因的主宰：人類跟其他動物並無太大的差別，其行為都經由生理本能及遺傳基因來導引決定。另一批心理學家卻相信人類優於其他動物：人的智慧和理性往往能左右人類生理本能的欲望。所以，社會環境才是瞭解人類行為的主要因素。

心理學家們各從不同的角度及方向來探討人類行為。臨床心理學 (Clinical Psychology) 主要探究及處理人類行為和情緒上的問題，特別是心理疾病、腦受損、心智障礙者的問題。實驗心理學 (Experimental Psychology) 主要任務在於研究工作，並經由實驗研究來瞭解人類的行為。發展心理學 (Developmental Psychology) 研究人類一生成長過程中不同階段的行為，如兒童成長、老年心理等。除了上述三種主要分枝外，尚有社會心理學 (Social Psychology)，教育心理學 (Educational Psychology)，工業心理學 (Industrial Psychology) 等等。

心理學受佛洛伊德學說影響頗深。在人格發展過程中，佛洛伊德認為人性自我的成長是人類生理欲望與社會文化約束的緩衝產品。對性的壓抑往往是人格挫折的主要原因，另外一方面則有以實驗心理學為首的行為論，相信因遭環境的刺激是個人行為的誘因。

心理學在兒童人格成長、智能成長、行為動機、學習能力、記憶力、人格調整等方面皆有相當值得稱讚的貢獻。社會心理學將心理學與其他社會科學的關係

緊緊聯結一起，予人類行為一較完整的瞭解。

歷史學 (History)

歷史學研究的對象是人類過去的行為。它所討論探究的是已經發生的社會行為或社會現象。歷史學家往往專注於一件歷史事件的前因後果。因此，歷史個案研究在歷史學中是最常見的。例如，二十世紀初期的辛亥革命，中期的國共紛爭都是單一事件的研究主題。部分歷史學以年代來分別其研究對象；中國歷史學上的斷代史研究就是一個例子。

從研究的角度上來看，有些歷史研究偏重歷史事件的差異處；例如研究我國歷史上的各種變法，分析各個變法的起因、過程，以及變法的效果，指出其間的不同處。有些研究則指出各代變化雖各有異，也有相同之處。歷史研究不僅探討各事件的特徵特性，同時也欲尋求其間的共同現象。

目前，在歷史學中能發現採用統計數量的科學分析的研究，但是，絕大部分的歷史學研究仍以敘述方法為主。描述歷史事件的整個前因後果的過程。歷史學的敘述研究往往成為其他社會科學說明現代社會現象的一個主要依據。人類社會及文化是長期累積演化而來的，時間是一個重要因素，歷史學所提供的解釋正是時間因素的分析。

歷史學的研究方向有兩類：對人和對物。對人的歷史研究著重於個人（特別是歷史人物）在時間序列上的所做所為。例如，中國歷代帝王史的研究，強調的是其在歷史上所扮演的角色。對物的研究則強調歷史事件對人類文明的影響。例如：中國歷代的變法、農民起義等的研究著重的是事件的描述分析。

雖然有人認為歷史學不能算是一種科學研究，只能算是人文學科的一種，但是絕大多數學者皆同意歷史學與其他社會科學具有緊密的相關性。其研究方法雖無法脫離個案和主觀的侷限，其就事論事的科學精神則無庸置疑。

政治學 (Political Science)

政治學係一門研究人類政治行為與政治制度的社會科學。早期的政治學重視政治思想的分析與政府機構組織的研究。近年來則比較重視政治行為的分析。政治學的範圍大致上包括幾個主要主題：政治制度、政策擬訂過程、權力、思想理念、政治行為、政策效力、政治之社會功能，以及政治運動之研究。

傳統的政治學既然偏重於理念思想型態的爭論，很難有客觀的準則。當代政治行為的研究已走向驗證和計量統計的運用，因此比較具有客觀的代表性，其可信度亦大為提高。社會調查法裡的訪問法與問卷法已廣為政治研究者所應用。

政治學的一種新趨勢是強調其理論與研究的實用性。象牙塔裡的爭論已被政策的擬訂、權力操作、政治參與所代替。政治是一種社會權力資源分配的手段。政治學者研究如何把其理論與研究成果應用到政府管理人民的政策上以及人民如何運用集體的力量參與政治以謀求大眾福利。政府官員與人民群眾的互動在政治學研究領域中也因此受到相當的重視。社會科學中，其他學科的探討往往牽涉到政治學的概念、互補互成。

經濟學 (*Economics*)

經濟學係一門研究人類活動中有關經濟生產、交換、以及銷售的行為。經濟活動的最基本的概念在於如何達到產銷之間的平衡。經濟學者認為選擇的能力與方式是所有經濟活動的基礎。個人或家庭單位如何選擇以其擁有的資源和財力購買或換取所需要的物品並獲得最高度的滿足是經濟學研究中最重要主題，經濟學者也認定人們會理性地選擇其得與失。經濟活動中的供方（如商店或資方）會合理地計算與爭取最高的利潤，而買方（如消費者）亦會同樣地合理計算如何獲得最高的報酬。

不過，經濟學家所研究的範圍並不侷限在商家與消費者之間的經濟行為，他們也研究全國或世界的經濟狀況。宏觀經濟學分析國家的GNP、國民生產毛額、國家的經濟體制與經濟活動。

英國的亞當斯密的自由經濟論是西方資本主義經濟的思想指導，而德國馬克斯的資本家與勞動階級的鬥爭論則是共產經濟的主要理論根據。不過在二十世紀末期，全球的經濟似有傾向資本經濟思想與體制的趨勢。

經濟學理論與經濟學家在國家經濟計畫與經濟發展上有舉足輕重的影響力。因此，經濟學的研究變成社會科學裡最主要的一門。

社會科學的研究在目前臺灣急速社會變遷的環境裡有其必要性。臺灣的經濟奇蹟、政治的民主化過程、家庭與人口的轉變皆有加以系統分析瞭解的必要。因此，我們邀請了著名之海外社會科學家集體執筆撰寫五南社會科學叢書，介紹社會科學各領域之理論概念及其應用。第一批撰寫出版者包括下列幾類學科：

(一)社會科學：經濟社會學（郭文雄教授）、應用社會學（藍采風教授）、社會福利（齊鉞、徐永德教授）及人口學（王慶力博士）。

(二)經濟學科：經濟學概論（陳文蔚教授）、總體經濟學（王平教授）、發展經濟學（周鉅原教授）、管理經濟學（耿慶武教授）及計量經濟學（李博志博士）。

(三)政治學科：政治學概論（冉伯恭教授）、政治思想史（凌淪郎教授、劉遐齡教授）及政治學理論（劉嶽雲教授）。

(四)歷史學科：史學與史學研究法（麥勁生、李弘祺教授）。

這幾位著者均為在國外大學執教或政府機構執行政策籌劃多年之著名社會工作者，學術與經驗皆有相當高之水準。難得他們在百忙中抽空參與社會科學叢書的撰寫，為國內學子提供各學科之理論與研究方法之權威信息。我們希望能尋求其他學科學者在未來加入我們的陣容，陸續涵蓋所有社會科學之每一學科。另外，我們亦正在籌劃出一冊集各家之長的社會科學總論，供讀者入門參考之用。

這套社會科學叢書之編寫是由五南圖書出版公司陳念祖先生首先提議，由編者負責籌劃及邀請撰寫專家。十分感謝五南圖書出版公司的全力支持，而編者個人亦要謝謝參與撰寫的所有學者的熱忱。沒有他們，這套叢書不可能完成。

希望這一套社會科學叢書能夠給國內帶來一個對社會科學較完整的瞭解。

蔡文輝

序於美國印州

一九九九年夏

自序

我在一九六四年修東海大學社會學席汝楫教授所授〈社會學導論〉一門課，它奠定了我走入社會學生涯的基礎。席老師高超的人格、敬業的態度，及挑戰性的教學方式，引導我進入社會學的世界。他是我的恩師。

過去三十餘年，未曾離開過社會學的領域。本書集這些年讀書、教學、及研究的心得於一冊。盼與國內外同道者分享。

筆者旅居美國三十四年，定期每年返回出生地台灣及訪問中國大陸。因此，對台灣及中國大陸的社會變遷，還算有相當程度的連繫與瞭解。本書內容以僑居地美國為主，台灣與中國大陸的資料為輔。本書的理論探討以社會學的三大主流：功能學派、衝突學派、及符號互動學派為重點。本書探討其他社會的結構與變遷，祈以巨視做世界性的分析。本書亦以微視社會學探討個人如何被社會所塑造。本書以描述、解說、及闡釋三個取向介紹社會學的領域。本書不限制於特殊的群體或族群的探討，而是以多元化社會的特質做比較與客觀的分析。本書力求詳盡嚴謹，但疏漏之處在所難免，尚祈讀者們指正。

社會學是一門令人興奮、激盪思考、又啓發視野的客觀學術領域。本書希望導引剛踏入社會學的青年學子們將社會學的幻想應用於真實社會中，不僅瞭解社會的結構，功能以及它的變遷，並且希望能提供他們思考解決社會問題方案的方向。

在我的社會學生涯中，外子林子洋一直給我支持與鼓勵。雖然他是太空工程師，但也是我探討與研究社會問題與理論時的良師益友。我感激他陪我走過三十餘年漫長的社會學生涯路。

先父自從我於東海大學求學時期由生物系轉入社會學系之初，一直到往後

幾十年時間，不斷的給我啓蒙並警惕治學時應持有的客觀與謹慎的態度。不幸先父於1997年7月突然中風去逝。我感恩先父的教誨與鼓勵，特將此書敬獻給他。

最後謝謝蔡文輝教授安排五南圖書公司出版此書。也感謝二位助理夏玉及向夙慧協助校稿。

藍采風

一九九九年八月一日初稿

二〇〇〇年八月一日校稿

於美國印地安那波里斯城



自序 1

第一章 導 論 1

第一節 什麼是社會學 2

壹 社會學的觀點 2

貳 社會學的幻想 4

第二節 社會學的源起 6

壹 歷史背景與社會學的領域 6

貳 社會學的先驅者 7

第三節 應用社會學 19

第四節 結 語 20

第二章 社會學理論 23

第一節 導 論 23

第二節 社會學的三个主要理論 24

壹 結構功能理論 24

貳 衝突理論 28

叁 符號互動理論 31

第三節 三大社會學理論觀點比較及應用 34

壹 三大社會學觀點的比較及優缺點 34

貳 以運動為例比較三大觀點 35

第四節 結 語 38

第三章 文化 39

- 第一節 導 論 39
- 第二節 物質與非物質的文化 40
 - 壹 物質文化 40
 - 貳 非物質文化 41
- 第三節 美國社會的價值觀 46
 - 壹 美國社會價值觀綜論 46
 - 貳 價值觀的涵義 48
- 第四節 中國文化的特徵 49
- 第五節 文化的單一與多元性 52
 - 壹 文化的世界普遍性 52
 - 貳 文化整合 52
 - 叁 文化擴散與滲透 53
 - 肆 文化優越感與文化震驚 54
 - 伍 文化相對論 56
 - 陸 文化倒轉優越感 56
- 第六節 次文化與反文化——文化多元化 57
 - 壹 次文化——大社會內的相異文化 57
 - 貳 反文化 59
- 第七節 社會學的文化觀 60
 - 壹 功能學派的文化觀 60
 - 貳 衝突學派的文化觀 61
 - 叁 符號互動學派的文化觀 61
- 第八節 結 語 62

第四章 社會結構與社會 65

- 第一節 導 論 65
- 第二節 社會結構的要素 67

	壹 地位	67
	貳 角色	68
第三節	團 體	71
	壹 概 論	71
	貳 團體特質	72
第四節	社會機構	73
	壹 概 論	73
	貳 社會學三大理論的機構觀點	74
第五節	社 會	77
	壹 概 論	77
	貳 社會的種類與演進	77
第六節	結 語：未來的社會結構	82

第五章 社會化與社會互動 83

第一節	導 論	83
第二節	社會化與社會互動的基礎	84
	壹 口語溝通	84
	貳 非口語溝通	85
第三節	社會互動的形式	89
	壹 交 換	89
	貳 合 作	90
	叁 衝 突	91
	肆 競 爭	91
	伍 強 制	91
第四節	自 我	92
	壹 概 論	92
	貳 顧里的視鏡中的自我論	93
	叁 米德的社會自我論	94
	肆 郭佛門的印象管理	98

- 第五節 生活史與社會化 99
 - 壹 概 論 99
 - 貳 生活史各期與社會化 100
 - 叁 艾克森的模式與社會化 110
- 第六節 家庭生活教育與社會化 111
- 第七節 再社會化 112
- 第八節 結 語 113

第六章 社會團體與社會組織 115

- 第一節 導 論 115
- 第二節 社會團體的種類 116
 - 壹 社會團體的定義 116
 - 貳 其他團體 116
- 第三節 團體特質與動態 118
 - 壹 大 小 118
 - 貳 初級與次級團體 118
 - 叁 內團體與外團體 120
 - 肆 社會網絡 121
 - 伍 領 導 121
 - 陸 團體的力量 123
- 第四節 社會組織 126
 - 壹 社會組織的定義 126
 - 貳 正式組織的種類 126
- 第五節 官僚組織 128
 - 壹 官僚組織的特質 128
 - 貳 對官僚組織的評論 129
- 第六節 官僚組織的人性化 133
 - 壹 包容各種社會背景的员工 133
 - 貳 分擔責任 133

	叁	擴張升遷的機會	134
	肆	建立品質圈	134
	伍	小的工作團體	134
	陸	企業內托兒所	134
第七節		社會的麥當勞化	135
	壹	效 率	135
	貳	可計算性	136
	叁	可預測性	136
	肆	以自動化控制	136
第八節		結 語	137
第七章		偏差行為	139
第一節		導 論	139
第二節		偏差行為的定義	140
	壹	以跨文化與社會觀偏差行為	140
	貳	社會控制	143
第三節		偏差行為的理論——功能學派的解說	144
	壹	偏差行為的功能	144
	貳	墨頓的社會壓力理論	145
	叁	機會理論	149
	肆	控制理論	150
第四節		衝突學派的解說	152
	壹	偏差行為與權力	153
	貳	偏差行為與次文化	153
	叁	階級、國家及犯罪	154
第五節		符號互動學派的解說	156
	壹	標籤理論	156
	貳	文化學習理論	161
第六節		生理及生物學的解說	164