



张振鹏 著

一年级， 开启孩子的一生

指导孩子上好一年级的权威家庭教育读本

100个细节
科学地引导
一年级孩子健康成长

深度解读一年级，传播科学的教育理念
呈献针对一年级孩子的能力培养与潜能开发实用方案



电子工业出版社
PUBLISHING HOUSE OF ELECTRONICS INDUSTRY
<http://www.phei.com.cn>



张振鹏 著

一年级， 开启孩子的一生

指导孩子上好一年级的权威家庭教育读本

电子工业出版社

Publishing House of Electronics Industry

北京·BEIJING

未经许可，不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有，侵权必究。

图书在版编目 (CIP) 数据

一年级，开启孩子的一生 / 张振鹏著. — 北京：电子工业出版社，2011.9
(教子书坊)

ISBN 978-7-121-14278-9

I. ①一… II. ①张… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 157125 号

责任编辑：牛晓丽

特约编辑：梁卫红

印 刷：三河市鑫金马印装有限公司

装 订：

出版发行：电子工业出版社

北京市海淀区万寿路 173 信箱

邮编：100036

开 本：720×1000 1/16 印张：17.75

字数：284 千字

印 次：2011 年 9 月第 1 次印刷

定 价：29.80 元

凡所购买电子工业出版社图书有缺损问题，请向购买书店调换。若书店售缺，请与本社发行部联系，联系及邮购电话：(010) 88254888。

质量投诉请发邮件至 zlts@phei.com.cn，盗版侵权举报请发邮件至 dbqq@phei.com.cn。

服务热线：(010) 88258888。

每年的9月，都会有很多孩子跨入小学的大门，开始一年级的学习生活。从幼儿园到小学，是孩子人生的一次重要跨越。对孩子来说，一年级是他成长的关键期，也是他人生的转折期。因为进入小学，无论是生理、心理，还是人际关系、学习环境都发生了巨大的改变。一方面，孩子对小学的生活感到新鲜，渴望融入；另一方面，他又因为离开幼儿园的小朋友、老师而感到孤独、无助，从而形成了他成长过程中的第二个“断奶期”。

我们都知道，小学一年级与幼儿园是截然不同的。如何让孩子认识这个不同，如何让孩子适应这个转变，如何让孩子在一年级更好地发挥自己的聪明才智，增长各种才能与见识，对他的成长与发展来说都是极为重要的事情。

我们都深爱着自己的孩子，都非常关心孩子在小学一年级的每一步如何走，怎样才能走得更顺利。我们关心是自然的，但仅仅关心还不够，我们还必须躬身实践，帮助孩子上好一年级，尽自己的最大努力让孩子喜欢一年级，爱上一年级。

孩子上了一年级，才算进入了真正意义上的学校。作为父母，我们千万不要以为把孩子交给老师，自己就没什么事情了。作为父母的我们，一定要对孩子尽到家庭教育的责任，与学校教育配合好，这样孩子才能真正健康、快乐地成长。无论什么时候，我们都是孩子的老师，我们都肩负着教育孩子的神圣使命。虽然我们不一定要成为教育家，但我们必须学点教育孩子的常识，懂点教育孩子的方法。

不可否认，几乎所有的父母都非常关心孩子的上学问题，都希望孩子能从小学一年级起，迈好学习的每一步，从而成就孩子的一生。但遗憾的是，孩子在一年级并非都能让我们满意，而面对问题重重的孩子，我们有时候也束手无策，很难找到解决问题的良方。

有一个不可避免的事实是：一个人的行为习惯、综合素养、心理品质、思维方式、学习习惯、处事方式、能力发展等在很大程度上都是他在一年级的时候奠定基础的，对孩子的养成教育也应该是从一年级开始的。另

外，一年级的孩子，也处于长身体、长知识的关键时期，他有很强的求知欲，也有很大的可塑性，所以，教育者，包括老师和我们，都应该抓住这个有利时期，对孩子进行最好的教育，让他学会做人，学会做事，学会学习，学会生活。

那么，在一年级，我们到底应该给孩子怎样的引导呢？到底怎样才能把孩子培养好呢？现在，这本书能帮助我们解决这些问题。

这本书旨在希望我们做父母的参与到一年级孩子的教育中来，参与到一年级孩子的学习中来，不仅仅关心孩子在家的情况，也关心孩子在学校的成长。毕竟，孩子的教育是学校和家庭共同努力的结果。我们每一位父母都应该让初入小学的孩子感受到来自父母的关爱，体验到学习的乐趣，这是我们的责任，也是我们的义务。

《一年级，开启孩子的一生》主要涉及以下11个方面的内容：做好幼儿园到小学的衔接、激发孩子的学习兴趣、帮助孩子总结学习良方、父母要端正的几个态度、教育孩子认真对待作业、帮孩子克服粗心的弱点、让孩子与拖拉彻底告别、务必保护好孩子的视力、要纠正孩子的几个毛病、积极塑造孩子的好性格、培养孩子的生活好习惯，与这些内容相应的正是培养好孩子的100个细节。这些细节，涵盖了孩子在一年级会遇到的方方面面的问题，本书针对这些问题提供了相应的、有效的解决方法。

相信这100个教育细节一定能够给我们一些启发，一定能帮助我们更好地教育一年级的孩子，一定能帮助我们在孩子的心田撒播下爱的种子，也一定能让孩子从一年级开始就爱上学习，放飞梦想，为一生的成长奠基。

孩子从幼儿园毕业，就要进入小学了。对于孩子来说，他的身份从小朋友变成了小学生，他所处的环境也从以玩耍为主的乐园变成了吸取知识的神圣殿堂。无论是身份还是环境的转换，都会给孩子带来成长的烦恼，这也是对父母教育智慧的挑战。孩子即将进入小学，我们和孩子都有许多准备工作要做，以便让孩子顺利通过这个“拐点”。

上一年级，第一章

做好幼儿园到小学的衔接

- | | |
|--------------------------------|----|
| 1. 孩子就要上小学了！——先要了解幼儿园到小学的变化 | 13 |
| 2. 上哪所小学呢？——给孩子选一所适合他的好学校 | 17 |
| 3. 明天就要开学了！——入学前一天该做什么准备？ | 19 |
| 4. 都上小学了，还这么贪玩？——爱玩是孩子的天性 | 23 |
| 5. 我不喜欢老师！——小学老师与幼儿园老师有区别 | 25 |
| 6. 学校里没玩具了，呜呜……——小学教育与幼儿园教育不同 | 28 |
| 7. 妈妈，我可以不上学吗？——让孩子在心理上接受小学 | 30 |
| 8. 孩子还小，我得陪他！——不陪读，孩子照样可以上好一年级 | 33 |
| 9. 有老师教育不就行了吗？——爸爸妈妈也是孩子的好老师 | 36 |

Contents 目录

一代教育家孔子曾说：“知之者不如好知者，好之者不如乐知者。”我们可以理解为：对于知识或技能，懂得它，不如爱好它；爱好它，不如以它为乐趣。那么，对于刚刚进入学校的一年级孩子而言，体会学习乐趣是非常重要的。只要他的学习兴趣被激发出来，未来的学习之路就会走得顺畅；反之，孩子则会在厌学情绪的干扰下止步不前。

第二章 在一年级， 激发孩子的学习兴趣

- | | |
|----|---------------------------------|
| 39 | 10. 学习，真有意思！——孩子的学习兴趣比成绩更重要 |
| 42 | 11. 为什么要学习呢？——让孩子知道他为什么要学习，为谁学习 |
| 44 | 12. 月亮为什么有时候圆、有时候弯呢？——挖掘孩子的好奇心 |
| 47 | 13. 真安静，看书真好！——给孩子一个良好的学习环境 |

- 49 | 14. 妈妈，我想听童话故事！——用故事、寓言等激发孩子的学习兴趣
- 52 | 15. 孩子，给妈妈也讲个故事吧！——激励孩子多阅读，学会复述故事
- 54 | 16. 如果乌龟和兔子再来一次赛跑呢？——开启孩子的想象力
- 57 | 17. 雪化了，为什么是水呢？——教孩子一边阅读，一边探索、思考

俗话说：“万事开头难。”一年级是孩子学习生涯的起步阶段，是非常重要的阶段。如果一开始他就找到了入门的方法，那么以后的学习一定会非常轻松。因此，如何引导他快速地入门，就成为摆在我们父母面前很棘手的一个问题。在孩子上一年级阶段，我们要多帮孩子总结适合他的学习方法。

在一年级，第三章 帮助孩子总结学习良方

18. 一年级都学什么？——帮孩子掌握一年级的学习要点 | 61
19. 一年级语文，太简单了！——指导孩子学好一年级语文 | 64
20. 不就是加减法吗？——教孩子轻松学习一年级数学 | 66
21. 掌握ABC，是一种技能！——指导孩子快乐学习一年级英语 | 69
22. 看图，说话！——这就是一年级孩子的作文 | 71
23. 妈妈，什么是计划啊？——一年级，也应该制订学习计划 | 74
24. 妈妈，我上课老走神！——培养孩子的课堂注意力 | 77
25. 孩子，明天要学什么呀？——提醒孩子注意预习新课 | 79
26. 老师今天都讲什么了？——指导孩子做好课后复习 | 82
27. 妈妈，我不敢举手！——鼓励孩子上课积极提问、回答问题 | 85

孩子上一年级了，这是一件让我们欣喜不已的事情。但是，孩子是否喜欢学校，是否喜欢学习？孩子的学习是否顺利？孩子在学习的过程中是否背负了沉重的压力？……决定这些问题答案的关键，在于父母的态度是否正确。

第四章 在一年级， 父母要端正的几个态度

- 89 | 28. 刚上一年级，就考这么差！——一年级的成绩并不是那么重要
- 92 | 29. 你得多做课外习题！——学好教科书，比多做练习题重要得多
- 94 | 30. 你只管学习就好，别的不用管！——不要让孩子成为“学习机器”
- 97 | 31. 怎么又犯错误？你干什么吃的！——正确对待孩子学习中犯的错误
- 99 | 32. 去看书，我就给你买……——不用物质、金钱“刺激”孩子学习
- 102 | 33. 我看你有点笨！——不要怀疑、打击孩子，要给他自信心
- 104 | 34. 我们哪有时间学习啊？——爸爸妈妈也要注意多学习
- 106 | 35. 来来来，我们玩智力开发游戏！——智力开发，别让孩子有负担
- 109 | 36. 同事的孩子都去学奥数了！——有主见，不盲从“教育趋势”
- 112 | 37. 不用你做家务，净给我添乱！——孩子多动手，能提升智力

作业是孩子学习生涯中必不可少的内容，而一年级的孩子刚刚接触作业，对于怎样记住作业、如何高效完成作业都不懂。如果我们再不帮他养成良好的写作业习惯，他就无法积极而认真地完成作业，还有可能对写作业产生厌恶情绪。所以，我们一定要教育孩子认真对待作业。

在一年级，第五章 教育孩子认真对待作业

- 38. 我忘了作业是什么了！——怎样让孩子记住作业是什么？ | 115
- 39. 妈妈，我不想写作业——弄清孩子不爱写作业的原因 | 118
- 40. 这几个不写了，反正妈妈不知道！——孩子写作业偷懒怎么办？ | 120
- 41. 我写作业，妈妈得陪我！——妈妈要不要陪孩子写作业？ | 123
- 42. 妈妈，你给我检查一下吧！——不代替孩子检查作业 | 125
- 43. 还没有写完吗？——孩子写作业太慢，妈妈怎么办？ | 127
- 44. 我再玩一会儿就写作业！——别让孩子养成写作业拖沓的坏毛病 | 130

Contents

目
录

- 45. 把老师批改的作业给妈妈看看！——重视老师对作业的批改 | 132
- 46. 又把字写反了啊！——正确对待孩子写反字、写字脏的问题 | 135
- 47. 老师没布置作业！——孩子逃避写作业、说谎怎么办？ | 137

粗心，是一年级孩子身上非常普遍的弱点。造成粗心的原因有很多种，孩子在生活中粗心的表现也是多种多样的，如丢东西、做错题、忘带课本……一年级的孩子粗心虽然正常，但是，如果不及时克服这种弱点，它就可能给孩子日后的生活和学习带来不利影响。

第六章 在一年级， 帮孩子克服粗心的弱点

- 141 | 48. 什么？小黄帽又丢了？——孩子老是丢东西怎么办？
- 143 | 49. 我把“己”看成“已”了！——提高孩子的视觉记忆力
- 146 | 50. 妈妈，你赶紧给我送数学课本来！——正确处理孩子的“呼唤”
- 148 | 51. 这个是因为粗心了！——别让孩子拿“粗心”当借口
- 151 | 52. 不就是一个“0”吗？——端正孩子的态度，培养责任心
- 153 | 53. 这次写得真仔细，妈妈很开心！——给孩子精神上的奖励

当孩子步入小学的校门时，就意味着他开始过有规律的生活了，按时起床，按时完成作业，按时睡觉……可是有些孩子，不管是起床、洗漱、吃饭，还是学习，都拖拖拉拉的，一点时间观念也没有。针对孩子的这种情况，作为父母，我们应该做些什么呢？怎么做才能彻底帮孩子改掉做事拖拉的坏习惯呢？

在一年级，第七章 让孩子与拖拉彻底告别

- 54. 我还没做什么，就没时间了！——孩子的时间利用率太低 | 157
- 55. 寸金难买寸光阴！——帮孩子建立起时间观念 | 160
- 56. 我只要坐在书桌前就好了！——避免孩子在书桌前“磨洋工” | 162

57. 我要做最好的! ——孩子苛求完美, 为做好一件事而重复	165
58. 是去, 还是不去呢? ——孩子犹豫不决, 就会磨蹭拖拉	167
59. 反正有人安排, 我不管了! ——妈妈不要包办、越俎代庖	169
60. 我的孩子干什么都慢! ——别用“反话”刺激孩子, 要正面鼓励	172
61. 快点快点, 赶紧的! ——别催促孩子, 否则会让它变得更慢	174
62. 我就不快! 就不快! ——孩子用“拖拉”对抗妈妈的催促	176

“眼睛是心灵的窗户”, 这是我们大家都耳熟能详的话。不过, 我们该怎样保护这扇“窗户”? 尤其是该怎样保护孩子的这扇小“窗户”? 现在的孩子学习压力越来越大, 督促他学习的同时, 我们一定要注意对他视力的保护, 毕竟孩子的身体健康是非常重要的。

第八章 在一年级, 务必保护好孩子的视力

179	63. 别歪着! ——写字姿势影响视力、书写质量和身体发育
182	64. 不能看书哦! ——孩子走路时, 不能允许他看书
184	65. 把书收起来! ——孩子坐车时, 也不能让他看书
186	66. 别躺着看书! ——孩子躺着看书, 会影响视力
188	67. 眼保健操时间到了! ——教孩子认真做眼睛保健操
190	68. 太暗了! ——孩子学习的环境要明亮
193	69. 桌子不够高! ——给孩子配备适合他的桌椅
195	70. 该休息一下了! ——学习应劳逸结合, 注意向远处眺望
197	71. 做做按摩! ——用按摩的方式缓解眼睛的疲劳
199	72. 眼球运动——用眼球运动游戏提升眼睛的活力
201	73. 色彩游戏——用色彩游戏促进孩子的色觉发展
204	74. 我看不清了! ——孩子已经近视了, 怎么办?

一年级的孩子刚脱离幼儿园的“自由状态”，进入小学后，很多规矩、很多纪律需要他慢慢去适应。而在这个过程中，他也许会出现一些小毛病，如果我们没有及时帮他纠正，他的小毛病在未来可能就会变成大毛病，使他的成长受到不良影响。

在一年级，第九章

要纠正孩子的几个毛病

- | | |
|----------------------------------|-----|
| 75. 我要喝水！我饿了！——孩子学习坐不住“3分钟”怎么办？ | 209 |
| 76. 小玩具是哪里来的？——别纵容孩子“顺手牵羊”的行为 | 212 |
| 77. 孩子一批评就哭！——掌握批评孩子的几个小窍门 | 215 |
| 78. 这是我的，就不给他玩！——孩子不愿意分享怎么办？ | 218 |
| 79. 不要随地乱扔垃圾！——孩子不爱护环境，不爱惜公物怎么办？ | 221 |
| 80. 他踩到我了，我就踩他！——教孩子宽容，别让他斤斤计较 | 224 |
| 81. 哎，你知道吗？——孩子上课老爱说话怎么办？ | 226 |
| 82. 他骂我，我就打他！——孩子老爱打架怎么办？ | 229 |

一位哲人曾经说过：“播下一种性格，你将收获一种命运。”可见，一个人性格的好坏对他的一生都起着重要的作用。孩子性格塑造的重要阶段是3~6岁，面对上一年级的孩子，我们一定要抓住这个最后的重要阶段，帮助他形成良好的性格，让他健康、快乐地成长。

第十章 在一年级， 积极塑造孩子的好性格

- | | |
|-----|------------------------------|
| 233 | 83. 孩子，跟同学一起玩吧！——指导孩子融入集体生活 |
| 236 | 84. 老师批评我！不是我干的！——及时调节孩子的坏情绪 |
| 239 | 85. 妈妈，我真的很可爱吗？——让孩子对自己产生认同感 |
| 241 | 86. 你会玩这个吗？没见过吧？——别让傲慢害了你的孩子 |
| 244 | 87. 爸爸，我要你陪我玩！——父亲要扮演好自己的角色 |
| 246 | 88. 妈妈，他有××，我没有！——纠正孩子的盲目攀比心 |

- 249 | 89. 踢死你，小破狗！——培养孩子的同情心，唤醒冷漠的心
- 252 | 90. 来，让妈妈抱抱！好！乖！——每天给孩子三次拥抱

教育就是培养好习惯。为了让孩子更好地成长，更快地成才，我们需要让孩子在生活的点点滴滴中养成良好的习惯。只有这样，孩子才更具有面对未来的热情和活力，才能成长为参天大树。因此，我们一定要尽早培养孩子的生活好习惯。

在一年级，第十一章 培养孩子的生活好习惯

91. 我的“灰太狼”不见了！——培养孩子整理物品的好习惯 255
92. 就再睡一小会儿！——让孩子按时起床、睡觉，养成规律的作息习惯 258
93. 我不爱吃青菜！——不要让孩子成为“偏食大王” 260
94. 妈妈，我想吃麦当劳！——让孩子远离垃圾食品 263
95. 外面太冷，不想锻炼了！——要让孩子勤于锻炼身体 266
96. 不洗手！不刷牙！……—洗手、刷牙、洗澡、定时排便 268
97. 电视节目真好看！——别让电视、电脑、游戏机毁了孩子 271
98. 妈妈，红灯不能走！——教孩子遵守秩序与规则 273
99. 爸爸妈妈先吃！——让孩子从小就知道孝敬父母 276
100. 我随便说的，他就当真了！——让孩子说话算数，讲信用 278

II

Contents

目
录

一年级，开启孩子的一生

第一章

上一年级，做好幼儿园到小学的衔接



孩子从幼儿园毕业，就要进入小学了。对于孩子来说，他的身份从小朋友变成了小学生，他所处的环境也从以玩耍为主的乐园变成了吸取知识的神圣殿堂。无论是身份还是环境的转换，都会给孩子带来成长的烦恼，这也是对父母教育智慧的挑战。孩子即将进入小学，我们和孩子都有许多准备工作要做，以便让孩子顺利通过这个“拐点”。

1 孩子就要上小学了！ ——先要了解幼儿园到小学的变化

我国法定的入学年龄为6周岁。当孩子到了合适的年龄后，我们就要考虑将其送入小学，让他系统地进行知识的学习。在孩子上小学之前，我们是有“功课”要做的。

江海马上就要上小学了，妈妈决定每天向江海“渗透”一些小学的学习、生活内容，让他能够提前做好准备。

比如，江海和小区里几个小朋友同上一个大班，所以关系很好，妈妈就借此机会说：“当你到了小学以后，你会发现有许多同学是来自不同地方的。”江海好奇地瞪大了眼睛，问道：“不同的地方？远吗？我能和他们做朋友吗？”妈妈回答：“不论远近，只要你能像了解你现在的的朋友那样去了解他们，你们自然也会成为好朋友的。”江海很是期待，他已经开始幻想和新朋友的相处了……

从幼儿园到小学，有一个衔接过程，包括入学前的准备以及入学后的适应。我们首先要了解从幼儿园到小学有怎样的变化，针对孩子的个性特点，帮助他逐步调节。

有些父母可能会这样想：把孩子送进小学后，老师自然会给他讲一些道理，自己说那么多，有时候还不如老师的一句话。但对于尚未入学的孩子来说，父母的话对他来说很重要。

5岁半的辛辛很喜欢吃幼儿园里的小点心，妈妈却说：“将来等你上了小学，学校里就不允许吃啦。”辛辛很疑惑地问：“为什么不能吃？”妈妈说：“小学里有规矩呀，那里是你学习更多知识的地方，所以不能吃。”辛辛撅了撅嘴说：“小学不好。”

妈妈笑笑说：“怎么会不好呢？你在那里学规矩、学知识、认识新朋友，而且还能长大啊！长大后还能做更多有意义的事情。”辛辛眨了眨眼睛，他在慢慢消化妈妈的话，虽然他现在还不能理解，但他相信妈妈是不会骗他的。

就如上面案例中的辛辛一样，孩子相信妈妈说的都是对的。所以，我们要了解幼儿园到小学的变化，并将这些变化提前告诉孩子。之后，再根据孩子的实际情况，帮助他做好入学准备。

☆ 明白进入小学对孩子的意义

孩子从幼儿园走入小学，就是去获得现实社会所需要的基本观念、态度、知识和能力。学校代表了社会的需求和国家的意志，是专

门对孩子进行教育的机构。而我们并不是专门从事教育职业的，所以教育能力也许会有所欠缺。如果孩子脱离学校的教育，有可能会造成孩子社会化不良、适应困难、交往障碍等一系列问题。所以，适龄的孩子需要进入小学接受教育。

☆ 了解小学与幼儿园不同的教育方式

幼儿园里的教育，以玩为主，孩子所学的知识全部是渗透在游戏中的。但小学却不一样，小学教育有专业的教师团队，它的教学具有组织性，学习的内容也会更加系统，各科的知识也比幼儿园里讲授的更为深入，而且教学方法是老师讲授为主，学生自学为辅。

尽管现在我们的学历水平都普遍提高了，许多妈妈接受过系统的高等教育，具备比较扎实的基本知识，也能在家辅导孩子功课。但是，家庭辅导并不能代替规范、系统的学校教育，所以孩子需要进入小学学习。

☆ 熟悉小学不同于幼儿园的集体生活

幼儿园里的生活虽然也有规范，但相对自由一些。而小学里的学生是有行为规范守则的，守则中明文规定：学生不得迟到、早退，不得旷课，上课也不能吃东西，听课时不能随便说话或者去厕所，要做什么事情都要向老师举手示意，经老师同意才行。

小学的这种集体生活，会帮助孩子克服以自我为中心的想法，他将学会如何正确处理个人与集体、他人之间的关系。他将会有不同于幼儿园里过家家一样的朋友关系，他会和他的同学相互影响，互相学习优良行为。而且，小学的班集体生活，也会让孩子学会进行自我教育。

☆ 了解一下小学老师的作用

幼儿园的老师对待孩子，如同家长一样，除了教孩子学习一些基本知识之外，还要照顾他的生活。而小学老师的角色则与幼儿园的老师完全不同。

小学老师不但会为孩子“传道、授业、解惑”，同时也会指引孩子

正确做事、正确做人。小学老师对于所有学生一视同仁，所以会比我们更加理性，处理孩子的个人问题和孩子之间的矛盾的时候，能从集体角度去考虑，也会更加公正无私，孩子可以从中学到做事的原则和做人的道理。

☆ 知道同学对孩子将会产生怎样的影响

孩子在幼儿园里，多的是玩伴，大家可以一起玩耍，无拘无束。但当孩子进入小学之后，他的同学就不仅仅只是玩伴这么简单了。孩子会和同学一起学习，同学将成为孩子认识自我的镜子。而且，与同学的交往还能增强孩子的社交能力。当有人遇到困难的时候，同学之间会伸出援手，这也是在培养孩子的爱心。

孩子与同学间良好的同伴关系，将有助于他形成健康的心态、积极的性格、良好的情感。他的同学关系也许会成为他未来最珍贵的记忆。

☆ 明白家校合作对孩子成长的作用

当孩子上小学之后，学习就会成为他的主要任务。我们指导孩子的功课，与老师交流孩子的学习问题，并且想办法共同帮助他，这将会极大地促进他的智力发展，也会提高他的学习水平。

不过，学习并不是孩子进入小学后唯一要做的事情。“学会生存、学会学习、学会做事、学会共处”，这是联合国教科文组织认为的现代教育的“四大支柱”。所以，我们需要配合学校对孩子进行教育，这将会更有效地促进孩子的健康成长。

小学与幼儿园相比，有很大差异。孩子可能会感觉新奇、兴奋，甚至期待，但也可能会因为环境和身份的转换而感到不适应。所以，孩子即将升入小学时，我们要了解小学。同时，也要让孩子做好转换身份与环境的准备，以便使他在未来尽快地融入小学生活。

