

左手疼爱 右手管教

好父母要懂得在爱中管教

李建芳/著



ZUOSHOU TENGAI
YOUSHO GUANJIAO

- 溺爱不是真爱，这种爱会让孩子变得自私、娇纵、傲慢、柔弱……
- 打骂不是真管，这种管会让孩子变得叛逆、胆小、自卑、冷漠……
- 真正的疼爱是与合理的管教相辅相成的，要成为好父母，就要做到对孩子呵护但不袒护，放手但不放任，管教但不束缚，责备但不责骂……



NLIC2970819232

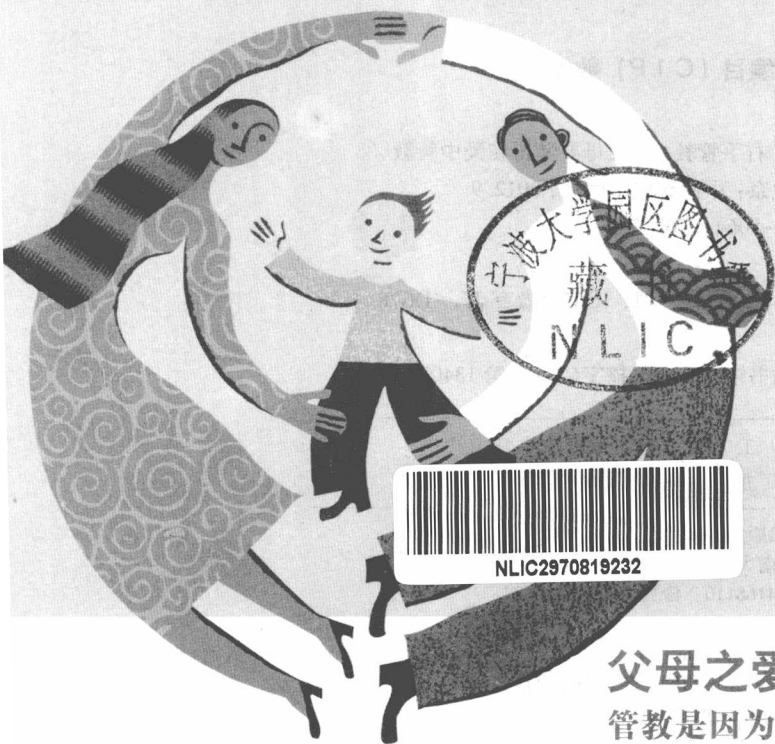
父母之爱子，则为之计深远！
管教是因为爱之深，疼爱是另一种管教。

谁爱孩子，孩子就爱谁，只有爱孩子的人才会教育孩子。——高尔基
如果你想让孩子变成不幸的人，那么就对他百依百顺吧。——卢梭

左手疼爱 右手管教

好父母要懂得在爱中管教

李建芳/著



NLIC2970819232

父母之爱子，则为之计深远！
管教是因为爱之深，疼爱是另一种管教。

中国纺织出版社

内 容 提 要

疼爱孩子是没有错的,而且对于孩子的健康成长来说是必不可少的,但是疼爱容易转变为溺爱,成为一种对孩子的伤害。而管教孩子也是不可缺少的,但过分管教孩子却容易使孩子形成叛逆孤僻的心理。这两种情况应该怎样解决呢?那就需要父母“左手疼爱,右手管教”。本书正是从疼爱孩子与管教孩子这两个方面详细叙述了父母应该如何在爱中管教孩子,给广大父母以参考和借鉴。

图书在版编目(CIP)数据

左手疼爱 右手管教:好父母要懂得在爱中管教 / 李建芳著. — 北京:中国纺织出版社, 2012.9
ISBN 978-7-5064-8762-7

I. ①左… II. ①李… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 134073 号

策划编辑:曲小月 王 慧	责任编辑:王 慧
特约编辑:付 晶 亦 辛	责任印制:储志伟

中国纺织出版社出版发行
地址:北京东直门南大街 6 号 邮政编码:100027
邮购电话:010—64168110 传真:010—64168231
<http://www.c-textilep.com>
E-mail: faxing@c-textilep.com
北京中振源印务有限公司印刷 各地新华书店经销
2012 年 9 月第 1 版第 1 次印刷
开本:710×1000 1/16 印张:17
字数:199 千字 定价:29.80 元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社图书营销中心调换

前言

“可怜天下父母心”。许多父母为了孩子的健康快乐成长，无私地爱着孩子，竭尽所能为孩子提供优越的生活环境，满足孩子的物质需求，甚至甘愿做孩子的“仆人”。父母就是这样为孩子默默奉献着，勤勤恳恳，毫无怨言，只盼着孩子终有一天能够长大成人，能够有出息。

然而，对孩子只有疼爱是不够的，还需要对孩子进行管教。如果父母只是对孩子疼爱，为孩子“当牛做马”，这份疼爱就会转变成对孩子的溺爱，导致孩子变得软弱、孤僻，过度依赖他人、缺乏独立性等，这对于孩子的未来显然是非常不利的。所谓“父母之爱子则为之计深远”即为此理，眼下一时的溺爱不会对孩子有什么好处，父母要为孩子做长远打算，要对孩子今后的人生负责。而对孩子严加管教就是为了以后的他（她）能够在社会上走得更稳、更好。

法国启蒙思想家卢梭曾说过这样一句话：“如果你想让孩子变成不幸的人，那么就对他百依百顺吧。”相信没有哪些父母希望自己的孩子变得不幸，但现实生活中却总有一些父母只看眼前而不考虑长远，这种目光短浅的爱最终可能会害了孩子。所以，父母们必须明白，在疼爱孩子的同时必须对孩子进行合理的管教，要明白，给孩子自由不等同于放任自流。

通常而言，对孩子进行管教应该遵循这样的原则：合理的要求答应，不合理的要求拒绝；该做的事情允许，不该做的事情杜绝。同时，要让孩子知道父母是严肃的，而且父母提出的要求是将伴随惩罚或奖赏的。如此一来，孩子就不会朝着目中无人、无法无天的方向发展。

总而言之，父母们若能将对孩子的疼爱 and 管教有机地结合在一起，一定能够使孩子健康快乐地成长！为了帮助广大的父母们系统地、有针对性地进行疼爱与管教，本书从“疼爱”与“管教”两个方面分别阐述了当下家庭教育所面临的普遍问题，并且给出了一些切实可行的建议和方法。相信本书会给所有被孩子的问题所困扰的父母以最有效的指导。

李建芳

2012年8月

目 录

上 篇 左手疼爱：天地间，最温暖，是那父母的爱

第一章 给孩子温暖的关怀

关怀孩子，成为孩子的朋友	004
以非语言方式喂饱孩子饥饿的肌肤	009
不以爱的名义侵犯孩子的隐私	012
再忙也要抽出时间陪孩子	015
强化孩子的归属感	018
强健孩子的内心	022
尊重孩子的想法和选择	026
跟孩子讲理，不如跟孩子讲爱	029

第二章 溺爱不是真正的爱

溺爱孩子就是害孩子	034
不要对孩子有求必应	038
杜绝放纵型的溺爱	041
让孩子从小学着吃点儿苦	044
让孩子做一些家务	047

“隔代溺爱”的现状如何应对	050
别因溺爱让孩子失去人际交往能力	053

第三章 打不是亲骂不是爱

打骂的教育方式危害无穷	058
改变打骂的教育方式	062
别让孩子生活在父母威严的阴影里	065
不要粗暴地对待孩子	068
软弱不是孩子的错，是父母造成的	072
用爱去引导孩子的言行	075

第四章 有一种爱叫放手

放开孩子的手，让孩子摔倒了自己爬起来	080
让孩子独立解决问题	083
培养孩子的自理能力	087
给孩子独立思考的空间	091
让孩子有主见	095
孩子的事情由孩子自己决定和负责	099
给孩子选择自己兴趣的权力	102

第五章 帮孩子得到快乐

让你的孩子快乐起来	106
别让你的负面情绪影响孩子	110
让孩子学会宣泄不良情绪	113
别让抑郁症靠近你的孩子	116
帮助孩子缓解各种压力	119

让孩子学会自我激励	123
帮孩子剔除“妒忌”这根毒刺	127

下 篇 右手管教：不引导，不修剪，长不成参天树

第六章 管教=适时地批评+适度地惩罚

批评也要及时，绝不延误时机	134
掌握批评的技巧，你的话孩子才肯听	137
批评孩子时，不能攻击孩子的人格	140
既要赏识孩子，又要适当惩罚孩子	143
惩罚不是目的，孩子有进步才是关键	146
自然后果惩罚法，让孩子去体验和承担后果	150

第七章 引导=培养好品德+培养好行动

教育孩子要有感恩的心	156
让孩子成为一个有爱心的人	159
让孩子懂得宽容待人	162
教育孩子要有诚信	165
让孩子成为一个有责任心的人	168
鼓励孩子积极参加集体活动	171
让孩子懂得积极进取	175

第八章 修剪=适当的拒绝+合理的规范

面对孩子的不合理要求如何拒绝	180
让孩子有钱，但不能让其乱花钱	184
让孩子玩耍，但是不能让孩子玩物丧志	187

规范孩子的言语：不说脏话	190
如何引导孩子不说谎	194
规范孩子的行为，不要让孩子乱发脾气	198
制订一些规矩，规范孩子的行为	201
防范孩子盲目攀比的心理	205
教孩子学会与人分享	209

第九章 出色=积极地引导+浓厚的兴趣

培养孩子良好的学习习惯	214
帮助孩子养成良好的听课习惯	218
为孩子寻找学习的榜样	221
如何辅导孩子做好作业	224
激发孩子的学习兴趣	227
如何消除孩子的学习单调感	231
亲子共读让孩子更出色	234
帮孩子养成有效阅读课外读物的习惯	237

第十章 健康=良好的习惯+规律的作息

培养孩子讲卫生的好习惯	242
帮孩子科学护眼	244
为孩子合理搭配膳食，帮孩子养成好的饮食习惯	247
改掉孩子挑食、偏食的坏习惯	250
怎样吃零食才会让孩子健康	253
帮助孩子养成热爱体育运动的好习惯	256
作息要规律，让孩子按时睡眠	259

○ 上 篇

左手疼爱： 天地间，最温暖，是那父母的爱

作为父母，给了孩子生命，当然也要给孩子全部的爱。世间为人父母者也都在努力践行着这份天职。但是不同的父母，爱孩子的方式也有不同。有的认为只要给孩子丰富的物质生活就是爱孩子，有的认为只要事事顺着孩子就是爱孩子，有的认为所有的事情都替孩子打理好就是爱孩子，有的认为打骂才是爱……但是，这真的就是爱吗？如果只偏重于给孩子物质生活的满足而不走进孩子的内心世界，如何去温暖孩子的心？如果一味对孩子百依百顺而不去告诉孩子什么可以什么不可以，如何让孩子明辨是非呢？如果什么都替孩子做，漫漫人生路上你能陪孩子多久？如果总是以期通过打骂孩子而希望孩子成材，如何让孩子体会到父母的关怀呢？……所以，请找到合理的爱的方式，让孩子在爱中成长，在爱中成材。





第一章 给孩子温暖的关怀

在这个世界上，谁没有沐浴过父母的爱，谁没有体会过父母温暖的关怀？父母的爱是天地间最伟大的爱，自从孩子呱呱坠地来到这个世界上，父母就开始爱着自己的孩子，直到永远。父母给予孩子的温暖关怀，是一种对子女天生的爱，自然的爱，犹如天降甘霖，沛然而莫之能御。



关怀孩子，成为孩子的朋友

现如今的孩子基本上都是独生子女，在家庭中没有同龄伙伴，加上父母对孩子外出玩耍的限制，于是导致孩子交往最多的人基本就是父母。这就在客观上对独生子女的父母提出了要求——要积极充当孩子同龄伙伴的角色。

随着孩子的成长，他们越来越渴望得到理解和尊重，渴望父母像兄弟姐妹、朋友一样与他们相处。所以，无论是从父母本身的义务上，还是从对孩子教育的意义上，与孩子从小相伴，做孩子一生的朋友，都是必要的，必须的。

孩子是因为父母的“一相情愿”来到这个世界的，但父母却不能再依靠“一相情愿”就可以成为孩子的朋友，而是需要父母掌握一些方法的。当父母成为了孩子的朋友以后，在和他们的朝夕相处中，给予孩子无穷的爱，这将非常有利于孩子的成长。

那么，具体来说，父母要想成为孩子的朋友，需要掌握什么样的方法呢？

1. 留出与孩子在一起的时间

家是孩子良好人格养成的摇篮。孩子与父母的关系，是塑造孩子人格的重要基础。尤其是学龄前的阶段，是孩子人格养成的重要时期，父母千万不能忽视与孩子共同成长。

由于工作的关系，腾腾的妈妈每个周末都要加班。可是，即使这样，她也会抽出一点时间陪孩子玩。

上午11:30之后，爸爸开着车带着腾腾在妈妈公司的门口等妈妈。等到妈妈后，爸爸问腾腾：“想去哪里玩？”

腾腾回答说：“想去超市买东西。”

妈妈随口问了一句：“不想去公园了吗？”

腾腾兴奋地大叫起来：“我想去公园！不去超市！”

于是，腾腾爸掉头去了公园。爸爸带着腾腾在公园里玩，越跑越远。妈妈看到有个卖吊床的，就买了一个。腾腾转了一圈，回来找妈妈，发现妈妈正舒舒服服地躺在吊床上来回晃着，便将自己的小鞋子一甩，也爬了上去……

13:30的时候，他们离开公园。妈妈继续回办公室加班，爸爸则带着腾腾回了家。

虽然说，双职工家庭的父母常常在“跟时间赛跑”，常常是回到家时，孩子已经睡眼惺忪，然而，聪明的父母仍然能挤出时间来陪陪孩子。事实证明，那些与孩子相处愉快和谐的父母，基本上都是肯花时间与孩子在一起的父母。比如：做游戏、画画、运动、做家务、旅游、聊天等。当父母与孩子分享在一起的快乐时光时，就是父母与孩子交流的最好机会，在同喜同乐中捕捉教育的契机。

通过与孩子的亲密接触，了解孩子在不同年龄段的心理需求，就会被孩子接纳。如果不花一些时间与孩子共同度过，再怎么想要与孩子成为朋友，都会很难实现。

2. 尊重孩子的喜好

伴随着孩子成长而来的是，孩子逐渐有了自己的喜好，有了自己喜欢的人和事。他们会有自己喜欢的明星，对人对事有自己的见解，有自己喜欢的生活方式和兴趣。这时候，父母尽量不要用自己的眼光和观点去指责孩子。

11岁的女儿兴高采烈地对妈妈讲述她的偶像时，妈妈说：“真不明白他有什么好的，我看你怎么神经兮兮的。”

女儿很沮丧地说：“算了算了，跟你没共同语言！”

这个时候，女儿本来是希望妈妈能够分享她的喜悦，可是，妈妈却





表现得没兴趣听，同时还对女儿的行为进行了伤害性的评价——神经兮兮的。难怪女儿会如此沮丧。十来岁的孩子，本就有了自己独立的想法和喜好。对于孩子的喜好，做父母的可以适当加以引导，即使是孩子的兴趣在你眼中是很无聊的，也不能用伤害性的语言打击她。否则，就不仅仅是错过一次跟孩子交流沟通的机会了，很可能，从此孩子会认为父母不理解他（她），甚至可能会认为父母不爱他（她）。一旦让孩子产生这样的感觉，亲子关系势必会受到影响，同时也不利于孩子成长。

孩子对父母的信任，实际上就是在日常小事上一点一点积累起来的。父母对孩子的话题感兴趣，并在适当的时候支持一下孩子的见解，孩子就会在心里把父母当成是有共同话题的朋友。

3.与孩子平等相待

在孩子的心中，父母应该是友好和善的，是温和而优雅的。父母尽量不要给孩子留下太严厉的印象。当孩子遇到困难和委屈时，父母的安慰、同情、扶持和宽容，会让孩子觉得父母是可以倾诉的对象，是可以真心相待的朋友。

小美是一个10岁的女孩，她很喜欢一个明星。一次这个明星去小美生活的城市开演唱会，小美悄悄地把自己积攒了一年的零花钱都拿出来买票了。事后，因为没了零花钱，小美又不好意思向爸妈张口要，却不知何时被妈妈发现了她的这种情况，妈妈没多说什么，只是说可以借钱给她，等她长大后挣钱了再还回来即可。小美感到妈妈既是疼爱自己的长辈，又是尊重自己的朋友。从此，跟妈妈的关系更密切了。而且，也懂得如何合理安排自己的零花钱了。

小美的妈妈就是一个懂得如何关怀孩子的妈妈。在得知孩子把零花钱用来追星后，她没有去批评，而是把自己的钱给了孩子。但是这种给，既不是施舍，也不是长辈对晚辈的赠予，而是借，是把孩子当成跟自己一样的大人去平等相待。这既让孩子感知到了妈妈最温暖的爱，同时也让孩子感知到了来自妈妈的尊重。这时，这位妈妈自然不必像很多



孩子的妈妈那样，发愁自己不能成为孩子信任的朋友了。

4. 不要用强制性的手段教育孩子

好的关系不是溺爱而是真爱，不是迁就而是引导。和孩子有不同看法时，父母可以不接受孩子的观点，但一定要说出自己的观点，然后，把问题留给孩子，让孩子自己去思考。不要急于让孩子表态，因为很多事情需要等孩子自己慢慢地体验之后，他（她）才能理解。一旦领悟到父母的正确性，孩子就会进一步信任父母，从而加深彼此间的“友谊”。

尽管儿子小冰已经8岁了，但是张凌依然像一个新手妈妈。在处理与孩子之间的意见分歧时总是出现问题。比如有一次，小冰拿着自己很喜欢的玩具手枪去找邻居家的小伙伴玩。但是当对方想要玩小冰的玩具手枪时，小冰却舍不得。张凌一看这情景，就非常生气，她觉得儿子这么大了，还这么不懂得分享，实在让她在邻居面前很没面子。于是就从儿子手中强行夺过玩具手枪递给了邻居家的孩子。结果，儿子坐在地上便哭，谁都劝不好。

其实，张凌想让儿子学会分享的初衷是好的，但是她的这种强行代替儿子去做的手段却欠妥当。任何一个小孩，对于自己喜爱的玩具，都舍不得与人分享。这不是孩子自私，而是在他们幼小的心灵深处，对玩具的喜爱程度是无可比拟的。他们生怕自己心爱的玩具被别人弄脏、弄坏，甚至被别人占有。不给小伙伴玩也是出于对玩具的爱护。这时，做父母的想要纠正孩子的这种理念和行为，强行是行不通的，而应先倾听孩子的心声，问问孩子为何不愿意把自己的玩具给小伙伴玩，然后再有针对性地解释给孩子，让孩子明白友情更珍贵、分享更快乐的道理。

总之，为人父母者，必须要成为孩子的朋友。只有这样，才能体现出父母对孩子的温暖关怀。另外，孩子和父母在一起的时光是短暂的，但在孩子成长的过程中，与孩子建立的那份世间独一无二的情谊，却是伴随父母和孩子一生的。



【疼爱与管教的小课堂】

能否成为孩子的朋友，可以做这样一个自我测定：

你有多少时间和孩子一起玩耍？

你知道孩子什么时候不开心吗？

你知道孩子的好朋友是谁吗？

孩子有了心事，会和你说明吗？

你能分享孩子的快乐、分担孩子的烦恼吗？

你能接受孩子的世界和自己的不同吗？