

# 十二門論

◎原文 ◎講話 ◎宗致義記

龍樹菩薩  
法藏法師  
慈航法師

造論  
宗致義記  
講話

佛陀教育基金會 印贈

普爲出資及讚誦受持

帳轉流通者回向偈曰

## 十二門論原文、講話、宗致義記

恭印一〇〇〇本

CH530-5765

願以此功德  
消除宿現業  
增長諸福慧  
圓成勝善根  
所有刀兵劫  
及與饑饉等  
悉皆盡滅除  
人各習禮讓  
讀誦受持人  
帳轉流通者  
現眷咸安樂  
先亡獲超昇  
風雨常調順  
人民悉康寧  
法界諸含識  
同證無上道

佛曆一五五〇年(西元一〇〇六年)一月

發行人：林國營

出版者：財團法人佛陀教育基金會

地址：100台北市杭州南路一段五十五號十一樓

網址：<http://www.budaedu.org>

E-mail：[budaedu@budaedu.org](mailto:budaedu@budaedu.org)

電 話：(02)-23951198 傳 真：(02)-239113415

劃撥戶名：佛陀教育基金會

銀行名稱：台北富邦銀行東門分行（請於電匯或轉帳後告知本會用途）

帳 號：五八〇二一〇一一九三三一三

本會經書免費結緣之請取方式如下：

(一) 親臨佛陀教育基金會三樓講堂

(1) 利用傳真：(02)-23961595九

(2) 發送 E-mail：[domestic@budaedu.org](mailto:domestic@budaedu.org)

(四) 寫信指名：佛陀教育基金會法寶流通股

(五) 撥打電話：(02)-23951198 分機：一、二或三

為提高服務效率，請您嚴謹考量，慎選所需經書，儘量利用前面四種方式請取，若用(一)至(四)項，請詳寫經書名稱、冊數及收件人姓名、地址、電話、郵遞區號，以減少本會之處理時間；大量申請，請註明用途，儘量少用電話，以避免姓名、地址等文字上書寫之錯誤，若用電話，請長話短說，讓本會能順暢服務更多之大眾。

◎ 本會網站，講經音檔、文字檔。內涵豐富，請多利用

本會經書，歡迎翻印（請勿增刪），贈送流通，功德無量

行政院新聞局出版事業登記證局版臺業字第三八六九號

# 十二門論

◎原文 ◎講話 ◎宗致義記

龍樹菩薩  
法藏法師  
慈航法師

造論  
宗致義記  
講話

佛陀教育基金會 印贈



B944  
20112

唐法藏法師義記  
民國慈航法師講



十一門論語示致義記〇講話

【附原論文】



佛陀教育基金會

印贈



目次

十二門論講話

7

十二門論宗致義記

145

十二門論【原文】

301



一民國慈航法師講

十一門論講話

佛陀教育基金會

印贈

## 十二門論講話

門，⑧觀性門，⑨觀因果門，⑩觀

講「十二門論」：「經藏」、「律藏」、

「論藏」，向稱爲「佛典三藏」，而  
「論」，是屬於「論藏」之一種，

簡別不是經、律。「論」是詮釋經  
律，抉擇眞義，假設問答，考覈是

非而作。「論」，是通名，「十二門」、  
是本論之別名。本論約十二門，詮  
顯其義，故名十二門論。十二門

者：①觀因緣門，②觀有果無果

門，③觀緣門，④觀相門，⑤觀有

相無相門，⑥觀一異門，⑦觀有無

作者門，⑪觀三時門，⑫觀生門。

「十二」，是所觀之法；「觀」，是  
能觀之智，即別境中之慧心所。門

雖分爲十二，約言之，不出三種：  
①性空品，即前三門是；②無相

品，即中間六門是；③無作品，即  
後三門是；性空、無相、無作，亦  
即大乘之三觀正印，三種三昧是  
也。

龍樹菩薩造

講「造」，是創造的意思，舊有叫

做「述」，新創叫做「造」；龍樹菩薩，依據般若真空的道理，而對破外道、二乘、權人之執，故造此論。

「菩薩」，即菩提薩埵之簡稱，上求大覺、下化有情的意思。龍樹、

是論主之別號，生在佛滅後七百年間，廣創大乘論，以弘揚「緣起性空」之大乘經，如大智度論、中觀論等；他就是造百論的提婆菩薩之師。

**姚秦三藏法師鳩摩羅什譯**

講「譯」，是「易」義，將印度文

字語言，而易成中國文字語言，以便受持讀誦。鳩摩羅、是父名，此翻爲「童」；什、是母名，此翻爲「壽」，合稱「童壽」，以父母爲名，印度人之風俗。亦即謂：童年而有壽者之德，少年老成之謂。「法師」，①是自己奉法爲師，②是弘法化世爲人之師；亦可謂：上弘佛法、下爲人師的意義。「三藏」，就是經藏、律藏、論藏。童壽法師，他通達三藏之法，故名「三藏法師」。姚秦、是朝代，簡別不是嬴

秦，也不是苻秦。（姚萇弑苻堅稱

帝，故又稱後秦。）鳩摩羅什法師，

苻堅命呂光將軍伐龜茲，而請法

師入關，然苻堅被姚萇所弑

——呂光佔據關外，法師亦未入

關；後姚萇之子姚興，又伐呂光

之子，才迎法師入關，住西京（西

安）逍遙園，廣譯經論，故羅什法

師對中國佛學宏化，實有莫大因

緣。詳見高僧傳所載。

說曰：今當略解摩訶衍義。問  
曰：解摩訶衍者，有何義利？答

曰：摩訶衍者，是十方三世諸佛  
甚深法藏，爲大功德利根者說。末  
世衆生薄福鈍根，雖尋經文不能  
通達，我愍此等，欲令開悟；又欲  
光闡如來無上大法，是故略解摩  
訶衍義。

講龍樹菩薩說：我現今要略略解  
釋「大乘」的義理。自己先來問  
起：你要解釋「大乘」有甚麼利益  
呢？自問自答的說：因爲「大乘」

的道理，是十方三世諸佛甚深的  
「法藏」，而爲一類有大福德、有

大智慧、功德利根的人來說的。至

於佛滅度了五百年以後的末世衆生，他們的福德既很淺薄，根機又是遲鈍，雖然歡喜去研究佛經，還是不能通達明了！我因為憐愍這一班福薄根鈍的人，想要令他們開悟；同時，也是要光大闡揚如來無上的大法，所以來略略解釋一下「大乘」的義理。

問曰：摩訶衍無量無邊不可稱數，直是佛語，尚不可盡，況從解釋演散其義？

答曰：以是義故，我初言略解。

講這裡先來假設一個問答：意思是說：「大乘」的道理，是沒有限量和沒有邊際，是不可以說出它的數目來！就是用佛圓滿的智慧也是說不了，何況我們呢？再就佛簡直的說，已經是很多，何況係再來把他解釋將一義來演散多義，豈不是更多了嗎？答的意思，正是因為佛說得太深，我來淺淺的解釋一下；同時，也就是因為

「大乘」的道理太深太廣，所以我

前面說是略解，就是這個意思。

大。

問曰：何故名爲摩訶衍？答曰：摩訶衍者，於二乘爲上，故名大乘；諸佛最大，是乘能至，故名爲大；諸佛大人乘是乘故，故名爲大；又能滅除衆生大苦，與大利益事，故名爲大；又觀世音、得大勢、文殊師利、彌勒菩薩等，是諸大士之所乘故，故名爲大；又以此乘，能盡一切諸法邊底，故名爲大；又如般若經中，佛自說摩訶衍義無量無邊，以是因緣，故名爲

講這裏問答的是「大乘」的意義是甚麼？束爲三種：①是勝，②是大，③是多。開爲七種：①是因爲「大乘」的教、理、行、果，都在阿羅漢、緣覺以上，所以叫做「大乘」。②是因爲最大的功德和智慧，莫過於諸佛；如果想達到諸佛的境界，就要學這「大乘」教理，所以叫做「大」。③是因爲一切諸佛大人，他們都是學這個「大乘」，所以才叫做「大」。④是因爲能夠

修學這「大乘」的教理，就能夠滅除九界衆生的「苦」，得到諸佛的「樂」，所以叫做「大」。⑤是因為許多大菩薩，例如觀音、勢至、妙吉祥、慈氏，這許多大士，他們都是修學這「大乘」，所以叫做「大」。諸佛是「果人」，菩薩是「因人」，合起來就是諸佛菩薩功德殊勝；這是以「勝」的意義，來解釋「摩訶衍」。⑥是因為唯有這「大乘」的教理，才能夠窮盡一切「法相」、「法性」的邊底；這是以「大」的

意義，來解釋「摩訶衍」。⑦是因為在摩訶般若經裏面，釋迦佛自己說：這「摩訶衍」裏面的義理，是沒有數量，也沒有邊際；這是以「多」的意義，來解釋「摩訶衍」。因為有了上面種種的因緣——大、多、勝——所以叫做「摩訶衍」——「大乘」。

大分深義，所謂空也。若能通達是義，即通達大乘，具足六波羅密，無所障礙，是故我今但解釋空。解釋空者，當以十二門入於空義。

講上面講了「大乘」有七種意義，

然而究竟這「大乘」是甚麼東西？

那就是佛平常所說的這一個「空」字。不過這個「空」是「大乘」

裏面一部份的深義，同時還要知

道：這「空」不是虛空的「空」，

也不是空無的「空」，更不是斷滅

的「空」，乃是用般若的慧眼，去

觀照一切法，本性就是「空」，並

不是把物破壞了之後才叫做

「空」，乃是當體即「空」，也就是

心經上說的：照見五蘊皆空的

「空」。要真真把這「空」的道理，

澈底的明了，那必須把這部「論」

——「十二門」的說法，通同了解

之後，自然就會通達這「空」的意

義；「空」的意義如果真是通達

了，那也就是通達了「大乘」。試

問：通達了「空」的「大乘」有甚

麼利益？那就具足了「六波羅

密」：這原因就是如果真是空了

「慳貪」的妄念，一定肯「布施」；

空了「毀犯」的妄念，一定會「持

戒」；空了「瞋恚」的妄念，一定

會「忍辱」；空了「懈怠」的妄念，一定會「精進」；空了「散亂」的妄念，一定會「禪定」；空了「愚癡」的妄念，一定會修學「般若」；

因為這慳貪等六蔽，都是從妄念而有，「本性」中只有無量無邊的

「善法」，所以只要通達了「大乘」的「空」義，「六波羅密」是無所障礙的。所以龍樹菩薩只要造論解釋這「空」的真義，就可以從「解」起「行」而圓成佛果。現在

因為要解釋這「空」的意義，所以

應當分做「十二門」來解釋，才能夠令一班人悟入這「大乘」的「空」義。

觀因緣門第一

初是因緣門，所謂：

衆緣所生法，是即無自性，若無自性者，云何有是法？

衆緣所生法有二種：一者內，二者外。衆緣亦有二種：一者內，二者外。外因緣者，如泥團、轉繩、陶師等和合故有瓶生；又如縷綻、機杼、織師等和合故有疋生；