

● 真图 ● 真解 ● 真相 ● 真情

隐形人

——拘禁心理解析与治疗

◎ 曹军瑭 著



图书在版编目(CIP)数据

隐形人：拘禁心理解析与治疗

曹军瑭著

ISBN 958-3-284-1

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第101122号

南京师范大学出版社

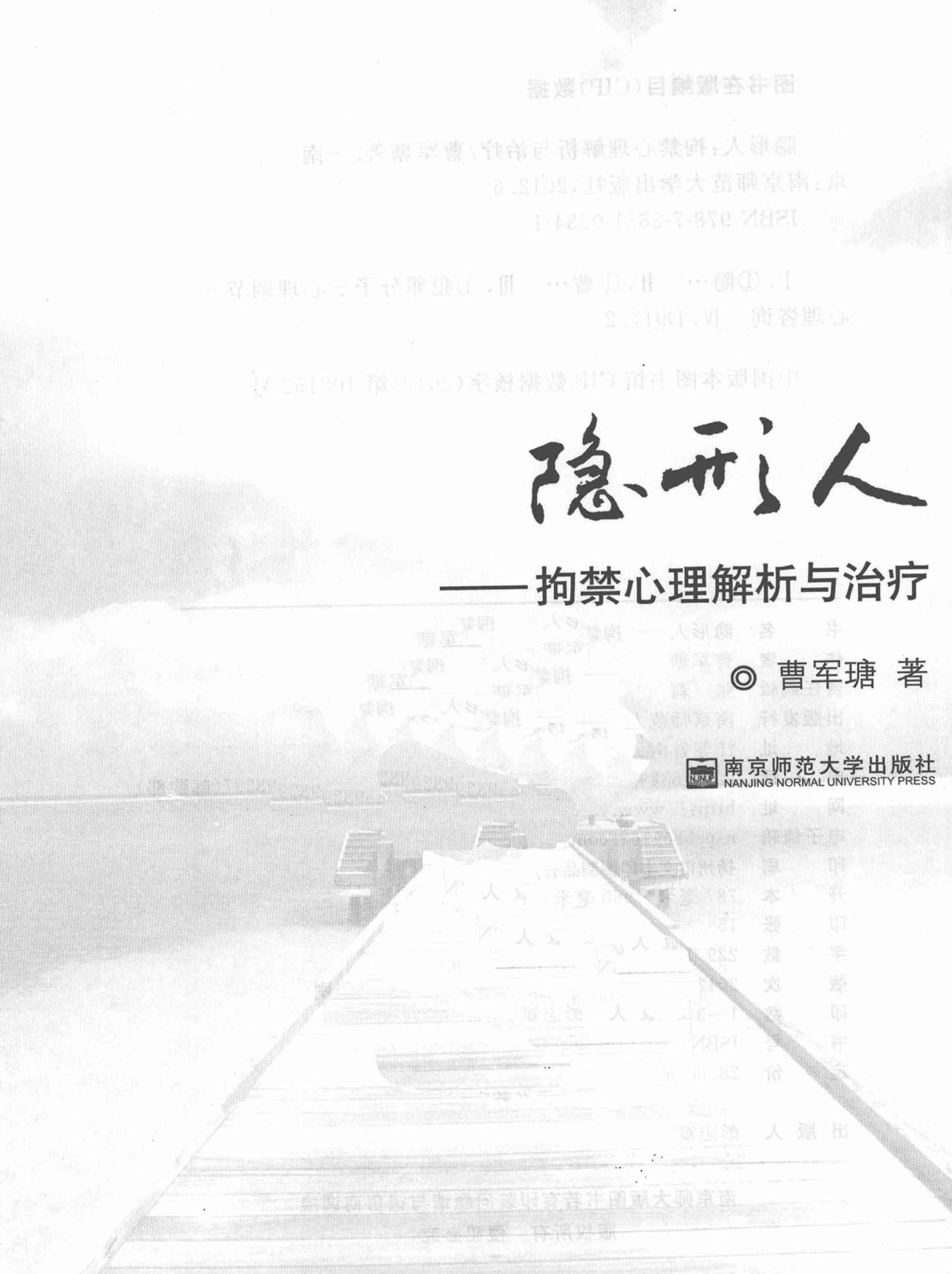
隐形人

——拘禁心理解析与治疗

◎ 曹军瑭 著



南京师范大学出版社
NANJING NORMAL UNIVERSITY PRESS



图书在版编目(CIP)数据

隐形人:拘禁心理解析与治疗/曹军瑭著. —南京:南京师范大学出版社, 2012. 6
ISBN 978-7-5651-0834-1

I. ①隐… II. ①曹… III. ①犯罪分子—心理调节—心理咨询 IV. D917.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 108152 号

书 名	隐形人——拘禁心理解析与治疗
作 者	曹军瑭
责任编辑	张 莉
出版发行	南京师范大学出版社
地 址	江苏省南京市宁海路 122 号(邮编:210097)
电 话	(025)83598077(传真) 83598412(营销部) 83598297(邮购部)
网 址	http://www.njnu.edu.cn
电子信箱	nspzbb@163.com
印 刷	扬州市文丰印刷制品有限公司
开 本	787 毫米×960 毫米 1/16
印 张	15
字 数	229 千
版 次	2012 年 6 月第 1 版 2012 年 6 月第 1 次印刷
印 数	1~3 600 册
书 号	ISBN 978-7-5651-0834-1
定 价	28.00 元

出 版 人 彭志斌

南京师大版图书若有印装问题请与销售商调换
版权所有 侵犯必究

序 一

魏钟林*

龙潭监狱曹军塘同志托省监狱管理局教育改造处的同志给我送来一本《隐形人——拘禁心理解析与治疗》书稿,想请我作序,我既感到高兴,又感到为难。高兴的是,我们监狱的心理咨询师能将实践经验加以总结提炼并出版,让自己的成果给同行分享,这是一件值得祝贺和高兴的事。为难的是,给别人的著作作序,一般是该领域德高望重的专家或者知名人士,让我作序,确实感到有点勉为其难。但是作为分管这项工作的领导,且曾经在龙潭监狱任过职的我,下属有这样的愿望,我于情于理不得不写一些读后感,权当介绍一下这本著作吧。

罪犯心理咨询在我国监狱系统得到推广和运用也仅有不到 30 年的时间,近几年得到了快速发展,目前已经成为改造罪犯不可或缺的方法和措施。我们江苏监狱系统,已经有 3 600 余名民警获得二级、三级国家心理咨询师职业资格,其中专职从事罪犯心理咨询工作的民警就有 120 余人。曹军塘同志就是这支队伍中的一员。从事罪犯心理咨询的人员不仅需要爱心、耐心,更需要精心和信心,才能在这块园地里生根开花,结出丰硕的果实。曹军塘同志从事这项工作 8 年有余,深深地爱上这项工作,并在这个领域取得了令人瞩目的成果。

读完此书,我觉得该书有四个特点:一是通俗性。在介绍案例时,并没有过多的阐述心理学的基本理论,而是着重在“如何做”上下工夫,使人读起来没有厌倦感,能让读者产生浓厚的阅读兴趣。二是实践性。我们常说“心理咨询师是做出来的,不是考出来的”,说的是心理咨询工作具有很强的实践性,必须去做,不做,写不出好案例;不做,总结不出好经验。曹军塘同志编写的案例都是自己亲自实践的案例,具有真实性(当然出版的时候考虑到心理咨询工作的保密性,对当事人的基本情况作了技术性

隐
形
人

* 魏钟林同志系江苏省监狱管理局党委委员、副局长,中国监狱工作协会教育改造学专业委员会副主任委员,江苏省心理学会法制心理专业委员会副主任委员。



处理)。三是具有可借鉴性。罪犯个体的心理问题千差万别,但是在监禁状态下,相当一部分罪犯的心理问题具有相似性,特别是团体咨询是针对罪犯中具有类似问题的罪犯群体实施的,在改造罪犯的过程中实用性强,为我们借鉴成功的经验提供了参照。四是具有示范性。心理咨询案例报告的写作具有一定的规范,但是千篇一律的写法读来使人生厌。曹军塘同志撰写的案例报告写法别具一格,他撇开传统的案例报告的写法,采取叙事和写人相结合的手法,使案例的介绍详略得当,重点突出,为我们心理咨询师今后撰写案例报告提供了样本。

成为一名心理咨询师不容易,成为一名称职的心理咨询师更不容易。成为一名称职的监狱心理咨询师除了要热爱这项工作,通过考试获得心理咨询师职业资格证书和上岗证书以外,更需要有一股对监狱事业追求的热情,把心理咨询师作为一项事业来做,有了这样的信念和追求,就会把这项工作融入到自己的人生价值之中,才能有所作为,才能全身心地投入到心理咨询工作实践中去,才能发现问题,分析问题,解决问题。与此同时,还要注重心理咨询理论和技术的学习,不断提升理论水平和工作层次。

中国有句俗话“十年磨一剑”,说的是要想获得成功必须付出代价,成功不是一蹴而就的。曹军塘同志在8年实践的基础上撰写了该书,是一件不容易的事情。罪犯的心理咨询与社会上一般人员的心理咨询是不同的,无论是咨询的环境、地点,还是内容、方法都与社会上的心理咨询存在明显差异,这就需要我们总结、分析,探索罪犯心理咨询的规律。我们很多的心理咨询理论和技术来源于国外,不太适合中国国情,更不适合监狱里的罪犯,因此研究监禁状态下罪犯的心理状况非常重要,既着眼于为罪犯服刑期间提供心理咨询服务,为罪犯顺利改造提供帮助,更着眼于罪犯刑满释放以后能够融入发展的社会,因此监狱心理咨询工作任重而道远。我期待曹军塘同志在罪犯心理咨询的工作实践中进一步加强理论研究,再出理论成果;更期待我省监狱系统从事心理咨询工作的同志重视罪犯咨询理论研究,多出研究成果,涌现出一批“监狱心理学家”,使我省的罪犯心理矫治工作在全国处于领先地位,为贯彻“首要标准”、实施监狱管理创新、提高罪犯改造质量作出新的贡献!

是为序。

隐
形
人



序 二

郝浩丽*

最近,我校心理健康教育咨询中心的杨丽君老师给我介绍她的一位学生——龙潭监狱的曹军塘所撰写的《隐形人——拘禁心理解析与治疗》一书,并希望我能为之作序。起初因担心自己的才识与资历不足以完成如此重托,不能为此书锦上添花,故推辞再三,后来听杨老师说作者希望我能从专业的角度有所点评与阐释,从而获得专业上的支持,这个我是可以做的。虽然我的职业迥异于监狱警官们的职业,但因为近年来多次承担为省内监狱管理系统的警官们授课、培训的工作任务,同时作为二级心理咨询师的面试考官也经常在上考场遇到参加答辩的监狱警官们,对他们的工作情境和工作状态并不陌生,对他们从事心理咨询与心理治疗的困境与冲突也很熟悉。在监狱从事心理咨询与心理治疗会承受更多的困惑与孤独,作为从事心理咨询与心理治疗工作的同道,我愿予以支持。

如果说最初接受作序的工作是出于支持的动机,那么从翻开第一页开始我就被不自觉地吸引,作者对工作与生活的真实情感体验、各具形态的丰实的案例及方法介绍、服刑人员真切深刻的内心世界均跃然纸上,让我无法释卷。掩卷之时,感觉自己从支持者成为了受益者。

由于这本书的引领,我得以更深切地了解服刑人员的内心。一直以来,“社会人”对于高墙之内的这群“隐形人”是怀有刻板印象的,认为他们和正常人不一样,他们象征着“凶恶”、“残暴”、“冷酷”、“无情”、“不可靠

隐
形
人



郝浩丽,心理学博士,南京师范大学教育科学学院心理系副教授、硕士生导师。主要从事精神分析客体关系理论与实践的研究。出版专著《客体关系理论的转向——温尼科特研究》(2008)、副主编《精神分析发展心理学》(2009);在《教育理论与实践》、《南京师大学报》、《教育学术学刊》、《医学与哲学》等核心期刊上发表论文10多篇,部分论文被《高等学校文科学术文摘》、人大复印报刊资料《心理学》转载。主持江苏省教育科学“十一五”规划青年专项课题“儿童精神分析思想的研究”,参与全国教育科学“十五”规划教育部重点课题、国家社会科学基金“十一五”规划课题等。多次接受国内外心理咨询与治疗的专业培训,2010年完成了为期三年的中-挪高级精神分析治疗师连续培训项目。

近”、“无法改变”……相信看了这本书,人们会在一定程度上改变这些刻板印象。如果可以视他们为曾经犯过错误的正常人,对他们有更多的接纳和信任,这些接纳和信任反过来也会改变服刑人员对自己的看法,让他们对自己更有信心,一个感受到接纳、信任并对自己有信心的人更愿意做与此相一致的事。人本主义心理治疗鼻祖罗杰斯也曾提出,“随着当事人被接纳,当事人会变得越来越灵活,越来越愿意改变。”其实,一个人的成长不也与此相似么?

一路跟着曹军塘的突发奇想走来,眼睛一直发亮,欣喜于繁重工作下从未被压制的奇思妙想并勇于尝试。针对不同阶段、不同服刑人员的心理,压力绘画治疗、心理连环画、婴儿画墙、观影疗心、水杯赛跑、心理第一课、心理AB剧……新鲜的形式、体验性的活动、直击心灵的主题势必对服刑人员的内心起到震动、扰动与促进反思进而改变行为的作用。

感受最深刻的是作者在与服刑人员一起工作中呈现出来的共情、理解和肯定的态度。比如在监狱隆重热闹的节日气氛中仍能感受到服刑人员“寂寞的内心”;在咨询室里面对张某的哽咽,体会到“拘禁环境中人的情感比任何时候都脆弱”;在对曾屡次脱逃的金某进行工作时,肯定其在犯罪中不威胁他人生命以及在服刑中考虑全局、做事讲原则的长处。其实在心理咨询与心理治疗中,态度更胜过方法。有很多研究发现,即使是治疗理论和治疗方法都很不同的心理疗法却可能取得同等程度的疗效,究其原因在于不同疗法存在某些共通因素。从咨询师或治疗师这一角度,对改变影响最有力的因素是咨询师或治疗师的态度特质,如共情、尊重、温暖、真诚、理解、肯定等。治疗师在咨询室里真诚地陪伴着服刑人员,用接纳的方式倾听他们的故事,对服刑人员来说可能是人生中的第一次感到被聆听、被理解,迷茫无助的生活前途第一次被人关注。“隐形人”一旦被关注就不再隐形,他们将逐渐获得存在感、意义感和价值感。改变从“心”而生,从被共情地关注而生。

钦佩作者在矛盾情境中的执着与努力。“国有法,人有情”,但监狱咨询师代表的是国之法的管理者,还是人之情的咨询师?冲突和困惑常常来自于多重专业身份带来的角色冲突及避免不了的两难境地。咨询师针对服刑人员的工作既是共性的坚硬的准军事化管理的一部分,又要面对个性的独特的内在心灵。但作者能较好地处理这些矛盾,彰显了其性格



中灵活、通达的一面。

天道酬勤,《隐形人》一书的出版是对曹军璜多年努力与热爱的报偿与总结,相信也是他登临高峰的又一起点。除了继续培育和发展拘禁心理治疗的本土化模式,扩展拘禁心理治疗的方式、方法,还可加强对拘禁心理更深层面的研究,即对生命、对人性、对心灵的深度理解。比如,认知的方法对某些服刑人员是有效的,但对某些有着严重创伤经历的服刑人员,仅着眼于认知的改变而不修复创伤可能无法取得较好及较长久的疗效。

能够提前阅读曹军璜的心血之作,非常荣幸,也获益良多。走上心理治疗师这条路意味着选择了长期的寂寞与孤独,能否等到长时间后延迟满足的那一刻,是一个很大的考验。与军璜共勉,期待更多的成果与惊喜!

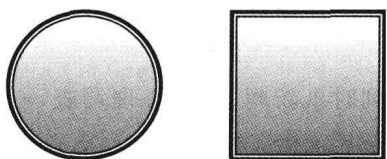
隐
形
人



前言

尊敬的读者，感谢你打开我的书，走进我的世界。我崇尚简单，我喜欢图画，所以我和你的交流就从图画开始吧！

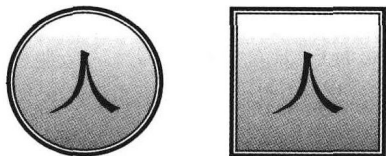
下面两个图形差异大吗？



感觉差异很大吧，说明你的视觉是正常的。判断也是正确的。但是，我会在一秒之内，让它们变得差异很小，甚至没有差异，相信吗？

好多人摇头了，呵呵。眼见为实，请看下文！

现在两个图形差异还大吗？



好多人在诧异唏嘘了，噢，原来如此！

我们不得不感叹我们的内心世界是多么的巧妙。图画中对于处在里面的人来说，外界是圆形还是方形真的是无所谓，对于他们来说都是一个封闭的拘禁环境。

图画中的人，按照古代象形文字称之为“囚”，我们日常工作中习惯称“服刑人员”。在一次六一儿童节亲子主题活动中，监狱请来服刑人员的孩子们画自己的家人，有位小孩只画了妈妈和他自己，问他为什么不画爸爸，他说爸爸在他心目中是位“隐形人”，全场一片唏嘘，甚至听到有人在

隐
形
人



哽咽。后来,给服刑人员讲“隐形人”来历的故事变成我的授课内容之一。

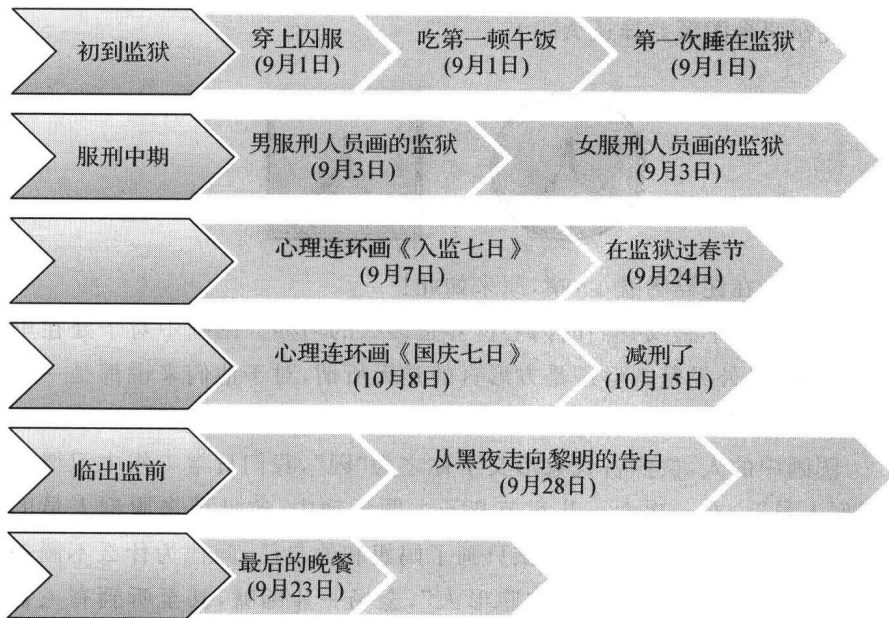
我的具体工作就是为服刑人员提供心理服务,从服刑人员入监到出监全过程的心理服务。过去,我的工作模式是为初到监狱的服刑人员先集体上一堂心理健康教育课,然后按照服刑人员需要针对性地开展工作。2009年9月1日,我在众多刚到监狱第一天的服刑人员中选择了六名服刑人员作为我长期心理跟踪服务对象。

本书呈现给读者朋友的就是2009年9月1日—2009年10月19日期间,我为这六名服刑人员跟踪心理服务以及其他服刑人员心理服务的工作情景。读者朋友可以通过阅读这期间的21篇日记来了解一名监狱专职心理咨询师的实际工作情况,以此体验“拘禁心理和治疗”的实务操作过程。

我将日记中涉及到时事新闻、拘禁心理调查、心理咨询案例、心理治疗方法等均在每篇日记后面做了链接。

本书中“调查链接”提供的是服刑人员不同阶段作品,同时还有男服刑人员、女服刑人员亲手画的监狱,阅读他们作品,感受他们的心迹实录,了解原生态的“拘禁心理”。

隐 形 人



本书中“案例链接”提供的是我的个别心理咨询案例 9 例,团体心理咨询案例 11 例。

一般心理问题

- 
1. 父亲拒接儿子的电话(9月2日)
 2. 他脾气突然变得暴躁(9月4日)
 3. 被捕后女儿出生了(9月29日)
 4. 房子不过户就离婚(9月30日)
- 

严重心理问题

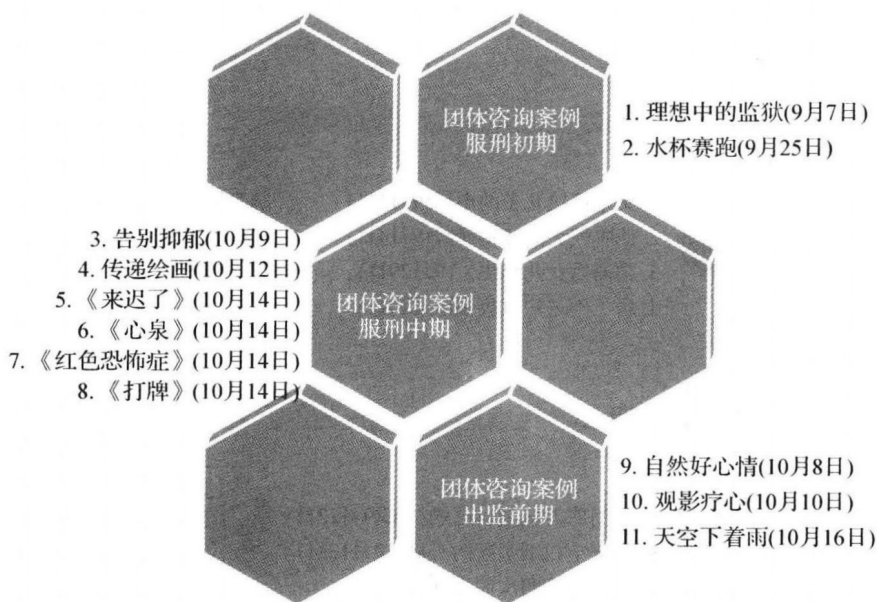
- 
5. 他用剪刀捅刺自己的头部(9月22日)
 6. 两张空白纸引起的心病(10月13日)
 7. 六次服刑四次脱逃(10月19日)
- 

神经症性心理问题

- 
8. 一封匿名求助信(9月22日)
 9. 黑暗恐惧症(9月24日)
- 

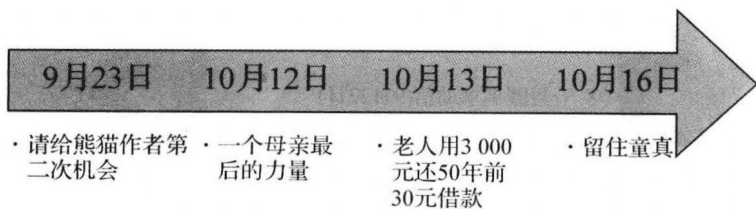
隐
形
人





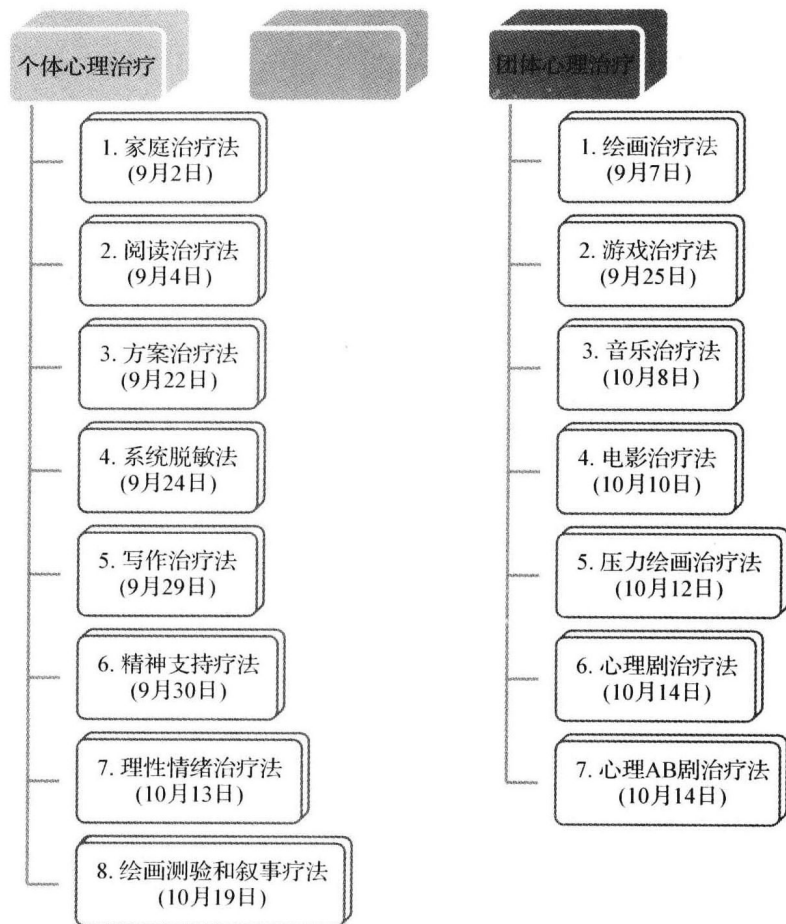
本书中“新闻链接”提供的是四条令人反省的社会新闻。

隐 形 人



本书中“方法链接”提供的是我的咨询案例中所运用的心理治疗法，共 15 种。它们都是比较适宜在拘禁环境中运用的心理治疗法。其中，“心理 AB 剧治疗法”、“压力绘画治疗法”、“电影治疗法”、“方案治疗法”等四种心理治疗法是我在心理治疗法本土化方面做的尝试。





如何阅读本书？如果仅从日记角度看本书，本书是本随笔文集，你可以随意读其中的一部分；如果从专业角度看本书，你可以按照上面图示，根据自己的需要进行选择性阅读。例如“叙事疗法”（10月19日）意思是在10月19日那篇日记链接中有专题介绍。

最后，祝你阅读愉快！每天开心！



目 录

序 一	001
序 二	001
前 言	001
9月1日·整 形	003
调查链接 1 穿上囚服	006
调查链接 2 吃第一顿午饭	011
调查链接 3 第一次睡在监狱	013
9月2日·平 安	018
案例链接 1 父亲拒接儿子的电话	020
方法链接 1 家庭治疗法	022
9月3日·纠 结	024
调查链接 4 男服刑人员画的监狱	026
调查链接 5 女服刑人员画的监狱	029
9月4日·压 力	033
案例链接 2 他脾气突然变得暴躁	035
方法链接 2 阅读治疗法	038
9月7日·善	041
调查链接 6 心理连环画《入监七日》	042
案例链接 3 理想中的监狱	043
方法链接 3 绘画治疗法	046
9月22日·生 命	048
案例链接 4 他用剪刀捅刺自己的头部	050
案例链接 5 一封匿名求助信	055
方法链接 4 方案治疗法	058

隐
形
人

9月23日·机会	064
新闻链接 1 请给熊猫烧香作者第二次机会	065
调查链接 7 最后的晚餐	066
9月24日·成	071
调查链接 8 在监狱过春节	073
案例链接 6 黑暗恐惧症	081
方法链接 5 系统脱敏法	086
9月25日·解压	088
案例链接 7 水杯赛跑	090
方法链接 6 游戏治疗法	097
9月28日·罪与罚	099
调查链接 9 从黑夜走向黎明的告白	101
9月29日·笑容	116
案例链接 8 被捕后女儿出生了	118
方法链接 7 写作治疗法	121
9月30日·奢望	124
案例链接 9 房子不过户就离婚	126
方法链接 8 精神支持疗法	128
10月8日·七日	133
调查链接 10 心理连环画《国庆七日》	134
案例链接 10 自然好心情	136
方法链接 9 音乐治疗法	137
10月9日·认真	139
案例链接 11 告别抑郁	141
10月10日·透支	148
案例链接 12 观影疗心	150
方法链接 10 电影治疗法	153



10月12日·传递	154
案例链接 13 传递绘画	156
新闻链接 2 一个母亲最后的力量	158
方法链接 11 压力绘画治疗法	163
10月13日·自负吟	164
新闻链接 3 老人用3 000元还50年前30元借款	166
案例链接 14 两张空白纸引起的心病	170
方法链接 12 理性情绪治疗法	174
10月14日·两难	176
案例链接 15 心理情景剧之一《来迟了》	177
案例链接 16 心理情景剧之二《心泉》	181
案例链接 17 心理情景剧之三《红色恐怖症》	185
方法链接 13 心理剧治疗法	189
案例链接 18 心理AB剧《打牌》	192
方法链接 14 心理AB剧治疗法	195
10月15日·家	196
调查链接 11 减刑了	198
10月16日·积善	202
新闻链接 4 留住童真	203
案例链接 19 天空下着雨	205
10月19日·攻心	208
案例链接 20 六次服刑四次脱逃	210
方法链接 15 绘画测验和叙事疗法	215
后记	219



