

考试分数大跃进
累积实力
百万考生见证
应考秘诀

4

根据日本国际交流基金会考试相关概要

绝对过关 新日本语能力测试

N4 语法

美子 由惠 松村 吉西
刘王 彭 兰艳
合著

请到www.eb88k.com下载音频

多位经验丰富的日籍老师共同编审

首创『语法 + 故事 + 插图』学习法，一点就通

三回全真新制模拟试题，分析各题型的解题诀窍，提升考试成绩

历年真题回顾，全面深入地理解语法，增强考试中的实战能力

新日本语能力测试的 最佳应对手册！

- 超强例句，精选常用场景，常用搭配的N4词汇，累积超强应考实力
- 解析比较易混项，让您短时间内，迅速培养应考能力

严格按照考试标准，帮您熟悉考试的语调和语速，实现听力和语法同步增进

中国出版集团
世界图书出版公司

1 质量、环境、职业健康安全管理

质量、环境、职业健康安全管理主要是将管理层的质量、环境、职业健康安全的方针及目标以文件的形式告诉全体员工或顾客，是为了确保质量环境职业健康安全而说明“做了哪些工作以保证质量环境职业健康安全”。内容主要包括“管理职责”、“资源管理”、“产品实现”、“测量、分析和改进”四个过程，彼此相连，最后通过体系的持续改进这一动力而进入更高的阶段。

管理职责是体系建立的基础，包括体系总要求、管理承诺、方针及目标、法律法规的要求、管理职责和权限、管理评审等。

资源管理是组织为实现方针、目标所提供的资源，包括人力资源、基础设施、工作环境等。

产品实现是与产品有关的一系列控制过程。包括产品的策划、客户要求的识别、合同评审、采购控制、应急准备和响应、过程控制、产品标志、防护和可追溯性等。

测量、分析和改进是对组织提供的产品和服务进行检验、监控和检查，对不合格的控制、分析，并制定预防和纠正措施，策划持续改进。

质量、环境、职业健康安全管理手册主要依据 ISO 9001、ISO 14001、OHSAS 18001 三个标准体系的规范和要求进行编制。

1.1 批准页

本手册依据 ISO 9001: 2008(GB/T 19001—2008)质量管理体系标准、ISO 14001: 2004 (GB/T 24001—2004)环境管理体系标准及 OHSAS 18001: 1999 (GB/T 28001—2001)职业健康安全管理体系标准（以下及本手册正文均简称为质量、环境、职业健康安全），结合本公司的实际情况，遵循国家有关法规及有关专业标准编制而成。

本手册适用于公司生产经营全过程中与质量、环境、职业健康安全活动相关的管理活动。

现行的质量、环境、职业健康安全手册作为本公司落实质量、环境、职业健康安全职能和开展质量、环境、职业健康安全的基本制度，是公司全体员工质量、环境、职业健康安全行为的规范和准则，一经发布公司全体员工必须遵照执行，不懈努力并通过持续改进保证和提高公司产品与服务质量和改善环境、安全条件，使之与标准体系相符合。

在贯标的过程中，我们力求理解标准之旨要，融会贯通，建立一个完善、统一、高效的科学管理体系。我们深知，科学管理是一个动态的过程，目前的管理体系仍有不完善和有待改进之处；我们相信，在已建立的持续改进机制作用下，通过全体员工努力，我们的管理体系一定会随着管理水平的提高而不断完善。

本手册为公司管理的基础，是全体员工质量、环境、职业健康安全行为的规范和准则，

图书在版编目(CIP)数据

绝对过关新日本语能力测试. N4. 语法/(日)吉松由美等著. —西安:世界图书出版西安有限公司, 2011.7

ISBN 978-7-5100-3259-2

I. ①绝… II. ①吉… III. ①日语—语法—水平考试—自学参考资料 IV. ①H360.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 089836 号

本书经由山田社文化事业有限公司正式授权,同意经由世界图书出版西安有限公司出版中文简体字版本。非经书面同意,不得以任何形式任意重制、转载。

陕版出图字(25-2011-013)

绝对过关新日本语能力测试 N4 语法

著 者 (日)吉松由美 (日)西村惠子

刘 宁 王 兰 彭 艳

责任编辑 杨 英

出版发行 世界图书出版西安有限公司

地 址 西安市北大街 85 号

邮 编 710003

电 话 029-87233647(市场营销部)

029-87234767(总编室)

传 真 029-87279675

经 销 全国各地新华书店、外文书店

印 刷 陕西奇彩印务有限责任公司

开 本 889×1194 1/32

印 张 7.625

字 数 260 千字

版 次 2011 年 7 月第 1 版 2011 年 7 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5100-3259-2

定 价 21.00 元

☆如有印装错误,请寄回本公司更换☆

前言

「我通过了日本語能力测试（旧制），但还是没办法跟日本人沟通得很好，日剧跟NHK新闻听不懂的地方还不少，看小说还可以，但评论性的文章就比较吃力了……。」

针对这样的情况，新日本語能力测试改了一个考试方法，要考的就是「活用」两个字。「活用」就是把硬是背下来的单词、语法、句型…等，拿来实际活用。

活用在什么地方呢？我们先看「N4」，也就相当于以前的三级了。根据日本国际交流基金（JAPAN FOUNDATION）发布的新日本語能力测试相关概要，推测新日本語能力测试希望考生的程度，换句话说就是考上「N4」的人，要拥有的能力是：

■（听）可大致听懂速度较慢的日常会话。

■（读）可看懂以基本语汇及汉字描述的贴近日常生活相关话题的文章。

考试的形式，从语法部分来看，新日本語能力测试从单纯的选择，延伸到组合一个通顺的句子的排序题，跟看懂文章脉络的完型填空题。这就要打好语法的基本功，把语法完全吃透，再把它运用到实际的文章中去理解，也就是强调「活用」的能力了。

在出题内容上，也更贴近实际生活，测试考生在生活中遇到问题，拥有多少解决的能力。

总而言之，新日本語能力测试的改革，最终的目的就是要您把「日语」活用起来。也就是说，您如果通过了日本語能力测试每个不同的级数，就可以拥有那个级数的能力，到最后就可以灵活运用在生活、旅游、学业及职场上。在生活上不仅能表达自己的想法及喜怒哀乐，也能区分日语中远近亲疏的表达，更能解决衣食住行上的各种问题；上大学、考博士的口头报告、写论文；职场上的谈生意、做简报，通通没问题。



哇！通过新日本语能力测试，自己拥有的能力，会更强，好处多多！

知道考试的方法及目的，准备起来就容易啦！

对了！新日本语能力测试既然着重在「活用」，那么语法有那么重要吗？当然重要了，想要听得懂、说得清、读得对、写得通，如果没有真正了解语法，就没有办法正确传达自己的想法，也没有办法得到正确的信息了。

基于日本语能力测试读者对「绝对过关新日本语能力测试语法系列」的「有可爱插图、有故事、有幽默、精辟的说明」、「概念清楚，实际运用立见成效」、「例句超生活化，看例句就能记语法」、「语法也能编得这么有趣、易懂」…如此热烈好评。更在读者的积极推崇之下，台湾山田社专为新日本语能力测试（JLPT）考生应考的应考手册终于诞生啦！

配合新日本语能力测试，史上最强的日本语能力测试N4语法集《绝对过关新日本语能力测试N4语法》，是根据日本国际交流基金（JAPAN FOUNDATION）之前的基准及新发表的新日本语能力测试相关概要，加以编写整理而成的。

书中不仅搭配东京腔的优质朗读音频，还附上三套和新日本语能力测试形式完全一样的语法全真模拟考题。另外，增加了近年考题中相关语法的测试真题。让您短时间内就能掌握考试方向及重点，节省下数十倍自行摸索的时间。可说是您应考的秘密武器。

内容包括：

- 1 语法王——说明简单清楚：语法项目在旧日本语能力测试的基础上，更加入新日本语能力测试要求的「稍难」部分，每个语法项目的接续方式、意义、语气、适用对象、汉语译文等等，让您概念清楚，以精确掌握每项语法的意义。
- 2 得分王——考点很明白：考试大都会有两个较难的意思相近的选项。为此，书中精选经常出现，又让考生伤透脑筋的近义词，来进行比较。而它们之间有哪些微妙的差异，同一用法又有什么语感上的区别等等，在此为您理清，让您短时间内，迅速培养应考实力。

- 3 故事王—故事一点通：为了彻底打好您语法的基本功，首创语法故事学习法，它将语法跟故事相结合，每一个语法项目，都以可爱的插画和有趣的旁白来说明，让您学语法就像看漫画一样。您绝对会有「原来如此」语法真有趣，一点就通的感觉！
- 4 例句王—例句灵活实用：学会语法一定要知道怎么用在句子中！每项语法下面再带出例句。例句精选该语法项目，会接续的各种词性、常使用的场合，常配合的单词（尽可能选N4单词）。从例句来记语法，更加深了对语法的理解，也扎实了单词及听说读写的能力，累积超强实力。
- 5 测试王—全真新制模试密集训练：三套和新制考试形式完全一样的全真模拟试题，将按照不同的题型，告诉您不同的解题诀窍，让您在演练之后，不仅能即时得知学习效果，并充分掌握考试方向与精神，以提升考试临场反应。就像上合格保证班的测试王！
- 6 听力王—多效听学语法：新日本语能力测试还有一个重点，就是提高了听力的分数。为此，书中还附赠光碟，帮助您熟悉日语语调及正常速度。建议大家充分利用生活中一切零碎的时间，反复多听，在密集的刺激下，把语法、单词、生活例句听熟，同时为听力打下坚实的基础。

由十几位教学经验丰富的日籍老师，共同编撰及审校，最具权威的《绝对过关新日本语能力测试N4语法》，不仅让您打好语法底子，引导您灵活运用，更叫您考前精确地掌握出题方向和趋势，累积应考实力。进考场如虎添翼，一次合格。

无论是累积应考实力，或是考前迅速总复习，
本书都是您最完整的学习方案



目 录

句型接续解说	10
N4新日本語能力测试应对手册	13
第一章 指示词、助词	32
1 こんな	33
2 そんな	34
3 あんな	35
4 こう	36
5 そう	37
6 ああ	38
7 ちゃ/じゃ	39
8 が	40
9 までに	41
10 数量词+も	42
11 ばかり	43
12 でも	44
13 疑问词+でも	45
14 疑问词+か	46
15 とか	47
16 し	48
17 の	49
18 だい (语尾)	50
19 かい (语尾)	51
20 な (禁止)	52
21 さ (暑さ)	53
22 らしい	54
23 がる (がらない)	55
24 たがる	56
第一回 练习题	
第二章 词类的活用	62
1 (ら) れる	65
2 お~になる	66
3 (ら) れる	67
4 お~ください	68
5 お (名词)	69
6 お~する	70

7 お～いたす	71
8 ておく	72
9 (名词) でございます	73
10 (さ) せる	76
11 (さ) せられる	79
12 ず (に)	80
13 命令形	83
14 の (は・が／を)	84
15 こと	85
16 ということだ	86
17 ていく	87
18 てくる	88
19 てみる	89
20 てしまう	90
第二回 练习题	

第三章 句型 (1)

1 (よ) うと思う	96
2 つもりだ	97
3 (よ) うとする	98
4 ことにする	99
5 にする	100
6 お～ください	101
7 (さ) せてください	102
8 と言う	103
9 はじめる	104
10 だす	105
11 すぎる	106
12 ことができる	107
13 (ら) れる	108
14 ほうがいい	111
15 なければならない	112
16 なくてはいけない	113
17 のに	114
18 てもいい	115
19 てもかまわない	116
20 てはいけない	117
	118



21 たことがある	119
22 つづける	120
23 やる	124
24 てやる	125
25 あげる	126
26 てあげる	127
27 さしあげる	128
28 てさしあげる	129
29 くれる	130
30 てくれる	131
31 くださる	132
32 てくださる	133
33 もらう	134
34 てもらう	135
35 いただく	136
36 ていただく	137
37 ば	138
38 たら	139
39 なら	140
40 と (条件)	141
41 まま	142
42 おわる	143
第三回 练习题	

第四章 句型 (2)

1 ても/でも	150
2 疑问词+ても/でも	151
3 だろう	152
4 (だろう) と思う	153
5 といい	154
6 かもしれない	155
7 はずだ	156
8 はずがない	157
9 ようだ	158
10 そうだ	159
11 やすい	160
12 にくい	161
13 ~は~より	162
	163

14	～より～ほう	164
15	～と～と、どちら	165
16	～ほど～ない	166
17	ようだ	167
18	なくてもいい	168
19	なくてもかまわない	169
20	かた	170
21	なさい	171
22	ため（に）	172
23	ため（に）	173
24	そうだ	174
25	ので	175
26	～は～が	176
27	がする	177
28	ことがある	178
29	ことになる	179
30	のだ	180
31	かどうか	181
32	ように	182
33	ようにする	183
34	ようになる	184
35	ところだ	185
36	ているところだ	186
37	たところだ	189
	第四回 练习题	193
	新日本語能力测试语法N4模拟考题	215
	练习题解答	222
	历年真题回顾	223

句型接续解说



▽动词

动词一般常见的活用型，包含动词基本形、动词连体形、动词终止形、动词性名词+の、动词未然形、动词意向形、动词连用形…等。

动词的活用及接续用法：

用语1	后续	用语2	用例
未然形	ない、ぬ(ん)、まい	ない形	読まない、見まい
	せる、させる	使役形	読ませる、見させる
	れる、られる	被动形	読まれる、見られる
	れる、られる、可能动词	可能形	見られる、書ける
意志形	う、よう	意志形	読もう、見よう
连用形	连接用言		読み終わる
	用于中顿		新聞を読み、意見をまとめる
	用作名词		読みに行く
	ます、た、たら、たい、そうだ(样态)	ます：ます形 た：た形 たら：たら形	読みます、読んだ、 読んだら
	て、ても、たり、ながら、つつ等	て：て形 たり：たり形	見て、読んで、読んだり、見たり
终止形	用于结束句子		読む
	だ(だろう)、まい、らしい、そうだ(传闻)		読むだろう、読むまい、読むらしい
	と、から、が、けれども、し、なり、や、か、な(禁止)、な(あ)、ぞ、さ、とも、よ等		読むと、読むから、読むけれども、読むな、読むぞ
连体形	连接体言或体言性质的词语	普通形、基本形、辞书形	読む本
	助动词：た、ようだ	同上	読んだ、読むように
	助词：の(转为形式体言)、より、のに、ので、ぐらい、ほど、ばかり、だけ、まで、きり等	同上	読むのが、読むのに、読むだけ
假定形	后续助词ば(表示假定条件或其他意思)		読めば
命令形	表示命令的意思		読め

▽ 用言

用言是指可以「活用」（词形变化）的词类。其种类包括动词、形容词、形容动词、助动词等，也就是指这些会因语法因素，而形态上会产生变化的词类。用言的活用方式，一般日语词典都有记载，一般常见的形态有用言未然形、用言终止形、用言连体形、用言连用形、用言假定形…等。

▽ 体言

体言包括「名词」和「代名词」。和用言不同，日语语法中的名词和代名词，本身不会因为语法因素而改变形态。这一点和英语语法也不一样，例如英语语法中，名词有单复数的形态之分（sport / sports）、代名词有主格、所有格、宾格（he / his / him）等之分。

▽ 形容词・形容动词

日本的语法中，形容词又可分为「词干」和「词尾」两个部分。「词干」指的是形容词、形容动词中，不会产生变化的部分；「词尾」指的是形容词、形容动词中，会产生变化的部分。

例如：「面白い」：今日はとても面白かったです。

由上可知，「面白」是词干，「い」是词尾。其用言除了没有命令形之外，其他跟动词一样，也都有未然形、连用形、终止形、连体形、假定形。

形容词一般常见的形态，包含形容词・形容动词连体形、形容词・形容动词连用形、形容词・形容动词词干…等。



形容词的活用及接续方法

用语	范例	词尾变化	后续	用例
基本形	高い うれしい			
词干	たか うれし			
未然形		かる	助动词う	値段が高かるう
		から	助动词ぬ*	高からず、低からず
连用形		く	1 连接用言**	高くなってきた 高くない
			2 用于中顿	高く、険しい
			3 助词て、は、も、さえ	高くて、まずい/高くない/ 高くてもいい/高くさえなければ
		かつ	助动词た、 助词たり	高かった 嬉しかったり、悲しかったり
终止形		い	用于结束句子	椅子は高い
			助动词そうだ (传闻)、だ(たろ、 なら)、です、 らしい	高いそうだ 高いです 高いらしい
			助词けれど(も)、 が、から、し、 ながら、か、な (あ)、ぞ、よ、 さ、とも等	高いが、美味しい 高いから 高いし 高いながら 高いなあ 高いよ
连体形		い	连接体言	高い人、高いのがいい (の=形式体言)
			助动词ようだ	高いようだ
			助词ので、のに、 ばかり、ぐらい、 ほど等	高いので 高いのに 高いばかりで、力がない 高ければ、高いほど
假定形		けれ	后续助词ば	高ければ
命令形		-----	-----	-----

* 「ぬ」的连用形是「ず」 ** 作连用修饰语，或连否定助动词ない

形容动词的活用及接续方法

用语	范例	词尾变化	接续	用例
基本形	しず 静かだ りっぱ 立派だ			
词干	しずか りっぱ			
未然形		だろ	助动词う	静かだろう
连用形		で	1 连接用言 (ある、ない)	静かである、静かでない
			2 用于中顿	静かで、安全だ
			3 助词は、も、 さえ	静かではない、静かでも不安だ、 静かでさえあればいい
		だっ	助动词た、 助词たり	静かだった、静かだったり
		に	作连用修饰语	静かになる
终止形		だ	用于结束句子	海は静かだ
			助动词そうだ (传闻)	静かだそうだ
			助词と、けれど (も)、が、から、 し、な(あ)、ぞ、 とも、よ、ね等	静かだと、勉強しやすい 静かだが 静かだから 静かだし 静かなあ
连体形		な	连接体言	静かな人
			助动词ようだ	静かなようだ
			助词ので、のに、 ばかり、ぐらい、 だけ、ほど、 まで等	静かなので 静かなのに 静かなだけ 静かなほど
假定形		なら	后续助词ば	静かなら(ば)
命令形		-----	-----	-----

新日本語能力测试 应对手册

一、什么是新日本語能力测试呢

1. 新日本語能力测试
2. 认证基准
3. 测试科目
4. 测试成绩

二、新日本語能力测试的考试内容

1. 新日本語能力测试的内容与题型的预期目标
2. N4 题型分析

*以上内容摘译自「国际交流基金日本国际教育支援协会」的「新しい『日本語能力試験』ガイドブック」。

一、什么是新日本语能力测试呢

1. 新「日语能力测试」

从2010年起，实施新「日语能力测试」（以下简称为新测试）。

1-1 实施对象与目的

新测试与现行的日语能力测试（以下简称为旧测试）相同，原则上，实施对象为非以日语作为母语者。其目的在于，为广泛阶层的学习与使用日语者进行测试，以及认证其日语能力。

1-2 改革的重点

此次改革的重点有以下四项：

1 测试解决各种问题所需的语言沟通能力

新测试重视的是结合日语的相关知识，以及实际活用的日语能力。因此，针对以下两项进行测试：一是文字、词汇、语法这三项语言知识；二是活用这些语言知识解决各种沟通问题的能力。

2 由四个级别增为五个级别

新测试由旧测试的四个级别（1级、2级、3级、4级），增加为五个级别（N1、N2、N3、N4、N5）。新测试与旧测试的级别对照，如下所示。最大的不同是在旧测试的2级与3级之间，新增了N3级别。

N1	难易度比旧测试的1级稍难。合格基准与旧测试几乎相同。
N2	难易度与旧测试的2级几乎相同。
N3	难易度介於旧测试的2级与3级之间。（新增）
N4	难易度与旧测试的3级几乎相同。
N5	难易度与旧测试的4级几乎相同。

「N」代表「Nihongo（日语）」以及「New（新的）」。

3 施行「得分等化」

由于在不同时期实施的测试，其试题均不相同，无论如何慎重出题，每次测试的难易度总会有或多或少的差异。因此在新测试中，导入「等化」的计分方式后，便能将不同时期的测试分数，在共同的量尺上相互比较。因此，无论是在什么时候接受测试，只要是相同级别的测试，其得分均可予以比较。目前全球几种主要的语言测试，均广泛采用这种「得分等化」的计分方式。

4 提供「日语能力测试Can-do List」（暂称）作参考

为了了解通过各级别测试者的实际日语能力，新测试经过调查后，提供「日语能力测试Can-do List」（暂称）。本表列载通过测试认证者的实际日语能力范例。希望通过测试认证者本人以及其它人，皆可藉由本表更加具体明了测试成绩代表的意义。

1-3 所谓「解决各种问题所需的语言沟通能力」

我们在生活中会面对各式各样的「问题」。例如，「看着地图前往目的地」或是「读着说明书使用电器用品」等等。种种问题有时需