

陳啓天著

社會學與教育

臺灣中華書局印行

S017879

C91
8822



S9004273

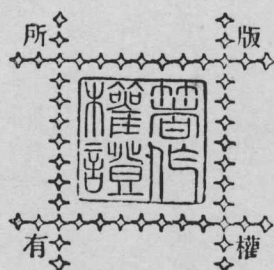
陳啓天著



社會學與教育

石 臺灣中華書局印行
生 年 月 日
書 月 日

中華民國五十七年五月初版



社會學與教育(全一冊)

基本定價一元七角正

(郵運匯費另加)

著者 陳 啓 天

發行者 臺灣中華書局股份有限公司代表
劉 克 寰

臺北市重慶南路一段九十四號

印刷者 臺灣中華書局印刷廠

臺北市成都路一〇六號

發行處 臺灣中華書局

臺北市重慶南路一段九十四號

社會學與教育自序

中華民國十七年，我在國立成都大學（後改名四川大學）教「社會學」和「教育社會學」兩課時，曾編有講授綱要。其後三四年間，我就講授綱要，編爲社會學概論及教育社會學概論兩書，用陳翔林筆名在上海出版，曾經銷行多版。

我以爲高級中學畢業生宜有社會學常識。師範畢業生亦宜有社會學及教育社會學常識。大學文法科學生更宜有社會學常識。但是目前出版界可供高級中學及師範畢業生等自修的此類常識入門書，似乎尙不很多。因此我將上節所說的兩種拙著，重新加以改訂，並合編爲「社會學與教育」一書，以供初學入門之用。不過關於社會學的最近資料，尙未能補編於本書，希望讀者原諒。

三十年以前，我國左傾文人好以社會主義冒充社會學，以求引誘讀者入彀。故本書嚴辨魚目混珠的說法，只講社會學，不講社會主義。

從前講社會學者，不偏於唯心論，即偏於唯物論，甚至偏於經濟史觀，皆不足圓滿說明人類社會生活的真相。故本書採用綜合的說法，而少一偏之見。

本書行文，力求條理清楚，措辭簡明，既少艱深的古文，亦無生硬的譯文，便於初學

社會學與教育目錄

自序

上編 社會學概說

第一章 社會學的意義與地位	一
第二章 社會學的歷史	九
第三章 社會學研究的困難與方法	一六
第四章 社會生活的自然環境	二六
第五章 社會生活的生物基礎	三〇
第六章 社會生活的心理基礎	三六
第七章 社會生活的文化基礎	四三
第八章 社會生活中的個人	四九
第九章 社會生活的組織——社會制度	五四
第十章 社會生活的標準與節制	六〇

第十一章 社會生活的進化概觀.....七一

第十二章 家庭的進化.....八〇

第十三章 國家的進化.....九八

下編 社會學與教育

第十四章 社會學與教育.....一五

第十五章 家庭與教育.....二九

第十六章 鄉村與教育.....四四

第十七章 國家與教育.....五四

第十八章 政治與教育.....七一

第十九章 經濟與教育.....八七

社會學與教育

陳啓天著

上編 社會學概說

第一章 社會學的意義與地位

一、什麼是社會學？

西洋科學中有所謂「蘇西阿羅輯」Sociology，日本譯爲社會學，中國舊譯爲羣學，現在通用日譯名詞。「蘇西阿羅輯」原由拉丁文「蘇克斯」Socius 與希臘文「羅格斯」Logos 兩字聯成。「蘇克斯」就是社會，「羅格斯」就是學，合起來便成了社會學。照着字源的意義下社會學的定義，社會學就是社會的科學，或社會現象的科學。Sociology is the science of society or the science of social phenomena。美國社會學者瓦德(Ward)即是如此說法。這種說法雖不能斷爲錯誤，但含義却太簡單空泛了。比較詳細的社會學定義，有以下各種：

1. 社會學乃用在進化過程中共同起作用的各種物質的、生物的和心理的原因，以說明社會的起源、發展、組織和活動。Sociology is an attempt to account for the Origin, the growth, structure, and activities of society by the operation of physical, vital, and psychological causes, working together in a process of evolution——Giddings, *The Principles of Sociology* P. 8.

2. 社會學乃人類生活的一種統整看法，此種看法乃得之於①過去和現在人類活動一切情形的分析，②再用功用的觀念加以綜合，③就分析的過程中所顯示的趨向作一種全體的精確解釋；於是成爲人生行爲的許多指導原則。Sociology is a unified view of human life, derived (a) from analysis of all dis-coverable phases of human activity, past and present; (b) from Synthesis of these activities, in accordance with their functional meanings; (c) from the interpretation of the whole thus brought to view, in so far as tendencies are indicated in the processes analyzed; and it is finally a body of guiding principles, derived from this analysis for the conduct of life——Small's *General Sociology* P. 23.

3. 社會學的問題乃是研究已往的人類與社會進化的知識——孔德(Comte)。見米勒

利爾(Müller-Iyer) 社會進化史七頁。

4. 社會學用比較法，歸納法，從許多材料中抽出演化的定律，使我們對於社會進化的趨向有了更清楚的了解。——米勒利爾社會進化史九頁。

5. 羣學何？用科學之律令，察民羣之變端，以明既往，測方來也。——嚴復羣學肄言

譯序。

統合以上五種社會學定義的含義，約有以下幾種問題：第一社會進化的問題，差不多五種定義中都含有這個問題，而三、四、五三種定義更特重這個問題；第二社會起源的問題，只第一種定義特別指出；第三組織活動和進化原因的問題，也只第一種定義特別指出；第四社會學的目的問題，四、五兩種定義說及，而二種定義更特別注重；第五社會學的研究方法問題，二、四、五種定義均說及，而一、三兩種雖未說及，孔德和吉丁斯却在他處談到。關於第四和第五的問題，可以不在定義中研究，那末，五種定義中要以第一種為比較具體而完備。

但是社會學的對象，與其謂為社會或社會現象，毋寧謂為社會生活，比較明瞭而有意義。社會生活受何種要素的影響？這是社會的動力問題。社會具何種組織與方式？這是社會的形態問題，社會生活如何發生，又如何發展？這是社會的進化問題。社會學中的主要

問題，不外這三種；所以可以下一個社會學的定義如下：

社會學是研究人類社會生活的動力，形態和進化的科學。

將這個定義分別解釋起來：第一、可以說社會學是一種科學。所謂科學，不是自然科學專有的名詞。凡用科學的方法，研究一定範圍以內的事實，而構成一種系統知識的，都可叫做科學。人類社會生活是一種事實。這種事實與天文學，物理學和生物學所研究的事實是同樣真實的。不過這種事實比較複雜變動，不易成爲科學的研究，而研究者又是社會生活中的一員，却易牽入哲學的研究。所以在古代便有了社會的哲學。到近代自然科學固大進步，社會科學也因應用自然科學的方法隨着進步，孔德首先主張應用實證的方法 Positive Method 研究社會學，於是社會學漸次脫離哲學的範圍，而成了獨立的科學。

第二、社會學是研究人類社會生活的科學。社會學的惟一對象，以人類社會生活爲範圍。動物雖有社會生活，而且與人類的社會生活有些相近，但研究動物的社會生活屬於生物學的範圍，不在社會學之內。所謂社會生活，便是社會中各個人的生活互相感應 Interaction。一切個人的生活無不互相感應，發生直接或間接，重大或輕微的影響，所以社會學不但只研究社會生活，並且不承認有與他人完全無關的個人生活。從社會學的見地看來，通常所謂個人生活，不過是指個人生活的互相感應只發生間接或輕微的影響而

已。

第三、社會學是研究人類社會生活的動力的科學。促進人類社會生活的動力(Forces)，或者決定人類社會生活的要素(Factors)是什麼？這是社會學上要研究清楚的問題。我們要正確的解決這個問題，最忌落入哲學的圈套，以一種動力，抹殺其他一切，失了社會生活的真相。我們要用科學的態度，仔細考察社會生活如何受自然環境的影響，如何受生物遺傳的影響，如何受社會環境的影響，又如何受文化傳統的影響。如此，然後明瞭社會生活不是由任何一種動力或要素做原因，而是由各種原因湊合而成的結果。

第四、社會學是研究人類社會生活形態的科學。社會生活形態的主要問題，是社會組織。個人在組織中如何社會化(Socialization)，而成為極複雜的社會生活？社會標準怎樣？社會節制怎樣？組織中的合作和組織間的衝突怎樣？這種種問題都是社會學上要研究的問題。有些社會學者將這方面的研究，特別叫做社會形態學(Social Morphology)。

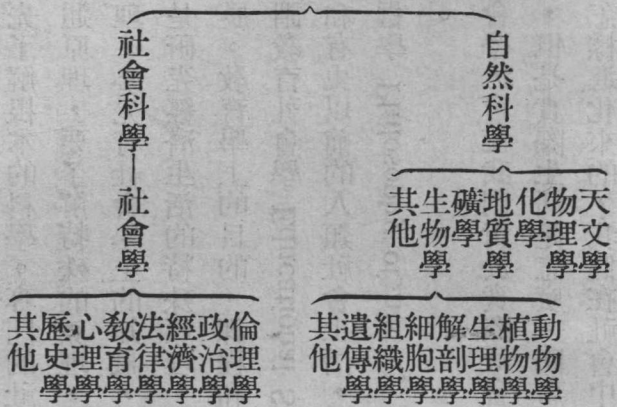
第五、社會學是研究人類社會生活進化的科學。社會生活的起源怎樣？發展怎樣？各種社會生活發展到現在的階段有何種重要問題？革命在社會進化的地位怎樣？這種種問題，也是社會學上所必須研究的問題。有些學者專門研究這方面，而成為社會進化論。

二、社會學在科學中的地位

社會學已成一種獨立的科學，在前節曾經說明。現在可進而說明社會學在科學中的地位。孔德依科學發達的次序，以數學居第一位，其次爲天文學，物理學，化學，生物學，（包含心理學），最後爲社會學。由這種科學的階級 *Hierarchy of Sciences* 可以表示最簡單的科學最先發達，而且最精確；前一階級的科學是後一階級的科學的基礎，而其與人生的關係，則階級最後的科學最有關係，反居於最重要的地位。

一切科學可以大分爲兩種：第一、研究自然現象的，是自然科學，例如天文學，物理學，化學，生物學等均屬之；第二、研究社會現象的，是社會科學，例如倫理學，政治學，經濟學等均屬之，而社會學則爲一切社會科學的綜合研究，可以叫做綜合的，或基礎的，或普通的社會科學 *Comprehensive, fundamental, general Social Science*。專門的社會科學只研究社會現象的一方面，求出特殊的原理原則。社會學則研究社會現象的全體，求出共同的原理原則。因此社會學又是一切社會科學的基礎，如同生物學是一切生物科學的基礎一樣。社會學在科學系統中的地位，可以圖表明如下：

科學系統圖



三、現代趨重社會學研究的理由

現代東西各國大學無不設有專科講習社會學，即中學也以社會學概論，或社會科學概

論列爲必修科。關於社會學的出版物，更一天一天的加多，這都是趨重社會學研究的證據。現代趨重社會學研究的理由，約有三種：第一、研究社會學，可使我們易於了解專門的社會科學。專門的社會科學是社會學的分支，社會學是一切專門的社會科學的根本；要了解分支的科學，必先了解根本的科學。專門的社會科學只講社會生活的特殊原理，社會學專講社會生活的普通原理，要了解特殊的原理，必先了解普通的原理。例如政治學是研究政治生活的特殊原理，必先有社會學上的知識，才易明瞭政治生活在全體社會生活中的地位和關係。經濟學是研究經濟生活的特殊原理，也必須有社會學的知識，才易了解經濟生活的如何組織和進展。教育學上的目的、課程和方法等問題，必須依據社會學上的原理，才能充分解決。所謂教育社會學 *Educational Sociology*，便是依據這個理由成立的。歷史學上的進化問題和有史以前的人類社會生活，均要社會學上的知識才能解釋。所以有人將社會學當做歷史哲學 *Philosophy of history*。由此說來，可見社會學是研究任何社會科學的必修學科了。

第二、研究社會學，可使我們對於實際社會生活得到統整的和精確的見解。我們天天在實際社會中生活，但是實際生活是怎麼一回事？個人在社會生活中所佔的地位究竟怎樣？現在社會生活是怎樣進化來的？我們在社會中又是怎樣的生活下去？關於這種問題，

要得到統整的和精澈的見解，必須研究社會學。

第三、研究社會學，可使我們得到改造社會的指導原則和下手方法。我們對於實際生活常常覺得有許多社會問題必須解決，但是社會問題不是憑空可以解決的，必得有一個下手方法。最切要的下手方法，便是從事實際的研究，在實際社會的研究中，才能十分明瞭社會問題的癥結所在。社會學中的社會調查，即是從事實際社會的下手方法。我們用這個下手方法得到社會問題的癥結，再以社會學上的原理做指導原則，乃可有一個適當的解決。如此，可見社會學對於一般人尤其是社會改造家的重要了。

第二章 社會學的歷史

一、社會學的歷史趨勢

就社會學的全部歷史說來，有一個重要趨勢，便是由哲學的社會學或社會哲學到科學的社會學或社會科學。司馬爾(Small)說得好：人類有了思想就有社會學。（見同氏普通社會學 General Sociology 四十頁）因為人類過了社會生活以後，對於社會生活的起源和關係，自然要生出一種思想。這種思想，就是社會學的思想。自古代哲學家如中國的孔子、

老子，希臘的柏拉圖、亞里士多德到法國的孔德 Comte，都有這種思想做他們學說的一部分。不過孔德以前社會學的思想都在哲學中翻花樣，只可算做哲學的社會學，不能算做科學的社會學。到孔德創出社會學的名詞，並主張用實證的方法 Positive method 來研究社會學，於是科學的社會學乃得漸次成立。孔德是哲學的社會學和科學的社會學的一個過渡人物。他雖然指示我們要用實證的方法來研究社會學，但他自己仍將社會學放在實證哲學系統中，未能成為完全獨立的科學。斯賓塞爾承孔德之後，極力主張社會學可以成為一種專科研究，在社會學成為一種科學上，總算功勞不下於孔德，不過他的社會學仍是哲學的意味多於科學的意味。所以巴克 (Park) 和柏哲士 (Bergess) 分社會學發達的時期，將孔德和斯賓塞爾都列入第一期，名為歷史哲學時期，或進化的科學時期 The Period of Science of evolution。斯賓塞爾以後，才進到第二期，由各派社會學者，自定一種觀點，來描寫社會學上各種問題相關的事實，叫做學派時期 The Period of the Schools。現在已入了第三期，着重研究實際的、具體的社會問題，叫做社會研究時期 The Period of investigation and research。最近又有進到第四期的趨勢，即是在教育，政治，實業，以及各種社會生活中，依據一種假說從事實際的試驗，使社會學成為一種試驗的科學 Experimental Science，可以叫做試驗科學時期。由上看來，社會學總算一天進步一天了，不