

金凤凰丛书



根据新课程标准编写

小学语文

红对钩 阅读与训练

三年级



哈尔滨出版社

根据新课程标准编写
全国百所名牌小学

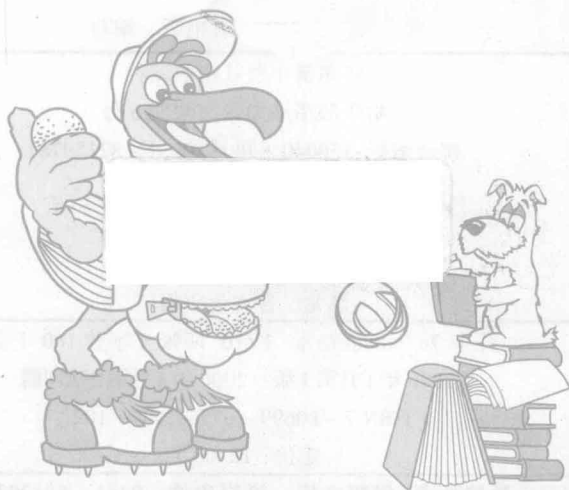
小学语文

红对钩阅读与训练

曹艳昕 主编

曹艳昕 编写

三年级



哈尔滨出版社

图书在版编目(CIP)数据

小学语文红对钩阅读与训练. 三年级/曹艳昕主编.
哈尔滨: 哈尔滨出版社, 2006. 4
ISBN 7-80699-675-3

I. 小... II. 曹... III. 语文课-阅读教学-小学
-教学参考资料 IV. G624.233

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 017006 号

制 作: 合力工作室
插 图: 赵重哲
封面设计: 郑 伟
责任编辑: 顾作峰 罗 伟

小学语文红对钩阅读与训练

三年级

曹艳昕 主编 曹艳昕 编写

哈尔滨出版社出版发行
哈尔滨市动力区文政街 6 号
邮政编码: 150040 电话: 0451-82159787
E-mail: hrbcbs@yeah.net
网址: www.hrbcbs.com
全国新华书店经销
黑龙江省文化印刷厂

开本 787×960 毫米 1/16 印张 8 字数 160 千字
2006 年 1 月第 1 版 2006 年 4 月第 2 次印刷
ISBN 7-80699-675-3/G·102
定价: 12.00 元

版权所有, 侵权必究。举报电话: 0451-82129292
本社常年法律顾问: 黑龙江大公律师事务所徐桂元 徐学滨

编者的话

本套丛书是根据《全日制义务教育语文课程标准》小学语文阅读目标要求,由全国百所名牌小学中部分骨干教师,根据自己多年一线教学经验,从通过阅读训练培养学生的认知能力、阅读兴趣,陶冶情操、培育人格,提高应试及解决实际问题的能力入手精心打造的。

本套丛书有三个特点:一是形式创新。全书采用板块式架构,以写人记事、童话寓言、经典诗文、写景状物等为核心板块,根据不同年级的新课标要求,添加个性化内容。目前大多数阅读图书,没有把童话寓言、经典诗文作为小学生课外阅读与训练的项目,对照新课标要求这是很大的缺失,因此我们把这个两个板块纳入到丛书中,并且由简到繁、由易到难贯穿于一到六年级。二是梯度选材。一方面就课本中涉及到的名家名篇,选取课外与其难度相宜、题材相近、文笔优美的名家小品文或名篇片段,作为阅读材料,以巩固课内所学的知识。另一方面,在全国百所名牌小学中,精选学生的优秀习作作为阅读材料,降低阅读难度,给语文学程度稍差的学生一个过度与缓冲的过程,消除学生对于阅读训练恐惧与厌倦的心理。三是快乐写作。阅读和写作是一个一体化的过程,训练阅读的目的是为了最后能够提笔写作。截然地将阅读与写作分开,是违背学生学习和认知规律的。本书在作阅读训练的同时,巧妙设计题目,鼓励学生动笔写,写自己的所见所闻,写自己的真情实感。先训练写话,由话联段,由段成篇,让学生的作文不再是挤压之作,而是顺其自然、顺理成章的鲜活之作。

由于编写时间仓促,书中难免存在疏漏之处。我们衷心期待广大读者批评指正,以便再版时修订。

曹艳昕



目 录



阅读起跑线 1 1

阅读起跑线 2 2



阅读起跑线

学习理解自然段的主要内容

小鸭子 3

看狗熊 4

苹果树 5

分清主次,理解自然段的主要内容

捉青虫 7

在困境中更要发奋求进 9

星 10

学习概括自然段的主要内容

奇妙的桥 13

蜗 牛 14

看月食 16

学习文章连句成段的方式

买 书 19

雨中散步 21

写景状物

雨 23

太阳花 24

美丽的静雅园 26

鸡年邮票 27

蜻 蜓 29

美丽的故乡 30

变色龙 32

美丽的秋天 33

小 狗 34

马兰花小记 36





写人、记事

包饺子	39	我	47
吃墨水	40	试 飞	48
歇会儿吧,奶奶	42	熟鸡蛋挑出来了	50
李子核	43	特级教师	51
我的爸爸	45	冬天你不要砍树	53



童话寓言

桃花和绢花	56	蚂蚁和蟋蟀	63
寻找捷径	57	狐狸和乌鸦	65
仙桃一号	59	鹰和猫头鹰	67
蜜蜂、苍蝇和花	60	狐狸和鹤鸟	69
风信子精灵	61	小蜗牛找房子	71



诗歌典故故事

卖布谣	73	清泉与大海	81
可爱的	75	大公无私	83
字典歌	76	事半功倍	85
梅 花	78	一字千金	86
努 力	79	画蛇添足	88



科学小品

水笛花	90	东北林区	97
樱 花	91	面条树	98
.....	93	世界卫生组织向人们推荐	
奇异的无花果蜂	95	中国传统铁锅	99
环保从生活中的		糖的妙用	101
点点滴滴做起	96		

参考答案	104
------------	-----



阅读起跑线 ①

阅读

小学三年级

1

在三年级段的学生,阅读应达到《课程标准》中的具体要求:

1. 用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
2. 初步学会默读。能对课文中不理解的地方提出疑问。
3. 能联系上下文,理解词句的意思,体会课文中关键词句在表达情意方面的作用。能借助字典、词典和生活积累理解生词的意义。
4. 能初步把握文章的主要内容,体会文章表达的思想感情。
5. 能复述叙事性作品的大意,初步感受作品中生动的形象和优美的语言,关心作品中人物的命运和喜怒哀乐,与他人交流自己的阅读感受。
6. 在理解语句的过程中,体会句号与逗号的不同用法,了解冒号、引号的一般用法。
7. 学习略读,粗知文章大意。
8. 积累课文中的优美词语、精彩句段,以及在课外阅读和生活中获得的语言材料。
9. 诵读优秀诗文,注意在诵读过程中体验情感,领悟内容。背诵优秀诗文 50 篇(段)。
10. 养成读书看报的习惯,收藏并与同学交流图书资料。课外阅读总量不少于 40 万字。



抓住重点句,理解自然段的主要内容

孩子们,刚刚升入三年级的你们,看到《课程标准》中指出:能初步把握文章的主要内容,体会文章表达的思想感情。可能感觉有些难吧?其实,每篇文章都是由一个又一个的自然段组成的,只要你们学会读懂一个自然段的意思,自然而然就能读懂一篇文章的意思了。今天,我就教大家一种读懂一个自然段的方法——抓住重点句,理解自然段的主要内容。

什么叫重点句?怎么抓重点句?

所谓重点句就是用一句话直接表达出作者的意思,其他句子的意思都是围绕着这句话的意思展开的,这句话就是重点句。这些重点句一般会出现在一段文章的开头,起综述、概括、引起下文的作用。比如:“操场上真热闹。”放在一段话的开头,后面再分别用几句话围绕重点句举几个事例。重点句也经常出现在一段文章的结尾,起总结作用。比如:在一段话中,先用几句话举例描写妈妈爱干净,然后用“我妈妈就是这么爱干净。”作为结尾。偶尔也会有重点句在中间的时候,起到连接前后两部分内容,转折或承上启下的作用。比如:在一段话中先用几句话表达出爸爸陪我游戏的时候像个小孩子一样活泼;后面部分写爸爸对待我的学习要求很严格,显示出父亲的尊严。前后两部分就可以用“我爸爸在玩儿的时候像个小孩子,可是对我的学习要求很严格。”这样的重点句连接。在找重点句的时候请你先认真读一读文章,当重点句在开头或者结尾的时候,很容易就能找到。如果在中间,就需要你先弄懂每句话的意思,然后想想句与句之间的关系。就能顺利地找到重点句了。

下面,我们就来看几篇文章:

学习理解自然段的主要内容

小鸭子

“小鸭子”可真漂亮!它穿着粉色的套装,昂(áng)着头,挺着胸。它的脑袋圆圆的,一张扁扁的黄嘴翘(qiào)得老高老高,嘴上还有两个红点。它那深绿色的眼眶里,在长长的眼毛下,乌黑的眼珠闪着明亮的光。“小鸭子”的脖子上围着一一条透明的蓝丝带,还打了个蝴蝶(hú dié)结,尾巴又小又短,神气极了。

● 练一练

1. 这段话共有(5)句话。是围绕着哪一句话写的?请把这句话抄下来。

“小鸭子”可真漂亮。

2. 短文写了“小鸭子”的哪几部分,请按顺序写出来。

3. 照样子写词语。

例:又小又短

又(大)又(粗)

又(大)又(粗)

又(白)又(胖)

又(白)又(胖)

又()又()

又()又()

4. 在()里填上合适的词语。

(粉色)的套装

圆圆的(脑袋)

(乌黑)的眼珠

长长的(眼毛)

又短又粗)的尾巴

扁扁的(嘴巴)

趣味语文

加偏旁组新字

给“肖”字加上 10 个不同的偏旁,组成新字。

肖(肖) 肖(肖) 肖(肖) 肖(肖) 肖(肖)

肖(肖) 肖(肖) 肖(肖) 肖(肖) 肖(肖)

日积月累

学习谚语:学问学问,不懂就问。

看狗熊

我一进动物园的大门,就拿着买好的面包向熊(xióng)山跑去。我特别喜欢看狗熊敬礼,不过让它敬礼得给它吃的。为了逗它,我先大喊(hǎn):“大狗熊敬个礼!”谁知,喊了几遍它也不给我敬礼,还摆出一副高贵的架势。可是,当我拿出面包时,它的眼睛立刻紧紧地盯着面包,看它馋(chán)得口水都要流出来了。这时,我挥舞(wǔ)着面包叫它给我敬礼,它才慢慢地举起前爪在头前一摆,就算敬过礼了,逗得大家直笑。等它吃完我扔给它的面包以后,无论我怎么叫它敬礼,它都又不理我了。狗熊真是又馋又懒(lǎn)!

练一练

1. 这段话共有(7)句话。是围绕着哪一句话写的?请把这句话抄下来。

狗熊真是又馋又懒。

2. 用短文中带点的词语写一句话。

上课,我立刻跑进教室。

3. 比一比，组词语。

熊(小熊) 副(副手) 仍(仍然) 该(应该)
能(能力) 幅(一幅) 扔(扔掉) 刻(立刻)

4. 把下列排列错乱的句子，按顺序整理好。在句首括号里填上序号。

(2) 狼猛地跳起来，要吃掉松鼠。

(4) 狼说：“放你？好，可有个条件，你要告诉我，为什么你们松鼠这样快乐，而我老是闷闷不乐。”

(6) 狼就把松鼠放了。

(1) 一只松鼠在树上跳来跳去，不小心落在一只睡着的狼身上。

(7) 松鼠上了树，在树上对狼说：“你老是闷闷不乐，就因为你凶恶，我们快乐，就因为我们善良，不对别人作恶。”

(3) 松鼠就请求说：“放了我吧！”

(5) 松鼠说：“你先放我回到树上去，我在树上告诉你。”

趣味语文

猜字谜

木字多一撇，莫当禾字猜。

移

日积月累

学习谚语：知识无底，学海无涯。

苹果树

苹果树开花了，花很美。近看，淡粉色的花瓣(bàn)组成一朵朵秀丽的花。远望，果林上空仿佛落下了一片彩霞(xiá)。苹果树不但花美，果实更美。秋风一吹，苹果熟了。那圆圆的大苹果，迎着太阳，晒得红红的，密密地挂在树枝上，真惹(rě)人爱呀！

● 练一练

1. 这段话共有(6)句话。是围绕着哪一句话写的?请把这句话抄下来。

苹果树开花了,花很美。

2. 短文的第()句到第()句重点介绍了苹果树的花美?
短文的第()句到第()句重点介绍了苹果树的果实美?
短文的第()句起到了过渡的作用?用“ ”画出来。

3. 从短文中找出下列词语的反义词。

丑()

生()

远()

恨()

4. 用“仿佛”和“不但……而且……”各写一句话。

仿佛——

不但……而且……

趣味语文

读绕口令《高高山上一条藤》

高高山上一条藤,藤条头上挂铜铃。风吹藤动铜铃动,风停藤定铜铃静。

日积月累

学习谚语:书读百遍,其义自见。

分清主次,理解自然段的主要内容

孩子们,前面我们已经学习了抓住重点句理解自然段主要内容的方法。现在我们接着学习另外一种理解自然段主要内容的方法——分清主次,理解自然段主要内容。

我们在阅读文章时,发现有一些自然段介绍了两个内容,一个是主要的,另一个是次要的。要想正确理解作者的意思,我们就需要在认真读懂每句话意思的基础上,分清主次,抓住主要意思,理解自然段的主要内容。

具体做法是这样的:

1. 并列关系的段式:有的自然段中的几个意思是并列的。这时候,就要看哪个意思写得更加清楚、具体。这个意思就是主要的。

2. 因果关系的段式:在一些自然段里有两个意思,这两个互相成为因果关系。在这种段式里,要分析作者的意图是重点突出原因,还是重点突出结果。重点突出的内容就是自然段的主要内容。

3. 转折关系段式:还有一些自然段包括的两个意思互相成为转折关系。在这样的段式中一般是强调转折词后面的内容。

下面,我们就来看几篇文章:

捉青虫

一放学,我们种植小组的同学就来到菜园捉虫。

走进菜园,我蹲(dūn)下身子,把菜叶一片一片翻(fān)过来,找了好一会儿,连一条小虫也没有找到。我又轻轻打开菜叶,仔细查看菜心,终于找到了一条小青虫。这个坏蛋可逃不了啦!我马上伸手去捉,手刚碰到它,小青虫就蜷缩(quán suō)起来,把我吓

了一跳。它会咬人吗?我转念一想,就是这些坏家伙,偷吃我们亲手种的青菜,多可恶啊!于是,我就壮着胆子,捉住了它。我把青虫狠狠地往地上一摔,又用脚一碾(niǎn),立刻结束了它的生命。

就这样,经过了一个多小时的劳动,我们把菜园里的青虫消灭了。

阅读

小学三年级

8

● 练一练

1. 这篇短文共有()个自然段。其中,第()个自然段是短文的重点段。

2. 按下面的三个意思把第二自然段分成三层。用“||”分开,再想一想这个自然段主要写了什么内容?在对应的()内画“√”

(1)找虫。()

(2)捉虫。()

(3)灭虫。()

3. 从短文的第二自然段中至少找出 5 个表示动作的词。(不重复)

4. 照样子把下面的句子换一换说法。

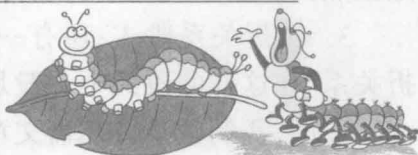
例:我们把菜园里的青虫消灭了。

菜园里的青虫被我们消灭了。

我们消灭了菜园里的青虫。

(1)我把青蛙从装满清水的盆里拿出来。

(2)一阵大风把窗外的杨树刮倒了。



趣味语文

在()里填上一个表示时间的字。

1. 很短的时间()
2. 日出的时间()
3. 黄昏时分 ()
4. 傍晚时分 ()
5. 白天的时间()
6. 晚上的时间()
7. 15 分钟时间()
8. 7天时间 ()
9. 10 天时间 ()
10. 30 天时间 ()

日积月累

学习谚语：谦虚是学习的朋友。

阅读

小学三年版

9

在困境中更要发奋求进

我刚出国的时候,心里终究也不很踏(tā tà)实。为什么呢?因为(wéi wèi)几十年中虽(suī suì)然搞了些理论研究,但毕竟遭到了损失,许多手稿也抄的抄了,丢的丢了,而且研究成果大部分没有写下来,或只写了一点草稿,在脑子里像散沙一样,像乱麻一样。如果出国以后,立即(jí jì)让我上台演讲的话,我还真有点担心。

——华罗庚演讲稿《在困境中更要发奋求进》(节选)

● 练一练

1. 为短文中加点的字选择正确的字音。用“√”表示。
2. 给这个自然段分成两层,用“||”分开,再想一想这两层之间的关系。这个自然段的主要内容是什么?
3. 从短文中找出下列词语的近义词。
马上——() 担忧——()
4. 选择下面的关联词语填空。
因为……所以…… 虽然……但是…… 不但……而且……

(1) 王明()学习好,()还是个爱劳动的孩子。

(2) ()昨天下了一夜雨,()今天的空气新鲜极了。

(3) 爷爷()已经七十多岁了,()身体仍然很健壮。

5. 用下列词语写一句话。

(1) 研究——

(2) ……像……一样……

趣味语文

小笑话:《借牛》

从前,乡下有个土财主,一个大字也不识,可是他却偏偏要装做很有学问的样子。

一天,有个朋友写了张条子,派人拿来向这个土财主借头牛使使。刚好他正在接待一位从县里来的客人,他不愿意让这个客人知道他是文盲,就把信拆开来,假装看了一遍,然后对送条子的人说:“我知道了,等一会儿我自己会去的。”

日积月累

学习谚语: 棋逢对手难藏行。

星

无数颗星星在宇宙中运动着。我们看得见的星星,绝大多数是恒(héng)星。它们在静静的夜空中闪烁(shuò)着寒光。实际上每颗恒星都是一个火热的太阳。汹涌(xiōng yǒng)的热浪不断地从这些大火球中吐出来,射向广漠的宇宙空间。它们的热度非常高,表面温度至少有 3000 摄(shè)氏度。即使是最坚硬的金属,一接触它们的表面也会熔解,甚至化为气体。