

河南省高等学校马克思主义理论课和思想品德课统编教材

主编 黄建水

# 法律基础

(专科版)

郑州大学出版社

河南省高等学校马克思主义理论课和思想品德课统编教材

# 法 律 基 础

(专科版)

主编 黄建水

郑州大学出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

法律基础/黄建水主编. —郑州:郑州  
大学出版社,2002.7

ISBN 7 - 81048 - 632 - 2

I . 法… II . 黄… III . 法律 - 中国 - 高等  
学校 - 教材 IV . D92

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 045640 号

郑州大学出版社出版发行

郑州市大学路 40 号 邮政编码 :450052

出版人 : 邓世平

全国新华书店经销

郑州文华印务有限公司印制

开本 : 850 mm × 1 168 mm 1/32

印张 : 11.125

字数 : 287 千字

版次 : 2002 年 7 月第 1 版 印次 : 2006 年 5 月第 5 次印刷

---

书号 : ISBN 7 - 81048 - 632 - 2/D · 17 定价 : 12.50 元

# **河南省高校“两课”教材**

## **审查委员会**

**主任委员：訾新建**

**委员：(以姓氏笔画为序)**

马广先 马树功 王东虓  
王桂兰 朱少钧 李义凡  
余 丽 张 琼 张国富  
张宝明 陈垠亭 罗建平  
周文顺 周玉清 赵传海  
贾修国 徐新林 黄建水  
葛坤英 程东阳 訾新建  
路 琳 穆伟山

**本书主编： 黄建水**

**副主编： 陈仁富**

# 目 录

绪 论 .....	1
一、法律基础课的性质、任务和内容 .....	1
二、学习法律基础课的重要意义 .....	4
三、学习法律基础课的方法和要求 .....	10
第一章 法学基础理论 .....	12
第一节 法的一般原理 .....	12
一、法的产生 .....	12
二、法的本质 .....	16
三、法的特征 .....	17
四、法的作用 .....	19
五、法的分类 .....	22
六、法律规范 .....	23
第二节 我国社会主义法的一般原理 .....	25
一、我国社会主义法的概念和本质 .....	25
二、我国社会主义法的渊源和体系 .....	27
三、我国社会主义法律关系 .....	29
四、我国社会主义法与共产党政策的关系 .....	32
五、我国社会主义法与社会主义道德 .....	34
六、我国社会主义法与社会主义市场经济 .....	36
第三节 我国社会主义法的制定 .....	38
一、我国社会主义法制定的概念、指导思想及原则 .....	38

二、我国社会主义法制定的程序	40
第四节 我国社会主义法的实施	41
一、我国社会主义法实施的概念和方式	41
二、我国社会主义法的适用	41
三、我国社会主义法的效力	44
四、我国社会主义法的解释	46
五、我国社会主义法的遵守	47
六、我国社会主义法律意识	49
第五节 邓小平民主法制理论与江泽民依法治国 和以德治国的重要思想	52
一、邓小平民主法制理论	52
二、江泽民“依法治国”的重要思想	62
三、江泽民依法治国与以德治国相结合 的重要思想	71
<b>第二章 宪法是治国安邦的总章程</b>	<b>78</b>
第一节 宪法概述	78
一、宪法的概念和特征	78
二、我国现行宪法的指导思想和基本原则	79
第二节 我国的基本制度	81
一、我国的国体——人民民主专政制度	81
二、我国的政体——人民代表大会制度	83
三、中国共产党领导的多党合作和政治协商制度	86
四、我国的国家结构形式	87
五、我国的经济制度	91
第三节 我国公民的基本权利和义务	94
一、公民权与人权	94
二、我国公民的基本权利	96

三、我国公民的基本义务 .....	101
四、我国公民基本权利和义务的主要特点 .....	102
五、公民要正确行使自己的权利,自觉履行义务.....	103
第四节 我国的国家机构.....	104
一、国家机构概述 .....	104
二、我国的国家机构体系 .....	104
第五节 宪法实施的保障.....	108
一、保障宪法实施的重要意义 .....	108
二、我国宪法实施的保障制度 .....	108
 <b>第三章 行政法是依法行政的法律依据 .....</b>	 111
第一节 行政法概述.....	111
一、行政法的概念、渊源和分类.....	111
二、行政法的任务和作用 .....	113
三、行政法律关系的特征 .....	113
四、行政法的基本原则 .....	115
五、行政行为 .....	116
第二节 教育行政法律制度.....	119
一、《中华人民共和国教育法》 .....	119
二、《中华人民共和国高等教育法》 .....	122
三、《中华人民共和国教师法》 .....	125
第三节 其他几项行政法律制度.....	128
一、《中华人民共和国国家公务员暂行条例》 .....	128
二、《中华人民共和国治安管理处罚法》 .....	132
三、《中华人民共和国行政处罚法》 .....	135
 <b>第四章 刑法是惩治犯罪的法律武器 .....</b>	 140
第一节 刑法概述.....	140

一、刑法的概念和任务 .....	140
二、刑法的基本原则 .....	141
三、刑法的效力范围 .....	142
第二节 犯罪 .....	144
一、犯罪的概念和特征 .....	144
二、犯罪构成 .....	146
三、正当防卫和紧急避险 .....	151
四、犯罪预备、犯罪未遂、犯罪中止和犯罪既遂 .....	153
五、共同犯罪 .....	154
第三节 刑罚 .....	157
一、刑罚的概念 .....	157
二、刑罚的种类 .....	158
三、刑罚的适用 .....	162
第四节 犯罪的种类 .....	168
一、危害国家安全罪 .....	169
二、危害公共安全罪 .....	169
三、破坏社会主义市场经济秩序罪 .....	170
四、侵犯公民人身权利、民主权利罪 .....	171
五、侵犯财产罪 .....	172
六、妨害社会管理秩序罪 .....	172
七、危害国防利益罪 .....	174
八、贪污贿赂罪 .....	174
九、渎职罪 .....	175
十、军人违反职责罪 .....	175
 <b>第五章 民法是调整平等主体之间财产关系 和人身关系的法律依据 .....</b>	 177
第一节 民法概述 .....	177

---

一、民法的概念 .....	177
二、民法的基本原则 .....	177
三、民事法律关系 .....	178
四、民事主体 .....	178
五、民事法律行为和代理 .....	182
第二节 民事权利 .....	185
一、财产所有权和与财产所有权有关的财产权 .....	185
二、债权 .....	188
三、人身权 .....	191
四、知识产权 .....	192
第三节 合同 .....	204
一、合同的概念和分类 .....	204
二、合同的订立 .....	205
三、合同的效力 .....	207
四、合同的履行 .....	208
五、合同的变更、转让和终止 .....	210
六、合同纠纷的解决 .....	211
七、合同的种类 .....	211
第四节 民事责任及诉讼时效 .....	214
一、违反合同的民事责任 .....	214
二、侵权行为的民事责任 .....	214
三、承担民事责任的方式 .....	215
四、诉讼时效 .....	216
第五节 婚姻家庭法 .....	217
一、婚姻法概述 .....	217
二、结婚 .....	219
三、家庭关系 .....	221
四、离婚 .....	224

第六节 财产继承法.....	226
一、继承法概述 .....	226
二、法定继承 .....	228
三、遗嘱继承、遗赠及遗赠扶养协议.....	229
四、遗产处理 .....	230
 <b>第六章 经济法是国民经济运行的法律依据 .....</b>	<b>232</b>
第一节 经济法概述.....	232
一、经济法的概念及调整对象 .....	232
二、经济法与社会主义市场经济体制 .....	233
第二节 企业法律制度.....	235
一、企业法律制度概述 .....	235
二、公司法 .....	236
三、合伙企业法 .....	238
四、个人独资企业法 .....	239
五、外商投资企业法 .....	240
第三节 反不正当竞争法和消费者权益保护法.....	242
一、反不正当竞争法 .....	242
二、消费者权益保护法 .....	245
第四节 税法.....	247
一、税法概述 .....	247
二、流转税法 .....	249
三、所得税法 .....	250
四、税收征收管理法 .....	252
 <b>第七章 劳动法是保护劳动者权益的法律依据.....</b>	<b>256</b>
第一节 劳动法概述.....	256
一、劳动法的概念和适用范围 .....	256

---

二、我国劳动法的基本原则 .....	259
三、劳动者的权利和义务 .....	260
第二节 劳动合同和集体合同.....	261
一、劳动合同 .....	261
二、集体合同 .....	264
第三节 工作时间和休息休假.....	266
一、工作时间 .....	266
二、休息休假 .....	267
三、加班加点 .....	269
第四节 劳动保护和社会保险.....	270
一、劳动保护 .....	270
二、社会保险 .....	272
第五节 劳动争议的处理.....	273
一、劳动争议的概念 .....	273
二、劳动争议的处理机构 .....	274
三、劳动争议处理的原则 .....	274
四、劳动争议处理的方式 .....	275
<b>第八章 诉讼法是实现实体法的程序法律保障.....</b>	<b>277</b>
第一节 诉讼法概述.....	277
一、诉讼法的概念和种类 .....	277
二、诉讼法的任务 .....	278
三、诉讼法的基本原则 .....	278
四、诉讼证据 .....	283
第二节 刑事诉讼法.....	284
一、刑事诉讼中的管辖 .....	284
二、刑事诉讼参与人 .....	286
三、刑事诉讼中的强制措施 .....	288

四、刑事诉讼程序 .....	290
第三节 民事诉讼法.....	295
一、民事诉讼中的管辖 .....	295
二、民事诉讼参加人 .....	297
三、民事诉讼中的强制措施 .....	299
四、民事诉讼审判程序 .....	300
第四节 行政诉讼法.....	304
一、行政诉讼的受案范围 .....	304
二、行政诉讼中的管辖 .....	305
三、行政诉讼参加人 .....	306
四、行政诉讼程序 .....	307

## **第九章 UN 和 WTO 的基本原则是处理国际政治 及经济问题的重要依据 .....**

第一节 联合国(UN)及其基本原则 .....	311
一、联合国的成立 .....	311
二、《联合国宪章》 .....	312
三、联合国的宗旨和基本原则 .....	312
四、联合国的会员国 .....	315
五、联合国的主要机关 .....	316
六、联合国的专门机构 .....	322
第二节 世界贸易组织(WTO)及其基本原则 .....	323
一、世界贸易组织(WTO)的由来 .....	323
二、世界贸易组织(WTO)的宗旨、 组织机构和职能 .....	325
三、加入世界贸易组织(WTO)的程序 .....	326
四、《WTO 协定》.....	328
五、世界贸易组织(WTO)的基本原则 .....	329

六、抓住机遇 迎接挑战 .....	337
后 记 .....	342

# 绪 论

## 一、法律基础课的性质、任务和内容

普通高等学校马克思主义理论课和思想品德课(简称“两课”)是系统地对大学生进行马克思主义理论教育和品德教育的主渠道和基本环节,是社会主义大学的本质特征之一,是我国高等学校课程体系的重要组成部分,是每个大学生的必修课程。思想品德课课程设置包括法律基础、思想道德修养和形势与政策三门课。《中国普通高等学校德育大纲(试行)》以及中共中央宣传部、教育部1998年《关于普通高等学校“两课”课程设置的规定及其实施工作的意见》规定,法律基础课是一门与思想道德修养课、形势与政策课相配合,以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,对大学生进行社会主义法制教育的课程,旨在帮助大学生掌握马克思主义法学的基本观点,了解宪法和有关部门法的基本精神和规定,增强大学生的社会主义法制观念和法律意识。它既不同于法学概论课程,又不同于法学专业课程。

法律基础课的任务,是通过传授必要的法律基础知识和法学基础理论知识,使学生充分认识依法治国、建设社会主义法治国家,加强民主法制建设的重要性、必要性、艰巨性和长期性,懂得马克思主义法学的基本观点,了解和认识有中国特色的社会主义法律体系,掌握我国宪法和基本法律的主要精神和内容,树立法律意识和公民意识,增强法制观念和社会责任感,正确行使公民权利,严格履行公民义务,自觉遵纪守法,依法办事,依法律己,依法维护

## 2 法律基础

---

国家利益和自身的合法权益,自觉同违法行为作斗争,以适应社会主义现代化建设的需要,成为有理想、有道德、有文化、有纪律的专门人才。

法律基础课以培养大学生社会主义法律意识为核心。本课程主要内容既包括了马克思主义法学的一般理论,特别是邓小平民主法制理论,又涵盖了我国的主要法律制度;既照顾到中国特色社会主义法律体系的完整性,又紧密结合我国改革开放和社会主义现代化建设的实际,特别是依法治国、建设社会主义法治国家,加快民主法制建设的实际,以及大学生的思想实际和所关注的问题,时代特征突出,针对性强,有助于大学生学习和运用。本课程体系包括3部分:

一是法学原理部分,即第一章“法学基础理论”。重点讲授法的产生、本质和历史发展,我国社会主义法的本质、作用、制定和实施;邓小平民主法制理论与江泽民依法治国主要思想等。通过介绍法的产生和发展的基本规律,揭示法的本质,帮助学生认识法律是阶级社会特有的现象,是统治阶级意志的体现等马克思主义法学观点;通过讲授法的概念,揭示其基本特征,帮助学生掌握法律规范和其他社会规范的联系和区别,进而在思想上树立法律的权威;通过介绍我国社会主义法的本质和作用,提高学生对依法治国、建设社会主义法治国家,加强民主法制建设的重要性、必要性、艰巨性和长期性的认识,同时理解依法治国、建设社会主义法治国家是一项前无古人的伟大创举,是一个渐进的历史过程,不可能一蹴而就;通过介绍邓小平民主法制理论,使学生了解和掌握邓小平民主法制理论的历史地位和重要意义,全面准确地理解其精神实质和主要内容,充分认识邓小平民主法制理论是邓小平理论的重要组成部分,是新时期我国社会主义民主法制建设的指导思想,牢固树立坚持和高举邓小平理论伟大旗帜的自觉性;通过介绍依法治国基本方略的涵义和重要意义,社会主义法治国家的基本特征,

帮助学生转变思想观念,自觉地为依法治国、建设社会主义法治国家而努力奋斗。

二是基本法律知识部分,即宪法和部门法部分,包括第二章“宪法制度”、第三章“行政法律制度”、第四章“刑事法律制度”、第五章“民事法律制度”、第六章“经济法律制度”、第七章“劳动和社会保障法律制度”、第八章“诉讼法律制度”。宪法部分重点讲授宪法是国家的根本大法,是民主制度化、法律化的基本形式,是阶级力量对比关系的集中体现。它规定一个国家的根本制度和根本任务,具有最高的法律效力,是任何组织和个人的根本活动准则,其制定和修改程序最为严格。每个大学生都应树立和增强宪法意识,维护宪法的最高权威和尊严,保证宪法的实施。帮助学生正确理解我国宪法的基本精神和基本内容,特别是我国的基本政治制度和经济制度,重点阐明人民通过直接和间接民主选举产生国家权力机关,并由国家权力机关产生和监督其他国家机关,国家权力机关又受人民监督,对人民负责,从而实现人民当家作主的基本政治制度,使学生充分认识我国实行的人民民主专政的国体和人民代表大会制度的政体是人民奋斗的成果和历史的选择,必须坚持和完善这个根本政治制度,不能照搬西方政治制度的模式。认识人民代表大会制度是适合我国国情的根本政治制度和政权组织形式,它优越于资产阶级国家三权分立的制度,我国国家性质和国情决定了我国不能实行三权分立制度,从而坚定走建设有中国特色社会主义道路的决心和信心。通过讲解我国公民的基本权利和义务,帮助学生树立正确的权利、义务观念,树立国家主人翁意识,正确行使公民权利,自觉履行公民义务。此外,还要使学生认识到中国共产党执政就是领导和支持人民掌握国家的权力,实行民主选举、民主决策、民主管理和民主监督,保证人民依法享有广泛的权利和自由,尊重和保障人权。部门法部分的讲授重点以中国的问题和我们正在做的事情为中心,与我国改革开放和社会主义

义现代化建设的实际,特别是与依法治国、建设社会主义法治国家,加强我国民主法制建设的实际,与大学生的思想实际和所关注的问题紧密相联的一些主要部门法的立法目的、原则和基本精神,帮助学生领会法律制度的精神实质,明确有关的权利和义务,尤其是要阐明法律的功能不仅是制裁违法犯罪行为,更多的是保障公民、法人和其他组织的合法权益,“制裁”的目的也是为了“保障”的观点,从而培养学生对法律的“感情”,树立没有法律就没有自由的观念,培养学生知法、守法、护法、用法的自觉意识和能力。

三是法律意识和法制观念部分,即第一章第四节第六目“社会主义法律意识”和第一章第五节第一目(四)中的“加强法制的根本问题是教育人,增强法律意识和法制观念”。重点讲授大学生树立法律意识和公民意识、增强法制观念的重要性和必要性,以及如何树立法律意识和公民意识、增强法制观念。通过系统阐述法律意识的基本涵义、内容、重要作用和比较法律基础课和其他法律课程的不同特点,明确法律基础课教学的根本目的是培养大学生的社会主义法律意识,使大学生懂得法律意识、公民意识和法制观念的培养和加强,是一个不断学习、不断实践的过程。首先,要学法、懂法,了解我国宪法和法律的本质及其基本内容;其次,要守法、用法、护法,遵纪守法,依法办事,依法律己,自觉运用法律武器保护自己,同违法犯罪行为作斗争,维护国家利益;再次,要积极参加社会主义民主法制建设,不断提高自己的法律意识水平和素质。

## 二、学习法律基础课的重要意义

法律基础课是每个大学生的必修课。学习法律基础课,对于大学生深入理解、全面掌握和贯彻执行党的基本路线和基本方针,树立坚定正确的政治方向,树立社会主义法律意识和公民意识,增强法制观念,推进依法治国、建设社会主义法治国家,促进社会主义民主法制建设,提高思想道德素质,完善自身知识结构,更好地