



杜林 著

让学生成为自己生命的脉搏，与学生一起感受成长的快乐

教师如何做学生的心理专家

教师职业的基本功是读懂学生和了解学生，教师只有读懂了学生，才能因材施教，才能使学生在思维、能力、情感态度等各方面得到实实在在的发展和提高，成为学生的心理专家，使教学事半功倍。



吉林出版集团有限责任公司



杜林 著

让学生成为自己生命的脉搏，与学生一起感受成长的快乐

教师如何做学生的心理专家

教师职业的基本功是读懂学生和了解学生，教师只有读懂了学生，才能因材施教，才能使学生在思维、能力、情感态度等各方面得到实实在在的发展和提高，成为学生的心理专家，使教学事半功倍。

吉林出版集团有限责任公司

图书在版编目(CIP)数据

教师如何做学生的心理专家 / 杜林著. —长春 :
吉林出版集团有限责任公司, 2012. 4
(教师自我修养丛书)
ISBN 978-7-5463-8947-9

I. ①教… II. ①杜… III. ①学生心理-教育心理学
IV. ①G444
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 060271 号

教师自我修养丛书:教师如何做学生的心理专家

著 者 杜 林
策 划 金庄玉
特约编辑 贾振明
责任编辑 曾雪梅 齐 琳
封面设计 高 天
开 本 910mm×1280mm 1/16
字 数 200 千字
印 张 14
版 次 2012 年 5 月第 1 版
印 次 2012 年 5 月第 1 次印刷

出 版 吉林出版集团有限责任公司
地 址 长春市人民大街 4646 号(130021)
电 话 总编办:010-63109462-1104
 发行科:010-85725399
印 刷 北京海德伟业印务有限公司

ISBN 978-7-5463-8947-9

定价:28.00 元

版权所有 侵权必究 举报电话:010-63109462-1104

目 录

第一辑 可爱学子

孩子的快乐和烦恼	2
我·引号·孩子们	4
孩子想“我”的日子	6
孩子的期盼	11
校长,倒点水	15
瞧,那“桌子”	18
空“喜”一场	21
听,再听听	24
“尿裤裆”的孩子	27
学生“九八”	29
吹塑料袋的孩子	34
这边的娃儿,那边的丫儿	37

第二辑 家教系列

家庭教育,让人心痛的忧	42
有一种力量,叫激励	46
思维“乱”了又何妨	49
孩子也要学理财	52
呵护“梦想”	55
书包也要减减“肥”	58
让孩子在“机会”中成长	60
有时,“爱”也要递减	64
“门外汉”看教育	67
孩子,能还手吗	71
家长会,孩子健康成长的催化剂	74

第三辑 治校锦囊

谈谈职工代表大会的作用	78
这里的变化静悄悄	81
一次特殊的校本培训	84

目 录

一次评选先进的思考	89
一道丰盛的精神大餐	93
有一种管理,叫行动	96
活动因快乐而精彩	99
团结就是力量大	103
“安全期间”话安全	107
违纪与安全,孰轻孰重	110
家访,也能提效	114
等等,总会有用的	118
“小题大做”的新校长	122

第四辑 德育园地

让爱心之旗高高飘扬	128
班主任培训“三部曲”	131
长假期间,换个方式留作业	135
上课期间,打发孩子回家要慎重	138
老师,请管理好自己的粉笔	141
孩子的日记为什么言之无物	143
我帮孩子“戒烟”记	147
习惯养成杂谈	152
此风不可助长	155

我的错误,我选择	158
“优秀”,是否等于优秀	162
习惯,重于一切	165
别“冷了”孩子的心	169

第五辑 人生态度

请给对方一张笑脸	174
眼皮底下的外国人	176
借您一点点	179
那影儿,也撩拨我宁静的心湾	182
伸伸手,行吗	185
有点“叛逆”又何妨	188
“镜子”,就在眼前	191
课间“小事”	194
“快乐”,双休日	197
有一种规则,叫“第一”	201
笑,亦有杀伤力	204
将“死结儿”剪断	208
操场上的素描	211
幸福品尝记	214

孩子的快乐和烦恼

开学的大门打开,校园里便热闹起来。孩子们露着笑脸,嚼着口香糖,将欢乐撒遍了校园的旮旮旯旯。

我依然习惯性地夹着本儿,来到尽情撒欢的孩子们中间。

“小朋友们好哇!”

“杜老师好!”

“三年级一班的小朋友,春节过得怎么样啊?”

几个穿校服的小姑娘围了上来,话语几乎同时飞出:“好得很噢!”

我穿过人缝儿,来到教室后排,拣一个空位儿坐了下来。

这时,上学期曾送我贺卡的张梅跳着来到我身旁。

我习惯性地摸摸她的头。

“说说看,有么子喜事,讲讲,也让我分享分享。”

“嗯,嗯,有……快乐,也……有烦恼……”她一边吸吮着手指,一边吃力地从牙缝里挤出几个字来。

“这是怎么个说法? 有大把大把的压岁钱来挣,有整包整包的

饮料来喝,我们的小公主还有什么烦恼?”

“杜老师,我最快乐的事就是快过年的时候,妈妈领我去中恒购物超市。妈妈去买东西,我去坐电梯,从一楼坐到二楼,从二楼坐到三楼,再从三楼返回到一楼。我从来没坐过。咱们长征有了购物超市,有了电梯。我总算过了把瘾。”

说到快乐的事儿,张梅好像兴奋极了,话语像连珠炮似的奔泻而出。

“那可真是,那可真是。我小时候哪有你们这么大福气?我长到二十多岁,到省城兰州,才坐过几回电梯哟。”

围过来看热闹的孩子纷纷作惊讶状。

我接着说:“那不快乐的事儿呢?张梅同学。”

“哎,不快乐的事儿就是老爸老妈要我天天写作业,写作业,烦死了!烦死了!”

说这话的样子,张梅的小嘴巴隆起而凸出。

这时,“烦死了”的上课铃声亦骤然响起。孩子们纷纷作鸟散状,回到了自己的阵地。

.....

我·引号·孩子们

——课间一瞬

和孩子们相处,你会体验到什么叫快乐,什么叫不烦恼。

下课的铃声骤然响起。

孩子们像快乐的小鸟一样,纷纷钻出教室,尽情享受大自然赏给他们的新鲜空气和阳光。

我穿过孩子们织成的人网,走进了三年级二班的教室。

“同学们,老师今天想听听你们课堂上精彩的表现,欢迎我吗?”

吃方便面的,喝牛奶的,靠着暖气片暖手的,聚在一起闲聊的……呈不规则分布的,留在教室里的这些小不点儿,用自然天成的和弦声喊道:

“欢迎……欢迎……欢迎……欢迎……”

我背着手,悠着步儿,来到靠窗的后排空位上坐了下来。

“不欢迎……”

约过几秒之后,一个表示反对的声音如夜空一道闪电,在孩子

们叽叽喳喳的吵闹声中,直奔我的耳际而来。

我故作笑态:“哪位小朋友这么不欢迎我来听课?过来说说理由。”

这时,靠近我旁边的三个孩子几乎同时喊道:

“杜老师,打不打他。”

“‘打’!反了天了,还敢不欢迎我?给我‘抓’过来!弄他二十大板。”

我故弄玄虚,虚张声势,制造一点紧张气氛,让孩子们感受到事情的“严重”性。

这时,靠近我,吸着鼻涕的几位小男孩儿便要冲上前去抓人。

那位站在讲台附近,表示反对我听课的男孩子,竟然咧开大嘴,直是笑个不停,似乎把我的话没当回事儿。

之后随机喊到:“我是带引号的不欢迎。”

孩子们纷纷作哄笑状。

.....

我亦不经意的跟着自笑起来.....

此时,悠扬的铃声又一次响起。孩子们从四面八方向自己的窝儿聚拢而来。

琅琅的读书声又一次响遍了校园的整个上空。

孩子想“我”的日子

天天和孩子打交道。你也知道我长什么样儿,我也知道孩子们今天穿什么衣服,吃什么早餐,下课后做什么游戏,见面以怎样的方式行队礼,我再以怎样的方式,怎样的表情,怎样的姿态给他们还礼。

可刚开学发生的一件事儿,真让人难以忘怀。

那是开学的第一节心理保健课。自然而然,我和孩子有拉不完的家常。孩子们冥思苦想,搜寻心灵放飞期间的忧愁和烦恼。

孩子们的话匣子打开了。

李明:“杜老师,过年我得了一千五百元的压岁钱唉!”

“不得了呀,了不得呀。这么多钱,由谁来管?”我装出一副吃惊的表情。

“自然是妈妈管唉!一部分今年开学时交了学费,一部分妈妈存了让我上大学用。妈妈管,我需要时妈妈给我取。”

“好样的,这么多钱,你拿上妈妈也不放心唉!”

“嗯,嗯……”

张伟:“杜老师,过年我最快乐的事是全家人吃团圆饭。平时家里只有三口人,没劲!过年时爷爷、奶奶、舅舅、小姨、好多人在一起,团团圆圆,可热闹了。”

我说:“这可是,这可是,过年是咱中华民族的传统唉,图的就是喜庆、吉祥和团圆!”

孩子们七嘴八舌,将幸福和愉快撒了个够!

离下课还有 10 分钟时间,孩子们将球踢给了我。

“杜老师,你说说你的快乐吧。”

“好呀,我还真想说说。”

我略振作一下精神,摆出一副干出大事业的样子。

“我可不简单哟。自放假之后,每天早上 6:00 起床,跑步 2000 米。40 天跑了 80000 米唉!”

孩子们惊呼到:“哇塞!”

“第二件事,跑完 2000 米,每天写一篇教育札记,上教育论坛交流。连大年三十与初一也没放过唉!”

孩子们惊呼:“哇塞!”

“第三件事,你们手中的连心卡在《德育报》上发表了唉!”

快嘴李虹抢过我的话题:“杜老师,《德育报》是个什么报呀?”

“不得了呀,不得了呀,那是山西出的全国发行的德育教育的主流报纸。”

我接着说：“这下子全国人民都知道我们学校的大名唉。不得了啦！”

孩子们群情激昂，幸福得不得了的样子！

接下来，我许诺下节课带上报纸让同学们看个够。

之后，我趁热打铁，抽检了孩子们《连心卡》中“三保证”“五要求”及“每天必做三件事”的完成情况。孩子们都一五一十地从实招来。

这节课也随着铃声的响起而结束。

随着时间的流逝，我给孩子们的许诺亦忘诸脑后。

那天，我重新走进该班教室，接着是一系列的开场白，准备板书课题。不料坐在中间的王红同学小手高举。

“杜老师，你不是说带报纸让我们看吗？”

我纳闷，我搜寻记忆……

直觉提醒我，我给孩子们撒了谎。

“瞧我这记性。怎么就把这事给忘了呢？”

“该死，该死！”

我一副抓耳挠腮的样子。继而说到：“这报纸在我家里，保证下节课一定带给你们看。好吧？”

孩子们虽然有点失望。但还是答应了我的请求。

我接着说：“不过，下周四是你们班的课，下周三王红同学可要提醒我一下，我把它记在手上，好吧？”

王红点点头。

这事儿总算应付过去了。

到了第二天,我刚上完操,穿过三二班的队伍,孩子们便围了上来。

“杜老师,别忘了拿报纸!”

我道:“OK!”

孩子们笑着解散了。

又过了两天。我去楼道检查纪律,又同该班的孩子不期而遇。

“杜老师,别忘了拿报纸。”

我道:“好,一定记着!”

接下来的日子,只要是我出现在他们视线里,便总是有人上来提醒我,那副认真执著的劲头没经过这事的人是无法想象的。

孩子们总算等到了我的课堂。

随着铃声的响起,我走进教室。为了让孩子们有点惊喜,我故弄玄虚:

“咱们准备上课,请把书翻到第三页!”

这时全班齐喊:

“杜老师,报纸呢?”

我故装作不知,问道:“什么报纸?”

孩子们显出吃惊而又无可奈何的样子。

我说:“噢,记起来了,要让你们看《德育报》的。现在大家闭上眼睛,我变成孙悟空,回家取哟。”

孩子们眼睛紧闭,伴随着“一、二、三”的声音,报纸从我西装内

层的口袋里飞了出来。

孩子们睁开眼睛时,报纸已出现在大家眼前。

接下来,我将报纸的情况简要向大家作了介绍。并给每个孩子一分钟的时间观看。

孩子们的认真和投入令我始料未及。

这节课,不知不觉中时间一分分从无声中滑过。下课铃声响过之后,孩子们还是有点依依不舍,不想离开心爱的报纸。

这件事虽然已经过去了十多天了,但其中的点点滴滴还不时在我的脑海清晰地跳跃出来。

孩子的期盼

镜头一：

校园不大，校长、老师和孩子们未谋而遇是经常发生的事儿。

二楼东头自西向东依次分布着五二班，六一班，六二班。这三个班是小学的大哥班，班风正，学风浓，似一座山，如一座雕像，响当当矗立于校园的东侧。

这个整体带动了小学部文明向上的学风和校风，校长和老师们打心眼儿里喜欢，加之这个整体又处于咽喉要道，大家路过走过时必要侧着头俯视一圈。

校长也有这个习惯。有事没事喜欢从这个门进去，那个门出来。瞅瞅这个教室的黑板报，看看那个班墙壁上贴着什么新花样。这也是经常的事儿。

这不？这几天，五二班的孩子老缠着校长：校长，您看看我们的读书笔记吧。

校长当然要去看啦。其实不用孩子们唠叨，他已心中有数。就在前几天，五二班教室里突然多了一面“会说话的镜子”。校长