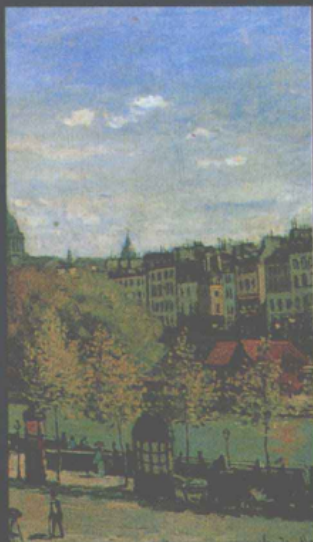


學術著作◆大專用書

親職教育

—理論與應用—



王連生—著

五南圖書出版公司印行

親職教育旨在培養有效能的父母，以達成教好子女的任務。本書撰寫的目的，即本此要旨，探析社會變遷中的親職關係，詳明現代父母的適當職分，剖析現代家庭問題的癥結，指明化解親子衝突的建設性方法，期能探尋「有效的親子關係的完整模式」，試構「親職教育的理論系統與應用策略」，提供教師、家長、輔導人員及大專青年學生作親職研究與親職訓練的參考。期能藉以激發未來父母及現為父母的社會責任感，促其自學自導做好父母，將對推動我國親職教育發展與研究的遠景，或有些微的助益。

ISBN 957-11-0245-8 (528)



00330



9 789571 102450

本書電腦編號 1157

親職教育

理論與應用

王連生

國立政治大學教授

美國喬治華盛頓大學教育專士

美國北科羅拉多大學教育博士

現任國立嘉義大學教授

五南圖書出版公司

印行

國家圖書館出版品預行編目資料

親職教育：理論與應用 / 王連生著，-- 初版.

-- 臺北市：五南，民 77

面； 公分

參考書目：面

ISBN 957-11-0245-8(平裝)

1. 親職教育

528.2

81000559

親職教育—理論與應用 1157

作 者／王連生 (17)

出 版 者／五南圖書出版股份有限公司

登 記 號：局版台業字第 0598 號

地 址：台北市大安區 106

和平東路二段 339 號 4 樓

電 話：(02)27055066 (代表號)

傳 真：(02)27066100

劃 撥：0106895-3

網 址：<http://www.wunan.com.tw>

電子郵件：wunan@wunan.com.tw

發 行 人／楊榮川

門 市／五南文化廣場

總 店：台中市西區 400 中山路 2 號

電 話：(04)22260330

沙 鹿 店：台中縣沙鹿鎮 433 中正街 77 號

電 話：(04)26631635

逢 甲 店：台中市西屯區 407 逢甲路 218 號

電 話：(04)22555800

高雄一店：高雄市新興區 800 中山一路 290 號

電 話：(07)2351960

師 大 店：台北市大安區 106 師大路 129 號 B1F

電 話：(02)23684985

高雄二店：高雄市新興區 800 復興一路 42 號

電 話：(07)2265968

排 版／茂榮印刷事業有限公司

製 版／欣緯彩色製版有限公司

印 刷／名發印刷有限公司

裝 訂／一絨裝訂行

中華民國 77 年 3 月 初版一刷

中華民國 90 年 8 月 初版十三刷

ISBN 957-11-0245-8

基本定價 6.6 元

(如有缺頁或倒裝，本公司負責換新)

黃 序

臺灣地區的最近二、三十年，在政府的領導之下，由農業轉為工業社會，創造震驚全球備受西方世界注目的「經濟奇蹟」，步入已開發國家之林。這個重大的經濟社會變遷，不但帶動家庭結構的改變，小家庭型態亦漸為普遍化，而且影響家庭人際關係，親子關係亦日漸淡薄。因此，社會變遷免不了衝擊家庭教育，而且影響家庭教育的改變，此即親職教育應運而起的由來。

到目前為止，臺灣地區社會迅速變遷所形成的家庭教育問題，舉其大要有傳統家庭倫理關係的動搖，夫婦感情問題與婚姻危機日趨嚴重，嚴父慈母教子態度與方法面臨嚴重的挑戰，家庭生活品質漸趨物慾化等項。面對這些家庭結構變遷所產生的家庭與子女教育的問題，積極強化親職教育的推廣，乃不失為當前家庭教育改進的適當途徑。

本院王連生教授教學與研究認真，以二年期間完成一部體系較完整、取材較新穎、內容較翔實、應用較簡便的親職教育研究專書，對推動我國今後親職教育研究與發展的工作，必能預期成效。其持續研究與進修精神可嘉，即將第三度公費赴美專攻博士學位，在其出國行前，欣見其此一大作的付梓

問世，特綴數語，勉其國外進修努力以赴，吸收新知，拓展學識，並預祝其早日完成學位，故樂以為序。

黃國彥

省立嘉義師院

七十七年三月廿六日

前言

為人父母是世上最艱辛的工作之一，如其事先不予以效能訓練，未具一套教好子女的原則與方法，勢必大嘆父母難為。而且一旦子女性格偏差，行為越軌，成為不良青少年或問題兒童，廣受指責，全是父母的過失，實在難挨。值得注意的是，在一個注重理性法治、自由開放、工商競爭、資訊發達的高度異質性的現代化社會，青少年的犯罪率，日以繼增，問題兒童製造社會不安，日趨嚴重，父母受到責難尤深，真是痛苦萬分。撫心而論，天下父母絕不希望家有不肖子女，但誰來幫助受責難的父母？美國親職教育專家郭登 (Thomas Gordon) 直率地指出：「父母受到譴責，但未受到訓練。」 (Parents are blamed, but not trained.) 因此，世界上各工業先進國家，朝野極力推動親職教育，一方面以長期教育學生成為未來的良好父母，一方面以短期訓練教子無方的父母，做好現代父母，有顯著的成效。

我國朝野普遍重視與積極推廣親職教育，乃近年之事。高雄師範學院何福田教授在「親職與師道」一書中指出：「在我開始教學『家庭教育』時，國內只有幾位先生也在上這門課。十年之後的今天，並沒有多幾位先生來講這門課。」何教授這番感嘆的話，確道出我國過去以教育輔導父母履行親職的努力不夠。不過近年來，由於政府大力推動親職教育，無論在研究發展方面，或在實務推展方

面，都有長足的進展，與過去情況相較，確大有改觀。目前國內有不少知名教育學者專家，諸如監察委員張敦華女士，師大張春興教授，政大朱敬先教授等，孜孜不倦於親職教育研究，正為我國親職教育的完整體系，或親職訓練原理與技術，鋪出一條研究發展的階梯之路，深信它對我國未來推展親職教育的發展與研究，大有裨益。

綜觀國內目前親職教育研究的成果顯示，在理論探究上，似較零亂片斷，尚欠系統；在作業推廣上，似止於點、線的措施，未擴及全面開展，是以其研究縱有成果，似屬個別性的創建，缺乏整體性的建樹；其推動縱有成效，似屬部分的推展，缺乏全盤性的策進。本文研究的最大動機，即在此一方面試作補苴連綴的工作，期能對我國推動親職教育與防範青少年犯罪的努力，略盡棉力。

親職教育旨在培養有效能的父母，以達成教好子女的任務。本文撰寫的目的，即本此要旨，探析社會變遷中的親職關係，詳明現代父母的適當職分，剖析現代家庭問題的癥結，指明化解親子衝突的建設性方法，期能探尋「有效的親子關係的完整模式」，試構「親職教育的理論系統與應用策略」，提供教師、家長、輔導人員及大專青年學生作親職研究與親職訓練的參考。本文研究的一愚之得，如其能够激發未來父母及現為父母的社會責任感，促其自學自導做好父母，將對推動我國親職教育發展與研究的遠景，或有些微的助益。這正是筆者不揣謏陋，毅然着手本文研究的最大期望。

本書探討的範圍，基於親職教育本是非正式教育系統，亦是既非正式又似正式的教育體系，有學校與社會的親職教育計畫之分，其教育對象有未來父母的學生與已為父母的父母之別，且其背景不一，適性取材不易，僅能根據心理學的原理，就兒童發展與學習的過程，所涉及父母教養子女能力的

知識與經驗，作親職教育基本理論與應用要領的探討。前者注重其理論基礎、基本原理與角色運作的分析說明，後者注重其效能訓練通則、親子問題解決與教養方式的原則說明。本文研究的適用方法，以採文件分析法、科際統合法及比較評述法等為主，暫不涉及實徵法。本文研究的主要資料，以中英文的書刊為本，儘量力求豐富完整，詳見文末所附的參考書目。

本書計分六章，第一章緒論，概述親職教育的基本認識，闡明其意義、重要性、功能、目的、內容、研究發展及推廣策略等，期能獲一較完整明確的親職教育概念及其研究重心。第二章剖析親職教育的生態學、人類學、倫理學、社會學、心理學、輔導學、藝術哲學的理論基礎，期能獲一較穩健統一的親職教育的理論架構。第三章研析親職教育的基本理論，以家庭動力學為本，父母適當職分的形成及其履行親子職責，視其形像理想化、婚姻適應心理化、親子溝通民主化和教養子女輔導，期能獲一較脈絡可尋的親職教育思想體系。第四章剖析親職教育的角色運作，陳明做好父母的角色扮演之指標，及為人父母運用現代家庭成員角色的交互作用，建設和樂甜美家庭應有的理念、能力、效能等的準備，包括父母的社會責任感、婚姻社會化，及其教養子女適應化、對學校態度合理化等，期能獲一較具體可行的慈父、良母、子孝角色扮演之道，及婆媳和睦相處之路。第五章折述親職教育的實用技術，援例說明增強父母效能的通則，處理常見的親職問題，運用適當的管教方式，推動民主的家庭生活，期能對稱職父母的系統訓練 (systematic training for effective parenting)，促進子女良好的家庭適應與健全的人格發展，建設溫馨幸福的家庭，獲一較靈活運作的應用技法。第六章結論，綜論親職教育發展的展望，透視現代親職教育發展的新趨向，並提出策進我國當前推動親職教育發展應

努力的方向及其改進方略的粗淺建議。

本書的完成，非常感謝在臺北科大 (University of Northern Colorado) 進修期間，指導教授威雄博士 (Dr. Phil Wishon)、初等教育系尼洛漢教授 (Dr. Richard Needham)、魏洛教授 (Dr. Charles Weddle)、歷史系愛儒敦教授 (Dr. Renald Edgerton)、心理系威爾斯教授 (Dr. David Welch) 及特教系黃茂樹教授 (Dr. Ellen Huang) 等專家學者的悉心指導，及其給予理論構思與資料蒐集的協助，更感謝本院黃院長國彥博士的鼓勵，指導並賜序，視聽中心主任許瑞棋教授校對的辛勞及內子顏春貴女士的催促與繕抄。由於筆者才疏學淺，疏漏之處，在所難免，尚請海內外方家不吝斧正，無任感禱！

王博

謹識 於淨醒書室

七十七年陽春赴美進修前夕

再版弁言

我國當前的社會型態，正處於「轉型期」，家庭婚姻制度隨着社會民主自由的進步，益趨於開放，因而單親家庭的出現，正以驚人的速率增加，這是一個值得重視的社會問題。由於家庭變遷迅速，離婚率日高，現代兒童的成長，在家庭婚姻日漸不穩定的環境下，備受心理衝擊與內心掙扎，復因社會繁華形形色色的各種誘惑，及大眾傳播聲色過度的感性刺激與不當的認知引導，一旦父母疏於愛的關懷，或教養態度與方法不當，很容易淪為問題兒童或不良青少年，形成現代社會治安的一大難題。

推廣親職教育是根治問題兒童與不良青少年最有效的唯一途徑。近年來，我國政府大力推動親職教育，透過不同的管道，從社教機構，民間團體及學校教育，積極推展，已有相當顯著的成效。概要地說，現代父母在觀念上建立扮演好父母的職分，在教養上建立民主的態度，在行動上一方面能閱讀親職教育書刊，一方面能配合學校推廣親職教育的措施，及社區親職教育諮詢機構的活動，來充實「做好父母」「教好子女」的知識與經驗，這是我國推動親職教育的具體成果，已為我國家庭教育的遠景，開創新新的一頁。

也許是因為我國目前社會推廣親職教育，已漸匯為一股強烈的社會潮流，師範院校教師，青年學

生及為人父母，都正視吸取親職教育的新知與方法，對於美滿家庭生活，穩定婚姻感情，分享成長喜悅所具的重要性，其影響所及道使本書的出版問世，能在不到一年的時間，即接到五南圖書出版公司通知再版的喜訊，似已引起社會上有識見父母，教師及青年的共鳴，這不但給作者研究著述很大的精神鼓舞，同時也給作者專注幼兒教育及親職教育的工作與研究更大的信心。在此，作者要向喜愛本書的教師，父母大專院校學生及社會上青年男女讀者，敬致最誠摯的感謝，也要向五南圖書公司楊榮川董事長及其編輯部，發行部同仁的協助，致最大的謝意。

王連生

于省立嘉義師院初教系

七十八年三月

二版弁言

希望子女健康、活潑、快樂，好好讀書做人，將來能成為社會有用公民，進而能為歷史文化長流，增添些許造福人類的智慧與昌達文明的動力，是古今中外父母養兒育女的共同願望。但今日父母面對現代社會型態的改變，功利現實思想的流行，價值觀念的混淆，及他們本身事業或職業的忙碌，往往由於其教養子女不當，或疏於教導子女，已使其子女成長倍感苦澀，或淪為問題兒童或不良青少年，這是值得已或將為人父母者注意與重視的家庭教育問題。因此，現代父母需調整教養子女的態度和方法，並設法抽空多與子女接觸談心，以增益更和諧溫馨的親子關係。惟有如此，為人父母對其子女良好成長與發展的這個期望，才不會落空失望，也才不會給家庭帶來沉重負擔，或給社會帶來治安問題。

我國社會目前正處於「從傳統到現代」的轉型期，家庭和社會倫理日漸薄弱，家庭和社會關係日益複雜，時尚潮流和民情俗風日趨功利化和物慾化，傳統的家庭教育，似已不敷適用教養今日子女。因此，積極加強推廣親職教育，是培育身心健康、思想活潑、誠懇做人、快樂工作的現代國民之一大課題。

近年來，由於我國政府重視並推廣親職教育，配合社教機構的文康活動，各大出版社及圖書公司

的親子書刊發行，大衆傳播媒體親子社教節目的播映或報導，及中小學教師家庭訪問的態親推廣服務等不同的管道來實施，國內親職教育的觀念，不但已大大打開，而且也有相當具體的成效。這是國人樂以欣賞的教育發達與進步的喜悅，也是成長中一代孩童成長喜悅的福音。

作者忝為一文教工作與研究者，在師院亦擔任此一課程，當然很關心親職教育的推廣工作，而以前時時吸取新知、持續研究自勉，也以處處印證實際、撰述新著自期。本書撰述出版，即在此一方面的推廣工作，略盡棉力。作者感到欣慰的是本書問世一年多，已再版過，而今又接五南圖書公司連小姐通知即將三版付印，這確實給作者莫大的精神鼓勵與研究信心，益增作者精選近年來發表親職教育專論文章匯編成書的決心。在此，作者要向熱愛本書的學校教師、大專青年、父母及讀者先生深致謝意，同時也要對五南圖書公司楊董事長榮川夫婦為其編輯部與發行部同仁在出版與行銷方面的協助，一併致謝。

王連生

于省立嘉義師院初教系
七十八年十月

四版弁言

人要祛除思想的情性，欣然接納一種與傳統觀念或信仰不一致，甚至相反的思想，本來就是一件不容易的事。以推廣親職教育而言，由於國人受制於傳統的家庭教育觀念，做父母的往往不大習慣於親子關係的現代家庭教育方式或態度，而仍然採用代代相傳管教子女的傳統家庭教育模式或做法，所以在國內打開親職教育觀念，落實親職教育工作之初，確實困難重重，不易有具體的成效。

近年來，隨著我國社會的現代化、民主化、自由化的大幅度推展，及大眾傳播媒體社教功能的發揮，學校教師尤其幼稚園及中小學老師熱心參與推廣服務，一般父母大多能體認現代教子的觀念與態度，不適再採用父母權威式的家庭教育，而需改採親子情融的親職教育。這對提升我國家庭教育的品質，穩固社會的安和樂利及國家的長治久安，會有漸進持久的效益。

也許，因為為人父母親職教育的意識觀念之喚起，很多父母比之以往較喜歡閱讀家庭教育或親職教育的書刊，所以近年來坊間文物出版家，相繼發行這一方面的叢書，有如雨後春筍，瀝為出版界的風潮。

本書為一學術性著作，為能兼收略盡文教工作者推廣親職教育的社教之責，使其亦適合於為人父母的閱讀，用字謹詞盡量力求通俗易懂，內容取材力求新穎實用，行文說理力求精要完備，也許正因

為這些特色，已使本書行銷網，從學校擴及於社會與家庭，不但常為學校教師、大專學生所喜愛的教材，而且也廣為為人父母、未婚年輕男女所熱愛的讀物。本書自出版以來，短短二年多印行四版，確給筆者莫大的精神鼓舞，益增研究著述的信心與毅力，筆者將本此精神目標，百尺竿頭再進一步，續作更大的研究。為不負熱愛本書的讀者先生之期許與厚望，筆者正積極吸收親職教育的新知，並廣蒐蒐集其研究的國內外資料，將於五版印行時，作大幅度的修訂，同時筆者也將儘速整理近年來在文教刊物上發表的親職教育有關的專論，或在親職與幼教有關的會議上發表的論文或專題演講稿，預定於八十年三月底前出版「親職與幼教研究」乙書，屆時仍請關心、支持、熱愛本書的教育先進與讀者先生多多指正。

本書的順利初版及其一再的再版，首要再度深謝的是教育文化界的前輩及讀者先生小姐的愛護，同時也要對五南圖書公司楊董事長榮川先生及其同仁，在出版與行銷方面的大力協助，致誠摯的最大謝意。

王連生

於嘉義師院初教系
八十年元月

五版弁言

人要活得快樂幸福，也要活得有尊嚴價值，需從小培養良好的生活態度與促進完整的人格發展。此者始於家庭，長於學校，成於社會。所以，人在幼兒期所受家庭教育的品質，關係其一生成長的喜悅，發展的輝煌，及內涵幸福，外顯尊嚴的健康人格尤大。

緣於傳統的家庭漸飄逝，現代的家庭漸形成，我國八十年代的家庭新形勢，將隨着社會高度開發的現代化衝擊，趨向更自由、更民主的家庭關係。因此，今日父母的家庭教育觀念與做法，如其不能調整傳統的教子態度與方法，增添自由民主的精神元素，似乎不易跟子女建立良好的親職關係，可能會慨嘆「父母難為」！

親職教育是一種提供將或已為父母認識、強化或吸收「做好父母」應備的知能與態度，及其應具的現代教子的信念與要領的非正規教育。進一步地說，親職教育乃一種促使年青男女婚前建立「做好父母」的觀念與責任，及自動吸取「教好子女」的新知與方法的社會教育，也是一種協助為人父母增強「父母效能訓練」的推廣教育。本質上，它是將或已為人父母自覺自尋「做好父母」的教育，尤為現代父母自省自新「教好子女」的教育。

推廣親職教育，注入家庭教育新觀念與新方法，是新生代兒童活得快樂又尊嚴的關鍵力量。只要