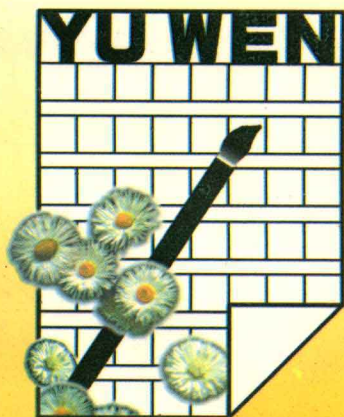


中学题典



高三 语文分册 下

主 编 何宗弟
副主编 谷衍奎



中国财政经济出版社

ZHONGXUE TIDIAN

高三 语文分册 下

主 编 何宗弟
副主编 谷衍奎

中国财政经济出版社

图书在版编目(CIP)数据

中学题典: 高三语文分册 (下) / 朱迪生、何宗弟等编著. —北京: 中国财政经济出版社, 1997.4

ISBN 7-5005-3341-1

I. 中… II. 何… III. ①课程—中学—习题②语文课—高中—习题 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(97)第 01634 号

中学题典·高三语文分册 (下)

主 编 何宗弟

副主编 谷衍奎

中国财政经济出版社出版发行

(版权所有 翻印必究)

社址 北京东城大佛寺东街 8 号 邮政编码 100010

北京财经印刷厂印刷 各地新华书店经销

787×1092 毫米 32 开 23 75 印张 488 000 字

1997 年 5 月第 1 版 1997 年 5 月北京第 1 次印刷

印数 1—30050 定价 25.40 元

ISBN 7-5005-3341-1 / G 0027

(图书出现印装问题, 本社负责调换)

《中学题典》编辑委员会

(以姓氏笔划为序)

主 编	朱迪生		
副主编	刘彭芝	杨正川	钟 良
委 员	马淑珍	王珉珠	王英民
	田利英	邓洁瑚	许 飞
	朱迪生	刘彭芝	刘景波
	吕红帆	何宗弟	吴庆安
	吴其明	李长庚	李新黔
	陈宝萍	谷行奎	杨正川
	杨兆一	张丽亚	郑静宜
	郭长陆	郭颖琪	洪安生
	钟 良	唐福珍	陶家琪
	贾宝清	盛珍娥	谢鸣钟

责任编辑 袁中良
陶家凤

特约编辑 王珠江

封面设计 颜黎

版面设计 肖涛

责任校对 张全录

王英

王云章

王迎春

陈平

刘靖

李丽

杨瑞琦

张凡

胡永立

徐艳丽

黄亚青

前 言

为了有助于实施科教兴国战略，培养大批优秀人才，走出一条不用国家财政增加拨款，而能切实提高基础教育质量的路子，国家财政部直属的中国财政经济出版社，特约我们首都中国人民大学附中、北京大学附中、清华大学附中、北京师范大学附属实验中学、中国科技大学附中、北京航空航天大学附中等名校及北京市海淀区教师进修学校、北京市教育委员会教学研究部的近百位高级、特级教师和资深教育专家，共同编写了这部大型系列工具书——《中学题典》。

要想教好、学好中学基础课，必须勤学苦练。但是，如果盲目解题，既可能因习题太难，冥思苦想而浪费时间，又可能因习题太多、简单重复而事倍功半，以致负担过重。那么，怎样才能减轻教、学负担，教好、学好中学基础课呢？长期以来，我们在实践中对此进行了不断的探索，成功地培养了一批又一批进入名牌大、中学校优秀学生，取得了宝贵的教学经验和科研成果。我们愿意将其融入这部《中学题典》，奉献给全国广大中学教师、学生及其家长。

这部系列工具书是根据国家教委颁布的中学教

学大纲的要求，参照现行人民教育版教材和各地教材的内容体系，分册分章分节进行选题和解题。它的典型选题从易到难，覆盖了教学大纲和教材所涉及的全部知识点，并有适当扩展。它的全部解题力求精辟，均有必要的过程和正确答案，并通过分析说明解题的思路、方法和技巧，旨在指导读者触类旁通，提高分析问题和解决问题的能力。它的各个分册便于查阅和自我检测，既可以分别与各年级的教学同步配套，又可以共同为毕业和升学的总复习服务，满足有关教学和成才的需要。

这部系列工具书包括初中和高中的五个学科（数学、物理、化学、语文、英语）共三十五个分册，统一由《中学题典》编辑委员会组织编写。

其中《高三语文分册》（下）的主编为何宗弟；副主编为谷衍奎；编写人员为李炳生、许凤台、李峪（第一章）、冀幼华、赵秋盛（第二章）、何宗弟（第三章）、谷衍奎（第四章、第五章第五节、第六章各节前一部分）、方晓山（第五章第一至四节）、姚家祥（第六章各节后一部分）。

本书出版以后，欢迎广大读者提出宝贵意见，以便修订。

《中学题典》编辑委员会

1996年9月30日

凡 例

本题典的体例和内容相结合，可帮助读者随时随地获得名板名师的指导，既能与教学同步查阅，又能据个人情况自我检测。有关体例是：

一、全书按中学的各年级、各学科设立分册。各分册按国家教委颁布的教学大纲和现行教材内容设立章、节。其中高三语文分册（下）为高中语文的总复习分册，特按高考的题型设立章、节。

二、在正文之前刊有详细的章、节目录，注明“（共××题）”。各章内都从“题×—1”开始顺序编号，并在节题之后注明“（题×—×至题×—×）”。各章的图也从“图×—1”开始顺序编号。

三、在题号之后即题目内容。各节内题目从易到难编列，对难度较大或超出教学大纲要求的题目，在题号后加星花“*”注明。

四、在题目内容之后是解前“分析”（简单题目未加分析）。对重要的或复杂的题目，提示解题的思路、方法和技巧等。

五、在“分析”之后是“解”、“证明”或“答案”（也有“答案”列在“分析”或“解”之前）。一般是一题一解，写有必要的解题过程。部分题目有其他较好解法的，则一题多解，分别编列。

六、最后是解后“说明”(如叙述方便时,此项也在解前“分析”中说明)。对重要或复杂的题目,在解后说明从中总结出的解题规律,以及题目意义的推广。为便于触类旁通,在典型题目之后,也配置若干相关题目。

目 录

(共 774 题)

第一章 语言知识及运用 (222 题)	(1)
第一节 语音	
(题 1—1 至题 1—23)	(1)
第二节 汉字	
(题 1—24 至题 1—40)	(21)
第三节 标点	
(题 1—41 至题 1—59)	(38)
第四节 词语	
(题 1—60 至题 1—76)	(58)
第五节 句子	
(题 1—77 至题 1—130)	(77)
第六节 修辞	
(题 1—131 至题 1—206)	(125)
第七节 本章综合题	
(题 1—207 至题 1—222)	(181)
第二章 文学常识及文学鉴赏 (105 题)	(197)
第一节 重要的作家作品及文学体裁	
(题 2—1 至题 2—18)	(197)

第二节	与重要文学作品相关的浅显的 古代文化常识	(题 2—19 至题 2—47)	(212)
第三节	中国名言警句	(题 2—48 至题 2—76)	(238)
第四节	初步鉴赏文学作品的内容、语言、 表现形式	(题 2—77 至题 2—85)	(266)
第五节	本章综合题	(题 2—86 至题 2—105)	(280)
第三章	现代文阅读 (177 题)		(301)
第一节	说明文阅读	(题 3—1 至题 3—39)	(301)
第二节	议论文阅读	(题 3—40 至题 3—98)	(340)
第三节	文学作品阅读	(题 3—99 至题 3—155)	(402)
第四节	本章综合题	(题 3—156 至题 3—177)	(448)
第四章	文言文阅读 (160 题)		(466)
第一节	文言文阅读单项题	(题 4—1 至题 4—28)	(466)
第二节	文言文综合阅读题	(题 4—29 至题 4—105)	(494)
第三节	文言文综合阅读地方题		

	(题 4—106 至题 4—152)	(563)
第四节 本章综合题		
	(题 4—153 至题 4—160)	(598)
第五章 写作 (41 题)		(605)
第一节 记叙文写作		
	(题 5—1 至题 5—13)	(605)
第二节 说明文写作		
	(题 5—14 至题 5—17)	(636)
第三节 议论文写作		
	(题 5—18 至题 5—29)	(642)
第四节 应用文写作		
	(题 5—30 至题 5—33)	(674)
第五节 本章综合题		
	(题 5—34 至题 5—41)	(687)
第六章 本书综合题 (69 题)		(697)
第一节 基础知识		
	(题 6—1 至题 6—22)	(697)
第二节 文言文阅读		
	(题 6—23 至题 6—38)	(712)
第三节 科技说明文阅读		
	(题 6—39 至题 6—47)	(724)
第四节 社科文章阅读		
	(题 6—48 至题 6—59)	(731)
第五节 简答		
	(题 6—60 至题 6—66)	(741)

第六节 作文

(题 6—67 至题 6—69) (745)

第一章 语言知识及运用 (222 题)

第一节 语 音 (题 1—1 至题 1—23)

题 1—1 下列词语中，加点字的读音全都正确的一组是 ()。

- A. 喋 (dié) 血 回溯 (sù) 明眸 (máo) 善睐
- B. 怠 (dài) 慢 横亘 (gèn) 卓 (zhuó) 有成效
- C. 拙 (zhuó) 劣 玷 (diàn) 辱 矫 (jiǎo) 揉造作
- D. 咆哮 (xiào) 晦 (huì) 涩 生吞活剥 (bāo)

分析：本题考查常见汉字字音的正误识别。12 个加点字，多数是形声字，其中有些字的声旁仍具有标音的作用，如 A 项中“明眸善睐”的“眸”，应按声旁“牟”（móu）读作“móu”。但也有一些字的声旁已失去了标音的作用，如 C 项“拙劣”的“拙”，就不能按声旁“出”去读。“拙”这个字，人们常误读作“zhuó”，正确读音是“zhuō”。这 12 个字中大部分是单音字，少数几个是多音字，如 D 项中的“剥”，用于书面语言，用于复音词和文言成语中时读“bō”，用于口语中的单音词及少数日常生活事物的复音词中读“bāo”。在成语“生吞活剥”中，“剥”应读作“bō”。要注意的是，B 项中的“卓”、D 项中的“哮”都是统读字，旧版字典、词典的注音

都已废止，应以 1985 年 12 月修订的《普通话异读词审音表》上的注音为准，本题这两个字的注音准确无误。

答案：B.

题 1—2 下列词语中，加点字注音全都正确的一组是 ()。

A. 袅娜 (nuó) 眷眷 (juàn) 众口铄 (shuò) 金

B. 峥 (zhēng) 嵘 谬 (niù) 种 残羹冷炙 (zhì)

C. 怵 (fǔ) 然 孱 (càn) 头 贻 (yí) 笑大方

D. 鞭挞 (tà) 发酵 (xiào) 风驰电掣 (chè)

分析：本题考查常见汉字字音的正误识别。12 个加点字绝大部分是形声字。B 项中的“谬”拼写有误。一是声母错，应为“m”；二是韵母“iou”前面加声母时，应写成“iu”。“谬”应注作“miù”。C 项中“怵然”的“怵”不应注作“fǔ”，常用的以“无”为声旁的字，除“抚”声母为“f”外，其余都以“w”为声母。“怵”应注作“wǔ”。D 项中“发酵”的“酵”也是形声字，但不能按声旁“孝”去读，应读作“jiào”。

答案：A.

题 1—3 下列词语中，加点字注音全都正确的一项是 ()。

A. 泥泞 (níng) 袅娜 (nuó) 回溯 (shuò)

B. 拙劣 (lue) 绵亘 (gèn) 忸怩 (niē)

C. 绮 (qí) 丽 侮 (wū) 蔑 冗 (rǒng) 长

D. 喋 (dié) 血 贮 (zhù) 藏 纨 (wán) 裤

分析：本题考查常见汉字字音的正误识别。A 项中有两处错误。“泥泞”的“泞”应读去声而不读平声。“回溯”的“溯”

以“朔”为声旁但不读“shuò”，而读作“sù”。B项有两处错。“拙劣”的“劣”韵母为“ie”而不是“üe”。“忸怩”的“怩”是个形声字，从声旁“尼”得音读作“ní”，不读作“niē”。C项有一处错，“侮蔑”的“侮”应读上声而不读平声。

答案：D

题1—4 下列词语中，加点字注音完全正确的一项是（ ）。

- A. 提(dī) 防 菲(fēi) 薄 苑(yuàn) 囿
- B. 贮(zhù) 藏 辐(fǔ) 射 缔(dì) 造
- C. 咀嚼(jué) 袅(niǎo) 娜 誊(téng) 写
- D. 草窠(kē) 搭讪(shàn) 内疚(jiù)

分析：本题考查常见汉字字音的正误识别能力。共考查12个双音节词中的12个常见字。这些字，有的是多音字，如“提”、“菲”、“嚼”，需根据语境确定读音，A项中的“菲薄”是“微薄”、“瞧不起”的意思，“菲”应读作“fěi”。12个加点字中的多数仍是单音字，但多为易读错的字，如“苑”、“贮”、“辐”、“缔”、“袅”、“誊”、“窠”、“讪”、“疚”等。B项中“辐射”的“辐”应读作“fú”。D项中“内疚”的“疚”，注音拼写有误，韵母“iou”前面加声母时，应写作“iu”，“疚”应拼写作“jiu”。

答案：C.

题1—5 下列词语中加点的字，读音全都正确的一组是（ ）。

- A. 脊(jì) 梁 编纂(zuǎn) 弓弦(xián)
- B. 窥(kuī) 测 星宿(sù) 愤懑(mèn)

C. 应(yìng) 屈 瓦砾(lì) 呼号(háo)

D. 谄(chǎn) 媚 哺(pǔ) 育 迸(bèng) 发

分析：本题考查常用汉字字音的正误识别。B项中“星宿”的“宿”字注音有误。“宿”是一个多音多义字，“星宿”的“宿”应读“xiù”。中国古代天文学家把天上某些星的集合体叫做“宿”。“宿”读为“sù”时，则是“过夜”、“夜里睡觉”、“旧有的”、“年老的”的意思。C项中的“应”字也是多音多义字。“应届”的意思是本期的（只用于毕业生），“应届”的“应”读作“yīng”，不读“yìng”。D项中“哺育”的“哺”注音有误。汉字中以“甫（fǔ）”为声旁的字很多，但读音也乱，不易读准。“哺”应读作“bǔ”。要注意的是，A项中“脊梁”的“脊”字，以前是作为多音多义词出现的，在“脊梁”一词中，旧注为“jǐ”，1985年12月修订的《普通话异读词审音表》已把“脊”审订为统读字，只读一音“jǐ”。

答案：A.

题 1—6 下列词语中加点的字，读音全都正确的一组是（ ）。

A. 校(jiào) 勘 召(zhào) 唤 不妨(fáng)

铜臭(xiù)

B. 悼(dào) 念 霰(xiàn) 雪 娉(pīng) 婷

驰骋(chěng)

C. 稽(jī) 首 别墅(shù) 缜(zhěn) 密

赈(zhèn) 灾

D. 造诣(yì) 恫(dòng) 吓 莞(wǎn) 尔

菁(qīng) 华