

图解  
日语  
语法  
超简单

金光◎编著

◎大连理工大学出版社

图解

# 日语 语法 超简单

金光◎编著

◎大连理工大学出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

图解日语语法超简单 / 金光编著. — 大连: 大连理工大学出版社, 2012. 6

ISBN 978-7-5611-6687-1

I. ①图… II. ①金… III. ①日语—语法 IV.  
①H364

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 281201 号

大连理工大学出版社出版

地址: 大连市软件园路 80 号 邮政编码: 116023

发行: 0411-84708842 邮购: 0411-84703636 传真: 0411-84701466

E-mail: dutp@dutp.cn URL: <http://www.dutp.cn>

大连力佳印务有限公司印刷 大连理工大学出版社发行

---

幅面尺寸: 140mm×203mm 印张: 16 字数: 401 千字

印数: 1~4000

2012 年 6 月第 1 版

2012 年 6 月第 1 次印刷

---

责任编辑: 宋锦绣

责任校对: 苏阳 李昕宇 杨书

封面设计: 夏文娟

---

ISBN 978-7-5611-6687-1

定 价: 34.00 元

## 前言

本书是为广大日语爱好者编写的一本日语语法书，也可供日语教师及日语工作人员参考使用。

根据国内外日语教学的现状，本书采用“学校语法”为框架编写，重点在词法方面用了较大篇幅进行了阐述。其原因在于词法是句法的基础，是为句法服务的，而句法又是语法的核心。日语学习者在国内学习日语时，没有特定的语言环境，要想学好日语必须从最基础的词法、句法入手。通过对词法与句法的学习，才能对日语的句子结构有比较深入的理解，才能较完整、系统地掌握日语语法规律及运用技巧，从而达到举一反三的目的，同时，还能为学习者分析长句、复杂句提供有利的条件，最终为正确翻译日语文章打下良好的基础。

为了帮助学习者达到这一目的，笔者通过使用大量简明图表的形式，深入、详尽地剖析日语的句子结构，揭示语言的本质特点及语法规律，力求做到直观、生动、条理清晰。

本书共分为日语词法和日语句法两大篇章。

在日语词法篇中，除对词类的性质、构成、分类及其使用有所阐述外，还对词类的语法功能做了重点阐述。这对学习者充分了解日语语法结构、掌握日语语法规律能够起到一定的作用。同时也为句法的阐述奠定了基础。

在日语句法篇中，对词组及句子成分的概念、构成及使用都做了详细的讲解。并且配有大量的练习，方便学习者自学使用。

希望学习者在本书的指导下，能较好地掌握日语表达方式，了解如何分析句子成分，并能较好地应用到日语翻译的实践中。

和日语词法相比，目前我国在日语句法方面的研究成果还很少。本书中提出的一些新的观点也许会让读者产生一些不同的看法。希望这些观点，能够起到抛砖引玉的作用，更希望在广大学习者的帮助下，使得这些观点不断地成熟与完善。

编者

2012年5月

# 目 录

## 上篇 日语词法

|            |                         |     |
|------------|-------------------------|-----|
| <b>第一章</b> | 一、名词的概念 .....           | 002 |
| <b>名 词</b> | 二、名词的构成与分类 .....        | 002 |
|            | 三、名词的语法功能 .....         | 003 |
|            | 四、形式体言（形式名词） .....      | 011 |
| <b>第二章</b> | 一、代词的概念 .....           | 030 |
| <b>代 词</b> | 二、代词的构成与分类 .....        | 030 |
|            | 三、代词的语法功能 .....         | 030 |
| <b>第三章</b> | 一、数词的概念 .....           | 035 |
| <b>数 词</b> | 二、数词的构成与分类 .....        | 035 |
|            | 三、数词的语法功能 .....         | 035 |
| <b>第四章</b> | 一、动词的概念 .....           | 039 |
| <b>动 词</b> | 二、动词的构成与分类 .....        | 039 |
|            | 三、五段动词的活用及用法 .....      | 040 |
|            | 四、一段动词的活用及用法 .....      | 057 |
|            | 五、ㇿ变动词/力变动词的活用及用法 ..... | 069 |
|            | 六、授受动词 .....            | 080 |

|             |                   |     |
|-------------|-------------------|-----|
|             | 七、补助动词·····       | 084 |
|             | 八、动词的语法功能·····    | 098 |
|             | 练习·····           | 105 |
| <b>第五章</b>  | 一、形容词的概念·····     | 120 |
| <b>形容词</b>  | 二、形容词的活用及用法·····  | 120 |
|             | 三、形容词的语法功能·····   | 125 |
|             | 练习·····           | 130 |
| <b>第六章</b>  | 一、形容动词的概念·····    | 134 |
| <b>形容动词</b> | 二、形容动词的活用及用法····· | 134 |
|             | 三、形容动词的语法功能·····  | 139 |
|             | 练习·····           | 144 |
| <b>第七章</b>  | 一、副词的概念·····      | 150 |
| <b>副 词</b>  | 二、副词的分类·····      | 150 |
|             | 三、副词的语法功能·····    | 151 |
|             | 练习·····           | 158 |
| <b>第八章</b>  | 一、连体词的概念·····     | 161 |
| <b>连体词</b>  | 二、连体词的作用·····     | 161 |
| <b>第九章</b>  | 一、接续词（连词）的概念····· | 163 |
| <b>接续词</b>  | 二、接续词（连词）的作用····· | 163 |
| <b>（连词）</b> |                   |     |

## 第十章

## 感叹词

- 一、感叹词的概念..... 166
- 二、感叹词的作用..... 166

## 第十一章

## 助 词

- 第一节 格助词..... 168
- 第二节 接续助词..... 202
- 第三节 提示助词..... 225
- 第四节 副助词..... 251
- 第五节 并列助词..... 276
- 第六节 语气助词..... 283

## 第十二章

## 助动词

- 一、被动助动词「れる/られる」..... 296
- 二、可能助动词「れる/られる」..... 304
- 三、助动词使役态..... 305
- 四、判断助动词「だ/です」..... 314
- 五、敬体助动词「ます」..... 317
- 六、否定助动词「ない」..... 318
- 七、过去助动词「た」..... 319
- 八、希望助动词「たい」..... 320
- 九、意志助动词「う/よう」..... 321
- 十、传闻助动词「そうだ」..... 322
- 十一、推量助动词「らしい」..... 324
- 十二、样态助动词「そうだ」..... 327
- 十三、比况助动词「ようだ」..... 329
- 十四、敬语..... 334
- 练习..... 341

## 下篇 日语句法

第一章  
词 组

|                     |     |
|---------------------|-----|
| 一、主谓词组 .....        | 352 |
| 二、动宾词组 .....        | 352 |
| 三、名词性偏正词组 .....     | 353 |
| 四、动词或形容词性偏正词组 ..... | 354 |
| 五、并列词组 .....        | 355 |

第二章  
句子成分

|               |     |
|---------------|-----|
| 第一节 主语 .....  | 356 |
| 一、主语的概念 ..... | 356 |
| 二、主语的构成 ..... | 361 |
| 第二节 谓语 .....  | 369 |
| 一、谓语的概念 ..... | 369 |
| 二、谓语的构成 ..... | 369 |
| 第三节 宾语 .....  | 380 |
| 一、宾语的概念 ..... | 380 |
| 二、宾语的构成 ..... | 380 |
| 第四节 定语 .....  | 389 |
| 一、定语的概念 ..... | 389 |
| 二、定语的构成 ..... | 389 |
| 第五节 状语 .....  | 404 |
| 一、状语的概念 ..... | 404 |
| 二、状语的构成 ..... | 404 |

|                                        |                      |     |
|----------------------------------------|----------------------|-----|
| <b>第三章</b><br><b>句子结构</b><br><b>分析</b> | 一、长语句的翻译 .....       | 424 |
|                                        | 二、多语句的翻译 .....       | 461 |
|                                        | 三、主语改成谓语（主谓倒置） ..... | 483 |
|                                        | 四、长状语句的翻译 .....      | 486 |
|                                        | 五、词语的增译 .....        | 495 |
|                                        | 六、句子成分省略 .....       | 497 |
|                                        | 七、词语的减译 .....        | 500 |

# 上 篇

## 日语词法

# 第一章 名 词

## 一、名词的概念

表示人或事物名称、时间、地点及方位的词。

## 二、名词的构成与分类

|        | 分 类     | 词 例                                   |
|--------|---------|---------------------------------------|
| 名<br>词 | 表示人或事物  | せんせい おや つくえ まち しんぶん<br>先生、親、机、町、新聞    |
|        | 表示时间或地点 | あさ らいげつ ふゆ とうきょう こうえん<br>朝、来月、冬、東京、公園 |
|        | 表示方位    | ひがし にし うえ した うち となり<br>東、西、上、下、内、隣    |

### 1. 表示人或事物名称：

先生/老师、友達/朋友、鳥/鸟、川/河、雨/雨、町/城镇、机/桌子、新聞/报纸、電車/电车、切符/票、手紙/信、仕事/工作、音楽/音乐

### 2. 表示时间或地点：

朝/早上、午前/上午、午後/下午、来月/下月、毎朝/每天早晨、春/春天、夏休み/暑假、東京/东京、大阪/大阪、駅/车站

### 3. 表示方位：

南/南、北/北、東側/东侧、前/前、後ろ/后、右/右、上/上、内/内、外/外面、側/旁边

## 三、名词的语法功能

|        | 语法功能           | 例 句                                                     |
|--------|----------------|---------------------------------------------------------|
| 名<br>词 | 加は做 <u>主语</u>  | <u>弟</u> は学生です。<br><u>冬</u> は寒い。<br>学校の <u>北</u> は銀行です。 |
|        | 加です做 <u>谓语</u> | 王さんは <u>学生</u> です。<br>田中さんは <u>留学生</u> です。              |
|        | 加の做(定语)        | これは(英語の)雑誌です。<br>これは(課長の)本です。                           |
|        | 加助词做[状语]       | 朝[6時に]起きます。<br>私は[バスで]家へ帰ります。                           |
|        | 加を做 <u>宾语</u>  | 私は <u>音楽</u> を聴きます。<br>山田さんは <u>辞書</u> を買いました。          |

## 1. 名词+は/が做主语

(在主语的下面画双画线作为主语的标志)

**主语:** 是句子陈述对象, 回答“谁或什么”等问题。

○杭州は中国で有名な観光地です。(杭州是中国有名的旅游景点。)

○この花は赤いです。(这朵花是红色的。)

○田中さんは本を読みます。(田中在读书。)

○鳥が鳴いている。(鸟在叫。)

○昨日は暑かったです。(昨天很热。)

○来月は国へ帰る。(下月回国。)

○会社の東は郵便局です。(公司的东面是邮局。)

○外は寒いから家に入ってください(外面冷, 请进屋里来。)

## 2. 名词+助动词です做谓语

(在谓语的下面画单画线作为谓语的标志)

**谓语:** 是对主语加以陈述的内容, 回答“做什么”、“是什么”、“怎么样”等问题。

○上海は賑やかな都会です。(上海是热闹的都市。)

○中国は長い歴史を持つ国です。(中国是具有悠久历史的国家。)

○会社の隣は郵便局です。(公司的旁边是邮局。)

○佐藤さんは学校の先生です。(佐藤是学校的老师。)

○明日は日曜日です。(明天是星期天。)

**练习 1** 找出下列句子中的主语和谓语, 并用符号标注出来。

(1) 弟は九月から中学生です。(弟弟从九月开始就是中学生了。)

(2) 日本は島国です。(日本是岛国。)

(3) 食堂はデパートの五階です。(食堂在百货商店的五楼。)

(4) 昨日は水曜日でした。(昨天是星期三。)

(5) かばん売り場はデパートの七階です。(卖皮包的柜台在百货商店的七楼。)

(6) 小野さんはJC企画の社員です。(小野是JC策划公司的职员。)

(7) このビルは会社の病院です。(这座大厦是公司的医院。)

(8) 学校の西側は銀行です。(学校的西侧是银行。)

(9) あの人(那个人)は木村さんの奥さん(木村先生的妻子)です。

答案

- (1) 弟は九月から中学生です。
- (2) 日本は島国です。
- (3) 食堂はデパートの五階です。
- (4) 昨日は水曜日でした。
- (5) かばん売り場はデパートの七階です。
- (6) 小野さんはJC企画の社員です。
- (7) このビルは会社の病院です。
- (8) 学校の西側は銀行です。
- (9) あの人は木村さんの奥さんです。

### 3. 名词+を做宾语

(在宾语的下面画波浪线作为宾语的标志)

**宾语：**是主语的动作、行为所涉及的对象。

- 王さんは毎晩テレビを見ます。(王先生每天晚上都看电视。)
- 父は毎朝新聞を読みます。(爸爸每天早晨都读报纸。)
- 日曜日は皆で晩御飯を食えます。(星期天大家一起吃晚饭。)
- 佐藤さんは万年筆で手紙を書いています。(佐藤用钢笔写信。)
- 私は音楽を聞きます。(我听音乐。)
- 午前は玩具工場を見学しました。(上午参观了玩具工厂。)
- 李さんはデパートで鞄を買いました。(李先生在百货商店买了皮包。)

○兄は図書館で英語を勉強します。（哥哥在图书馆学英语。）

○私は友達に電話をかけます。（我给朋友打电话。）

○兄は日曜日にテニスをします。（哥哥星期天打网球。）

#### 4. 名词+の做定语

（用括号作为定语的标志）

**定语：**主语中心和宾语中心前的修饰成分。

○（王さんの）本はそれです。（小王的书是那本。）

○（日本語の）試験はいつですか。（日语考试是什么时候？）

○（会社の）事務所はこのビルの八階です。（公司办公室在这座大厦的8楼。）

○あの机の上に（王さんの）辞書があります。（那张桌子上有小王的字典。）

○これは（自動車の）雑誌です。（这是汽车杂志。）

○あれは（兄の）本です。（那是哥哥的书。）

○（前の）ビルは学校です。（前面的那栋楼是学校。）

○（下の）箱は田中さんのです。（下面的箱子是田中先生的。）

○（夜の）南京路は賑やかだ。（夜晚的南京路很热闹。）

○（朝の）空気は涼しいです。（早晨的空气很凉爽。）

**练习 2** 找出下列句子中的宾语和定语，并用符号标注出来。

- (1) 山田さんは重い荷物を持っている。(山田先生拎着一个很重的行李。)
- (2) 生徒たちは絵の具で絵をかきます。(学生们用绘画颜料画画。)
- (3) 桜の花は美しい花です。(樱花是美丽的花。)
- (4) 若者の意識はずいぶん変わりました。(年轻人的意识发生了很大变化。)
- (5) 学生たちは紙で人形を作ります。(学生们用纸做娃娃。)
- (6) これは友達の辞書です。(这是朋友的字典。)
- (7) 兄の時計は日本製です。(哥哥的表是日本制造的。)
- (8) 学生は図書館で推理の小説を読みます。(学生在图书馆看推理小说。)
- (9) 王さんは毎晩お茶を飲みます。(王先生每天晚上都喝茶。)
- (10) 私は学校で日本語を勉強します。(我在学校学习日语。)
- (11) 私は毎朝パンかお粥を食べます。(我每天早晨吃面包或粥。)
- (12) 王さんは友達とテニスをします。(小王和朋友打网球。)