

考试虫



2004 年版

对考生而言, 考题可以分成两类: 一类是会做的, 另一类是不会做的。所谓的提高考分即是提高不会做的题目的答对率——一句有用的“废话”。

本书紧紧抓住硕士研究生英语入学考试的致命弱点。读过本书后, 作为中国考生的你会真正感到那些最令人头疼的阅读试题并非无缝可钻, 99% 的阅读考题将成为自己头脑中一些固定的机械模型的再现。本书使你在紧张的考场上悠然地运筹帷幄、稳操胜券。

坦白地说, 阅读对我来说是体力劳动, 不是脑力劳动。

——王若平

考试虫英语学习体系

硕士研究生英语入学考试

阅读手记

NOTES TO ENGLISH READINGS
FOR MA / MS CANDIDATES

主编 王若平
主审 李安林

航空工业出版社

硕士研究生英语入学考试 阅读手记

主 编：王若平

副主编：陈晓明 梁淑新

王永杰 张周易

主 审：李安林

航空工业出版社

图书在版编目(CIP)数据

硕士研究生英语入学考试阅读手记/王若平主编.
北京:航空工业出版社,2000.5
ISBN 7-80134-636-X

I. 硕… II. 王… III. 英语-阅读教学-研究生-入学考试-自学参考资料 IV. H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 07849 号

本书封面和封底均经特制模具压纹,有凸状考试虫注册商标纹路的是正版图书。请广大读者注意识别。举报电话:64890262

航空工业出版社出版发行

(北京市安定门外小关东里 14 号 100029)

北京富生印刷厂 全国各地新华书店经销

2000 年 5 月第 1 版 2003 年 3 月第 7 次印刷

开本:787×1092 1/16 印张:20.25 字数:500 千字

印数:28001~33000 册 定价:25.00 元

本社图书如有缺页、倒页、脱页、残页等情况,请与本社发行部联系负责调换。联系电话:64941995

不能不说的话

考研与高考、各类出国考试(TOEFL、GRE、GMAT等)被认为是改变中国学生人生命运的三大考试。英语一直是筛选学生入选硕士研究生的最权威尺度,考研外语录取最低分数线(55~60分)的通过率被严格地控制在15~18%,一个人的命运与其外语能力,在这里更确切地说是与考研英语能力(注意,有人的外语水平不低,但考研英语成绩却不理想)息息相关。

阅读理解与考研英语

长期以来考研英语阅读理解部分的教与学总是处于一种尴尬状态之中。

一方面,人人知道它的重要性:阅读理解占研究生入学考试英语总分的40%,每道阅读题分值为2分,往往因一念之差,选错一题,就会痛失2分。需要提醒大家注意的是,有的时候半分就能决定成败。

站在更深的层次,考研英语虽然从形式上分为词汇、语法、改错、完形填空、阅读理解、翻译和作文等几部分,但归根结底都是在变相地考阅读理解。所谓完形填空无非是把阅读理解的文章去掉若干个词,要求您在阅读理解的基础上补缺;翻译就是把阅读理解文章选出几句话来,同样需要您在阅读理解的前提下,用通顺甚至是华丽的汉语表达一下而已;词汇和语法都要求在对题干句阅读理解的基础上,再结合词汇及语法的具体特点才能作出最佳选择,而我们许多同学做词汇、语法题目时,非常重视词汇和语法的自身特点,却忽视了对于题干句语义的理解,这是非常简单而又常见的错误,当然也是这类题目准确率不高的一个重要原因;阅读理解不过关,作文也受到直接影响。阅读是别人写的文章让您读,而作文是自己写文章让别人看,别人写的文章您看不懂,头脑里没有素材、没有模型,自己笔下何来好文章。

对于广大考生而言,阅读理解部分完成的好坏关系到研究生入学考试的成败,阅读理解过关等于

研究生入学考试轻松了一大半。

但另一方面,考生大量背诵篇章,拼命作题,外加分析、总结,经过长期不懈的努力后,结果收效甚微。通常情况下,有很多考生阅读理解分数可以达到 20 至 25 分,但超过 35 分的同学却寥寥无几。

新与旧

我认为一本书的新旧不在于其形式、不在于是否在其封面上打上 2000 年版或 3000 年版的标志,而在于其内容,在于其思想是否领先于那个时代,一个伟大思想辉煌时代的到来往往是在这个思想的创始者死后的半个或一个世纪——这就是人类的历史!

本书力排对着答案讲题、将阅读当成翻译来讲解的传统弊端,从分析应试高手心得出发,精研历年考研阅读理解试题,深入体会和理解真题的题型与思路;充分考虑到中国学生的实际水平和常见错误,针对各类题型给考生提供一套可操作性很强的技巧和方法,提高考生临场实战能力,为未来的考试做好准备,这是同类书籍中的独家做法!同时也避免了考研讲解传统上的事后明白——“马后炮”的缺陷。要知道看了答案,再查字典,人人都会讲考研。

考生难点分析

根据考生水平的不同,一般存在如下三种问题:

* 部分考生读不懂文章,对于复杂句尤其是长句、多义词及难词理解有误。这些考生的英语阅读的基本功还有待提高。

* 还有的考生文章读得懂,但抓不住重点,不知道到文章的什么地方去找答案,他们常常抱怨时间不够,来不及答题!

* 对于水平较高的学生而言,尽管不存在上述问题,可以读懂文章,也知道答案在文章中所处位置,但由于受到陷阱题的蒙蔽而犯错误,事后会觉得很冤枉。常常听到考生这样的对话:

考生甲:“这种题太阴险了,我看懂了文章就应该能作对题,但我看懂了,却做不对,没道理!”

考生乙：“那您还是没看懂！”

阅读高分对策

一半是基本功，一半是技巧。

基本功漫谈

阅读的基本功是取得阅读高分的重要保证，但这需要从长计议，非短期所能奏效。中国大学英语教学体制是中国考生阅读理解能力低的主要原因。几乎所有到美国读书的中国学生都会感到自己的阅读能力明显不足，因为在国外，通常学生每次课后作业需要阅读长达数十页到数百页的文章，非常不适应，感到自己多年来在中国练就的高超语法水平（如虚拟语气有多少种特例、很多八百年都用不上一次的词语搭配）却无用武之处。

据我多年应试与教学的体会，中国学生阅读最大的障碍在于对英语长句、复杂句的感觉和把握。文章读不懂，其实读不懂的还是难的句子，目前在研究生入学考试阅读部分中出现含有 50 ~ 70 个词汇长度的句子已属司空见惯，如果文中充满了主系表和主谓宾单句的话，恐怕没有谁读不懂！对于大多数同学而言，个别单词不认识并不会造成语义理解的障碍，除非您的单词量实在是太小了，事实上很多同学阅读水平处在这样一个阶段：很多单词是认识的，但句子长了，结构复杂了，句子语义理解起来就很慢、很吃力，或根本不理解，从而导致整个文章理解的障碍。

不见高山不显平地，事实上，只有当您能够读懂高于考研水平的句子的时候，才能真正享受到读考研文章的乐趣，才能够体会到在考场上做阅读题时的轻松感。那么对于难句怎样才能过关？请参照本书的姊妹篇《硕士研究生英语入学考试阅读基本功——难句过关》、《大学英语阅读基本功——难句过关》。

考研阅读能力的最低要求

文章读一遍,能知道文章的中心、段中心及文章结构是对于考研阅读的最低要求,否则,无论您如何努力,不提高基本功,都无济于事。

我不是教您诈——技巧的实质就是反命题

取得阅读高分的另一半就是技巧,技巧的实质是什么?可以说技巧就是反命题,技巧的运用过程就是命题与反命题的较量过程。其实命题和小时候玩的捉迷藏很相似,每一道题目都是经命题者精心设计的。很多同学都有这样的体会,当题目吃不准的时候,做对很难,做错却很容易。我对题目的四个选项是这样划分的,其中作为答案的选项是解,其余几个选项都是干扰项,所谓干扰项就是您特别容易去选但又是错误的选项,是非常有诱惑力的选项。其实命题的过程就是一个合理地设计陷阱的过程,反命题就是反其道而行之,理智地躲避陷阱。

所谓技巧是通过标准化命题特点的理性分析、研究命题者的出题套路,在掌握命题规律的基础上,预测题目,或在对题目理解不全面的情况下,抓住标准化命题的致命弱点,最大概率求解。甚至只看选择项,不看文章,即可选对答案。

本书是一本什么书?可以说本书是帮您从思维上战胜阅读的专用书。利用命题规律和解的特征提高答题命中率,这正是本书的重中之重,芸芸考生的一大法宝。

阅读应试技巧来源于英语应试鬼才们的应试心得

中国目前有一些英语应试的精英,被西方人认为是英语应试鬼才。为什么说是鬼才呢?因为这些人英语考试经常会取得一些难以令人置信的好成绩,他们考研究生就得 100 分,考 TOEFL 就得 677 分,考 GRE 就得 2340 分以上,考 GMAT 就得 750 分以上。当初,中国人 GRE 一考到 2300 分以上,美国

人就会取消这些成绩,理由是作弊,因为正常“人类”是不应当考到这样高分的,连命题人自己也达不到,除非作弊。后来每年都有中国学生 GRE 考分超过 2300 分,他们才不得不承认中国人的智商确实达到这个程度了,西方人就将他们称为是英语应试的奇才、鬼才、怪才。技巧从何而来?技巧是中国英语应试鬼才的考试心得!本书集英语应试鬼才们的应试心得之大成,希望大家细心体会高手们对于命题的理解,及临场应试的心法。

题型就是出题的套路

相声中讲的黄半仙算命,老百姓说他算得很准。比方一个农村妇女丢了首饰,他就告诉她,我已经算清楚了,丢的东西定是在锅台边、灶坑边,或床底下,这些都是她们常“出没”的地方,结果当然能找到。这和抓贼也一样,如果要黑社会老大去抓一个小偷,就易如反掌,因为他对贼路很熟悉,知道他们哪些地方常会去,哪些地方根本不会去,可谓探囊取物,手到擒来。以上的事例无非是想说明,“仙有仙路”,黑社会有黑道,解题也同样要熟悉命题规律,掌握题路。

技巧的总结需要理智的头脑

历史上范蠡辅佐越王功成身退,不是他不想当官,而是他明白越王是一个只能共患难、不能同享乐的人而已,但文种却没有这个智慧而被杀。后来,范蠡在民间做生意,发了财,他的一个儿子犯了死罪,他要派他的小儿子去行贿,但长子坚持要去,不得已,只好让他去了。范蠡说:长子此去,一定会失败,因为长子同他一起创业,倍感挣钱的艰辛,对于财物很珍惜,出手不大方,所以不会成功;而小儿子是在优越的环境下长大的,自然能够挥金如土,才有望成功。后来果如其言,其子被杀。我讲了范蠡的故事无非是提醒大家,洞察力是一个人应付一切包括考试在内的一种十分重要的能力。与以往的技巧书比起来,理性和洞察力是本书的最大特色。

战斗经验的总结 ——“考过的是解”

每套试题无非是各种题型按一定难度的组合,所以作完题目后的总结很重要。总结什么?大多数老师和同学的作法是总结词汇及用法,这有助于累积英语的零碎知识。但需要提醒大家的是对于题目的总结更重要的是对于题型的归纳和分析,要知道,凡是全真题出现过的题型、考过的思路都极可能是重复的考点。要记住:“考过的是解。”

记得我的一个学生在考六级之前一个星期,很没信心,说自己的基本功太差,后来我就说你就将从前做的全真题的解都看一遍,总结一下解的规律,看看有没有感觉。后来他对我说:确实很多解都有规律,尤其是难题,如:“考过的是解”、“隐蔽处有解”、“合理项不是解;不合理项是解”、“中心思想是解”、“照抄原文不是解;同义替换是解”、“含义肯定的不是解,含义不肯定的是解”、“具体的不是解,概括性的是解”、“系表结构是解”、“some 是解”、“具体的不是解;抽象的是解”、“简单的不是解,复杂的是解”、“含义矛盾的是解”、“复合句是解”、“比较结构是解”等等。后来他在六级考试后说,考场上感觉好极了,因为这次考试难题太多,如果没有对解的深入理解,恐怕即使花再多时间,也很难做对。当自己做完后,看到别人仍然苦苦奋战于考场上的时候,心中暗暗得意。后来此人果然成绩不错。此君悟性极高,故能顿悟标准化命题的真谛。其实对于考研也是同理。

考试虫手记

数载之间著成的本书不但凝集了我而且涵盖了这个时代的应试精英对标准化试题命题精髓的最新研究成果。笔者在四级、六级、研究生入学考试、博士研究生入学考试、TOEFL、GRE 和 GMAT 等各类英语考试中均取得了优异成绩,掌握北京、上海名校名师的应试精髓,对于标准化试题的研究投入了大量的心血。除了应试之能外,我一无所成,故自名为考试虫。

本书整理了我多年来对于研究生入学考试标准化试题的研究手记,在全国多所高校中试讲,取得了良好的效果,现应广大同学要求,将其整理成书。全书主要分为三篇:考研心理学篇、阅读应试理

论篇和历年实考阅读理解试题考试虫手记篇。考研与其说是知识上的较量,不如说是一种心理上的较量。战胜他人的关键在于超越自我,“凝聚你的精力于一点,就会无坚不摧,也就是所谓的无欲则刚。”本书特设考研心理学篇阐述笔者对应试及人生的感悟,助考生摆脱考研心理重负,发掘潜能,取得成功。阅读应试理论篇介绍英语应试鬼才、奇才们对于英语阅读命题的理解与应试的技巧。考试虫手记篇根据我多年积累的对考研历年阅读理解实考试题的研究心得整理而成,并新增了笔者对最新试题的研究成果。

现场比较法是英语应试水平提高的有效途径,本书采用比较式教学方法,大家在阅读考试虫手记时一定要自己先做一遍题,再看后面的试题分析手记。当您答对时您不要高兴得太早,因为您可能根本不真正明白到底为什么对,下一次遇到同类题目,并不能排除您做错的可能;做错了也不要灰心丧气,因为恰恰这样,您才能发现自己的弱点,有针对性的弥补它,从而彻底扫清您自己在阅读中的某些习惯性错误。只有比较,才有鉴别,通过比较可以暴露自己的全部误区。现场比较印象最为深刻,发现并纠正误区是所有考生取得高分的必由之路,自己的误区如果不纠正过来,将永远是自己的障碍。

考生切记:对于题目,不论您是作对了,还是答错了,这些都不重要,重要的是一定要弄清楚手记中讲授的灵魂——命题原则、解题思路。一道题做完了,就可以忘了它,但解题思路和方法却不可忘记,这些东西是永恒的,周而复始,不断往复。只要您参加英语考试就会用到它。不论是对于考研,还是对于各类出国英语考试(TOEFL、GRE、GMAT、LSAT等),本书所讲技巧都是适合的。就像我们每个人都要谈恋爱一样,从古至今,不知一共有多少人谈了多少次,对于我们每一个人而言,自己的那一次从历史的角度来看,都只不过是历史的重复而已。

真正把本书的每一道题弄懂,把每一篇文章吃透,这样才能举一反三、融会贯通。当再遇到其他题目时不会内心一片茫然,而是胸有成竹,一切都在预料之中,单有这份自信笔者就确信您定能成功。本书作者相信,读者只要懂得如何使用本书,掌握本书的精髓,并脚踏实地地付出努力,必将攻克考研阅读理解堡垒,顺利获取高分。

联系电话:13601002700。

王若平 于北京

目 录

I 考研心理学篇

- 1 最好的精神食粮
- 1 成功者
- 1 自信
- 1 “苦大仇深者必胜”
- 2 考研方法论——不动声色、暗渡陈仓成功范例
- 2 禅说
- 2 平常心
- 3 境界

II 阅读应试理论篇

- 4 一、考研英语阅读理解的特点
- 5 二、考研阅读理解的大纲要求
- 5 三、阅读的大忌——试图弄懂文章中的每一个词
- 5 四、积极的阅读
- 6 五、传统上大力提倡的快速阅读法
- 6 六、阅读速度假象
- 6 七、阅读顺序——先读文章？还是先

读题？

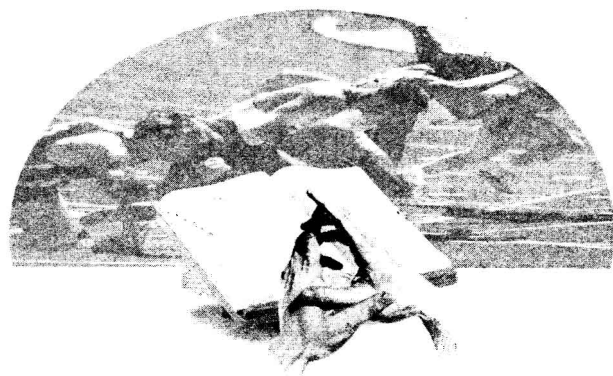
- 7 八、不良的阅读习惯
- 7 九、常规命题思路
- 7 十、阅读题类型及其特点
- 11 十一、阅读的路标——文章十大命题原则
- 13 十二、解的特征
- 18 十三、万无一失的答题方法

III 历年实考阅读理解试题考试虫手记篇

- 19 1986 年试题
- 21 1986 年试题考试虫手记
- 27 1987 年试题
- 29 1987 年试题考试虫手记
- 39 1988 年试题
- 41 1988 年试题考试虫手记
- 51 1989 年试题
- 53 1989 年试题考试虫手记
- 63 1990 年试题
- 64 1990 年试题考试虫手记
- 71 1991 年试题
- 73 1991 年试题考试虫手记

83	1992 年试题
85	1992 年试题考试虫手记
95	1993 年试题
97	1993 年试题考试虫手记
107	1994 年试题
109	1994 年试题考试虫手记
127	1995 年试题
129	1995 年试题考试虫手记
147	1996 年试题
149	1996 年试题考试虫手记
167	1997 年试题
169	1997 年试题考试虫手记
187	1998 年试题
189	1998 年试题考试虫手记
207	1999 年试题
209	1999 年试题考试虫手记
227	2000 年试题
229	2000 年试题考试虫手记
247	2001 年试题
249	2001 年试题考试虫手记
267	2002 年试题
269	2002 年试题考试虫手记
283	2003 年试题
285	2003 年试题考试虫手记

后记



心得手记

I 考研心理学篇

最好的精神食粮

出人头地、实现自我价值的抱负,坚韧不拔、苦中作乐的毅力,非凡的智慧、“宁静以致远”的心态和独孤求败的必胜信念,是考研最好的精神食粮。

成功者

在从千军万马中杀将出来的成功者中,有的是大学一毕业的就考研、占有天时之利的应届生,有的是屡战屡败、屡败屡战的“老运动员”,还有的是辞去公职、孤注一掷的考研勇士,还有的是为摆脱不幸婚姻羁绊、改变不良生活环境苦心孤诣的拓荒者。

自信

自信至关重要,自信在某种情况下超越了学习本身。当年考研究生的时候,我和一个师兄说,“我考的这个专业仅我知道的报考人数就超过 20 个,确实挺担心的!”师兄笑了笑说:“要是高手,一个就够了,要是不行的,一百个也没用。”的确,在这庞大的报考大军里有许多人只是想试一试,这些人的竞争力是不强的。一个强者足以制你于死地,一百个弱者不构成威胁。

我相信自己的能力,这种自信来自于本身的素质,更来自于对自己的思考。自信与勇气是人最可贵的品质,它不是与生俱来的,而是需要一点点的培养和呵护。而我对

考研的最深的体会之一便是始终如一地相信自己:你就是自己的主宰之神。这样才有一种持续不断的能力去支撑自己,踏踏实实地向前走,便会使所谓的坚持、韧力成为自然而然的东西。这段时间,婚恋、房子、金钱必须暂时搁置,一切凡尘杂念,抛诸脑后。记住老子的这句话:圣人无为而无所不为,圣人无私而故能成其私。私心越重的人越是不能成功,恰恰是因其私而不能成其私。凝聚你的精力于一点,就会无坚不摧,也就是所谓的无欲则刚。

“苦大仇深者必胜”

考研与其说是知识的竞争,不如说是意志力的竞争。某君的家乡在一个小山村里,那里的条件特别差,“在座诸位生长在大城市,比我当时的条件好多了。那时别说辅导,连上学都难。”后来他去大城市进修,一心一意想考研,因为当时如果考不上就得回农村,终于拼了老命考上了,跳出了农门。自古那些流芳千古的文学大家(在古代,人才和文才几乎可以画等号,那时候几乎没数理化)一般都是在仕途不利的背景下抒发自己郁闷的情怀而有所成就的;而那些通过科举当上官的人则易于碌碌无为,并不是那些当官的人资质差,而是因为他们已经满足现状从而限制了他们上进。当今那些大城市的、条件优越的、有后路的同学不容易考上研究生的原因也在于此。要想考研,必须从思想上断绝自己的退路,置之死地而后生,苦大仇深者必胜!

“从绝望中寻找希望,人生终将辉煌”——一位智者如是说。

考研方法论——不动声色、暗渡陈仓成功范例

一位老兄,在某中专任教,觉得将来实在没有出息,就暗下决心,刻苦考研。但是周围环境不允许,他的酒肉朋友、同事和其他人经常找他玩。他每天总是趁别人不在的时候,暗暗地学,或偷偷地带书出去学。该人确实是一位“武林奇才”,他的考研书一般都包上牛皮纸书皮,上书“笑傲江湖”、“射雕英雄传”、“天龙八部”等武侠书名。有时学校开大会,领导在上面讲话,他在下面津津有味地读“金庸小说”,别人也就见怪不怪。平时朋友请喝酒,照去;打牌,照去;单位举办舞会,照去。表面上一切如常,但他每天有一条铁的纪律:必须潜心读三小时的考研书。因为装得太像,别人根本没有觉察到他在准备考研。后来他去考研,周围的人都以为他没戏,最后他们单位几个大张旗鼓考研的人反倒没考上,他却成功了。

我讲这个例子不是让你去学他,而是让你体会方法的多样性,每个人都应找到最适合自己的方法。具体的方法因人而异,有人适合早睡早起,有人适合开夜车,有人适合以时间求成绩,有人善用效率换分数,有人明着学,有人偷着练。总之,“不管白猫黑猫,抓着耗子就是好猫。”

禅说

心烦意乱是考研的大敌,本人消除烦恼的办法很简单。凡事对于我而言都可以分成两类:一类是目前可以解决的事情,即使难度很大,也是属于困难,困难是可以通过努力来解决的。对于这类事情一定要立即去做,否则很多现在可以通过努力解决的事情,如果拖沓不做,将来做起来会很难,将会变成困扰;另一类是现在不能解决的

硕士研究生英语入学考试阅读手记

事,则是困扰,对于这类事情就无需考虑。困扰和困难不同,困扰是你所不能解决的问题。如果硬着头皮总想着做,却做不成,只能所思不遂,这就是困扰的根源。目前解决不了的事情很多是可以通过时间来解决的,那么就留给将来去做。

一位老者对自己的儿孙们说,“不要有过多的担心,想想在我这一生中所有担心的事情中,真正发生的有几件?”是呀,想想看,在生活中,我们是不是有太多没必要的担心?

“不思过去,不思未来,我生只在一呼一吸须臾之间”,佛说。

平常心

不见高山不显平地,平常心的获得往往并不是在平常的环境下轻易得来的。

“考前几个月总是担心考不上,又想找工作,怀疑自己辞职考研这步棋是不是走错了。晚上常常失眠,白天无精打采,寝食不安,体重下降了十多斤。突然在我所在地区发生了一场强烈的地震,在地震带来的恐慌恐惧之中体验到了生死轮回,在生死关头,原先折磨我的那些忧虑都显得那么渺小、不屑一提。当一夜未眠的我看到太阳出现在地平线上,心里终于打定了主意。谋事在人,成事在天,只要我努力了,即使失败也没有什么后悔的。卸却了精神枷锁(其实这一枷锁是自加的),全力一搏,考取了研究生。”一个成功的考生现身说法。

“二战期间,我是盟军的一个潜艇上的一名工作人员,不幸潜艇被德军发现,包围在一块水域中,德军使用

深水炸弹连续密集轰炸，我此时此刻深切地感到生命的脆弱，时刻都有粉身碎骨的危险，轰炸持续进行了三天，在惊恐万状的三天中，每一分、每一秒都显得那样地漫长，三天仿佛三年！后来德军以为我们已经不复存在了，便离开了。度过了这样的一次灭顶之灾，以后我遇到什么艰难的事情都不会感到紧张了，都能用一种平和的心态去面对它。”一位第二次世界大战中的老兵回忆说。

境界

孔子曰：“生而知之者上也，学而知之者次也，困而学者又次也，困而不学者，民斯为下矣。”自古至今，人和人的境界就存在差异，下面让我们从不同层次的人面对考研过程中一些常见问题的态度来探讨一下考研的境界。

问题一：“考研太难了，不说专业课，就说外语和政治这两门公共课就要命，不知要花多少时间和精力？”

普通境界：秉承中华民族自强不息、吃苦耐劳优良品质，心中想的是今后甚至是一生的幸福，吃苦在先，享乐在后。切记：吃得苦中苦，方为人上人。

最高境界：与天奋斗，其乐无穷！与地奋斗，其乐无穷！与人奋斗，其乐无穷！快乐 = 奋斗。世界上没有比个人奋斗更有趣的事了——伟人的胸怀。

问题二：旁人对考研者有闲话、有看法，甚至打击、下绊都不足为奇，因为有些人能够容忍尸位素餐之徒在工作时间打牌、闲聊乃至吃喝嫖赌，就是不能容忍好学之辈利用业余时间考研、考博。

普通境界：“走自己的路，让别人去说吧！”。

高级境界：“侮辱我吧，打击我吧，让我成为一个真正的人！”——钢铁是怎样炼成的？

问题三：害怕考不上，害怕失败，害怕旁人可能的闲言碎语，害怕万一自己考不上别人幸灾乐祸的神情，害怕……

普通境界：在真实的生命里，每桩事业都由信心开始，并由信心跨出第一步。当我们承担起巨大的困难的时候，千万不要被内心的怀疑所击倒。

高级境界：独孤求败——金庸心目中的偶像。

问题四：考场上以什么心态答题？

普通境界：读文章、读题、找答案，疲于奔命，被试题牵着鼻子走。

最高境界：以一种挑剔、透视、居高临下的眼光观察试题，以轻松、愉快近似于捉迷藏的心情游玩于试题之中。看看这次出的是什么题、又是什么套路的再现？看看命题的质量如何，是否具备合理性？“这道题命题深得要领！”顺手就把题做上了——这是我答题时的状态。

比大地宽阔的是海洋，比海洋宽阔的是天空，比天空宽阔的是人的胸怀——宰相肚里能撑船的翻版。

最后我想要说的是，过去的已经过去，留给自己的是教训和财富。要着眼未来，洒脱一点，以勇气去面对一切。我要写点东西的时候，总是想用心来交流。各位曾经过五关、斩六将的朋友如能将自信、平和的心态和坚韧不拔的毅力带入考研乃至整个人生，则无往而不胜！

王若平 于北京

II 阅读应试理论篇

一、考研英语阅读理解的特点

(一) 有关文章难度方面的一些容易被人忽视的事实

考研的文章大多选自国外比较新的书刊。对于一个英语专业的本科生而言, 阅读国外比较流行的杂志如《Time》、《Newsweek》等, 水平仅限于弄懂文章大意、了解内容梗概而已, 若想像中国学生看《读者》一样, 能够真正读懂每句话的含义、真正读出味道来, 这几乎是不可能的。本人曾经用考研试题对一些英语水平较高但对考研没有专门准备过的英语专业本科生进行测试, 一般成绩均在40分~70分左右。如果一个人没经过考研的专门训练英语成绩就能达到70分, 那就可以称为人才。难怪一个非英语专业的本科生读考研的文章总是觉得那么难, 这就意味着如果您要想从容地参加考研英语考试的话, 您就需要至少在某些方面达到不低于本科专业英语(四年几乎是纯英语的训练)水平。那么考研英语阅读理解文章的难点在哪里呢?

考研的考试大纲规定, 文章中出现无法猜测而又影响理解的关键词, 如超出大纲的范围, 用汉语注明词义。这样出题者在词汇难度方面就没有太多的发挥余地。事实上从最新的考研实考试题文章来看, 绝大部分单词都是大纲中有的, 少数超纲词汇也有中文注释, 即使个别词未加注释, 也不会影响对文章的理解。因此出题者就只能在句子难度方面做文章, 通过使用复杂句来达到这一目

的。简而言之, 多重复合句、多重并列句、被动句、插入成分、分割句、省略句、倒装句和双重否定句的广泛应用, 给考研阅读增加了决定性的难度。

考研文章难度体现的另外一个方面是命题的难度。从目前来看, 无论是对付考研赫赫有名的老手, 还是初生牛犊不怕虎的新手都不能从本质上破解考研命题的思路, 无法讲清楚为什么有些文章看懂了题会做错, 无非含糊地说“题出得难就是了”。难究竟难在什么地方, 命题者是通过什么方法使题目变难的, 增加难度是否有一些常规的模式, 你自己是否也能够出几道类似的难题, 有没有什么办法避免此类错误。命题思路不清楚当然就更谈不上解题的技巧了。基于中国考生在应试中的实际情况, 本书将对此方面进行重点介绍。

(二) 文章题材及长度

试题中阅读理解部分一般为五篇文章, 每篇约400~600字, 阅读总量在2000~2500字。文章选材广泛, 出现率最高的是社会生活、科普和经济, 其余的还包括体育、人物传记等。社会生活体裁包括文化、历史、家庭、教育、人口、交通、环境能源及其他社会现象。阅读这类文章的关键是抓住作者所支持或反对的观点, 以及作者对文中所述人文现象的态度。科普文章包括大气、地质、海洋、遗传、语言、空间、医学、电脑等。阅读这类文章的关键是抓住作者论述的中心以及作者对于理论或成果的优劣的评判。

考研阅读理解文章的题材多样, 有议论文、说明文和应用文等。希望大家注意不同体裁的文章不同考试要点: 对于说明文, 要注意事实和数据; 对于议论文而言, 要注

意作者的结论和观点,以及作者对其他观点的态度。

二、考研阅读理解的大纲要求

- * 掌握所读材料的主旨和大意;
- * 了解用以阐述主旨的事实和有关细节;
- * 根据上下文判断大纲附表以外的某些词汇和短语的意义;
- * 既理解个别句子的意义,也理解上下文之间的逻辑关系;
- * 根据所读材料进行一定的判断、推断和引申;
- * 领会作者的观点和态度。

三、阅读的大忌——试图弄懂文章中的每一个词

首先,中国学生通常存在的习惯性的错误做法是:考试时对于文章中的每一个词都希望尽量搞懂。遇到难的词汇的时候,尤其如此。这和中国式的英语教学有关。当我们平时读课文时其中最主要的活动就是查单词,所以养成一个不良习惯,特别注意生词、难词,却忽视了对意思的理解,很少有同学说过对大学英语课文感兴趣,因为他们学习大学英语的过程几乎就是一个背单词的过程。这样在阅读的时候,他们也按通常的习惯,注意词汇,重视局部,忽视整体。

从应试得分的角度出发,这种做法是十分不合算的,搞清文章中每一个单词的意思固然对文章的理解以及答案的选择有帮助。但是由于考生词汇量、阅读理解能力及时间等的限制,我们无法、也不可能,同时也没必要把文章词汇全部搞清楚。对于大多数同学而言,在阅读过程中

永远都可能出现不认识的词,这是命题人员增加命题难度的一项措施。即使将来大家整体水平提高了,也会如此,因为出题的难度也会水涨船高。换句话说,您(指大多数考生)永远都会需要和生词打交道,要学会和生词打交道。

对付生词的有效方法是根据合理化原则顺势阅读。也就是当您遇到生词的时候,如果不影响对语义的理解,就不要理它,顺势读下去;如果该词汇影响到整体语义的理解,就应当根据周围语言环境,根据合理化原则推测出一个合理的含义,继续顺势向下读。记住:您是在读文章,不是在背单词。

四、积极的阅读

较高境界的阅读是把注意力集中在作者的思想,而不是个别零碎“单词”上。比如读到 but 的时候,应当能够“预见”到下一句的意思与上一句不同,意思相反。能够抓住作者的文章的主题,及文章的脉络,这样就越读越明白,而不会只见树木,不见森林。

考研文章的常见脉络如下:

- * 时间顺序:按时间的先后说明某一理论的发展,某一研究成果由过去至现在的情况。
- * 一般→具体:首段做总的说明,其他段落分别说明或具体论述首段观点。
- * 具体→一般:前面几段分别说明,末段总结。
- * 对比:以进行对比的两个事物之间的基本共同点或差异为主题展开。

我们应注意根据文章中的结构词把握文章的脉络。