

Harcourt

大學用書

通識教材

社會科學研究法

社會關係研究取向(下)

Research Methods in Social Relations

作者◎查里斯·M·賈德(Charles M. Judd) 艾略特·R·史密斯(Eliot R. Smith)

路易斯·M·金德(Louise H. Kidder)

譯者◎黃銘惇



CS
2077
2

港台書

社會科學研究法（下）

社會關係研究取向

Research Methods in Social Relations

原著——查里斯·M·賈德（Charles M. Judd）

艾略特·R·史密斯（Eliot R. Smith）

路易斯·M·金德（Louise H. Kidder）

譯——黃銘惇



國家圖書館出版品預行編目資料

社會科學研究法（下）／賈德 Charles M. Judd、史密斯 Eliot R. Smith、金德 Louise H. Kidder；黃銘惇 譯；

-- 初版. -- 臺北市：桂冠，2000 [民 89]

面：公分. --

譯自：Research Methods in Social Relations

ISBN 957-730-212-2(上冊：平裝)

ISBN 957-730-213-0(下冊：平裝)

I. 社會科學—研究方法

510.2

89001085

81103

社會科學研究法（下）——社會關係研究取向
Research Methods in Social Relations

原著 —— 賈德、史密斯、金德
譯者 —— 黃銘惇
責任編輯 —— 柯朝欽
執行編輯 —— 林文蘭、曾凡慈
出版者 —— 桂冠圖書股份有限公司
地址 —— 台北市 106 新生南路三段 96-4 號
電話 —— 02-22193338 02-23631407
購書專線 —— 02-22186492
傳真 —— 02-22182859-60
郵政劃撥 —— 0104579-2 桂冠圖書股份有限公司

印刷廠 —— 海王印刷廠
裝訂廠 —— 欣亞裝訂公司

初版一刷 —— 2000 年 2 月
網址 —— www.laureate.com.tw
e-mail —— laureate@laureate.com.tw

Copyright © 1991 by Harcourt Brace & Company
Chinese Copyright © 2000 by Laureate Book Co., Ltd.
All Rights Reserved.

本書若有缺頁、破損、裝訂錯誤，請寄回調換
ISBN 957-730-213-0 定價——新台幣 400 元

原序

本版與前版序言

本書出版迄今已經歷過很久遠的時間，它甚至比它的作者與讀者們經歷更多的世代。它象徵著傳統及變遷——在不斷變動的方法論與社會關懷下，它反而運用了許多不受時間限制的研究設計與測量，但它也改變了某些傳統，幫助讀者如何在不喪失傳統洞見的情況下，嘗試運用新的研究方法。

在本版中，我們重新組織並大幅改寫本書的內容，以便將效度形式的邏輯爭論、研究設計的類型（在本書的第一部）、以及執行一個具體研究計畫的實踐上的問題（在本書的第二、第三部）等三個議題做明確的區分。我們相信；這個新的組合方式同時具備邏輯上與教育上的意義，因為進行研究的實踐性觀點往往由其對研究結果之效度的貢獻來加以證成。在本書第一部中，仍強調尋找看似合理的競爭性假設之重要性，以及研究設計及抽樣所扮演的邏輯性角色，以排除任何可能危害效度的威脅；而在第二部中，則處理基本特點（nuts and bolts）的問題，也就是在各式各樣的形式及情境下的研究的實踐性觀點，這些包括量表的議題、抽樣、問卷與訪談所會遇到的實際問題，以及一個討論實驗法的新單元；本書第三部包含了三個章節討論當研究在自然情境中進行時，我們所必須特別考慮的重點；最後，第四部和第五部則關心資料的分析、研究結果的溝通、與研究倫理的問題。

除了改寫、重新組織、以及整合最新的研究發現外，在本版中，我們增加了兩個新的單元。前版的內容不包括實驗研究的資料，而只對調查的步驟、觀察研究法、和參與觀察法進行詳細的描述，但基於

實驗法在心理學、溝通、和其他社會科學領域中的重要性，我們特別為實驗研究的實踐性觀點撰寫了一個新的單元（也就是，如何隨機地分派研究主體、如何建構一個看似合理的封面故事、如何使操作和測量有效）。此外，近年來，以量化方式結合和簡化不同研究的研究成果的新方法已經有了長足的發展，由穆勒（Brian Mullen）以及米勒（Norman Miller）為後設分析（meta-analysis）撰寫的新章節，將為我們介紹這個日益被廣泛使用的方法。

我們的目標和前一版一樣：描述多元化的研究策略、多元化的測量方法、以及多元化的資料分析技術——如此使我們得以對社會科學研究作最完整的探索。我們也維持了我們的承諾，這個承諾由原先的作者作了明確的表達，並且得到社會議題心理學研究協會（Society for the Psychological Study of Social Issues）的贊助。面對這個承諾，我們除了選擇一些例子來說明方法論上的議題外，研究中的倫理問題還是由第一版的作者庫克（Stuart Cook）加以討論。

綜合性的優點

喜歡本書前版的老師和同學們會發現，他們將會更喜歡本書，本版具有綜合性的優點，這是經由多年實驗所累積的成果，並保持了過去前輩們所秉持的折衷性質，使本書成為為了大多數社會科學家所撰寫的著作。我們所檢驗的方法不僅可以適用在社會心理學、社會學、政治科學或者管理，健康研究或者教育學，更同時跨越了這些研究領域的分界。究竟，運用這些研究方法的社會議題，比如 AIDS 傳染病的擴散、我們社會中以及世界性的種族與民族的強烈對立、或者危害全球的環境的人類行為等等，這些議題所涉及的領域都超越了狹窄的學科範圍。我們嘗試使本書能對許多計劃與部門的老師和學生有所幫助，也希望提供社會科學家一本從多元化學科出發的教科書，用一種我們所討論的研究技術來形容，這是一本具有多元特性——多元方法（multitrait—multimethod）的教科書。

機智的懷疑論者

在我們對多元方法的折衷性強調下，有兩股趨勢縱貫本書的走向。其中之一是關注因果推論，社會科學家通常由衷地希望能確立一個嚴謹的因果推論，但總是力不從心。因此，我們將謹慎地檢驗研究設計的元素，使得因果推論成為可能。另外一方面則在陳述測量上的問題，我們所持守的立場是，研究的測量通常較我們所預期的多一些，但是比我們所希望的少一點。我們關心的因果推論以及測量是一個全面性的研究問題，它與我們所陳述的多元化研究方法是相互配合的。我們將提供學生們測量與觀察的多元化的方法——成為一個參與觀察者、建構量表和問卷、執行實驗研究、進行訪談、以及使用檔案資料。學生們應該以懷疑的眼光來接觸這些研究上的問題，不過，不能因為沒有任何一種方法是絕對完美的而感到失望。的確，沒有一種方法是絕對完美的，不過如果將多元化的研究方法應用在相同的研究議題，則可以強化我們的結論，這是其他單一研究方法所無法達到的成果，此外，我們希望能提供學生大規模以及多變化的研究方法，使他們能成為樂觀的、機智的懷疑論者。

謝詞

一本書的產生除了作者之外，背後總還有許多人的心血共同參與了整個過程，《社會科學研究法：社會關係研究取向》的這個版本是透過無數人的努力所推動的結果，穆勒（Brian Mullen）和米勒（Norman Miller）對後設分析這個出色的新章節貢獻良多，在現今社會科學研究法的教材中，能包含後設分析技術的是少之又少，但我們預測十年後沒有一本教科書會遺漏對後設分析的討論。

閱讀章節的檢閱者幫助我們澄清我們的思考及撰寫方式，他們是

Bettie M. Smolansky, Moravian College; Robert E. Clark, Midwestern State University; David F. Mitchell, University of North Carolina-Greenville; Philip A. Perrone, University of Wisconsin-Madison; Ellen Susman, Metropolitan State College; Martin L. Levin, Emory University; Gloria Cowan, California State-San Bernardino; Gregg L. Carter, Bryant College; Jacque E. Gibbons, Kansas State University。他們幫助我們所作的改進使我們受惠良多，即使我們無法將他們所建議的全數實現。

社會議題心理學研究學會的出版委員會監督了本書全部的發展過程，委員會中有些成員亦參與本版的籌備工作，他們分別是 Len Saxe 和 Len Bickman，我們非常感謝他們所提供的建議、支持、及友誼。

最後，如果沒有 Holt, Rinehart, 和 Winston，特別是資深編輯 Tina Oldham 和計畫編輯 Katherine Vardy 細心觀照整個編輯及生產過程，本書將不可能出版，我們相當感謝他們的技術及耐心。

C.M.J., E.R.S., L.H.K.



前言

社會問題不只是任何單一學科的領域、也不是一般社會科學的領域。不管是小說家、記者，或者政治人物與政府官員，他們都在處理社會問題，然而，社會科學家對社會問題確實有獨特的洞察力，有些時候，那些發生於個人與團體間的棘手性問題，事實上是可以作有系統的分析的。儘管在不同的社會科學領域中存在著相當的差異，但它們都普遍具有一種特殊的蒐集與分析社會問題的方式，我們所指的共同的觀點乃是科學方法，本書的第六版曾對此作詳細與精準的描述。

本書始於1951年，本版和它的前身一樣，都是由「社會議題心理學研究協會」（Society for the Psychological Study of Social Issues, SPSSI）贊助，最近 SPSSI 正在慶祝成立五十週年紀念。它是由3000位以上的心理學家所組成的組織，它的研究興趣在於如何使用與應用社會科學研究來改善人與人之間的關係，從一開始的時候，SPSSI 的宗旨即是不斷地推動心理學家以及其他相關學科的研究人員對社會問題的研究，SPSSI 的成員是科學家，也是科學實踐者，他們不願意看到心理學成為只存在於理論的領域中，他們致力於運用心理學，特別是心理學研究，來改進社會的狀況。已有數十萬以上的學生使用過本書的前幾個版本，本書也將反映 SPSSI 在研究上的努力以及它的信念：研究可以幫助我們理解與緩和某些社會中惱人的社會問題。

SPSSI 出版品的作者將他們的時間貢獻給這個組織，我們特別感謝金德（Louise Kidder），賈德（Chick Judd）以及史密斯（Eliot Smith），他們是本書的作者，他們每一位都是學有專精的研究人員，且每一位都對社會關係的知識有著重大貢獻，這些作者也是成就卓越的老師，他們做為研究者的經驗與他們在教育上的先知灼見使本書的內容更為生動，使人們能以充滿喜悅的心情閱讀，並且善加利用。本版基本上完全採納了第五版（由金德與賈德）的編排方式，我

們保留了前版大部份的組織架構，此外，我們還增加了許多額外的資訊以及許多嶄新的研究範例，但本書的作者並不會擅改多年來在心理學、社會學、人類學、以及其他的應用科學的學科中，提供學生們無數助益的既有章節結構。

本版書另一個完全嶄新的特點是，我們增加了穆勒（Brian Mullen）所撰寫的後設分析，後設分析的技術（將跨研究的研究成果收集起來，並作綜合分析）變得日益重要。研究社會科學的學生若缺乏對後設分析這種技術有某種程度的認識與掌握，他將越來越無法閱讀文獻資料。關於後設分析如何運作、以及如何結合不同的研究，以將我們所得到的研究發現作出結論，對此，穆勒為我們提供了簡明易懂的說明。

身為 SPSSI 出版委員會的董事之一，能與本書作者們在這個計劃中共同合作是無限榮耀，我相當樂意為之，而作為 SPSSI 的成員與行政人員，我鼓勵讀者能透過學習從事研究來回饋我們的努力，運用所得的知識，幫助我們改善目前所面對的社會問題，以及在未來的歲月中，我們所必須處理的社會問題。



新學

薩克斯（Leonard Saxe）
Publications Co-Chair
Waltham, Massachusetts
March, 1990

目 錄

(上冊)

原序	I
前言	V

第一部 導論

第一章 獲取社會知識：科學和一般的認知	3
價值在社會研究中的地位	4
社會科學與物理科學的爭議性	6
一般性的認知	8
邁向一個社會關係的科學	20
摘要	24
第二章 社會關係研究的檢驗	27
社會關係研究的目的	27
評估社會關係研究的標準	36
將建構效度極大化	40
將內部效度極大化	43
將外部效度極大化	47
摘要	49

第二部 研究的邏輯

第三章	測量：從抽象的概念到具體的代表	53
	輕飄的概念和具體的定義	53
	為什麼操作型定義總是必要，但卻經常不足	55
	測量預設的理論	59
	一個被觀察分數的組成要素	63
	信度	66
	效度	69
	尺度	82
	被操弄變項的建構效度	87
	摘要	89
第四章	隨機化的實驗	93
	控制與操弄變項	94
	隨機性的分配	98
	自變項在研究對象之內和之間的改變	100
	對內部效度的威脅	102
	隨機化實驗的例子	108
	替代性的實驗設計	114
	隨機化實驗的優點與缺點	130
	摘要	134
第五章	類實驗與調查的研究設計	137
	類實驗與調查的研究設計的例子	139
	替代性的設計	142
	在類實驗中配對是一種錯誤的研究策略	163
	調查分析與類實驗的簡介	171

摘要	174
第六章 抽樣的邏輯	177
一些基本定義與概念	179
非機率抽樣	184
機率抽樣	187
對兩種抽樣的評論	191
人之外的抽樣元素	193
摘要	195
第三部 執行研究	
第七章 等級化	199
多重項目等級化的優點	200
對合格判斷的評定等級	203
多重項目的量表	213
等級化和測量的層級	235
摘要	236
第八章 實驗室研究	239
實驗室研究的基本特質	239
實驗室研究的型態	249
人工製品與人為特性	254
一個實驗室研究的要素	266
結論	280
摘要	281
第九章 實際抽樣	283
三種基本的機率抽樣法	283

兩個有關全國性調查的抽樣計劃的例子	293
摘要	297
第十章 問卷與訪談：策略概論	299
資料收集方式	301
問卷研究的程序概述	313
摘要	317
第十一章 問卷與訪談：有效地提出問題	319
問題的內容	319
問題的用語	327
問題的順序	340
對敏感內容的特殊技巧	344
訪談	352
半結構性的訪談	362
摘要	366

專有名詞對照表

(下冊)

第四部 在自然環境中的研究

第十二章 觀察的和檔案性質的資料	371
研究的自然本質	372
觀察	377
檔案性質的資料	395
摘要	410

第十三章 質化研究：田野工作與參與觀察	413
名詞解釋	413
田野工作者的策略	413
收集資料	421
分析資料	428
田野工作的概推	439
倫理的爭議	440
摘要	443
第十四章 應用研究與評估研究	445
導論：應用研究與基礎研究	445
應用研究的種類變化	447
評估研究的種類變化	455
應用性與評估性研究的策略	470
我們是不是可以盡量不做應用性研究？	478
摘要	485

第五部 資料分析

第十五章 編碼資料與描述分配	489
資料矩陣	489
編碼簿	495
描述變項的分配	498
摘要	516
第十六章 描述變項之間的關係	519
二分類變項之間的關係	519
連續性變項之間的關係	529

一個連續性變項和一個二分類變項之間的關係	546
從樣本資料推論在母群體中的關係	553
解釋關係	564
摘要	567
第十七章 對第三變項的控制	571
與列聯表的淨關係	574
與連續性變項的淨關係	579
與連續性變項和二分類變項的淨關係	585
有關淨關係的推論	590
摘要	592
第十八章 後設分析	595
導論	597
定義假設檢定	601
挽回研究	604
挽回假設的統計檢定	606
挽回研究結果的預測指標	614
後設分析的統計技術	617
總結	627
摘要	628

第六部 研究的溝通與倫理

第十九章 撰寫研究報告	633
一些初步的考量	634
導論	637
方法	641

結果	646
討論	653
摘要或簡述	654
參考資料	655
附錄	656
一些對程序與形式的建議	657
摘要	663

第二十章 倫理意涵	665
爲什麼在有關人類的研究中會引發倫理議題	665
平衡有爭議的實行成本與研究的潛在利益	668
涉及研究參與者的有爭議的實行	674
在研究完成後對參與者應負的責任	713
利用研究所牽涉的倫理問題	725
摘要	731

專有名詞對照表



第12章

可觀察的資料與檔案性質的資料

儘管在社會研究的領域中，問卷與訪談的技術有非常廣泛的效用，而且在實際運用上也受到研究者的喜愛，但是有許多研究問題並不適合這種研究方法。舉例來說，我們希望對湯瑪斯·傑佛遜（Thomas Jefferson）的政治意識型態作出一些結論，又如對於像社會整合與自殺率之間的連帶關係，或者對於戀愛中的男女如何在對話中凝視情人眼睛的現象，便不適用以上這些研究技術。對於這些研究問題而言，觀察技術與檔案資料是唯一可行的途徑。舉例來說，我們可以對幾對情侶進行觀察，然後記錄他們在交談中間兩眼互相凝視的頻率與時間，我們也可以檢閱政府所保管有關自殺率的檔案記錄（統計資料）來判定不同社會整合程度中不同社群的自殺率。或者我們可以檢閱傑佛遜的文章與私人筆記，記錄他對相關政治意識型態的推論以及相關的頻率。

除此之外，觀察性質與檔案性質的研究方法也有它們自己的優點，資料通常是「任人取用」的，研究者不需要花費許多精神與經費便可以取得這些資料。檔案資料通常提供由幾百萬人，或者幾百個組織、或者成打的不同社會所構成的相關重要成分的所有測量，如果採用其他方法，我們可能很難取得到這些資料。當人已經去世，或者當我們無法進行直接訪談的時候，只有檔案資料能提供我們評估和思考。

最後一點，或者也是最為重要的一點，某些觀察的形式與絕大多數的檔案研究都可以避免因為受訪者已經意識到自己是被觀察的對象所引起的潛在性問題，這是不受任何阻礙的測量。實驗室研究與問卷