

嘉兴学院经济管理实验中心系列实验教材
JIAXING XUEYUAN JINGJI GUANLI SHIYAN ZHONGXIN XILIE SHIYAN JIAOCAI

经济学专业实验(实训)指导书

JINGJIXUE ZHUANYE SHIYAN SHIXUN ZHIDAOSHU

顾骅珊 雷媛玲 仇恒喜 主编



经济科学出版社
Economic Science Press

嘉兴学院经济管

经济学专业实验（实训）指导书

顾骅珊 雷媛玲 仇恒喜 主编

经济科学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

经济学专业实验 (实训) 指导书 / 顾骅珊, 雷媛玲,
仇恒喜主编. — 北京: 经济科学出版社, 2011. 6
嘉兴学院经济管理实验中心系列实验教材
ISBN 978 - 7 - 5141 - 0797 - 5

I. ①经… II. ①顾… ②雷… ③仇… III. ①经济学
— 高等学校— 教学参考资料 VI. ①F0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 119044 号

责任编辑: 周胜婷
责任校对: 刘 昕
技术编辑: 王世伟

经济学专业实验 (实训) 指导书

顾骅珊 雷媛玲 仇恒喜 主编

经济科学出版社出版、发行 新华书店经销

社址: 北京海淀区阜成路甲 28 号 邮编: 100142

总编部电话: 88191217 发行电话: 88191613

网址: [www. esp. com. cn](http://www.esp.com.cn)

电子邮件: [esp@ esp. com. cn](mailto:esp@esp.com.cn)

北京三木印刷有限公司印装

787 × 1092 16 开 18.75 印张 430000 字

2011 年 9 月第 1 版 2011 年 9 月第 1 次印刷

印数: 0001 - 1500 册

ISBN 978 - 7 - 5141 - 0797 - 5 定价: 35.00 元

(图书出现印装问题, 本社负责调换)

(版权所有 翻印必究)

序 言

近年来,地方本科院校招生规模迅速扩张,在我国高等教育体系中发挥着越来越重要的作用。地方本科院校在日趋激烈的高校竞争中需要正确定位,培养适应区域社会经济发展需要的毕业生,这既关系到学校自身的生存和发展,也影响到我国高等教育的整体水平。为此,地方本科院校需要加快人才培养模式的创新,努力探索应用型人才培养的新路径。嘉兴学院作为一所地处东部沿海发达地区的地方本科院校,近年来认真研究区域经济社会发展对应用型人才的需求特点,积极推动应用型人才培养模式创新,取得了令人瞩目的成果。

嘉兴学院是一所具有 97 年办学历史的省属本科院校,在近一个世纪的办学历程中培养了一大批经济管理人才,形成了自身的办学特色。学校一直致力于应用型人才的培养,注重学生的实践动手能力和创新能力。在高等教育大发展的背景下,学校确立了“学校办学以人才培养为根本、人才培养以教育质量为中心、教育质量以育德育才为重点、育德育才以务实致用为目标”的教育观念,着力推进人才培养模式改革与研究,按照“夯实基础,拓宽口径,强化能力,注重创新”的人才培养要求,充分考虑地方经济社会发展需要和学校定位,科学确定各专业人才培养目标。

嘉兴学院经济管理实验中心自 2007 年被确定为国家级经济管理类实验教学示范中心建设单位以来,在实验室建设、实验教学改革和高校共享等方面取得了一系列的成效。目前已构建了满足学校经管类专业实验教学的软硬件平台,共有实验室 15 个,为学校 11 个经管专业和其他专业提供服务,开出实验课程 100 余门。经济管理实验中心积极推动经管类专业探索学生综合应用能力和创新能力培养的新模式。经管类专业在确定应用型人才培养目标的基础上,进一步分解、细化应用型人才能力规格,完善实验教学体系,补充完善各专业的实验项目。经济管理实验中心组织经济学、国际经济与贸易、金融学、市场营销、人力资源管理财务管理、工商管理、会计学、统计学、信息管理与信息系统、公共事业管理等专业教师编写系列实验教学指导书。本系列教材具有以下几个特色:

1. 综合性。本系列实验教学指导书将每个经管专业的所有专业课实验项目汇编在一本书中,让学生进校后就能了解在大学四年学习中应该完成的实验项目。学生能够借助实验指导书,自言选择实验、实训项目开展实验实训活动,培养自主学习能力。本系列实验教材围绕人才能力规格的总体要求整体设计相关实验项目,有利于避免实验项目间重复现象。

2. 应用性。本系列实验教学指导书紧紧围绕应用型人才的培养目标,突出了学生实践能力的培养。根据应用型人才培养方案,在分解、细化应用型人才能力规格的基础上,设计符合地方本科院校特色的实验项目。在项目设计时将学生创新能力培养作为重要内容,增加了综合性和创新型实验项目,让学生在思考中去解决问题,注重学生创新意识和

创新精神的培养。

3. 探索性。编写本系列实验教学指导书是一项探索性很强的工作，缺乏可以借鉴的经验。由于不同专业的差异性较大，本系列实验教学指导书在保持基本格式一致的基础上，允许各个专业体现自身的特色和个性。有些指导书以模块化结构形式出现，而有些指导书则按照课程实验和实验课程的关系来编排。

本系列实验教学指导书凝结了嘉兴学院经管类专业广大专业教师的心血，各专业的项目负责人带领教学团队历时近两年时间，经过了多次讨论和修改。尽管如此，本系列实验教学指导书还存在不少需要改进的空间，我们将在今后的教学中不断加以改进。让我们共同努力，不断推进经管类人才培养模式的改革，提高学生的实践能力，为我国经济社会建设培养更多的应用型人才。



2011 年 4 月

前 言

嘉兴学院经济专业于2008年1月被教育部批准列为国家特色专业建设点以来,根据地方本科院校的特点积极推动人才培养模式创新,大力推进实验教学改革。我校经济专业确定了高级应用型人才的培养目标,突出学生应用能力的培养,使他们具备更强的就业竞争力。在大量调研的基础上,经过多次讨论和论证,修订了经济学高级应用型人才的培养方案,进一步完善了实践教学体系。为了更好地做实人才培养方案,培养学生在战略管理、投资分析、业绩预测、综合规划等方面的实践能力,我校经济专业依托经济管理实验中心设计了系列实验项目,特制定本实验(实训)指导书。该指导书将经济专业所有的专业课实验项目汇编在一本书中,让学生进校后就能了解在大学四年学习中应该完成的实验项目,明确应该具备的能力要求。

本实验实训指导书在编写过程中,紧紧围绕我校经济专业人才培养方案提出的培养目标,分解、细化经济专业能力规格,明确每种能力的要求及相应的实验项目。在项目设计时以学生创新能力的培养为重点,增加了综合性和创新型实验项目的数量,使学生在实验实训过程中学会思考,培养创新意识和创新精神,提高实际动手能力。为了提高学生的综合能力,经济专业教学计划中专门设置了综合性的实验课程。在此基础上,根据经济专业下设贸易经济与公司经济方向模块课的特点,又在两个方向模块下开设综合性的实验项目。本实验实训指导书以课程实验(实训)为主线,设置了综合实验(实训)项目和短学期的综合模拟实验,并对认知实习、专业实习和毕业实习等环节都作了大纲制订和指导意见。

本实验实训指导书旨在培养自主学习能力,让学生能够借助实验实训指导书,选择自主实验项目开展实验实训活动。要求学生在指导书的使用过程中,以实验(实训)指导书为依据,事前做好预习,实验实训过程中需完成补充搜集数据工作,运用所学理论对计算结果进行科学分析,得出相应的分析结论。在实验实训过程中学生需进行明确分工,充分沟通,有效合作,数据共享,培养团队精神。实验(实训)指导教师应做好现场讲解,在学生实验(实训)过程中给予认真指导。重点要求学生通过实验(实训)教学,了解经济运行的基本规律,掌握经济分析和预测的基本原理和方法,提高经济学的应用能力。

经济专业的特点是理论性,要求学生具备较强的经济理论功底。因此,以往经济专业教学更强调学生理论思维能力。新形势下如何培养经济学专业的实践能力以提高学生适应经济社会的能力是地方本科院校经济学教育面临的重大课题。我校经济专业以国家特色专业建设为契机推进实验教学改革,是一种新的尝试,具有较大的挑战性。项目负责人带领研究团队,经过多次讨论,几易其稿,历时两年时间。尽管付出了很大努力,但由于作者水平有限,加之这是探索性很强的工作,指导书中难免存在疏漏和不足之处,恳请广大读者批评指正。

目 录

第一篇 课程实验实训项目	(1)
第一章 《计量经济学》课程实验	(3)
《计量经济学》实验教学大纲	(3)
实验一: EViews 软件及一元线性回归模型的估计和检验	(4)
实验二: 多元线性回归模型的估计和检验	(12)
实验三: 自相关和异方差模型的检验和处理	(17)
实验四: 多重共线性和随机解释变量问题	(25)
实验五: 滞后变量模型	(33)
实验六: 联立方程模型分析	(39)
实验七: 离散选择模型分析的操作	(42)
实验八: 计量经济模型的应用	(46)
第二章 《国际贸易实务》课程实验	(50)
《国际贸易实务》实验教学大纲	(50)
实验一: 出口报价及交易磋商	(51)
实验二: 外销合同模拟履行	(61)
实验三: 进口合同的履行	(68)
第三章 《国际金融学》(英) 课程实训	(73)
《国际金融学》(英) 实训教学大纲	(73)
实训一: Foreign exchange risk	(74)
实训二: Exchange Rate and Foreign Investment	(76)
第四章 《技术经济学》课程实验	(79)
《技术经济学》实验教学大纲	(79)
实验一: 项目经济指标的计算与评价方法	(80)
实验二: 项目的财务评价	(83)
第五章 《贸易经济学》课程实训	(87)
《贸易经济学》实训教学大纲	(87)
实训一: 专业市场(或企业)的商品流通途径和渠道	(88)
实训二: 贸易方式的选择	(90)
第六章 《物流学》课程实训	(93)
《物流学》实训教学大纲	(93)

实训一：物流操作程序模拟训练	(94)
实训二：物流企业调查	(95)
第七章 《零售学》课程实训	(100)
《零售学》实训教学大纲	(100)
实训一：零售商店的选址分析	(101)
实训二：商场设计与商品陈列	(104)
第八章 《采购学》课程实训	(107)
《采购学》实训教学大纲	(107)
实训一：采购市场调查方案设计和调研	(108)
实训二：招投标操作流程	(112)
第九章 《投资学》课程实训	(115)
《投资学》实训教学大纲	(115)
实训一：证券投资技术分析	(116)
实训二：投资项目经济评价	(118)
第十章 《消费经济学》课程实训	(121)
《消费经济学》实训教学大纲	(121)
实训：关于消费动机的社会调查	(122)
第十一章 《公司经济学》课程实训	(125)
《公司经济学》实训教学大纲	(125)
实训一：公司生产流程管理	(126)
实训二：公司经营管理	(130)
第十二章 《公司组织与管理》课程实训	(134)
《公司组织与管理》实训教学大纲	(134)
实训一：模拟公司设立	(135)
实训二：公司治理调查与分析	(137)
第十三章 《公司战略管理》课程实训	(140)
《公司战略管理》实训教学大纲	(140)
实训：拟定企业发展战略规划	(141)
第二篇 综合实验课程项目	(145)
第十四章 《经济分析方法与手段》课程实验	(147)
《经济分析方法与手段》实验教学大纲	(147)
实验一：我国经济增长的综合因素分析——多元线性回归方程的 应用	(150)
实验二：上市公司股票收益率分析——自相关与异方差检验	(161)
实验三：税制改革与财政收入——虚拟变量应用	(169)

实验四：中国宏观经济模型——联立方程模型的估计、检验与预测·····	(180)
实验五：汇率变动与地区外贸出口——时间序列分析·····	(187)
实验六：地区收入差距与居民消费——面板数据模型的应用·····	(194)
实验七：区域经济竞争力的综合评价——主成分分析法/因子 分析法/层次分析法·····	(201)
实验八：出口产品结构的合理性分析——投入产出分析/灰色关联 分析·····	(209)
实验九：市场结构与产量决策——博弈论的应用·····	(218)
实验十：客户特征与销售决策——决策树与关联规则·····	(223)
实验十一：技术方案综合评价·····	(230)
第十五章 经济学专业模块综合实验指导 ·····	(236)
实验一：公司经济模块综合实验——项目可行性研究·····	(236)
实验二：贸易经济模块综合实验——商业流通决策及其分析·····	(239)
第三篇 综合应用能力实验实训项目 ·····	(243)
第十六章 经济学专业认知实习指导 ·····	(245)
第十七章 经济学专业实习指导 ·····	(248)
附件 1：外贸流程模拟实验教学大纲·····	(251)
实验一：交易准备、磋商及进出口合同的订立·····	(253)
实验二：出口合同履行·····	(258)
实验三：信用证的开立及进口合同的履行·····	(261)
附件 2：证券投资模拟实验教学大纲·····	(263)
实验一：K线图分析·····	(265)
实验二：量价配比分析·····	(266)
实验三：指标分析·····	(267)
附件 3：ERP沙盘模拟实训大纲·····	(268)
第十八章 经济学专业毕业实习指导 ·····	(271)
附录 ·····	(273)
经济学专业人才培养方案·····	(273)
经济学专业人才能力和素质分解表·····	(283)
经济学专业实验实训课程列表及开设时间·····	(284)
经济学专业课程与实验（实训）项目对照表·····	(285)
经济学专业综合实践教学体系·····	(288)
参考书目 ·····	(289)

第一篇 课程实验实训项目

第一章 《计量经济学》课程实验

《计量经济学》实验教学大纲

课程代码：0701523001

开课学期：第5学期

总学时/实训学时：56学时/16学时

总学分/实训学分：3学分/0.5学分

一、实验目的和要求

《计量经济学》是一门以经济理论和经济数据事实为依据，根据实际统计资料，运用数学和统计学的方法，研究社会经济现象的数量联系和变动规律的经济学科，因此运用计量分析软件对经济数据进行实证分析是课程必不可少的重要环节。学生只有通过计量软件的实践操作，才能巩固、应用所学理论，从而进一步加深对相关内容的理解，并以此培养学生动手操作基本技能；实验要求学生上机前认真准备，操作中积极思考，完成后认真总结提高，并按要求上交结果及相关材料。

二、实验形式安排

上机，总学时16学时。

三、实验考核

上机考核。

四、实验项目与主要内容

序号	项目名称	主要内容（限20字）	课时	选开/必开
1	基本模型	一元线性回归模型的估计和检验	2	必开
2	多元回归	多元元线性回归模型的估计和检验	2	必开
3	违背基本假定模型	自相关和异方差模型的检验和处理	2	必开
4	违背基本假定模型	多重共线性模型的检验和处理	2	必开
5	滞后变量	滞后变量模型	2	必开

续表

序号	项目名称	主要内容（限 20 字）	课时	选开/必开
6	联立方程	联立方程模型的参数估计	2	必开
7	离散选择	离散选择模型	2	必开
8	计量模型应用	计量模型应用	2	必开

执笔人：李德高、唐林俊

审核人：宁自军

参与讨论人员：仇恒喜、顾骅珊

实验一：EViews 软件及一元线性回归模型的估计和检验

一、实验名称和性质

所属课程	计量经济学
实验名称	EViews 软件及一元线性回归模型的估计和检验
实验学时	2
实验性质	验证
必做/选做	必做

二、实验目的

- (1) 熟悉 EViews 软件的基本使用功能。
- (2) 掌握一元线性回归模型中回归参数的 OLS 估计方法。
- (3) 掌握一元线性回归模型中回归参数的 t 检验方法。
- (4) 掌握一元线性回归模型中回归方程的 F 检验方法。
- (5) 掌握一元线性回归模型中回归方程的预测方法。

三、实验的软硬件环境要求

硬件环境要求：

科学计算与经济分析实验室，计算机网络设备，需要连接 Internet。

使用的软件名称、版本号以及模块：

带 Windows 操作系统以及 EViews 应用演示软件。

四、知识准备

前期要求掌握的知识:

了解 EViews 软件的基本概念和基本功能, 熟悉一元线性回归模型的基本假设, 基本理论。

实验相关理论或原理:

(1) 理解一元线性模型的以下基本假设: (a) 解释变量不是随机变量; (b) 误差项的均值为零; (c) 误差项同方差性、无序列相关性。

(2) 掌握普通最小二乘法 (OLS) 的统计思想和 EViews 实现。

(3) 掌握模型统计检验: (a) 拟合优度检验; (b) 变量的显著性检验 (t 检验); (c) 即方程的显著性检验 (F 检验)。

(4) 掌握模型统计模型的预测。

实验流程:

一元线性回归模型假设 → 一元线性回归模型参数估计 → 一元线性回归模型统计检验 → 一元线性回归模型预测。

五、实验材料和原始数据

为了考察 2006 年中国居民收入与消费的关系, 表 1-1-1 给出了中国名义支出法地区生产总值 (GDP)、名义居民总消费 (CONS) 以及税收总额 (TAX)、居民消费价格指数 (CPI), 并由这些数据整理出实际消费支出 (Y) 以及实际可支配收入 (X)。

表 1-1-1

中国居民总量消费支出与收入资料

单位: 亿元

年份	GDP	CONS	CPI	TAX	GDPC	X	Y
1978	3 605.6	1 759.1	46.21	519.28	7 802.5	6 678.8	3 806.7
1979	4 092.6	2 011.5	47.07	537.82	8 694.2	7 551.6	4 273.2
1980	4 592.9	2 331.2	50.62	571.70	9 073.7	7 944.2	4 605.5
1981	5 008.8	2 627.9	51.90	629.89	9 651.8	8 438.0	5 063.9
1982	5 590.0	2 902.9	52.95	700.02	10 557.3	9 235.2	5 482.4
1983	6 216.2	3 231.1	54.00	775.59	11 510.8	10 074.6	5 983.2
1984	7 362.7	3 742.0	55.47	947.35	13 272.8	11 565.0	6 745.7
1985	9 076.7	4 687.4	60.65	2 040.79	14 966.8	11 601.7	7 729.2
1986	10 508.5	5 302.1	64.57	2 090.37	16 273.7	13 036.5	8 210.9
1987	12 277.4	6 126.1	69.30	2 140.36	17 716.3	14 627.7	8 840.0
1988	15 388.6	7 868.1	82.30	2 390.47	18 698.7	15 794.0	9 560.5

续表

年份	GDP	CONS	CPI	TAX	GDPC	X	Y
1989	17 311.3	8 812.6	97.00	2 727.40	17 847.4	15 035.5	9 085.5
1990	19 347.8	9 450.9	100.00	2 821.86	19 347.8	16 525.9	9 450.9
1991	22 577.4	10 730.6	103.42	2 990.17	21 830.9	18 939.6	10 375.8
1992	27 565.2	13 000.1	110.03	3 296.91	25 053.0	22 056.5	11 815.3
1993	36 938.1	16 412.1	126.20	4 255.30	29 269.1	25 897.3	13 004.7
1994	50 217.4	21 844.2	156.65	5 126.88	32 056.2	28 783.4	13 944.2
1995	63 216.9	28 369.7	183.41	6 038.04	34 467.5	31 175.4	15 467.9
1996	74 163.6	33 955.9	198.66	6 909.82	37 331.9	33 853.7	17 092.5
1997	81 658.5	36 921.5	204.21	8 234.04	39 988.5	35 956.2	18 080.6
1998	86 531.6	39 229.3	202.59	9 262.80	42 713.1	38 140.9	19 364.1
1999	91 125.0	41 920.4	199.72	10 682.58	45 625.8	40 277.0	20 989.3
2000	98 749.0	45 854.6	200.55	12 581.51	49 238.0	42 964.6	22 863.9
2001	108 972.4	49 213.2	201.94	15 301.38	53 962.5	46 385.4	24 370.1
2002	120 350.3	52 571.3	200.32	17 636.45	60 078.0	51 274.0	26 243.2
2003	136 398.8	56 834.4	202.73	20 017.31	67 282.2	57 408.1	28 035.0
2004	160 280.4	63 833.5	210.63	24 165.68	76 096.3	64 623.1	30 306.2
2005	188 692.1	71 217.5	214.42	28 778.54	88 002.1	74 580.4	33 214.4
2006	221 170.5	80 120.5	217.65	34 809.72	101 616.3	85 623.1	36 811.2

资料来源：李子奈：《计量经济学》（第三版），高等教育出版社 2008 年版，第 56 页，表 2.6.2。

六、实验要求和注意事项

能用 Eviews 软件完成一元线性回归模型 $Y = \beta_0 + \beta_1 X + \mu$ 的参数估计、检验和模型的预测；能对数据做一些初步分析，能以表格形式体现；并对软件输出的结果能作初步分析。

七、实验内容及步骤

（一）加载工作文件

1. 运行 Eviews。点击“开始→Eviews3→Eviews3.1”，屏幕上将出现如图 1-1-1 的主画面，Eviews 软件的主界面比较简单，由标题栏、主菜单、命令框、工作区域及状态栏构成。

Eviews 软件主界面的标题栏位于主界面的上方，标有 Eviews 字样。主菜单位于标题栏下方，用鼠标器指针点击某一菜单时，该菜单会展开一下拉式菜单，每一菜单都具有一定的功能，点击其中的某一选项，系统会自动弹出相应命令的对话框，以便执行各种分析任务。

主菜单下的空白区域为 Eviews 软件的命令框，在命令框中输入命令并按回车键后系统将立即执行命令，Eviews 软件的命令框与其他文本编辑窗口之间可通过复制/剪切—粘贴等功能进行文本移动，命令框的内容可通过主菜单 File - Save 保存为文本文件。

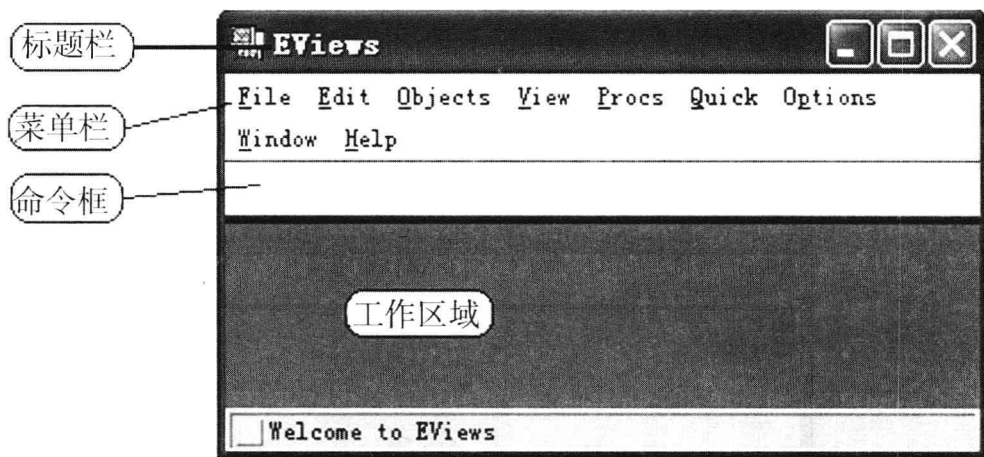


图 1-1-1 EViews 工作界面

主界面的中心区域为 Eviews 软件的工作区域。Eviews 是以对象 (Object) 为基础建立起来的，对象包括序列 (Series)、方程 (Equation)、模型 (Model)、系数 (Coefficient) 和矩阵 (Matrix) 等，在使用 Eviews 时，这些对象以图标或窗口的形式出现在屏幕上，Eviews 在工作区域中显示它建立的各种对象窗口。

2. 建立工作文件。在 Eviews 软件中，所有的对象都保存在工作文件中。因此使用 Eviews 时，只有在建立一个新的工作文件或调用一个已经存在的工作文件后，才能进行数据处理、分析、存取对象 (Object) 等各项任务。

点击主菜单中的 “File→New→Workfile”，Eviews 将弹出新建工作文件的对话框（如图 1-1-2 所示）。对话框中要求选择合适的数据性质 (Workfile frequency)，以及所研究现象或数列的起始期 (Start date) 和终止期 (End date)。Eviews 中数据的性质可以是年度、季度、月度、星期或日，如果数据不是按照时间排列，或者时间变化不规则，则可以定义为非时间序列 (Undated or irregular)。

这里我们起至时期分别输入 “1978” 和 “2006”，单击 OK 按钮，即可看到如下工作文件窗口（如图 1-1-3 所示），建立了一个包含从 1978 ~ 2006 年度数据的工作文件，工作文件最初包含有两个对象，即一个截距项 c 和一个残差序列 resid。新对象的建立可选择主菜单中 “Object/New object” 实现。

3. 建立新序列。建立新序列的方法有两种。

方法一：点击主菜单中 “Object→New Object”，对象类型选择 series，并在 Name for

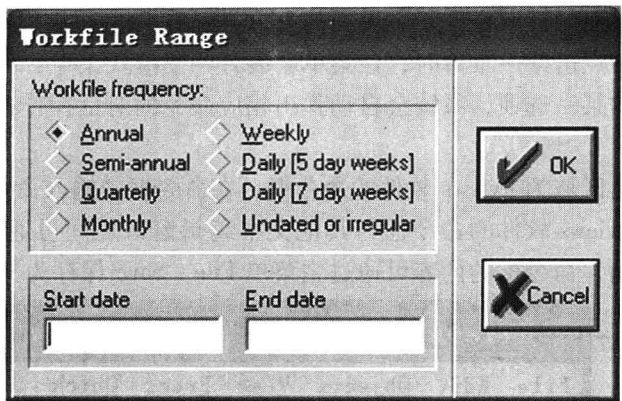


图 1-1-2 新建工作文件的对话框

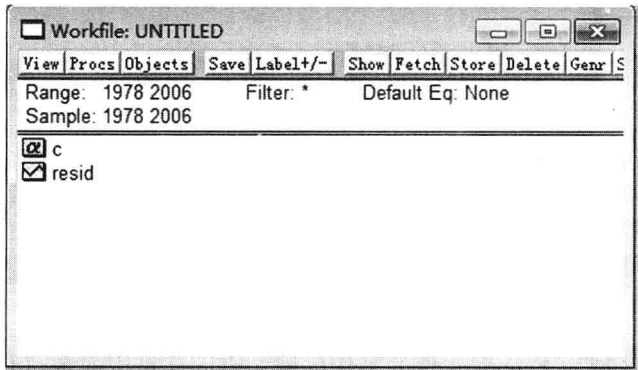


图 1-1-3 工作文件窗口

Object 中给定序列名，一次只能创建一个新序列（如图 1-1-4）。

方法二：在图 1-1-1 中的命令框中输入 data X Y（如图 1-1-5 所示），按回车键即可，界面将出现如图 1-1-6 所示画面。

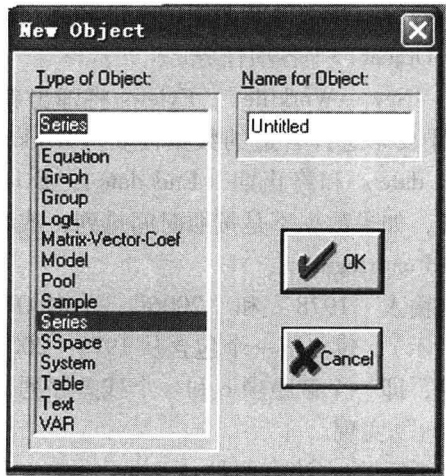


图 1-1-4