



普通高等教育“十一五”国家级规划教材

对外汉语短期强化系列教材

series of Chinese textbooks for short-term intensive training programs for foreigners

SHORT-TERM READING CHINESE

第二版
2nd Edition

汉语阅读速成

入门篇
Threshold

朱子仪 郑蕊■编著



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS



普通高等教育“十一五”国家级规划教材

对外汉语短期强化系列教材

series of Chinese textbooks for short-term intensive training programs for foreigners

SHORT-TERM READING CHINESE

第二版

2nd Edition

汉语阅读速成

入门篇 Threshold

朱子仪 郑蕊■编著



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

汉语阅读速成·入门篇/朱子仪,郑蕊编著.—2版.
—北京:北京语言大学出版社,2011.1
ISBN 978-7-5619-2971-1

I. ①汉… II. ①朱… ②郑… III. ①汉语—阅读教
学—对外汉语教学—教材 IV. ①H195.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第014162号

书 名: 汉语阅读速成·入门篇 第二版
责任印制: 汪学发

出版发行: 北京语言大学出版社
社 址: 北京市海淀区学院路15号 邮政编码: 100083
网 址: www.blcup.com
电 话: 发行部 82303650/3591/3651
编辑部 82303647
读者服务部 82303653/3908
网上订购电话 82303668
客户服务信箱 service@blcup.net
印 刷: 北京联兴盛业印刷股份有限公司
经 销: 全国新华书店

版 次: 2011年1月第2版 2011年1月第1次印刷
开 本: 787毫米×1092毫米 1/16 印张: 8
字 数: 103千字
书 号: ISBN 978-7-5619-2971-1/H·11007
定 价: 20.00元

凡有印装质量问题,本社负责调换。电话: 82303590

修订说明

作为“对外汉语短期强化系列教材”的组成部分，《汉语阅读速成》系列教材自2002年出版以来，以其系统、明快的形式和注重课堂教学实效的内容，受到海内外汉语教学界的普遍欢迎，被北京语言大学汉语速成学院以及国内外其他院校和自学者广泛采用。2002年出版的《汉语阅读速成》共4册，包括《基础篇》、《提高篇》、《中级篇》和《高级篇》，2004年又补充编写了《入门篇》，从而形成了《汉语阅读速成》从初级到高级共5册的阶梯式系列教材。

《汉语阅读速成》系列教材出版八年来，中国的社会状况有了很大的变化，新闻媒体和公众关注的热点问题在不断更新，需要以一些新的内容和词汇来替代教材中已经过时的、旧的内容和词汇，以增强教材的时效性和教学的实用性。在教材使用过程中，我们也发现，在课文、注释和练习等环节有某些不妥之处。因此我们对教材进行了认真的修订。这次修订保持了2002年版的整体框架和基本特色，同时力求使修订后的教材能适应汉语国际推广的形势，在更高的水准上满足海内外从事汉语教学（尤其是短期强化教学）的教师和学习者的需要。

编 者

2010年12月

前言

本教材是《汉语阅读速成》系列教材的入门篇，是整套教材的第一个台阶。

《汉语阅读速成》是一套供短期进修和速成课程使用的，以提高汉语阅读技能为目的的阶梯式、组合式系列教材，同时也是《汉语口语速成》系列和《汉语听力速成》系列（北京语言大学出版社出版）的配套教材。全套教材共分5册——《入门篇》、《基础篇》、《提高篇》、《中级篇》和《高级篇》，教材难度相当于汉语水平等级的2~5级。每册教材设12课，供暑期进修班或6~10周的短期班使用。

所谓阶梯式是指各分册具有较明显的等级特征，词汇和语言点都参照相应的汉语等级标准。所谓组合式是指各分册可组合起来，供学习时间较长的进修生使用。比如，将第一二分册、第二三分册、第三四分册或第四五分册两两相组合，可分别供半年制（即一个学期）相应等级的教学班使用。全套五个分册构成一个相对完整的系统，力求在对学生的阅读技能的培养和提高方面有所突破。

本套教材的编写根据短期生的特点，以增强学生对汉语篇章和段落的阅读理解能力为主，细读和快读结合，并在练习编写中将中高级HSK阅读部分的典型题型融合其中；在较短的学习时间内使学生接触尽可能多的汉语书面语的典型篇章，熟悉其中常用词语和句式的用法，引导学生学会运用与提高阅读效率有关的阅读策略（如预测、选择、推断等），以增强阅读理解能力。教材所选课文不仅题材广泛、风格多样，而且对当代中国社会生活各方面的话题、热点问题有较广泛的覆盖，有助于学生熟悉和掌握与语言学习相关的社会文化背景知识。

《汉语阅读速成》各册的基本编写体例如下：

每课基本都由细读部分和快读部分构成，两个部分各包含生词、注释、课文和练习等内容。

生词部分放在课文之前，便于学生课前进行预习，同时也是为了强调

学生对生词的预习。生词部分前三册包括词表、拼音、词性和英文翻译，后两册包括词表、拼音、词性和中文解释。考虑到各册相对独立的特点，各册所出生词有一定数量的重复。

注释部分主要涉及典型书面语句式、重要词语用法、词语搭配和社会文化背景知识。

为适应相应的等级标准，本套教材第二版的课文大都作了一些改动，但除了《入门篇》之外，其他各册的课文一般不作过多的改写，允许一定程度的越级现象存在，使课文尽可能体现汉语书面语的典型面貌。中级阶段的课文短小精练，高级阶段的课文也不是太长，能集中体现和展示汉语文体的特点。每一分册的课文都对相应等级的词汇和语言点有较大比例的涵盖。无论是细读部分还是快读部分，本套教材的课文都标明了字数，并参照相应等级的阅读要求规定了阅读时间，每篇课文的答题时间是根据所给练习的量和难度而定的。《基础篇》每课后的补充课文，是针对短期生汉语水平差异较大的复杂情况而设定的，教师可以根据学生的具体情况灵活取舍。

练习部分体现阅读课的教学方式。练习一般紧紧围绕课文进行，突出对内容的理解，也可通过练习对重要书面语句式、词语的用法进行展示和强化，便于学生掌握。练习形式力求灵活多样，部分练习模仿形式 HSK 中高级阅读部分典型题型。

每册教材编出一份生词表，标出每个生词的拼音、词性及所在课的课数，以备查阅。

我们对任课教师提出如下教学建议：

每课教学时间为 4 学时。前 2 学时用于细读部分的练习，对课文中重要句式、词语的讲练及对妨碍理解的难点的讲解；后 2 学时用于快读部分的练习，对课文难点的讲解。

为了突出阅读课的课型特点，提高课堂阅读练习的实效，课前只要求学生预习生词，不必预习课文，练习也都在课堂上的规定时间内完成，但要求学生课后进行认真复习。

鉴于短期留学生的复杂情况，教师在使用本套教材时可以有一定的灵活性，可根据学生的具体情况对做细读或快读练习的时间进行相应的调整。

编者

目 录
Contents

第一课 Lesson 1	(1)
细读课文 年轻人的节日多	
快读课文 去酒吧	
第二课 Lesson 2	(10)
细读课文 天气预报	
快读课文 黄金周游客人数	
第三课 Lesson 3	(19)
细读课文 春节家庭团聚“246”变成“421”	
快读课文 跟着妻子回丈母娘家过年	
第四课 Lesson 4	(28)
细读课文 多事的父母和不听话的孩子	
快读课文 漂亮的少儿读物	
第五课 Lesson 5	(36)
细读课文 一个人过年	
快读课文 我的愿望	
第六课 Lesson 6	(45)
细读课文 北京的交通问题	
快读课文 走哪条路?	

第七课 Lesson 7 (53)

细读课文 婺源

快读课文 我为什么爱城市?

第八课 Lesson 8 (61)

细读课文 怎样才能健康?

快读课文 每天要喝八杯水吗?

第九课 Lesson 9 (69)

细读课文 泰山、济南、曲阜自助游

快读课文 自助游怎么花钱合算?

第十课 Lesson 10 (79)

细读课文 借儿子

快读课文 谁来做家务?

第十一课 Lesson 11 (89)

细读课文 户外活动

快读课文 早饭吃不吃没关系吗?

第十二课 Lesson 12 (98)

细读课文 哑巴与手机 (一)

快读课文 哑巴与手机 (二)

生词表 Vocabulary (107)

部分练习参考答案 (115)

Answer key to some exercises

第一课 Lesson 1

细读部分

生词 New Words

- | | | | | |
|-----|-----|-----------|-------|---|
| 1. | 传统 | chuántǒng | (形、名) | traditional; tradition |
| 2. | 甚至 | shènzhì | (连) | even, (go) so far as to |
| 3. | 食物 | shíwù | (名) | food |
| 4. | 粽子 | zòngzi | (名) | pyramid-shaped dumpling
made of glutinous rice wrapped
in bamboo or reed leaves |
| 5. | 月饼 | yuèbing | (名) | moon cake |
| 6. | 吸引力 | xīyǐnlì | (名) | attraction |
| 7. | 恰恰 | qiàqià | (副) | just, exactly |
| 8. | 满足 | mǎnzú | (动) | to satisfy |
| 9. | 此外 | cǐwài | (连) | besides, in addition, moreover |
| 10. | 丰富 | fēngfù | (动、形) | to enrich; affluent |

注释 Notes

工 端午节 Duānwǔ Jié Dragon Boat Festival

中国传统节日，在农历五月初五，各地有吃粽子、赛龙舟等风俗。

It's a traditional Chinese festival on the 5th day of the 5th lunar month with

the customs of eating *zongzi* (pyramid-shaped dumpling made of glutinous rice wrapped in bamboo or reed leaves), holding dragon boat races, etc. in various areas.

2 中秋节 Zhōngqiū Jié The Mid-Autumn Festival

中国传统节日，在农历八月十五日，有赏菊花、吃月饼等风俗。

It's a traditional Chinese festival on the 15th day of the 8th lunar month with the customs of appreciating chrysanthemums, eating moon cakes, etc.

3 非……才…… fēi ... cái ...

表示一定要有某种条件才能怎么样。

It indicates something happens only under a certain condition.

例：他非自己去看一看才相信那是真的。

4 圣诞节 Shèngdàn Jié (12 月 25 日)

Christmas (December 25).

5 情人节 Qíng rén Jié (2 月 14 日)

Valentine's Day (February 14).

6 万圣节 Wànshèng Jié (11 月 1 日)

All Saints Day (November 1).

课 文 Text

年轻人的节日多

字数：264 字 阅读时间：3 分钟 答题时间：15 分钟

现在的中国年轻人过的节日越来越多，除了中国的传统节日以外，还要过很多西方的节日，有的年轻人甚至更喜欢过西方的节日。这是因为，中国的传统节日大多与食物有关

系，如春节的饺子、端午节的粽子、中秋节的月饼等。现在人们的生活水平提高了，这些食物平时也能经常吃到，不是非要等到节日时才吃。所以，这些节日对年轻人当然就没多少吸引力了。年轻人喜欢玩儿，西方的一些节日恰恰满足了他们。比如圣诞节，圣诞节有圣诞晚会、圣诞树和圣诞老人，很热闹，也很有意思，人们可以玩儿一个晚上。此外，二月的情人节、十一月的万圣节，也都被年轻人用来丰富自己的幸福生活。

练习 Exercises

1. 根据课文内容填空 Fill in the blanks according to the text:

- (1) 课文中提到的中国的传统节日有_____
- (2) 课文中提到的西方的节日有_____
- (3) 课文中提到的在中国传统节日时吃的食物有_____
- (4) 课文中形容年轻人喜欢过某一节日时用到了哪些词?

2. 根据课文内容选择正确答案 Choose the right answers according to the text:

(1) 过中国的传统节日

- | | |
|--------------|---------------|
| A. 都要吃饺子 | B. “吃”是很重要的内容 |
| C. 对年轻人很有吸引力 | |

- (2) 年轻人节日多是因为他们
- A. 过中国的节日，也过西方的节日
 - B. 喜欢玩儿，每天都是节日
 - C. 可以经常吃到好吃的东西
- (3) 在年轻人看来，过西方的一些节日
- A. 可吃的食物更多
 - B. 每次都可以玩儿一个晚上
 - C. 更热闹、更有意思
- (4) 西方的一些节日最可能
- A. 吸引老年人
 - B. 满足不了小孩子的要求
 - C. 吸引年轻人
- (5) 中国传统节日里吃的食物
- A. 不是经常能吃到的
 - B. 年轻人自己不会做
 - C. 经常吃就没有吸引力了
- (6) 在年轻人过的节日里，课文中没有提到
- A. 母亲节
 - B. 情人节
 - C. 中秋节

3. 选择最接近下列画线词语意思的解释

Choose the closest explanations for the following underlined words:

- (1) 现在人们的生活水平提高了，这些食物平时也能经常吃到，不是非要等到节日时才吃。
- A. 每天上午
 - B. 平常时候
 - C. 不上班的时候
- (2) 这些食物平时也能经常吃到，不是非要等到节日时才吃。
- A. 一定要
 - B. 不要
 - C. 很需要
- (3) 年轻人喜欢玩儿，西方的一些节日恰恰满足了他们。
- A. 非常
 - B. 合适
 - C. 正好

(4) 此外，二月的情人节、十一月的万圣节，也都被年轻人用来丰富自己的幸福生活。

A. 除了这些以外

B. 到了这个时候

C. 特别重要的是

4. 用适当的动词填空 Fill in the blanks with the right verbs:

等 吃 满足 要 玩儿 有 过 丰富 吸引

(1) 现在的中国年轻人过的节日越来越多，除了中国的传统节日以外，还_____过很多西方的节日，有的年轻人甚至更喜欢_____西方的节日。

(2) 这些食物平时也能经常吃到，不是非要_____到节日时才吃。

(3) 传统的过节方式_____不了年轻人的需要。

(4) 过圣诞节，人们可以_____一个晚上。

(5) 很多西方的节日都被年轻人用来_____自己的幸福生活。

快读部分

生词 New Words

- | | | | | |
|----|----|--------|-----|---------------------|
| 1. | 酒吧 | jiǔbā | (名) | bar, bar room |
| 2. | 不快 | búkuài | (形) | unhappy, displeased |
| 3. | 家务 | jiāwù | (名) | household chores |
| 4. | 聚会 | jùhuì | (动) | to get together |

5.	大多数	dàduōshù	(名)	great majority
6.	反感	fǎngǎn	(形)	disgusting
7.	难怪	nánguài	(动、副)	to be understandable; no wonder
8.	酗酒	xùjiǔ	(动)	to indulge in excessive drinking
9.	随着	suízhe	(介)	along with
10.	接受	jiēshòu	(动)	to accept
11.	能力	nénglì	(名)	ability, capability
12.	强	qiáng	(形)	strong
13.	皱眉	zhòu méi		to frown

课 文 Text

去 酒 吧

字数：279 字 阅读时间：3 分钟 答题时间：8 分钟

忙完一天的工作，你能不能把心中的不快或者家务事放在一边，带上妻子，或者找几个朋友，去那个办公室里的年轻人常常聚会的地方坐坐？试试吧，也许这可以改变一下你的生活。那个地方，就是酒吧。

以前，“酒吧”这两个字，大多数人都觉得不是个好词，不少人对酒吧的出现很反感。这也难怪，这种从外国学过来的东西，刚开始的时候总是让传统的中国人把它与“不健康”联系在一起，比如酗酒、乱交朋友。不过，随着经济的发展，中国人，特别是年轻人的精神世界越来越丰富，对各种外来

文化的接受能力也越来越强。慢慢地，街上的酒吧越来越多了。也许有一天，你也会走进街上的一个酒吧——以前让你皱眉的地方。

注 释 Note

二 精神世界 jīngshén shìjiè Inner world or mental world
与“物质世界”相对

It is opposite to the material world or physical world.

练 习 Exercises

1. 根据课文内容选择正确答案 Choose the right answers according to the text:

(1) 作者觉得酒吧是一个什么样的地方?

- A. 让人反感的地方 B. 只有年轻人才去的地方
C. 可以让人放松的地方

(2) 以前人们大多认为酒吧怎么样?

- A. 是不健康的 B. 可以丰富日常生活
C. 可以改变一下生活

(3) 现在人们为什么能接受酒吧?

- A. 收入增加了 B. 精神世界丰富了
C. 有空闲时间了

(4) 过去人们对酒吧的看法，以下哪一项在课文里没有提到?

- A. 交不好的朋友 B. 喝酒太多
C. 花钱太浪费

(5) 可以和你一起去酒吧的人，以下哪一项课文里没有提到？

A. 朋友

B. 父母

C. 妻子

2. 选择对下列词语或句子的正确理解

Choose the right explanations for the following words or sentences:

(1) (你) 把心中的不快或者家务事放在一边。

A. (你) 心中的不快或者家务事都不存在了。

B. (你) 别管心中的不快或者家务事。

C. (你) 总是在想心中的不快或者家务事。

(2) (你) 去那个办公室里的年轻人常常聚会的地方。

A. (你) 去的地方年轻人经常去。

B. (你) 去的地方有的同事经常去。

C. (你) 和同事们常在那里聚会。

(3) 大多数人都觉得“酒吧”不是个好词。

A. 不少人认为“酒吧”不是个该去的地方。

B. 很多人不理解“酒吧”的意思。

C. 词典里找不到“酒吧”这个词。

(4) 这也难怪

A. 这不能怪别人

B. 这很奇怪

C. 这不奇怪

(5) 刚开始的时候总是让传统的中国人把它与“不健康”联系在一起。

A. 开始时有人觉得去酒吧身心不健康。

B. 开始时人们就觉得这没有什么问题。

C. 开始时有人觉得这种情况不太正常。

(6) 乱交朋友

A. 交不该交的朋友

B. 交很多朋友

C. 交不到朋友

- (7) 随着经济的发展，中国人，特别是年轻人的精神世界越来越丰富。
- A. 经济发展了，中国人精神方面也丰富了。
 - B. 中国人精神世界丰富以后才有了经济的发展。
 - C. 经济发展不会引起中国人精神方面的变化。
- (8) 也许有一天，你也会走进街上的一个酒吧——以前让你皱眉的地方。
- A. 也许有一天，你也会去你以前不喜欢的酒吧。
 - B. 也许有一天，你也会去你以前没去过的酒吧。
 - C. 也许有一天，你也会去你以前很感兴趣的酒吧。