


教育部马克思主义理论研究和建设工程重点教材

硕士研究生思想政治理论课教学大纲

马克思主义与 社会科学方法论

《马克思主义与社会科学方法论》编写组

 高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS

教育部马克思主义理论研究和建设工程重点教材

硕士研究生思想政治理论课教学大纲

马克思主义与 社会科学方法论

《马克思主义与社会科学方法论》编写组

Makesi Zhuyi yu Shehui Kexue Fangfalun



高等教育出版社·北京
HIGHER EDUCATION PRESS BEIJING

图书在版编目(CIP)数据

马克思主义与社会科学方法论 / 《马克思主义与社会科学方法论》编写组著. —北京: 高等教育出版社, 2012.5

ISBN 978-7-04-034972-6

I. ①马… II. ①马… III. ①马克思主义-社会科学-科学方法论-研究生-教材 IV. ①A811.64

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第068703号

策划编辑 姚郁卉 陈晨

责任编辑 姚郁卉 陈晨

封面设计 张楠

版式设计 范晓红

责任校对 王雨

责任印制 朱学忠

出版发行	高等教育出版社	咨询电话	400-810-0598
社址	北京市西城区德外大街4号	网址	http://www.hep.edu.cn
邮政编码	100120		http://www.hep.com.cn
印刷	涿州市星河印刷有限公司	网上订购	http://www.landaco.com
开本	787mm×960mm 1/16		http://www.landaco.com.cn
印张	6.25	版次	2012年5月第1版
字数	50千字	印次	2012年5月第1次印刷
购书热线	010-58581118	定价	12.00元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换

版权所有 侵权必究

物料号 34972-00

教育部马克思主义理论研究和建设工程重点教材

《马克思主义与社会科学方法论》教学大纲编写课题组

首席专家 杨春贵

主要成员（以姓氏笔画为序）

马俊峰	王宏波	边立新	孙熙国	杨信礼
张曙光	陈曙光	欧阳康	庞元正	

《〈马克思主义与社会科学方法论〉 教学大纲》编写说明

“马克思主义与社会科学方法论”是高等学校硕士生思想政治理论课的选修课程，主要任务是进行马克思主义社会科学方法论教育。通过深入学习马克思主义观察和分析社会历史的立场、观点、方法，培养硕士生的理论思维能力，帮助他们掌握学习和研究哲学社会科学的科学方法。

本教学大纲突出方法论和思想政治理论课这样两个特点，系统阐述了马克思主义社会科学研究方法的基本内容和重大指导意义，特别是着力阐述具有中国共产党人特色的马克思主义立场、观点、方法；注重理论联系实际，突出问题意识，贴近哲学社会科学研究实际和学生思想实际，力求增强教学的思想性、针对性、实效性。

本课程为1学分，18学时。

目 录

导论	1
一、社会科学与社会科学方法论	1
(一) 人类对社会认识的历史进程	1
(二) 社会科学的特点和作用	2
(三) 社会科学方法论的性质和特点	4
二、马克思主义社会科学方法论	5
(一) 马克思主义在社会历史研究中的革命变革	5
(二) 马克思主义社会科学方法论的基本内容和 功能定位	8
(三) 马克思主义社会科学方法论的基本原则	8
三、坚持和发展马克思主义社会科学方法论	10
(一) 坚持马克思主义社会科学方法论的指导地位	10
(二) 正确对待当代西方社会科学方法论	11
(三) 马克思主义社会科学方法论是开放的科学 体系	12
第一章 以实践为基础的研究方法	14
一、立足实践需要研究理论	14

(一) 社会生活在本质上是实践的	14
(二) 实践的需要是理论研究的出发点	15
(三) 社会科学研究要有强烈的问题意识	16
二、对实践经验进行理论总结	17
(一) 科学理论是实践经验的概括和总结	17
(二) 原则不是研究的出发点而是研究的结果	18
(三) 调查研究是进行社会科学研究的基础一环	19
三、在实践中检验理论和发展理论	20
(一) 在实践中检验理论	20
(二) 在实践中发展理论	22
(三) 破除迷信, 解放思想	23
第二章 社会系统研究方法	25
一、社会是个复杂的大系统	25
(一) 生产力系统	26
(二) 生产关系系统	27
(三) 上层建筑系统	28
(四) 人口系统	29
(五) 自然环境系统	30
二、社会有机体与社会形态	31
(一) 社会有机体	31

(二) 经济社会形态	32
(三) 技术社会形态	33
三、研究社会系统的重要原则	34
(一) 整体性原则	34
(二) 结构性原则	35
(三) 层次性原则	36
(四) 开放性原则	37
第三章 社会矛盾研究方法	39
一、社会矛盾的普遍性与矛盾分析方法	39
(一) 社会矛盾的普遍性	39
(二) 社会的基本矛盾	40
(三) 社会主义社会仍然充满矛盾	41
二、社会矛盾的特殊性与具体问题具体分析的方法	42
(一) 注重研究不同领域矛盾的特殊性	42
(二) 注重研究不同过程和阶段矛盾的特殊性	42
(三) 注重研究矛盾地位和作用的特殊性	43
(四) 注重研究矛盾性质和矛盾斗争形式的特殊性	43
三、利益分析和阶级阶层分析方法	44
(一) 利益矛盾与利益分析方法	44
(二) 阶级矛盾与阶级分析方法	45

(三) 阶层矛盾与阶层分析方法	46
第四章 社会过程研究方法	48
一、人类社会是一个过程	48
(一) 世界是过程的集合体	48
(二) 社会历史过程的连续性和非连续性	49
(三) 社会历史过程的前进性和曲折性	50
二、社会历史过程的客观规律性与主体选择性	51
(一) 社会历史过程的客观规律性	51
(二) 社会历史过程的主体选择性	52
(三) 社会历史过程是合目的与合规律的统一	53
三、研究社会历史过程的若干重要方法	54
(一) 历史主义的方法	54
(二) 科学预见的方法	55
(三) 逻辑与历史相统一的方法	56
第五章 社会主体研究方法	58
一、人是社会历史发展的主体	58
(一) “现实的人”是社会历史研究的出发点	58
(二) 人的物质生产活动是社会历史发展的基础	59
(三) 人的生存状态是社会状况的尺度	60
二、人的本质是社会关系的总和	61

(一) 社会是人的存在方式和发展条件	61
(二) 社会共同体具有不同的性质	62
(三) “自由人的联合体”是“人的自由全面发展” 的社会共同体	63
三、人民群众是历史的创造者	63
(一) 人民群众是创造历史的决定力量	63
(二) 杰出人物在历史发展中有重大作用	64
(三) 评价历史人物的科学方法	65
第六章 社会认知与评价方法	66
一、真理与价值	66
(一) 社会现象的两重性：事实与价值	66
(二) 揭示客观真理是社会认知的任务	67
(三) 确定合理的价值向度是社会评价的任务	68
(四) 真理与价值的统一是社会科学方法论的内在 要求	69
二、社会认知的方法与途径	70
(一) 社会认知的特点	70
(二) 经验观察与事实描述	70
(三) 社会认知的概括与综合	71
三、社会评价及其标准	72

(一) 社会进步的评价·····	72
(二) 社会生产力是社会评价的根本标准·····	73
(三) 人民利益是社会评价的最高标准·····	73
第七章 社会科学的世界视野·····	76
一、马克思的世界历史理论·····	76
(一) 哲学视野中的“世界历史”·····	76
(二) 民族历史向世界历史转变·····	76
(三) “世界历史”的两重性·····	78
二、经济全球化及其内在矛盾·····	79
(一) 世界历史发展的新阶段·····	79
(二) 经济全球化的基本含义和特点·····	80
(三) 经济全球化的内在矛盾·····	82
三、世界历史理论的方法论意义·····	83
(一) 以世界眼光观照当代社会发展·····	83
(二) 正确理解全球化与民族化的关系·····	84
(三) 正确理解统一性与多样性的关系·····	84
(四) 正确看待社会主义与资本主义的关系·····	85
后记·····	87

导 论

人类对社会的认识水平，随着人类文明的进步而不断得到发展和提升。但是，在相当长的时间内，由于各种主客观原因，使得人们很难对社会历史作出全面的、科学的解释。马克思主义的创立为人们正确解释社会历史提供了科学的方法论指导，在社会历史研究中实现了革命性的伟大变革。

一、社会科学与社会科学方法论

自从有了人类社会，就有了人们对社会的认识。但在不同的历史时期，这种认识的方式和达到的水平是很不相同的。了解人文社会科学及其方法论的历史演变、社会科学的特点和作用以及社会科学方法论的性质和特点，对于我们了解和掌握马克思主义社会科学方法论具有重要的意义。

（一）人类对社会认识的历史进程

神话传说是原始社会人们认识社会的基本形式。那时的人类从自然界分化出来不久，认识能力很低，主要是借助于原始思维对社会进行认识，其认识成果通过集体表象得以表达，以神话传说等方式流传。

语言文字符号的发明和运用使生产技能与生活经验得以保

持、提升和传播。人们逐步产生了政治、伦理、军事、经济、史学、教育、文艺、美学等有关社会的思想，但在早期，它们与数学、天文、地理、水文、农耕、畜牧等有关自然的思想混合在一起，尚未分化为独立的学问。

在中世纪的欧洲，神学占据统治地位，信仰成为理性的前提，“天启真理”至高无上，领悟上帝的旨意成为社会认识的主导方式，这在很大程度上束缚了人类智慧与人的自主意识。

资本主义的发展呼唤着理性的觉醒。文艺复兴引发了思想解放运动，要求人们以理性对抗神性，以人权取代神权。启蒙运动进一步彰显了理性的作用，弘扬社会批判精神，为资本主义和近代工业社会开辟了发展道路。德国古典哲学、英国古典政治经济学和英法空想社会主义成为启蒙运动重要的思想成果和学科代表。

近代以来，随着人类对自然认识的不断深入，自然科学的实证性认识方法扩展到人文社会领域，实证性理论与方法主导了社会认识和社会科学研究，科学主义成为社会认识的一种重要思潮。对于人的情感、意志、欲望和个性等的关注，则引发了社会认识中的人本主义认识方式。

（二）社会科学的特点和作用

社会科学是相对于自然科学而言的，在当代学科体系中占有重要的地位。

自然科学以自然现象为研究对象，以探寻自然规律为目标，以实证性研究方法为手段，包括数学、物理、化学、天文、地理、生物等诸多学科，在人类认识、适应和改造自然的过程中发挥着巨大的作用。

人文科学随着人类文明发展而逐渐形成，它以广泛的人文社会现象为研究对象，以文学、史学、哲学、艺术学等为主干学科，目的在于帮助人类理解和把握自身。

社会科学是在近代以来逐步形成的，它以社会现象为研究对象，力求揭示社会生活的本质和发展规律，对社会生活作出科学的说明与合理的评价。社会科学包括经济学、政治学、法学、社会学、管理学、教育学等学科，在人类认识社会和改造社会的过程中，发挥着重大的作用。

当代自然科学、人文科学和社会科学在深度分化中高度综合，形成了非常复杂的学科体系，可以按不同的标准对其加以划分。当前中国的人文社会科学包含哲学、文学、史学、经济学、法学、管理学、教育学、艺术学等学科门类，涵盖了数十个一级学科和二级学科。它们与工学、理学、医学、农学和军事学等一道构成了当前我国的学科门类体系。

人类文明的进步为人文社会科学的发展提供了前提条件，而人文社会科学的发展又为人类文明的进步提供了思想指导。人文社会科学研究通过对社会历史的回溯与反思，对现实社会的批判

与构建，对未来社会的展望与规范，提升社会的自我认识能力，使人类文明发展行进在正确的方向和轨道上。人文社会科学的发展标志着人们在认识社会和提升自我认识方面的进步。社会科学研究以其超前性和预见功能，引领人类文明的进步与发展。

（三）社会科学方法论的性质和特点

“方法”一词在中国古代是规矩、规则的意思。《墨子·天志》篇把以“规”度量圆形之法称作圆法，把以“矩”度量方形之法称作方法。“无以规矩，不成方圆”，就是从这里来的。在西方，“方法”一词源于希腊文，由“Κατμκοτη”（沿着）和“Οδικ”（道路）两个词组成，意思是沿着正确的道路前进。今天我们所说的方法，就是主体依据对客体发展规律的认识而为自己规定的活动方式和行为准则，是人们实现特定活动目的的手段或途径，是主体接近、把握以至改造客体的工具或桥梁。在科学的探索活动中，研究方法为人们提供规范、原则、程序等，最终影响甚至决定着主体对客体把握的广度、深度和正确程度。

方法论是关于方法的理论，它以多种多样的方法为研究对象，探讨方法的基本原理和基本原则，为人们正确认识事物、评价事物和改造事物指明方向。一定的方法论体现着一定的世界观、科学观和技术观。依据理论体系的不同层次而分出不同层次的方法论，如哲学方法论、科学方法论、技术方法论等。

社会科学方法论是从事社会科学研究的方法论，它是对各门

具体社会科学研究方法的概括和总结，因而对各门社会科学研究具有普遍的指导意义。

社会科学方法论与自然科学方法论的差异，是由它们研究对象的特点所决定的。社会科学的研究对象是人类社会，人类社会与自然界的同一性决定了社会科学研究可以而且应当学习借鉴自然科学的某些方法；而人类社会与自然界的差别性则要求社会科学必须具有适合于社会现象的独特研究方法。

当代科学在深度分化的基础上高度综合，自然科学与社会科学、自然科学方法论与社会科学方法论也在新的时代条件下呈现既相互区别又相互交叉、相互借鉴和彼此融合的趋势。

二、马克思主义社会科学方法论

马克思主义社会科学方法论批判继承人类社会认识史上的积极成果，克服唯心主义和旧唯物主义的历史局限，依据人类文明进步与发展而变革创新，开启了科学认识人类社会的新时代。

（一）马克思主义在社会历史研究中的革命变革

马克思主义产生前的各种社会认识和社会理论，尽管在社会认识史上有其一定的地位和作用，但是，由于狭小的生产规模限制了人们的眼界，特别是由于剥削阶级的偏见经常歪曲历史，使得它们在总体上不可能给社会历史以真正科学的说明。即使自然观上的唯物主义者，一旦进入社会历史领域，也难以避免陷入历

史唯心主义。

19世纪中叶，马克思、恩格斯适应无产阶级解放斗争的需要，吸收了人类几千年思想文化中的积极成果，特别是批判地继承了近代德国古典哲学、英国古典政治经济学、英法空想社会主义学说，深刻分析资本主义社会矛盾和发展趋势，科学总结无产阶级斗争的实践经验，创立了马克思主义——无产阶级和人类解放的学说。马克思主义主张，研究社会历史必须研究社会赖以生存的物质生活条件，并根据这种物质生活条件说明政治、法律、美学、哲学、宗教等观点，即用社会存在去解释社会意识，而不是相反。这样，唯心主义就从它的最后的避难所——社会历史领域中被驱逐出去了。如同达尔文发现自然界发展的规律一样，马克思发现了人类社会发展的规律。历史观的这种深刻变革，为人们研究社会历史指明了方向。

马克思从实践的唯物主义观点出发，深刻批判了唯心主义对于社会历史的主观臆断，认为人们对社会认识的视野应该“从天国回到人间”，聚焦于人们的现实生活。社会认识的出发点应当是现实的、有生命的、从事实际活动的人。人的生产与生活构成了人类历史的第一个前提，由此而产生了一定的生产关系和交往方式，产生了市民社会、国家关系和意识形态等。“物质生活的生产方式制约着整个社会生活、政治生活和精神生活的过程。不是人们的意识决定人们的存在，相反，是人们的社会存在决定