

朗文  
外研社

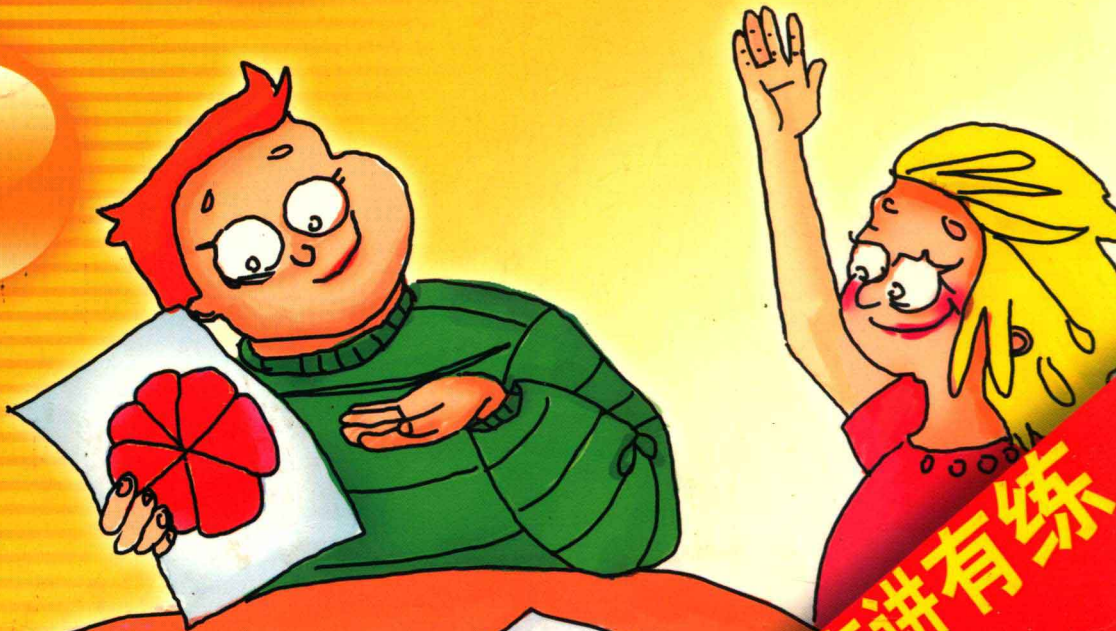
# 新概念英语

JUNIOR NEW CONCEPT ENGLISH

## 青少版

同步 **1A**  
语法训练

各雅芬 董胜林 编著



外语教学与研究出版社  
FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

语法为纲，有讲有练





朗文  
外研社

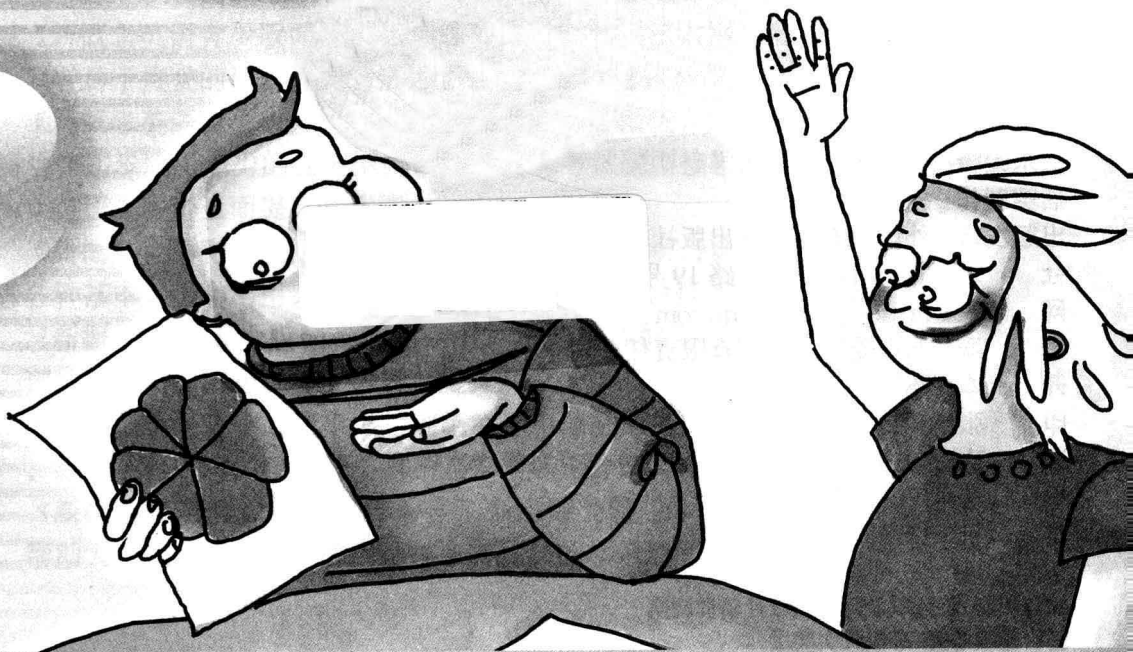
# 新概念英语

JUNIOR NEW CONCEPT ENGLISH

青少版

同步 **1A**  
语法训练

各雅芬 董胜林 编著



外语教学与研究出版社  
FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS  
北京 BEIJING

## 图书在版编目(CIP)数据

新概念英语青少版同步语法训练. 1A / 各雅芬, 董胜林编著. — 北京: 外语教学与研究出版社, 2009.9

ISBN 978-7-5600-8975-1

I. 新… II. ①各… ②董… III. 英语—语法—习题 IV. H314-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 164892 号

universal tool · unique value · useful source · unanimous choice



悠游外语网  
www.2u4u.com.cn

外研社全新推出读者增值服务网站, 独家打造双语互动资源

欢迎你:

- 随时检测个人的外语水平和专项能力
- 在线阅读外语读物、学习外语网络课程
- 在线观看双语视频、名家课堂、外语系列讲座
- 下载外语经典图书、有声读物、学习软件、翻译软件
- 参与社区互动小组, 参加线上各种比赛和联谊活动
- 咨询在线专家, 解决外语学习中的疑难问题

此外, 你还可以通过积累购书积分, 兑换图书、电子书、培训课程和其他增值服务……

**你有你“优”, 你的优势就是你的拥有。即刻登录, 抢先体验!**

出版人: 于春迟

责任编辑: 李冰

美术编辑: 蔡颖

插图制作: 杨懿

出版发行: 外语教学与研究出版社

社址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网址: <http://www.fltrp.com>

印刷: 北京爱丽龙印刷有限责任公司

开本: 787×1092 1/16

印张: 5.25

版次: 2009 年 9 月第 1 版 2009 年 9 月第 1 次印刷

书号: ISBN 978-7-5600-8975-1

定价: 12.00 元

\* \* \*

如有印刷、装订质量问题出版社负责调换

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)88817519

物料号: 189750001

# 前 言



《新概念英语青少版》是“新概念英语”教学体系的新成员，由世界著名英语教学专家路易·亚历山大、朱莉娅·亚历山大和罗伊·金斯伯里专为中国8—14岁的青少年以及英语初学者编写。整套教材分为3个级别，每个级别又分为A、B两个分册。

《新概念英语青少版》秉承《新概念英语》先进的教学理念，语言精炼幽默。精心设计的听力、口语、阅读和写作练习能够帮助青少年英语学习者从听力、词汇、阅读和语法等多个纬度提高自己的英语水平，并最终逐步充满自信地运用英语进行交流。

《新概念英语青少版》同步辅导系列共包括：《新概念英语青少版同步测试卷》全6册、《新概念英语青少版同步一课一练》全6册、《新概念英语青少版同步语法训练》全6册、《新概念英语青少版同步阅读训练》全6册、《新概念英语青少版同步听力训练》全6册、《新概念英语青少版同步词汇手册》全6册和《新概念英语青少版同步书写训练》全6册。

《新概念英语青少版同步测试卷》为每单元提供一套同步测试题，包括笔试和听力两部分。试题丰富多样，全面考察单元学习的方方面面。

《新概念英语青少版同步一课一练》强调一课一练，从词汇积累、语音练习、数字练习、技能训练、对话练习等多个角度全面巩固每一课的重要知识点。

《新概念英语青少版同步语法训练》以教材的语法大纲为蓝图，用青少年英语学习者易于接受的语言讲述语法。不强调语法概念，从用法的角度讲语法。

《新概念英语青少版同步阅读训练》强调循序渐进，从紧贴课文的积累型阅读到培养初步应用能力的任务型阅读，再到和考试题型接轨的理解型阅读，帮助青少年英语学习者全面提高阅读能力。

《新概念英语青少版同步听力训练》通过扎实的听力训练，让学习者进一步熟悉各种基本句型和常用词汇，为进一步提高听力能力打下牢固的基础。

《新概念英语青少版同步词汇手册》精选每课的重点词汇，提供单词的音标、词性、词义和例句，方便学习者随身携带，背记单词。

《新概念英语青少版同步书写训练》采用国际通用的书写字体“匀笔斜体行书”，练习英语书写的同时进一步巩固各个单元的重点词汇、句子和对话。

《新概念英语青少版》同步辅导系列愿成为青少年朋友们学习英语的好伙伴，帮助大家体验英语学习的乐趣并取得优异的学习成绩。

编 者

# 目录 Contents

Unit ① Meet the family! .....	1
Unit ② What is it? .....	5
Unit ③ Who's that? .....	9
Unit ④ Robert isn't well. ....	14
Unit ⑤ Meet the neighbours! .....	19
Unit ⑥ Gossip! .....	23
Unit ⑦ Where's my pen? .....	27
Unit ⑧ A bump in the night! .....	32

# 目录 *Contents*

Unit ⑨ Red, white and ... pink! .....	37
Unit ⑩ Jump in! .....	42
Unit ⑪ Very smart! .....	46
Unit ⑫ Just like you! .....	50
Unit ⑬ Late or early .....	54
Unit ⑭ One, two, three, catch! .....	59
Unit ⑮ That's not fair! .....	64
Key .....	68





# Unit 1

## Meet the family!



### 1/

请同学们看课本中出现的句子：

My name is William Jenkins. 我叫威廉·詹金斯。

This is Karen. Karen is my wife. 这是卡伦，卡伦是我太太。

同学们发现这两个句子的特点了吗？对，它们虽然长短不一，意思不同，但是都是表达“是什么是什么”的句子。细心的同学会发现，这两个句子中都有 *is*，意思为“是”，是句子的重要主干。如果你想说“A是B”就用 *A is B* 来表达。如：“这是我的尺子。”就用 *This is my ruler.* 来表达。如果想问“A是B吗？”就直接把 *is* 提到句首，变为 *Is A B?* 而作肯定回答时用 *Yes, it is.* 作否定回答用 *No, it isn't.* 如：“这是你的手机吗？”用英文表达就是 *Is this your mobile?* 其肯定回答是 *Yes, it is (my mobile).* 否定回答是 *No, it isn't (my mobile).*

### 2/

“你的”，“我的”要记牢。“我的”是 *my*，“你的”是 *your*，物品前面别混淆。我们称 *my*、*your* 这类词为物主代词。如：“我的大衣”就说 *my coat*；“你的女儿”就说 *your daughter*。

### 3/

“谁的”东西想知道，*whose* 帮你打听到。如果你想询问物品是谁的，就把 *whose* 放到句首来引导问句。回答时用 *It's ...*。如：“这顶帽子是谁的？”翻译成英语就是 *Whose is this hat?* 回答时可说 *It's my hat.*



Vocabulary 词汇

I. 请将下列短语和图片连接起来。

① my family

② my wife

③ my pencils



④ your coats

⑤ your book

Sentence 句子

II. 下列这些句子对吗? 请判断正 (✓) 误 (×)。

- 1. This my son is. ( )
- 2. Is it your bag? ( )
- 3. This is whose teacher? ( )

III. 连词成句。

1. is my nephew Zhang Ming

\_\_\_\_\_

2. Mrs. and is this Green

\_\_\_\_\_



3. Lily my is name

\_\_\_\_\_.

### Skill 技能

#### IV. 单项选择。

( ) 1. — Is this your hat?

— \_\_\_\_\_, it is not my hat.

A. Yes

B. No

C. Not

( ) 2. This is not \_\_\_\_\_ bag. It is my bag.

A. my

B. whose

C. your

( ) 3. — Hello. My name is Li Dan.

— \_\_\_\_\_.

A. Nice to meet you

B. Very well, thank you

C. Yes, it is

#### V. 按要求完成下列练习。

1. This is my ruler. (就划线部分提问)

\_\_\_\_\_

2. Is this your umbrella? (分别作肯定回答和否定回答)

\_\_\_\_\_

3. This is my friend. (变成一般疑问句)

\_\_\_\_\_

### Dialogue 对话

#### VI. 仿照下面的图片和例子, 完成对话。

例: Dialogue 1: A: Is this your book?

B: Yes, it is my book.

Dialogue 2: A: Is this your book?

B: No, it isn't my book.

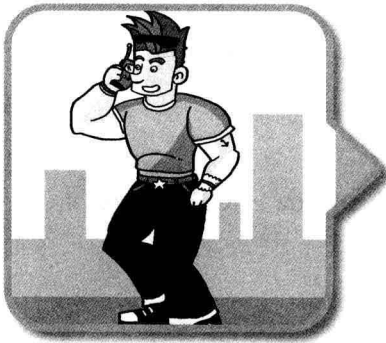
Dialogue 3: A: Whose is this book?

B: It's my book.





1. Dialogue 1: A: \_\_\_\_\_  
B: \_\_\_\_\_  
Dialogue 2: A: \_\_\_\_\_  
B: \_\_\_\_\_  
Dialogue 3: A: \_\_\_\_\_  
B: \_\_\_\_\_



2. Dialogue 1: A: \_\_\_\_\_  
B: \_\_\_\_\_  
Dialogue 2: A: \_\_\_\_\_  
B: \_\_\_\_\_  
Dialogue 3: A: \_\_\_\_\_  
B: \_\_\_\_\_



## Unit 2

# What is it?



### 1/

请同学们看课本中出现的句子：

What is this? 这是什么?

It's a wheel. 它是个车轮。

What's that? 那是什么?

It's a grey bird. 它是一只灰色的鸟。

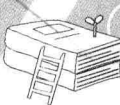
同学们看，这几个句子中出现了 this、it 和 that，它们都是代词，用来代替名词，不同的是：this 指（在空间或时间上）离说话人较近的人和物；而 that 指（在空间或时间上）离说话人较远的人和物；it 没有远近之分，常用来指代人以外的事物。回答以 this 和 that 为主语的疑问句时，常用 it 代替 this 和 that。还有一个小秘密哦，就是 that is 和 it is 都能缩写，变成 that's 和 it's，但是 this is 是不能缩写的。

### 2/

颜色放在名词前，五彩缤纷真鲜艳。本单元中我们学了很多表示颜色的形容词，如：green “绿色的”，red “红色的”，grey “灰色的”，silver “银色的”等。我们把这些形容词放在名词前面，来表明物品的颜色。如：“一辆银色的自行车”用英语表达就是 a silver bicycle。

### 3/

a, an 是对好姐妹，各司其职要用对。a 和 an 用在单数可数名词前面，都表示“一（个）”。但是，它们各有各的搭档，可不能弄错哦。a 用在以 /h/、/w/ 等这样以辅音开头的名词或名词词组前（注意不是辅音字母）；而 an 用在以 /ʌ/、/ə/ 等这样以元音



开头的名词或名词词组前面（注意不是元音字母）。如：“一顶帽子”就用 a hat，而“一把伞”要说 an umbrella。关于元音和辅音，在以后的学习中我们会详细介绍。

4/

想说物品属于谁，名字加上 's。人名后面加 's 表示所属关系，意思为“……的”，我们称这种表达方式为名词所有格。如：“威廉的照相机”用英语表达就是 William's camera，而“露西的钥匙”则为 Lucy's key。

5/

what 提问问“什么”，想问颜色 what colour。what 和 what colour 在英语中都很常用。what 问的是某物是什么；而 what colour 问的是物品的颜色。回答 what 提问常常用“It is + 表示物品名称的名词”；回答 what colour 的提问常常用“It is + 表示颜色的形容词”。如：

—What's that? 那是什么?

—It is a chair. 是一把椅子。

—What colour is that chair? 那把椅子是什么颜色的?

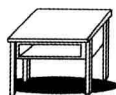
—It is blue. 是蓝色的。



Vocabulary 词汇

I. 请将下列短语和图片连接起来，并按照括号中表示颜色的形容词为图片染色。

- ① an eraser (red)    ② a flower (yellow)    ③ a bird (grey)    ④ a wheel (black)



(A)



(B)



(C)



(D)



(E)



(F)



(G)



(H)

- ⑤ an umbrella (green)    ⑥ a table (brown)    ⑦ a camera (silver)    ⑧ a skirt (blue)



## Sentence 句子

### II. 下列这些句子对吗? 请判断正(√) 误(×)。

1. The key is Paul. ( )
2. That is good a pencil. ( )
3. This is a mobile. ( )

### III. 连词成句。

1. good a Green teacher is Mrs.

\_\_\_\_\_.

2. bicycle is Robert's black

\_\_\_\_\_.

3. pen is this whose

\_\_\_\_\_?

## Skill 技能

### IV. 单项选择。

- ( ) 1. — \_\_\_\_\_ that coat?  
— It is blue.  
A. Is it                      B. Whose is                      C. What colour is
- ( ) 2. — What is that?  
— \_\_\_\_\_ is a ruler.  
A. It                      B. This                      C. The
- ( ) 3. — Is that \_\_\_\_\_ flower?  
— Yes, it is.  
A. a                      B. an                      C. \

### V. 按要求完成下列练习。

1. It is a red dress. (就划线部分提问)

\_\_\_\_\_

2. That is Karen's book. (就划线部分提问)

\_\_\_\_\_

3. It is a brown bird. (变成一般疑问句)

\_\_\_\_\_



Dialogue 对话

VI. 仿照下面的图片和例子，完成对话。

例: Dialogue 1: A: What's that? Is it a coat?

B: No. It's a dress!

Dialogue 2: A: What colour is Lucy's dress?

B: It is blue.

Dialogue 3: A: What's that/this?

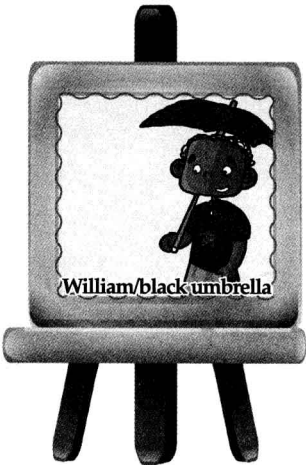
B: It's a dress.

A: Whose is it?

B: It's Lucy's.

A: What colour is it?

B: It's blue.



1. Dialogue 1: A: \_\_\_\_\_

B: \_\_\_\_\_

Dialogue 2: A: \_\_\_\_\_

B: \_\_\_\_\_

Dialogue 3: A: \_\_\_\_\_

B: \_\_\_\_\_

A: \_\_\_\_\_

B: \_\_\_\_\_

A: \_\_\_\_\_

B: \_\_\_\_\_

2. Dialogue 1: A: \_\_\_\_\_

B: \_\_\_\_\_

Dialogue 2: A: \_\_\_\_\_

B: \_\_\_\_\_

Dialogue 3: A: \_\_\_\_\_

B: \_\_\_\_\_

A: \_\_\_\_\_

B: \_\_\_\_\_

A: \_\_\_\_\_

B: \_\_\_\_\_





## Unit 3

# Who's that?



### 1/

请同学们看课本中出现的句子：

Who is that boy, Polly? 那个男孩儿是谁，波莉？

Which boy, Annie? 哪个男孩儿，安妮？

前面我们学习了 whose, what 和 what colour 的用法。今天又要给大家介绍两个新成员啦，它们是 who 和 which。who 是对“谁”来提问，而 which 问的是“哪一个”。回答 who 的提问，通常用“That's + 人名”或“That's + 某人的身份”；而回答 which 的提问时，则要具体描述一下所指的对象。如：

—Who's that man? 那个男人是谁？

—That's Mr. Jenkins./That's my father. 那是詹金斯先生。/ 那是我的父亲。

—Which is your bag? 哪个是你的包？

—The black bag on the desk. 书桌上那个黑色的包是我的。

### 2/

**她的 (her) 主人就是她 (she)，他的 (his) 主人就是他 (he)，四个词语不相同，站对位置靠大家。** she 和 he 是人称代词，通常用来作句子的主语。her 和 his 是物主代词，也可以说是人称代词的所有格形式，通常用在名词的前面，表示物品属于谁（……的）。如：“他是罗伯特的父亲，他的名字是威廉·詹金斯。”用英语表达就是 He is Robert's father. His name is William Jenkins. 而“她是罗伯特的姐姐，她的名字叫露西·詹金斯。”就要说 She is Robert's sister. Her name is Lucy Jenkins. 还有一个物主代词，用来表示“他们的”，那就是 their。如：“这是他们的父亲。”用英语表达是



This is their father.

### 3/

在上一单元我们学习了名词所有格，也就是人名后加's 表所属的用法。在本单元，我们对它就更熟悉啦。了解它之后，我们就会发现，当名词前面有名词所有格的时候，就不能再用冠词啦。还有，就是以s 结尾的名字，变名词所有格时，只要加' 就可以了，不需要再加s 哦。如：“詹金斯先生的堂兄”用英语表达就是 Mr. Jenkins' cousin。

### 4/

请大家看三个句子：

The boy on the silver bicycle. 那个骑银色自行车的男孩儿。

The man with the black umbrella. 那个撑黑伞的男人。

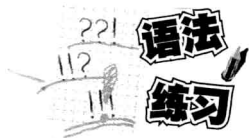
The young man in that old car. 那个在旧汽车里的年轻人。

这三个句子中出现了三个介词，分别是 on（在……上面）、with（有，带有）和 in（在……里面）。on 表示在物体的上面，指的是与物体表面相接触的上方；in 表示在物体的内部；with 表示带有某种特征或携带某物。介词后面接名词或名词词组。如想说“在马背上”，就用 on the horse's back；而“在出租车里”即 in the taxi；“黄头发的小男孩儿”则是 a little boy with yellow hair。

### 5/

冠词家族 a、an、the，用法不同要记得。在上一单元我们学习了 a 和 an 的用法，同学们还记得吗？忘记的要赶紧复习哦。本单元我们将学习最后一个冠词 the。a 和 an 表示泛指，即任何一个；而 the 表示特指，即特定的某一个。如：The boy on the silver bicycle. 这个句子中有两个 the，都表示特指。男孩儿是特指骑银色自行车的那个男孩儿，而不是任何一个，自行车也特指男孩儿骑着的那辆银色自行车。



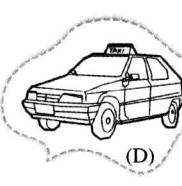
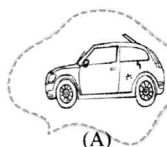


## Vocabulary 词汇

I. 请将下列短语和图片连接起来，并按照短语中表示颜色的形容词为图片染色。

① the woman with yellow hair

② an old silver car



③ a new green taxi

④ the girl on a black horse

⑤ the young man in a white house

## Sentence 句子

II. 下列这些句子对吗？请判断正（√）误（×）。

1. Her bicycle is new. ( )

2. The man is Luis's cousin. ( )

3. The boy is the car in. ( )

III. 连词成句。

1. taxi what is the colour  
\_\_\_\_\_?

2. the father with bag is my brown the man  
\_\_\_\_\_.

3. she his sister is  
\_\_\_\_\_.