

雅思名师 大讲堂

Writing ELTS

写作分册

俞伟国 编著



雅思名师 大讲堂

Writing

写作分册

俞伟国 编著



图书在版编目 (CIP) 数据

雅思名师大讲堂 写作分册 / 俞伟国编著. —西安: 西安交通大学出版社, 2012. 5

ISBN 978-7-5605-4231-7

I. ①雅… II. ①俞… III. ①IELTS—写作—自学参考资料 IV. ①H310.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 039358 号

书 名 雅思名师大讲堂 写作分册
编 著 俞伟国
责任编辑 牛瑞鑫

出版发行 西安交通大学出版社
(西安市兴庆南路10号 邮政编码710049)

网 址 <http://www.xjtupress.com>

电 话 (029) 82668357 82667874 (发行中心)

(029) 82668315 82669096 (总编办)

传 真 (029) 82668280

印 刷 西安明瑞印务有限公司

开 本 787mm×1092mm 1/16 印张 8.75 字数 150千字

版次印次 2012年5月第1版 2012年5月第1次印刷

书 号 ISBN 978-7-5605-4231-7/H·1302

定 价 25.00元

读者购书、书店添货、如发现印装质量问题, 请与本社发行中心联系、调换。

订购热线: (029) 82665248 (029) 82665249

投稿热线: (029) 82664953

读者信箱: cf_english@126.com

版权所有 侵权必究

雅思写作，中国考生的“阿喀琉斯之踵”(Achilles' heel)

一直以来，雅思考试的写作部分都是大多数中国考生最薄弱的一环。根据现有的最新数据显示，在过去几年当中，中国大陆考区的雅思考生的写作平均得分只有5.1分左右(写作5分和5.5分的考生约占中国大陆考区雅思考生总数的60%左右)，在听说读写四个科目当中的平均得分也是最低的。在越来越多的考生必须取得雅思单项不得低于6分(也有很多事单项不低于6.5或7分)的背景下，可以说“屠鸭”(网友对征服雅思考试的戏称)能否成功很大程度上就取决于考生在写作部分的得分。因此，掌握英语书面语写作的正确方法就显得至关重要。

中国考生需要怎样的写作书?

市面上的雅思写作书林林总总有很多，但绝大多数都有一个共同的问题，就是内容过难，对大多数考生来说不具备可模仿性。就好比在生活中拍照摄像，大家都知道用单反拍出来的效果是最好的，但对于大多数像笔者这样的“普通青年”来说，单反摄影的技术绝对不是短时间内能够学会的，这时候显然还是容易上手操作的普通相机比较适合我们的需求。《雅思名师大讲堂—写作全册》这本书特别注意到了这个问题，比如本书内的范文都是严格按照雅思写作官方评分标准(IELTS Writing Band Descriptor)中的7分标准所写的，对于大多数目标分在6—7分的考生来说既不会太难看不懂，也实实在在地能够学到有用的方法和技巧。

相对于很多“粗放式”地介绍雅思写作方法的参考书来说，本书最大的特点可以概括为一个“细”字。以议论文(essay，也就是俗称的“大作文”)为例，从开头到主干再到结尾均有详细的写作方法和技巧的介绍；不同类型的题目也为考生准备了不同的具体写作结构，而且每一个例题都配有具有范例(sample answer)，非常适合走在“烤鸭”路上的广大“普通青年”。

本书的适用人群

本书适用于没有参加过雅思考试或者参加过雅思考试，写作成绩在5—6分的考生。本书的内容集中了笔者7年雅思写作教学生涯的精华，经过实践证明，本书的内容多年来已经帮助无数上海环球雅思学校的学生取得了从5分进步到6分，6分进步到7分的成果。只有两种类型的雅思考生不适合使用本书：一种是英语写作水平相当于雅思写作5分以下水平的考生，这样的考生由于词汇量的欠缺，往往连雅思写作的作文题目都完全看不懂，在这种情况下显然一切都无从谈起。对这样的考生笔者建议应该先狠抓词汇，至少保障以自己的词汇量能看懂所有雅思作文的题目。还有一种就是英语写作水平相当于雅思写作7分以上的考生。如果你之前的雅思写作成绩在7分以上的，相信你现在应该已经在国外的某一所名校就学了。对于大部分雅思写作以“保6争7”为目标的考生来说，相信这本书会对你有所帮助。

第一单元 雅思议论文开头段(Introduction)的写作方法	1
第二单元 雅思议论文主体段(Body)写作方法	14
雅思议论文主体部分的必备元素	14
分论点(Main Ideas)三大基本原则	15
分论点构思的四大黄金原则	18
分论点构思四大黄金原则的综合实战运用	30
分论点的拓展	34
分论点拓展的具体方法	36
雅思议论文主体段结构	37
第三单元：雅思议论文结尾段(Conclusion)写作方法	45
常规模式	45
改良模式	48
第四单元：雅思议论文结构汇总	54
3对1结构	54
2对2结构	58
对称结构B	61

----- **Foreword 前言** -----

对称结构C.....	63
Report结构.....	66
Reason部分具体结构.....	68
Solution部分具体结构.....	70
第五单元：图表作文完全攻略.....	73
图表作文经典20句.....	74
图表作文分类范文.....	79
雅思学术文章精选.....	103

第一单元 雅思议论文开头段(Introduction)的写作方法

● 雅思议论文开头段的标准结构。 >>>

正统的Essay开头段应该包含两大块内容，这两大块内容在英文里面分别叫做Background Information(背景信息，简称BI)和Statement。

顾名思义，Background Information的部分就是陈述Topic所讨论主题的一些背景信息:题目讨论的对象是什么，一般的大众对这个对象是怎么看的。而statement部分的功能就更加明确，根据国外很多essay写作图书的说法，statement就是用来state your position，即陈述你对文章讨论的主题的基本立场和态度。

Background Information的部分根据功能往往又可以分为两个具体的组成部分:第一个部分叫做lead-in sentence,中文里面可以叫作引言，顾名思义就是用来引出文章所要讨论的主体对象的，说得通俗一点，就是在这个部分你要告诉读者这篇文章的大体内容。第二个部分叫做Public Opinion(公众观点，简称PO)。熟悉雅思作文真题的同学应该知道，很多雅思大作文的典型题目形式就是“如今当代社会存在着怎样的一个现象。针对这个现象，一些人认为它是怎样的，而另一些人又认为它是怎样的。你对这个现象是怎么看的？”，其中“一些人认为它怎样，而一些其他人又认为它怎样”的部分就是public opinion。要知道西方人非常注重“民意”，一般我们平时看*The Economists*（《经济学人》，英国最著名的评论性杂志）里面的文章的时候，会看到西方人写的评论性文章一般在开头除了介绍文章的主题之外，通常都会加上一般公众对该主题所持有的普遍看法。

简而言之，标准的essay开头可以概括为以下的“三部曲”：Lead-in sentence告诉读者这篇文章是讲什么的；Public Opinion介绍一般的公众对这件事情是如何看待的；而Statement则是用来陈述作者对这件事情持怎样的立场。

对雅思议论文进行深入研究之后，发现一般标准的雅思议论文的不同部分可



以用来考察考生不同的英语能力。那么开头段主要考察哪种能力呢？我们来看下面一道真题就知道了：

In the last century, the first man walking on the moon said: "It is a big step for mankind". However, some people think it made little difference to people's lives. To what extent do you agree or disagree?

译文：

上世纪，第一个在月球上行走的人曾经说过：“这是人类跨出的一大步”。然而，一些人却认为对于人们的生活几乎没造成什么改变。你在多大程度上同意还是不同意这个观点？

大家觉得从写开头段的角度来说，像这样的题目在雅思作文题里面其实是属于比较简单的题目。具体原因仔细审视题目我们就会发现“奥秘”所在了。首先我们在审题的时候要了解的是：题目所讨论的主题是什么？很显然，就是人类登上月球这件事情。然而具体是怎么知道这篇文章的主题是人类登月的？显然是通过题目当中的第一句话In the last century, the first man walking on the moon said: "It is a big step for mankind". 所得知的。也就是说，题目当中的第一句话客观上起到的作用就是introduce the subject of the topic（引出讨论的主题），其实这句话就是一个现成的lead-in sentence；而后面的第二句话However, some people think it made little difference to people's lives 讨论的就是一般公众对于人类登月这件事情的普遍看法，也就等同于是一个现成的public opinion。到这里可以发现议论文开头段背景介绍部分所包含的两个组成部分——引言和公众观点，已经给我们提供了现成的句子，这就让写作变得简单了，既然Background Information所需要的内容题目已经有现成的素材给我们准备好了，那我们要做的事情也就比较容易了。当然有一件“过分简单”的事情是绝对不能做的，那就是一字不动地把这些“现成”的句子直接抄一遍放在作文开头段。在雅思的官方网站 www.ielts.org 的FAQ栏目曾经对此有明文规定，“If a candidate copies the original information from the topic directly, his/her score will be penalized.”（如果一个考生直接从题目当中照抄原始信息的话，那么他/她的成绩会受到处罚）。所以抄是不能抄的。introduction部分到底考察考生哪一种英语能力的答案也就呼之欲出了。我们既要把题目当中的这些重要信息表达出来，又不能照抄原文，那怎么办？显然，这个时候就要考验一个考生paraphrase的功力了！所谓的paraphrase简而言之就是用自己的语言把一个句子在不改变原来意思的前提下表达出来。具体而言，你改写出来的句子，形式上必须跟原文当中的句子不同，但表达的意思必须一致。

写出高质量的句子需要一定的技巧。通过以下例题我们来教大家paraphrase的第一招:

◆ 具体化 (Specification)

首先介绍一下具体化的概念。改写句子的时候,如果发现句中存在一些范围比较宽泛,笼统的概念,就可以把这些笼统的概念具体化,这样句子的形式就发生了变化,但内涵不会变。如“我是一个老师”这句话里“老师”是一个比较笼统的概念,因为它包含的范围太广,有小学老师、中学老师、大学老师,语文老师、数学老师、英语老师。因此我们把老师的范围缩小一下,变成“我是一个英语老师”,这样就更加具体了,但显然英语老师还是老师,内涵没有变。即使我把范围进一步缩小,写成“我是上海环球雅思主教雅思写作的英语老师”,虽然句子形式又不同了,但内涵依旧不变。所以要用具体化的思路改写句子,首先要有一双善于寻找的眼睛,要能够敏锐地找出一个句子当中比较笼统的,适合用具体化的思路进行改写的对象。

比如题目里第一个句子In the last century, the first man walking on the moon said: “It is a big step for mankind.”的时间状语In the last century就是一个比较笼统的概念。“上个世纪”覆盖了一百年的跨度,显然是属于范围非常宽泛的概念。因此我们可以把它的范围适当缩小一下。人类第一次登上月球的确是在上个世纪,但具体是在上个世纪什么时候呢?可能有的同学会说我又记不清楚具体是何年何月何时人类登上了月球。没关系,只要能够想到一个比“上个世纪”更加具体的概念就可以了。比如说笔者当时写这个题目的时候就记得中学时似乎学过人类第一次登上月球是在一九六几年,具体是六几年我也记不清了。但用英语我们就可以直接把In the last century改写成范围更具体的In the 1960s’(在20世纪60年代)。然后在这个句子的后半部分又应该马上可以发现man这个单词在这里也是属于比较笼统的概念,因为这里的man指的就是“人类”,我们完全可以把它具体化为American astronaut Armstrong。Said(动词原形say)表示“说”,仔细一想我们能够发现一个人说话根据说的内容不同也是可以有不同的“说法”的。Armstrong当年讲的原话是“*That’s a small step for a man, one giant leap for mankind*”(这是个人的一小步,全人类的一大步),显然说的内容是很严肃庄重的。我们知道,特别严肃庄重的事情,与其说是用来“说”的,不如说是用来“宣布”的(当年我们国家开国大典的时候毛主席在天安门城楼上也不会讲“我说~中华人民共和国今天成立了”对不对?),所以我们这里可以用announce替换say这个词。这样我们就只需

要用到具体化这一种方法，就可以把题目中的第一句话改写为In the 1960s', when American Armstrong landed on the moon for the first time, he proudly announced that it was a great step for the mankind. 回过头来看一下我们用具体化的方法改写出来的这个句子完全符合设定的目标：形式上跟原文不一样，但表达的意思绝对不走样。

◆ 单词转换

概念：顾名思义，单词转换就是指通过把一个句子当中特定的单词用同义词或者近义词替换的方式实现改写句子的目的。这也是通常做paraphrase时用到的最普遍的一招。但是有一个问题我们必须注意，单词转换绝不是说要把句子里面每一个单词都用同义词近义词换掉，即使对于native speakers来说要做到这一点也绝对是mission impossible。而且也根本没必要这么做。事实上，我们要替换的只可能是句中特定的某些单词，具体来说是哪些单词呢？既然是用同义词近义词替换，显然肯定应该找那些同义词近义词比较多的单词作为优先“下手”的对象。那么一般哪些单词同义词近义词资源比较丰富呢？仔细想想我们马上就会发现这显然和英文单词的词性有关。有三种词性的单词拥有的同义词近义词比较多，分别是：动词、形容词和副词。平时背单词的时候可以优先重点先背动词和形容词（副词一般就是在形容词后面加ly，因此不用另外背），尤其是在雅思写作中会大量用到的高频词，不能满足于只知道一种最基本的表达方式，而是要有意识地找一些可以替换它的“替补队员”。

我们可以先通过下面一个题目来了解一下如何通过单词转换来改写句子。

Food can be produced much more cheaply today because of improved fertilizers and better machinery. However, some people think the methods used to do this may have negative effects on local communities and be dangerous to human health. To what extent do you agree or disagree?

题目当中划线部分显然是Background Information部分要写的。如果用单词转换的方式来进行paraphrase的话，显然第一步要先找出句子当中可以用同义词近义词替换的单词。既然我们知道要优先找动词、形容词和副词，就可以先锁定下面几个单词作为重点考虑的对象：produce, cheaply, improved, better。然后再相应地找出这些单词对应的同义词或近义词：produce可以用manufacture替换，这个单词专指“用机械设备生产……”，既然题目都已经说了现在能够便宜地生产食品是because of improved fertilizers and better machinery都已经明确告诉我们是由于更

好的肥料和机械设备，显然manufacture是非常适合用在这里的。

至于cheaply我们可以用economically(经济实惠的)替换(注意有不少同学往往会把这个词和economic“经济方面的”给搞混)，improved和better这两个形容词在这里其实表达的意思基本一样，可以统一用具体化的思路用advanced(先进的，用来比较机械设备是不是“更好”，显然就是比谁的机械设备性能比较先进)替换之。

因此，题目中第一句话我们可以改写为以下形式：Nowadays, people can manufacture food much more economically thanks to more advanced fertilizers and machinery.

◆ 句型转换

句型转换有不同的具体招数。先来介绍使用范围最广的第一招：

◎ 第一招：谓语动词转换

我们知道一个句子包含有不同的成分(就是主谓宾定状补)，而这些成分当中比较重要的显然就是主语，谓语和宾语这三大成分。像I love you就是一个经典的主谓宾成分。在这三大成分当中最重要，对于一个完整的英语句子来说不可或缺的显然就是谓语动词！一个句子完全可以没有宾语，只要它的谓语动词是不及物动词，如I study every day这样的句子就没有宾语。而主语在一些特殊句型，比如祈使句当中也是完全可以缺省的。但是任何完整的句子(再次强调是完整的句子，Hello这种可不算……)里面都不可能没有谓语动词。

再仔细深入地想想，我们又会发现英语当中出现在句子当中充当谓语成分的动词一般而言也不外乎就是两种：实义动词和be动词。实义动词顾名思义就是有实质性含义的动词，表达一个动作，比如I love you当中的love，I hate him当中的hate，I study every day当中的study均属于此列。而be动词就是am, is, are, was, were这些。一个句子当中即使没有实义动词，也一定会有be动词，就比如我们说某个女孩子很漂亮，也不会直接说She very beautiful而一定是说She is very beautiful，尽管前者似乎已经把意思表达出来了。

一般而言，一个完整的英文句子肯定有谓语动词，谓语动词不是实义动词就是be动词。而以实义动词为谓语动词的基本形式不外乎“什么怎么样”，以be动词为谓语动词的句子基本形式都是“是什么是什么”(比如I am a teacher. You are my students这样的)。既然英语当中一般的句型不外乎要么是“什么怎么样”，要么就是“是什么是什么”。因此这也就意味着我们可以通过在这两种基本句型结构之间进行切换来实现改写。



接下来我们来看一下怎么把谓语动词替换这一招运用到雅思实战写作当中。

案例分析

Many people say teachers should only teach students academic subjects; Others say teachers should also take the responsibility of teaching students to judge what is right and wrong. Discuss the both viewpoints and give your own opinion.

题目当中划线的两个句子是在写开头段时候要写的public opinion。第一个句子，即甲方观点中谓语动词是实义动词teach，属于“什么怎么样”的形式，我们可以把它改写成“什么是什么”。“老师只应该教学生功课”（什么怎么样）换句话说可以表达成为“教好学生功课是老师唯一的职责”（什么是什么）。这两句形式不同，表达的意思还是完全一致的。因此第一个句子可以改成“Some people believe that it is the sole task for a teacher to introduce academic knowledge to the students”。而第二个句子Others say teachers should also take the responsibility of teaching students to judge what is right and wrong同样可以按照一样的思路改成Some others hold that a truly outstanding teacher should be the mentor of both knowledge and life to their disciples.

谓语动词互换的方法在下面这个题目当中也可以得到运用：

Money for postgraduate research is limited. Some people, therefore, think that the government should only provide financial support to scientific research rather than research for less useful subjects.

To what extent do you agree or disagree with this opinion?

这个句子当中要改写的划线句子的谓语动词是provide，也是属于什么怎么样的形式。可以把它改成“什么是什么”的形式。“政府应该向科学研究而不是实用性较差的科目提供经济援助”（什么怎么样）改成“什么是什么”的句型完全可以理解为在他们眼里，科学研究就是政府应该提供经济援助的唯一对象。因此这个句子也可以改写为：The scientific research, instead of those less useful subjects, should be the only subject the government provides its financial support to.

再来看一个实例：

Today, there are more and more cases of juvenile delinquency in some countries. What are the reasons? What can be done to relieve the problem?

分析：

原文中要改写的划线句子是一个there be句型。而there be句型在英语当中其实是一种倒装句。也就是说这个句子“正装”的形式是More and more cases of



juvenile delinquency are in some countries, 谓语动词是be动词are, 实质上也是属于“什么是什么”的形式。因此我们也同样可以考虑把它转换成“什么怎么样”的形式。可以把juvenile delinquency(青少年犯罪)作为主语, 青少年犯罪怎么样呢?“是”越来越多的(什么是什么)? 换句话说就是青少年犯罪急剧增长了(什么怎么样)! 根据这个思路我们可以把题目中的划线句改写成如下形式:

At present, crimes committed by teenagers are booming(快速增长).

◎ 第二招: 转换and连接的并列句

很多雅思大作文题目中需要我们改写的句子都是用and连接的并列句, 比如还是这个题目:

Food can be produced much more cheaply today because of improved fertilizers and better machinery. However, some people think the methods used to do this may have negative effects on local communities and be dangerous to human health. To what extent do you agree or disagree?

这次要改写的划线句就是一个典型的并列句, 它用and这个关联词连接了人们所认为的廉价生产食品可能带来的两个问题: 影响环境和影响人类健康。事实上, 要用一个句子描述事物具备的两个特点, 除了and连接的并列句句型之外, 完全还可以用“不但……而且……”的递进结构句型来表达同样的意思。一般想到“不但……而且……”, 我们首先想到的往往都是大家耳熟能详的not only……but also句型。其实在书面英语当中, native speakers用得更多的是as well as句型来表达这种递进关系。比如要说“我不但会说英语还会说日语”, 不但可以说I can not only speak English but also Japanese! 还可以说I can speak Japanese as well as English (注意这里要把Japanese放在前面先说, 因为在西方人的思维习惯中, 越重要的东西一般越是放在句子前面先说!)。所以上面这个题目当中划线的句子就可以改写成:

Some people, nevertheless, hold that the methods used may do harm to people's health as well as local communities.

◎ 第三招: 一般陈述句的转换

雅思议论文的特点决定了我们在写文章的时候有些句型是几乎不可能被用到的, 比如说疑问句或者感叹句。在绝大多数情况下, 无论是表达主观的想法还是客观事实, 大量要用到的都是一般陈述句。然而既然雅思作文要求语言的多样性, 最好也不要出现一篇议论文从头到尾每一句话都是一般陈述句的情况。事实上, 英语当中还是存在一些特殊的句型是可以用来对不同的一般陈述句进行

paraphrase的。下面就来跟大家分别进行介绍。

◎ 一般陈述句肯定句的改写

先来看以下这个例题：

Some people believe that scientific research should be conducted by the government rather by private companies. To what extent do you agree or disagree?

显然，题目当中要改写的句子就是一个典型的一般陈述句，那么把它转换成什么样的句型才能够使句子形式不同，意思又不变呢？其实这种句型大家应该也比较熟悉的，那就是强调句！

先来看看一般陈述句和强调句的区别。举个例子，假如现在在某个地方发生了一起凶杀案，名侦探柯南来断案指认凶手。如果指认凶手时说You killed him(你杀了他)这就属于一般陈述句肯定句(陈述主观想法或判断，语气较弱)。但如果你说的是It was you who killed him! (杀死他的人就是你！)是不是形式不同但意思还是一样的？这就是一个典型的强调句了。

请大家牢牢记住强调句的基本句型结构：It+be动词+强调对象+that/who+说明部分

因此，像上面这个题目当中的划线句，我们就可以把它改写成如下的强调句形式：Some people propose that it is the government instead of private companies that should take charge of scientific research.

类似的题目还有：

Some people think that companies rather than governments should pay to clean up the pollution they have caused. To what extent do you agree or disagree with the statement?

题目当中的划线句可以根据同样的方法转变为：

Some people believe that it is the companies instead of governments that should be responsible for the cleaning up of the pollution they have caused.

通过以上例子我们已经可以总结出：凡是改写一般陈述句的肯定句都可以转变为强调句的形式。但必须指出的是这个方法只适合用来改写一般陈述句的肯定句，对于一般陈述句的否定句就不太适合。那么有没有什么句型是专门适合用来改写一般陈述句否定句的呢？显然，这个……可以有……

下面我们要来介绍一种适合用来改写包含情态动词的一般陈述句否定句的句型——on no account引导的倒装句！

先介绍一下这个句型的特点，on no account相当于never的意思，还有一个意



思相同的表达形式under no circumstance。大家记住这个倒装句型无论在任何情况之下都是用on no account开头的，后面的部分就要倒装了，具体就是要把句子的主句和紧跟在它后面的情态动词交换位置。比如现在有这么一个很简单的一般陈述句否定句：“我们不能这么做”。标准的一般陈述句否定句形式就是We should not do so. 改写成倒装句的话就是On no account should we do so. 句子的形式不同，意思是相同的。

下面这句话经常被用在雅思议论文中充当承上启下的过渡句：

Although the practice has its benefits, the potential problems should never be ignored.

尽管这种做法有它的好处，其潜在可能引发的问题也绝不容忽视。

我们就可以根据上面的方法改写为：

Despite the benefits, on no account should the potential problems be ignored.

Paraphrase技巧综合运用

Some people believe that air travel should be prohibited as it uses up fuel resources and causes pollution. Do you agree or disagree with the statement? You should use your own experience to support your argument.

◎ 改写点1：具体化

Some people当中的people是一个比较笼统的概念，既然这里的people认为搭乘飞机既耗尽燃料又造成污染，这个不好那个不好，还提出要禁止搭乘飞机，我们完全可以根据具体化的思路将其改写为critics。事实上，这个思路可以运用在很多题目中。很多雅思议论文的题目中都会出现类似以下的内容：如今……已经引起了广泛的争议。一些人认为它是好的；而另外一些人认为它是不好的……现在我们就知道，这里的“一些人”也好，“另外一些人”也好，都可以分别用具体化思路来paraphrase,说某件事情不好的当然是critics或者opponents(反对者)，而说某件事情好的人也相应地可以改写为supporter(支持者)或者advocator(倡导者)。

◎ 改写点2：单词转换

根据之前讲的优先改写动词和形容词的思路，我们可以把prohibit, use up, cause这几个词汇作为我们优先考虑改写的对象。其中prohibit可以用ban(官方正式的禁止)替换；use up fuel resources可以换为consume too much fuel, cause可以换为contribute to。注意，很多人会把cause用lead to或者result in来替换，这是不恰当的。如果要表达A这个因素造成了B这个结果，用cause, lead to或者result in的话都是指A是造成B这件事情发生的唯一因素。显然现在之所以存在污染问题并非完



全是由air travel引起的。而如果是A contributes to B的话则是指导致B这件事情发生的原因有很多，而这个A就是造成B发生的N多个原因中的一个。

◎ 改写点3：句型转换

划线句中人们认为air travel有消耗太多燃料和造成污染这两大缺点，用and作为关联词把这两个特点组合在一起的。之前说过凡是看到and作为关联词的并列结构的句型一定可以把它改写成以as well as作为关联词的递进结构的句型。综上所述，题目中的划线句可以改写为以下形式：

According to some critics, air travel should be banned due to the fact that it contributes to the environmental problems as well as consumes too much fuel.(具体as well as后面所跟的动词在形式上要跟前面相对应的动词保持一致，前面contributes到动词后面加s，因此这里的consume后面也要作同样处理。)

■ 信息的扩写

不少雅思议论文的题目具有这样的特点，就是题目特别短，题目当中给出的信息量相对比较有限。比如说以下这个题目：

In modern society, there are more and more old people, do you think its benefits outweigh its drawbacks?

译文：

当代社会，老年人越来越多了。你觉得其利大于弊吗？

有必要研究一下这个题目为什么这么短？我们会发现这个题目讨论的主体还是非常明显的，就是老年人越来越多，也就是人口老龄化的现象。这在题目当中第一句话已经明确地告诉了我们了，显然题目中的第一句话就是用来引出主体的lead-in sentence，这句话肯定是在写开头段的时候要进行改写的。和前面几个真题不同的是，这个题目当中并没有提到一般的公众对于人口老龄化这个现象所持的观点，也就是说题目当中不涉及到public opinion这个部分。因此理论上来说，写这个题目开头段的时候我们只需要把题目中的第一句话进行改写，然后再加上statement就可以了。但实际上了，假定我对人口老龄化的现象是持否定态度的，是不是开头就写“当代社会老年人越来越多了，我认为这是弊大于利的。”两句话就好了呢？显然，这样写理论上可行，但从实际操作角度存在不少缺陷：

1. 开头段字数太少。虽然官方从来没有明确规定过雅思议论文开头段具体要写多少字。但由于一篇议论文至少要写250字以上，如果开头段写得太短那就意味着主体段落就要写得比较长，而主体段落的写作难度肯定要远远高于开头段。因