

临床护理专科技能与应用丛书

总主编 巫向前

急救护理

主编 叶文琴 副主编 江会 席淑华



人民卫生出版社
PEOPLE'S MEDICAL PUBLISHING HOUSE

临床护理专科技能与应用丛书

• 总主编 巫向前 •

急救护理

主 编 叶文琴

副主编 江 会 席淑华

秘 书 张玉华

编 者 (以姓氏笔画为序)

叶文琴 田梅梅 乔安花 江 会

孙 燕 李 丽¹ 李 丽² 李 蕊

李王莺 杨宝燕 沈锡珊 张 菊

张宝胜 邵小平 顾 艳 席淑华

黄伟琴 崔宏冰 章舒琦



人民卫生出版社

图书在版编目(CIP)数据

急救护理/叶文琴主编. —北京:人民卫生出版社,
2012.4

(临床护理专科技能与应用丛书)

ISBN 978-7-117-15426-0

I. ①急… II. ①叶… III. ①急救-护理-高等学校-教材 IV. ①R472.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 010247 号

门户网: www.pmph.com	出版物查询、网上书店
卫人网: www.ipmph.com	护士、医师、药师、中医师、卫生资格考试培训

版权所有, 侵权必究!

急救护理

主 编: 叶文琴

出版发行: 人民卫生出版社(中继线 010-59780011)

地 址: 北京市朝阳区潘家园南里 19 号

邮 编: 100021

E - mail: pmph@pmph.com

购书热线: 010-67605754 010-65264830

010-59787586 010-59787592

印 刷: 中国农业出版社印刷厂

经 销: 新华书店

开 本: 889×1194 1/16 印张: 28

字 数: 720 千字

版 次: 2012 年 4 月第 1 版 2012 年 4 月第 1 版第 1 次印刷

标准书号: ISBN 978-7-117-15426-0/R · 15427

定 价: 69.00 元

打击盗版举报电话: 010-59787491 E-mail: WQ@pmph.com

(凡属印装质量问题请与本社销售中心联系退换)

《临床护理专科技能与应用丛书》

总 主 编 巫向前

副总主编 唐红梅

编 委 (以姓氏笔画为序)

方 芳 叶文琴 吴蓓雯

赵爱平 黄 群 程 云

楼建华 穆红珍 戴鸿英

秘 书 穆红珍 薛文隽

序

自从有了人类,在生、老、病、死的过程中就有了护理。护理从最初人类的照顾天性,演变成看护功能,再发展到现代的护理专业。随着历史的变迁,护理的含义也在发生着变化。1859年,护理学的创始人佛罗伦萨·南丁格尔提出“护理的独立功能在于协助病人恢复身心健康。”1885年她又指出:“护理的主要功能在于维护人的良好状态,协助他们免于疾病,达到他们最高可能的健康水平。”在此定义中,南丁格尔将护理服务拓展到疾病的预防与健康促进。美国护理学家维吉尼亚·汉德胜于1966年指出:“护理是帮助健康人或患者进行健康或恢复健康的活动,直到患者或健康人能独立照顾自己。”该定义扩展了护理人员的角色定位。综合而言,护理是以人的健康服务为主的一门专业,服务对象是整体的人,需要护理人员具有良好的专业知识和技能,有一定的自主和独立性,通过与护理对象的互动过程,体现护理专业的内涵和价值。

目前,国内系统介绍临床护理技能与应用的书籍也有一些,但基本上是大专院校的专业教材,在真正联系临床护理程序方面有所不足。巫向前主编的《临床护理专科技能与应用丛书》的出版,正是填补了这方面的缺憾。该套教材采用任务引领型的模式,突出护理技能,循序渐进地分为三部分:①观察临床症状、寻找病因、实施护理干预;②介绍专科护理及操作技能;③引用案例学习,通过案例串联和复习已学知识并应用到临床情景,提供整体护理。针对具有普通护理知识的在校学生和在职通科向专科发展的护士,该套专科教材以模仿临床工作时所遇到问题的顺序、思维和处理问题的方式为主线,使大家通过学习,在临床遇到实际病人和病例时能有效地实施护理措施,从容应对。这也正是该套教材的目标所在:学后能记住、能应用。

该套教材传达了一个非常重要的信息:护理教育的内涵超越了课堂的范围。无论是临床工作时所面临问题的顺序,还是思维和解决问题的方式,该套教材通过分析临床表现,评估其原因,并用循证方式进行护理,使已学知识得以串联、复习和应用,并用已学理论应对临床真情实景、解决问题。

希望该套教材的出版,成为一个良好的开端,能够使每一位护理从业者从中寻找到有益的思维和工作方式,为促进我国临床专科护理技能与应用的研究和发展做出应有的贡献。

已德年

中国工程院院士
二零一一年十一月

序 言

深入贯彻落实国家和上海中长期教育改革和发展规划纲要精神,积极对接行业需求,大力培养、精心培育优秀的护理专业人才,是上海医药高等专科学校推进国家示范性高等职业院校建设的重要举措和重点任务之一。由此,学校组织发动中华护理学会上海市分会护理行业专家、本市各三级甲等医院护理临床教育教学专家等力量编写了《临床护理专科技能与应用丛书》,为加强本市护理职业教育进一步夯实理论基础,为不断完善护理职业教育体系、优化教学资源作出了积极尝试。

《临床护理专科技能与应用丛书》的编撰对接临床一线需求,以技术应用为重点,并注重临床技术与教学过程有效对接,教学资源与教学内容有效对接,打破传统教学的固定思维,努力改变护理职业教育的教学形态,是护理职业教育教学一次创新体验。丛书编撰过程中,学校还主动联合相关医院,加强交流与合作,推动课堂教学与临床实践相结合,积极探索构建护理职业教育合作育人新模式,不断提升护理行业教学与服务的质量。

希望学校以编撰此丛书为启迪,进一步整合力量与资源,分享经验与成果,不断促进护理职业教育与护理行业的发展,为推进职业教育改革和发展贡献力量。



上海市教育卫生工作党委书记

总 前 言

根据国家和上海《中长期教育发展规划纲要》要求,把提高质量作为教育改革发展的核心任务。近年来,相关医学类职业教育传承医学教育缜密严谨、体系完整的优势的同时,探索更加贴近行业需求和发展的教学改革方兴未艾。《临床护理专科技能与应用丛书》系列教材的编写就是这一探索改革的初步成果。

《临床护理专科技能与应用丛书》系列教材共有七个分册,即护理学导论、危重症监护、急救护理、手术室护理、肿瘤专科护理、围产期护理和儿科护理等分册。

本套教材适用于专科护士的教育和在职护士的实践发展。教材所含信息解释了当今国际护理界定义的基本的临床专科护理实践的概念;反映了关注质量、安全、技能和循证的临床护理实践;符合当今中国健康护理的环境设置。教材采用任务引领型的模式,突出护理操作技能(包括操作规范、大量插图和文字并进、常见的操作失误及其后果以及如何预防),循序渐进地分为三部分:①观察临床症状、发现病因、实施护理干预;②介绍最新的专科护理及规范的操作技能;③引用案例学习,通过案例串联和复习已学知识并应用到临床情景,提供整体护理。教材中的工作任务和案例是临床护士的日常工作和所面临的任务,其中不乏非常艰巨的任务,我们通过全程护理逐步引导和解释,使护理操作和护士能达到质量和能力的要求。

作为编者,我认为本套教材包含的内容是专科护理的核心基础知识,这些知识将帮助学生和护士达到护理人员应有的核心技能。我们希望这套教材能满足医院和其他日益增加的对健康关怀的需求,同时也期待专科护理教师和学生及专科护士会发现这是他们学习和工作中有用的资源。

在此非常感谢编写团队的所有成员:感谢各分册主编、编委的引导,逻辑性地协调总体结构和框架,使编写工作顺利向前推进;感谢各分册编者的快速支持、统稿和生成,这是一项充满挑战和耗时的过程;感谢各位编者慷慨分享你们的专业经验,是大家的辛勤努力才使这套教材在如此短的时间内成为现实;感谢所有在本套教材编写过程中提供关心、支持和帮助的各单位、同事、朋友以及支持他们的家人!

巫向前
二零一一年十一月

前言

随着科技的发展,社会的进步,生活节奏的加快,现代化的交通运输设施不断增多,人类在享受现代文明的同时,也不断受到了各类疾病、灾害事故和意外伤害的威胁。如何迅速、准确、有效地救治患者,提高生命质量,最大限度地降低伤残率和死亡率已逐步受到社会各界的重视和关注。护理人员作为维护和促进公众健康的重要力量,在面对突发紧急事件、抢救急危重症患者时,能否及时无误地做出判断,并采取有效的救护措施,直接关系到患者的安危和抢救的成败。因此,加强对护理人员的急救专科护理技能培训,提高临床护理人员的急救水平及配合技能,不仅是适应急救医学发展和护士专科化发展的需求,也是当今社会形势发展的必然需求。

本教材以护理人员面对意外灾害事故现场或救护急危重症患者时“需什么知识、会什么技能”为指导原则,围绕急救的专科特色、临床实用技能、当今国内外的最新发展和急救护理人员所需了解和掌握的相关知识内容进行编写,突出急救专科性、临床实用性、知识前沿性、内容全面性四大特征。全书共八章包括急救概论、急救评估和护理操作技能、典型急救案例三大部分内容。概论部分包括第一、二、三章,以急救医疗服务体系(EMSS)为主线介绍院前急救、院内急诊救护、急诊重症监护和意外灾害事故救护四部分内容,涵盖了急救专科护士的培养模式、2010年美国心脏协会出版的心血管急救成人生存链的五个环节等最新知识点。急救评估和护理操作技能包括第四、五、六、七章,是本教材的重点和核心,本部分系统介绍了临床急救常用的评估、治疗方法、急救操作、仪器使用和穿刺配合技能,图文并茂,仪器操作部分均附有流程图,以便于学生的理解和正确使用。典型急救案例部分通过对典型案例的实例分析,培养学生的整体观,使他们对急危重患者的整个治疗和急救过程有一系统而全面的认识。本书在传统急救教材的基础上,增加了知识链接、复习思考题,使其指导性、可读性、应用性更为突出,有利于学生对知识的理解、巩固与应用。

本教材适用于具有普通护理知识的在校学生和在职通科向专科发展的护士。教材编写由具有丰富经验的临床一线护士长和护理专业博士、硕士研究生担任,教材编写过程中得到了上海医药高等专科学校及各编者所在医院的大力支持,在此表示衷心感谢!

由于编者能力和水平有限,难免有疏漏和错误之处,恳请广大教师、同行及学生批评指正。

叶文琴

2011年11月

目 录

第一章 急救护理概论	1
第一节 概述	1
一、急救护理的概念、范畴和发展趋势	1
二、急救护理的特点	7
三、急救护理原则	8
第二节 急救管理	9
一、环境管理	9
二、人员管理	10
三、物品管理	12
第三节 护士职业安全	13
一、自身安全健康保护	13
二、法律和伦理道德问题	19
第四节 急救专科护士的培养	24
一、专科护士的概念与发展现状	24
二、急救专科护士的角色职能和认证培养	25
三、急救专科护士的发展对策	28
第二章 急救医疗服务体系	29
第一节 国内外急救医疗服务体系概况	29
一、国外急救医疗服务体系概况	29
二、国内急救医疗服务体系概况	33
第二节 院前急救	34
一、院前急救的概念及特点	34
二、院前急救的基本任务	35
三、院前急救的目的和原则	36
四、院前急救的工作程序	37
五、院前急救护理	39
六、院前急救的生存链	44
第三节 医院急诊科救护	46
一、急诊科概况	46
二、急诊科的设置与管理	49
三、急诊科护理	52

第四节 急诊重症监护室的设置与管理	56
一、急诊重症监护室的设置	57
二、急诊重症监护室的管理	58
三、急诊重症监护室的感染管理	60
第三章 意外灾害事故急救	62
第一节 概述	62
一、常见意外灾害事故的分类	62
二、常见意外灾害事故的特点	63
三、意外灾害事故急救的重要时效性理念	64
第二节 意外灾害事故的现场救护	66
一、成批伤患的现场救护流程	66
二、国际救助优先排序	67
三、简明检伤分类法	68
第三节 各类意外灾害事故的急救	75
一、交通事故	75
二、火灾	76
三、地震	79
四、恶劣天气	81
五、水灾(台风、洪水、泥石流、海啸)	84
六、生物恐怖袭击及核武器的防护	86
第四章 急救护理评估	91
第一节 急救护理评估程序	91
一、初级评估	91
二、次级评估	92
三、创伤评分系统	93
第二节 特殊人群的急救评估方法	95
一、儿童急救评估特点	95
二、老年人急救评估特点	98
第三节 常用急救评估项目及内容	99
一、呼吸系统功能监测	99
二、循环系统功能监测	99
三、肾功能监测	100
四、神经系统功能评估	101
第四节 护理程序在急救护理中的应用	106
第五章 症状评估与急救护理措施	108
第一节 发热	108
一、护理评估	108
二、病因及发病机制	109
三、急救措施	110
第二节 意识障碍	112
一、护理评估	112

二、病因及发病机制	113
三、急救措施	114
第三节 头痛	116
一、护理评估	117
二、病因及发病机制	118
三、急救措施	119
第四节 胸痛	120
一、护理评估	120
二、病因及发病机制	122
三、急救措施	122
第五节 咯血	124
一、护理评估	124
二、病因及发病机制	125
三、急救措施	126
第六节 呕血和便血	127
一、护理评估	127
二、病因及发病机制	129
三、急救措施	130
第七节 腹痛	131
一、护理评估	132
二、病因及发病机制	135
三、急救措施	135
第八节 腹泻	136
一、护理评估	137
二、病因及发病机制	138
三、急救措施	139
第九节 呼吸困难	140
一、护理评估	140
二、病因及发病机制	142
三、急救措施	143
第十节 抽搐与惊厥	144
一、护理评估	144
二、病因及发病机制	146
三、急救措施	146
第十一节 晕厥	148
一、护理评估	148
二、病因及发病机制	150
三、急救措施	151
第十二节 窒息	152
一、护理评估	152
二、病因及发病机制	153
三、急救措施	154
第六章 急救操作技能及急救仪器的使用	157

第一节 紧急开放气道	157
一、手法开放气道	157
二、咽插管术	158
三、气管插管术	159
四、气管切开术	169
五、环甲膜穿刺术	175
第二节 机械通气和人工气道管理	177
一、人工呼吸机概述	178
二、人工呼吸机的使用	180
三、呼吸机的通气模式和监测	184
四、人工气道管理	187
五、呼吸机的撤离	190
第三节 心肺脑复苏技术	191
一、基础生命支持	192
二、进一步生命支持	201
三、延续生命支持	203
第四节 止血、包扎、固定、搬运技术	207
一、止血术	207
二、包扎术	212
三、固定术	218
四、搬运术	221
五、抗休克裤的应用	225
第五节 常见急救仪器的使用	226
一、多功能监护仪的使用	226
二、电除颤仪的使用	231
三、心电图机的使用	235
四、输液泵的使用	239
五、微量注射泵的使用	243
六、胃排空术及洗胃机的使用	246
第六节 常见穿刺术的配合及护理	253
一、胸腔穿刺术	253
二、心包穿刺术	257
三、腹腔穿刺术	260
四、中心静脉穿刺术	263
第七章 常用急救治疗方法	272
第一节 氧疗	272
一、缺氧的分类及判断	272
二、氧疗的适应证	275
三、氧疗的种类及方法	275
四、高压氧治疗	279
五、氧疗的副作用及护理要点	279
第二节 输血疗法	280
一、成分输血	281

二、输血指征	283
三、输血方法及护理要点	284
第三节 脱水疗法	286
一、适应证与禁忌证	286
二、脱水方法及护理要点	287
第四节 人工冬眠疗法	289
一、适应证与禁忌证	289
二、人工冬眠方法及护理要点	290
第五节 抗凝疗法	291
一、抗凝治疗的适应证及检测指标	291
二、抗凝治疗方法及护理要点	292
第八章 常见危重症急救案例	294
第一节 急性心肌梗死	294
一、病因及发病机制	294
二、临床表现	295
三、急救护理	297
【案例分析】	299
一、护理评估	299
二、护理诊断/护理问题	299
三、护理措施	299
四、健康宣教	303
第二节 急性呼吸窘迫综合征	304
一、病因及发病机制	305
二、临床表现与诊断	305
三、急救护理	306
【案例分析】	307
一、护理评估	307
二、护理诊断/护理问题	307
三、护理措施	307
四、健康宣教	310
第三节 急性重症胰腺炎	312
一、病因及发病机制	312
二、临床表现与诊断	314
三、急救护理	316
【案例分析】	316
一、护理评估	316
二、护理诊断/护理问题	317
三、护理措施	317
四、健康宣教	319
第四节 糖尿病酮症酸中毒	320
一、病因及发病机制	320
二、临床表现	322
三、急救护理	322

【案例分析】	324
一、护理评估	324
二、护理诊断/护理问题	324
三、护理措施	324
四、健康宣教	325
第五节 急性脑血管病	326
一、病因及发病机制	329
二、临床表现与诊断	329
三、急救护理	330
【案例分析】	331
一、护理评估	331
二、护理诊断/护理问题	331
三、护理措施	331
四、健康宣教	333
第六节 颅脑损伤	334
一、病因及发病机制	335
二、临床表现	337
三、急救护理	338
【案例分析】	338
一、护理评估	338
二、护理诊断/护理问题	339
三、护理措施	339
四、健康宣教	342
第七节 胸部损伤	342
一、病因及发病机制	343
二、临床表现	343
三、急救护理	345
【案例分析】	345
一、护理评估	345
二、护理诊断/护理问题	346
三、护理措施	346
四、健康宣教	348
第八节 挤压综合征	348
一、病因及发病机制	349
二、临床表现与诊断	349
三、急救护理	350
【案例分析】	351
一、护理评估	351
二、护理诊断/护理问题	351
三、护理措施	351
四、健康宣教	352
第九节 淹溺	353
一、病因及发病机制	353
二、临床表现与诊断	354

三、急救护理	354
【案例分析】	355
一、护理评估	355
二、护理诊断/护理问题	356
三、护理措施	356
四、健康宣教	357
第十节 冻伤	357
一、病因及发病机制	358
二、临床表现与诊断	358
三、急救护理	359
【案例分析】	360
一、护理评估	360
二、护理诊断/护理问题	360
三、护理措施	360
四、健康宣教	361
第十一节 电击伤	362
一、病因及发病机制	362
二、临床表现	363
三、急救护理	363
【案例分析】	364
一、护理评估	364
二、护理诊断/护理问题	364
三、护理措施	364
四、健康宣教	366
第十二节 中暑	366
一、病因及发病机制	367
二、临床表现	368
三、急救护理	368
【案例分析】	369
一、护理评估	369
二、护理诊断/护理问题	369
三、护理措施	369
四、健康宣教	370
第十三节 过敏性休克	371
一、病因及发病机制	372
二、临床表现	372
三、急救护理	372
【案例分析】	373
一、护理评估	373
二、护理诊断/护理问题	373
三、护理措施	373
四、健康宣教	374

附录	376
----------	-----

附录一 昏迷及休克分级 376

附录二 心肺音及功能 377

附录三 深浅反射 379

附录四 创伤的评估 381

附录五 烧伤的评估 384

附录六 压疮的评估 385

附录七 舒缓技能 386

附录八 器官移植 387

附录九 急诊常用检验项目正常参考值 388

附录十 常用急救药物 402

中英文名词对照索引 417

参考文献 422

急救护理概论



随着科技的发展,社会的进步,人类文明迈入前所未有的崭新时代。然而,在人们生活空间不断拓展,生活节奏持续增快,现代化程度日益提高的同时,疾病谱发生巨大转变、自然环境出现不良变化,人类罹患各种灾害事故、意外伤害和各种急危重症的概率呈上升趋势。实践证明,以“迅速、准确、有效”为救治理念的急救医疗服务体系(emergency medical service system, EMSS),能够挽救患者生命、提高抢救成功率和生命质量。急救护理始终贯穿于医疗救护的全过程,进一步加强急救专科护理技能,是适应急救医学发展和当今社会形势的必然需求。

第一节 概 述

一、急救护理的概念、范畴和发展趋势

(一) 急救护理的概念

1. 急救护理学 是一门跨学科、跨专业的新兴护理学科,是现代护理学的分支学科,是急救医学的重要组成部分,是研究各类急性病、急性创伤、慢性病急性发作及各类急危重症的病因、病理和抢救护理的专业性学科。

2. 急救护理专科技能 以现代医学、护理学理论为基础,研究各类急性病、急性创伤、慢性病急性发作和危重患者的病情特点、发展规律,以及抢救监护过程中所涉及的护理理论、技能、行为和科学管理的一门综合性应用科学,兼具综合性、专科性和应用性的特点。

(二) 急救护理的范畴

近几十年来,急救医学逐步发展成为一门独立的综合性新兴边缘学科。在急救医学、现代科技、新兴医学与护理学理论发展与渗透下,急救护理学范畴与内容日趋扩大,愈加丰富。在范畴上,现代急救护理观与急救护理技术由医院延伸到现场,由医疗行业扩展到社会群体,在内容上,突出对急救护理学的最新理论、最新技术、最新方法和最新进展的研究与阐述。

1. 院前急救(pre-hospital care) 又称现场急救(first aid)、院外急救(out-of-hospital care),是急救医学的首要环节和重要基础。是指急、危、重症患者进入医院之前的现场(包括灾难事故)或转运途中的医疗救护,包括呼救、现场救护、运送和途中监护等环节(见第二章)。