

日语冲击波系列 >>>

実力
アップ

新試験完全対応

新

日本語能力测试 重点攻关

N3

文字 词汇

分项重点讲解

名师精讲点读

攻克听解要点

突破考试难关

PC 沪江网校
www.hjclass.com
20元学习卡



手机扫描二维码
免费下载相关资料

贺静彬 于晓冬◎主编

大连理工大学出版社

日语冲击波系列 >>> 実力アップ 新試験完全対応

新

日本語能力测试

分项 点讲解

名师精讲 读

克听解要点

突破考试难

N3
文字
词汇



图书在版编目(CIP)数据

新日本語能力测试重点攻关. N3 文字、词汇 / 贺静
彬, 于晓冬主编. — 大连: 大连理工大学出版社,
2012. 5

(日语冲击波系列)

ISBN 978-7-5611-6801-1

I. ①新… II. ①贺… ②于… III. ①日语—词汇—
水平考试—自学参考资料 IV. ①H360.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 042664 号

大连理工大学出版社出版

地址:大连市软件园路 80 号 邮政编码:116023

发行:0411-84708842 传真:0411-84701466 邮购:0411-84703636

E-mail:dutp@dutp.cn URL:<http://www.dutp.cn>

辽宁星海彩色印刷有限公司印刷 大连理工大学出版社发行

幅面尺寸:165mm×235mm 印张:12.75 字数:245 千字
印数:1~5000

2012 年 5 月第 1 版

2012 年 5 月第 1 次印刷

责任编辑:张 凡

责任校对:刘爽 李静

封面设计:李 雷

ISBN 978-7-5611-6801-1

定 价:25.80 元

前

言

N3属于一个全新的概念，同时N3又是一个模糊的概念。因为根据日语能力测试官方网站提供的指南，只是将原来的4个级别参照原标准划分成5个，但并没有将每个新级别标准指定范围，这便给N3带来了新课题。文字、词汇是日语N3级考试中最基础的部分，要求考生掌握汉字约800个、词汇约3000个，并通过使用这些基础语言知识提高语言交际能力，以便在社会生活中进行顺畅的交流。N3级文字、词汇出题范围涉及名词、动词、形容词、副词、外来语、惯用语等，将从汉字读音、汉字写法、词语意思、词语用法这四方面对考生的基础语言知识进行测试。由题型分布可以看出，N3级文字、词汇侧重考查考生的词语理解能力和运用能力。

本书正是基于新测试中对文字词汇的上述要求，以准备冲刺N3级考试的考生为对象编写的特训手册，旨在提高和强化词汇的运用能力。

本书共分四章。第一章文字词汇考试题型概述及解析部分着重对样题进行解析，以便使学习者了解和掌握N3文字词汇的出题形式、特点及范围等。其后设练习题，目的是让考生初步检测自己的实际能力；第二章涉及文字和词汇的复习范围和掌握的重点。针对文字和词汇的特点和考点，对N3所要掌握的文字词汇进行分类和归纳；第三章为综合练习。是在学完第二章后结合考试形式所编写的有针对性的练习；第四章为模拟测试。目的是让考生在考前进行实战演练和自测，同时查找漏洞。另外，综合练习和模拟测试不仅有答案，还附有解题提示，能让考生达到一书在手，无师自通的满足感。

本书在执笔过程中，得到日本北九州市立大学迎由里男教授和板古俊生教授以及大连外国语学院部分老师的大力协助，在此深表感谢。

另外，综述的部分题型解释和部分例题来源于“日本国际交流基金”和“日本国际教育支援协会”官方网站上公布的《新日本语能力考试》指导手册和样题。

贺静彬

2012年3月

目 录

第一章 N3文字·词汇考试题型概述及样题解析

- 一、题型概述 1
- 二、样题解析 3

第二章 分项训练

一、名词

- 1 多义名词 15
- 2 后缀型复合名词 16
- 3 前缀型复合名词 18
- 4 特殊读音的名词 18
- 5 抽象名词及词组 19

练习问题 21

二、动词

- 1 同音异义动词 24
- 2 多义动词 26
- 3 日常生活用动词 32
- 4 复合动词 34

练习问题 36

三、形容词·形容动词

- 1 常用多义形容词 40
- 2 形式相近的形容词 41
- 3 形式相近的形容动词 44

练习问题 45

四、副词

- 1 与「ない」呼应的副词 50
- 2 近义副词 50
- 3 形式相近的副词 54
- 4 拟态词 57

练习问题 58

目 录

五、敬语词	
1 敬语动词对照表	62
2 表示时间的敬语	62
3 其他词的敬语	63
4 接「お」「ご」的词语	63
5 常用寒暄语	64
练习问题	65
六、对应词	
1 自他动词的对应	67
2 汉和词的对应	70
3 形容词与动词的对应(1)	71
形容词与动词的对应(2)	72
练习问题	73
七、其他类词	
1 接续词	76
2 与「何」相关的词	77
3 常见中日易混淆单词	78
4 手机短信常用语	80
5 电脑常用词	81
练习问题	82
八、外来语	
1 常用外来语	86
2 カタカナ+动词型词组	88
练习问题	89
九、惯用词组	
1 前边相同的惯用词组	91
2 后边相同的惯用词组	92
练习问题	92

目

第三章 综合测试

综合测试	94
解题指导	100
参考答案	108

第四章 模拟测试

	模拟题	解题指导	参考答案
第一回	109	141	181
第二回	113	146	181
第三回	117	151	182
第四回	121	156	182
第五回	125	161	183
第六回	129	166	184
第七回	133	171	184
第八回	137	176	185

附录 N3重点词汇	186
-----------------	-----

录

N3 文字·词汇考试 题型概述及解析

一、题型概述

新日本语能力测试3级(以下简称N3),是国际能力测试新增设的一个级别。由于历年日本语能力测试的3级和2级之间难度跨越较大,考生3级合格后,想要直接晋级2级非常困难,于是新测试在二者之间加入一个过渡性的级别——N3。从这个意义上讲,N3属于一个全新的概念,但同时,N3又是一个模糊的概念。因为根据日语能力测试官方网站提供的指南,只是将原来的4个级别参照原标准划分成5个,但并没有将每个新级别标准指定范围,这便给N3带来了新课题。文字、词汇是日语N3级考试中最基础的部分,要求考生掌握大约800个左右汉字和3000个左右词汇,并通过使用这些基础语言知识提高语言交际能力以便在社会生活中进行顺畅的交流。N3级文字、词汇出题范围涉及名词、动词、形容词、副词、外来语、惯用语等,将从汉字读音、汉字写法、词语意思、词语用法这四方面对考生的基础语言知识进行测试。由题型分布可以看出,N3级文字、词汇侧重考查考生的词语理解能力和运用能力。题型及考点如下:

1.N3 语言知识(文字、词汇)部分测试内容

测试科目 (考试时间)		题型	题型变化	题数	考查要点
语言知识 (30分)	文字 词汇	汉字读音	在现行测试的基础上稍作改动	8道	测试所给汉字的正确读音
		汉字书写	在现行测试的基础上稍作改动	6道	测试所给平假名所对应的正确汉字
		文章前后关系	保留现行测试中的题型	11道	根据上下文关系选出句子中所需要的合适词语
		近义词	保留现行测试中的题型	5道	测试所给词语的近义词语表达
		词语用法	保留现行测试中的题型	5道	测试所给词语的正确使用



新能力测试N3语言知识(文字、词汇)部分由汉字读音(8道)、汉字书写(6道)、文章前后关系(11道)、近义词(5道)、词语用法(5道)组成,合计35道题;新测试的文字、词汇部分主要是从“词汇量”及“词汇的理解运用能力”两方面来考查。测试的重心转移到了语言的运用能力上。新测试将从词汇的形式、意思、用法等方面对考生的语言知识进行检测。由于此部分比较容易拿分,因此如何应对提高效率显得尤为重要。

2. 应对策略

(1) 语音角度记“词汇读音”

日语单词的特点之一是只要发音准确,即可进行正确书写,因此读是第一关,在了解日语的当用汉字的读音分为音读、训读的前提下,掌握了一定数量的汉字的读音后,可以进行自由组合;如:在学习“先生”这个词时,可以通过前面学过的“先週”和“学生”这两个词,把其中的“先”和“生”单独拿出来,重新组合,就是“先生”这个新词,而且和在原来词中的读音是相同的。这样记起单词来就方便了许多,不但复习了前面的单词,这个新词也很容易就记住了。

(2) 结合语境记“词汇的含义”

每一个词汇一般都有很多种含义,所以对词汇的记忆除了单纯背单词之外,还要记一些典型的句子,通过句子来理解词汇的用法及引申义。例如:在记“誤る、謝る”一词时,若能熟知“操作を誤ると、大事故につながる恐れがある。”“すみません・すみませんでした・ごめんなさい・申し訳ございません”这样的句子,就能将其记得牢了。

(3) 解释词义记札“词汇的近义词”

日语解释法是用简单的、已学过的熟悉的词汇来解释新的单词的方法。在解释“ジレンマ”一词时,首先用“動物を例にあげると、ある人が森の中で歩いているとき、前には狼、後ろには虎があるときの喩えです。”进行解释,并记住它的近义词“^{いた}板ばさみ、^{しんたいまわ}進退窮まる”。

(4) 根据词频强化记札“上下文关系”

每个词汇都有一个重要的属性:词频。一个词汇的词频就是它在现实生活中出现的频度。高频词汇先记,低频词汇后记。如:在学“通う”一词时,要记忆“毎日学校に通っています、毎日会社に通っています。”下文将根据考试中的5个题型进行具体讲解。

二、样题解析

问题1 日语汉字读法(8小题)

题型概述

以往测试中是从一个句子中选择几个单词的读法进行考查，新测试将采用一个句子只考查一个单词的方法。该题的难度相对较低，一般不考查是否理解句意，只考查单词读法。N3 词汇考试中音读和训读各占一半左右，其中音读以两个字的汉字为主，训读以名词和动词为主，另有少量形容词和形容动词。

例题解析

問題1 _____のことばの読み方として最もよいものを1・2・3・4から一つ選びなさい。

1 どこか遠くへ旅行に行きたいですね。

- | | |
|---------|--------|
| 1 りょうこう | 2 りょこう |
| 3 りょうごう | 4 りよごう |

正解 ➤ 2

译文 ➤ 真想去远一点的地方旅行啊。

解题要点 ➤

该题的考点是对“旅”是读拗长音还是拗短音，“行”有无浊音化的记忆，正解为选项2。

2 わたしが子どもの世話をしますから安心してください。

- | | |
|----------|---------|
| 1 せい はなし | 2 せいはなし |
| 3 せい わ | 4 せわ |

正解 ➤ 4

译文 ➤ 我来照顾孩子，所以请放心。



解题要点

该题的考点是“世”是读“せ”还是“せい”，“話”有“はなし”和“わ”两种读音，构词不同读音也不同。正解为选项4。

3 この荷物は軽いので、1人で持てます。

- 1 うてます 2 たてます 3 まてます 4 もてます

正解 4

译文 这件行李轻，所以一个人能拿。

解题要点

该题的考点是对4个无规律可循的动词读音的记忆。4个选项分别为“打てます / 立てます / 待てます / 持てます”。正解为选项4。

4 この野菜は味がいいです。

- 1 あじ 2 いろ 3 かたち 4 におい

正解 1

译文 这种蔬菜味道好。

解题要点

该题的考点是对单字名词读音的记忆。“味”单字的读音只有“あじ”一个，其余选项分别为“色 / 形 / 匂い”。正解为选项1。

5 私は北区にある学校に通っています。

- 1 かゆって 2 かよって 3 とうって 4 とおって

正解 2

译文 我往来于在北区的学校。

解题要点

该题的考点是对“かよって”和“とおって”这两个同字但不同义动词的把握。“かよって”用于表示“往来”，前面是“に”。“とおって”用于表示“经过”，前面是“を”。正解为选项2。

问题2 标注汉字(6小题)

题型概述

该类题型要求按照读音写出对应的汉字。此题对中国考生来说并不难。因为日语中很多汉字同中国的简化字或繁体字完全相同。有些汉字与中国汉字略有不同,只有少量的是日本自创的汉字。以往测试中是从一个句子中选择几个单词来标注汉字,新测试将采用一个句子只考查一个单词的方法。解答时要注意以下几项:

- 1 读音相同的词。例如:「公開」「後悔」「航海」
- 2 近义词。例如:「借りる」「貸す」
- 3 词形相近的词。例如:「送る」「運ぶ」「返す」
- 4 外形相近的汉字,有时也可能出现不存在的汉字。例如:「新切」「親切」「新功」

例题解析

問題2 _____ のことばを漢字で書くとき、最もよいものを1・2・3・4から一つ選びなさい。

1 いぬがはしってきた。

- 1 歩いて 2 足って 3 徒って 4 走って

正解 4

译文 狗跑了过来。

解题要点

该题的考点是对同根同旁、容易误认的汉字的记忆。“はしって”相应的汉字是“走って”，正解为选项4。

2 この病院のいしやがしんせつです。

- 1 親功 2 親切 3 新切 4 新功

正解 2



译文 > 这家医院的医生亲切。

解题要点 >

该题的考点是对同根同旁、容易误认的汉字的记忆。“しんせつ”相应的汉字是“親切”。选项1、3、4无此词。正解为选项2。

3 アルバイトのめんせつは来週の土曜日だ。

- 1 面投 2 面接 3 両接 4 両投

正解 > 2

译文 > 兼职面试的时间是下周六。

解题要点 >

该题的考点是对同根同旁、容易误认的汉字的记忆。“めんせつ”相应的汉字是“面接”。选项1、3、4无此词。正解为选项2。

4 ^{こま}困っているときに、先生にたすけていただきました。

- 1 助けて 2 守けて 3 支けて 4 協けて

正解 > 1

译文 > 在为难的时候，得到了老师的帮助。

解题要点 >

该题的考点是对同根同旁、容易误认的汉字的记忆。“たすけて”相应的汉字是“助けて”。选项2是“守る（遵守）”；选项3是“支える（支撑）”；选项4无此词。正解为选项1。

5 姉は必要なしなものの名前を紙に書いてくれた。

- 1 呂物 2 呂揚 3 品揚 4 品物

正解 > 4

译文 > 姐姐在纸上给我写了需要的物品的名称。

解题要点 >

该题的考点是对同根同旁、容易误认的汉字的记忆。“しなもの”相应的汉字是“品物”。选项1、2、3无此词。正解为选项4。

6 わたしは姉と同じ先生にえいごをならった。

- 1 学った 2 練った 3 習った 4 勉った

正解 3

译文 我和姐姐跟同一位老师学了英语。

解题要点

该题的考点是对同根同旁、容易误认的汉字的记忆。“ならった”相应的汉字是“習った”。选项1读作“まなぶ”；选项2读作“ねる”；选项4无此词。正解为选项3。

问题3 文章前后关系 (11小题)

题型概述

该题是根据文章的前后关系选择正确的词语填空。具体来讲，包括动词和名词的搭配、近义词近形词（特别是副词）的辨析、习惯用语的使用、名词与数量词的搭配问题、外来语，等等。在记忆单词时，一方面要将结合比较严密的动词和名词放在一起，另一方面则要将意义相近但使用场合不同的词语以及形式上相近的词语联系起来，进行归类总结。答题时考生需要根据接续、上下文意义、词性等方面作出判断。此题与以往考试题型完全一样。

出题倾向

問題3 () に入れるのに最もよいものを1・2・3・4から一つ選びなさい。

1 日本ではほとんど一日中テレビの()がある。

- 1 きせつ 2 ほうりつ 3 ほうそう 4 きそく

正解 3

译文 在日本几乎一整天都有电视广播。

解题要点

该题的考点是限定与被限定名词的关系。4个选项分别为：季節 / 季节；法律 / 法律；放送 / 广播；規則 / 规则。只有选项3能与“テレビ”构成限定与被限定的关系。正解为选项3。



2 じこであたまを（ ）ので、病院にはこばれた。

- 1 つつんだ 2 うった 3 おこした 4 やめた

正解 2

译文 在事故中撞伤了头部，因此被送往医院。

解题要点

该题的考点是动宾结构的语法关系。4个选项分别为：包^つむ/包装；打^うつ/撞击；起^おこす/发生；やめた/停止。只有选项2能与“あたま”构成动宾关系。正解为选项2。

3 子どもが（ ）をこわしてしまった。

- 1 ぐあい 2 やくそく 3 おもちゃ 4 ぶどう

正解 3

译文 孩子把玩具弄坏了。

解题要点

该题的考点是动宾结构的语法关系。4个选项分别为：具^ぐ合^{がい}/情况；約^{やく}束^{そく}/约定；おもちゃ/玩具；ぶどう/葡萄。只有选项3能与“こわしてしまった”构成动宾的关系。正解为选项3。

4 さむくなったのでそろそろ（ ）がほしいですね。

- 1 ゆしゅつ 2 れいぼう 3 ゆにゅう 4 だんぼう

正解 4

译文 天冷了，所以真希望快点有暖气啊。

解题要点

该题的考点是能作对象语的词。4个选项分别为：ゆしゅつ/出口；れいぼう/冷气；ゆにゅう/进口；だんぼう/暖气。只有选项4能与“ほしい”构成对象语的关系。正解为选项4。

5 わたしはやまもとさんにりょこうの（ ）をもらいました。

- 1 おみやげ 2 おみまい 3 おまつり 4 おいしい

正解 1

译文 我从山本那里得到了旅行的纪念品。

解题要点

该题的考点是能构成同位语关系的名词。4个选项分别为“お土産^{みやげ}/礼物；お見舞い^{みまひ}/慰问；お祭り^{まつり}/节日；お祝い^{いわい}/贺礼。只有选项1能与“りょうこう”构成同位语关系。正解为选项1。

6 このむらではおもに米を（ ）しています。

- 1 せいさん 2 けんぶつ 3 たいいん 4 はつおん

正解 1

译文 这个村庄主要生产大米。

解题要点

该题的考点是动宾结构的语法关系。4个选项分别为：“せいさん^{せいさん}/生产；けんぶつ^{けんぶつ}/参观；たいいん^{たいいん}/出院；はつおん^{はつおん}/发音。只有选项1能与“こめ”构成动宾关系。正解为选项1。

7 かれはきょうはこないと言っていました、（ ）来ませんでしたね。

- 1 すっかり 2 やっぱり 3 はっきり 4 びっくり

正解 2

译文 他说了今天不来，果然没来呀。

解题要点

该题的考点是副词的语法功能。4个选项分别为：すっかり/完全；やっぱり/果然；はっきり/清楚；びっくり/吃惊。只有选项2能修饰“来ませんでした”。正解为选项2。

8 日本の文化について（ ）を書きました。

- 1 ワープロ 2 チェック 3 パソコン 4 レポート

正解 4

译文 关于日本文化，写了报告。

解题要点

该题的考点是动宾结构的语法关系。4个选项分别为：ワープロ/文字处理机；チェック/支票；パソコン/个人电脑；レポート/报告。只有选项4能与“書きました”构成动宾关系。正解为选项4。



9 2に3を()と5になる。

- 1 たす 2 ひく 3 けす 4 やく

正解 > 1

译文 > 2加3等于5。

解题要点 >

该题的考点是动词与结果间的语法关系。4个选项分别为：たす/加上；ひく/减去；けす/消除；やく/大约。只有选项1才能构成后面的结果。正解为选项1。

10 この図書館は7時まで()することができる。

- 1 したく 2 りよう 3 しょうち 4 せいかつ

正解 > 2

译文 > 这个图书馆可以利用到7点。

解题要点 >

该题的考点是动词词义。4个选项分别为：したく/准备；りよう/利用；しょうち/知道；せいかつ/生活。4个选项中只有选项2用词准确。正解为选项2。

11 6000円の買い物をして10000円出すと、()は4000円だ。

- 1 おかね 2 おさつ 3 おつり 4 おさいふ

正解 > 3

译文 > 买六千日元的東西，付一萬日元，找四千日元的零錢。

解题要点 >

该题的考点是对句子意思的把握，4个选项分别为：お金/钱；お札/纸币；おつり/零钱；お財布/钱包。只有选项3与句子意思相符。正解为选项3。

問題4 選擇近義詞(5小題)

題型概述

该题是要求选出与划线词语意思一样的选项，考生首先要明确画线词语的意思，准确判断四个选项的意思及用法。复习时应注意近义词的归类，掌握它们之间的微妙差别，强化记忆，灵活运用。画线词语涵盖的范围比较广，如动词、名词、形容词、形容动词、副词等。此题型为旧题型，但改革前该题型为选择意思相同的句子，改革后的新题型因变成选择近义词，所以可以说难度降低。