



“鱼骨家长会”家庭亲子游戏系列

第三卷

培养你家的“苹果·乔”

——训练创造力的游戏



培养孩子：创新意识、创造力、想象力、财商、胆商、世商

4+2+1的家庭结构

我们发现

成年人总围着电视机，看着肥皂剧

孩子总盯着电脑手机，玩着电子游戏

时间陪孩子玩儿？还是不知道怎么和孩子玩儿？

我们告诉你

每天10分钟

每天一个游戏

成就孩子快乐自己

主 编 盛天和

家庭教育专家

上海市教育科学研究院副研究员

上海市教育信息调查队副主任

上海市家庭教育讲师团专家讲师

上海社会科学院国民精神与素质研究中心特聘研究员

上海市中小学心理辅导协会理事

湖南大学出版社

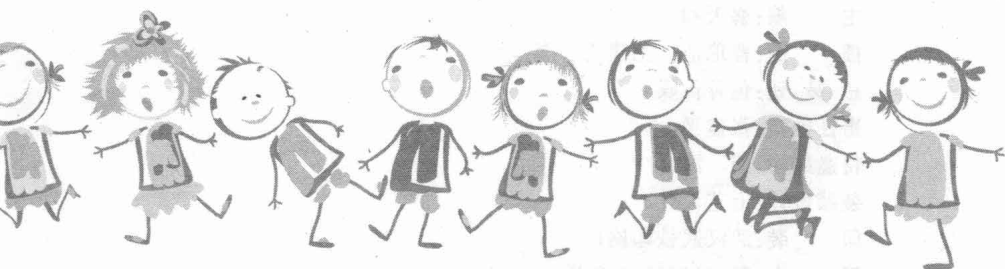


“鱼骨家长会”家庭亲子游戏系列

第三卷

培养你家的“苹果·乔”

——训练创造力的游戏



养孩子：创新意识、创造力、想象力、财商、胆商、情商

4+2+ 亲子游戏

厦门发明

成年人总闹着看电视，看着肥皂剧

孩子总盯着电脑手机，玩电子游戏

没时间陪孩子玩儿？还是不知道怎么和孩子玩儿？

我们告诉你

每天10分钟

每天一个游戏

成就孩子快乐自己

主 编 盛天和

家庭教育专著

上海市教育科学研究院副研究员

上海市教育信息调查队副主任

上海市家庭教育讲师团专家讲师

上海社会科学院国民精神与素质研究中心特聘研究员

上海市中小学心理辅导协会理事

湖南大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

培养你家的“苹果·乔”——训练创造力的游戏/盛天和主编. —长沙:湖南大学出版社, 2012. 8

(“鱼骨家长会”家庭亲子游戏系列)

ISBN 978-7-5667-0229-6

I. ①培… II. ①盛… III. ①创造能力—能力的培养—少儿读物

IV. ①G305—49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 175263 号

“鱼骨家长会”家庭亲子游戏系列

培养你家的“苹果·乔”——训练创造力的游戏

Peiyang Nijia de “Pingguo · Qiao” ——Xunlian Chuangzaoli de Youxi

主 编:盛天和

插 图:曹琼洁 王建明 李 晨

总 策 划:鱼骨传媒

责任编辑:张建平

特邀编辑:胡 澄

装帧设计:上艺设计

印 装:武汉武铁印刷厂

开 本:880×1230 32 开

印 张:3.75

字 数:95 千

版 次:2012 年 9 月第 1 版 印次:2012 年 9 月第 1 次印刷

书 号:ISBN 978-7-5667-0229-6/G · 554

定 价:14.00 元

出 版 人:雷 鸣

出版发行:湖南大学出版社

社 址:湖南·长沙·岳麓山 邮编:410082

电 话:0731-88822559(发行部), 88821343(编辑室), 88821006(出版部)

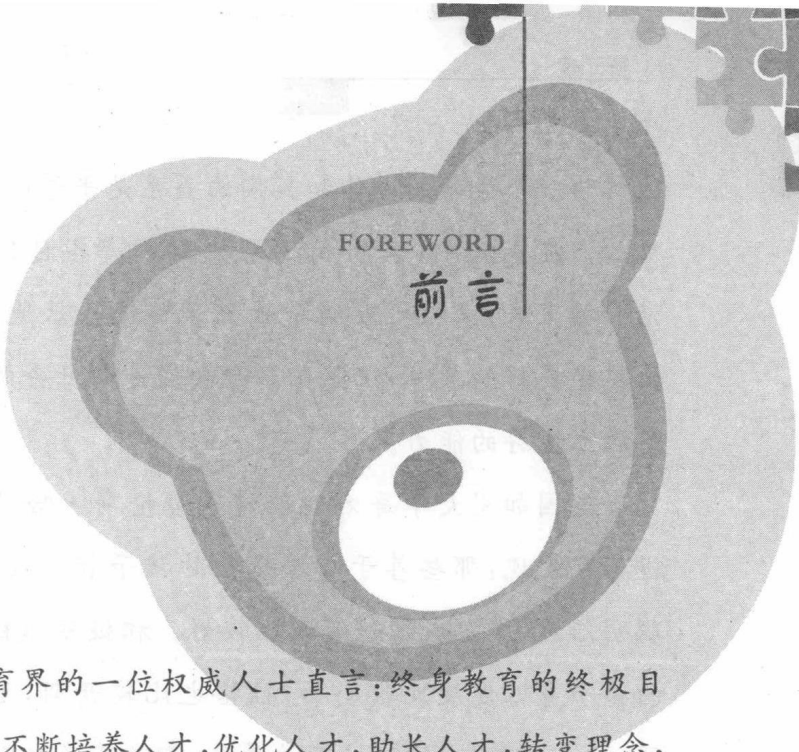
传 真:0731-88649312(发行部), 88822264(总编室)

网 址:<http://www.hnupress.com>

电子邮箱:574587@qq.com

版权所有,盗版必究

湖南大学版图书凡有印装差错,请与发行部联系



FOREWORD

前言

教育界的一位权威人士直言：终身教育的终极目标，就是不断培养人才，优化人才，助长人才，转变理念，更新知识，免于人才知识老化、退化，使之适应经济、社会发展的各层面需求，改变国民的基本生存方式。要达到这一目标，就得优化决策，优化人才培养。目前人才培养目标结构急需化旧为新，化劣为优，化短为长，化弊为利，化“废”为宝，将“终身教育”创新为开放式的学校教育、社会化的学校教育、个性发展选择的学校教育、各类资源共享的学校教育、适用灵活富有弹性化的学校教育。全面培养受教育者高尚的道德情操，丰富的科学文化知识，健康向上的个性，良好的身体和心理素质，极强的实践动手能力。

我们应该清楚地认识到，自从孩子降临的那一刻，

培养你家的『苹果·乔』

他作为一个生命的个体和我们的关系是平等的、相对独立的。在家庭中,家长和孩子彼此都有各自独立的生活。接下来,家长要做的是让孩子健康快乐地成长,让他接受良好的教育,让他在离开我们走向社会的时候具备独立生存的能力。

美国加州大学著名心理学家劳伦斯·哈特教授通过研究发现:那些善于与人交往的孩子智商较高,而且聪明活泼,学习成绩一般都比较好的。积极参与社会活动的孩子身心发展比较全面,性格也比较开朗,无论是学习,还是处理与同学、老师的关系,都能够得心应手。

孩子的成长过程离不开人际交往能力、创新意识、想象力、理财智商、胆商、抗挫折能力等的培养。这些都是为了孩子将来能更好地接受社会教育,给孩子了解并适应社会提供更好的平台,让孩子的社会化程度更高,为培养孩子的社会情感打下基础。

为了使孩子能更好地适应社会,培养孩子学会控制自己的情绪和与人分享快乐的良好品质。培养孩子独立生活的能力,让孩子学会承担责任、主动勇敢地接触社会,让孩子依靠自己的力量生存和生活,培养孩子的想象力和创造力,培养孩子诚实的品格和优雅的举止等,为孩子积累一生的资本。

在家庭教育和日常生活中，润物细无声地塑造孩子优秀的品格，让孩子自己去实践，教孩子学做人，尽早拥有成熟的价值观，培养孩子良好的精神素养。

通过孩子财商的培养，给孩子“工具箱”而不是万贯家产，树立孩子正确的金钱意识，不断传递给孩子合理的理财观。在日常生活中因势利导，切合实际教给孩子一些基本的经济知识并对孩子进行财商教育。

从培养孩子胆商的教育中，训练孩子的意志力，帮助孩子养成开朗和乐观的心态，让孩子获得执着谨慎、不惧竞争、胆大心细的良好品质，让孩子成为勇敢正义的人。

不断地激励孩子，让孩子乐观地面对挫折，鼓励孩子大胆尝试，帮助孩子克服掉害怕失败的心理。重视孩子生存能力的培养，挫折教育不可少，帮助孩子学会如何摆脱困境、恢复活力，教育孩子敢于迎接挑战，积极地面对未来的人生。

为了使孩子适应社会，成为一个合格的社会成员，在家庭教育中，就应该对孩子进行社会知识的教育，在家庭教育中，让孩子了解基本的社会知识，这是促使孩子实现社会化的重要前提。

从小培养孩子的社会能力，从培养孩子的创新力、

培养孩子家的「苹果·乔」

想象力、财商、胆商、逆商几个方面来提高孩子的社会能力,这对孩子一生的健康成长有很大的帮助。

如果小鸡只贪图依偎在母鸡的翅膀下,永远也不可能自己去觅食;如果小鹰只沉醉于老鹰的呵护中,则永远也不能翱翔天空。在家庭教育中,要培养孩子的社会能力、为人处事的能力,就要使孩子多了解社会知识,多参加社会实践活动,使孩子在实践中得到切身的体会。只有让孩子充满自信地面对社会,才能使孩子在未来的人生中敢于面对一切挑战,并拥有幸福的人生。

CONTENTS

目录

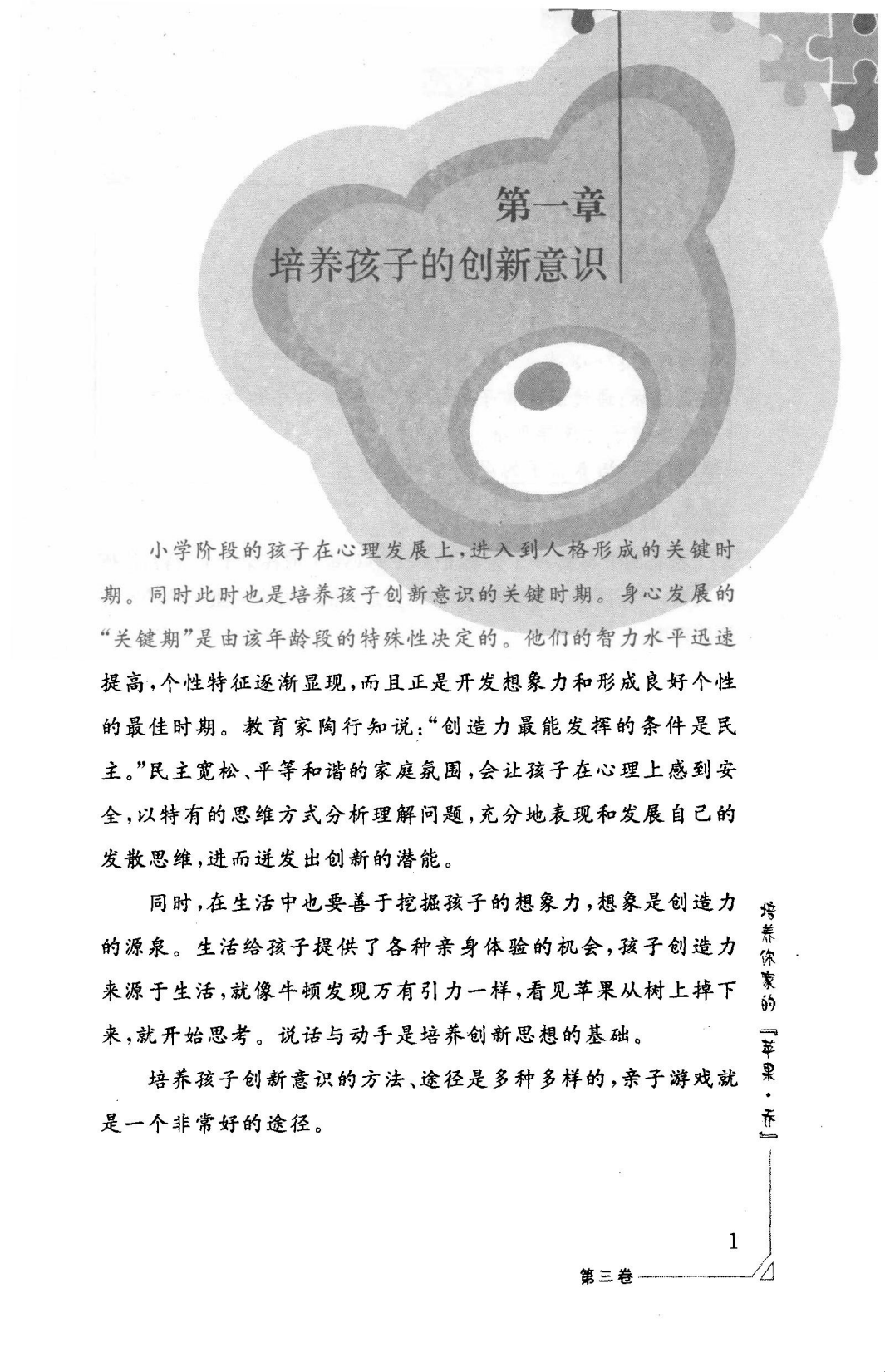
第一章 培养孩子的创新意识	1
游戏 199:熟鸡蛋生鸡蛋	2
游戏 200:承重的纸桥	3
游戏 201:会拐弯的自来水	5
游戏 202:浮在水中的鸡蛋	7
游戏 203:抽出水杯下的纸	9
游戏 204:会游泳的火柴	11
游戏 205:旋转的玻璃弹球	13
游戏 206:停留在杯沿上的纽扣	15
游戏 207:纸巾做的绳子	16

游戏 208:会喷射的爆米花	18
游戏 209:画圆圈	19
游戏 210:会变魔术的硬币	21
游戏 211:创意贴贴贴	23
游戏 212:剪一刀	25
第二章 让思想插上想象的翅膀	27
游戏 213:造句也疯狂	28
游戏 214:摄影师	30
游戏 215:20 个问题	31
游戏 216:头脑风暴	33
游戏 217:我的愿望我来写	34
游戏 218:我来做编剧	35
游戏 219:天上的浮云	36
游戏 220:想象之旅	38
游戏 221:我要变形	40

游戏 222:我在家里开超市	42
游戏 223:寻找小蚂蚁	44
游戏 224:有趣的表情	45
游戏 225:用嘴巴吹画	46
游戏 226:瓜子造型秀	48
游戏 227:添画游戏	49
游戏 228:我是童话大王	50
游戏 229:你的理想我来猜	52
游戏 230:果皮雕刻艺术	53
第三章 财商:你不理财,财不理你	56
游戏 231:人民币大家族	57
游戏 232:超级买家	58
游戏 233:慈善义卖会	60
游戏 234:银行存单我来填	61
游戏 235:小富翁	63

游戏 236:理财专家	65
游戏 237:明码标价	66
游戏 238:妙眼识假币	67
游戏 239:玩转元角分	69
游戏 240:小鬼点餐	70
游戏 241:推销高手	72
游戏 242:我是财务大臣	73
游戏 243:压岁钱增值大比拼	75
第四章 胆商:成功的资本之一	77
游戏 244:贴报赛跑	79
游戏 245:排雷脱险	80
游戏 246:向陌生人请教	82
游戏 247:银行业务我来办	84
游戏 248:齐头并进	85
游戏 249:社区环保小使者	88

第五章 逆商:遇到挫折我不怕	89
游戏 250:换位的角色扮演	91
游戏 251:钓冰块	93
游戏 252:夺取钥匙	95
游戏 253:巨人投篮	97
游戏 254:搬运铅笔	100
游戏 255:下棋	102



第一章

培养孩子的创新意识

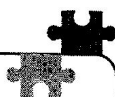
小学阶段的孩子在心理发展上,进入到人格形成的关键时期。同时此时也是培养孩子创新意识的关键时期。身心发展的“关键期”是由该年龄段特殊性决定的。他们的智力水平迅速提高,个性特征逐渐显现,而且正是开发想象力和形成良好个性的最佳时期。教育家陶行知说:“创造力最能发挥的条件是民主。”民主宽松、平等和谐的家庭氛围,会让孩子在心理上感到安全,以特有的思维方式分析理解问题,充分地表现和发展自己的发散思维,进而迸发出创新的潜能。

同时,在生活中也要善于挖掘孩子的想象力,想象是创造力的源泉。生活给孩子提供了各种亲身体验的机会,孩子创造力来源于生活,就像牛顿发现万有引力一样,看见苹果从树上掉下来,就开始思考。说话与动手是培养创新思想的基础。

培养孩子创新意识的方法、途径是多种多样的,亲子游戏就是一个非常好的途径。



游戏 199 熟鸡蛋生鸡蛋



游戏时间:10 分钟

游戏难度:★★

参与人员:爸爸、妈妈和孩子

游戏场合:餐桌上

适合年龄:7~8 岁

主要目标:通过满足孩子的好奇心,激发孩子的探究欲望,培养孩子的求异思维

辅助目标:培养孩子的观察力和思维力



游戏方法

准备两个鸡蛋(一个生鸡蛋、一个熟鸡蛋),放在桌子上旋转,让孩子观察。然后全家一起猜猜哪个鸡蛋是生的?哪个鸡蛋是熟的?并说明理由。

煮熟的鸡蛋转得比较快,因为它的重心位于下半部,旋转起来可以像一只陀螺那样立起来。内部是液态的生鸡蛋却无法这样做。因为蛋黄重于蛋白,在离心力作用下,它只能摇晃一下,而无法产生旋转。



温馨提示

1. 让孩子自己动手操作,不用担心鸡蛋会破损。激发孩子的探索兴趣,培养孩子的好奇心;鼓励孩子大胆发表见解,从不同的角度观察、思考。

2. 培养孩子的发散思维。可以问孩子除了这个方法,还有其他方法识别吗?



专家解读

家长或老师往往不能正确认识孩子的好奇心,不是怀疑好奇强的孩子有“神经病”,就是认为他们在调皮捣蛋,对孩子严厉管教。

好奇心是一个人求知的萌芽、智慧的火花,家长别轻易扼杀孩子的好奇心。好奇心是孩子探索一切事物的基础,更是所有发明创造者难能可贵的性格特征。

家长的正确态度是:正确识别和引导好奇心,尽量让孩子的好奇心得到满足,不能讽刺挖苦孩子的“奇怪”想法。

孩子对万事万物都有探索精神。好奇是孩子们的天性。

孩子提出的问题,如果从成年人角度看,也许十分幼稚、可笑,根本不值得一提,但这就是成长的规律,是一个人从幼稚走向成熟的过程。我们要呵护孩子的童真。



游戏 200 承重的纸桥

游戏时间:10 分钟

游戏难度:★★

参与人员:爸爸、妈妈和孩子

游戏场合:客厅茶几

适合年龄:9 岁左右

主要目标:培养孩子的创造欲望。有了强烈的创造欲,孩子就可以用自己手里拥有的材料进行创造

辅助目标:培养孩子的动手能力



游戏方法

准备 3 个杯子,杯子里装满水,一张普通的纸。想办法,用这一张纸当桥,搭在两个水杯中间,纸桥上面放第三只杯子。全家动手来试试。

最佳的方法,把这张纸折叠起来,折叠后有了合力,因而具有更大的承重力,所以能承载水杯的重力。



温馨提示

1. 爸爸妈妈可以和孩子分别动手搭纸桥,看看谁的纸桥承

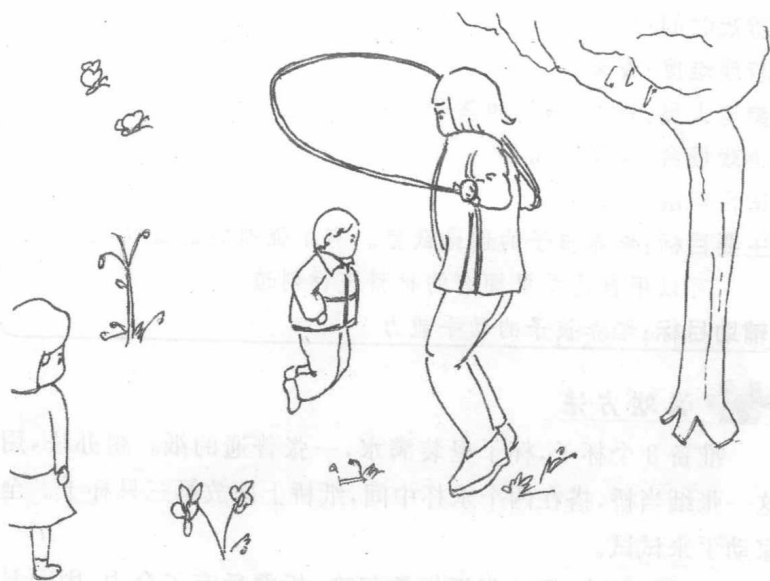
受得住第三只杯子。引导孩子动脑思考,激发孩子的好奇心。

2. 不要急于求成,让孩子多试几次,成功往往建立在失败的基础上。



专家解读

好奇心是科学创造的源泉。日出日落,斗转星移,花开花落,季节变换,大自然中绚丽多彩千变万化的种种现象激发了人们的好奇心和求知欲,当人们开始去探索,并试图主动地把握世界、理解自然时,科学就开始了它的历程。从心理学的角度,好问和好奇是儿童的天性,是儿童求知欲的表现。



**游戏 201 会拐弯的自来水****游戏时间:**15 分钟**游戏难度:**★★**参与人员:**爸爸、妈妈和孩子**游戏场合:**家中的厨房或卫生间**适合年龄:**7~10 岁**主要目标:**激发孩子好奇心。好奇心是创新的起点,孩子对周围的一切都感到好奇,自来水是笔直流出,为什么会拐弯,激发孩子探索的愿望和求知欲**辅助目标:**通过孩子动手做实验增加生活常识,明白水能导电,在生活中注意安全**游戏方法**

让孩子先想想,有什么办法可以让水龙头流出来的水转弯?让孩子动手尝试。在孩子办不到的情况下,妈妈或爸爸可以演示。

用一块毛料干抹布让塑料调羹带电(摩擦生电)。把水龙头打开少许,将调羹靠近细细的水流。这时,奇迹发生了,水流拐弯了,向着调羹靠近。

和孩子一起探讨,为什么会发生这样的变化?带电的调羹对不带电的水流产生了吸引力。自来水是导体,立即把电子从调羹上导走。

**温馨提示**

1. 家长首先要引起孩子的好奇心,在游戏开始的时候,爸爸妈妈可以对孩子说,今天我们来学习变魔术,看看谁有办法让水龙头流出来的水拐弯?

2. 游戏的目的是让孩子明白很深的电学道理,而是通过这样的游戏,让孩子感知到知识的博大精深,只要善于开动脑