

当代

大学生 思想政治教育研究

王蕊 著

中国农业科学技术出版社

当代大学生 思想政治教育研究

王蕊 著

中国农业科学技术出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

当代大学生思想政治教育研究 / 王蕊著. —北京: 中国农业科学技术出版社, 2012. 6

ISBN 978 - 7 - 5116 - 0913 - 7

I. ①当… II. ①王… III. ①大学生 - 思想政治教育 - 研究 - 中国 IV. ①G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 110686 号

责任编辑 张孝安 赵 赟

责任校对 贾晓红

出 版 者 中国农业科学技术出版社

北京市中关村南大街 12 号 邮编: 100081

电 话 (010) 82109708 (编辑室) (010) 82109704 (发行部)
(010) 82109709 (读者服务部)

传 真 (010) 82109700

网 址 <http://www.castp.cn>

经 销 者 各地新华书店

印 刷 者 北京科信印刷有限公司

开 本 787mm × 1092mm 1/16

印 张 12.5

字 数 180 千字

版 次 2012 年 6 月第 1 版 2012 年 6 月第 1 次印刷

定 价 30.00 元

前 言

大学生是国家的希望，民族的未来。党和国家历来高度重视大学生思想政治教育工作，高校思想政治教育取得巨大成就。加强和改进大学生思想政治教育，是一项重大而紧迫的战略任务，是事关“培养什么人、如何培养人”的根本问题。面对中国特色社会主义建设的新形势和新要求，大学生思想政治教育必须与时俱进，在科学发展观的指引下，积极进行新形势下大学生思想政治教育的创新研究，增强大学生思想政治教育的实效性。

思想政治教育对于大学生掌握马克思主义的科学理论，树立正确的人生价值导向，科学地对待人生问题，成为建设中国特色社会主义事业的有用之才非常之必要。本书以大学生思想政治教育为选题，围绕大学生思想政治教育研究的创新理念、主要内容、重要途径等基本问题以及大学生思想政治教育过程中迫切需要解决的重要课题进行写作，全书共分为六章。社会主义核心价值体系是党在新时期思想文化建设上的重大理论创新，也是高校思想政治教育的一次理论创新，本书以专章阐述社会主义核心价值体系与大学生思想政治教育。大学生思想政治教育是一项系统性的教育工程，希望本书的写作能为大学生思想政治教育尽一点绵薄之力。

作者长期关注和思考大学生思想政治教育相关问题，结合思想政治教学实践进行研究写作。本书是山西省社科联重点课题“大学生社会主义核心价值体系教育的实效性研究”（SSKLZDKT2011116）和山西省教育科学规划课题“社会主义核心价值体系融入大学生思想政治教育的实效性研究”（GH-11032）资助研究成果。

把大学生思想政治教育研究作为一本系统性的书呈现出来确实不是件易事，书中一些章节还需要深入研究，这有待于作者在大学生思想政治教育的理论与实践继续思考完善。山西农业大学思政部的武星亮教授、王秦俊副教授和王宇雄副教授为该书的编写提出了很多宝贵的建议，在此表示深深的感谢。该书在编写过程中翻阅了大量文献，参考了思想政治教育研究方面的著作、论文及资料，吸取了其中有价值的思想，有的未能一一注明，在这里向引文和文献中所列出的和未及列出的同行、师长致以最崇高的敬意和感谢！同时，感谢中国农业科学技术出版社为本书出版付出的辛勤劳动！

由于成书时间仓促，作者研究水平有限，错误与疏漏之处在所难免，敬请有关专家和广大读者提出批评和建议。

作 者

2012年2月

目 录

第一章 导论	(1)
第一节 大学生思想政治教育的基本内涵	(1)
第二节 大学生思想政治教育的重要意义	(8)
第三节 大学生思想政治教育的基本原则	(16)
第四节 当代大学生的思想政治状况	(24)
第五节 高校思想政治教育的发展历程	(33)
第二章 大学生思想政治教育的创新理念	(39)
第一节 “以人为本”的科学内涵	(39)
第二节 “以人为本”思想政治教育理念的重要意义	(46)
第三节 思想政治教育工作以人为本的内容及要求	(49)
第四节 坚持以人为本的思想政治教育工作措施	(54)
第三章 大学生思想政治教育的主要内容	(59)
第一节 理想信念教育	(59)
第二节 爱国主义教育	(64)
第三节 人生观教育	(69)
第四节 社会主义道德教育	(74)
第五节 社会主义法制教育	(81)
第四章 大学生思想政治教育的重要途径	(86)
第一节 推进高校思想政治理论课建设	(86)
第二节 重视高校校园文化建设	(103)
第三节 加强高校网络思想政治教育	(115)

第五章 大学生思想政治教育的重点问题	(125)
第一节 深入理解为人民服务的精神内涵	(125)
第二节 重视大学生生命教育	(132)
第三节 加强大学生挫折教育	(137)
第四节 培养大学生的科学精神	(142)
第五节 增强大学生的学习主动性	(148)
第六章 社会主义核心价值体系与大学生思想政治教育	(155)
第一节 社会主义核心价值体系的内涵和特征	(155)
第二节 高校建设社会主义核心价值体系的重要意义 ...	(165)
第三节 大学生社会主义核心价值体系的认同教育	(169)
第四节 加强社会主义核心价值体系教育的途径	(175)
参考文献	(181)

第一章 导 论

大学生思想政治教育工作对培养政治坚定、理想远大、乐于奉献的高素质人才具有十分重要的意义。面对我国社会主义建设的新形势和新要求,要首先把握大学生思想政治教育的基本内涵和重要意义,才能推动大学生思想政治教育不断发展,以适应培养现代化建设所需要的优秀人才的根本任务。

第一节 大学生思想政治教育的基本内涵

研究大学生思想政治教育,首先需要对其基本概念、特征有初步的了解。本节将对这些内容作简要探讨,以使我们对其有一个基本的把握。

一、大学生思想政治教育概念分析

1. 思想政治教育

思想政治教育活动自有阶级社会以来就一直存在,它是人类社会实践和阶级斗争的一项重要内容。各种类型的思想政治教育,其差别只是在政治方向、内容和方法上的不同。中国共产党诞生后,在很长一段时期内沿用各种不同的提法,但在不同时期,使用的重点概念有所不同。从思想政治教育这一概念的演变过程看,政治工作、思想工作、思想政治工作、思想政治教育、政治思想工作这几个概念有着内在的紧密联系,在实际工作中,很多时候是被人们当

作同一概念使用的^①。

学术界对思想政治教育的内涵有着不同的看法。有的观点认为,思想政治教育就是政治思想教育,是为实现人的政治社会化而进行的教育。这里把重点放在政治思想、观念和行为的培养教育上。有的观点认为,思想政治教育主要是进行思想道德教育,促进和加强人的道德修养,培养高尚的道德品质。还有的观点认为,思想政治教育包括思想教育、政治教育、道德教育和心理教育等,内容相对要宽泛。仓道来在《思想政治教育学》中对思想政治教育所下的定义:“是指一定的阶级、政治集团为实现其根本政治目的和经济利益,而对人们进行有意识、有目的、有计划地施加本阶级、本集团思想政治等意识形态方面影响的社会活动^②。”陈秉公在《思想政治教育学原理》中对思想政治教育所下的定义:“是一定阶级或政治集团,为了实现其政治目标和任务而进行的,以政治思想教育为核心与重点的,思想、道德和心理综合教育实践^③。”

把握思想政治教育的内涵就要根据“思想”、“政治”、“教育”这三个核心词来分析。《现代汉语词典》(修订版)中对思想的定义为:“客观存在反映在人的意识中经过思维活动而产生的结果。”思想是思维活动的结果,属于理性认识,一般也称“观念”。人们的社会存在,决定人们的思想。关于政治的论述是思想政治教育的定义中比较一致的地方。教育区别于工作,思想政治教育是思想政治工作的一个组成部分,思想政治教育是思想政治工作的主要内容。基于上述的认识,这里采用陈万柏、张耀灿在《思想政治教育学原理》中对思想政治教育所下的定义:“是指社会或社会群体用一定的思想观念、政治观点、道德规范对其成员施加有目的、有计划、有组织的影响,使他们形成符合一定社会、一定阶级所需要的思想品德的社会实践活动。”

① 陈万柏,张耀灿主编.思想政治教育学原理.北京:高等教育出版社,2007

② 仓道来主编.思想政治教育学.北京:北京大学出版社,2007

③ 陈秉公著.思想政治教育学原理.北京:高等教育出版社,2006

2. 大学生思想政治教育

思想政治教育是一种教育实践活动。教育是社会按照一定的需要培养合格的社会成员的实践活动。思想政治教育有广义和狭义之分,狭义的思想教育专指学校教育。大学生思想政治教育是指高等院校按一定的社会要求,有目的、有计划、有组织地培养学生的思想品德、政治素养和心理素质,使他们形成符合一定社会所要求的社会实践活动。

高等学校的根本任务是培养德智体等方面全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。大学生的思想道德素质、科学文化素质和健康素质如何,直接关系到党和国家的前途命运,关系到中国特色社会主义事业的兴衰成败,关系到全面建设小康社会和中华民族伟大复兴目标的实现。为此,必须重视大学生思想政治教育,把坚持坚定正确的政治方向放在教学工作首位。

高校对学生的思想政治教育,通常与“德育”有很大的一致性。我国《中国普通高等学校德育大纲》中写道:“德育即思想、政治和品德教育,它体现教育的社会性与阶段性,是学校教育的重要组成部分,它与教育、体育等相互联系,彼此渗透,密切协调,共同育人。高等学校德育对学生健康成长和学校工作具有导向、动力、保证作用,为建设社会主义物质文明和精神文明,促进社会全面进步具有重要意义。高等学校德育的任务是用马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平建设有中国特色社会主义理论教育学生坚持社会主义方向,树立科学的世界观和正确的人生观,形成良好的道德品质,把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。”

高等学校对大学生进行思想政治教育,使大学生热爱社会主义祖国,拥护党的领导和党的方针政策,确立中国特色社会主义事业的正确政治方向;通过学习马克思列宁主义,毛泽东思想和邓小平建设有中国特色社会主义理论,逐步树立科学世界观、人生观和价值观;弘扬社会主义道德,学习为人民服务精神,具有艰苦奋斗的精神和强烈的使命感、责任感;自觉地遵纪守法,具有良好的道德

品质和健康的心理素质。高等学校要把人才培养作为根本任务,要把思想政治教育摆在首要位置,贯穿于教育教学的全过程。教育的根本任务是育人,教育要坚持以学生为本,强调学生在教育当中的主体地位,使思想政治教育成为大学生内在的强烈的需求。这就要把思想政治教育做到大学生的心里去,要贴近实际、贴近学生,努力提高思想政治教育的针对性和实效性^①。

3. 大学生思想政治教育主要任务

高校思想政治教育的内容十分广泛,这些内容共同构成了大学生思想政治教育的主要任务。

第一,要以理想信念教育为核心,进行正确的世界观、人生观和价值观教育。胡锦涛同志指出,广大青年学生一定要注重树立正确的理想信念,培养高尚的道德情操。人总是要有点精神的,理想信念是人生的精神支柱和动力源泉。要积极引导大学生不断追求更高的目标,确立马克思主义的坚定信念;要教育大学生树立在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路、实现中华民族伟大复兴的共同理想和坚定信念。世界观是人们对生活在其中的世界以及人与世界的关系的总体看法和根本观点。人生观是世界观的重要组成部分,是人们在实践中形成的对于人生的目的和意义的根本看法,它决定着人们实践活动的目标、人生道路的方向和对待生活的态度。价值观是人们关于什么是价值、怎样评判价值、如何创造价值等问题的根本观点。世界观、人生观和价值观教育对于大学生思想政治教育是非常重要和必要的,它符合大学生这个年龄段的认知特点,对于大学生正确看待自己、人生和社会有着至关重要的意义。

第二,要以爱国主义教育为重点,突出弘扬和培育民族精神教育。爱国主义是中华民族优良传统,是中华民族生生不息,自立于世界民族之林的强大精神动力。“以热爱祖国为荣,以危害祖国为耻”,做一个忠诚的爱国者,是对当代大学生的基本要求。中华

^① 周济. 抢抓机遇乘势而上 加强和改进大学生思想政治教育. 人民日报, 2004 - 10 - 21 (1)

民族是富有爱国主义光荣传统的伟大民族，在五千多年的历史发展中，形成了以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神。培育大学生的爱国主义精神，就是要让大学生了解祖国悠久的历史文化和优良传统，了解中国的基本国情，认清祖国的美好未来和自己的社会责任，培养爱国主义情感。爱国主义是一个历史范畴，有着鲜明的时代特点，在社会发展的不同时期、不同阶段有不同的具体内涵，随着时代的发展而不断注入新的内容。通过让大学生了解历史，懂得只有社会主义才能救中国，才能发展中国的真理，积极为社会主义现代化建设做好准备。

第三，要以基本道德规范为基础，进行公民道德教育。大学时期是人生道德意识形成、发展和成熟的一个重要阶段，在这个时期形成的思想道德观念对大学生一生影响很大。大学生要继承和弘扬中华民族优良道德传统，全面把握社会主义道德建设的核心、原则，自觉恪守公民基本道德规范，努力养成良好的道德品质。教育大学生了解道德及其历史发展，坚持以为人民服务为核心、以集体主义为原则，树立社会主义荣辱观，学习社会公德、职业道德和家庭美德，自觉遵守基本道德规范，努力提高思想道德素质。

第四，要以大学生全面发展为目标，深入进行素质教育。以大学生全面发展为目标，深入进行素质教育，就是以素质教育为依托，拓展大学生思想政治教育的内容，促进大学生思想道德素质、科学文化素质和身心素质的协调发展。促进大学生全面发展要十分重视大学生的心理健康教育。现代社会的竞争与发展，使大学生的心理问题日益突出，要根据大学生心理特点，针对性地开展心理辅导，提高大学生的心理调适能力。

大学生思想政治教育内容包括政治教育、思想教育、道德教育、法制教育和心理教育等内容，是一个相互联系、互相渗透的统一体。同时，大学生思想政治教育任务的实现，需要坚持科学性、时代性和规范性的原则。

思想政治教育的科学性是指思想政治教育的开展要符合思想政治教育的规律，它是实现思想政治教育实效性的理论基础。根据思

思想政治教育的规律开展思想政治教育实践,是其科学性的基本要求,也是解决其低效问题的根本办法。以科学性为基础,充分发挥规范性与合情性教育优势,是增强思想政治教育实效性的重要途径。

思想政治教育的时代性是指思想政治教育内容要把握时代主题,不断拓宽教育领域,从符合时代要求的思想和观念中提炼鲜活的教育资源,不断赋予大学生思想政治教育以鲜明的时代特征、时代内容和时代风格。思想政治教育的时代性要求教育内容紧密联系当今时代重大现实问题和大学生的实际,使教育富有生机和活力^①。

思想政治教育的规范性是指思想政治教育在传统的理论教学和思想教育的同时,还应该以大学生全面发展为目标,注重加强民主法制教育,增强遵纪守法观念。规范性是实现实效性的有效保障,也是思想政治教育目标在思想政治教育对象法制意识和行为规范上的具体体现。

二、大学生思想政治教育的特点和作用

大学生思想政治教育的目的就是要使大学生树立正确的世界观、人生观和价值观,成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。大学生思想政治教育具有时代性、民族性和综合性的特征。

1. 大学生思想政治教育的时代性特征

大学生思想政治教育要紧跟社会发展要求,赋予鲜明的时代性特点。这一特点主要体现在大学生思想政治教育的内容上。教育内容中包括当前党的路线、方针、政策等这些现实的教育内容,以及这些内容的理论来源和现实依据,这些构成一个具有内在联系的系统^②。因此,我国的思想政治理论教育内容必然包括学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想,科学

^① 熊建生. 大学生思想政治教育内容体系的科学构建. 思想理论教育导刊, 2006 (2): 29~33

^② 石阔. 论思想政治理论教育的四个特征. 思想理论教育导刊, 2007 (6): 45~48

发展观,社会主义荣辱观等内容。这些内容的学习紧密联系当今理论发展,对大学生理解理想信念教育、爱国主义教育、人生观教育、道德理论教育等具有现实意义。思想政治教育也只有融入现时代的理论内容,理论教育才具有的生命力,才更容易被大学生掌握。时代性特征体现在思想政治教育内容中,就是要使理论联系实际。这就要求思想政治教育者有高度驾驭理论与解决实际问题的能力,才能处理好实践中的热点与难点,使思想政治教育更具有说服力。

2. 大学生思想政治教育的民族性特征

民族是一种自然的历史存在,是人类社会性存在的一种形式。中华民族在几千年的历史发展中形成了稳定的民族情感和丰富的民族文化,进而成为思想政治教育的重要内容。胡锦涛同志指出:“要以爱国主义教育为重点,深入进行民族精神教育,引导大学生增强民族自尊心、自信心、自豪感,做到以热爱祖国、贡献全部力量建设社会主义祖国为最大光荣,以损害社会主义祖国利益、尊严和荣誉为最大耻辱^①。”中华民族精神博大精深、源远流长,是中华民族生命力、凝聚力、创造力的不竭源泉,是大学生思想政治教育的重要组成部分。

3. 大学生思想政治教育的综合性特征

大学生思想政治教育内容是一个综合性的教育内容。综合运用马克思主义理论,对大学生进行理论教育。马克思主义是对社会发展和人的发展进行综合性研究的理论成果,其研究领域覆盖政治、经济、文化、社会和人的思维等多个层面。思想政治教育是做人的工作,要运用包括哲学、政治学、教育学、社会学、历史学和伦理学等多学科的教育内容,开展丰富多样的教育。同时,还要综合协调各方面的力量和综合利用各种教育途径和方法,实施思想政治教

^① 进一步加强和改进大学生思想政治教育工作,大力培养和造就社会主义事业建设者和接班人。人民日报,2005-01-19(1)

育^①。以上都体现出了思想政治教育的综合性。

思想政治教育教育大学生用科学理论武装头脑，自觉抵制各种错误思潮和腐朽思想侵蚀，帮助青年学生适应社会生活。大学生思想政治教育的作用表现在引导、激励和调节三个方面。

(1) 引导作用

思想政治教育明确体现出社会发展和人的发展的价值导向性。大学生思想政治教育的内容，启迪大学生的思想觉悟，提高他们的认识能力，引导他们认清社会发展的方向，确立行为选择的正确方针和目标。使大学生确立正确的政治方向，树立正确的世界观、人生观和价值观，按照历史发展的必然要求和时代的需要改造和发展自身。

(2) 激励作用

思想政治教育就是要激励广大学生朝着坚定正确的政治方向不断进取。通过系统完善的教育内容和灵活多样的教育方式，激发广大学生饱满的政治热情、坚强的学习意志、积极地进行工作，为社会主义现代化建设而提高自己，发展自己，完善自己。

(3) 调节作用

思想政治教育通过多种教育方式，告诉大学生什么是正确的、合法的、应该倡导的，什么是错误的、不合法的、应抵制的，提高大家识别真假、曲直、是非的能力，抵制腐朽思想的侵蚀，防止不正当行为的发生。通过表彰先进、树立榜样、调节大学生的思想与行为。

第二节 大学生思想政治教育的重要意义

高校思想政治教育是我国高等教育的重要组成部分。加强大学生思想政治教育，促进大学生全面和谐发展，对培养社会主义合格

^① 教育部思想政治工作司编：《大学生思想政治教育理论与实践》，北京：高等教育出版社，2009

接班人和大学生健康成长具有重要意义。

一、大学生思想政治教育是我党思想政治教育的重要组成部分

1. 党和国家领导人对思想政治教育工作的重视

中国共产党是在科学的马克思列宁主义的指导下建立起来的。作为人类先进的、科学的社会主义意识是不能自发产生的，必须通过系统地学习教育才能把握。无产阶级政党应该有计划地向人们传授社会主义意识，以革命的、科学的意识形态占领思想阵地，武装人们头脑，使之树立正确的世界观。坚持以马克思主义为指导思想，加强思想政治教育，使马克思主义能深入人心、代代相传。

思想政治工作对于中国这样一个社会主义大国十分必需，正因为中国共产党重视这一工作，才保证了中国革命和社会主义建设的各项工作顺利进行。在曲折的革命过程中，中国共产党不断将马克思主义基本原理与中国革命的实际相结合，用科学的马列主义、毛泽东思想教育党员，启蒙民众，确保了革命队伍的先进性，最终赢得了革命的胜利。中国共产党一成立，就十分注重对工人和农民进行思想政治教育。中国共产党更重视对党员和干部的思想教育，毛泽东提出：“掌握思想政治教育是我们的第一项业务^①。”新中国成立后，尤其是社会主义改造完成后，中国共产党更加重视思想政治工作，大力进行马克思主义理论教育和社会主义教育。1958年，毛泽东在《工作方法六十条（草案）》中又提出：“思想工作 and 政治工作，是完成经济工作和技术工作的保证，它们是为经济基础服务的。思想和政治又是统帅，是灵魂^②。”进一步阐明了思想政治工作的生命线意义。

党和国家的领导人从邓小平、江泽民到胡锦涛都十分重视思想政治工作，始终强调用最新的马克思主义理论成果教育全国人民。邓小平对思想政治教育在社会主义建设中的作用认识非常深

^① 《毛泽东文集》第二卷，北京：人民出版社，1993年版，第392页

^② 《毛泽东文集》第七卷，北京：人民出版社，1999年版，第351页

刻：“过去我们党无论怎样弱小，无论遇到什么困难，一直有强大的战斗力，因为我们有马克思主义和共产主义的信念。有了共同的理想，也就有了铁的纪律。无论过去、现在和将来，这都是我们的真正优势^①。”中共十三届四中全会以来，江泽民同志一再强调：深化改革、扩大开放、发展社会主义市场经济要重视和加强思想政治教育。2000年6月，江泽民在中央思想政治教育工作会议上强调指出：“党的思想政治工作，是经济工作和其他一切工作的生命线，是团结全党全国各族人民实现党和国家各项任务的中心环节，是我们党和社会主义国家的重要政治优势。思想政治工作的这种重要地位，是由我们党的性质和宗旨决定的，已被党的全部历史和全部经验所证明^②。”胡锦涛总书记也多次强调：党的十一届三中全会以来的改革实践表明，要在保持社会政治稳定的前提下深化改革，加快发展，就一刻也不能离开做人的工作，而且必须将党的思想政治工作同经济工作和其他业务工作紧密结合起来，积极主动地为中心和全局服务。只有抓住思想政治工作这条生命线，各项工作才能显出勃勃生机。

2. 党和国家领导人对大学生思想政治教育的重视

我们党的领导人都非常重视思想政治教育，毛泽东把人的全面发展概括为德育、智育、体育三个方面，强调这三个方面互相促进，缺一不可，同时他也十分明确地要求把德育摆在学校一切工作的首位。毛泽东强调：“我们的教育方针，应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者^③。”

党的十一届三中全会确立了改革开放的方政策和解放思想、实事求是的思想路线。以邓小平同志为核心的党的第二代中央领导集体，对“什么是社会主义，怎样建设社会主义”卓有成效的探索和思考，使大学生对社会主义有了更深层次的体会，进而充分认识

① 《邓小平文选》第三卷，北京：人民出版社，1993年版，第144页

② 《江泽民文选》第三卷，北京：人民出版社，2006年版，第74页

③ 《毛泽东著作选读》（下册），北京：人民出版社，1986年版，第780页