

教孩子感悟时间、金钱、健康、生死、  
志向、未来、沟通、人际与智慧

9 Lessons  
全彩手绘插图

说给我的  
孩子听

# 面对人生的 9堂课

林慈敏 主编

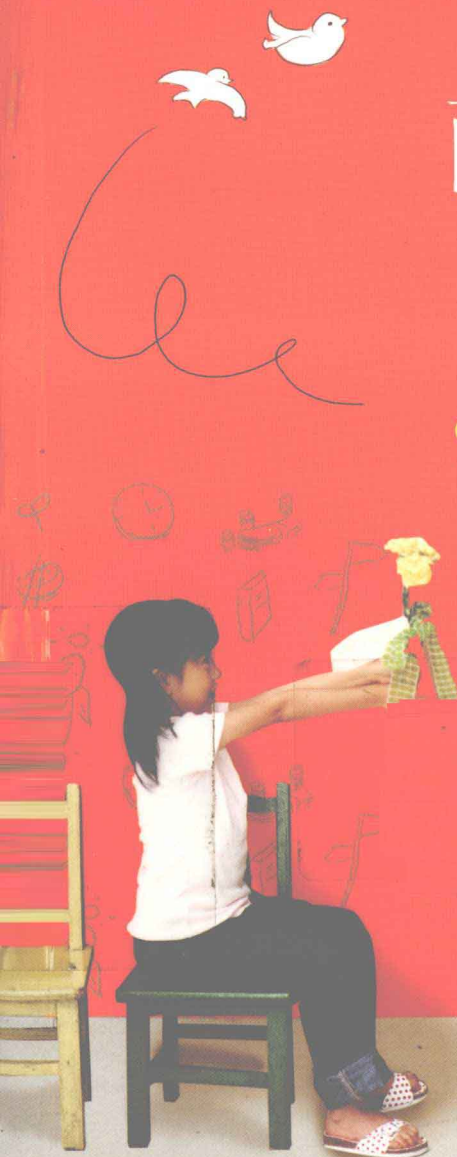
9~14岁的孩子父母必读

第7堂课 好生活来自好沟通

第8堂课 成为群体中受欢迎的一员

第9堂课 小聪明与大智慧

幸福一生!



中国人民大学出版社  
China Renmin University Press



说给我的  
孩子听

# 面对人生的 9堂课

林慈敏 主编



第9堂课 小聪明与大智慧

中国人民大学出版社  
·北京·

**图书在版编目 ( CIP ) 数据**

说给我的孩子听：面对人生的 9 堂课 / 林慈敏主编 .

北京：中国人民大学出版社，2010

ISBN 978-7-300-13114-6

I. ①说…

II. ①林…

III. ①家庭教育

IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 248488 号

**说给我的孩子听：面对人生的 9 堂课**

林慈敏 主编

Shuo gei Wo de Haizi Ting: Miandui Rensheng de 9 Tang Ke

---

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街31号

邮政编码 100080

电 话 010-62511242 (总编室)

010-62511398 (质管部)

010-82501766 (邮购部)

010-62514148 (门市部)

010-62515195 (发行公司)

010-62515275 (盗版举报)

网 址 [http:// www. crup. com. cn](http://www.crup.com.cn)

[http:// www. ttrnet. com](http://www.ttrnet.com) (人大教研网)

经 销 新华书店

印 刷 涿州星河印刷有限责任公司

规 格 145 mm × 210 mm 32 开本

版 次 2011年1月第1版

印 张 24.5 插页 4

印 次 2011年1月第1次印刷

字 数 384 000

定 价 88.00 元 (共四册)

---

**版权所有 侵权必究**

**印装差错 负责调换**

## 一切为了您的阅读价值

常常阅读我们图书的读者一定都记忆犹新，2008年前出版的图书中，都放置了一篇题为“一切为了您的阅读体验”的文章，文中所谈，如今都得到了读者的广泛认同，也得到了出版业内同行的追随。

在我们2008年以后的新书以及重印书中，读者会看到这篇“一切为了您的阅读价值”；而对于我们图书的新读者，我们特别在整本书的最后几页，放置了“一切为了您的阅读体验”的精编版。今后，我们将在每年推出崭新的针对读者阅读生活的不同设计和思考。

- ★ 您知道自己为阅读付出的最大成本是什么吗？
- ★ 您是否常常在阅读过一本书籍后，才发现不是自己要看的那一本？
- ★ 您是否常常发现书架上很多书籍都是一时冲动买下，直到现在一字未读？
- ★ 您是否常常感慨书籍的价格太贵，两百多页的书，值三十多元钱吗？

### 一 阅读的最大成本

读者在选购图书的时候，往往把成本支出的焦点放在书价上，其实不然。**时间才是读者付出的最大阅读成本。**

阅读的时间成本 = 选择图书所花费的时间 + 阅读图书所花费的时间 + 误读图书所浪费的时间

### 二 选择合适的图书类别

目前市场上的**图书来源**可以分为**两大类，五小类**：

**1. 引进图书：**引进图书来源于国外的出版公司，多为从其他语种翻译成中文而出版，反映国际发展现状，但与中国的实际结合较弱，这其中包括三小类：

**a) 教科书：**这类书理论性较强，体系完整，但多为学科的基础知识，适合初入门的、需要系统了解一门学问的读者。



**b) 专业书：**这类书理论性、专业性均较强，需要读者拥有比较深厚的专业背景，阅读的目的是加深对一门学问的理解和认识。



**c) 大众书：**这类书理论性、专业性均不强，但普及性较强，贴近现实，实用可操作，适合一门学问的普通爱好者或实际操作者。

**2. 本土图书：**本土图书来源于中国的作者，反映中国的发展现状，与中国的实际结合较强，但国际视野和领先性与引进版相比较弱，这其中包括两小类，可通过封面的作者署名来辨别：



**a) “著”作** 这类图书大多为作者亲笔写就，请读者认真阅读“作者简介”，并上网查询、验证其真实程度，一旦发现优秀的适合自己的作者，可以在今后的阅读生活中，多加留意。系统地了解几位优秀作者的作品，是非常有益的。

**b) “编著”图书：**这类图书汇编了大量图书中的内容，拼凑的痕迹较明显，建议读者仔细分辨，谨慎购买。

## 老 阅读的收益

**阅读图书最大的收益**，来自于获取知识后，**应用于自己的工作**和生活，获得品质的**改善和提升**，由此，油然而生一种无限的**满足感**。

业绩的增长



一张电影票

职位的晋升



一顿麦当劳

工资的晋级



一次打车费

更好的生活条件



两公斤肉

## 目录

### 第7堂课 好生活来自好沟通



**没有想象中困难：勇敢向大家介绍自己** / 3

**一切从笑容开始：表情是沟通的桥梁** / 8

**明康的第一次约会：语言得体，好感加分** / 13

**闷葫芦当上了文艺委员：有话不说会得内伤** / 18

**分享偶像的故事：言承旭** / 22

**薯雅卡的代价：感谢别人要真心真意** / 24

**恭喜你了：做人要有度量** / 29

**用心的礼物最感人：送礼送到心坎里** / 33

**成功人士开讲：赵自强** / 38

**都是误会一场：有错就改，坦坦荡荡过日子** / 43

**管不住的嘴巴：背后嚼舌根，最终伤自己** / 47

**红丝带，加油：说服大家的好办法** / 52

**我不想去蝴蝶谷：态度不好，没人会听** / 57

**恐怖跟踪记：委婉说出不喜欢** / 60

**我怎么就那么生气：生气时别像火山爆发** / 65

**成功人士开讲：黑幼龙** / 70

**学校里有恐龙：夸大其词惹人厌** / 75

**冷战救兵：与其给建议，不如用心倾听** / 80

**失控的火车：打架不能解决问题 / 84**

**借作业风波：弄懂问题比面子重要 / 88**

## 第8堂课 成为群体中受欢迎的一员

**我不是当总统的料：找到自己的位置 / 95**

**爱唱歌的小惠：无论主角配角，都要尽力 / 99**

**被冷落的皮业进：摆好小我与大我的关系 / 103**

**公主吴娟娟：用平常心看待每个人 / 107**

**停电时间：接纳和自己不同的人 / 112**

**成功人士开讲：潘慰 / 116**

**神啊！请让我变瘦吧：拿定自己的主意，不随波逐流 / 120**

**王明义的声明：勇敢说出来，赢得大家的尊重 / 124**

**主持班会：吵吵闹闹不是好沟通 / 129**

**篮球风波：合作比对抗更有力量 / 133**

**被哥哥骗了：聪明，就是不要随便学人家 / 138**

**爱打抱不平的文聪老大：伸张正义要用对方法 / 142**

**秋季旅行：少数服从多数，多数尊重少数 / 147**





## 第9堂课 小聪明与大智慧



**猜红包游戏：**找出有限的可能性 / 153

**美珠的小妙方：**开放思维，发现意想不到的妙用 / 158

**站台上的真相：**周全，周全，再周全 / 161

**分享偶像的故事：**卡内基 / 166

**阿强练功记：**认清正确的因果关系 / 167

**把我的眼镜还给我：**换个角度想，观点就不同 / 171

**都是别人的错：**反话提醒梦中人 / 176

**成功人士开讲：**王邦雄 / 181

**歪长的树木竟是宝：**灵活看事情 / 185

**不分亲疏远近的爱：**爱是化解一切争端的良方 / 189

## 第7堂课

# 好生活来自好沟通

在众人面前说话是令人紧张的一件事。向别人介绍自己时，你会紧张、说话结巴吗？心里有想法时，你会写下来，还是直接说出来？有同学心情不好，你会怎么安慰他？与同学发生误会时，你怎么处理最恰当？

你可能已经发现，有些人人缘特别好，而有些人却很孤独，这是为什么？你在生活中随时随地都要与人沟通，学会表达自己，不但能让别人更了解你、喜欢你，而且还能说服众人，发挥你的影响力！







## 没有想象中困难

勇敢向大家介绍自己

吴嘉颖已经紧张一天了！嘉颖被学校派去参加全县学生干部训练营，前一天晚上爸爸就送她到营地报到了，她在等待第二天一早的活动。她报到后，整理好行李，就拿出资料袋，看到第二天早上的第一个活动是“自我介绍”。

“在那么多陌生人面前讲话……”想象一下那个场面，吴嘉颖就觉得浑身发毛，而且，我说什么呢？万一说不出话来，那我呆呆地站在台上不是很尴尬啊？还有，万一我说得不好，被台下的人笑话，那我

岂不是很尴尬啊？嘉颖越想越害怕，她开始后悔答应老师来参加这次活动了。但是后悔也来不及了，人都已经在这里了，想走也不可能了。

第二天吃完早餐，对嘉颖来说最难熬的时候到了。指导老师带大家到大厅集合，等大家坐定后，指导老师向大家宣布：“首先我们请每个人做个自我介绍。”指导老师说着，举起手中的一个小布玩偶。“等一会儿老师放音乐，大家就把玩偶传下去，当音乐停止时，玩偶在谁手上，就请那个人站起来向大家介绍自己。”

音乐声在沉默、紧张的气氛中响起，大家开始传玩偶，哦，不，与其说“传”，不如说“丢”，这玩偶突然变成了人人嫌弃的不祥之物了。没一会儿，音乐突然停止了，所有人的目光都集中在玩偶停下来的地方——一个瘦小的男生手上。

这个小男生站起来，精神抖擞地笑着说：“大家好！我是宇宙超级无敌可爱小飞侠，名叫吴弘洲，我没什么缺点，不过优点倒是很多！别看我长得又瘦又矮，但只要说吃饭我肯定跑得比谁都快；另外我很喜欢交朋友，有很多好朋友，好到常常互相揭对方的短……”吴弘洲说得幽默风趣，既吹捧自己，也嘲弄自己，惹得大家哈哈大笑，现场气氛也缓和了不少。



音乐声再度响起，又开始“传”玩偶了，这一次，玩偶掉在嘉颖身上。嘉颖在大家的关注下慢慢站了起来，她脸都红了，头脑里一片空白，心怦怦直跳。她沉默了三秒钟，但感觉像10分钟，所有的人都盯着她看。嘉颖想起刚才吴弘洲的介绍，突然灵机一动：“嗯，大家好，我叫吴嘉颖，我也姓吴，但是和吴弘洲相反，我没什么优点，不过缺点倒是一大堆。”

大家听了都笑了起来，于是嘉颖鼓起勇气继续说：“我性格内向……表达能力不是很好。昨天我住进来的时候心里很害怕……”吴嘉颖把她昨晚的紧张心情统统说了出来，虽然这和她原本计划要说的完全不同，不过大家都听得津津有味。她是怎么结束的连自己也忘了，她只记得最后大家都报以热烈的掌声。

“我看你口才很好啊，一点儿也不像你说的那样啊！”指导老师笑着说，“我们来做个小调查，有哪位同学和嘉颖一样，从昨天晚上就开始紧张了呢？”几乎所有人都举起了手。“嘉颖你看，几乎所有人都会紧张啊！可见这是大家都普遍会出现的现象。”

嘉颖有种如释重负的感觉，她的脸上露出了开心的笑容。她觉得这种感觉很好。她发觉，在众人面前介绍自己，并没有想象中那么难啊！



## 贴心话

为什么每到一个新环境就要“自我介绍”呢，好麻烦啊！这是为了让大家认识彼此啊！利用简短的几分钟介绍自己，让其他人对你有个初步的印象，这样可以加速你们彼此之间的交流。你想，如果新学期班上来了一位新老师，但是上第一堂课时却没有做自我介绍，直接就开始讲课，你觉得怎么样？你会有点莫名其妙的感觉，而且对这位老师很好奇。这就对了，自我介绍是有用的，它能让听众更了解说话的人。

可是要怎么介绍自己呢？当别人向你介绍他们自己时，你希望听到什么？你对别人好奇的地方，很可能也是别人对你好奇的地方，可以从这个角度来想。你可以讲自己的基本情况，例如姓名、家庭状况，也可以说说你喜欢或不喜欢的事物，这样不就能让大家更了解你了吗？刚开始或许你会觉得不知所措，但一旦开口说了，就没有你想象的那么难了。

是不是像吴弘洲这种个性活泼的人，说什么

都有趣呢？这的确跟人的个性有关。活泼外向的人比较不怕犯错，他们喜欢说出一些搞笑的事情来逗大家开心，他们这是自娱娱人。不过就算你性格内向，也可以用中规中矩的方式来介绍自己，让人感受到你的诚恳。

## 一切从笑容开始

### 表情是沟通的桥梁

小雯从外地转学来这个班没几天，在班上她一个朋友也没有。她的性格内向，一到下课时间，看到同学们有的在聊天、有的在玩耍，而她自己却总是坐在座位上，一个人紧绷着脸，觉得很不自在，也显得很孤独。

班上有几个同学特别活泼开朗，阿海就是其中的一个。她时常微笑着，每天都有说不完的趣事要和大



家一起分享。阿海和信勇、屏屏、妞妞很要好，她们几个看起来很好相处，小雯喜欢听她们聊天，觉得她们聊天很有意思，可是她却怎么也鼓不起勇气去和她们说话。

一天下午，小雯刚上完厕所出来，没想到迎面就撞上了正要进厕所的阿海。“对不起！”小雯连忙道歉。没想到阿海看到是小雯，主动和她说话：“小雯，你没事吧？我经常看见你一个人绷着脸发呆，现在你又低着头走路，是心情不好呢？还是刚转学过来还不习惯呢？”“其实也没什么事……我想应该是刚转学过来，还不太习惯吧！”小雯觉得很不好意思。这天，小雯虽然没有再和阿海说过话，但是每次她和阿海眼神接触时，阿海总是面带微笑，这让她觉得很温暖。

过了几天，上体育课时，老师说校庆运动会快要到了，要从班上选出12名同学参加大队接力。小雯跑得快，被选为接力赛的选手。阿海和屏屏也同时被选中。老师安排了棒次，屏屏跑第五棒、小雯跑第十一棒，阿海跑最后一棒。阿海接小雯的接力棒。“真巧，小雯！我接你的棒子，你跑得也很快啊！”又是阿海主动和小雯说话，小雯心里很高兴，她很庆幸能和阿海她们一起参加比赛。