

Mc
Graw
Hill

Education

科学启蒙

美国小学主流科学教材

地球科学 ②

Earth Science



浙江出版联合集团
浙江教育出版社



科学启蒙

地球科学 ②

[美] L.H.丹尼尔 等著
万学 姜允珍 等译

图片说明

加拿大猯獭生活在森林里。它们善于爬树，也是大河与溪流里的游泳好手。猯獭生有一双宽大的脚掌，就像一双溜冰鞋在雪地里奔跑。

探究 你还想知道有关加拿大猯獭的什么信息？把你想了解或想解决的问题写下来。

浙江教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

科学启蒙. 地球科学. 2/ (美) 丹尼尔 (L. H. Daniel) 等著; 万学, 姜允珍等译. —杭州: 浙江教育出版社, 2009. 12

ISBN 978-7-5338-8375-1

I. 科… II. ①丹…②万…③姜… III. ①科学知识—少年读物 ②地球科学—少年读物 IV. Z228.1 P-49

中国版本图书馆CIP数据核字 (2009) 第203404号

科学启蒙 地球科学②

出版发行 浙江教育出版社 (杭州天目山路40号 邮编 310013)

原 著 名 SCIENCE

原 出 版 McGraw-Hill Education Macmillan

翻 译 万 学 姜允珍等

本册审稿 徐世球

审 定 刘沛生 姜允珍

总 责 编 邱连根

责任编辑 高 莎

封面设计 曾国兴

责任校对 徐 岩

责任印务 温劲风

图文制作 君红阅读 (北京) 出版咨询有限公司

印 刷 杭州富春印务有限公司

开 本 787×960 1/16

印 张 10.5

字 数 200 000

版 次 2009年12月第1版

印 次 2009年12月第1次印刷

印 数 0 001-8 000

标准书号 ISBN 978-7-5338-8375-1

定 价 22.00元

联系电话: 0571-85170300-80928

e-mail: zjy@zjcb.com

网 址: www.zjeph.com

本书封底贴有麦格劳-希尔公司激光防伪标签, 无标签者不得销售。

做一名科学家!

什么是科学?

S1

观察·····	S3
推理·····	S4
预测和交流·····	S5
测量·····	S6
排序·····	S7
比较·····	S8
分类·····	S9
调查·····	S10
建立模型和得出结论·····	S11
阅读和使用图片·····	S13
写作·····	S14
收集信息·····	S15
使用工具·····	S16





地球上的变化

C1

第1章 天气及其他变化

C2

- 第1课 水和天气·····C4
- 第2课 地球的缓慢变化·····C12
- 第3课 地球的剧烈变化·····C18
- 链接·数学·····C24
- 阅读·····C25
- 本章回顾·····C26

第2章 地球的昨天和今天

C28

- 第4课 岩石中的线索·····C30
- 第5课 整理各种线索·····C36
- 第6课 地球生物的变化·····C44
- 链接·写作·····C50
- 数学·····C51
- 本章回顾·····C52
- 表现性评价·····C54





太阳及其家族

D1

第3章 太阳和地球

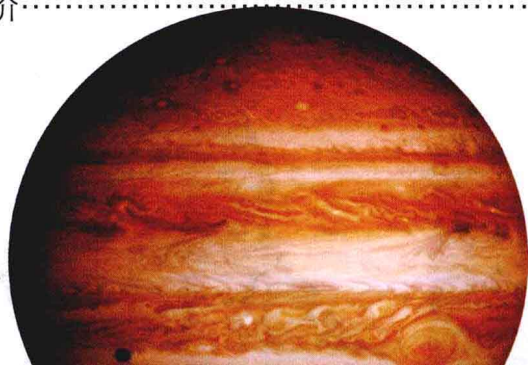
D2

- 第1课 白天和黑夜·····D4
- 第2课 季节·····D10
- 链接·阅读·····D18
- 数学·····D19
- 本章回顾·····D20

第4章 月球、恒星和行星

D22

- 第3课 月球·····D24
- 第4课 月相的变化·····D30
- 第5课 恒星·····D36
- 第6课 行星·····D42
- 链接·美术·····D50
- 写作·····D51
- 本章回顾·····D52
- ▶ 神奇的故事
- 太空中的生活·····D54
- 表现性评价·····D56



探索活动

单元 C	单元 D
雨水是从哪里来的? C5	白天是如何变成黑夜的? D5
你能用什么方法改变岩石? C13	一年中季节是如何变化的? D11
地球表面是如何变化的? C19	什么使月球发光? D25
我们是如何从印痕中得到线 索的? C31	随着时间的推移,月亮看起来 会有什么变化? D31
哪些骨头应组合在一起? C37	夜空是什么样子的? D37
当动物满足不了自身的需要 时,它们会怎么样呢? C45	行星的轨道有什么相同点和不 同点? D43

供你参考

科学手册

节约和循环使用·····R1	使用天平·····R10
爱护动物·····R2	使用秤·····R11
爱护植物·····R3	使用温度计·····R12
保持清洁·····R4	使用测量天气的工具·····R14
如何测量·····R5	使用钟表·····R16
用厘米刻度尺测量·····R6	使用放大镜·····R17
用英寸刻度尺测量·····R7	使用电脑·····R18
使用量杯·····R8	

什么是科学？




你对你看到的事物感到惊奇吗？
你是如何观察你周围的世界的？


科学家使用各种技能回答有关这个问题的各种问题。下面是他们经常使用的一些技能。



- 观察
- 推理
- 预测
- 交流
- 测量
- 排序
- 比较
- 分类
- 调查
- 建立模型
- 得出结论

A close-up photograph of a green cicada nymph clinging to a leaf stem. The nymph is translucent green with visible internal structures and a dark, patterned wing. The background is a soft-focus mix of green and purple.

科学家需要**观察**。
你能发现隐藏在叶子
上的东西吗？



科学家需要**推理**。
这张照片是在哪个季节
拍摄的？

科学家需要**预测**。

想一想，当天气变冷时，会发生什么现象？

科学家需要**交流**。

与别人分享你的答案。



罂粟花



三色堇花



雏菊花

科学家需要**测量**。

哪朵花最小？

哪朵花最大？



葵花

科学家需要**排序**。
按照从小到大的顺序，
对这些花进行排序。

比 较

科学家需要**比较**。
这些花有哪些相同点？
有哪些不同点？

剑兰

水仙花

鸢尾花



科学家需要**分类**。
将相似的花归入一组。

紫丁香花



兰花





科学家需要**调查**。
花的生长需要些什么？
你是怎样知道的？