

肖远骑 ◎著

小草会长出来的，童年不会再来……

孩子心中的“藤叶”在哪里？

用美德“占据”心灵的旷野

教育的天空

一位人大附中特级教师的感悟与思考



生命的价值是用心来衡量的

成功的教育是一种生活经历

多赏识你的孩子，你会看到奇迹！

新 华 出 版 社

肖远骑 著

小草会长出来的，童年不会再来……

孩子心中的“藤叶”在哪里？

用美德“占据”心灵的旷野

教育的天空

一位人大附中特级教师的感悟与思考



生命的价值是用心来衡量的

成功的教育是一种生活经历

多赏识你的孩子，你会看到奇迹！

新 华 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

教育的天空：一位人大附中特级教师的感悟与思考 / 肖远骑著. —北京：新华出版社，2011.11

ISBN 978-7-5011-9785-9

I. ①教… II. ①肖… III. ①中学教育—文集 IV. ①G63-53

中国版本图书馆CIP数据核字（2011）第230264号

教育的天空：一位人大附中特级教师的感悟与思考

作 者：肖远骑

责任编辑：徐 光

封面设计：李尘工作室

出版发行：新华出版社

地 址：北京石景山区京原路8号

网 址：<http://www.xinhua.pub.com> <http://press.xinhuanet.com>

邮 编：100040

照 排：李尘工作室

印 刷：河北省高碑店市鑫宏源印刷包装有限责任公司

成品尺寸：170mm×240mm

印 张：21

字 数：310千字

版 次：2011年11月第一版

印 次：2011年11月第一次印刷

书 号：ISBN 978-7-5011-9785-9

定 价：38.00元

购书热线：010-63077122

中国新闻书店购书热线：010-63072012

图书如有印装问题，请与出版社联系调换 电话：010-63077101



序

《教育的天空》是我校语文特级教师肖远骑写的一本教育随笔。肖远骑老师在人大附中工作十多年了，当过一线教师，负责过科研工作，到匈牙利创办过“中匈双语学校”，还带着人大附中的十几名骨干教师到延庆山区支教过两年。在不同的工作岗位上，他兢兢业业，尽职尽责，体味着不同的教育角色，追寻着不同的教育梦想。因此，他的目光不拘泥于教材和讲台，他关注国外教育发展，思考和研究家庭教育、农村教育，热情审视校内校外的教育天空。一路走来，且行且思，留下了一卷卷真诚质朴的感悟与思索。

这种教育行走方式本身，是值得鼓励的。“尊重个性，挖掘潜力”是人大附中的办学理念。这种尊重，不仅体现在尊重每个学生的禀赋个性上，也体现在尊重每个教师的发展诉求上。我一直认为，教育工作的着眼点在学生，着力点在教师。当教师的激情、创造力被激活时，学生生命发展的无限可能性才会成为现实。因而，我们不仅鼓励教师潜心教学、钻研课堂，在三尺讲台上活出精彩，也鼓励他们做一个思想者、研究者、探索者、改革者，同时也是自己教育人生的忠实记录者。我希望我们的教师都能成为名师、名家，在教育的广阔领地上绽放光彩，实现个人价值的最大化发展。

希望这本书的出版，能激励更多的教师著书立说，放大生命潜能，创造出更多、更精彩的教育作品，为人类贡献更多的精神财富。也希望肖远骑老师这些个人的心得、体悟、经验，能带给教育同行一些思考与启发。

刘彭芝

（国务院参事、中国人民大学附属中学校长）

2011年11月16



前言

不知不觉，又是一年过去了。屈指算算，我在教师的讲台上已经工作快40年了。深情地回首这逝去的岁月，深切地祝福未来的时光，我的心中激荡着无尽的话语：在这美丽的校园里，我已记不清迎来了多少莘莘学子创造成才之梦，目送过多少风华正茂的青年扬帆智慧之舟。一年又一年，日日幸福着学生的幸福，我觉得没有老去，因为在这片“年少的风景里”，我收割永久的快乐。清丽的心情，默默的回忆，它温暖着我多梦的、永不知衰老的心。也许是纯真的童心永远伴随着我。

在我的抽屉里，有我的工作总结、出访的日记，还有更多的是学生给我的一封封贺信、贺卡以及他们的照片。我把他们当做我的宝贝，我没有想到将来这些东西又有什么用途，又能说明什么？我只是舍不得丢掉，搬了多少次家，换了多少次工作单位，从国内到国外，我都带着。孩子说我太有教育情结。我看着这些东西，就似乎到了一个美妙的世界。一枚深情的明信片、一封散发温馨的信件、一张真挚的贺卡……都记载着我生活的一段经历。我明白，我虽然没有宽大的房子，更没有别墅，可我有一大帮我的学生，我有400多篇散发在全国各级各类报刊上的文章，我很满意，因为我是精神上的富翁。

我没有过多的爱好，唯一的奢求是利用周末（但大多的时光，周末也不可能），端坐在自家的客厅落地窗前，泡一杯好茶，读苏霍姆林斯

基，和夸美纽斯交流。累了，抬头看看天空，跟天空对话，和心灵交友。眼前浮现，南黄海那一眼也望不到头的大滩涂、波士顿的金海岸、人大附中的中心花园、布达佩斯美丽的多瑙河湾的风景、延庆永宁古镇上哪高高的白桦林（这几处都是我工作的地方），得意的时候，还会给在匈牙利的朋友发一封短信，给国内的好友拨通电话，和我崇敬的朱小蔓、吴康宁、王铁军、江锡铨、周建忠等恩师聊聊天南海北的所谓“大事”，当我享受完这一切，便会端坐到我的书房，把一切情感诉诸我的笔端。实在太累了，晚上就和家人看一场电影，去《盗梦空间》回味《山楂树之恋》，或是去诸如蔡琴、费翔的专场歌会，听听《绿岛小夜曲》，让自己的胸中也燃烧起《冬天里的一把火》，仅此娱乐休闲调节而已。但总遗憾，这样的日子不多、不多，就似乎是孔乙己的茴香豆，多乎哉，不多也，当然我也不后悔。我的生活大致如此。读书、思考成了我生活的大部分内容。我始终认为做一名有思想的教师，不能拒绝读书和写作，因为读书能引发思考，写作本身就是思考，教师精深的专业知识、深厚的教育理论、开阔的人文视野这三大看家本领的获得，均离不开读书写作。于我而言，阅读是我分享他人智慧的主要方式，写作则是我询问、研究和发现教育真理的一个过程。人生在世，诱惑颇多，无处不在考验着你的灵魂与良知；人生在世，矛盾颇多，无处不在考验着你的心胸与意志。只有在书的世界里，你什么都可以想，什么都可以不想……读书是一种幸福，写作更是难得的快乐，卡夫卡说，他最希望做的是在地下室尽头的桌上对着一盏孤灯写作。他又说，写作是绝对的坦白。他孤独地思考，孤独地创作。他或许偶尔需要听众和读者，然而绝不需要善意分担寂寞——那只会惊扰他的沉默。真正的哲人，独守梦想的冥殿与思维的异界。世俗的支持和分担只会冲淡思想的浓汤。仿佛是黑咖啡，越浓越苦，香味也越醇厚。这是一种境界。

是啊，岁月可以像落叶一样飘逝，但我的这笔财富永存！

如今，我的学生，有的在我工作过的大学当教授了，有的做了院系的主任，还有的在我生活的城市里成了企业家、公务员；他们也有了孩子，他们的孩子，又放心地来到我们学校、做我的学生了，每次见到他们，他们说：把孩子交给您，我们十二万分地放心。其实，我也知道，他们心里想的是，一个深爱着他们的老师，一定会加倍地爱他们的孩子。更可喜的我的学生，也有好多位走上了我的道路，成了老师，他们的家人，有的还和我同在一个学校工作，每次聚到一起，如孩子般的欢天喜地，老师长，老师短的，煞是开心，这样幸福的日子，大多又成了我笔下的风景！

是啊，把学生对我的尊敬、对我的爱还给他们，把幸福、快乐带给我的同事和学生，这就是我新年的愿望！老师们，朋友们，我在这里真诚地祝福你们：Happy New Year！新年的钟声又将再一次敲响，在新的一年里开始的时候，冬日的阳光正暖，春天的气息悄萌，我还是说那句老话：“路漫漫其修远兮。”我将远骑在教育阅读和写作的大道上，幸福着你们的幸福！

肖远骑写于2011年元旦

目 录

第一章 今天，我们怎样做教师

- 我骄傲，我是一名人大附中的老师 → 3
- 今天，我们怎样做教师？ → 5
- 教育的天空有多大？ → 12
- 老师要有一双“婴儿”的眼睛 → 15
- 和青年老师们说几句心里话 → 17
- 和青年教师谈教学ABC → 21
- 面对知识经济，我们应该…… → 28
- 从“试卷打叉”说到教育和谐 → 31
- 做一株有思想的芦苇 → 33
- 请呵护掌中的“诗人” → 36
- 异域的课堂 → 38
- 孩子脸上的笑容哪里去了？ → 41
- 学一点课堂教育机智 → 43
- 让学生“发现” → 49
- 我理解的课堂 → 52
- 看看国外的家长会，老师们说什么 → 60
- 谁是好老师？ → 65
- 小草会长出来的，童年不会再来…… → 67
- 孩子心中的“藤叶”在哪里？ → 69
- 一句话的魅力 → 71

- 沉默中的“思维的波澜” → 73
- 用美德“占据”心灵的旷野 → 75
- 生命的价值是用心来衡量的 → 78
- 放飞美丽的梦 → 80
- 你摘到了“最大的麦穗”吗？ → 83
- 换个角度效果会更好 → 85
- 给孩子点一盏心中的明灯 → 87
- 书也可以这样教…… → 89
- 画一幅狗的骨骼图吧 → 91
- 给孩子一支“马良的神笔” → 93
- 不妨开一次“无轨电车” → 96
- 从法门寺玄奘的成功看“共生效应” → 98
- 等待，也是一种成功 → 101
- 漂亮的一课 → 103
- 雪中欢笑的师生 → 105

第二章 今天，我们怎样看教育

- 教育，需要高扬理想的大旗 → 109
- 培养杰出人才需要“教育选择” → 114
- 特色就是要有自己的文化和思想 → 116
- 师生应成为精神文化的绅士 → 118
- 学校教育最缺失的是学校文化精神 → 120
- 从日本大地震说到素质教育 → 122
- 从人大附中的高考奇迹说到素质教育 → 124
- 多元发展——21世纪农村教育的必然选择 → 127
- 如何推进农村教育的多元发展呢？ → 129
- 中学教育现实的困惑 → 134

哈佛的魅力与校园精神	→ 137
教育的本质	→ 140
我理解的教育	→ 142
打造一所有思想的学校	→ 158

第三章 | 今天，我们怎样教语文

我为语文教学担忧	→ 171
我们需要什么样的语文教材？	→ 175
我们需要什么样的语文试卷	→ 178
从高考作文想到创新人才培养	→ 184
坚实结构吸引阅卷眼球	→ 187
作文教学的基点定位在哪里？	→ 192
站在讲台上，我就是“语文”	→ 199
对话——阅读教学的新思考	→ 205
追问中学作文教学	→ 209
孩子的心中不能没有诗	→ 212

第四章 | 今天，我们如何当家长

成功母亲的教育理念	→ 219
宽松：教育的生态环境	→ 221
家长，你指导过孩子看电视吗？	→ 223
怎样讲道理，孩子才会听？	→ 226
美丽的“错误”	→ 228
自信——走向成功的云梯	→ 230
一个犹太家庭的教育故事	→ 232
孩子们更需要什么？	→ 236
参天大树是这样成长的	→ 238

想象力比知识更重要	→ 240
成功的教育是一种生活经历	→ 243
多赏识你的孩子，你会看到奇迹！	→ 245
“呆子”是怎么成为艺术家的？	→ 247
培养好习惯方能成大才	→ 249
走向成功的第一块基石	→ 252
不要把“空闲的时间”变成“空白的时间”	→ 254
不自傲，但要自信	→ 256
从爱因斯坦成才说起……	→ 258
学习应当是快乐的	→ 263
你有“初生牛犊不怕虎”的勇气吗？	→ 265
谁是好学生？	→ 267
从布拉格的大皮鞋说起	→ 269
学习的起点在哪儿？	→ 271
学会理解与宽容	→ 273
生命的天空永远灿烂	→ 275

附 录	感悟欧洲教育	→ 279
	丹麦教育掠影	→ 288
	访美掠影	→ 296
	我的教育感悟	→ 306
	假日私语（三则）	→ 313

结束语	远骑的足迹	→ 317
-----	-------	-------

后 记	→ 323
-----	-------



第一章 今天，我们怎样做教师

ZENYANG ZUO JIAOSHI

我骄傲，我是一名人大附中的老师

2010年的9月9日，这是一个多么令我兴奋的日子、多么令我幸福的日子、多么令我难忘的日子，一切仿佛都在梦里。一切比梦境更美丽。下午两点50分，胡锦涛总书记来到了我们的校园，总书记来到了我们的身边，总书记握住了我的手。总书记在和我们合影后说：“这些年来，人大附中全面贯彻党的教育方针，着力开展素质教育，在促进学生全面发展方面取得了突出成绩，培养了一批又一批优秀毕业生。老师们为此付出了大量的心血和汗水，我代表党和政府、代表孩子们的家长感谢你们。”总书记的这番话，既是对我们学校工作的肯定，更充满了对我们每一位教育工作者的鼓励，总书记又说：“希望你们坚持育人为本，不断改革创新，进一步提高教学水平，努力把人大附中办得更好。”

是呀，我作为一名在人大附中工作多年的特级教师，此时此刻，更感到肩上责任的重大，30多年的教育之路，我和所有的教师一样，把教育当做我的事业和理想，我热爱这一个平凡的岗位。寒来暑往，我带领学生一起划动知识的双桨；春华秋实，我在孩子心田



播撒爱的华彩。今天，总书记的一声问候，我心头升腾起的就是，做一名光荣的人民教师，幸福！我知道，幸福要分享，激动之中，我又把这幸福告诉我的老师朱小蔓教授（中央教科所原所长），我要让正在生病康复中的老师分享我的幸福；我告诉了我远在江苏农村的父母，父母已经快90了，耳朵虽然不好，但他们还是听明白了，“儿子见到了总书记”。父母嘱咐我，“好好干！”是的，耿耿爱子意，拳拳育人心，我将把今天作为新的起点，奋发努力，拼搏超越，在三尺讲台上，去体验教育的真谛，为了学生，更为了祖国，爱我心仪的教育事业。

胡锦涛总书记在全国教育工作会议上说：强国必先强教，教师要关爱学生，严谨笃学，淡泊名利，自尊自律。此刻，我深深地体会到教师工作的价值和意义，这种价值和意义随着你的工作热情和创造智慧而延伸、拓展。教师，是一个能够把人的创造力、想象力和全部能量、智慧发挥到极限的、永远没有止境的事业。前面的路正长，正如刘彭芝校长教导我们的：“鲜花在前面，我们在路上。”我只有努力再努力。

写于2010年教师节

今天，我们怎样做教师？

温家宝总理2010年在教师节和教师座谈时说：“教师不是雕塑家，却塑造着世界上最珍贵的艺术品。广大教师应当为善良的使者、挚爱的化身，做一名品格优秀、业务精良、职业道德高尚的教育工作者。”总理引用门捷列夫的话：“教育是人类最崇高的最神圣的事业，上帝也要低下至尊的头向她致敬。”可见，教师是受人尊敬的最神圣的职业。

教师职业如此神圣，那我们该怎样做好她？

首先，要有迎接挑战的心态

今天的教师，面临着许多挑战：21世纪是人与电脑争智力的世纪。已经过去的这个世纪，我把它称之为人与机器争体力的世纪。人创造了机器，也败给了机器，机器是人手臂的延长，20世纪的下岗者，不是因为他自己的后台不硬，是因为他的工作可以被机器取代。21世纪是人与电脑争智力的世纪，人创造了电脑，也在很多方面败给了电脑——电脑储存知识的能力，学习知识的能力，都是人所不能达到的。电脑是人脑的延伸。一部新电脑从流水线上下来，里面一片空白，可是我们给它一张光盘，它就掌握了大量资料，如果给它一根电话线，它就能与因特网相连，这个世界已有的知识，它都能掌握，而且记忆效果特别好。几十万册图书的图书馆，从中找一本书，如果用电脑去做，只要几秒钟，那是人所不能达到的。所以21世纪我们到底要培养什么样的人，我们就必须要知道这个世界是什么样的。知识经济的时代，人们获取知识的途径太多了、太容易了！过去教师学富五车，满腹经纶，被人们尊敬；可是今天，如果我们的老师还仍然是知识的储存器，那么