

學術著作◆大專用書

幼兒教育 研究



王連生一著

五南圖書出版公司 印行

大學用書

幼兒教育研究

王連生著

國立政治大學西語系畢業
國立政治大學教育碩士
美國喬治華盛頓大學教育專士
美國北科羅拉多大學教育博士
現任國立嘉義師範大學教授

五南圖書出版公司 印行

作 者／王連生 (17)

出 版 者／五南圖書出版股份有限公司

登 記 號：局版台業字第 0598 號

地 址：台北市大安區 106

和平東路二段 339 號 4 樓

電 話：(02)27055066 (代表號)

傳 真：(02)27066100

劃 撥：0106895-3

網 址：<http://www.wunan.com.tw>

電子郵件：wunan@wunan.com.tw

發 行 人／楊 榮 川

門 市／五南文化廣場

總 店：台中市區 400 中山路 2 號

電 話：(04)22260330

沙 鹿 店：台中縣沙鹿鎮 433 中正街 77 號

電 話：(04)26631635

逢 甲 店：台中市西屯區 407 逢甲路 218 號

電 話：(04)22555800

高雄一店：高雄市新興區 800 中山一路 290 號

電 話：(07)2351960

師 大 店：台北市大安區 106 師大路 129 號 B1F

電 話：(02)23684985

高雄二店：高雄市新興區 800 復興一路 42 號

電 話：(07)2265968

製 版／申豐實業有限公司

印 刷／名發印刷有限公司

裝 訂／一絃裝訂行

中華民國 75 年 2 月 初版一刷

中華民國 77 年 3 月 二版一刷

中華民國 79 年 9 月 三版一刷

中華民國 83 年 4 月 四版一刷

中華民國 90 年 8 月 四版三刷

ISBN 957-11-0789-1

基本定價 5.5 元

(如有缺頁或倒裝，本公司負責換新)

幼兒教育研究 / 王連生著. -- 四版. -- 臺北市

: 五南, 民83

面 ; 公分

含索引

ISBN 957-11-0789-1(平裝)

1. 學前教育

523.2

83002898

黃序

行政院院會於民國七十四年十一月七日通過，並於民國七十六年七月將臺灣省及台北市現有九所師專一次全部改制為省市立師範學院。這在我國師範教育史上，可說是空前的一大創舉。

師專的改制，在理論上講，是將國小師資的學歷提升到大學水準，代表我國教育事業的進步，也符合世界的潮流，更將師院帶入一個嶄新的發展階段。從目的上言，它是在提升國小教育品質，使國小教育在整個教育體系中，發揮更有效的功能，為未來社會培養更健全的公民；為小學以上的中學和大學，莫立更鞏固的基礎。國彥此次受命擔任改制後的嘉義師院首任院長，深知責任艱鉅，內心亦不無臨淵履冰，戒慎惶恐。

很高興的，剛抵學校，多年未見的同窗好友王連生教授，給予莫大的精神支持，倍感溫暖。更令人欽佩的，好友熱愛研究，勤於著述，欣聞其「幼兒教育研究」即將

增訂出版，並慶賀其第三度公費赴美攻讀博士，故樂之爲序。

於省立嘉義師院
七十六年九月

王序

幼兒教育是一個人一切教育之基礎，也是一個國家國民教育之根本。顯而易見的，一個幼兒教育發達的國家，其幼教研究與發展，益趨於「全民化」、「社會化」、「科學化」與「現代化」，這個國家的國民教育，自然而然因之而發達成功。其教育結果與效益，就是這個國家國民生活素質的提高，及其國力的增強。此者徵諸於環球工業先進的國家，諸如美國、西德與日本等，歷歷皆明，無庸置疑。

近年來，我國政府訂定國家教育發展「向前延伸、向下紮根」的政策，大力推動幼兒教育，已有顯著的成效，諸如端正幼教觀念，加強幼教學術研究，積極輔導辦好幼稚園教育等，乃是國人欣見的喜訊。惟我國幼教研究與發展，因其起步較慢，及其受到政府的重視與社會人士的關心較晚，所以，幼教的研究發展與實際輔導，是我國目前各級教育中最弱的一環，有待積極加強與努力開拓。

本校教授王連生先生，熱愛教育學術研究，經常發表有關教育的專書專著，諸如

「教育人類學的基本原理與應用」、「親職教育的基本原理與推廣」、「皮亞傑發展認識論及其在教育上應用之研究」等，深受教育學術界好評。王教授於六十五年考取教育部公費，赴美國華府華盛頓大學（The George Washington University）進修「教育計劃」，非常重視「未來教育學研究」，尤其特別偏愛「幼兒教育計劃研究」，他於六十七年暑假返國回本校任教之後，曾撰文發表「未來幼兒教育的透視研究」等幼教專論，復兼暑期部主任的行政工作，辦理幼稚園教師在職進修教育，曾策劃主編本校「幼兒教育輔導叢書」，如「幼兒教育概論」、「幼稚園唱遊科教材教法」等八冊，對幼教研究發展，頗具心得，益發其專攻幼教的興趣與信心，遂報考並考取七十年行政院人事行政局公費出國進修，再度赴美，入北科羅拉多大學（University of Northern Colorado）幼教博士班研究，在指導教授威雄博士（Dr. Phil Wishon）及幼教專家尼洛漢博士（Dr. Richard Needham）、魏洛博士（Dr. Charles Weddle）與史學家艾久頓博士（Dr. Renald Edgerton）等教授的悉心指導之下，學習現代幼教新知識、新觀念與新方法頗多。王教授在美進修期間及出國前與返國後，發表「正視我國往下紮根的幼稚教育」、「論現代幼兒教育應有的新觀念」等幼教專文近二十篇，新近他又完成「論美國現代幼兒教室行為管理」、「論第三波與未來幼教師道的

指向」等二篇幼教專論，即將發表於國內教育刊物。王教授這些已或未發表的幼教研究作品，不但內容翔實，而且見解相當新穎。現在王教授整理這些多年研究幼教的結晶，準備彙集出版「幼兒教育研究」一書，深信這本書的印行，對國內幼教研究發展，策進我國幼教革新的推動，或會有些的助益，也對本校幼教中心配合政府當前正視幼教的國家教育政策，充實研究發展的成果，有所裨益。茲值此書付梓之際，欣見王教授研究又結一碩果，必有益於國內積極推廣幼教研究的開拓工作及其推展我國幼教現代化的革新，因樂爲之序。

王紹楨

於省立嘉義師專
七十五年元月自由日前夕

六版弁言

二十一世紀人類社會伴隨資訊科技驚人發達的文明生活，對新生一代的心智成長與個性養成，產生強烈震撼的影響作用。很顯然的，資訊科技的卓越成就，已大幅度改變人類的生活方式與價值觀念，社會形成一股追求新奇、便捷、快感、貪歡、迷樂的熱潮，也許這是人之常情，原本無可厚非，但此景此情，遠流激盪所成社會習氣，如逢「天年壞壞，景氣不好」的年代，我們很難想像新生代的美好生活如何自保？美麗人生如何自創？說實在的，為人父母及為人師表念及至此，由心為之作深度思考，乃責無旁貸的。

人一生的成長與發展，幼兒期是關鍵期。人的教育需自幼作好成長與發展的固樁紮根工作。教育原本就要向下紮根，向上開花，才會好的結果。教育是百年樹人的大業，要把人教化有成恰似大樹般的頂天立地雄姿所經歷的過程，是取決於人之初的養育與早期的保育，猶如農夫以無比愛心及無限的耐心，對禾苗的細心照料與用心耕耘，使其根深幹直，可達參天聳立之壯的成果，為人父母與幼兒教師乃幼兒

早期教育重要的關鍵人，需有農夫的情懷與園丁的精神，不要讓孩子在教育基本面的紮根上，輸在起跑點上，而要讓孩子在居家及幼兒園的生活中，學習如何生活，如何做人，尤要讓孩子在生活、遊戲及學習不分家的連線作業上，導引他完全學習「寓教於樂」的生活，促其人格全面發展，邁向全人幼兒發展的標竿，直行前進，欣欣向榮，這是新世紀幼兒教育發展的遠景上，需認真關切及積極拓展的希望之路。

關心幼兒成長喜悅與發展希望的天下父母親，幼教從業人員及社會大眾，為新世紀的子孫，智長安身立命之功，慧增悲心淑世之德，享有更美好的明天，我們尤須於其今日教育中，以愛心為圓心，以榜樣為半徑，為其建構圓滿人生夢緣的精神構思藍圖，已開啟的教導方法用「大能力」(magaskills)及「好個性」(good personality traits)的素材，彩繪其美麗人生，這是新世紀兒童未來新希望的關鍵所在，亦是其拓展生存一片藍天的來源。

教育是人異於動物的內修靈慧光耀外顯慈悲濟世的陶冶過程。當今社會繁華多樣，人類倫理低落，促成人們的情慾活動多彩，但因人們情想貪求，往往不易節制，造成人慾橫流泛濫成災的社會現象，乃是自然之道。如其不從幼兒期施以情意教育，開展其「EQ」，未來其生存風險與社會不安，或許只有速增而不會緩減，乃可預

測的。這是新世紀e時代幼教哲學與發展應深思的莊嚴課題。適逢本書承蒙教育文化界前輩、師長及讀者先生的厚愛與支持，得以再次再版，除感念於心外，特綴感恩數語以表感謝與期勉。五南圖書出版公司，多年來楊榮川董事長及行銷部和編輯部同仁鼎力協助，一併致最大的謝忱！



于國立嘉義大學幼教系

九十年八月

五版弁言

人類文明發達的列車，已駛過千禧年跨世紀新希望的門檻，正以快捷的傳訊傲姿，衝擊現代人的工作作業與生活方式，無疑的，這是人類肯努力用心開發潛能的教育成效，固是人類邁向二十一世紀享受文明生活的最大信心與有力保證；但是環視現代人類社會新奇瞬變，人心不古的寫實景觀，諸多之處顯示人類心理舒展與文化涵養，似乎跟不上科技文明與資訊廣傳的步調，往往形成現代社會外顯與潛在問題，層出無窮，確是人類追求未來理想與希望的一大隱憂。尤其是現代人的精神困境，心理憂鬱，內心空虛，生活無奈，似乎比往昔的來得繁多與嚴重，如其不及早從幼兒教育，加強情意教育，開展EQ，也許走向新世紀新希望的現代人將要遭到的心理與生活問題，或許因之帶來更大的痛苦與更多的麻煩，不僅造成不良的社會適應，甚至於促成活不下去的可能憾事也很大。此者可從台灣地區近年來「自殺案件」的驟增，擠入十大死亡的排行榜，略見端倪，值得深思警惕。

回歸自然，回向自己，乃提高教育品質與效能的主要途徑和重要指標。緣於當今社會現實功利思想橫行，欲人以平常心看待人世間一切變化的現象，以最初清純、清潔、清淨的愛心，客觀真實又無心機地理事與接物，處世與經世，原本是件高難度的事。現代社會趨向重視發展高科技資訊廣傳的神奇生活效用，及拓展民主自由開放多元化生活的人權空間，科技文明及資訊傳播與精神文化及人文素養，於現代人的心理與生活中，不但接觸不良，而且落差很大，現代社會光怪陸離、五花八門的難題眾多，即源自於此。這是現代人成長與發展的過程，離人道心性自然愈遠的結果。教育乃幫助個體「持心」、「養心」、「護心」、「導心」、「正心」的倫理性活動。如其不從幼兒早期教育，加強童心的護持，減除心靈污染的淨功，及其日後的各種教育又不能持續經驗改造，增強心靈環保與心靈改革的效能，欲其回歸自然，返樸歸真，以享受自然自在，輕鬆如來的快樂幸福生活，簡直是「橡木求魚」、「痴人說夢」。因此，迎向新世紀幼兒教育發展與研究的哲學思考，應重視順應自然，回歸自然的教育導向，發揚人文精神，人道關懷與人性光輝的教育特質，以防範網路教育時代的科技危機之爆發，把人的社會變得不好。讓教育回歸真實的基本面，重視人文為本的人格教育，勝於科技為軸的知識教育。

千禧年帶給全球人類新希望的興奮期盼，當獲悉拙作「幼兒教育研究」再版的訊息，亦分沾此喜悅的新光。作者藉此對熱愛本書的教育前輩、師長及讀者先生小姐，敬表衷心的謝意，亦對五南圖書公司同仁的大力相助，一併深致謝忱！

於國立嘉義大學
八十九年七月

四版弁言

面對二十世紀末期高科技發達的資訊時代，飛向未來文明具挑戰性的大趨勢社會，全球已開發國家諸如英、美、法、德、日等國，在教育上推展邁向未來的今日運動（leading present-day movement），有遠見、有計畫地發展出一系列前瞻性的教育新趨勢，如「資訊社會的教育革命」，「第三波教育挑戰」，「全人兒童教育」（the whole child education），「科際整合的文化教育」、「科學教學新法」、「培養實驗心靈以開發潛能才智」、「發展廣博而無中心化科目的課程理論」等等，可以說拿準為明日而教育（education for tomorrow）的結構基礎之透視把脈，及早在現在針對「邁向二十一世紀」的時代變遷與心靈相應所預期應驗的文教前程，預作打點下樁的鋪道。這是人類社會從現代走向未來的一大智性喜訊，亦是迎接二十一世紀來臨的一大覺性福音。

近十年來，我國政府積極大力地推展幼兒教育發展，並且已有相當顯著的成效。

同時，也在推廣親職教育，端正父母幼教觀念方面，有了相當不錯的功效。這對我國教育向下紮根，由下向上發展的方向，發揮正面肯定的效果，也驅策政府積極規劃將幼稚園教育納入國民教育系統，期能真正做好「培育二十一世紀的現代國民」從幼兒教育開始的奠基大業。

本書初版所收集的幼教研究專論、專文及學術論文均為筆者在美留學，專政幼教之時，或返國服務之後所完成的作品，由於筆者在美修讀「未來學與教育」，略有一得：「人不要生活於過去，而要生活於現在走向未來」，促成筆者研究及撰文的取向，趨於「從現代邁向未來」的途徑。所以，這些作品的特色，在於其立足於現代，放眼於未來，正與時代的變遷性、相應性、期許性、計畫性的展望，似若合符節。本書自問世以來之所以廣受幼教業同仁，為人父母及關心幼教與親職的社會大眾和青年男女讀者的喜愛，一版又一版的再版，其最大的原因，可能即在於此。這對筆者專注幼教教學與研究的信心與希望，可以說給於莫大的精神鼓勵與心理支持，筆者除在此深致謝意外，當更奮勉研究著述，期能不斷在「幼兒教育的理想與革新」的系列探究，作樂此不疲的默默耕耘，而於不久將來出版新著，庶不辜負熱愛本書的讀者先生和女士們的厚愛。為答謝大家的關懷與期勉，本書四版刊行，特將目次各章的綱目列