

名师指点丛书

名师指点丛书

丛书主编 牛宝彤

丛书顾问 张志公

刘宗华 张振华 主编

中学 历史

重点 难点 热点 疑点

答问

经济日报出版社

丛书顾问 张志公
丛书主编 牛宝彤

中学历史 重点 难点 热点问题 问答

刘宗华 主编

经济日报出版社

责任编辑：陈 佩

责任校对：穆 益

图书在版编目 (CIP) 数据

中学历史重点、难点、热点、疑点问答/刘宗华主编. 北京:
经济日报出版社, 1996. 3

ISBN 7-80127-152-4

I. 中… II. 刘… III. 历史课-中学-教学参考资料 IV.
G634.3-45

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (95) 第 16012 号

中学历史 ^{重点 难点}
_{热点 疑点} 问答
刘宗华 主编

经济日报出版社出版发行

全国新华书店总经销

永清县第一胶印厂印刷

787×1092 毫米 1/32 8.25 印张 170 千字

1996 年 3 月第 1 版 1996 年 3 月第 1 次印刷

印数: 1—11000 册

ISBN 7-80127-125-4/G · 55 定价 9.00 元

丛书顾问 张志公
丛书主编 牛宝彤

本册主编 刘宗华
组 编 李章现

编 委 (以姓氏笔画为序)

马绍纲	王君兰	王全和
王富友	孔繁刚	牛宝彤
朱新民	刘宗华	张振华
张汝清	张志严	陈隆涛
李章现	余朝文	谷同来
金 刚	林 云	周 晖
姜 菲	赵卫东	赵恩波
徐秉信	谭 天	董安福
董 林		

要把金针度与人（总序）

牛宝彤

韩愈《师说》：“师者，传道授业解惑也。”由此看来，“解惑”是教师的职责之一。人非圣贤，孰能无惑？正在长身体长知识的中学生，对所学的各门功课产生这样那样的问题，是正常现象。有了问题，就要问老师。但由于时间、空间的限制，当面问老师也不那么方便和容易。譬如在深夜或假期里有了问题，而老师又不在身边；再如边远地区的学生想当面向京津沪的名师请教，由于路途遥远，就不那么容易。如果把同学们提出的问题加以筛选，请京津沪及全国各地的名师给予解答，并且编辑成书，同学们随时可以翻阅，如同当面向名师请教，该是多么好啊！基于这种想法，我们编纂了这套“名师指点丛书”，献给广大立志为国成才，渴望求知解惑的中学生，兴许他们是会欢迎的。

本丛书分学科编写，采用“答问”形式，解答重点、难点、热点、疑点等方面的问题。“重点”依据“教学大纲”和“考试大纲”；“难点”是指中学生在学习中感到困难的地方，因人而异，同学们在阅读时可各取所需；“热点”指当前中学生学习中的热门话题，特别是中考、高考有关的问题；“疑点”是指教材本身实际存在的常使一般中学生迷惑不解的问题，譬如“语文”中的《林教头风雪山神庙》“风雪”是什么词？《为了忘却的记念》“忘却”与“记念”是否矛盾？“掌柜是一副凶脸孔”（《孔乙己》），掌柜是人，怎么是“脸孔”？……诸如此类的问题，各学科都有，学生常常迷惑不解，一些青年教师解答起来也往往感到棘手，本丛书就是试图回答以上几方面的问题，目

的是为中学生“解惑”，并不要求面面俱到。

本丛书的读者对象是全国广大中学生，同时也可供中学青年教师及学生家长参考。

本丛书的“问题”多是广大中学生提出的，或是有经验的中学教师提供的。“问答式”稿件是约请全国各地特级、高级教师和一些有成就的中青年教师编写的，注重科学性和可读性。由于稿件并非出自一人之手，所以在文笔、风格等方面不强求一律，允许百花齐放，八仙过海。但有一点是统一的，那就是稿件必须“言之有物”，教给学生真知识真本领，切实为中学生解难答疑。元代名诗人元次山诗曰：

 晕碧裁红点缀匀，一回拈出一回新；

 鸳鸯绣了从君看，莫把金针度与人。

这种态度是不足取的，应当反其道而行之：“要把金针度与人”。这才是本丛书作者、编者的共同心愿。至于这心愿是否实现，只好留待读者评说了。我们热诚欢迎大家提出宝贵意见，以便再版时修订。

本丛书设主编一人，各分册设主编、组编及编委若干人。层层把关，保证质量。他们多是德高望重的一代名师，为本丛书的成书作出了杰出的贡献。譬如：

京津沪的特级教师：王维翰、刘宗华、赵俊礼、季如生、孙贵恕、赵德民、吴正禄、杨鹤龄、陈隆涛、姜菲、王培德、张鼎言、阎治身、李济森、马绍纲、孔繁纲、周锡安，教授及专家学者：张志公、徐仲华、崔天绥、王静文、汪惠清、张仲英、金淑媛；

 河北省特级教师赵文州，副教授王兰州；

 辽宁省特级教师周宗棠，市教委主任杨宋卿；

 吉林省特级教师贾万里；

黑龙江省特级教师王全和；

山东省特级教师赵振伟；

浙江省特级教师张渡；

江西省特级教师韩振铁；

福建省特级教师黄金镇；

湖北省特级教师郑其烨、张世清，校长郝德志；

河南省特级教师谷同来、杨书忠，校长及市县教委主任李树领、徐秉信、王国珍、张川；

贵州省特级教师王有志；

四川省特级教师解子宜；

陕西省特级教师方家驹。

限于篇幅，热情为本丛书撰稿的众多特级、高级教师就不一一列举了。

本丛书是集体劳动的结晶，受到全国各地数以千计的中学教师及教育行政干部的支持与鼓励，得到了经济日报出版社朱兰、赵润庭等同志的热切关怀和真诚的协助，特别是全国著名的教育家、语言学家、本丛书顾问张志公教授，著名语言学家徐仲华教授的关怀与指教，在这里深表谢忱。最后，聊剥元次山诗，以表心愿：

提问作答点缀匀，一问一答一回新；

丛书编成从君看，要把金针度与人。

牛宝彤

1995年7月于北京

中国人民公安大学木樨斋

序 言

历史是人类社会发展的历程和实践活动的记录。学习历史就是要认识人类社会发展的规律，接受历史的经验教训，以为今天的现实服务。这就是人们常说的“以史为鉴，古为今用，治国育人”。所以，历史课很重要，它在基础教育中占有重要地位。它也是学好中学各门课程的基础。

历史课的内容包括人类社会生活的许多方面，呈现出错综复杂的现象，对于缺少社会经验的中学生来说，学习起来困难很大。怎么样才能学好历史课呢？有无规律可循呢？本书就是要帮助同学们解决这个问题。它把课本中的重点、难点问题，容易产生疑问和误解的问题，以及大家关心的一些热点问题，提出来给以解答和指导。参加本书编写的都是长期从事历史教学、指导高考，具有丰富经验的特级和高级教师，一定会对同学们学习历史课有很大帮助，也会对历史教师的教学有所帮助。

要学好历史课，除了书中介绍的内容和方法指导外，我还想提出三点供大家参考。

一是要树立正确的观点。历史是人类的社会实践活动，人群是划分为阶级和阶层的，人群中总会涌现出一些杰出的领袖人物，他们的事业有进步的正义的，也有非正义的。没有正确的观点，就很难分清历史的是非，得出正确的结论。就会“仁者见仁，智者见智”，“各取所需，莫衷一是”。观察社会历史问题正确的科学的观点仍然是马克思主义的历史唯物主义。虽然初学者掌握有困难，但我们还是要下苦功夫，掌握它的一些基本的观点。比如阶级观点与阶级分析的方法、人民群众创造历史的观点、社会基本矛盾的观点，等等。

二是要学会一些具体的方法。每门学科都有自己的特点和学习掌握该门学科的具体方法。就历史课而言，至少应注意掌握三点：①时空观念，纵横联系。历史的发展是依时间顺序先后展开的。观察历史问题，就要把它放在一定的时间坐标系中，看它的前因后果，也就是纵的考察。同时，还要观察它的社会环境，这一事物和其它事物的关系，也就是横的考察。这样才能把握历史的发展线索和内在联系。②阶段性和连续性。任何历史事件都有个发生、发展和结束的过程，在过程中显现出许多关节点，由这些关节点来划分历史发展的阶段和延续。我们学习把握历史，特别要注意把握这些关节点。这样才能胸有全局。③层次和结构。历史知识虽多，但不是杂乱无章的现象堆砌，而是有着有机的内在结构的。好比一棵参天大树，有根、茎、叶，有主干和支杈，只有掌握了它的结构和层次，才能分清主次，不至于“张冠李戴”，“捡了芝麻，丢了西瓜”。

三是要联系社会实际，尽量参加社会实践活动。历史不能重演，不能直接观察和实验。但历史与社会是相通的。我们参加社会实践活动，注意联系社会实际观察和思考，会有助于我们学好历史。

本书是“名师指点丛书”中的一部，是在丛书主编的统筹部署之下，开展工作的。参加本书编写的有全国各地几十位经验丰富的教师。中国古代史部分由刘宗华、谭天负责审改，中国近现代史部分由姜菲负责审改，世界史部分由陈隆涛负责审改，高考答问部分由王富友负责编写。全书由刘宗华统审、陈佩、张振华、牛宝彤终审。由于时间仓促，参编人多，很难整齐划一，也难免有疏漏之处，敬请广大师生和读者指正。

刘宗华

1996. 2.

目 录

要把金针度与人（总序）	牛宝彤（1）
序言	刘宗华（4）

一、中国古代史

1. 我国已发现哪些属于原始人群时期的著名的古人类？这时期的人类在体质方面和社会生活方面有何特点？（1）
2. 我国已发现哪些属于母系氏族公社时期的著名文化遗址？其中最有代表性的是哪两个？它们是如何反映这时期的生产、生活状况及社会结构的。（2）
3. 大汶口文化中晚期和黄帝尧舜禹的传说时代，反映了我国原始社会的哪一时期？这时期在经济和政治方面有何特点？（2）
4. 什么叫殷墟？殷墟的发现有何重要的历史意义？（3）
5. 我国古代的文字是怎样产生并逐步演化的？（5）
6. 西周的分封制是怎么回事？如何看待它的历史作用？到了秦汉时期它是怎样被中央集权制度所取代的？（6）
7. 井田制是怎么回事？春秋时期是如何瓦解的？（7）
8. 我国古代农作物的品种是怎样逐步增加的？其中，对后世影响十分巨大的水稻和棉花是怎样逐步得到推广的？ ...（8）
9. 什么是中国古代的“六大古都”？在每一个古都先后都建立过哪些王朝？（9）
10. 周朝为什么分为西周和东周？两者之间有哪些区别？其中东周又分哪两个时期？每个时期各有什么特点？ ...（10）

11. 什么是春秋五霸？齐桓公是怎样建立自己的霸业的？
..... (11)
12. 老子是怎样一个人？他有哪些主要主张？后来庄子又是怎样发挥他的思想的？ (12)
13. 孔子是什么样的人？他在思想方面和教育方面有哪些成就？
..... (13)
14. 商鞅变法是在什么历史条件下实行的？主要内容有哪些？有什么历史意义？ (14)
15. 战国秦汉时期先后修筑了哪些著名的水利工程？这些工程在当时乃至以后都起了什么作用？ (15)
16. 我国古代的农具是怎样不断得到创制和改进的？ ... (16)
17. 我国古代的冶铁技术是何时出现的？情况怎样？在后来的封建社会中，这种古代冶铁术得到了哪些重大发展？
..... (18)
18. 我国古代商业发展的情况怎样？在商业发展的过程中，我国古代的货币发生过哪些主要的演变？ (19)
19. 我国古代在天文观测方面和历法制定方面有哪些主要的成就？ (20)
20. 韩非子是什么人？他的主要思想有哪些？对后来秦朝政治制度有何影响？ (22)
21. 儒家学派是怎样创立并得到发展的？它怎样取得了封建社会的正统地位？ (23)
22. 荀子、王充、范缜、柳宗元、刘禹锡、王夫之各生活在什么时代？他们对我国古代唯物主义思想发展，各作出了什么贡献？ (24)
23. 秦始皇是一个什么样的人？如何评价他的政绩？
..... (26)

24. 秦朝和隋朝有哪些相同点? 为什么说它们是“历史短促, 贡献巨大”(范文澜语) 的两个朝代? (27)
25. 秦末农民战争和东汉末年的黄巾大起义, 各有什么特点? 起了什么作用? (28)
26. 什么叫“文景之治”? 什么叫西汉的编户制度? 两者同时并存, 说明了什么问题? (29)
27. 匈奴是何时兴起的? 为了解除匈奴对中原地区的骚扰和威胁, 秦朝和汉朝的统治者组织了哪些重大的军事行动及采取了哪些重要的措施? (30)
28. 汉武帝是一个什么样的人? 如何评价他的政绩?
..... (31)
29. 汉代的西域指的是什么地方? 张骞、班超先后出使西域的情况怎样? 有何重要的作用? (33)
30. 我国古代四大发明分别出现在什么时候? 是如何传播的? 对世界文化的发展各起了什么作用? (34)
31. 从战国至东汉, 我国在医学方面取得了哪些重要的成就?
..... (35)
32. 我国古代出现过哪几部著名的史学著作? 它们各自取得了什么成就? (36)
33. 三国两晋南北朝时期, 是我国古代封建国家的大分裂时期。请用图示方法简要地揭示这一时期的政权更替的情况。
..... (37)
34. 官渡之战、赤壁之战和淝水之战各发生在什么时候? 情况怎样? 各起了什么历史作用? (38)
35. 大陆汉族人到达台湾的最早纪录起于何时? 后来的封建王朝是如何进一步加强与台湾的联系? 并通过哪些机构加强了对台湾的管辖? (39)

36. 西晋时期主要有哪些内迁的少数民族？他们中的氏族和鲜卑族在统一黄河流域方面作出过哪些重要贡献？北方各民族是怎样逐渐实现民族融合的？ (40)
37. 士族制度是怎样形成、发展到逐渐衰落的？士族拥有哪些特权？为什么说他们是一群极端腐朽的寄生虫？ ... (41)
38. 自三国起到南宋，我国南方的经济是怎样逐步得到发展？促进这种发展的历史条件都有哪些？ (42)
39. 我国古代的数学在隋唐以前已取得了哪些重大的成就？ (44)
40. 我国古代在农学方面出现了哪几部著名的著作？它们各取得了什么成就？ (44)
41. 我国古代有哪些最著名的石窟？它们各取得了什么成就？ (45)
42. 简述汉朝到隋唐时期，佛教在我国传播和盛行的经过。这一时期，我国杰出的唯物主义思想家提出了哪些重要的思想主张？ (46)
43. 隋朝大运河是怎样修凿的？元朝时对这条大运河进行了哪些新的改建？ (47)
44. 唐太宗是个什么样的人？在他统治时期取得了哪些成就？ (48)
45. 唐朝与边疆地区的突厥、回纥、靺鞨、南诏和吐蕃分别建立了哪些联系？唐朝的疆域情况怎样？ (49)
46. 安史之乱是在什么情况下发生的？结果如何？安史之乱后唐朝政局如何？ (51)
47. 两税法、方田均税法、一条鞭法和地丁银是在何时实行的？内容是什么？起了什么作用？ (52)
48. 唐朝与朝鲜、日本交往的情况如何？唐朝文化对日本产生

- 了哪些影响? (54)
49. 隋唐时期,我国在科技方面取得了哪些居于世界前列的成就? (56)
50. 唐朝在史学方面取得了哪些新的成就? (57)
51. 周世宗改革对以后北宋结束分裂割据的政局有什么影响?赵匡胤建立北宋后是怎样加强中央集权的?作用如何? (58)
52. 北宋与辽和西夏,南宋与金之间的和战情况如何?宋与辽夏之间出现过哪些经济文化交流? (59)
53. 王安石变法是在什么背景下进行的?主要内容有哪些?哪些原因导致变法失败? (60)
54. 李纲保卫东京,于谦保卫北京,各是怎么回事? (61)
55. 蒙古政权在元朝是怎样逐步实现全国统一的?元朝的统一是如何促使民族大融合的? (62)
56. 唐朝至明朝,我国有哪些重要的港口?中国与外国贸易情况如何?你对郑和下西洋有哪些认识? (63)
57. 北宋的沈括和元朝的郭守敬,在天文、历法方面各有什么重大贡献? (64)
58. 明朝资本主义萌芽是在什么背景下出现的?表现如何?清朝时资本主义萌芽在哪些方面得到缓慢发展?腐朽的封建制度是如何阻碍资本主义萌芽成长的? (65)
59. 明、清时期是怎样加强君主专制的?为什么说我国封建制度渐趋衰落? (66)
60. 明朝与同时期的西欧相比,有哪些相似的历史现象?为什么发展的结果不同? (67)
61. 明朝后期的腐朽统治表现在哪些方面?明末李自成起义的

- 重要特点是什么? (68)
62. 自汉代至明朝, 中央政府是如何对西域进行管辖的? 清朝为巩固对西域的管辖, 进行了哪些重大的斗争? ... (69)
63. 元朝是怎样管辖西藏的? 清前期是怎样加强对西藏的管辖的? (69)
64. 明清时期三大进步思想家是谁? 他们的进步思想分别表现在哪些地方? (70)
65. 明清三部总结性的科技著作是什么? 它们的主要内容是什么? 取得了什么成就? (71)
66. 明清时期, 成就高的小说有哪六部? 它们各自的主要内容是什么? 各有什么价值? (72)

二、中国近代现代史

67. 如何结合史实分析鸦片战争的历史背景? (74)
68. 怎样分析鸦片战争是中国近代史的开端? (74)
69. 有人说: “第二次鸦片战争是第一次鸦片战争的继续”, 你同意吗? 为什么? (75)
70. 请结合具体内容评价《天朝田亩制度》。..... (76)
71. 与以往的农民战争相比, 太平天国运动有哪些新特点?
..... (77)
72. 比较鸦片战争中的抵抗派和洋务派在学习西方的问题上有何异同。 (77)
73. 中国无产阶级和民族资产阶级是在怎样的历史条件下产生的? 各自具有什么特点? (78)
74. 举例说明清政府在中法战争中军事被动的原因。
..... (79)
75. 18 世纪中期至 19 世纪末, 中国对外贸易状况有什么重要变

- 化?为什么?..... (80)
76. 结合史实说明近代美国侵华政策的演变。..... (81)
77. 比较早期维新派与资产阶级维新派有何异同。..... (82)
78. 为什么说康有为梁启超是维新变法的代表人物。... (83)
79. 中国民族资产阶级怎样做为新的政治力量登上历史舞台?
..... (84)
80. 结合史实分析清政府对义和团运动采取的态度和立场。
..... (84)
81. 有人说:“维护从不平等条约中所获得的权益是观察中外关系和近代中国政治、经济、文化变迁的钥匙”,你同意吗?请扼要说明。..... (85)
82. 为什么说三民主义是比较完整的资产阶级革命纲领?
..... (87)
83. 结合史实分析武昌起义取得胜利的原因?..... (88)
84. 中华民国政府是怎样建立起来的?..... (89)
85. 孙中山视《临时约法》为“共和命脉”,为什么?
..... (90)
86. 如何评述袁世凯?..... (90)
87. 你了解近代中国山东问题的错综变换吗?请概述之。
..... (91)
88. 著名学者曾将20世纪初俄、英、日加紧对华侵略喻为“第二次边疆危机”,是否有道理?..... (92)
89. 孙中山何时成为“中国最有名望的革命党人”?他为实现和捍卫民主共和做了哪些努力?..... (93)
90. 袁世凯死后,中国出现军阀割据局面的原因及概况怎样?
..... (94)

91. 简述中国近代科学技术和史学、文艺方面的突出成就。
..... (95)
92. 辛亥革命后, 先进的中国人为何要探索振兴中华的新道路?
..... (96)
93. 新文化运动是怎样兴起的? 前期的主要内容是什么? 有何
局限性? 在俄国十月革命的影响下, 新文化运动又有什么
新的发展? (97)
94. 试比较“五四运动”与“辛亥革命”之反帝反封建的革命
性有何不同。 (97)
95. 结合史实分析中国共产党诞生的历史必然性。 (98)
96. 国共两党为什么能合作? 国共合作后, 国民革命运动有何
发展? (99)
97. 比较新三民主义与共产党革命纲领的异同。 (101)
98. 为什么会发生“三·一八”惨案? (102)
99. 为什么会发生“四·一二”反革命政变? (102)
100. 北洋军阀是怎样形成的? 它的统治经历了哪几个主要阶段?
又是怎样结束的? (103)
101. 试比较南京国民政府的北伐和广州国民政府的北伐在性质
上有什么不同? (104)
102. 国民政府统治前期在外交、经济方面采取哪些政策, 结果
怎样? (105)
103. 大革命失败后, 中国共产党为挽救革命做了哪些努力? 结
果如何? (105)
104. 井冈山道路是怎样开创的? 有什么伟大意义? 中国红色
政权存在和发展的理论根据是什么? (106)
105. 王明是怎样上台的? 王明“左”倾冒险主义错误的重要表
现和危害是什么? (107)