

直击高考

英语学练阶梯

主 编 吴万钧 余 宏

副主编 刘晓峰 王冬梅 李文玉 刘秀兰



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS

直击高考 英语学练阶梯

Zhiji Gaokao Yingyu Xuelian Jieti

主 编 吴万钧 余宏

副主编 刘晓峰 王冬梅 李文玉 刘秀兰



高等教育出版社·北京
HIGHER EDUCATION PRESS BEIJING

图书在版编目（CIP）数据

直击高考英语学练阶梯 / 吴万钧, 余宏主编 —北京: 高等教育出版社, 2011. 7

ISBN 978-7-04-032763-2

I . ①直… II . ①吴… ②余… III . ①英语课—高中—升学参考资料 IV . ① G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 102653 号

策划编辑 洪志娟	责任编辑 曹臻珍	封面设计 张 志	版式设计 孙 伟
责任校对 曹臻珍	责任印制 韩 刚		

出版发行 高等教育出版社	咨询电话 400-810-0598
社 址 北京市西城区德外大街 4 号	网 址 http://www.hep.edu.cn
邮政编码 100120	http://www.hep.com.cn
印 刷 三河市杨庄长鸣印刷装订厂	网上订购 http://www.landaco.com
开 本 787×1092 1/16	http://www.landaco.com.cn
印 张 14.5	版 次 2011 年 7 月第 1 版
字 数 365 000	印 次 2011 年 7 月第 1 次印刷
购书热线 010-58581118	定 价 19.80 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换
版权所有 侵权必究
物 料 号 32763-00

前言

一位在著名示范高中连续执教高三毕业班长达23年之久的英语特级教师、“全国中小学外语教师园丁奖”荣获者吴万钧老师和他带领的余宏（特级教师）等留美教师团队集多年高考辅导经验和科研成果以及赴美学习收获之大成，共同全心着力打造出了这部针对性、实践性极强的《直击高考英语学练阶梯》，供广大高中生学习英语、准备参加高考之用。

一、编者寄语

我们不要为学语法条目而死抠语法。语法应该越学越薄。据此，直击高考英语学练阶梯Ⅰ独具匠心地采用听故事、看图表、诵口诀、套公式等奇特而实用的方法，引导你只用十几个小时的时间，在轻松愉快的氛围中，成功地实现高中英语语法一遍通。这是阶梯Ⅰ最大的特点和亮点，使得本书在众多的辅导用书中，以省时、省力、省钱、简洁明快而与众不同，独领风骚。

诚然，我们主张在语境中活学语法。词汇是语法的载体。据此，阶梯Ⅰ执意提供一份最积极、最重要的特级词汇、重要词汇及识记词汇三个层次的词汇表，供你运用和识记。试想，你在极短的时间里掌握了高中语法，完成了精编的配套练习，加上又学习、熟记了一批特级词汇、重要词汇和识记词汇，你的高考英语基础就基本牢固了。这时你做任何一套题，就很少会有障碍。与此同时，你的听力、阅读和书面表达也自然顺畅得多——你已成功地登上了第一台阶。

接下来，直击高考英语学练阶梯Ⅱ通过经典的单项选择和完形填空练习，进一步夯实基础，提高你的语言知识水平和运用能力。经过阶梯Ⅱ的针对性操练，你做单项选择基本不丢分，做完形填空不再困惑——你已成功地站在第二台阶上。

学无止境。直击高考阶梯Ⅲ通过除听力以外的所有高考题型强化训练，全方位提升你的语言运用水平和解题技巧。登上该阶梯，你就犹如翻越了崇山峻岭，你回过头来做任何一套题，就会有“一览众山小”和“如履平地”的轻松感。不经意中，你已骄傲地登上最高的第三台阶，进入英语学习优等生行列。

题不在于多而在于精。阶梯Ⅱ和Ⅲ的选题高度提炼，重点突出；热点频现，指向性强。特别是书中还教会你学语法、记词汇以及做单项选择、完形填空、阅读理解和书面表达诸题型切实可行的学习及解题方法和技巧，有令你茅塞顿开之效。

二、本书使用建议

1. 阶梯Ⅰ：教师/家长和学生/子女共同约定时间，分头活动；教者研读备课；学生细读并做配套练习，重点培养学生的自主学习精神和自学能力。然后在约定的时间里进行教与学的双边互动——讲评、答疑和研讨。

2. 阶梯Ⅱ和Ⅲ：用于课堂限时训练或测试，检测学生对基础知识的掌握程度。

3. 本书的三个阶梯组成了一个完整的英语学习体系。除了高三直通高考使用外，高一、高二学生也可用作复习或深入学习，为整个高中阶段三个学年的听课、阅读和测试等良性循环提供有效举措和重大策略。

《直击高考英语学练阶梯》将引领你在通往你成功的道路上，步步攀登，为实现你人生理想加油、助力！

2011年4月

目 录

直击高考阶梯 I

第一章	学法指导：如何学好语法和词汇	1
第二章	语法	5
	第一节 名词	6
	第二节 冠词	12
	第三节 代词	15
	第四节 数词	19
	第五节 介词	22
	第六节 形容词和副词	26
	第七节 动词的时态和语态	34
	第八节 非谓语动词	41
	第九节 定语从句	54
	第十节 名词性从句	60
	第十一节 状语从句	66
	第十二节 It 的用法	70
第三章	词汇	81
	第一节 特级词汇	82
	第二节 重要词汇	101
	第三节 识记词汇	104

直击高考阶梯 I

第一章 学法指导：如何学好语法和词汇



一 学语法

语法是研究词形变化和句子结构的科学。其中，研究词形变化的部分为词法，如名词的数和所有格，动词的时态和语态等。研究句子结构的部分为句法，如句子的类型、结构、成分和语序等。词法和句法密不可分，它们是一个有机的整体，与语音共同构建语言这门学科。

学好语法，除了在行动上逐一学好每个语法项目（如本书所述）外，还应在思想上树立五个意识或养成五个良好的学习习惯。以下分述之。

（一）树立兼词性、词义的意识，养成在语言环境中辨别词性、词义的习惯。英语单词往往是同一个拼写形式，在句子的不同场合，可用作不同的词性和意义。以stand为例，请看以下例句，看其词性和词义。

1. The boy often stands under the big tree, watching ants.（站立，不及物动词）
2. The boy stood motionless, fixing his eyes upon me.（站着，系动词）
3. I can't stand the heat here.（忍受，及物动词）
4. There is a fruit stand over there.（摊位，名词）

（二）树立词类概念和功能意识，养成分析句子成分的习惯。

英语词类共有十大类，即名词、数词、代词、形容词、副词、动词、冠词、介词、连词以及感叹词。前六类为实词，即具有实在意义，能单独作句子成分。后三类为虚词，即虽有一点儿意义，但不能单独作句子成分。最后一类为感叹词。学习中首先要懂得各类词的概念，这样才能进一步知道它的功能。名词、基数词、人称代词、名词性物主代词以及后来的动名词，这五类词的一个共同之处在于它们具有表示名称、概念、现象的意义，所以都可以作主语、宾语和表语。形容词、序数词以及分词具有性状特征的意义，所以常用作定语、表语和补语。动词一般用作谓语（动词的谓语形式），表示时态、语态和语气（非谓语形式另当别论）。副词一般作状语，表示行为方式、频度或程度等（但有时也可作表语、补语或后置定语等）。

（三）树立“动词第一”的意识。我们说“动词第一”，意思是说：动词太重要了。有的语法家说过“学好了动词，语法就学好了一半还多”之类的话，可见动词在整个语法中的地位。它主要表现为以下四个意识：

1. 树立动词搭配意识。如steal sth. from sb./somewhere, rob sb. of sth.; congratulate sb. on..., celebrate sth., beat sb./a team, win sth.等。汉语讲究动宾搭配，英语也一样。
2. 树立短语意识。如果把以上一条再扩大一下，动词中带有介词或副词，则成了固定搭配或是动词短语。如defend sb. /sth. against sb., protect sb./sth. from sth., remind sb. of sth.等等。以上三个短语的三个介词用得恰到好处，十分精彩。它们皆由动词本身的词义所决定。可以细细品味一下，“保卫”用against表示硬碰硬，“保护”用 from，表示保护弱小者，意指：惹不起，躲着还不行吗？“提醒”的对象当然是人，of 表示“触及，涉及”的意思。再如turn sth. over, turn sb. away中，turn的宾语分别为物和人，宾补的两个副词用得也极其准确、形象。“转动”某物的宾补为over，副词，这里的意义为翻转过来，故为“掀开…”之意。同理，词组knock the bottle over 把瓶打翻。转动某人的宾补为away，副词，这里的意义为离开，故为“解雇某人”之意。这么一说，短语还挺有韵味和魅力的吧！以后碰到短语，要养成像收藏家珍一样的好习惯，悉数收录在你的专用笔记本里。

3. 树立及物动词宾语种类的意识。宾语分为四类，即简单宾语（由名词、基数词、人称代词、名词性物主代词、动名词和不定式担任）、复合宾语（宾语+宾补）、双宾语（间宾+直宾，间宾一般为sb.，直宾为sth.）以及宾语从句（由连接代词或连接副词引导）。要养成每学一个及物动词，必须准确无误地知道其后接什么样的宾语的良好习惯。

如：want+简单宾语（~sth. ~ to do sth.）

want sb. to do sth.（复合宾语）

hope+简单宾语（~ to do sth.）（不能直接加名词，若加名词，则用~ for sth.）

hope that sb. will do sth.（宾语从句用将来时）

wish to do sth.（简单宾语多为to do或wish for sth.）

wish sb. to do sth.（复合宾语）

wish sb. sth.（双宾语，为祝贺用语：I wish you success/luck.）

wish that sb. may do sth.（宾语从句，译作“希望”）

wish that I were you.（宾语从句，为虚拟语气，译作“但愿”）

4. 树立句子结构或种类意识。用于谓语的有不及物动词、及物动词和系动词三类，所以天下的句子种类只有三种，即“主+谓（不及物）…”，“主+谓（及物）+宾（宾语分为四类，任取一种）”和“主+谓（系动词）+表语”。尽管有的句子纷繁复杂，但若进行整枝剪权的修理，把次要成分（定语和状语）以及插入语用括号封住，三种句子的主干立刻显现。

（四）树立构词法意识。

英语的构词法主要有三种，即转化、派生和合成。

1. 转化：如（一）所述。这里略去。

2. 派生：首先，要知道词根的意义，只要在其前加前缀和在其后加后缀即可构成新词。如表示“不”的前缀就很多：unhappy, discourage sb.（使某人泄气），inconvenience（不方便），impolite（不礼貌的），irrelative（不相关的）等等。再如后缀careless（粗心的），carelessness（粗心）等等。除了词根意思搞清楚外，前缀和后缀所具有的含义也要弄懂。这样，你的词汇量就会翻番。

3. 合成：1) 合成名词，如 schoolbag, waterfall等

- 2) 合成形容词，如 noble-minded（高尚的），three-legged（三条腿的），newly-bought（新买的），English-speaking（说英语的）等等。

（五）树立句型意识。英语的句型也是一种固定的句子结构，需特别重视它。平时要养成每碰到一种新句型，便满怀喜悦地将其收入囊中的好习惯。要经常诵读，使之成为你学习中的乐事。这样日积月累，在口语、写作中便会信手拈来。在书面表达中只消用上一两句，你的短文便可增色、提档。

二 记单词、学词汇

记忆属于心理学范畴，是人对经历过的事物一种反应，是人大脑的一种高级神经活动，其全过程包括识记、再认和重现。把记忆停留在初次的识记上是远不够的，必须经过多次的再认和重现。有的同学说“今天记住了，过几天就忘了。”是可以理解的，因为识记只是在大脑皮层轻轻地划上一道印记（毕竟留

下痕迹，你没有白费劲）。只要坚持4~5次的循环记忆，在大脑表层上就刻下了深深的印记，词汇便可终生记住。所以要坚持词汇的大循环。每一次都要进行评价，用“✓”（表示通过）、“彡”（三点水，表示还较生疏）和“✗”（表示完全不过关）三种符号标之。下一次放过“✓”的，专记“彡”和“✗”号的，逐渐缩小包围圈，直至完全变成“✓”号，大获全胜。这里，要注意节奏，即每两次之间的时间间隔。如果你在5天内连续记5次，实际上等于一次。间隔的时间要逐渐加长。如第一次全面火力侦察划上不同记号后，间隔五天来第二次，以后每两次之间的时间间隔可为十天、十五天、二十天，这样，只需五十天的时间，便可以实现大循环。

在实行词汇大循环中，还应采用科学的方法，注意以下几个方面：

（一）不要孤立地记单词，需要在词组、短语、句子、句型中记忆。由于建立了多项思维联系，单词变得有血有肉而充实起来，更有利于记忆，而且一箭多雕，好处多多。

（二）调动多项感觉器官，共同参与记忆词汇。一是大声朗读，声音越大越好。因为声音的记忆是长久的。疯狂英语特别推介这种方法。二是要动笔书写。因为动作记忆更是长久。另外再加上视觉，这三种器官（眼、口、手）联合作战，声音、动作一齐发挥效应，方法更科学。

（三）选择最佳的学习时间也有学问。总的说来，由于背记词汇可以在一天中任何时间内进行，只要这时你是“闲”着的，比如说“waiting time”，等待开饭、等交通工具、排队等待结账、买票等等都可以利用。在公园草坪上，在爬山途中歇息等也是可以的。总之，利用零散的小时间来进行零敲碎打和专攻。所有学科中，唯有英语可以做到这点。近年来盛传的“两只口袋法”也是这样。具体做法是把词汇表复印多份，裁成小长条，装在一口袋里，从中抽取一条随时随地背记，完成了，放入另一口袋，再继续进行，直至全部消灭。

至于比较整的时间，最好放在早晨和晚上。清晨起床，踏着小路，迎着朝阳，来到树下或空旷地大声朗读。而晚上则是记忆的最佳时间，在温馨的书房明亮的台灯下来进行“三军联合作战演习”：眼睛瞄准词汇，口中念念有词，笔下龙飞凤舞。

词汇是英语学习的基础。词汇量的多少一般是和成绩的优劣成正比的。我们有了科学的学习方法，只要肯下功夫，你一定会在词汇大循环中，大获全胜！

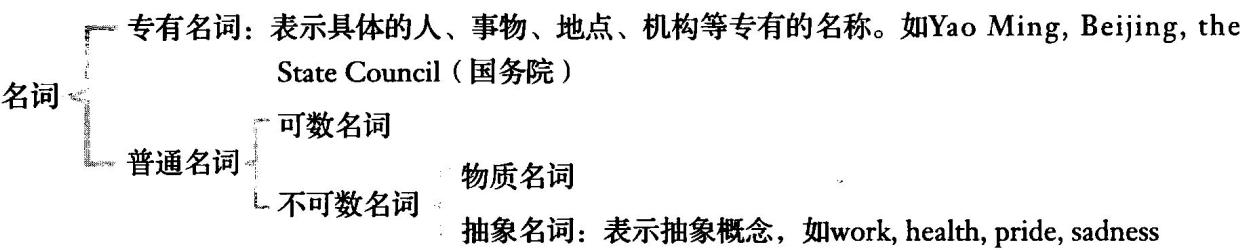
直击高考阶梯 I

第二章 语法



第一节 名 词

一 名词的分类



二 可数名词变复数

单数情况		复数变法	举 例
一般情况		加-s	desks, bananas, months
特 殊 情 况	以音标-[s, f, ʒ, tʃ, dʒ]	加-es	boxes, wishes, watches, garages
	-y { 元音+y 辅音+y	加-s 变y为i, 再加-es	monkeys, days countries
	-o { 多数, 两个元音字母 结尾和某些外来词 少数	加-s 加-es	zoos, studios, radios, photos, tobaccos heroes, tomatoes, potatoes
	-man { 多数, 改a为e 少数	-men 加-s	Englishmen, Frenchwomen, Germans
	单数原形	复数同单数原形	Chinese, sheep, deer
	单数原形	变形	child—children mouse—mice ox—oxen
	复合名词	把主体名词变复数 少数无主体名词则 在后加-s	passers-by, lookers-on, sons-in-law（女婿） grown-ups, go-betweens（中间人）

单数情况	复数变法	举 例
-f 或 -fe 结尾	多数变成-ves 少数加-s	shelves, halves, wolves, thieves, knives, wives 故事: Our chiefs were serfs. They have firm beliefs to be close to the people. They go up to roofs to repair houses for the old. They go down to gulfs to cast nets with fishermen.

三 名词所有格

1. 名词所有格主要用于有生命的人或动物的名词，表示所有关系。
2. 名词所有格还用于表示时间名词。
3. 名词所有格也可用于表示国家、城市等地方的名词。
4. 名词所有格单数为名词后加's；复数为名词复数后加's。
5. 如果一件东西为两人共有，则只在后一个名词后面加's；如果不是共有，则每个名词后面均加's。
6. 在表示“店铺”、“人家”、“办公处所”时，名词所有格常省掉它所修饰的名词。

如：the tailor's 裁缝店，the Zhang's 张家，the doctor's 诊所

四 名词后加s

有些名词加 -s，意思发生变化。

times 时代，arms 武器，sands 沙滩，spirits 情绪，contents 目录，greens 青菜

五 名词作定语

名词作定语时，一般用单数，表示属性或功能。

如：paper flowers 纸花，time tables 时刻表，eye drops 眼药水

注 1. 男人 man 和女人 woman 作定语时，如果修饰的名词为复数，它们也用复数。

如：some men workers 一些男员工，two women workers 两名女员工

注 2. 在个别情况下，用名词复数作定语，修饰其后的名词单数。

A goods train carried a huge drinks tank to the chiefs of the machines hall from the parks department near

another city's customs house. 一列货车从另一城市海关大楼附近的园林处把一只硕大的饮料罐运送到展览机器大厅的头头们手里。

六 物质名词用作“产品”概念

某些表示物质的不可数名词变成具体的产品时，则变成了具有单、复数意义的可数名词。

如：an ice 一个冰淇淋， two irons 两只熨斗， some papers 一些文件/试卷/报纸， a glass 一只玻璃杯

七 形容词名词化

形容词名词化。少数形容词前加定冠词 the，则变成集体意义的名词。

1. 反义词 the old ↔ the young, the living ↔ the dead, the rich ↔ the poor
2. 伤、残、病人 the wounded 伤员, the blind 盲人, the patient 病人

八 复合形容词

由数词-名词-形容词组成的复合形容词作定语时，名词用单数。

如：An eight-year-old girl often plays here. 一个8岁的女孩经常在这里玩耍。

而由数词、名词组成的词组作状语时，数词大于1，则名词用复数。

如：The girl is eight years old. 这个女孩8岁。

九 不可数名词作表语

当一个不可数名词作表语时，系动词 be 的后面一般要加 of, of 有“具有”、“属于”之意。

如：The matter is of great importance. 这件事非常重要。
The two kids are of the same height. 两个孩子身高一样。

十 名词兼其他词性

一个名词同时可以兼其他词性，词义也不同。

如: back *n.* 背部, 背面; 后面, 后部 hit sb. on the back

back *adj.* 后面的, 后部的; 偏僻的; 往回去的 a back street 后街

back *adv.* 向后; 回原处; 留着 keep back one's tears 忍住泪水

back *vt.* 使...后退, 倒(车); 背靠着 a beach backed by hills 倚山的海滩

back *vi.* 倒退 back up three steps 后退三步

十一 可数名词的存在形式

可数名词的存在形式有三种, 即“a+名词单数”, “the+名词单数”和“名词复数”(即名词表示“类”)。

自测题:

- There isn't _____ water in the jar.
A. a lot of B. much C. many D. a few
- Sheep _____ often raised for wool.
A. is to B. are C. is D. were
- All the money _____ spent.
A. have B. has been C. have been D. are
- The Chinese people _____ a great one.
A. are B. is C. can be D. has been
- That is _____ father.
A. Johns and Toms B. John and Tom's
C. John's and Tom's D. John and Toms'
- I hope you will not suffer a great _____.
A. loss B. lost C. lose D. loose
- He's driving all the _____ to London.
A. road B. way C. highway D. street
- I haven't got _____. I have to go to work by bus.
A. any car B. some cars C. any cars D. several cars
- How was your _____?
—Very pleasant. It is a very nice one indeed.
A. travel B. trip C. travels D. journeys
- The Dong Fang _____ Factory lies in the centre of the city and we like the _____ made in it.
A. Clothing; clothing B. Clothes; clothes C. Clothing; clothes D. Clothes; clothing
- Isn't it getting dark earlier?
—I think so. I see _____ is on already.
A. the street light B. the light of the street
C. the street's light D. the light street

12. The shop at the street corner sells _____ clothing.
A. man's and woman's B. man and women's
C. man's and women D. men's and women's
13. He knows that as a secretary he must be pleasant and helpful no matter how busy he is or what kind of _____ he may be in.
A. mood B. mind C. form D. thought
14. I was paid yesterday, but I can't remember the exact _____ of the money.
A. number B. value C. amount D. percent
15. I have a dream that I will one day live in a _____ where I'll have a lot of trees and fresh air.
A. state B. country C. nation D. space
16. Their football team's _____ has been excellent during the whole year.
A. demand B. master C. history D. performance
17. As the plane came down through the clouds, green fields and white houses came into _____.
A. light B. sight C. eyes D. effect
18. She went back to the hall to try her _____ at finding her lost gold watch, but never found it.
A. best B. success C. result D. luck
19. I found a lot of _____ were _____.
A. passers-by; grown-ups B. passer-bys; grown-up
C. passer-bys; grown-ups D. passer-by; growing-up
20. He left _____ with my secretary that he would call again in the afternoon. He said he would keep _____.
A. words; his words B. word; his word
C. word; word D. the word; his word
21. It's no _____ arguing with Bill because he'll never change his mind.
A. use B. help C. time D. way
22. With no rain for three months, and the food supplies running out, the present _____ here is getting worse.
A. case B. condition C. state D. situation
23. —If you like I can do some shopping for you.
—That's a very kind _____.
A. offer B. service C. point D. suggestion
24. Nobody was hurt in the accident but _____ to the car _____ quite bad.
A. damage; was B. the damage; was C. damages; were D. the damages; were
25. It took _____ half an hour to do their housework.
A. Mr. King B. Kings
C. the King D. the Kings
26. _____ to have a talk with those humorous persons!
A. What a fun it is B. How funny C. It's such a fun D. What fun it is
27. It is bad _____ to speak with your mouth full of _____.
A. manner; food B. manners; foods C. manner; foods D. manners; food
28. His letter was so confusing that I could hardly make any _____ of it.
A. explanation B. meaning C. sense D. guess

29. —How about the walls?
—The walls are _____ thick.
A. third inches B. three inches C. third inch D. three inch
30. —I'm sorry I stepped outside for a smoke. I was very tired.
—There is no _____ for this while you are on duty.
A. reason B. excuse C. cause D. explanation
31. The _____ is just around the corner and you won't miss it.
A. bicycle's shop B. bicycle shop C. bicycles shop D. bicycles' shop
32. —Tom wants to stay up and watch an old movie on TV.
—Ten o'clock is _____ for a boy at his age to stay up.
A. too late hour B. too late an hour
C. very much late an hour D. so late hour
33. I'll look into the matter as soon as possible. Just have a little _____.
A. wait B. time C. patience D. rest
34. You have been sitting on my hat and now it's badly out of _____.
A. shape B. date C. order D. balance
35. _____ is one of the official languages of the United Nation, which _____ are proud of.
A. English; English B. The English language; the English
C. English language; English D. The English; the English
36. It was difficult to guess what her _____ to the news would be.
A. impression B. reaction C. comment D. opinion
37. When you go abroad for further study, you should learn to adapt to the _____ of the destination country.
A. customs B. habits C. practice D. instruction
38. Seeing the happy _____ of children playing in the park, I'm full of joy and confidence in the future of our country.
A. sight B. scene C. view D. sign
39. May I offer a(n) _____? Why not stop and ask a policeman?
A. suggestion B. advice C. opinion D. decision
40. I regret to tell you that you'll be dismissed, but I'll give you a three month's _____ for you to look for another job.
A. note B. message C. notice D. information

第二节 冠 词

冠词是一种虚词，它只能用在名词前，起到帮助表达名词的某种含义。英语中冠词有三个：不定冠词 a/an，定冠词 the 和零冠词（不用冠词）。an 后的名词是以元音音素开头的单词，如 an honest girl (一个诚实的女孩)。具体用法如下表：

序	不定冠词	定冠词	零冠词
1	泛指一…	特指	(复数名词) 泛指一些…
2	表“类”	表“类”	(复数名词) 表“类”
3	惯用于短语中 at a distance (隔开一些) as a whole (从整体看) as a matter of fact (实际上)	惯用于短语中 in the distance (在远处) on the whole (大体上) go to the cinema (去看电影)	惯用于短语中 make preparations (作准备) give regards/respects to sb. (向某人致意/致敬) in time of danger (在危急时刻) take office (就职)
4	某一… A man is waiting for you there. (某一位男子正在那等你。)	the+姓氏+s 表示一家人或至少是夫妇二人 the Greens the Lao Wangs	表职位、官衔的名词作表语、补语、同位语时 He has been head of county. (他已经当选县长。) We made him captain of the team. (我们选他当队长。)
5	作表语或同位语时，说明某人或某物属于哪一类。 “一”字不用译出。 Now he has become an officer. (他现在当官了。)	以普通名词为主体的专有名词 the Temple of Heaven (天坛) 江、河、湖、海、海洋、海峡 the Yangtze (长江) the East Sea (东海) the Pacific (太平洋) the Taiwan Straits (台湾海峡) 群岛、山脉 the Philippines (菲律宾群岛) the Himalayas (喜马拉雅山脉)	绝大多数专有名词 Mount Qomolangma (珠穆朗玛峰) Mount Tai (泰山) Christmas Island (圣诞岛) 表示行为方式 (较抽象) turn from west to east, by bus 表一般概念的大部分抽象名词、物质名词 time (时间) knowledge (知识) help (帮助) rice (大米)
6	表频率 once a week	独一无二事物 the sun	泛指三餐、四季 (但三餐前有定语时用不定冠词，表示“一顿…餐”。特指时也可用定冠词) 如：How did you like the lunch?
7	使抽象名词具体化时用，尤其是名词前有形容词时。 a great help a bad cold a good knowl-edge of French	乐器 play the piano (弹钢琴)	体育 play basketball (打篮球) 表示抽象的现象和概念 go to college (上大学) be in hospital (住院) go to town (进城)