

The Current Situation and Development
Strategies of Chinese Education in Malaysia

马来西亚当前时局 与华教发展策略

董总出版

48.338-53
2011



The Current Situation and Development
Strategies of Chinese Education in Malaysia

马来西亚当前时局 与华教发展策略



董总出版

“马来醒世当前时局与华教发展策略”专辑

出版委员会

主 编:	叶新田			
出版委员:	邹寿汉	许海明	傅振荃	林国才
	张光明	黎海洲	丘琼润	莫顺宗
执行编辑:	邝其芳	王瑞国		
校 对:	黄宝玉	林玉娟		
排版与封面设计:	黄振耀			

出版：马来西亚华校董事联合会总会（董总）

Persekutuan Persatuan-Persatuan Lembaga Pengurus Sekolah China Malaysia.

United Chinese School Committees' Association of Malaysia (Dong Zong)

地址：Lot 5, Seksyen 10, Jalan Bukit, 43000 Kajang, Selangor, Malaysia.

电话：Tel: 603-8736 2337

传真：Fax: 603-8736 2779

网址：Email: ucscam@djz.edu.my

印刷：益新印务有限公司

Percetakan Advanco Sdn. Bhd.(45169-k)

23, Jalan Segambut Selatan,

51200 Kuala Lumpur, Malaysia.

Tel:03-62589211

印数：0,001-2,000

版次：2011年10月第1次印刷

马来西亚当前时局与华教发展策略

目 录

出版前言（董总主席叶新田博士）	10
献词	13

大马华教状况与未来 15

1. 马来西亚当前华教斗争的目标与策略问题（叶新田）	16
2. 华小的问题与挑战（王超群）	23
3. 略谈砂拉越州的华文教育（刘利民）	38
4. 沙巴州华文教育简史：沙巴独中董总及9校的成立和发展（刘瑞发）	43
5. 迈向新纪元大学：董教总华文高教之路（莫顺宗）	53
6. 时局与东南亚华文教育的发展（陈定远）	61

教改：方向与策略 75

7. 我所认识的统考（黎海洲）	76
8. 华文独中课程发展问题之探讨（丘琮润）	84
9. 成功教育课堂改革新探索（刘京海）	100
10. 从严元章博士教育思想谈教改（黄青玉）	110

组织与行政策略

125

10. 常年工作计划应反映华教的奋斗方向 (邹寿汉) 126
11. 董总行政部与 ISO 质量管理体系 (傅振荃、庄俊隆) 135

教育政策与挑战

143

12. 大马教育政策、法令与华教未来挑战 (饶仁毅) 144
13. 高等教育政策与华教高等学府发展趋向 (蔡维衍) 148
14. 从《20年行动方略》的不同时期版本看其教育主张 (沈天奇) 160

对董教总参政的反思

175

15. 华族与华教运动 (李明光) 176
16. 跌宕坎坷华教路 (张光明) 186
17. 智者顺时而谋, 愚者逆理而行 (陈炳权) 197
18. 华教运动与华教组织 (蔡亚汉) 207
19. 林连玉研究中的一些议题 (万家安) 214

编后话

242



全体编审人员合照



编委会前后召开多次会议。



吉兰丹华校董教联合会主办
“华教专题交流会”

日期：2011-4-29（五）

地点：吉兰丹福建会馆

时间：2000-2200



叶新田在吉打华校董事联合会于
莪仑中华学校举办的“华教当前
发展及对策”交流会上致词
2011-5-13



在槟州召开的“华教的生存与发展”交流会

左起：主讲人叶新田、蔡亚汉、骆保林。

日期：2011年5月29日

时间：1900-2210

地点：槟州五州酒店会议室



当前华教发展与应对策略汇报会大合照。

日期：2011年7月24日（日）

时间：1100-1300

地点：怡保怡东大酒店14楼会议厅



在怡保召开的“当前华教发展与应对策略汇报会”。

在彭亨州召开的“当前华教发展与应对策略汇报会”

日期：2011年8月14日(四)

时间：1900-2210

地点：彭亨州劳务县新财喜酒家





槟州华校校友会联合会主办“对华教未来策略的看法与建议”讲座会

日期：2011年10月15日（六）

地点：五洲大酒店

座谈会由叶新田与饶仁毅主讲，蔡亚汉主持。



前排左起：王瑞国、胡来金、欧永强、黄大仙、叶新田、蔡亚汉及饶仁毅。

出版前言

◎ 董总主席叶新田博士

为着配合董总当前的发展策略，董总常委会策划和出版《时局与华教发展策略专辑》的工作。这本专辑一共收集了二十篇文章。根据这些文章的内容，我们做了大致上的分类。即：大马华教状况与未来；教改：方向与策略；组织与行政策略；教育政策与挑战；对董教总参政的反思。

在第一部分：“大马的华教的状况与未来”里，有本人所写的《马来西亚当前华教斗争的目标与策略问题》，它提出一个纲领性的内容，以作为当前行动策略的基础；教总主席王超群校长的《华小的问题与挑战》反映的是华小的情况；由于在地域上和历史情况的不同，西马和东马的华教运动具有的特点，而这本专辑作者大部分来自西马，且偏重于西马华教运动的经验，因此来自砂拉越董联会主席刘利民先生的《略谈砂拉越州的华文教育》，以及沙巴州董联会主席丹斯里刘瑞发先生的《沙巴州华文教简史：沙巴独中董总及9校的成立与发展》，对于读者了解东马华教所处的条件与发展状况，这是极其难能可贵的。

董教总新纪元学院副院长莫顺宗博士《迈向新纪元大学：董教总华文高教之路》

就新纪元学院未来的发展路线图提供了一个宏观的叙述；对于东南亚华文教育素有所关注的马来西亚旅澳学者陈定远教授的《时局与东南亚华文教育的发展》，把读者考察这个区域华文教育的视野从马来西亚这个局部扩大到东南亚。

在第二部分“教改：方向与策略”的文章，主要的是关于独中教育的这一块，而且作者们提供的文章，在内容上考察的基本上比较集中地倾向于独中教育的教改部分。因此，我们在此收进了黎海洲博士的《我所认识的统考》以及丘琼润博士的《华文独中课程发展问题之探讨》。上述两位博士都是董教总的资深学术顾问。长期以来直接投身于董教总全国独中工委会的实际工作，他们的教育背景从基础教育到大学教育都沉浸于华文传统教育，其后留学国外，并且在国内大专院校担任教席多年。这两篇文章的内容来自他们在实践中亲身体验和考察；近年来董总正在大力引进中国上海市闸北第八中学校长刘京海教授所开发的“成功教育”教改模式，现在成功教育模式首先在霹雳州的三所独中，即育才独中、培南独中以及深斋中学作重点试验，并且已经取得了一定的成

果。这个试验也引起了其他州的华校董联合会的兴趣与关注，并且已经派员到上海市有关学校作实地考察，因此刘京海教授的宏文将有助于了解大马华文独中的当前的方向与具体内容；曾经毕业于柔州 株巴辖华仁中学，其后肄业于新加坡南洋荖学教育系的黄青玉女士，著名的教育家严元章博士恰好曾经任教于上述两校，故对严元章的教育理论与实践，会有一定的体会和心得。

第三部分是“组织与行政”。现任董总署理主席邹寿汉先生的《常年工作计划反映华教的奋斗方向》，以及现任董总总务傅振荃先生和常务委员庄俊隆先生的《董总行政部与ISO质量管理体系》，两篇文章直接讨论了作为我国华教运动主要旗帜的董总，在组织与日常工作的具体运作上如何提升自己以面对当前的挑战。内容具体而充实。

第四部分是“教育政策与挑战”。在这一部分里，我们收到了董总资深的法律顾问饶仁毅先生的大作《大马教育政策、法令与华教未来挑战》。饶仁毅律师展现了政府当局长期以来对华教的民族偏见，以及在教育上的单元主义政策，以及因此给华教带来的困境和挑战，反映了华教工作者的坚忍不拔的奋斗精神；蔡维衍博士长期以来处在高等教育的第一线工作岗位，即使是在退休后仍然积极参与董教总教育中心（非盈利）有限公司的高等教育学术咨询团的工作，关注新纪元学院的发展，他所写《高等教育政策与华教高等学府发展的影响》，对于考察和理解新纪元

学院发展所面对趋向，具有非常高的参考价值；董总资料与档案局沈天奇主任从雪隆中华大会堂曾经发布并且高调宣传的《20年行动方略》的教育主张不同的版本，进行了比较，从而找出并剖析了撰稿人的思维状况，由于“行动方略”反映了当前某部分的人的见解，并且这些人在不同的场合以不同的形式批评董总的政策主张，因此沈天奇主任，别出心裁的切入点就有了它的独到之处，可以作为研究董总的政策的一种有价值的参照。

第五部分是“对董教总参政的反思”。从1982年开始，董教总曾经为了突破当时政府民族单元主义教育的步步进逼，因此在一些人的影响下，坐上了参政的道路，提出“打进国阵，纠正国阵”至1990年参加反对党的“加强反对党，壮大两线制”，间中还有分别与回教党、四六精神党以及民主行动党的“两个阵线”，最后还有另外一种表现形式的1999年“全国华人社团大选诉求”。在这长达接近20年的参政以及其后由于对于这种经验的总结和准备改变政策的念头遭到了一些人的极力阻扰，因而产生了激烈的冲突和分裂。这种冲突和分裂，从组织上到思想上把华教队伍扯裂。在痛定思痛之余，因此有了不同的作者从各个不同的角度和层面进行了反思。对华教运动有着一定的经验和认识的，资深的社会工作者李明光先生，在他的《华族与华教运动》里，从历史的角度谈到了华族处于自在与自为不同阶段不同的特点，指出了民族文化是一个民族的特征，因此处于民族自为历史阶段上形成的华教运动的背景，论述了华教运

动在不同历史时期多元民族社会必须坚持多元和超越政党不超越政治的社会背景；张光明博士的《跌宕坎坷华教路》，从华人传统道德哲学的角度考察了华教内部的人事问题；资深的社会工作者及华教工作者陈炳权先生应有感而发，他有幸接触了新纪元学院事件的头头们在整个事件中的具体的言行，因此，他在《智者顺势而谋，愚者逆理而行》里，将他的感受，从理性思维的层面进行总结，指出了华教运动在一些方面的经验教训；《华教运动与华教组织》的作者是蔡亚汉先生。他从中学阶段开始就参加了捍卫和维护华文教育的斗争，在大学阶段也因为坚持这个斗争而使他只差了三两个月的时间，就和大学学士毕业绝缘，他是檳城州家喻户晓的华教工作者，走动于华教队伍的基层，也担任过董总的高职，以及全国华校校友会联合会的高职，由他来谈华教运动与华教组织的问题和看法是最适当不过的；蔡亚

汉先生在文章中讨论了华教队伍的历史和现状，并且提出了一些可贵的建议；万家安的《林连玉研究中的一些议题》中论证了华教队伍目前在思想方面出现的异化现象，并对一些现行的一些论点加以评议。

上述文章具体而入微地阐发了董总当前所提出的策略目标所具有的丰富内涵，尽管是个人的看法和建议，但都具有相当深厚的理论水平。对于董总来说，这些文章都具有很高的参考价值。我谨此代表董总对上述作者表示深切的谢意。

由于董总还是第一次组织和编辑这样性质的专辑，在编辑水平上难免会出现各种主观和客观上的不足和缺点，我们欢迎学者们和同道们的批评和指正。

華教策略
華社大計

廈門大學南洋研究院
莊國土 二〇二二年十月八

献词

◎ 曹云华

暨南大学国际关系学院院长兼华侨华人研究院执行院长

我个人一直认为，只有在马来西亚才有真正意义的华文教育，所谓真正意义的华文教育，那就是把华文作为学校各门功课的教学媒介语言，使用华文来讲授各门课程。在东南亚的其他国家，虽然学习华语的热潮一浪高过一浪，但是，都不是真正意义的华文教育，而只是学习华语运动而已。

马来西亚华文教育的发展能够取得今天的成就，全赖马来西亚华人几十年如一日坚持不懈的努力。马来西亚华人朋友经常跟我开玩笑说，马来西亚华人都要交两种税，一是政府规定的各种法定的税收，另一种是华人自己愿意交的“华文教育税”，所谓“华文教育税”，就是华人自己愿意捐献给各级各类华文学校的财物，这是完全自愿的，华人把它看作是自己应该尽的一项义务。在马来西亚，政府对各级各类华文学校一般是不提供经费的，全靠华人社会民间力量的支持。

在马来西亚，支持华文教育的力量主要来自华社团体和个人，“董总”和“教总”在其中发挥了中流砥柱的作用。我十分敬佩马来西亚华人，他们为华教的发展前赴后继、不屈不挠、坚忍不拔，这是什

么精神，这就是华人的民族精神，这就是华人在海外求生存和发展的奋斗精神。

据了解，在马来西亚各级各类华文学校中，不仅有华人子弟就读，还有许多非华人子弟前来学习，这也从一个侧面反映出当前学习华语的价值和意义。我认为，学习华语有三种价值，一是使用价值，即有用，例如，现在中国经济高速发展，会华语有利于与中国做生意，有利于求职；二是文化价值，这是指文化认同，华人学习华语，一般都是因为他希望学习和了解中华文化，因此，学习华语是因为有共同的文化认同；三是精神价值，这与民族认同相关，华人一般都会认为，作为一个华人、华族或华裔，必须懂得华语和华文，那才算是真正意义的华人。

《马来西亚当前时局与华教发展策略》是一本很有价值的书，它真实地反映了当前马来西亚华文教育发展的全貌，从各个视角透视马来西亚华文教育，既总结了成绩，也揭示了许多问题，这不是一本简单地反映马来西亚华文教育的书，而是马来西亚华人精神的凝聚，透过这本书，我们可以读懂什么是马来西亚华人精神。

大马华族状况

与

未来

的目标与策略问题 马来西亚当前华教斗争

◎ 董总主席叶新田博士

记得曾经在一个社交的场合，一位在事业上颇有成就的企业主管向我谈起，认为董总在争取华教权益问题上似乎缺乏策略上的考虑。我认为从董总几十年来的奋斗过程看来，这种批评是不够客观的。从董总的诸多文件中，譬如常年工作报告书所提到的各种工作计划，都在一定程度上显示出董总领导层对于总体战略和策略上的认识和规划，只是没有集中地提呈到战略和策略层面上加以论述。

董总的总体奋斗目标与策略问题

董总坚持民族平等、语文平等的原则，基于我国独立建国以来的具体国情，即我国是一个多元民族多元文化多元宗教的国家，认为华人享有学习和使用华语华文的基本权利，以华文为教学媒介的华校，它们的创办早于马来西亚建国之前，应享有与其他民族语言源流学校不可剥夺的平等权利，生存权和发展权。这不但符合于各联合国成员国所公认的基本人权，也符合我国宪法的规定。董总从上世纪五十年代成立之初到现在已经为此奋斗了超过半个世纪，今后也仍坚持奋斗下去，直至在我国真正实现民族平等和语言平等，董总的历史任务才能说已经完成了。

叶新田

叶新田是企业管理博士，现任董总主席、独中工委会主席、董教总教育中心董事会主席、雪隆董联会主席、吉隆坡增江北区华小董事长。自1980年代开始参与华教活动，并于1990年代先后担任董总总务、署理主席，于2005年出任主席至今。他以华、国及英三种语文撰写关于华教、企业管理及中华文化思想共26部著作。