

書

用

學

大

005798

國

父

思

想

胡
正
中
書
局
印
行
軌
編
著



孫科



D 693.0
836

S

005798

大 學 用 書

國 父 思 想

胡 軌 編 著



S9008888



正 中 書 局 印 行

版權所有



翻印必究

中華民國五十五年八月臺初版

大學 國父思想
用書

全一冊 基本定價 貳元伍角

(外埠酌加運費匯費)

編著者	胡	軌
發行人	蔣 廉	儒
發行印刷	正 中 書	局

新聞局出版事業登記證 局版臺業字第〇一九九號
(4975)

正 中 書 局

CHENG CHUNG BOOK COMPANY

地址：中華民國臺灣臺北市衡陽路二十號

Address: 20 Heng Yang Road Taipei., Taiwan, Republic of China

經理室電話：3821145 總書部電話：3821147

業務部電話：3821153 門市部電話：3822214

郵政劃撥：九九一四號

海 外 總 經 銷

OVERSEAS AGENCIES

香港總經銷：集成圖書公司

總辦事處：香港九龍油蔴地北海街七號

電話：3—886172—4

日本總經銷：海風書店

地址：東京都千代田區神田神保町一丁目五六番地

電話：291—4345

東海書店

地址：京都市左京區田中門前町九八番地

電話：791—6592

泰國總經銷：集成圖書公司

地址：泰國曼谷耀華力路233號

英國總經銷：華強圖書公司

Address: 41 Division St., New York, N.Y. 10002 U.S.A.

歐洲總經銷：英華圖書公司

Address: 14 Gerrard Street London W.L. England

加拿大總經銷：嘉華圖書公司

Address: China Court, Suite 212, 208 Spadina Avenue Toronto
Ontario, CANADA M5T 2C2

序

梁寒操

胡步日先生近編 國父思想一書告成，承以全稿見示，屬爲之序，不容辭也。步日先生固余平昔所視爲畏友者，其持躬與治學治事之嚴謹篤實，爲今日吾國社會中所未易多觀。比年受任正中書局董事長，以今日中等學校青年必需明瞭吾國立國之大道，曾編印高級中等學校用之三民主義課本，內容極稱完善，於教學兩方均獲有良好之反應。近復賈其餘勇編大學用 國父思想一書，由正中書局付之印行。此誠紀念 國父百年誕辰最佳之禮物也。步日先生之爲何而編此書，與如何以成此書，具見於其所寫自序「我如何編述 國父思想」一文之中。至其研究所得結論，則曾以 國父思想前提與 國父思想輪廓寫述於此書之前言，讀者皆可先覽之，斯得探驪得珠之快矣。

溯自國民政府統一全國以後，全國大學已以三民主義爲必修科，惟檢討四十年間，大學於三民主義科教育之效果，殊未能如其所預期。反之各大學教授學生之心理，且不少有對三民主義一科表示輕視者。大抵教師人選之難得與教授方法之未盡善，殆爲主要之原因。前年教育部因有將三民主義一科改爲 國父思想之通令，亦曾招致不少論壇之異議。以余所見，使能於教法改良，教師精選，則無論名爲三民主義或 國父思想，皆應獲得青年學子之悅納；否則徒爲名稱上之轉變，亦未見即能挽回前此大學校中對三民主義教育失敗之頹勢也。顧科目更改名稱事，既已見諸政府之功令，鄙意以爲總或比前爲較佳，至少可使擔任大學此科教授之人選，不至如前此之濫聘，而擔任教授者，亦必將改變前此唯知以 國父三民主義講演紀錄本，爲無味陳述之教法，而轉注意於 國父種種思想之闡發，庶青年學子聽講時興趣較多，而學術上獲益亦較大也。

近五年來，余應各種訓練班之邀，講授三民主義，恆採用中國傳統治學方法，以一切學問，區分爲心術、學術、治術三大類，分途致力，而即於此三大類中分別闡述。國父之思想，使聽者庶能瞭解三民主義之全貌。認爲三民主義即爲國父關於治術之思想信仰。革命學即爲國父關於心術之思想信仰。而知難行易學說即爲國父關於學術之思想信仰。聽者多能領會，而認識三民主義不獨足爲世界治平之大道，且亦足爲個人治學作人之真理。心力未致空拋，頗引自慰。以余研究國父思想之最後結論，蓋認國父思想之特點，乃在其一切思想，無非爲真理想、與爲人類想，故不特有異於凡人，且亦有異於一般之學者焉。吾人於國父全集中可以察知者，國父於真理所規定之標準，與時下各派思想皆不盡同。蓋認爲真理應具之條件，固必須按諸客觀事實而能符，更必須按諸主觀之良知而能安。故於提倡近代科學知識與民主思想之外，尤注意維持人類社會永恆之道德倫理。其思想之立場，則站在人類全體之上，亦同時站於每一個人之上。換言之，既爲全人類想，亦爲凡一人想，與西方學派思想於個人主義與社會主義之不能並立者，又大異其趣焉。吾觀步日先生於此書前言中，獨引述徐佛觀先生三民主義思想之把握一文中警闢之語，謂國父之三民主義不但發揮了思想上的綜合及辨識能力，概括了三百年來的政治社會思想；更重要的是在他天下爲公的人格之全中，把握了「天下之全」，由天下之全以指陳天下的需要與其遠景，並訂出全盤完整的計劃，對人類之全的問題予以一勞永逸的解決。彼此間見解固有同契也。

中華民族之復興，端賴國民精神之改進，而國民精神之改進，則端視大學學術思想之改進，此爲各國歷史上不爭之事實。今政府既明令全國大學以國父思想列爲必修科，此亦有關民族復興關鍵之大事。步日先生此書之成，固本述而不作之旨，然其蒐討之勤審，分類之完備，足稱適應目前大學需要之善本。謹書數語，藉表敬佩之忱云爾。

自序

我如何編述 國父思想

多年以來，正中書局擬編印一本 國父思想，以供大專學校教學之用，曾邀請過好幾位對 國父遺教頗有研究的先生，均以「茲事體大，力有未逮」而謙辭，或以「職務繁忙，時不我與」而却謝。又曾擬敦聘數人，組成小組，集體編纂，幾經研商，亦無所成。直至去年春，爲應今年暑期後之需要，始決定由軌試編。一年以來，沉潛於 國父遺教之中；尤其是最近半年來，沐浴於 國父百年誕辰紀念浩瀚論著之文淵學海，朝夕寤寐以求有所心得。茲幸成書，即將問世，但 國父各部門的思想內容仍縈迴於腦際，無時或釋，似亦永難或已。

我如何編述這本書呢？

第一、我盡量採用當代專家學者對 國父思想研究有得的意見，（當然特別是 蔣總統的言論，而且是將 總統言論併 國父遺教一同研究的）以示本書編述，非「一己之見」或「一家之言」。——且將 國父綜合了「天下之全」和「人類之全」的偉大思想，歸於「一己之見」或「一家之言」，乃絕大而不能容許的錯誤。——更何況在事實上，對此一綜天下人類之全的思想，集古今中外學術思想之大成的思想，欲予闡述，除天縱聖哲如 國父者外，豈一人之力所能辦？幸去年紀念 國父百年誕辰之會，海內外學人，一同執筆，各抒所見，對 國父思想，作了一次空前的闡揚，總計不下千數百萬言。編者本過去數十年研究體會之些微心得，加上此次遍覽 國父百年誕辰紀念宏文巨著之豐富

收穫，編成此書，至感欣幸！蓋集海內外學人的思想精華，以發此天下人類之全的思想寶庫，自是應該有所貢獻的。唯編者學力不足，文筆甚拙，恐難如願以償罷了。

第二、本書大都編而不著，述而不作，故稱編述。其目的在將當代中西學者對國父思想的真知灼見，廣爲擷取彙編，融會申述，俾供國人之便利參究，在詞意文理上，力求義蘊彰明，系統嚴整，脈絡貫通，氣理周至，俾無負於遺教之偉大深切。

第三、國父遺教之需要研究闡述，正如固有文化之需要整理發揚，否則，殊難得其要領要義。專事遺教之研究工作，固須根據國父之原本資料及有關之革命史實而用其功，但一般青年學子及社會人士，則有賴於專事研究工作提供精審之闡述，始克有濟。如同基督「聖經」之經聖保祿之傳播闡發而益彰，實有其客觀必要也。本書之編述，期以聖保祿之於基督「聖經」相勉。時賢先進，幸予指正！

第四、本書編述重點，係在國父以其人格之全，把握到天下之全，由天下之全以指陳了天下之需要與遠景，並訂出全盤完整的計劃，對「人類之全」的問題，予以一勞永逸的解決。

此外，國父思想之所以能將全世界人類的思想予以最高的綜合，而提出最高的原則，以解決世界人類最大的問題，是在於他繼承了中國的正統思想。

中國正統思想，原是治國平天下的一貫大道，原是含蘊了救國救民救濟全世界人類的無上要義的。沒有這一個世界人類的指導思想做根本，則不可能建立起一個解決世界人類問題的理論體系。這點關係至爲重大。因此，我在「國父思想的淵源一章中，特別詳述我國固有文化的特質及我國正統思想的內容。近數十年來，「講到正統、傳統、道統、固有歷史文化、固有倫理道德、孔孟學說、儒家

思想……這些東西，一般青年首先就有所反感。過去在大陸時，有某校學生，認禮義廉恥四維爲四個柱子，忠孝仁愛信義和平八德爲八根繩子，以四維八德來教導他們，認爲是用八根繩子把他們捆在四個柱子上，這是他們忍受不了的。同時，正統、傳統、道統、……這一大套東西也實在太繁複了，一提起來就叫青年人的頭都大了。試問在此情形之下，還談得到發揚固有文化、復興民族嗎？還談得到以建民國、以進大同嗎？因此，我們講國父思想，如不從根本上講明國父思想淵源所自的中國正統思想，則淺薄無聊，徒勞無功。甚或莫明其妙，引起反感。青年們的思想始終不能在自己的文化本土上生根，自更不可能在世界的文化曠野上開花結果！」（本書第四章 國父思想的淵源）。

「其次，中國正統思想，博大精深，體系完整，是本着正德、利用、厚生三項原則，以達『居天下之廣居，立天下之正位，行天下之大道，……富貴不能淫，貧賤不能移，威武不能屈』的堂堂正正的地位。個人如此，民族如此，國家亦如此。我們對國父思想的根源所在的中國正統思想，應有兩個基本的了解：一個是這正統思想的特質。這是從中國文化的特質上可以說明，同時從中西文化的比較上更可以顯現的。另一個是這正統思想的內容。中國正統思想的內容非常豐富，我們應將其全盤融會，提出綱領，予以把握。這才是尋根究柢、正本清源，真正了解國父思想的有效辦法」（同上）所以在國父思想的淵源一章中，對於這一點佔了很大的篇幅來加以較詳的說明。

胡 軌 中華民國五十五年四月於臺北

國父思想目次

梁序

自序

前言

第一章

研究 國父思想的前提及 國父思想的輪廓

第一節

國父自傳

第二節

革命言論時代

第三節

倫敦蒙難

第四節

日本友人爲革命盡力

第五節

第二次革命之失敗

第六節

第三及第四次革命之失敗

第七節

第五次革命之失敗

第八節

第六次革命之失敗

第九節

第七次革命之失敗

第十節

第八次革命之失敗

第十一節

第九次革命之失敗

第十二節

第十次革命之失敗

第十三節

有志竟成

目次

一
九
一〇
一一
一三
一四
一六
一九
二〇
二〇
二一
二一
二二
二二
二三

附一	國父年譜	二七
附二	梁寒操紀念 國父百年誕辰文 繼往開來之今聖	三四
附三	林語堂紀念 國父百年誕辰文 一點浩然氣，快哉千里風。	三六
第二章	國父行誼	三八
附	邵元冲：總理學記	四八
第三章	國父思想概述	五二
第一節	國父思想與現代思潮	五二
第二節	國父思想與現代學術	五四
第三節	國父思想與反共抗俄	六五
第四節	國父思想與世界前途	七三
第四節	國父思想的淵源	七七
第一節	因襲吾國固有之思想者	七七
第二節	規撫歐洲之學說事蹟者	一〇三
第三節	國父所獨見創獲者	一〇六
第五章	國父的哲學思想	一七
第一節	導言	一七
第二節	宇宙論	一六
第三節	知識論	一六
第四節	人生論	一四七

第五節	史觀	一五六
-----	----	-----

第六章	國父的倫理思想	一六七
-----	---------	-----

第一節	導言：倫理與倫理學——兼論中國正統的倫理思想與孔孟的倫理思想	一六七
-----	--------------------------------	-----

第二節	社會的道德論	一八一
-----	--------	-----

第三節	革命的行為論	一九七
-----	--------	-----

第四節	國父倫理思想的實踐——三民主義，特別是民族主義的實行。	二一〇
-----	-----------------------------	-----

第五節	民族主義與世界主義	二一五
-----	-----------	-----

第六節	民族主義與階級鬥爭	二一九
-----	-----------	-----

第七節	結語	二二四
-----	----	-----

第七章	國父的政治思想	二二七
-----	---------	-----

第一節	導言：國父的重要著作	二二七
-----	------------	-----

第二節	國家起源	二二八
-----	------	-----

第三節	國家目的與功能	二四〇
-----	---------	-----

第四節	國家權力	二四六
-----	------	-----

第五節	三民主義的國家觀	二四九
-----	----------	-----

第六節	自由、平等、民主	二五二
-----	----------	-----

第七節	軍政、訓政、憲政	二六六
-----	----------	-----

第八節	權能區分與五權憲法	二七二
-----	-----------	-----

第九節	革命民權與天賦人權	二八〇
-----	-----------	-----

第十節	間接民權與直接民權	二八九
-----	-----------	-----

第十一節	均權制度與地方自治	二九三
第十二節	民權主義與極權主義	二九八
第十三節	民權主義與個人主義	三〇三
第八章	國父的經濟思想	三〇九
第一節	導言	三〇九
第二節	為消費而生產	三一六
第三節	合理化的分配（或社會化的分配，亦即公平的分配）	三一九
第四節	錢幣革命	三二二
第五節	平均地權	三二七
第六節	耕者有其田	三三六
第七節	節制資本	三四〇
第八節	發達國家資本	三四六
第九節	食、衣、住、行問題——民生四大需要和民生五大工業	三五二
第十節	民主主義的實踐——三種革命運動	三五七
第十一節	結論——民主主義與共產主義	三六六
	——從資本主義經濟與共產極權主義經濟到民主主義經濟——	
第九章	國父的社會思想	三八四
第一節	導言	三八四
第二節	國父的社會概念	三八七
第三節	國父的社會學定義	三九二

第四節	國父的社會組織理論	三九四
第五節	國父的社會問題的解決	四一〇
第六節	國父的社會安全思想	四一六
第十章	國父的教育思想	四二三
第一節	導言	四二三
第二節	國父的教育思想體系	四二六
第三節	民族主義的教育思想	四二九
第四節	民權主義的教育思想	四四〇
第五節	民生主義的教育思想	四五二
第六節	國父的教育方法論——知與行	四六一
第七節	結論	四七〇
結語		四七三

前言

研究 國父思想的前提及 國父思想的輪廓

「當中國的自由主義者不肯談國家、民族、主權等問題的時候，在現實世界中，却正展開國家、民族、主權的鬥爭舞台。當美國自由主義者以爲通過了民權法案，即可解決黑人問題的時候，洛杉磯等城市黑人的暴動，却證明了黑人除了民權問題之外，還有民族、民生的問題。從這些鐵的事例中，我們不能不驚嘆於三民主義的完整性。」

當中國有人拿着雞毛當令箭，打着無知論的招牌以主張虛無地個人主義的經濟思想的時候；當中國共產黨，爲了充當史達林的孝子賢孫，而大力地反對修正主義的時候；不僅歐洲的兩種性質不同的政黨，二十年來都走的是互相接近的中間路線，連蘇聯和東歐各共黨國家，也都從共產主義的峻坡上，一步一步地滑了下來，向中間路線看齊。從這種鐵的事實中，我們不能不驚嘆於民生主義的中庸性。這是孔子所說的『中庸之爲德也其至矣乎』的中庸性。

當中國有人認爲道德會妨礙科學進步的時候；有人再三宣稱在政治中不需要道德的時候；我們試讀索諾肯(P.A. Sorokin, 1889—)的『人性的重建』；試讀愛因斯坦的『晚年思想論集』；試讀施維茲(A. Schweitzer, 1875-1965)的『文化的沒落與再建』；試讀薩東(G. Sartou, 1884-1956)的『古代中世科學文化史』；試讀西諾特(E.W. Sinnott)的『人、精神、物質』……他們都一致強調在科學中找不出道德，而世界的危機，不是僅靠科學，而同時要依靠道德的力量，始能加以剋服。從這些偉大的科學家社會學家及哲學家的言論中，我們不能不驚嘆於中山先生將科學的迎頭趕上，和道統的繼承發揮，融合在一起的圓滿性。

康、梁以來，中國出現了不少的愛國志士，對國家提供過不少的意見；但與中山先生所遺留下來的却都顯得是這樣地渺小。至於想用共黨鬥爭的文字來烘托自己的身分地位的人，在中山先生巨像之下，連一個小丑的地位也够不上。中山先生，是思想史中的奇蹟」。（徐佛觀：國父百年誕辰紀念文思想與人格。）

「近代三百年來，政治、社會的思想，風起雲湧，多采多姿。但這些思想中，大都是順着個人的生活環境，個性、特別各個人所能接觸得到的外緣，以爲立論的根據，而逐步思辨推演上去，以形成各種體系，各有所明，但也各有所偏，各有所蔽。倡導這些思想主義的人們，都加上自己的熱情與活力，欲以其道易天下；事實上，是要以天下之全，歸於他們思想之偏，真可以說是名符其實的削足適履。百年來治絲益棼，不是沒有道理的。」（徐佛觀：國父百年誕辰紀念文：三民主義思想之把握。）

國父的思想，主要的是 國父思想的結晶——三民主義，不但發揮了思想上的綜合及辨識能力，概括了三百年來的政治、社會思想，更重要的是在他的天下爲公的人格之全中把握了「天下之全」，由天下之全以指陳天下的需要與其遠景，並訂出全盤完整的計劃，對人類之全的問題，予以一勞永逸的解決！因此，我們如僅從「知識系統」「思想體系」等思辨的方向，尚不能把握三民主義的真切地意義；必須從「天下之全」，「人類之全」的真實存在中，才可以確切地把握。美國民權法案通過以後，黑人問題仍然未得解決，黑人問題的繼續發展，使美國自由主義的知識份子瞠目結舌，這便說明了知識之偏，不足以解決天下之全和人類之全的例證。（請參閱徐佛觀：國父百年誕辰紀念文：三民主義思想之把握。）

「這裡尚須補充一點的是：人格之全，與天下之全，是不可分的。在孔子的人格之全中所呈現出