

中 / 国 / 校 / 长 / 书 / 坊
总顾问：顾明远



中国校长书坊
中国优秀校长、教师有效建议系列

给校长一生的建议

Gei Xiaozhang Yishengde Jianyi

◎主编 周成平

今天如何做校长？这是一个困扰很多校长心头的问题。

校长是学校的灵魂，一个好校长也就意味着一所好学校。因此，校长作为学校管理者，

要想把学校管理好，首先就要通晓管理艺术，吸纳优秀校长的管理智慧。

鉴于此，我们对我国众多优秀校长进行了深入地分析和研究，精选出优秀校长践行一生的、行之有效的建议，

编撰了这部《给校长一生的建议》，给广大校长的一生以深刻的启迪。



南京大学出版社

中国校长书坊
总顾问：顾明远

中国校长书坊
中国优秀校长、教师有效建议系列

给校长一生的建议

Gei Xiaozhang Yishengde Jianyi

◎主编 周成平

今天如何做校长？这是一个困扰很多校长心头的问题。

校长是学校的灵魂，一个好校长也就意味着一所好学校。因此，校长作为学校管理者，

要想把学校管理好，首先就要通晓管理艺术，吸纳优秀校长的管理智慧。

鉴于此，我们对我国众多优秀校长进行了深入地分析和研究，精选出优秀校长践行一生的、行之有效的建议，

编撰了这部《给校长一生的建议》，给广大校长的一生以深刻的启迪。

 南京大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

给校长一生的建议/周成平主编. —南京:南京大学出版社,2010.5

(中国优秀校长、教师有效建议系列)

ISBN 978-7-305-06973-4

I. ①给… II. ①周… III. ①中小学—校长—学校管理
IV. ①G637.1

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第069834号

出版发行 南京大学出版社
社 址 南京市汉口路22号 邮 编 210093
网 址 <http://www.NjupCo.com>
出 版 人 左 健
丛 书 名 中国优秀校长、教师有效建议系列
书 名 给校长一生的建议
主 编 周成平
出版策划 赵国忠
责任编辑 毛 杰 编辑热线 025-83758495
审读编辑 陆蕊含

照 排 南京陆军指挥学院印刷厂
印 刷 南京陆军指挥学院印刷厂
开 本 787×1092mm 1/16 印张 18.75 字数 301千
版 次 2010年5月第1版 2010年11月第2次印刷
ISBN 978-7-305-06973-4
定 价 29.80元

* 版权所有,侵权必究

* 凡购买南大版图书,如有印装质量问题,请与所购
图书销售部门联系调换

前 言

有人说,校长像领头羊,能率领自己的团队走向美好的天地;也有人说,校长像排头雁,能带领自己的伙伴飞向理想的境界;还有人说,校长是一面旗帜,是学校的灵魂……凡此种种,说法虽不相同,指向却是同一个意思:校长对于学校来说至关重要!种种说法,或直接表白,或形象譬喻,简洁明快地指出了校长角色的重要意义。对此,我们是能够理解的,也是赞同的,因为无论从中国还是国外大量的学校管理案例来看,一个校长对于一所学校来说,其所发挥的作用和影响实在是太重要了。从这个意义上来讲,对校长角色的地位和重要性怎么强调都不过分。

就我们的理解而言,校长是学校工作的管理者、领导者和决策者,当然,也是革新者、发展者和创造者。在校长所具备的诸多素质和条件中,我们更看重以下三个方面:

一、责任意识

校长,既然是学校工作的管理者和领导者,这首先就意味着一种责任。责任重于泰山,责任创造动力。一位具有强烈而鲜明的责任意识而且在管理中不断实践和探索的校长,一定会兢兢业业,如履薄冰,不辱使命,创造佳绩。在这里,我们认为,由责任意识而生发的关键词是:使命、目标、理想。

我们可以这样来思考,责任激发了使命,使命产生了目标,目标蕴含着理想。一位有责任意识的校长必然会生就强烈的责任感和使命感,这种责任感和使命感敦促着他奋发努力,肩负着人民的重托,向着一个又一个目标勇敢攀登,竭力去实现自己远大而有抱负的教育理想。

在我们所编撰的这本《给校长一生的建议》中,有许多校长正是带着这样的责任意识去履行自己作为校长的岗位职责的,他们所确立并树立这种责任意识已经促成他们在自己的人生履历中写下了辉煌的篇章。例如,四川省绵阳市安县桑枣中学校长叶志平就是这样的一位校长。他当校长,奉行的座右铭是“责任高于一切,成就源于付出”。他懂科学,知道安县位于地震带,于是不敢懈怠、战战兢兢,特

别敬畏自己作为校长的责任和使命,从当校长开始起就致力于“跑钱”,一点一滴、一砖一瓦地去改造危房、加固楼宇,并且坚持不懈、一以贯之地在全校开展防震抗震演练。终于,在汶川大地震面前,该校 2200 多名学生、100 多位教师只用了 1 分 36 秒就全部安全撤离到学校的操场上,在学校管理方面创造了中国乃至世界的奇迹。在这里,责任意识显示了多么突出的作用和价值。

二、领导才能

校长要管理学校,要带领自己的团队去建设学校、发展学校,要打造特色、创建品牌,要建功立业、实现理想,需要杰出的领导才能,同时也需要高超的领导艺术。在这里,我们认为,由领导才能而生发的关键词是:素质、人格、魅力。

毫无疑问,作为学校办学的第一责任人,校长需要具备良好的综合素质,这是造就自己杰出领导才能的重要基础。例如,校长要懂教学,对中小学教育教学的特点和规律应有自己独到的领会和精辟的理解,甚至要有创意和发现,在此基础上来发展和锻造自己的领导才能。校长应具有优秀的人格品质,这是一个校长提升自己的领导力、影响力从而实现自己管理目标的关键要素。校长还需要在长期的学校管理实践中不断总结、积累和反思,来修炼、提升和充实自己的校长魅力。我们曾在《魅力校长的修炼》一书中探究了校长魅力修炼的多种内涵,如学识魅力、领导魅力、思想魅力等等,大凡成功的校长无一不是自身魅力修炼的典范和学校管理文化的代表。

三、创新品格

校长管理学校、培养人才,其所开展的学校管理工作特别是日常琐碎的事务,看起来日复一日、年复一年,波澜不惊,共性多多,实际是海阔天高,任其翱翔,创意无限,大有用武之地。在这里,校长是否具有杰出的创造力,是否形成了自己鲜明而富有个性的创新品格,区分了校长的杰出与平庸。我们认为,由创新品格而生发的关键词是:个性、特色、品牌。

我们知道,由于每个学校所处的自然环境和社会人文环境不同,已有历史传统和文化积淀不同,办学定位和发展目标不同,特别是每位校长对教育教学的感悟和理解不同以及校长自身的个性差异等等,决定了许许多多的校长具有不同的管理个性。个性就是特色,特色往往孕育着品牌。许多成功的校长之所以能够脱颖而出,创造不凡的业绩,成为中小学教育教学管理的典范,考察他们的成长之路,无不走过了一条展现个性、创造特色、建树品牌之路。

由此,我们不禁想起了四川成都武侯实验学校校长李镇西,原南京市 12 中初中

部、现南京市滨江中学校长邓可清,原江苏省泰兴洋思中学、现河南沁阳永威学校校长蔡林森,山东省茌平县杜郎口中学校长崔其升,原江苏省如东县栟茶中学校长姚止平以及美国纽约大沙头小学校长皮尔·保罗等等。限于篇幅和其他一些原因,他们当中许多人的典型案例没有入选本书,但作为校长,他们都具有鲜明的创新品格,都可说是创新的典范。例如,原江苏省泰兴洋思中学校长蔡林森,他和他的团队所创造的洋思经验和洋思教学模式已经在全国产生了重大的影响,由此带动了一批又一批名校的诞生,使得我国许多中小学的课堂教学正在发生着深刻的变革。

为了帮助广大校长进一步认识校长角色和职业的特点,把握校长成长与发展的规律,加速各位校长自身的专业化进程,不仅使自己能当校长、会当校长、当好校长,还要促成自我去当一名杰出的、具有较高知名度和深远影响力的校长,甚至是校长中的典范和旗帜,我们选编了这本《给校长一生的建议》,作为我们学习和思考的一种认识与心得,介绍给大家,供各位校长参考。在这本书里,我们从全国许许多多优秀校长的个案中,精选了40多位杰出校长的精彩案例,从他们的成长经历中探究了校长专业化发展的特点和规律,同时,也不揣浅陋,诚恳地而冒昧地提出了我们的“建议”——要当校长,就应在校长的责任意识、领导才能和创新品格诸方面多加关注,多多思考,做个有心人,瞄准目标,脚踏实地,不断历练,注重打造,最终在校长的人生舞台上建设自己心目中理想的学校,办人民满意的教育,抒写自己校长生涯壮丽而辉煌的美好篇章。

周成平

2010年5月20日

于南京市龙江小区蓝天园

目 录

第一部分 如何提升校长素养

◆给校长一生的建议之一

高超的领导艺术是校长的魅力之源 /2

校长要在日常生活中提高自己的领导艺术,施展自己的才能推动学校的发展,在获得教职工尊敬和佩服的同时,在他们的心目中奠定自己的魅力。

◆给校长一生的建议之二

校长,请打造你的人格魅力 /8

拥有人格魅力的校长,会产生强大的感召力,使学校的向心力和凝聚力大为增强。在一个有影响力的学校,处处体现着校长人格管理的魅力。

◆给校长一生的建议之三

做一个快乐的校长 /15

拥有快乐的人是富有感染力的人,是热爱生活并能享受生活的人,做校长,便要做一个快乐的校长。

◆给校长一生的建议之四

魅力校长,不能不读书 /21

教师是教人读书的人,教师不能不读书,而校长是“教师的教师”,校长更不能不读书,要想成为一个魅力校长,尤其不能不读书。

◆给校长一生的建议之五

用激情点燃魅力 /28

一位理想的校长应具备的品格有许多,但首先应该要有激情,一位有激情的校长才是一位有魅力的校长。

2 给校长一生的建议

◆给校长一生的建议之六

校长,应拥有教育家的情怀 /33

校长应拥有教育家的情怀,具有做教育家的境界和视野,有做教育家的不懈追求和美好梦想。

◆给校长一生的建议之七

留一份闲适给自己,做有情趣的校长 /39

我们的校长,身处教育的大世界中,这是一个生命气息比别的任何一个地方都强烈的世界,在这样的一个世界中,校长首先应该是一个充满情趣的人,一个能够带领教师和学生一起诗意地生活的人。

◆给校长一生的建议之八

校长,应具有人文情怀 /45

教育是培养生命,完善生命,生成生命的事业,作为一个日日和孩子们打交道的学校管理者,校长不能用行政管理者的眼光去思考问题,而应该具有人文情怀。

◆给校长一生的建议之九

做有思想的校长 /50

思想有多远,我们就能走多远,校长,应拥有自己的思想。

◆给校长一生的建议之十

校长应是一个研究者 /57

在新课程改革逐步走向深入的今天,校长要静下心来学习,潜下心来研究,成为一个研究者,做一个研究型校长。

◆给校长一生的建议之十一

拥有宽容的胸怀 /63

校长需要一种“可以容人”的雅量,一种“可以载物”的厚德,宽容,是校长良好人格中一个不可或缺的因素。

第二部分 如何成就校长管理艺术

◆给校长一生的建议之十二

管理也是一种艺术 /70

管理是一门科学,更是一门艺术,管理的艺术性要求校长在管理中理解人,尊重人,要以人为本。

◆给校长一生的建议之十三

做个休闲校长 /75

做个休闲校长,让我们一起来领略那闲庭信步后面的智慧和谋略,那一份难得的优雅和从容!

◆给校长一生的建议之十四

校长首先要学会尊重 /80

校长要赢得教师的尊重,首先应尊重教师,在管理中,校长首先应学会尊重,这是调动教师工作积极性的关键所在。

◆给校长一生的建议之十五

做个“温情”校长 /85

以人为本,温情管理是撬动教师心灵的支点,校长在管理中应该多一点温情的因素,做个温情校长,方能真正赢得教师的心。

◆给校长一生的建议之十六

校长要善于知人善任 /93

知人善任是校长用人选人的核心艺术,也是校长管理学校的关键。一将不成军,一木难为林,没有一支各尽其才,各司其职的队伍,学校的发展只能沦为空谈。

◆给校长一生的建议之十七

掌握激励的艺术 /99

如果说管理是一种艺术的话,那么激励就是这门艺术的核心,教师各种各样的需求是激励的基础,所以激励手段必须针对教师的需要,才会产生积极的效果。

◆给校长一生的建议之十八

唱好以教学为中心的主旋律 /105

教学方面的领导职能是校长最基本的职责,校长应该要坚定不移地把教学工作放在学校工作的中心位置。

4 给校长一生的建议

◆给校长一生的建议之十九 **校长听课,教学管理的突破口** /110

教学管理是学校管理的重中之重,校长要抓好教学管理,就必须深入课堂,了解实际情况,听课,是教学管理的突破口。

◆给校长一生的建议之二十 **读懂教师:校长管理的必修课** /116

办好一所学校,校长要取得教师的支持和配合,要调动教师的工作积极性,而这一切,要求校长首先要读懂教师。

◆给校长一生的建议之二十一 **让教师能够静下心来工作** /122

作为学校的领导者,校长应该为教师创造一个良好的工作环境,让教师能够静下心来工作,这是校长管理的第一要务。

◆给校长一生的建议之二十二 **学会和教师沟通** /129

沟通是尊重人格、消除隔阂、增进友谊、形成共识的一剂良方,也是校长心胸豁达、掌握主动的一种境界。

◆给校长一生的建议之二十三 **注重精细化管理** /137

精细化管理是源于发达国家的一种管理理念,它是社会分工的精细化以及服务质量的精细化对现代管理的必然要求。精细化管理是提升学校品位的必由之路。

◆给校长一生的建议之二十四 **校长要注重安全管理** /144

生命高于一切,在生命面前一切都是黯然无色的,校长应为学生的健康成长负责,将学生的安全放在首位。

◆给校长一生的建议之二十五 **做一个智慧的“统帅”** /150

做一个拥有智慧的校长,经营一所有智慧的学校,培养一批有智慧的学生,托起一个有智慧的民族,这是做校长的最大幸福。

第三部分 如何创建学校品牌

◆给校长一生的建议之二十六

好校长要有品牌意识 /157

好校长要有品牌意识,要有把学校建成品牌学校的自觉追求,这是打造品牌学校的首要因素。

◆给校长一生的建议之二十七

校长,请打造你的个人品牌 /165

校长要注重打造个人品牌,对于校长来说,打造好个人品牌不仅有助于个人专业的发展,更能推动学校事业的发展。

◆给校长一生的建议之二十八

把学校建成乐园 /171

校长应尽力为孩子们打造健康快乐成长的乐园,为教师打造幸福工作的乐园,把学校建成乐园,是品牌学校的第一追求。

◆给校长一生的建议之二十九

学生素质是学校最好的品牌 /177

在办学实践中,校长要以学生的发展为本,在促进学生发展上下功夫,学生素质是学校最好的品牌。

◆给校长一生的建议之三十

让校园流动文化气息 /183

文化是教育的基本内核,也是学校工作的轴心,更是育人成才的根基,品牌学校的校园,理应让文化的气息,在其中流淌。

◆给校长一生的建议之三十一

特色就是一种品牌 /189

品牌和特色,犹如阳光和阴影,紧密相随,互为一体,无特色的品牌是一个假品牌,一个注定无法持久的品牌。

◆给校长一生的建议之三十二

领导力,品牌建设的关键 /195

领导力可以理解为一个人影响一群人以达到共同目标的能力,校长领导

6 给校长一生的建议

力是学校品牌建设的关键,校长应不断提升自己的领导力。

◆给校长一生的建议之三十三

“品牌”学校需要“品牌”教师 /200

教师是学校教育的主力军,是学校发展的关键所在,打造“品牌”学校,首先需要一支有“品牌”的教师队伍。

◆给校长一生的建议之三十四

提升办学理念,打造学校品牌 /208

办学理念是一种观念,更是一种思维结构,是校长对教育的理性认识 and 理想追求,它决定校长的教育行为,指导学校的办学方向,定位学校的品牌形象。

◆给校长一生的建议之三十五

打造和谐校园,创建学校品牌 /217

学校品牌的建设牵涉到多方面的因素,但一个和谐的校园,无疑是其中一个不可或缺的因素,校长应全力为教师和孩子们营造一个和谐的校园。

第四部分 如何成为“创新”校长

◆给校长一生的建议之三十六

创新是校长义不容辞的责任 /225

创新是时代的召唤,是一个国家兴旺发达的不竭动力,是校长义不容辞的责任!

◆给校长一生的建议之三十七

校长应具有创新意识 /231

在21世纪,没有创新的学校将在竞争的环境中无法生存,更谈不上发展。学校能不能充分发挥它固有的潜力,关键取决于校长的创新意识。

◆给校长一生的建议之三十八

创新,呼唤校长的个性 /236

创新也就意味着打破常规,意味着突破传统,而这一切,既需要校长开拓冒险的精神,尤其需要校长与众不同的个性。

◆给校长一生的建议之三十九

观念创新是校长创新的前提 /241

观念就是人的思维习惯,也是一个人的思想意识。观念创新是校长创新的前提。

◆给校长一生的建议之四十

把细节做好就是最好的创新 /247

校长的创新,应是体现在校长日常事务管理中的一种细节性行为,把细节做好就是最好的创新。

◆给校长一生的建议之四十一

校长,要做教学创新的示范者 /253

教学创新是学校创新的一个主要方面,在教学创新方面,校长首先应是一个引领者和示范者,以自己的身体力行,来促进教学创新的“遍校开花”。

◆给校长一生的建议之四十二

校长要做教学创新的统领者 /258

“不改就是死路一条,改了才有一线生机,在教学创新中,校长不仅要带头示范,更要统领全局。”

◆给校长一生的建议之四十三

文化创新是校长创新的极致 /263

要提升校园文化的品位和层次,促进校园文化建设,要凝聚、服务、团结、教育广大师生,就必须创新校园文化。

◆给校长一生的建议之四十四

校长如何进行管理创新 /269

学校管理者特别是校长必须正确认识新课程给学校管理带来的巨大变化,并通过管理创新来应对变化,管理创新,是学校发展的核心课题。

◆给校长一生的建议之四十五

做一个创新型校长 /276

新时期的校长应做一个创新型校长,不仅管理一所学校,更要在教育的道路上,引领一所学校,成就一所学校。

主要参考文献 /285

工作场景中判断决策,化解矛盾与冲突,而这些,恰恰是制度管理和规范管理的“软肋”。从这个意义上,也可以说,校长的领导艺术和制度管理以及规范管理,一起维护着学校的日常运行,二者缺一不可。

因此,校长要在日常生活中提高自己的领导艺术,施展自己的才能推动学校的发展,在获得教职工尊敬和佩服的同时,在他们的心目中奠定自己的魅力。

第一部分

苏霍姆林斯基曾经断言:“有什么样的校长,就有什么样的学校……一个好校长,首先应该是一个好组织者、好教育家和好教师。”诚哉斯言!校长是学校的灵魂,是学校实施教育教学活动的组织者和指挥者。校长的素养影响着教师的素养,而教师的素养又制约着学生的素养,一所学校的教育教学质量取决于一校之长的整体素养。

因此,一个优秀校长,不仅要有较好的业务水平和管理能力,更要努力提升自己的领导素质和管理艺术,从而提升学校管理的效能,进一步使自己成为一名“智者不惑,勇者不惧,诚者有信,仁者爱人”的高素养领导者。那么,校长如何有效提升自身素养?中国著名校长具有的良好素养值得我们学习,他们践行一生的建议更值得我们思考和借鉴。

1 | 高超的领导艺术是校长的魅力之源

校长要在日常生活中提高自己的领导艺术,施展自己的才能推动学校的发展,在获得教职工尊敬和佩服的同时,在他们的心目中奠定自己的魅力。

——河南省新密市实验高中校长 闫福威

优秀校长

闫福威,河南省新密市实验高中校长。在任职期间,闫校长凭着自己对教育事业的执著和对现代教育的精辟理解,在学校建立了健全的管理体制,而他在学校的运作过程中展现的领导艺术,尤为他人格魅力的形成奠定了基础。

“校长是学校的灵魂”,“一位好的校长就是一所好的学校”。校长在学校管理中占有十分重要的地位。因此,只有拥有高超的领导艺术,能够“游刃有余”地开展自己的工作的校长,才能让教职工心服口服,也才能谈得上在教职工心目中形成魅力。

很明显,一个“无能”的校长,不可能是一个具有魅力的校长,高超的领导艺术,才是校长的魅力之源。

学校管理既是科学,又是哲学,既是技术,又是艺术。特别是在经济全球化的背景下,激烈的市场竞争和多元化的价值取向冲击着学校,给学校管理增加了难度,以往的制度管理和规范管理表现出了局限性。作为学校管理者的校长,面对这些新的问题,需要的是高超的艺术。

拥有高超的领导艺术,校长才能在工作中审时度势,适时而为,才能在具体的

工作场景中判断决策,化解矛盾与无形,而这些,恰恰是制度管理和规范管理的“缺口”,从这个意义上,也可以说,校长的领导艺术和制度管理以及规范管理,一起维护着学校的日常运行,二者缺一不可。

因此,校长要在日常生活中提高自己的领导艺术,施展自己的才能推动学校的发展,在获得教职工尊敬和佩服的同时,在他们的心目中奠定自己的魅力。

经典案例

展现领导艺术,彰显人格魅力

——记新密市实验高中校长闫福威

理想的校长,应该是一个不断追求自己人生理想和办学理念,具有独特办学风格的校长。

——题记

有人说,校长是一校之魂。如果一所学校没有了魂,这个学校就没有了精神和活力。因此,从某种意义上可以说,一个校长就是一所学校,一个好校长就是一所好学校。

作为新密市实验高中校长的闫福威,应该说,是创造了这样一所好学校,他,也应该当之无愧地成为新密市民心目中的好校长。

其实,早在采访之初,新密市教育体育局杨元朝局长就告诉记者:“写新密市教育发展,你该写写他,包括和他一样的人。”

当终于迈进青屏山脚下那座绿树摇曳风景幽雅的校园,当终于坐在闫校长那摆了两人书柜中外教育专著的办公室,当终于与他面对面听他讲新密实验高中的现在与将来,记者才真切地从他的话语中感受到了那种人格的魅力和充满人性化的领导艺术。

闫校长今年45岁,他是1998年4月担任新密实验高中校长的。

当时教师聘任制并没有在全市大面积彻底地展开,仅仅是有些风声而已。可是面对僧多粥少、人浮于事的现象,面对一中、二中、实中三足鼎立的现实,要想求得学校的长远发展,赢得更广泛的社会声誉,感觉真的是担子很重,压力很大。

“我重人才,但并不唯才是举。德,才是关键。至于学历,高中教师必须本科文凭才算达标。但我并不否认,在人才的选用上,我更看重能力。”

“有阻力吗?有人反对吗?有人下岗吗?”

问到这里，闰校长笑了：“阻力肯定有的，但是没有人反对，因为每个人考虑自己命运的同时也都在考虑着学校的命运。或许那句话起了主导作用：校兴我荣！”闰校长语调慢了下来，“其实我们的老师是很有大局意识的！我们先改革领导层，学校实行校长负责制，下设行政，教学，政教，后勤四个部门。除教学上有三个副校长主抓一个年级段外，其他皆由一副校长负责。这样分工明确各司其职，办事效率人人提高。我们将骨干教师充实到教学一线，将所有荣誉和奖励都向一线教师倾斜，充分体现优胜劣汰、能者多劳的原则。教师公寓配有电话，所有新分来教师都由学校配备一切生活用品，大至被褥，小至毛巾香皂。总之，让老师安心教学，没有后顾之忧。”

“我们强化领导管理，淡化官本意识。所有领导不得参与一切评先评优。”

“那么现在学校有多少教职工？”

“200余名，其中高级教师35人，中级教师113人，国家级骨干教师1人，省级骨干教师14人，郑州市级骨干教师17人，郑州市级学科带头人9人，新密市名教师24人。”

应该说，有这样一支高素质的教师队伍，完全可以成为吸引生源的强大优势，但闰校长并没有放弃他的努力。他认为改善办学条件才能扩大办学规模，进而才能更好地提高教学质量。在闰校长心中，这是同样关系学校生死存亡的大事。如今在闰校长的多方努力下，学校办学条件有了很大改观，宽带计算机中心已经建成，多功能语音室、多媒体报告厅、教师电子备课系统以及现代化生物实验中心等现代教学设施一应俱全，数字化校园初具规模。而标准化的运动场所文体设施齐备，高标准的学生公寓实行封闭式管理，校内配有医务室、学生超市和多个餐厅，目前10000多平方米的综合大楼正在紧张施工中。

秉着“为学生的终身发展负责”的教育理念，闰校长和他的同仁们在整个教育过程中始终牢固树立“尊重教育”的思想，通过尊重、赏识、关爱等，把学生放在作为“人”的主体地位上，进行“生命化”和“未来化”训练。在这里学生充分体验到被尊重的感觉，学生的个性和创造力也得到充分宽松的发展。

“我们把学生向着北大、清华的目标培养，但并不是人人都能考上北大、清华。所以，我们学校更重视学生的特长教育和素质教育。无线电测向小组参加国家级无线电测向比赛曾获团体总分第一的好成绩；地震活动小组在郑州市举办的防震减灾竞赛中，曾获集体一等奖；航模小组制作的航模飞机，曾在郑州市科技展览中获得二等奖；而生物活动小组的同学们撰写的《金银花生态效益和经济效益的调查