

★考研互动精品课程系列教程★



考研政治 基础精编教程

组编 高教网
主编 张 鑫



高 教 网
HIGHER-EDU

考研互动精品课程配套用书



www.higher-edu.cn

良师 益友 快乐考研



附赠：高教网10小时无限畅听卡

中国人民大学出版社

★考研互动精品课程系列教程★



考研政治 基础精编教程

组编 高教网
主编 张 鑫



高教网
HIGHER-EDU

考研互动精品课程配套用书



www.higher-edu.cn

良师 益友 快乐考研

中国人民大学出版社

·北京·

图书在版编目(CIP)数据

考研政治基础精编教程/张鑫主编.—北京：中国人民大学出版社，2012.6

ISBN 978-7-300-15848-8

I .①考… II .①张… III .①政治理论-研究生-入学考试-自学参考资料 IV .①D0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 108441 号

考研互动精品课程系列教程

考研政治基础精编教程

组编 高教网

主编 张 鑫

Kaoyan Zhengzhi Jichu Jingbian Jiaocheng

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街 31 号

邮政编码 100080

电 话 010-62511242 (总编室)

010-62511398 (质管部)

010-82501766 (邮购部)

010-62514148 (门市部)

010-62515195 (发行公司)

010-62515275 (盗版举报)

网 址 <http://www.higher-edu.cn>

<http://www.1kao.com.cn> (中国 1 考网)

经 销 新华书店

印 刷 北京市鑫霸印务有限公司

规 格 185mm × 260mm 16 开本

版 次 2012 年 6 月第 1 版

印 张 14.25

印 次 2012 年 6 月第 1 次印刷

字 数 283 000

定 价 28.00 元

前　　言

社会竞争越来越激烈，考研更是如千军万马过独木桥一般。为了在这场激战中取胜，我们需要抢占先机，及早动手。那就从基础抓起吧！

一、本书编写目的

根据以往考生复习的情况来看，考研思想政治理论的五门课中，“马克思主义基本原理概论”这门课是难度最大、失分最多的。为此，我们需要在基础阶段首先攻克“马克思主义基本原理概论”这门课，尤其是其中的“马克思主义哲学”和“马克思主义政治经济学”部分，为之后的强化复习打下坚实基础。

本书是高教网考研互动精品课堂政治基础视频课的配套教材，供广大考生基础阶段复习使用。作为教材，也可以单独使用。

二、本书特色

- 1.本书配有 16 课时的网络互动视频课程，考生可以结合视频课来复习。
- 2.本书的读书笔记部分堪称精华。“马克思主义基本原理概论”共 8 章 195 个考点。每个考点本书都为考生一一列出详细的读书笔记，是考生复习时的最好指导。
- 3.本书的知识脉络框架图将八大脉络框架与大纲的 195 个考点对应起来，一目了然。

三、本书内容结构和使用方法

全书每个章节由六部分构成，每部分的内容及学习用法如下：

- 1.【内容提要】将每一章的内容加以简要介绍。考生在复习时，先认真看看内容提要，对章节内容和重点提示有个大概了解。
- 2.【命题特点】对每章的命题特点进行总结，使考生对每章可能的命题做到了然于胸、心里有数。考生在复习中即可根据命题特点有针对性地复习相关内容。
- 3.【知识脉络】将每个章节的知识内容加以归纳，帮考生形成体系，同时将每个部分的大纲考点排在框架后面，一目了然。考生在复习时，先看看知识脉络，然后再去看具体知识点。看过具体知识内容之后，再来重新看一下知识脉络，这时就真的是成竹在胸了。
- 4.【读书笔记】将每个章节每个知识点要掌握的内容都罗列清晰明了，毫无遗漏。考

生在复习之前不需要仔细看这部分内容，在复习具体知识点时，再反过来对照读书笔记来一一学习。

5.【考点详析】力求精练，内容与教育部考试中心的大纲和红宝书保持高度一致。讲义将近年的典型真题列在知识点之后，考生在复习了具体知识点的内容之后，可以再看看已考试题，对照真题来感受考研政治的出题角度和方式。

需要特别说明：“考点详析”的知识点在高教网的网络视频基础课中，由老师作了更为详细的讲解。考生跟着视频课学习，对知识点的理解会更为透彻，事半功倍。

6.【经典练习】选取经典的模拟试题供考生练习。考生在复习完章节内容之后，可以做一做经典练习，来测查和巩固自己的知识掌握情况。

四、复习建议

建议考生分三个阶段进行三个轮次的复习。学习要有计划性，避免一盘散沙、漫无目的式的复习。

第一轮，基础复习阶段：建议考生从3月份就开始着手复习，看政治导学、基础课程，形成知识体系，为7月份暑期强化深入复习打下基础。

第二轮，强化复习阶段：从7月份开始进入全面复习，跟着强化课程，全面、深入、细致地复习全部知识点，做历年真题和模拟练习。

第三轮，冲刺阶段：从11月份开始冲刺总结时政，掌握热点时事，将热点时政与政治原理对接，准备冲刺，做考前模拟练习。

目前正处于第一阶段基础复习时期，相信本书一定能为大家基础阶段的复习提供最有益的帮助。“研途”有我们与您相随。我们愿做您“研途”的良师益友。祝广大考生学习愉快，最终在考研中取得好成绩！

编者

2012年6月

目 录

概 述	1
第一章 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学	3
第一节 马克思主义的产生和发展	4
第二节 马克思主义科学性与革命性的统一	7
第二章 世界的物质性及其发展规律	11
第一节 物质世界和实践	18
第二节 事物的普遍联系与发展	30
第三节 客观规律性与主观能动性	50
第三章 认识世界和改造世界	59
第一节 认识的本质及规律	63
第二节 真理与价值	76
第三节 认识与实践的统一	85
第四章 人类社会及其发展规律	92
第一节 社会基本矛盾及其运动规律	97
第二节 社会历史发展的动力	112
第三节 人民群众在历史发展中的作用	119
第五章 资本主义的形成及其本质	129
第一节 资本主义的形成及以私有制为基础的商品经济的矛盾	138
第二节 资本主义经济制度的本质	146
第三节 资本主义的政治制度和意识形态	160
第六章 资本主义发展的历史进程	168
第一节 从自由竞争资本主义到垄断资本主义	171
第二节 当代资本主义的新变化	179
第三节 资本主义的历史地位和发展趋势	182

第七章 社会主义社会及其发展	187
第一节 社会主义制度的建立	189
第二节 社会主义在实践中发展和完善	198
第三节 马克思主义政党在社会主义事业中的地位和作用	204
第八章 共产主义是人类最崇高的社会理想	210
第一节 马克思主义经典作家对共产主义社会的展望	211
第二节 共产主义社会是历史发展的必然趋势	215
第三节 在建设中国特色社会主义的进程中为实现共产主义而奋斗	217



概 述

一、课程特点

“马克思主义基本原理概论”是考研思想政治理论五门课中最难理解、考生在应试过程中最易丢分的一门课程，是考生思想政治理论复习的重中之重。这门课理论性极强。学习这门课不仅仅是掌握理论，更重要的是用来指导实践，尤其是马克思主义的世界观、方法论对现实生活具有极大的指导意义。所以，这就注定这门课注重考查对概念、原理的理解和运用能力，以及与社会时事热点的密切联系。考生需要把握这一点，以此来指导自己的复习。

二、课程内容结构

总体来看，“马克思主义基本原理概论”这门课由四部分构成：总论、马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义。

考试大纲第一章“马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学”总体上介绍了马克思主义的含义、产生和发展及本质特征，是该门课程的总论部分。

马克思主义哲学是马克思主义的世界观和方法论，是整个马克思主义的基础部分。它包括马克思主义的唯物论、辩证法、认识论和唯物史观四部分内容。其中，考试大纲第二章“世界的物质性及其发展规律”主要介绍唯物论、辩证法的内容；第三章“认识世界和改造世界”主要介绍认识论的内容；第四章“人类社会及其发展规律”主要介绍唯物史观的内容。

马克思主义政治经济学，即马克思主义的经济学说，是马克思主义的主要内容，是马克思主义理论最深刻、最全面、最详细的证明和运用。它主要论述马克思主义的劳动价值论、剩余价值学说和垄断资本主义理论。其中，考试大纲第五章“资本主义的形成及其本质”主要介绍劳动价值论和剩余价值论的内容；第六章“资本主义发展的历史进程”主要介绍垄断资本主义理论。

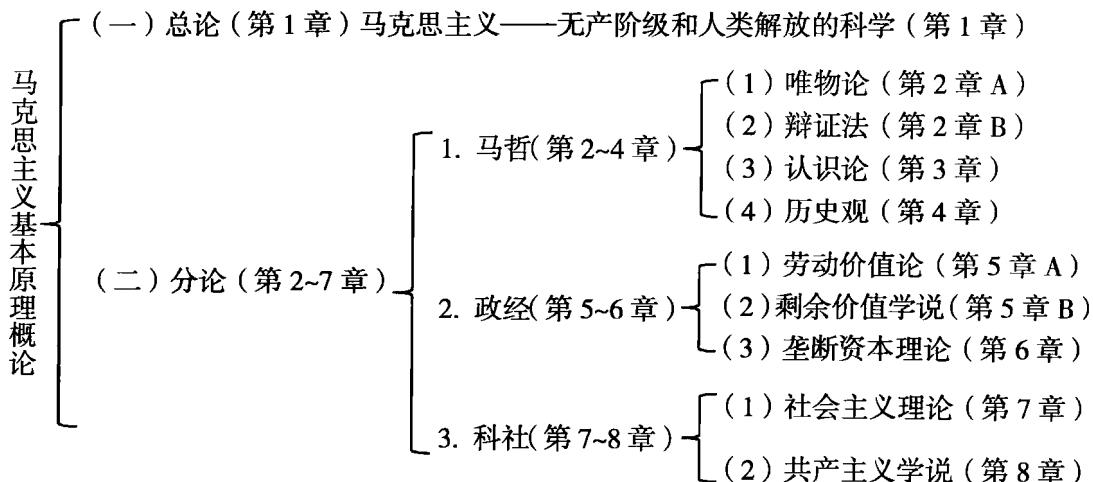
科学社会主义，又称科学共产主义，是马克思主义的奋斗目标，是马克思主义思想体系的核心。它主要介绍了共产主义两个阶段社会主义和共产主义及其发展规律的相关理论。其中，第七章“社会主义社会及其发展”主要介绍了社会主义理论；第八章“共产主义是人类最崇高的社会理想”主要介绍了共产主义理论。



三、命题趋势分析

从近几年的命题趋势可以看出考试的侧重：在“马克思主义基本原理概论”这门课中，马克思主义哲学部分的分值更高，而且题目主要集中在马克思主义哲学的唯物论、辩证法和认识论部分。因此，第二章至第四章，即马克思主义哲学的唯物论、辩证法和认识论部分是复习的重中之重。马克思主义政治经济学部分，即第五章、第六章在考卷中的分值不高，基本上命制客观性试题。而且马克思主义政治经济学部分的试题主要集中在第五章。但是由于政治经济学较难理解，因而是复习的重点。第一章总论和第六、七、八章属于非重点章。

“马克思主义基本原理概论” 总框架结构图





第一章 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学

内容提要

本章内容属于“马克思主义基本原理概论”的总论部分，从总体上介绍马克思主义。内容包括马克思主义的含义、马克思主义的产生和发展，以及马克思主义的本质特征是科学性和革命性的统一等内容。

命题特点

本章内容近3年没有进行考查，将来即使考查也只会出分值不高的选择题。本章属非重点章节，复习时从选择题的角度作一般性的把握和理解即可。

知识脉络

马克思主义概论	马克思主义的含义	1.马克思主义的含义
	马克思主义的产生	2.马克思主义产生的经济社会根源、思想渊源和实践基础★ 3.马克思主义的创立★★★
	马克思主义的发展	4.马克思主义在实践中的发展
	马克思主义的特征	5.马克思主义的世界观和方法论、政治立场、理论品质以及社会理想★★

读书笔记

(本章共5个考点)

一、马克思主义的产生和发展

● 考点 1. 马克思主义的含义

(1) 马克思主义的多角度理解



- (2) 马克思主义的三个组成部分：①马克思主义哲学；②政治经济学；③科学社会主义
- (3) 对马克思主义的广义和狭义理解
- (4) 作为党和社会主义事业指导思想的是：广义的马克思主义

④ 考点 2. 马克思主义产生的经济社会根源、实践基础和思想渊源

- (1) 经济、社会历史条件
- (2) 阶级基础和实践基础
- (3) 直接思想渊源：①德国古典哲学；②英国古典政治经济学；③英法空想社会主义

④ 考点 3. 马克思主义的创立

- (1) 马克思主义理论的核心：科学社会主义
- (2) 两大理论基础：①唯物史观；②剩余价值学说

④ 考点 4. 马克思主义在实践中的发展

- (1) 马克思主义俄国化的理论成果：列宁主义
- (2) 马克思主义中国化的理论成果：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系

二、马克思主义科学性与革命性的统一

④ 考点 5. 马克思主义的世界观和方法论、政治立场、理论品质以及社会理想

- (1) 马克思主义的本质特征
- (2) 具体体现：①世界观和方法论；②政治立场；③理论品质；④社会理想
- (3) 学习目的和方法



考点详析

第一节 马克思主义的产生和发展

一、什么是马克思主义

我们学习马克思主义基本原理，首先要从总体上了解什么是马克思主义。对于什么是马克思主义的问题，可以从不同的角度去理解。

从它的创造者、继承者的认识成果讲，马克思主义是由马克思、恩格斯创立的，而由其后各个时代、各个民族的马克思主义者不断丰富和发展的观点和学说的体系。

从它的阶级属性讲，马克思主义是无产阶级争取自身解放和整个人类解放的科学理论，是关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说。

从它的研究对象和主要内容讲，马克思主义是无产阶级的科学世界观和方法论，是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的学说，是关于资本主义发展和转变为社会主义以及



社会主义和共产主义发展的普遍规律的学说。

马克思主义是由一系列的基本理论、基本观点和基本方法构成的科学体系，它是一个完整的整体。其中，马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义，是马克思主义理论体系不可分割的三个主要组成部分。

马克思主义有广义与狭义之分。从狭义上说，马克思主义即马克思、恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系；从广义上说，马克思主义不仅指马克思、恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系，也包括继承者对它的发展，即在实践中不断发展着的马克思主义。

作为中国共产党和社会主义事业指导思想的马克思主义，是从广义上理解的马克思主义。它既包括由马克思、恩格斯创立的马克思主义的基本理论、基本观点、基本方法，也包括经列宁对其继承和发展，推进到新的阶段，并由毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛等为主要代表的中国共产党人将其与中国具体实际相结合，进一步丰富和发展了的马克思主义，即中国化的马克思主义。

二、马克思主义的产生

马克思主义是时代的产物，它的产生有其深刻的经济社会根源、实践基础和思想渊源。

（一）经济、社会历史条件

资本主义经济的发展为马克思主义的产生提供了经济、社会历史条件。14世纪末15世纪初，资本主义生产关系在西欧封建社会内部开始孕育成长。美洲大陆的发现，加快了资本主义生产关系取代封建生产关系的过程。从18世纪60年代开始的以资本主义机器大工业代替以手工技术为基础的工场手工业的革命兴起，促进了资本主义社会生产力及其经济发展，把资本主义推进到一个新的阶段。生产力的巨大发展，既促进了新兴资本主义制度的确立和巩固，也使这种制度开始显露出它固有的内在矛盾，即生产社会化同生产资料资本家私人占有之间的矛盾。这种矛盾的发展、激化导致生产过剩危机的周期性爆发，暴露出资本主义生产关系开始成为现代社会生产力发展的桎梏，同时又引发并加剧了工人阶级与资本家阶级之间的阶级斗争。总之，资本主义固有矛盾的发展，预示着未来社会革命的性质和历史发展的方向，这为马克思主义的产生提供了经济社会条件和基础。

（二）阶级基础

无产阶级反对资产阶级的斗争日趋激化，对科学理论的指导提出了强烈的需求。随着机器大工业对工场手工业、雇佣劳动制度对封建生产关系的取代，社会日益分裂为两大阶级——无产阶级和资产阶级，它们之间的矛盾在社会生活中的地位日益突出。到了19世纪30年代，阶级斗争在实践方面和理论方面采取了日益鲜明的和带有威胁性的形式。1831年和1834年法国里昂工人先后举行了两次起义，1838年英国爆发了延续十余年的全国性



的工人运动——宪章运动，1844年德国西里西亚纺织工人举行起义。法、英、德的三大工人运动标志着现代无产阶级作为独立的政治力量登上了历史舞台。但是，这几次工人运动均遭失败。这就使得无产阶级迫切需要总结斗争的实践经验，形成科学的革命理论，用以指导无产阶级的解放斗争。这就是马克思主义产生的阶级基础和实践基础。

（三）马克思、恩格斯的革命实践和对人类文明成果的继承与创新

资本主义经济社会的发展及其矛盾运动，为马克思主义的产生提供了客观条件。无产阶级与资产阶级的斗争对马克思主义的产生提出了现实需求。这些都是马克思主义产生的时代和实践基础。这些客观条件只是为马克思主义的产生提供了可能性，而这种可能性只有通过马克思、恩格斯的革命实践和对人类文明成果的继承与创新，才会变成现实。

1. 马克思、恩格斯的革命实践

马克思、恩格斯之所以成为马克思主义理论的创始人，并不是偶然的。我们从他们的生平事业中可以看到，他们的革命理论活动具有以下特点：一是他们始终同人民息息相通、休戚与共，有为人类谋幸福、为无产阶级求解放的革命献身精神；二是他们的革命精神具有很强的实践性，他们的全部科学研究都是同革命实践紧密联系的，他们既是伟大的理论家，又是伟大的革命家；三是他们不仅是伟大的革命家，而且是伟大的科学家，他们治学态度之严谨、勤奋毅力之惊人、涉及领域之广、造诣之深，为世界思想史所罕见。

2. 理论渊源

马克思、恩格斯批判地继承了几千年来人类思想和文化发展中的一切优秀成果，尤其是批判地吸收了德国古典哲学、英国古典政治经济学和法国、英国空想社会主义的合理成分，创立了唯物史观和剩余价值学说，把社会主义由空想变为科学，实现了人类思想史上的伟大革命。

已考真题

马克思主义的直接理论来源是（1997年文科单选第1题）

- A. 法国唯物主义、英国经验主义、德国理性主义
- B. 细胞学说、能量守恒定律、生物进化论
- C. 德国古典哲学、英国古典政治经济学、英法空想社会主义
- D. 法国历史哲学、英国科学主义、欧洲人文主义

【C】

三、马克思主义在实践中的发展

（一）马克思主义在俄国革命中的发展

马克思主义是在实践中产生的，并在实践中不断丰富和发展。这种发展，除了马克思、恩格斯根据实践的发展对自己创立的理论不断充实和完善外，其后首先是由列宁等马克思主义者在领导俄国革命中实现的。19世纪70年代到20世纪初，资本主义由自由竞争阶段



进入垄断阶段，资本主义各国之间政治经济发展不平衡加剧，并导致第一次世界大战的爆发，造成了社会主义革命可能胜利的历史条件。在第一次世界大战中，沙皇统治的俄国成为东西方矛盾的焦点和帝国主义统治体系中的最薄弱的环节。列宁深刻分析了19世纪末20世纪初世界历史条件的变化，认为随着资本主义发展到垄断阶段，经济政治发展的不平衡已成为资本主义发展的绝对规律，提出了社会主义革命可能在一国或数国首先取得胜利的论断。列宁和布尔什维克党不失时机地领导俄国工人阶级和革命人民取得了十月社会主义革命的胜利，使社会主义从理论开始变为现实，开创了世界历史的新纪元。

（二）马克思主义在中国的发展

十月革命一声炮响，给中国送来了马克思列宁主义。中国共产党从成立之日起就把马克思列宁主义确立为自己的指导思想，并在长期奋斗中坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，发展了马克思主义，先后产生了毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。中国化的马克思主义，是指引全党全国人民为实现新世纪新阶段的发展目标和宏伟蓝图而奋斗的根本指针。《共产党宣言》发表多年以来的实践证明，马克思主义只有与本国国情相结合、与时代发展同进步、与人民群众共命运，才能焕发出强大的生命力、创造力、感召力。在当代中国，坚持中国特色社会主义道路，就是真正坚持社会主义；坚持中国特色社会主义理论体系，就是真正坚持马克思主义。

第二节 马克思主义科学性与革命性的统一

马克思主义从产生到发展，表现出强大的生命力，这种强大生命力的根源在于它的以实践为基础的科学性与革命性的统一。

一、马克思主义的世界观和方法论

辩证唯物主义与历史唯物主义是马克思主义最根本的世界观和方法论。

（一）辩证唯物主义与历史唯物主义是无产阶级的科学世界观和方法论

（1）作为世界观，辩证唯物主义与历史唯物主义提供了以总结自然科学和社会科学最新成就为依据的，关于整个物质世界的科学图景，从根本上揭示了自然界、社会和思维发展的一般规律。

（2）作为科学的方法论，辩证唯物主义、历史唯物主义与革命实践以及各门科学紧密联系，给予无产阶级认识世界和改造世界锐利的思想武器。

（二）辩证唯物主义与历史唯物主义也是马克思主义理论科学体系的哲学基础

彻底而完备的唯物主义特别是历史唯物主义的创立，为马克思主义整个理论体系提供了根本的理论基础。

马克思、恩格斯运用唯物史观的基本原理，着重剖析资本主义社会，揭示了资本主义经济



发展的规律，形成了科学的剩余价值学说，揭露了资本主义剥削的秘密，论证了社会化大生产与资本主义私有制之间的矛盾，得出了资本主义必然灭亡、社会主义必然胜利的结论。在此基础上，马克思、恩格斯又运用辩证唯物主义与历史唯物主义的基本原理，总结各国工人运动的斗争经验，提出了无产阶级的历史使命，指明了实现这一历史使命的方向和道路，阐明了无产阶级革命和无产阶级专政理论以及无产阶级建党学说，从而创立了科学社会主义理论。

二、马克思主义的政治立场

马克思主义政党的一切理论和奋斗都应致力于实现以劳动人民为主体的最广大人民的根本利益，这是马克思主义最鲜明的政治立场。

(1) 这是由马克思主义理论的本性决定的。马克思主义是在无产阶级革命实践中产生、发展起来的，是无产阶级根本利益的科学表现。鲜明的阶级性和实践性是马克思主义的根本特性。

(2) 这是由无产阶级的历史使命决定的。无产阶级革命和自身的解放同社会发展的规律、人类的彻底解放的必然趋势是完全一致的，无产阶级只有解放全人类才能最后彻底解放自己。

(3) 是否始终站在最广大人民的立场上，是唯物史观与唯心史观的分水岭，也是判断马克思主义政党的试金石。

三、马克思主义的理论品质

坚持一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理，是马克思主义最重要的理论品质。这种与时俱进的理论品质是马克思主义始终保持蓬勃生命力的关键所在。

首先，这种品质是马克思主义理论本质的反映。马克思主义理论的本质属性，在于它的彻底的科学性、坚定的革命性和自觉的实践性，而彻底的科学性是最根本的。理论上的与时俱进正是科学性的必然要求。

其次，这种品质是人类认识发展规律的具体表现。坚持一切从实际出发，实事求是，在实践中检验和发展真理，这是人类认识发展规律的基本要求。与时俱进就是根据实践的变化，尊重和遵循客观规律，不断超越前人和自己的认识过程。所以，认识规律、把握规律、遵循和运用规律，是与时俱进的根本要求。

再次，这种品质是理论创新的内在要求。创新就要不断解放思想、实事求是、与时俱进。实践没有止境，认识和创新也没有止境。我们要突破前人，后人也必然会突破我们。实践基础上的理论创新是社会发展和变革的先导。坚持在实践基础上不断推进理论创新，使党的全部理论和工作体现时代性，把握规律性，富于创造性。这是与时俱进品质应有的内涵和社会前进的必然要求。



四、马克思主义的社会理想

实现物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的共产主义社会，是马克思主义最崇高的社会理想。

马克思、恩格斯在揭示人类社会发展一般规律的基础上，运用唯物史观分析资本主义社会产生、发展和衰落的历史趋势，不仅得出资本主义社会必然为共产主义社会所代替的论断，而且指明了共产主义社会代替资本主义社会的阶级力量和革命道路。

马克思主义崇高社会理想的确立，为无产阶级和人类的解放指明了奋斗的道路和前进方向，激励着全世界无产阶级团结起来，推翻资本主义制度，建立无产阶级专政，实现生产资料公有制，大力发展战略生产力，建设社会主义社会，并最终实现共产主义社会。

实现共产主义是人类历史上最伟大的事业，但又是十分艰巨的事业。我们要树立崇高的共产主义理想，坚定共产主义信念，为共产主义的远大理想而奋斗。与此同时，我们又要把实现共产主义的远大理想与各个不同阶段代表最广大人民利益的奋斗目标结合起来，脚踏实地投身于现实的社会主义建设之中。

五、学习和运用马克思主义的目的和方法

(一) 学习和运用马克思主义的目的

我们整体上领会和把握马克思主义，坚持马克思主义的基本立场、基本观点和基本方法，就是要达到以下目的：

- (1) 在理论观点上，坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论。
- (2) 在政治立场上，坚持实现最广大人民的根本利益的政治立场。
- (3) 在理论品质上，坚持一切从实际出发，实事求是，在实践中检验真理和发展真理。
- (4) 在社会理想上，把握和顺应人类社会发展的客观规律，走历史必由之路，不断推进中国特色社会主义事业的发展，用实际行动，为实现共产主义社会崇高理想而奋斗。

(二) 学习马克思主义的方法

1. 在理论和实际的结合中掌握马克思主义

(1) 学习理论，武装头脑。努力在掌握理论的科学体系上下工夫，在掌握其基本原理及精神实质上下工夫，在掌握马克思主义的立场、观点、方法并用以指导实践上下工夫。

(2) 坚持和弘扬理论联系实际的学风，这是学习马克思主义的根本方法。

(3) 用科学的态度对待马克思主义，在坚持马克思主义基本原理的基础上，不断在实践中丰富和发展马克思主义。

2. 把马克思主义作为自己行动的指南

(1) 在思想上自觉地坚持以马克思主义为指导，确立马克思主义的坚定信念，坚定共产主义远大理想。

(2) 不断提高运用马克思主义立场、观点和方法分析、解决问题的能力，自觉辨别



和抵制各种不良思想文化的影响。

(3) 不断增强服务社会的本领，自觉投身中国特色社会主义实践。

★经典练习

一、单项选择题

1. 马克思主义产生的经济、社会历史条件是()。
A. 资本主义经济的发展引起资本主义基本矛盾尖锐化
B. 科学技术的进步
C. 无产阶级反对资产阶级的斗争
D. 空想社会主义理论的提出
2. 在马克思主义本质属性中，最根本的是()。
A. 科学性 B. 革命性 C. 实践性 D. 阶级性
3. 马克思主义最根本的世界观和方法论是()。
A. 辩证唯物主义与历史唯物主义 B. 科学社会主义
C. 剩余价值学说 D. 劳动价值论
4. 马克思主义最鲜明的政治立场是()。
A. 致力于实现以劳动人民为主体的最广大人民的根本利益
B. 致力于实现共产主义的社会制度
C. 致力于消灭阶级和剥削现象
D. 致力于无产阶级的长期执政

二、多项选择题

5. 从研究对象和主要内容来讲，马克思主义()。
A. 是无产阶级的科学世界观和方法论
B. 是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的学说
C. 是关于资本主义社会发展和转变为社会主义社会的普遍规律的学说
D. 是社会主义社会和共产主义社会发展的普遍规律的学说
6. 马克思主义理论体系不可分割的三个主要组成部分是()。
A. 马克思主义哲学 B. 马克思主义政治经济学
C. 科学社会主义 D. 马克思主义伦理学
7. 马克思主义中国化的理论成果包括()。
A. 毛泽东思想 B. 邓小平理论 C. “三个代表”重要思想 D. 科学发展观

【参考答案】

- 一、1.A 2.A 3.A 4.A
二、5.ABCD 6.ABC 7.ABCD