

依据教育部《普通高中语文课程标准》编写
中国教育学会中学语文教学专业委员会 专家审定

青少年经典阅读书系〔名师解读〕

QINGSHAONIAN JINGDIAN YUEDU SHUXI

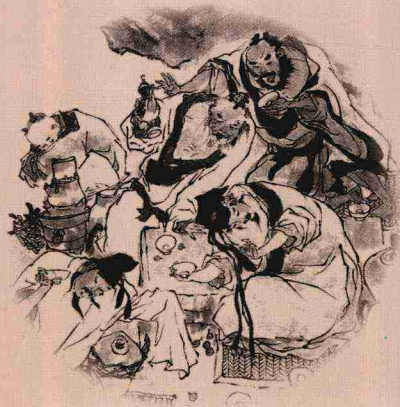
LÜSHICHUNQIU

吕氏春秋

【一部古代百科全书式的传世巨著】

〔战国〕吕不韦◎著

《青少年经典阅读书系》编委会◎主编



·阅读

《吕氏春秋》虽然不是一部系统的哲学著作，但它有一定的思想价值，更重要的是资料价值。它的一些寓言故事，至今仍脍炙人口，富有教育意义。书中提出的“法天地”、“传言必察”等思想和适情节欲、运动达郁的健身之道，有着唯物主义因素。同时，书中还保存了很多的旧说传闻，在理论上和史料上都有很高的参考价值。



首都师范大学出版社
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY PRESS

依据教育部《普通高中语文课程标准》编写
中国教育学会中学语文教学专业委员会 专家审定

青少年经典阅读书系
QINGSHAONIAN JINGDIAN YUEDU SHUXI

吕氏春秋

【一部古代百科全书式的传世巨著】

〔战国〕吕不韦◎著

《青少年经典阅读书系》编委会◎主编



首都师范大学出版社
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

吕氏春秋/《青少年经典阅读书系》编委会主编. —北京:
首都师范大学出版社, 2011. 12
(青少年经典阅读书系. 国学系列)
ISBN 978-7-5656-0617-5

I. ①吕… II. ①青… III. ①杂家 ②吕氏春秋—青年读物
③吕氏春秋—少年读物 IV. ①B229.2-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 255915 号

吕氏春秋

《青少年经典阅读书系》编委会 主编

策划编辑 付海江

首都师范大学出版社出版发行

地 址 北京西三环北路 105 号

邮 编 100048

电 话 68418523(总编室) 68982468(发行部)

网 址 www.cnupn.com.cn

印 厂 北京印刷一厂

全国新华书店发行

版 次 2012 年 9 月第 1 版

印 次 2012 年 9 月第 1 次印刷

书 号 978-7-5656-0617-5

开 本 710mm×1000mm 1/16

印 张 15

字 数 200 千

定 价 21.60 元

版权所有 违者必究

如有质量问题请与出版社联系退换

总 序

Total order

被称为经典的作品是人类精神宝库中最灿烂的部分，是经过岁月的磨砺及时间的检验而沉淀下来的宝贵文化遗产，凝结着人类的睿智与哲思。在滔滔的历史长河里，大浪淘沙，能够留存下来的必然是精华中的精华，是闪闪发光的黄金。在浩瀚的书海中如何才能找到我们所渴望的精华，那些闪闪发光的黄金呢？唯一的办法，我想那就是去阅读经典了！

说起文学经典的教育和影响，我们每个人都会立刻想起我们读过的许许多多优秀的作品——那些童话、诗歌、小说、散文等，会立刻想起我们阅读时的那种美好的精神享受的过程，那种完全沉浸其中、受着作品的感染，与作品中的人物，或者有时就是与作者一起欢笑、一起悲哭、一起激愤、一起评判。读过之后，还要长时间地想着，想着……这个过程其实就是我们接受文学经典的熏陶感染的过程，接受文学教育的过程。每一部优秀的传世经典作品的背后，都站着一位杰出的人，都有一颗高尚的灵魂。经常地接受他们的教育，同他们对话，他们对社会、对人生的睿智的思考、对美的不懈的追求，怎么会不点点滴滴地渗透到我们的心灵，渗透到我们的思想和感情里呢！巴金先生说：“读书是在别人思想的帮助下，建立自己的思想。”“品读经典似饮清露，鉴赏圣书如含甘饴。”这些话说得多么恰当，这些感

总 序

Total order

受多么美好啊！让我们展开双臂、敞开心灵，去和那些高尚的灵魂、不朽的作品去对话、交流吧，一个吸收了优秀的多元文化滋养的人，才能做到营养均衡，才能成为精神上最丰富、最健康的人。这样的人，才能有眼光，才能不怕挫折，才能一往无前，因而才有可能走在队伍的前列。

《青少年经典阅读书系》给了我们一把打开智慧之门的钥匙，会让我们结识世界上许许多多优秀的作家作品，会让这个世界的许多秘密在我们面前一览无余地展开，会让我们更好地去感悟时间的纵深和历史的厚重。

来吧！让我们一起品读“经典”！

国家教育部中小学继续教育教材评审专家
中国教育学会中学语文教学专业委员会秘书长

姜立康

丛书编委会

丛书策划 复 礼

王安石

主 编 首 师

副 主 编 张 蕾

编 委 (排名不分先后)

张 蕾 李佳健 安晓东 石 薇 王 晶

付海江 高 欢 徐 可 李广顺 刘 朔

欧阳丽 李秀芹 朱秀梅 王亚翠 赵 蕾

黄秀燕 王 宁 邱大曼 李艳玲 孙光继

李海芸

阅读导航

《吕氏春秋》是战国末年秦国丞相吕不韦召集属下门客集体编撰的一部重要典籍，有着十分丰富的内容。它的哲学思想、政治思想以及它所保留的科学文化方面的历史资料是我们中华民族的一份珍贵遗产，我们应该给予充分的重视，进行深入的研究。这对我们了解战国末期的思想政治文化状况，具有重要的意义。

吕不韦（？—约前235年），战国末年政治家、思想家、杂家思想的代表人物。卫国濮阳人，原籍阳翟（今河南禹州）。著名大商人，吕不韦因散尽家财帮助在赵国为人质的秦昭王孙异人立嫡有大功劳，在异人后来继位为秦庄襄王后，被任用为丞相。

内容概要

《吕氏春秋》又称《吕览》，是一部结构体系十分完备的著作。共分为十二纪、七览、六论，共25卷，65篇，20余万字。内容驳杂，有儒、道、墨、法、兵、农、纵横、阴阳家等各家思想，所以《汉书·艺文志》等将其列入杂家。在内容上虽然杂，但在组织上并非没有系统，编著上并非没有理论，内容上也并非没有体系。《吕氏春秋》的编著目的显然也是为了集各家之精华，成一家之思想，那就是以道家思想为主干，融合各家学说。据吕不韦说，此书对各家思想的去取完全是从客观出发，对各家都抱公正的态度，并一视同仁。因为“私视使目盲，私听使耳聋，私虑使心狂。三者皆私没精，则智无由公。智不公，则福日衰，灾日隆。”

《吕氏春秋》的十二纪是全书的大旨所在，分为《春纪》、《夏纪》、《秋纪》、《冬纪》。每纪都有孟、仲、季三纪，共21篇。本书是在“法天地”的基础上来

编辑的，而十二纪是象征“大圜”的天，所以，这一部分便使用十二月令来作为组合材料的线索。《春纪》主要讨论养生之道，《夏纪》论述教学道理及音乐理论，《秋纪》主要讨论军事问题，《冬纪》主要讨论人的品质问题。七览，现在26篇。内容从开天辟地说起，一直说到做人务本之道、治国之道以及如何认识、分辨事物、如何用民、为君等。六论，共18篇，杂论各家学说。

历史影响

《吕氏春秋》的政治思想是以儒家思想为主导，以经过改造的道家思想为基础，兼采各家有用之成分融合而成的吕氏独特的政治思想。这种思想的产生适应了时代发展的需要。

《吕氏春秋》还表现了一定的音乐美学思想。它将音乐的产生与宇宙万物联系起来，提出“生于度量，本于太一”，又从“心”、“物”感应关系，论述了音乐产生的心理过程，提出了“适”的概念，强调要音“适”和心“适”，才能获得美的感受。

《吕氏春秋》不是一部系统的哲学著作，它的价值，除了它的哲学思想和政治思想外，还保存着大量的先秦史料，记载了不少古史旧闻、古人遗语、古籍佚文及一些古代科学知识，其中不少内容和其他书中所没有的。它的一些寓言故事，至今仍脍炙人口，富有教育意义。书中还提出了“法天地”、“传言必察”等思想，和适情节欲、运动达郁的健身之道，有着唯物主义因素。同时，书中还保存了很多的旧说传闻，在理论上和史料上都有很高的参考价值。另外，书中也有一些天人感应的迷信思想，应该加以分辨。

目录

孟春纪

重己 / 1

贵公 / 3

仲春纪

情欲 / 7

当染 / 10

季春纪

先己 / 14

论人 / 17

孟夏纪

劝学 / 21

尊师 / 24

仲夏纪

大乐 / 28

侈乐 / 31

季夏纪

音初 / 34

制乐 / 36

孟秋纪

荡兵 / 40

振乱 / 43

仲秋纪

论威 / 46

目 录

决胜 / 49

季秋纪

精通 / 52

孟冬纪

安死 / 56

异宝 / 59

仲冬纪

长见 / 63

季冬纪

士节 / 67

有始览

应同 / 70

去尤 / 73

听言 / 76

孝行览

孝行 / 79

义赏 / 83

长攻 / 86

慎人 / 91

遇合 / 94

慎大览

权勋 / 99

报更 / 103

目 录

顺说 / 107

贵因 / 111

察今 / 115

先识览

先识 / 119

观世 / 123

察微 / 127

去宥 / 131

审分览

审分 / 135

勿躬 / 139

知度 / 142

审应览

重言 / 148

淫辞 / 150

恃君览

恃君 / 155

知分 / 159

召类 / 163

达郁 / 167

开春论

开春 / 171

察贤 / 175

目录

审为 / 176

爱类 / 179

慎行论

慎行 / 183

壹行 / 186

察传 / 189

贵直论

贵直 / 192

知化 / 196

原乱 / 198

不苟论

不苟 / 201

赞能 / 204

博志 / 207

似顺论

似顺 / 211

慎小 / 214

士容论

士容 / 217

务大 / 220

上农 / 223

卷一 春秋

卷二 春秋

孟春纪

重己

【原文】

倮^①，至巧也。人不爱倮之指，而爱己之指，有之利故也。人不爱昆山之玉、江汉之珠，而爱己之一苍璧小玕^②，有之利故也。今吾生之为我有，而利我亦大矣。论其贵贱，爵为天子，不足以比焉；论其轻重，富有天下，不可以易之；论其安危，一曙失之^③，终身不复得。此三者，有道者之所慎也。

有慎之而反害之者，不达乎性命之情也。不达乎性命之情，慎之何益？是师者之爱子也，不免乎枕之以糠；是聋者之养婴儿也，方雷而窥之于堂。有殊弗知慎者^④？夫弗知慎者，是死生存亡可不可未始有别也。未始有别者，其所谓是未尝是，其所谓非未尝非。是其所谓非，非其所谓是，此之谓大惑。若此人者，天之所祸也。以此治身，必死必殃；以此治国，必残必亡。夫死殃残亡，非自至也，感召之也。寿长至常亦然^⑤。故有道者，不察所召，而察其召之者，则其至不可禁矣。此论不可不熟。

【译文】

倮是手最巧的人了。可是人们不爱护倮的手指，而是爱护自己的手指，这是自己的手指对自己有所帮助的缘故。人们不爱护昆山的宝玉、江汉的明珠，却爱护自己的一块成色不高的宝石、一颗形状不圆的小珠子，这是自己的东西才对自己有用的缘故。现在，我的生命归我所有，给我带来的好处也很多。从贵贱方面来说，即使地位高到做天子，也不能够和它相比；从轻重方面来说，即使富裕到拥有天下，也不能和它交换；从安危方面来说，一旦有一天失去了

【注释】

①倮(chuí):相传是尧时的巧匠，一说是黄帝时的巧匠。

②苍璧:含石多的玉。

③一曙:一旦。

④殊:过，甚。

⑤常:恒久。

它，就一生再也不能得到。这三个方面，是有道的人小心的地方。

有虽然小心但造成损害的人，这是没有领悟人性与生命的情理。不领悟人性、生命的情理，小心又有什么用？这就像盲人虽然疼爱儿子，却免不了让他枕在谷糠上；这就像犛子养育婴儿，正在打雷的时候却让他在堂屋里向外观望。这比起不知道小心的人有过之而无不及！不知道小心的人，对生死存亡、可以不可以，从来没有辨别清楚。没辨别清楚的人，他们所说的正确不一定是正确的，他们所谓的错误也未必是错误的。对的说成不对的，不对的说成对的，这就叫非常糊涂。像这样的人是上天降祸的对象。用这种态度修身，必定死亡，必定遭祸；用这种态度治理国家，必定衰败，必定灭亡。这种死亡、遭祸、衰败和灭亡不是自动找上门来的，而是糊涂招来的。长寿也常常是这样。所以有道行的人，不察看导致的结果，而察看引起它的原因，那么达到的结果就是不可遏制的了。这个道理不能不彻底理解。

【注释】

- ①疾：用力。
 ②勑(dān)：力尽。
 ③竖子：儿童。橐(quàn)：同“拳”，牛鼻环。
 ④恣：听任。
 ⑤适欲：使欲望适度，即节制欲望。

【原文】

使乌获疾引牛尾^①，尾绝力勑^②，而牛不可行，逆也。使五尺竖子引其橐^③，而牛恣所以之^④，顺也。世之人主贵人，无贤不肖，莫不欲长生久视，而日逆其生，欲之何益？凡生之长也，顺之也；使生不顺者，欲也。故圣人必先适欲^⑤。

【译文】

让乌获这样的大力士去拉住牛的尾巴，即使尾巴拽断了，人的力气用完了，牛还是不能带走，这是由于它违背了牛的性子。让五尺高的小孩子去牵住牛鼻子上的环，就会让它去哪里就去哪里，这是顺从了牛的性子。世上的君主、贵族，不论好坏，没有不想长寿的，却每天都违反自己生命的本性，这对长生有什么好处呢？大凡要想长寿的，就得顺从自己的生命本性；而使生命不

顺应的就是人的欲望。所以圣人一定会先抑制自己的欲望。

【原文】

室大则多阴，台高则多阳；多阴则蹶^①，多阳则痿^②。此阴阳不适之患也。是故先王不处大室，不为高台，味不众珍，衣不焯热^③。焯热则理塞^④，理塞则气不达；味众珍则胃充，胃充则中大鞅，中大鞅而气不达。以此长生可得乎？昔先圣王之为苑囿园池也，足以观望劳形而已矣；其为宫室台榭也，足以辟燥湿而已矣；其为舆马衣裘也，足以逸身暖骸而已矣；其为饮食醕醴也^⑤，足以适味充虚而已矣；其为声色音乐也，足以安性自娱而已矣。五者，圣王之所以养性也，非好俭而恶费也，节乎性也。

【译文】

房间大了阴气就重，台子高了阳气就多；阴气重了就会生脚病，阳气多了就会肌肉萎缩。这是阴阳不适宜所造成的害处。于是先代的君主不住大屋子，不建造高台，不吃珍奇的食物，不穿过于保暖的衣服。穿的衣服过厚就会经脉阻塞，经脉阻塞就会气血不流畅；吃珍奇的食物胃里就会不舒服，胃里撑得慌就会肚子胀气，肚子胀气就会不通畅。用这样的方法可以达到长寿的目的吗？以前圣王建造园林池塘，只是够观望和活动而已；他的宫殿亭台，只是避开燥热和阴湿就可以了；他的车马衣服，只是使身体舒服暖和就行了；他的饮食，只是够吃饱就可以了；他的音乐，足够自娱自乐就行了。这五种情况，就是圣王修身养性的方法，不是因为要节俭，而是要控制自己的本性。

贵 公

【原文】

昔先圣王之治天下也，必先公。公则天下平矣。平得于公。尝

【注释】

①蹶：指寒厥，是一种手足逆冷的病症，古人认为是阴气盛所致。

②痿：一种肢体萎缩无力的病症，古人认为是阳气盛而五脏内热所致。

③焯（dǎn）：过度，厚。

④理塞：脉理闭结。

⑤醕（yí）醴：用黏粥酿制的甜酒。

【注释】

①生：出。

②无偏无党,王道荡荡:
不要偏私,不要结党,王
道多么平坦宽广。无,通
“毋”,不要。

试观于上志,有得天下者众矣,其得之以公,其失之必以偏。凡主
之立也,生于公^①。故《鸿范》曰:“无偏无党,王道荡荡^②。无偏
无颇,遵王之义。无或作好,遵王之道。无或作恶,遵王之路。”

【译文】

以前圣王治理天下的时候,一定把公正放在首位。把公正放在首位就会天下太平。太平是公正得来的。曾经考察过古代典籍,得到过天下的人很多,得到的人都是把公正放在首位,失去的人都是把偏颇放在首位。君主的设立,是出于公正的目的。所以《尚书·鸿范》中说:“不要营私不要结党,君主的统治平平坦坦。不要偏向不要倾斜,遵守先王的法则。不要施加个人的喜好,遵循先王的路子。不要施加个人的憎恶,遵循先王的路子。”

【注释】

- ①长:生长。
②阿:偏袒。
③利而勿利:施利给人民而不要为自己谋私利。
④被:承受。

【原文】

天下非一人之天下也,天下之天下也。阴阳之和,不长一类^①;甘露时雨,不私一物;万民之主,不阿一人^②。伯禽将行,请所以治鲁。周公曰:“利而勿利也^③。”荆人有遗弓者,而不肯索,曰:“荆人遗之,荆人得之,又何索焉?”孔子闻之曰:“去其‘荆’而可矣。”老聃闻之曰:“去其‘人’而可矣。”故老聃则至公矣。天地大矣,生而弗子,成而弗有,万物皆被其泽^④,得其利,而莫知其所由始。此三皇五帝之德也。

【译文】

天下不是一个人的天下,是天下人的天下。阴阳的融合,不只是滋长一种物种;甘露时雨,不偏爱一物;万人的君主,不能偏护一人。伯禽将要起程的时候,请教治理鲁国的方法。周公说:“为民谋利而不要为自己谋利。”荆国人丢了弓,却不肯寻找,说:“荆国人丢了它,荆国人又得到了它,为什么还要寻

找呢？”孔子听到后说：“去掉他话里的‘荆’字就可以了。”老聃听到了说：“再去掉‘人’字更好。”所以老聃是最公正的。天地是那么伟大，生育民众而不把他们当做自己的子孙，造就万物却不据为己有，万物都受到天地的恩泽，得到天地的好处，却不知道它是从哪里来的。这就是三皇五帝的功德。

【原文】

管仲有病，桓公往问之，曰：“仲父之病矣，渍甚^①，国人弗讳，寡人将谁属国？”管仲对曰：“昔者臣尽力竭智，犹未足以知之也。今病在於朝夕之中，臣奚能言？”桓公曰：“此大事也，愿仲父之教寡人也。”管仲敬诺，曰：“公谁欲相^②？”公曰：“鲍叔牙可乎？”管仲对曰：“不可。夷吾善鲍叔牙。鲍叔牙之为人也，清廉洁直；视不己若者^③，不比于人；一闻人之过，终身不忘。”“勿已，则隰朋其可乎？”“隰朋之为人也，上志而下求^④，丑不若黄帝，而哀不己若者。其于国也，有不闻也^⑤；其于物也，有不知也；其于人也，有不见也。勿已乎，则隰朋可也。”夫相，大官也。处大官者，不欲小察^⑥，不欲小智，故曰：大匠不斲，大庖不豆，大勇不斗，大兵不寇。桓公行公去私恶，用管子而为五伯长；行私阿所爱，用竖刀而虫出于户。

【译文】

管仲患病了，齐桓公前去慰问，说：“您的病很严重。如果一旦发生不幸，我将把国家托付给谁呢？”管仲回答：“以前我尽心竭力，还不能够知道这样的人。现在得了重病，生死在朝夕之间，又怎么能说得上来呢？”齐桓公说：“这是国家大事，请您教导我吧！”管仲恭敬地答应了，说：“您想要任用谁呢？”桓公说：“鲍叔牙可以吗？”管仲说：“不可以。我和鲍叔牙是好朋友。鲍叔牙的为人，清廉正直；对待不如自己的人，不愿意和他们在一起；偶

【注释】

- ①渍：病。
- ②公谁欲相：你打算用谁为相。
- ③不己若者：不如自己的人。
- ④下求：下问。
- ⑤有不闻也：不该管的就不去打听。
- ⑥欲：应该。