



2012
最新版

国家公务员录用考试专用教材

申论

启政公务员录用考试教材编写中心
启政公务员录用考试命题研究中心

- ▶ 权威解读最新试题，精准把握命题趋势
- ▶ 全面提升七大能力，系统培养申论思维
- ▶ 全新阐释时政热点，权威解读高屋建瓴
- ▶ 提供全新系统服务，助您全面高效备考

中共党史出版社

光盘内含启政名师授课视频，系统指导考生备考

国家公务员录用考试专用教材

申 论

**启政公务员录用考试教材编写中心
启政公务员录用考试命题研究中心**

中共党史出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

申论/启政公务员录用考试教材编写中心,启政公务员
录用考试命题研究中心编. —北京:中共党史出版社, 2011. 4

国家公务员录用考试专用教材

ISBN 978-7-5098-1042-2

I. 申… II. ①启…②启… III. 公务员—招聘—考试—中国—教材 IV. D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 018450 号

责任编辑: 潘 鹏

出版发行: 中共党史出版社

社 址: 北京市海淀区芙蓉里南街 6 号院 1 号楼

邮 编: 100080

网 址: www.dscbs.com.cn

经 销: 新华书店

印 刷: 保定市中画美凯印刷有限公司

开 本: 215mm×275mm 1/16

字 数: 701 千字

印 张: 23.75

版 次: 2011 年 4 月第 1 版

印 次: 2011 年 4 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5098-1042-2

定 价: 42.00 元

此书如有印制质量问题,请与中共党史出版社发行部联系

电话:82517249,82517244

自 2000 年以来,国家公务员招录第一次采取考试的形式进行,通过十二年的实践检验,这种选拔制度得到了普遍的认同,也为中央和地方的国家机关择优录取了大量的人才。

随着公务员考试向专业化和规范化发展,申论考试的命题也与时俱进,从 2009 年开始,中央、国家机关公务员录用考试申论科目开始调整。2010 年的中央、国家机关公务员录用申论考试突破了历年一份试卷的模式,对报考省级以上(含副省级)综合管理类职位的考生和报考市(地)以下综合管理类 and 行政执法类职位的考生实行分卷考试。2011 年的申论考试是变化最大的一次。根据报考职位不同,围绕两个不同主题设置了两类试卷,同时,在试卷内容上社会热点话题出现的频率更高。

申论考试命题的变革围绕着对考生所考查的能力而展开,例如分类考试,细化所考查的能力,针对职位要求提出新的考查能力等。这不仅提高了申论考试的科学性和针对性,同时也是对考生提出了更明确、更全面的要求。因此,考生要根据自己的报考职位的不同,以能力提升为核心,有针对性地进行训练,才能使自己的相关能力向更深层面发展。

随着社会的不断发展,政府部门对不同方面人才的需求也大量增加。目前,就业难成为社会普遍存在的问题,而公务员这一职业以其工作稳定、福利待遇优厚等因素成为很多人的从业首选。近年来,无论是中央还是地方的公务员考试都受到了广泛的关注,报考的人数也直线上升,一些热门职位的报考比例甚至达到数千比一。在这样激烈的竞争形势之下,如何选用最有效的学习资料、顺利通过考试,成为广大考生最关心的问题。

启政教育集团从 2003 年就开始全力关注公务员考试的发展动向,在业界最先推出了由中共党史出版社出版的公务员考试系列用书。该系列用书自推出之日起就受到了考生的热烈欢迎,并一直占据着公考教辅领域较大的市场份额。

为了满足考生不同层面的需求,启政教育不断推出新选题,逐渐形成了层次分明、体系完备的公务员考试系列用书。《申论》教材作为系列用书的“重头戏”,更是倾注了讲师团队、专家团队和编校人员的大量心血,并融入了最新的公考研究成果。本书具有以下鲜明特点:

第一部分 全面把握申论

第一章 申论考试权威解读	3
第一节 深度理解申论	3
一、申论的含义	3
二、申论考试的本质	3
三、申论考试的特征	4
第二节 申论试卷解读	6
一、试卷结构	6
二、阅卷流程	7
三、评分标准	7
四、能力要求	9
第二章 真题破解及命题趋势分析	13
第一节 历年申论命题思路剖析	13
第二节 2011 年国考申论真题示例	21
2011 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷[省级以上 (含副省级)]	21
2011 年中央、国家机关公务员考试《申论》试卷[市(地)以下]	26
第三节 2011 年申论真题答卷及例文评析	32
一、省级以上(含副省级)综合管理类申论试卷参考答案及评析	32
二、市(地)以下综合管理类和行政执法类申论试卷参考答案及评析	35

第二部分 能力提升

第一章 阅读材料能力提升	57
第一节 阅读材料概述	58
一、申论阅读材料分析	58
二、阅读申论材料的要求	59
第二节 阅读材料方法指导	62
一、第一遍阅读——带着问题阅读,画出关键词句	62
二、第二遍阅读——理清脉络,提炼主旨	64
三、第三遍阅读——有针对性地印证核对	66
第三节 实战演练	67
2007 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷	67
第二章 概括材料能力提升	74
第一节 概括材料题型分类及要求	74
一、历年国考申论概括材料题型分类	75
二、概括材料的三个基本要求	76
三、概括材料题失分原因分析	78
第二节 概括材料的思维方法	79
一、从具体到抽象再从抽象到具体	79
二、归纳与演绎	79
三、分析与综合	79
第三节 概括材料的操作方法	80
一、同义表述法	80
二、段落大意法	81
三、意义升华法	85
第四节 概括材料模式指导与真题示例	86
一、概括主要内容	86
二、概括主要问题	87
三、概括主要后果、影响	88
四、概括简述	88
五、概括定义	89
第五节 实战演练	89
2010 年安徽省公务员录用考试《申论》试卷(A 类)	89

第三章 综合分析能力提升	98
第一节 综合分析题型分类及解题方法	99
一、综合分析题型分类	99
二、解题方法	102
第二节 观点评析	103
一、观点评析类题型分析	103
二、解题要求	104
三、解题步骤	106
四、解答各类观点评析题目的套路	107
第三节 原因分析	117
一、原因分析方法	117
二、解题步骤	118
第四节 启示分析	119
一、解题必备思维	119
二、解题步骤	120
第五节 实战演练	122
2009 年中央、国家公务员录用考试《申论》试卷	122
第四章 提出对策能力提升	132
第一节 提出对策题型分类与原则	132
一、历年国考申论对策题型分类	132
二、提出对策的原则	133
第二节 提出对策的思维方法	134
一、因果关系思维方法	134
二、多向求异思维方法	137
三、矛盾特殊性思维方法	139
第三节 提出对策的操作方法——四步解读法	143
一、发现问题,分析原因	143
二、确立目标	143
三、对症下药	143
四、对策表述	144
五、真题示例	144
第四节 提出对策的答题模式	146
一、答题五大模式	147
二、五大模式套用示例	148

第五节 实战演练	149
2009 年北京市公务员录用考试《申论》试卷(应届)	149
第五章 贯彻执行能力提升	155
第一节 贯彻执行能力概述	155
一、贯彻执行能力的提出	155
二、贯彻执行能力的内涵	156
第二节 贯彻执行能力考查方式及应对原则	157
一、贯彻执行能力考查方式分析	157
二、贯彻执行类题型的应对原则	158
第三节 贯彻执行类题型解题方法	158
一、行动类题型解题方法	159
二、计划类题型解题方法	162
三、答题误区	163
第四节 实战演练	164
2010 年十三省公务员录用考试《申论》试卷(江苏等省卷)	164
第六章 论述能力提升	172
第一节 申论写作概述	172
一、申论写作的特点	172
二、申论写作的基本要求	173
三、申论写作误区	173
四、申论写作的备考方法	174
第二节 审题	175
一、议论文题目要求详解	176
二、题目要求中的关键词解读	177
三、2011 年国家公务员考试申论议论文给定资料和题目要求分析	177
第三节 立意	177
一、审题立意的两个要点	178
二、申论文章在立意上的特点	178
第四节 拟题	180
一、标题写作要求分类	180
二、拟题的要求	181
三、标题的种类	181
四、常用拟题范式	182
五、标题示例	182

第五节 提纲	184
一、作文提纲包含的内容	184
二、制定作文提纲时,应注意的问题	184
三、列提纲示例	184
第六节 谋篇布局	185
一、开头段	185
二、主体段	189
三、结尾段	194
第七节 实战演练	197
2008 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷	197
 第七章 文字表达能力提升	 206
第一节 文字表达能力和思维能力	206
一、文字表达和思维的关系	206
二、辩证思维的培养	206
三、辩证思维和科学发展观	207
第二节 申论对文字表达的要求	208
一、申论文章的文字表达要求	208
二、申论写作常见文字表达问题	211
第三节 提升文字表达能力的方法	213
一、熟悉重要理论,掌握基本方法	213
二、要善于模拟角色	213
三、联系实际,深入思考	213
四、勤练笔,培养申论语感	214
第四节 申论写作实用语句	214
一、有关“科学发展观”(战略思想)的实用句子	214
二、有关“构建和谐社会”的实用句子	214
三、有关“节能减排”的实用句子	215
四、有关“收入分配制度改革”的实用句子	215
五、有关“节约型社会”的实用句子	216
六、有关“三农”问题的实用句子	216
七、有关“法制建设”、“体制建设”的实用句子	217
八、有关“政府职能”、“政府形象”的实用句子	217
九、有关“就业问题”的实用句子	219
十、有关“医疗卫生体制改革”的实用句子	219
第五节 实战演练	220
2010 年浙江省公务员录用考试《申论》试卷	220

第三部分 公文精讲

第一章 报 告	231
第一节 历年申论报告题型总结	231
第二节 报告的写作方法	233
一、报告的格式	233
二、报告的特点	234
三、优秀报告举例	235
第二章 讲话稿	238
第一节 历年申论讲话稿题型总结	238
第二节 讲话稿的写作方法	239
一、讲话稿的写作格式	239
二、讲话稿的特点	241
三、讲话稿需处理的关系	241
四、优秀讲话稿举例	242
第三章 宣传纲要	245
第一节 历年申论宣传纲要题型总结	245
第二节 宣传纲要的写作方法	246
一、宣传纲要的基本格式	246
二、宣传纲要的写作特点	246
三、优秀宣传纲要举例	246
第四章 其他文体	249
第一节 意见	249
一、意见的特点	249
二、意见的结构	249
三、意见的撰写要求	249
四、优秀意见稿举例	250
第二节 建议	251
一、建议的概念	251
二、建议的基本内容	251
三、建议的类型	251

第三节 公开信	252
一、历年申论公开信题型总结	252
二、公开信的写作方法	253
三、优秀公开信举例	254
第四节 请示	255
一、请示的特点	255
二、请示的写作格式	255
三、请示的撰写要求	256
第五节 答复	256
一、概述	256
二、答复的写作格式	257
三、优秀答复举例	257

第四部分 政策理论与时政热点

第一章 专家指导	261
一、重视政策理论学习,提高理论素养	261
二、申论题材与时政热点紧密相连	261
三、选择恰当的信息渠道	261
第二章 政策理论	263
第一节 科学发展观	263
一、科学发展观的提出	263
二、深入理解科学发展观	264
第二节 构建社会主义和谐社会	266
一、科学理解社会主义和谐社会	266
二、构建和谐社会,需要重点做好的几方面工作	267
第三节 党的十七届五中全会	269
一、党的十七届五中全会公报解读	269
二、热点词汇	270
第四节 2011 年中央政府工作报告(摘要)	272
一、“十一五”时期国民经济和社会发展的回顾	272
二、“十二五”时期的主要目标和任务	273
三、2011 年的工作	274

第一部分

全面把握申论

- 第一章 申论考试权威解读
- 第二章 真题破解及命题趋势分析
- 第三章 申论备考指导

本部分知识结构导读

第一章

申论考试权威解读

深度理解申论

申论试卷解读

了解申论的含义、本质、特征、试卷结构、评分标准及能力要求等。

第二章

真题破解及命题趋势分析

历年申论命题思路剖析

2011 年国考申论真题示例

2011 年申论真题答卷及例文评析

2011 年申论考试失分原因分析

2012 年国考申论命题趋势分析

通过对申论真题的分析,使考生对申论考试的命题、作答等形成全面的认识。

第三章

申论备考指导

客观认识公考,正确审视申论

申论备考策略

高分技巧

指导考生制订科学的备考计划,学会从时政要闻中提炼申论热点等,进一步掌握各种应试获得高分的技巧。

续表

2011 年	(一)报考中央机关综合管理类职位的合格分数线为:总分不低于 100 分,且行政职业能力测验不低于 55 分 (二)报考省级直属机构综合管理类职位的合格分数线为:总分不低于 95 分,且行政职业能力测验不低于 55 分 (三)报考市(地)级直属机构综合管理类职位和行政执法类职位的合格分数线为:总分不低于 95 分,且行政职业能力测验不低于 50 分 (四)报考县(区)级及以下直属机构综合管理类职位和行政执法类职位的合格分数线为:总分不低于 90 分,且行政职业能力测验不低于 50 分 (五)给予政策倾斜职位的合格分数线为: 1. 西部地区和艰苦边远地区(山西、内蒙古、吉林、黑龙江、广西、四川、重庆、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、宁夏、青海、新疆等 15 个省区市)市(地)级综合管理类职位和行政执法类职位的合格分数线为:总分不低于 90 分,且行政职业能力测验不低于 50 分;西部地区和艰苦边远地区县(区)级以下综合管理类职位和行政执法类职位的合格分数线为:总分不低于 85 分,且行政职业能力测验不低于 45 分; 2. 非通用语职位的合格分数线为:总分不低于 90 分,且行政职业能力测验不低于 50 分; 3. 大学生“村官”等服务基层项目人员定向招录职位的合格分数线为:总分不低于 90 分,且行政职业能力测验不低于 50 分。
--------	--

从上表可以看出,要想通过公务员考试,申论的成绩一般要达到 60 分左右,而从考生实际得分情况来看,要想取得这样的成绩绝非一件容易的事,这就突出了申论考试选拔性强的特征。因此,考生必须着重从能力培养方面下工夫,全面系统地备考申论,提高自身综合竞争力。

第二节 申论试卷解读

一、试卷结构

2011 年的申论试卷分为两类试卷,但是这两类试卷的结构都保持了以往申论试卷的结构。总体上分为三大部分,首先给出“注意事项”,给考生提出重要的指导性建议;其次给出一些资料,即“给定资料”;最后提出“作答要求”,要求考生在弄清给定资料的基础上完成若干题目。

(一)注意事项

该部分内容是针对考生的应试作答而提出的指导性建议,考生在拿到试卷后,切记首先仔细阅读这部分内容,以便按要求依次作答。需要说明的是,该部分内容在近几年没有什么变化,但并不能说明以后也不会有什么变化,因此,在正式考试中一定要仔细阅读这部分内容,以免因一时疏忽大意而在具体作答时出错。

(二)给定资料

申论考试中给定资料的字数不定,前几年一般在 4000 字左右,而近几年材料的字数大幅度增加,比如,2006 年申论的考试材料达到 8800 字左右,2007 年、2008 年、2009 年为 6000 多字,2010 年两类试卷给定资料的字数也都是 6000 多字,2011 年两类试卷给定资料字数恢复到 7000 字左右。根据考试对象和所给时间的不同,材料字数会有所变化。这些材料大多是带有新闻性质的“半成品”,反映的是社会现实生活中的某一热点问题,基本上不会涉及重大理论问题或专业性较强的问题。这些材料,不论是涉及某一个社会现象,还是涉及某几个特定的社会问题,都有一个中心思想。比如,2008 年国家公务员申论考试的素材

2011 年中央、国家公务员考试省级以上(含副省级)综合管理类申论综合分析部分评分标准

评分公式:得分点分数-错别字失分-字数失分=最后得分

题目要求	得分点	总的给分原则
“给定材料 5”介绍了汉代王景治理黄河的思路和做法。请概括王景治河后黄河安澜 800 年的主要原因。(10 分)	1. 原因一	1. 按要点给分,每个要点 2 分,答出其中 5 个要点即可给满分。 2. 有错别字扣分 1~2 分。 3. 字数不符合要求扣 3 分。
	2. 原因二	
	3. 原因三	
	4. 原因四	
	5. 原因五	

2011 年中央、国家公务员考试省级以上(含副省级)综合管理类申论综合分析部分评分标准

评分公式:得分点分数-错别字失分-字数失分=最后得分

题目要求	得分点	总的给分原则
“给定资料 3”介绍了密西西比河、亚马逊河、尼罗河等流域出现的生态危机以及各国政府的治理举措。请对这些材料进行归纳,并说明我国治理黄河可以从中受到哪些启示。(20 分)	1. 启示一	1. 按要点给分,每个要点 5 分,答出其中 4 个要点即可给满分。 2. 有错别字扣分 1~3 分。 3. 字数不符合要求扣 3 分。
	2. 启示二	
	3. 启示三	
	4. 启示四	
	5. 启示五	

2011 年中央、国家公务员考试市(地)以下综合管理类和行政执法类申论提出对策题评分标准

评分公式:得分点分数-错别字失分-字数失分=最后得分

题目要求	得分点	总的给分原则
假定你是一名派到农村的支教人员,请根据“给定资料”简要分析希望小学遭废弃的原因,并提出解决希望小学遭废弃问题的具体建议,供上级有关部门参考。(20 分)	1. 原因一	1. 按要点给分,每个要点 5 分,答出其中 4 个要点即可给满分。 2. 有错别字扣分 1~3 分。 3. 字数不符合要求扣 3 分。
	2. 原因二	
	3. 原因三	
	4. 对策一	
	5. 对策二	
	6. 对策三	

2011 年中央、国家公务员考试市(地)以下综合管理类 and 行政执法类申论提出对策题评分标准

评分公式:内容分+形式分+奖励分-错别字失分-字数失分=最后得分

题目要求	得分点	
“给定资料 7”的画线部分写道:“有位知识分子说,‘我已经无家可归’,‘我在城市是寓公,在家乡成了异客’。这样,无论在乡村少年身上,还是农民工那里,以及这些出身农村的知识分子的群落里,我们都发现了‘失根’的危机。”请结合你对这段话的思考,参考“给定资料”,自拟题目,写一篇文章。(40 分)	内容分	一类:立意深刻,观点鲜明,论证翔实,语言精准。(24~30 分)
		二类:立意较深刻,观点较鲜明,论证较得当,语言得当。(18~24 分)
		三类:立意不够深刻,观点基本正确,论证不太完整,语句通顺。(12~18 分)
		四类:立意模糊,观点不统一,语句不通,论证差等。(6~12 分)
		五类:立意偏颇,观点错误。(0~6 分)
	形式分	有题目:2 分;结构完整合理:3 分。
	奖励分	立意深刻,观点新颖:1~5 分。
	扣分	1. 错别字:1~2 分。 2. 字数:1~3 分。

四、能力要求

能力要求是以具体形式表达对考生的要求,其实质上主要考查考生以下几方面能力:

(一)阅读理解能力

2011 年国家公务员申论考试中,阅读理解能力是两类试卷都要求具备的能力,但是,两类试卷对阅读理解能力的要求是不同的。省级以上(含副省级)综合管理类职位申论考试中的阅读理解能力要求全面把握给定资料的内容,准确理解给定资料的含义,准确提炼事实所包含的观点,并揭示所反映的本质问题。市(地)以下综合管理类和行政执法类职位申论考试中的阅读理解能力要求能够理解给定资料的主要内容,把握给定资料各部分之间的关系,对给定资料所涉及的观点、事实作出恰当的解释。可以看出,省级以上试卷比市(地)以下试卷对考生阅读能力的要求更高,要求考生对给定资料的把握要全面、对所反映的问题更具深度。以下我们将从阅读速度和深度两个角度对阅读能力中普遍存在的问题进行分析。

1. 阅读速度

快速阅读的能力关键取决于阅读速度。所谓阅读速度,就是在单位时间内阅读的文字量,是阅读能力所不可缺少的,尤其是现代科学技术飞速发展,文字信息浩如烟海,且增长的速度越来越快,需要阅读的内容急剧增加,因此必须有快速阅读的能力与之相适应。快速阅读的能力在申论考试中尤为重要,因为申论考试有时间的限制,必须在规定的时间内完成一定的阅读量,即用大约 40 分钟的时间阅读 7000 多字的文字材料,所以快速阅读能力是申论所要考查的重要能力之一。

2. 深度阅读

申论考试所要求的阅读理解能力与一般所说的阅读能力基本相同,只是更侧重于加工分析方面的能力,即在阅读理解的过程中,需要不断完成由事实上升到观点、由具体问题上升到本质属性,把一堆材料划分为几类材料,把分散事物综合为具有一定内在联系的事物,由给定资料内的事物联系到其他事物,这样反反复复进行思考。阅读理解能力强,就是善于把握事物的本质,而不是简单地就事论事。阅读

论考试的这部分内容多数是模拟行政机关在工作中遇到的实际问题,主要考查考生利用材料信息解决问题的能力,考查了考生独立解决问题的能力。因此,要求考生所提出的对策、建议及方案要切实可行、具体翔实,并要论证这样实施的充分理由。解决问题的过程并非是一个按照事先确定的顺序机械地予以实行的过程,而是一个包含了多个环节的复杂过程。随着问题的深入,新的关系的暴露,已有的想法很可能会发生改变,并产生一些新的想法,原来被认为很有希望的途径可能成为没有前途的“死胡同”,所以考生必须对自己提出的对策进行评估,即对初步方案进行全面的评估和论证,在此基础上选定最佳的方案。在实践中,为了评估各种方案,要求决策者采用发散思维、逆向思维和求异思维,旨在多挑问题、多找漏洞。在评估方案时,又要多采取收敛思维、正向思维和求同思维,目的在于齐心协力,产生思维共振,共同克服方案带来的问题,以期求得方案的最优化。

以上所强调的实际上也就是对策或方案的针对性与可行性的问题,这两个方面是紧密相关的。对策如果没有针对性,那么解决目标问题的时候必然出现这样那样的问题,结果方枘圆凿,缺乏可行性,而一个缺乏可行性的对策或方案也必然是由于在制定的时候没有针对具体的问题进行具体分析,即缺乏针对性。

一个缺乏针对性和可行性的方案,无论其形式多么完美,对申论考试来说也都是毫无意义的。因此,考生在提出方案或提出对策的时候一定要注意使自己的对策具有最大的可操作性,防止纸上谈兵或空喊口号,防止出现八股腔。

(四)贯彻执行能力

2010年国家公务员录用考试首次将贯彻执行能力列入市(地)以下综合管理类 and 行政执法类职位申论考试能力测查的范围之内。此后,在2011年国家公务员录用考试和2010年各省的公务员考试中,贯彻执行能力成为能力考查的热门,重庆等地的公务员考试大纲中,明确将这一能力作为新增能力进行考查。

贯彻执行能力要求能够准确理解工作目标和组织意图,遵循依法行政的原则,根据客观实际情况,及时有效地完成任务。其主要包括四方面的信息:

第一,较强的理解力。行政执法者必须能够准确把握工作目标、意图等,这是行政执法工作顺利实施的基础。

第二,依法行政。依法行政是党对执政规律的进一步认识,是发展社会主义市场经济的必然要求,更是执政能力的重要体现。在具体的工作中,执法者必须在法律、法规规定的范围内合理、合法地行使自身的权力。

第三,一切从实际出发,理论与实际相结合。事物发展是不断变化的,并且各地实际情况又有所不同,这就决定了行政执法必须在大政方针的指导下,根据客观实际情况有效地行使执法权。执行力是指通过有效的方法把决策转化为结果的能力。在学习实践科学发展观过程中,如果说领导力是把思路变为部署,那么执行力就是通过扎实的工作把观点变成现实。

第四,出实效。行政工作不能只停留在口头上,必须要落实到具体工作中。行政执法者是政策、任务等贯彻落实最重要的主体,因此,政策、任务等贯彻落实得好不好,关键就看出不出实效。

对公务人员而言,它体现的是一种顾全大局的责任意识,一种奋发有为的工作精神,一种求真务实的工作态度和一种爱岗敬业的工作品质。考生在申论备考过程中,要特别注意对自身贯彻执行能力的提升。

根据中央和地方最新的申论考试真题来看,对考生贯彻执行能力的考查主要通过一些公文形式的试题来体现,这类公文包括“宣传纲要”、“宣传材料”、“公开信”等,如2011年中央、国家申论试卷(市地以下类)的第2题、2010年中央、国家申论试卷(市地以下类)的第3题、2010年十三省联考申论试卷(江苏、云南等十一省卷)的第2题等。考生在拟写这类公文的时候,一方面要准确理解上级部门的指导意见和目标要求,另一方面还要通过恰当的语言风格将这些内容传达下去,同时要考虑措施的科学性、可行性,这些要点缺一不可。因此,对考生来说,这类题目的总体难度还是比较大的。