

《人民教育》杂志编辑部 编  
《求是》杂志评论部



# 中小学国情教育讲话

社会科学文献出版社

《人民教育》杂志编辑部  
《求是》杂志评论部 编

# 中小学国情教育讲话

社会科学文献出版社

# 中小学国情教育讲话

《人民教育》杂志编辑部 编  
《求是》杂志评论部

社会科学文献出版社出版、发行

(北京建国门内大街5号)

新华书店经销 北京外文印刷厂印刷

787×1092 1/32开7.25印张160千字

1990年6月第一版 1990年6月第一次印刷

印数00001—80000

ISBN 7-80050-178-7/D·24

定 价: 3.00元

# 中小学要重视国情教育

## ——《中小学国情教育讲话》序言

国家教委副主任 滕 藤

八十年代以来，有些人曾天真地认为要使我们的国家富强起来，只要埋头发展我们的经济就可以了，这种看法至少是忽视了世界范围内还存在着社会主义和资本主义两种社会制度、两种意识形态的对立和斗争。事实上，我们正面临着—场严重的从政治思想到意识形态的搏斗。西方垄断资产阶级把过去的以军事武装消灭社会主义国家为主的战略转变为以“和平演变”为主，企图通过政治、思想、文化渗透，打一场没有硝烟的“新的世界大战”，用二三十年时间把社会主义吞没掉。在这场严重的斗争中，学校是前沿阵地，是西方敌对势力和国内顽固坚持资产阶级自由化的人同我们争夺青少年一代的重要场所。

在1989年春夏之交发生的政治风波中，一些大学生在政治观念上暴露出来的严重问题，有很多方面的原因，其中最主要的是受了资产阶级自由化思潮长期泛滥的毒害，因而在政治上迷失了方向。这场风波给我们的教训是深刻的：我们必须保持清醒的头脑和高度的警惕，切实加强包括中小学在内的各级各类学校的思想政治教育，其中一项重要内容，就是要重视和加强国情教育。

中小学国情教育要让广大中小學生从小就能正确地了解我国的过去、现在和将来，特别是要了解我国的近代史和现代史，知道新中国的建立，使中国人民摆脱了自鸦片战争以来一百多年的苦难和屈辱的历史，是中国人民前仆后继、英勇奋斗的结果。做一个中国人，不懂中国历史是不行的。没有历史观念，算不上是个有文化素养的人。让学生了解中国这段历史，了解中国的优秀文化传统，这对培养学生的爱国主义精神，抵制崇洋思想，大有好处。要让中小學生了解新中国的四十年，特别是党的十一届三中全会以来的十多年，取得了举世瞩目的伟大成就，以激发他们的爱国主义精神，增强民族自尊心、自信心和自豪感，增强民族的向心力和凝聚力，从小就认识到只有在中国共产党的领导下，走社会主义道路，才能使中国繁荣富强，从而树立为实现社会主义现代化奋斗的远大理想。

中小学国情教育要让广大中小學生特别是高中學生，更多地了解一些我国的现实情况，知道我国是世界上人口最多，幅员辽阔，资源相对贫乏，经济底子薄，发展又很不平衡的大国。解决中国的问题，一定要从中国基本的国情这个最大的实际出发，逐步学会从实际出发，认识和理解党的基本路线、党和国家的各项方针政策，自觉地拥护党的基本路线、党和国家的各项方针、政策和法令，自觉地按照国家的需要努力学习，锻炼成才。

全国现有中小學生一亿八千多万，几乎占全国人口的五分之一。随着九年制义务教育的实施，受教育的人数还会更多。一批又一批从中小学培养出来的學生，将成为本世纪末和二十一世纪我国社会主义现代化建设的生力军。他们的素质特别是思想政治素质如何，对于我国今后坚持社会主义方

向，实现社会主义现代化，粉碎国际反动势力对我国搞“和平演变”的阴谋，有至关重要的作用。中小学阶段是一个人长身体、长知识的时期，是树立远大理想和信念，形成正确的人生观、世界观的关键时期。因此，把国情教育列为中小学教育中的一项重要内容，并贯穿于学校教育、社会教育和家庭教育之中，是非常必要的。

中小学校长、教师担负着培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和可靠接班人的重任。我国社会主义事业的前途和命运同全国中小学校长、教师的工作是息息相关的。每位校长、教师都要深刻认识自己肩负的光荣职责，努力用马列主义、毛泽东思想武装自己，使自己熟悉党的基本路线，熟悉党和国家的各项方针政策，坚持社会主义方向，坚信共产党的领导。教育者要先受教育，为了更有效地向学生进行国情教育，校长、教师应该先学一点、多学一点国情教育知识。各科教师都要注意从自己的学科特点出发，恰当地、有效地进行国情教育，要寓国情教育于各种教育、教学活动之中，点点滴滴，耳濡目染，使学生逐步懂得中国为什么要选择社会主义道路和共产党领导的这一历史必然。

为了适应中小学教师、教导主任、校长和党支部书记的政治学习和对学生进行国情教育的需要，《人民教育》杂志编辑部和《求是》杂志评论部的同志们，合编了《中小学国情教育讲话》一书，是一件很有意义的事。我相信，此书的出版，将有助于中小学国情教育的开展。

一九九〇年四月

# 目 录

|                                           |             |
|-------------------------------------------|-------------|
| 序言 .....                                  | 国家教委副主任 滕 藤 |
| 一、为什么要对青少年进行国情教育 .....                    | 1           |
| (一) 什么是国情, 什么是国情教育                        |             |
| (二) 对青少年进行国情教育的重要意义                       |             |
| (三) 正确认识国情                                |             |
| (四) 艰苦奋斗, 用自己的双手创造一个富强的国家                 |             |
| 二、我国是世界上文明发达最早的国家之一, 为什么近代落伍了 .....       | 10          |
| (一) 古代中国在世界上的地位                           |             |
| (二) 近代中国落后的原因                             |             |
| (三) 资产阶级革命没有能够救中国                         |             |
| 三、新中国成立40年来, 社会主义建设取得了哪些举世瞩目的成就 .....     | 27          |
| (一) 黑暗的中国变成光明的中国, 改变了旧中国四分五裂的局面, 人民当家作了主人 |             |
| (二) 建立了独立的、门类比较齐全的工业体系和国民经济体系             |             |
| (三) 解决了11亿人的温饱问题, 人民生活水平显著提高              |             |
| (四) 教育、科学、文化、卫生、体育等事业有了很大的发展, 促进了社会全面进步   |             |
| (五) 国防现代化建设成绩斐然                           |             |

- (六) 国际地位提高，我们的朋友遍天下
- 四、社会主义制度优越，为什么中国在经济上还落后 … 41
  - (一) 观察问题要有正确的方法
  - (二) 我国经济落后不是社会主义制度造成的
  - (三) 人口对我国经济发展的影响
  - (四) 我国社会主义建设的经验教训
  - (五) 中国经济上落后是暂时的，逐步富裕强大起来是必然的
- 五、怎样认识我国的“地大物博” …… 58
  - (一) 我国地大物博，但人均占有资源较少
  - (二) 经过长期努力，我国的人口政策已经取得了很大成效
  - (三) 今后我国人口政策和就业安排战略
  - (四) 我国资源开发和利用的现状、存在的问题以及发展前景
- 六、为什么社会主义能够救中国 …… 69
  - (一) 近代历史的发展，使中国不可能走上独立发展的资本主义道路
  - (二) 50 年代我国为什么选择了社会主义道路
  - (三) 只有社会主义能够发展中国
- 七、为什么说改革开放是强国之路 …… 80
  - (一) 改革开放方针的提出是对建国30年历史经验的总结
  - (二) 改革开放是社会主义制度的自我完善
  - (三) 对外开放是建设社会主义现代化强国的客观要求
  - (四) 实践证明改革开放确是一条强国之路



八、社会主义建设为什么一定要共产党领导 ..... 95

- (一) 共产党的领导地位是中国近代历史发展的必然结果
- (二) 社会主义事业只有坚持共产党的领导才能胜利
- (三) 共产党有能力纠正错误，加强自身建设，实行正确领导

九、中国为什么实行共产党领导的多党合作和政治协商制度 ..... 108

- (一) 统一战线的形成和发展
- (二) 共产党领导的多党合作的基本特点
- (三) 坚持和完善中国共产党领导的多党合作和政治协商制度

十、为什么说人民民主专政是符合中国国情的 ..... 119

- (一) 人民民主专政是适合我国国情的国体
- (二) 人民代表大会制度是我国的根本政治制度
- (三) 坚持人民民主专政，完善人民代表大会制度
- (四) 人民政权的专政职能不能削弱，更不能放弃

十一、社会主义建设为什么必须以马列主义、毛泽东思想为指导 ..... 134

- (一) 中国人民经过多次失败和挫折才找到了马列主义这个唯一正确的革命理论
- (二) 毛泽东思想是马列主义普遍真理与中国实际相结合的产物
- (三) 没有马列主义、毛泽东思想的指导，就没有中国的社会主义现代化建设
- (四) 马列主义、毛泽东思想的基本原理不会过时

十二、为什么要加强社会主义民主和法制建设 ..... 148

|                                   |     |
|-----------------------------------|-----|
| (一) 历史的启示                         |     |
| (二) 充分认识加强社会主义民主与法制建设的重要意义        |     |
| (三) 民主与法制建设必须从我国实际出发              |     |
| 十三、进行社会主义建设, 为什么必须要有一个稳定的环境 ..... | 159 |
| (一) 社会稳定关系到中国的前途和命运               |     |
| (二) 对危及社会稳定的不安定因素, 应保持高度警觉        |     |
| (三) 维护社会稳定的有力保证                   |     |
| 十四、为什么要维护国家的统一和民族的团结 .....        | 171 |
| (一) 国家的统一是历史发展的基本趋势               |     |
| (二) “一国两制”是完成祖国统一大业的正确决策          |     |
| (三) 坚持民族团结, 反对民族分裂, 实现各民族共同繁荣     |     |
| 十五、为什么要弘扬爱国主义精神 .....             | 185 |
| (一) 爱国主义是中华民族的优良传统                |     |
| (二) 爱国主义与社会主义是统一的                 |     |
| (三) 弘扬爱国主义精神需要解决的几个认识问题           |     |
| 十六、为什么必须加强社会主义精神文明建设 .....        | 197 |
| (一) 社会主义精神文明是社会主义的重要特征            |     |
| (二) 精神文明——我们的真正优势所在               |     |
| (三) 精神文明建设中的几个问题                  |     |
| 十七、为什么说中国能够在经济上赶上世界发达的国家 .....    | 208 |
| (一) 向 2000 年和 2050 年进军的经济技术基础     |     |
| (二) 较高的经济增长速度, 可以使我国经过持久          |     |

的努力在经济上赶上发达的国家

(三) 改革开放为实现赶超目标创造了条件

(四) 全党工作重心的转移和经济指导思想的转变，  
是实现赶超目标的重要保证

(五) 强大的政治优势

后记 ..... 220

# 一、为什么要对青少年进行国情教育

## (一) 什么是国情，什么是国情教育

国情是指一个国家的经济、政治、社会、文化、人口、自然等方面最基本的情况及其特点。国情是进行革命和建设根本的出发点和依据。只有在研究国情，了解国情的基础上才能提出正确的革命和建设的战略，采取相应的正确的对策和措施，实现预期的目的。

毛泽东同志曾经指出：“认识中国的国情，乃是认清一切革命问题的基本的依据。”（《毛泽东著作选读》上册第324页）革命是这样，建设也是这样。回顾建国40年的曲折历史，什么时候正确估计国情，我们的事业就得到顺利发展，什么时候对国情估计错误，我们的事业就遭受挫折。党的十一届三中全会以来制订的基本路线和一系列方针政策，都是正确分析国情的结果。

国情教育，就是向国民传授有关自己国家和民族的一些基本情况的知识，象本国的社会性质、政治制度、历史、地理、经济状况和文化等等。现在，世界上许多国家都很重视国情教育。

认识国情不是目的，目的是在提高认识的基础上，形成积极的态度和采取相应的行动，以推动人们自觉地为建设我们伟大的祖国奉献自己的一切。国情是多方面的，国情所蕴

含的教育因素也是极丰富和广泛的。当前国情教育特别要突出什么呢？根据我们的时代、我们的社会主义事业对基础教育的要求，根据党和国家的教育方针——教育要为社会主义现代化建设服务，要与生产劳动相结合，培养德、智、体、美、劳诸方面都得到发展，有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义事业的建设者和接班人，国情教育要围绕以下中心进行：让学生了解我国的过去、现在和未来发展前景，激发学生的爱国热情，振奋民族精神，使学生树立起以热爱祖国、建设社会主义祖国为最大光荣，以损害社会主义祖国利益、尊严和荣誉为最大耻辱的观念，和为国家富强与人民富裕而艰苦奋斗的精神；提高学生对于社会历史发展规律的认识，使他们坚定走社会主义道路的信念，拥护中国共产党的领导；树立实事求是、一切从实际出发的科学态度，做一个有志气的中国公民，准备为祖国、为人类做出较大的贡献。我国基础教育的一项重要任务，就是要坚持不懈地向青少年进行国情教育。

## **（二）对青少年进行国情教育的重要意义**

了解国情，研究国情，正确对待国情，对于每个人来说，都是十分重要的。向广大青少年进行国情教育，更有特殊意义。这是因为，青少年正处在长身体、长知识，世界观和人生观形成的阶段。他们的思想活跃而不稳定，对各种事物都感兴趣，都想探索，而又涉世不深，对未来充满理想，而对历史和现实则知之甚少。尤其是当代青年，生在十年动乱之末，长在拨乱反正之时，特殊的历史条件，使他们从懂事时起，接触的阴暗面就比较多，而对于中国人民在中国共

产党领导下进行的艰苦卓绝的斗争和新中国的光辉成就则十分陌生。改革开放，国外海外各种思潮通过各种渠道大量涌进，使他们眼花缭乱。所有这些，都说明对他们进行国情教育的重要性和迫切性。只有对国情有个基本正确的了解和认识，才能使他们步入社会时，能适应社会现实的需要，热爱祖国，热爱社会主义，诚实劳动，自觉地履行公民的各项义务。

近几年来，在国情教育特别是在对青少年的国情教育方面，存在着一些值得注意的问题。首先是没有把国情教育放在应有的位置，甚至有所忽视。有的借口“面向世界”，对于自己国家的情况不注意、不研究，倒是以对国外情况的一知半解为荣，大有“言必称希腊，对于自己的祖宗，则对不住，忘记了”的味道。正是在这股风气的影响下，以至造成一些青少年对我国建设社会主义为什么必须由中国共产党领导和选择社会主义道路是历史的必然等根本性质的问题缺乏基本的了解，产生种种疑问和困惑，对西方资本主义却产生盲目崇拜。正如邓小平同志在谈到1989年春夏之交北京发生反革命暴乱的教训时说：“对于艰苦创业，对于中国是个什么样的国家，将要变成一个什么样的国家，这种教育都很少，这是我们很大的失误。”其次，在进行国情教育时，对我国国情的基本情况，科学地恰当地分析不够。比如有的片面地讲“地大物博”，而对此没有作全面分析，对于我国建设中的困难讲得不够；有的相反，对于我国的历史、传统和建国以来的成就任意加以贬低、否定，使人感到处处不如人，助长了一些青少年的崇洋思想。这些情况，要求我们在总结过去经验教训的基础上，加强和改进对青少年的国情教育。江泽民同志在听取教育工作情况汇报时指出：对青年一代，我

们要加强爱国主义教育、民族气节教育、国情教育和近代史教育，以增强民族自豪感。许多有识之士也提出：“中国要发展，首先要使青少年了解自己的历史，了解国情。”“一个忘记祖先的民族是没有希望的。”这是很值得我们深思的。

### （三）正确认识国情

强调对青少年进行国情教育，并不是要求中小学校进行专门的国情研究，而是把国情研究的成果拿来作教材，对学生进行国情教育，使学生在校学习期间对国情有一个基本的了解，从而明确他们生长、生活的国度和时代是一个什么样的状况，为他们的成长和发展提供了哪些条件，提出了什么样的历史任务等待他们去完成。

进行国情教育，不仅要教给学生一些国情知识，同时要引导学生学会正确地观察国情、认识国情、分析国情的方法，即科学的辩证的认识方法。这方法的最基本的要求就是：全面、客观、深入。

先说全面。我们常说，我国是一个大国，又是一个“小国”；是一个先进国家，又是一个落后国家。从国土、人口，从经济总实力、政治影响、国际地位等方面，我国是一个世界大国；同时，我国经济发展水平不高，国民生产总值人均占有量在许多国家之后。从这方面说，我国又是一个“小国”。从社会制度，从占主导地位的意识形态方面说，我们是先进的，某些科学技术如原子弹、氢弹及人造地球卫星等也是先进的。但从生产生活水平总体看，我们又是落后的。我国有许多优势和长处，也有一些劣势和短处，对于这些要全面看到。这样，我们才能明确，在我国，哪些是要坚

持、继承、发扬的，哪些是要改进、改革、改造的。

前一个时期，我们看到这么几种情况。一些人只看我们的消极方面、落后方面，不去看我们积极的方面、先进的方面，有的甚至对我们积极的东西百般诋毁，把我们说得漆黑一团，一无是处，这就是民族虚无主义、历史虚无主义。个别顽固坚持资产阶级自由化立场的人，不仅百般否定、诋毁伟大祖国，而且是以骂国为荣、辱国为美，似乎不向祖国吐几口唾沫就不时髦，不骂几句祖国就不够开放。这种恶浪浊流一时甚为嚣张。另一种则是只看我们的积极方面，看不到我们的消极落后方面，看不到我们存在的问题和困难，因而思想处于僵化保守状态，对改革开放，持怀疑冷淡态度，缺乏改变我们落后状况的紧迫感；缺乏创新意识和开拓进取精神。所有这些都是错误的。我们既要充分看到我国国情中的积极方面，优势方面，以增强我们的自信心和自豪感，而不是妄自菲薄、丧失信心；同时也要看到我们的落后方面，来增强我们的责任感、使命感和改革意识，而不是妄自尊大、故步自封。

再说客观。客观就是国情是什么样就是什么样，不能用主观臆造的或者想当然来代替客观事实。拿对中国今日仍然不富裕，经济水平、生活水平都比较低这一点来说，怎样认识才算正确的呢？有人提出“中国为什么这么穷”这个问题，其用意是十分明显的，旧社会穷，这没得说；新中国已经成立40年，40年了还没有改变穷的面貌，这是不是社会主义制度有问题呢？究竟怎样看这个问题呢？实际情况究竟是怎样的呢？准确一点说，建国40年，我们一直在同贫困、落后作斗争，并取得了巨大的辉煌的成就。我们的生产建设有了很大的发展和进步，特别是近十年，人们生活的改善和提



高更是十分明显。如果撇开这些，只拿我们现在的生活水平同发达国家相比，然后得出社会主义不如资本主义的结论，显然是不准确、不科学的。客观事实是西方发达国家搞资本主义已有二三百年甚至更长的历史。在这期间，他们在全世界范围内，对弱小国家、殖民地大肆掠夺，疯狂侵略，攫取了大量财富。而新中国成立至今才 40 年。在这之前，我们国家外患内乱，战争连年不断，处于被掠夺、被剥削的境地。新中国是在一个百孔千疮的烂摊子的基础上建立起来的，许多事不仅要白手起家，而且还要拿出很大力量来医治旧社会遗留下来的种种创伤、弊病；不仅如此，自新中国成立之日起，西方资本主义大国不仅不予承认，还千方百计用尽各种手段，孤立、封锁我们，颠覆、破坏我们。正是在这样艰难困苦的条件下，中国共产党领导全国人民，团结奋斗，顽强拼搏，用 40 年走完他们用上百年时间走完的路程。只是由于我们底子薄、人口多，尽管成绩巨大，相比而言，我国的经济建设还处于低水平阶段。只有这样看才符合客观实际。

同外国相比是正确认识国情的一个重要方法。如何对比？由于立场、观点、方法的不同，区别很大。顽固坚持资产阶级自由化立场的人，以褒洋贬中为出发点的对比，是人们都知道的。他们打着唤起人们的“民族危机感”的幌子，实际上通过歪曲对比，制造“社会主义不如资本主义”的谬论。他们声称，进入 80 年代，中国与国外发达国家的差距不是在缩小，而是在扩大。说某某年中国与某国国民生产总值人均占有量比为多少，过了几年，中国与某国的比值更下降了。表面看来是这么回事。实际上有些情况只用简单数字对比是说明不了问题的。世界银行搞的各国国民生产总值人均