



阅读

# 雅思词汇

## 词根+联想 ——记忆法——



俞敏洪 编著



西安交通大学出版社  
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS



阅读

# 雅思词汇

词根+联想  
记忆法

俞敏洪 编著



西安交通大学出版社  
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS

## 图书在版编目(CIP)数据

雅思词汇词根 + 联想记忆法·阅读 / 俞敏洪编著. —西安: 西安交通大学出版社, 2009 (2010.3 重印)

ISBN 978-7-5605-3094-9

I. 雅… II. 俞… III. ①英语—词汇—高等教育—自学参考资料②英语—阅读教学—高等教育—自学参考资料  
IV. H310.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009) 第 046232 号

书名	雅思词汇词根 + 联想记忆法——阅读
编著	俞敏洪
责任编辑	刘会婷 赵洪波
封面设计	王琳 盛蓝
出版发行	西安交通大学出版社
地址	西安市兴庆南路 10 号(邮编:710049)
电话	(010)62605588 62605019(发行部)
读者信箱	bj62605588@163.com
印刷	北京四季青印刷厂
字数	118 千
开本	880mm×1230mm 1/64
印张	3.625
版次	2009 年 4 月第 1 版 2010 年 3 月第 2 次印刷
书号	ISBN 978-7-5605-3094-9/H · 891
定价	12.00 元

---

版权所有 侵权必究

如有缺页、倒页、脱页等印装质量问题, 请拨打服务热线: 010-62605166。

**新东方**  
NEWORIENTAL 图书策划委员会

**主任** 俞敏洪

**委员** (按姓氏笔划为序)

王 强 王文山

包凡一 仲晓红

李 杜 邱政政

沙云龙 汪海涛

陈向东 周成刚

徐小平 窦中川

# 前言

和四、六级阅读不同，雅思阅读考试的篇章更长更复杂，专业词汇更多，对词汇量和单词运用的要求也更高。但因为雅思阅读技巧性更强，所以雅思阅读也往往容易拿到高分。因此，为帮助考生在阅读上有更大的把握，本书具有了以下特色：

## 一、科学分类，区分度高

雅思考试中阅读部分的特点是：文章分为A类（学术类）和G类（培训类）。A类文章多为学术类文章，其风格严谨，用词正式、精确，条理清晰；G类多为社会、语言、工作训练等主题。根据这一特点，本书把阅读部分的单词按照意群进行分类，如：生物探索类中的单词多出现在A类文章中，这类单词比较正式、精确；而生活与娱乐类别中的单词多出现在G类文章中。这样的分类能够引导考生区分A类与G类的文章用词差别，同时也帮助考生板块、联系式记忆。

## 二、科学全面选词，点拨备考策略

本书在收词时，仔细研究了雅思真题，总结其收词规律，对《雅思词汇词根+联想记忆法》的词汇进行了补充，精选出阅读考试中较常出现的单词与词组。本书第一部分帮助考生分析雅思阅读的难点，并相应地进行技巧点拨，帮助考生解决雅思阅读的困扰。

### **三、词根联想助记，总结常用搭配**

《雅思词汇词根 + 联想记忆法》中大量实用的词根词缀、幽默的联想记忆法受到广大考生的肯定。在本书中对记忆法进行了进一步的更新和优化，让考生在轻松的气氛中学习单词。雅思阅读中长难句较多，对单词的用法要求也相对较高，因此本书为单词提供了阅读常用词组搭配，帮助考生掌握单词用法。

# 目 录

Part One 雅思阅读要点及备考策略 .....	1
Part Two 雅思阅读核心词汇	
科学研究与产品 .....	4
环境保护 .....	31
生物探索 .....	51
生活与娱乐 .....	70
社会经济与发展 .....	88
学校教育 .....	127
医疗健康 .....	155
文体艺术 .....	178
文化历史 .....	195

雅思阅读分为学术类(Academic)和培训类(General)两种，都有三组考题，共40题，考试时间为60分钟。学术类和培训类的侧重点各不相同。学术类文章主要选自杂志、期刊、图书、报纸等，其中至少有一篇文章涉及详细的逻辑论证。培训类文章选自广告、传单、报纸、说明书等，难度略低于学术类文章。阅读的题型包括选择题、简答题、完成句子题、选择段落标题等。与国内主要考试不同，雅思阅读更注重考试技巧，也是中国考生得分相对较高的科目。但是，雅思阅读阅读量大、词汇量大等特点仍然给考生造成了很大困扰。在此总结雅思阅读的难点和备考策略如下：

- 阅读量大，时间有限

雅思阅读三篇文章的词汇量一般在2000~2700个词左右，学术类的文章一般都从一些著名报纸杂志和报告中取材，而后由命题专家进行改写而成。考生需要在60分钟内阅读这三篇文章并完成40道题，阅读量和强度超过常见的国内考试，因此很多考生感到力不从心。

**应对策略：**

由于阅读量大，很多考生做题时先看题目，然后直接到文中定位查找答案，并不通览全文。这种方法一方面会加大定位的难度，另一方面可能造成片面理解文章而选错答案。要从容应对雅思阅读，建议考生将泛读与精读结合。首先浏览一遍题目，将文章从头到尾“扫”一遍，这时考生对提问方向和文章大意都有了印象。而后仔细阅读题目，划出有助于定位的“关键词”，并在文章里找到

答案的大致范围。最后精读这部分文字，从而确定最终的答案。

- **词汇量大，专业词汇较多**

雅思阅读不但时间短、篇幅长，而且要求的词汇量也比较大，材料涉及范围广，文章中的专业词汇也比较多，要理解每句话的意思难度相当大。而雅思所考查的也不是考生读懂全篇的能力，而是考查整体理解与细节定位的能力，因此即使有一些专业名词不认识也并不妨碍理解和做题。

**应对策略：**

既然雅思阅读主要考查考生对文章的整体理解和定位能力，考生在备考时只要抓住重点就可以了。首先，对于重要、常见的实义词要掌握其词义和用法，才能保证读懂文章大意。其次，在练习时考生应当加强练习通过上下文猜测单词词义、抓住篇章大意的能力。另外，考生可以总结雅思阅读常考题材，记忆这些题材涉及的专业单词，做到“了解词义”即可。

- **题型丰富**

雅思阅读的另一大特点就是题型丰富多样，大致可分为以下10种题型：

主旨题	choosing suitable paragraph headings from a list	从一组选项中找出合适的段落标题
细节题	identification of writer's views/claims—yes, not, not given	说明作者观点或主张（赞成 / 反对 / 没有表明）

细节题	identification of information in the passage—true, false, not given	确认对文章内容的理解（正确 / 错误 / 文中没有提到）
	sentence completion	完成句子
	note/summary/flow-chart/table completion	完成笔记 / 摘要 / 流程图 / 图表题
	labeling a diagram	图解标签题
	short-answer question	简答题
	multiple choice	选择题
	classification	分类题
	matching	搭配题

### 应对策略：

阅读题型看来多种多样，但实质上只有主旨题和细节题两种。对于主旨题，考生在扫读时应当已经了解了文章大意，也可以再读一遍第一段和每段的首句来确认答案。与四、六级考试不同，雅思阅读的细节题并不要求考生对文章进行逻辑推理，一般只要定位准确，答案一目了然。另外考生应当使用比较权威的书籍进行练习，如《剑桥雅思全真试题集》、考试样题等。考生还应当把握好复习节奏，既不要在复习初期就把题一口气都做完，也不应该把练习都压在临考前做，应该保证在考试前一两周仍有两套完整的练习来作为冲刺阶段的模考。

## 科学研究与产品

**accelerate** [æk'seləreit] v. 加速；促进

[记] 词根：ac(加强) + celer(速度) + ate(使… ) → 加快

**accredit** [ə'kredit] v. 信任；授权

[记] 词根：ac + credit(信任) → 信任

**aeroplane** ['eərəplein] n. 飞机

[记] 词根：aero(天空) + plane(飞机) → 飞机

**aldehyde** ['ældihaid] n. 醛；乙醚

**aluminium** [ælju:'minium] n. 铝

**ammonia** [ə'məunjə] n. 氨；氨水

**array of** 一系列…

**artificial intelligence** 人工智能

**asbestos** [æz'bɛstɔs] n. 石棉

**asccribe** [ə'skraib] v. 归功于；归咎于

[记] 词根：a + scribe(写) → 把…写在…头上 → 归咎于

[搭] ascribe to 把…归因于

**assign** [ə'sain] v. 指派，选派；指定(时间、地点等)；分配，给予；布置(作业)

[记] 词根：as(加强) + sign(记号) → 在时间上做记号 → 指定(时间)

**associated** [ə'səʊʃieitid] *a.* 联合的；有关联的；联想的

**assume** [ə'sju:m; ə'su:m] *v.* 假定，假设，臆断；承担，担任；就职；呈现，具有；假装

[记] 词根：as + sume(取) → 断章取义 → 翳断

**astrology** [ə'strɔlədʒi] *n.* 占星学；占星术

[记] 词根：astro(星) + (o)logy(…学) → 占星学

**astronaut** [ˈæstrənɔ:t] *n.* 宇航员

**atomic** [ə'tɔmik] *a.* 原子(能)的

[记] 词根：atom(原子) + ic(…的) → 原子的

[搭] atomic bomb 原子弹；atomic energy 原子能

**attach to** 把…系在；依附于

**axis** [ˈækσɪs] *n.* 轴

[记] 联想：ax(斧头) + is → 劈柴不照纹，累死劈柴人 → 轴(线)

**backlash** [ˈbæklaʃ] *n.* 后冲；强烈反对，强烈抵制

**bakelite** [ˈbeɪkəlaɪt] *n.* 酚醛塑料；酚醛电木(或胶木)

**barrage** [ˈbæra:ʒ] *n.* 弹幕

[记] 词根：barr(阻挡) + age → 阻挡的东西 → 弹幕

**be deemed not to** 不被认为…

**black powder** 黑火药

**blaze** [bleɪz] *vi.* 熊熊燃烧；发(强)光；迸发  
*n.* 火焰

[记] 联想：城门失火(blaze)，是谁之过(blame)

**blow out** 吹熄；(指油井或气井)井喷

**blowhole** [ 'bləuhəul ] *n.*(鲸等的)鼻孔；(供鲸、海豹等呼吸空气的)冰孔；出气孔，通风孔；(铸件的)气泡；缺点，瑕疵

**bowhead** [ 'bəuhed ] *n.*北极露背脊鲸，弓头鲸

**brake** [ breik ] *n.*刹车 *v.*减速；阻止

[记] 联想：紧急刹车(brake)，蛋糕(cake)飞出

**build up** 逐步建立

**camouflage** [ 'kæmufla:ʒ ] *n./v.*掩饰，伪装

[记] 联想：cam(看作 came) + ou(看作 out) + flag(旗帜) + e → 扛着旗帜出来 → 伪装成革命战士 → 掩饰

**candle wax** 烛蜡

**capsule** [ 'kæpsju:l ]

*n.*胶囊(剂)；密封舱

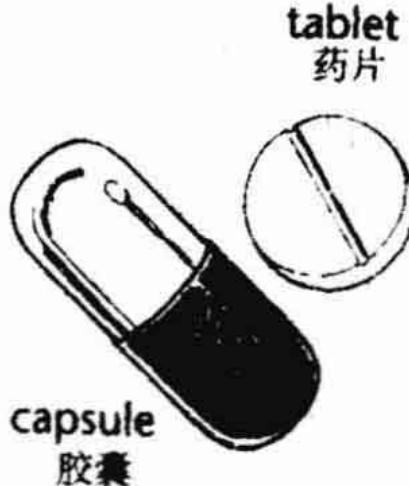
[记] 联想：cap + sule (音似：“seal”密封) → 密封的帽状物 → 密封舱

**catalyst** [ 'kætəlist ]

*n.*催化剂；促使事情发展的因素

[记] 词根：cata(下面) + lyst(分开，分解) → 起分解作用 → 催化剂

[派] catalytic (*a.*催化作用的)；catalyze (*v.*催化；促进，刺激)；catalysis(*n.*催化作用)



**capsule**  
胶囊

**cetacean** [sɪ'teɪʃən] *n.* 鲸目动物 *a.* 鲸目的，鲸目动物的

**churn** [tʃə:n] *n.* (炼制黄油用的)搅乳器 *v.* 用搅乳器搅拌

**circuit** ['sə:kɪt] *n.* 电路；一圈；周游，巡回  
[记] 联想：这家著名的马戏团(circus)将要全球巡回(circuit)演出

[派] circuitry(*n.* 电线，线路)

**coincide** [kəuɪn'saɪd] *vi.* 同时发生；一致  
[记] 词根：co(共同) + in + cide(落下) → 共同落下 → 同时发生

**combustion** [kəm'bʌstʃən] *n.* 燃烧；燃烧过程  
[记] 词根：com + bust(燃烧) + ion → 燃烧  
[搭] combustion chamber 燃烧室

**comma** ['kɒmə] *n.* 逗号

**compensate** ['kɒmpenseɪt] *v.* 补偿，赔偿；付报酬  
[记] 词根：com(全部) + pens(花费) + ate → 支付全部花费 → 赔偿

[派] compensation(*n.* 补偿，报偿)

**compound** ['kɒmpaʊnd] *n.* 化合物，混合物；有围墙(或篱笆等)的房屋群，大院 *a.* 复合的，化合的  
[kəm'paʊnd] *vt.* 使恶化，加重；使化合，使合成  
[记] 词根：com(一起) + pound(放) → 多种物质放在一起 → 混合物

**compress** [kəm'pres] *vt.* 压紧；压缩

[记]词根：com(加强) + press(压) → 使劲压 → 压紧

[搭] *adj.* compress sth. into sth. 把…压缩成…

**comprise** [kəm'praɪz] *vt.* 包含，包括，由…组成；构成，组成

[记] 联想：com(共同) + prise(奖赏) → 奖赏包含大家共同的努力 → 包含

**concentric** [kən'sentrik] *a.* 同中心的

[记] 词根：con(共同的) + centr(中心) + ic → 同中心的

**conclude** [kən'klju:d] *v.*(使)结束；断定，议定

[记] 词根：con(共同) + clud(关闭) + e → 全部关闭 → (使)结束

[搭] conclude from... 从…推断出；conclude...with... 以…来结束…

**constituent** [kən'stitjuənt] *n.* 成分，要素；选区内的选民 *a.* 组成的，构成的

[记] 词根：con + stitu (看作 stitut, 站) + ent → 选择站在谁一边 → 选民

**counselling** ['kaʊnsəlɪŋ] *n.* (对个人、社会以及心理等问题的)咨询，咨询服务

**couple with** 接在一起，耦合

**crossbow** ['krɒsbəʊ] *n.* 弩，石弓(一种中世纪武器)

**cybernetic** [saibə'netik] *a.* 控制论的

**cylinder** ['sɪlindrə] *n.* 圆柱体；气缸

**deteriorate** [di'tiəri'reit] *v.* 变坏，变质；恶化

[记] 词根：deterior(拉丁文：糟糕的) + ate → 变糟糕  
→ 变坏

**device** [di'veis] *n.* 装置，设备；手段，策略

[记] 词根：de + vice(代替) → 代替人力的东西 → 装置

[搭] leave to one's own devices 听任…自便，让…自行发展

**differ** ['difə(r)] *v.* 不同，相异，(在意见方面)发生分歧

[记] 词根：dif(分开) + fer(带来) → 分道扬镳 → 不同

**disillusionment** [di'silju:ʒənmənt] *n.* 幻灭；觉醒

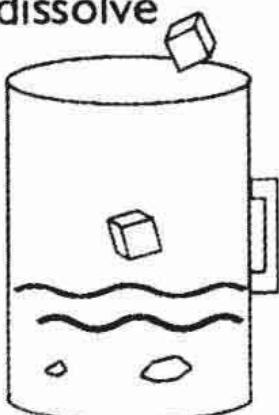
**disruption** [dis'rʌpʃən] *n.* 动乱；打乱；破坏

**dissolve** [di'zolv] *v.* 溶解； **dissolve**

解散；结束

[记] 词根：dis(分开) + solve (=solv 松开) → 冰糖入水后松开了 → 溶解

[搭] dissolve in/into 溶解入



**distill** [dis'til] *v.*(使)蒸馏；

提取

[记] 词根：di(使…变成) + still(小水滴) → 使气体变成水滴 → 蒸馏

**distinct** [dis'tɪŋkt] *a.* 与其他不同的；清楚的，明确的

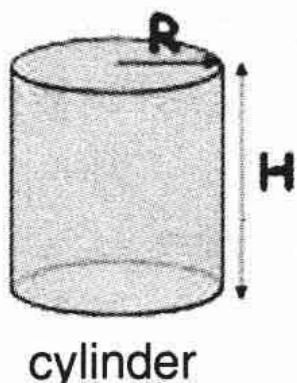
[记] 词根：di + stinct(刺) → 刺眼的 → 清楚的

[搭] distinct from 与…不同的

[记] 发音：“姓林的”→姓林的杂技演员把身体缩进了圆筒里→圆柱体

[搭] gas cylinder 集气筒

cylindrical [si'lindrikəl] *a.* 圆柱体的；圆筒形的



day length 日长

decompression [di:kəm'preʃən] *n.* 减压；减压室

deem [di:m] *v.* 认为，相信

[记] 和 seem(*v.* 似乎)一起记

define [di'fain] *v.* 下定义；限定

[记] 词根：de + fin(范围) + e → 划定范围 → 限定

definition [defi'niʃən] *n.* 定义，释义；清晰(度)

degenerate [di'dʒenərət] *a.* 衰退的，堕落的

[di'dʒenəreit] *v.* 衰退，堕落

[记] 词根：de(变坏) + gener(产生) + ate → 产生了坏东西 → 衰退

delta ['deltə] *n.* 三角洲；德耳塔(希腊字母的第四个字)

demolish [di'molif] *v.* 破坏，拆除；驳倒(论点等)，推翻

[记] 词根：demol(破坏) + ish → 破坏

denomination of …的名称；…的面额

depict [di'pikt] *v.* 描绘，描画，描述

[记] 词根：de + pict(描绘) → 描绘

derive from 从…来，来自…