



金星教育·高考研究所 编著



ZHEJIANG GAKAO KAODIAN QUANJI

浙江高考 考点全集

浙江省 **新** 课标历年考点解析与预测

语文

实战版

全集全解 考点
感悟浙江高考命题规律
探究语文考点发展趋势

2012
2011
2010
2009



浙江工商大学出版社
ZHEJIANG GONGSHANG UNIVERSITY PRESS



金星教育·高考研究所 编著

揭秘

浙江高考考点规律

ZHEJIANG GAOKAO KAODIAN QUANJI

浙江高考 考点全集

浙江省 **新** 课标历年考点解析与预测

语文

实战版

全集全解 考点

感悟浙江高考命题规律

探究语文考点发展趋势

2012
2011
2010



浙江工商大学出版社
ZHEJIANG GONGSHANG UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

浙江高考考点全集. 语文 / 金星教育高考研究所编
著. — 杭州: 浙江工商大学出版社, 2011.8
ISBN 978-7-81140-357-2

I. ①浙… II. ①金… III. ①中学语文课—高中—升学参考资料 IV. ①G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 169706 号

浙江高考考点全集·语文

金星教育·高考研究所 编著

责任编辑 任晓燕 张婷婷

封面设计 陈思思

责任印制 汪俊

出版发行 浙江工商大学出版社

(杭州市教工路 198 号 邮政编码 310012)

(e-mail: zjgsupress@163.com)

(网址: <http://www.zjgsupress.com>)

电话: 0571-88904980, 88831806(传真)

排版 杭州天一图文制作有限公司

印刷 杭州印校印务有限公司

开本 880mm×1230mm 1/16

印张 17.75

字数 745 千字

版印次 2011 年 8 月第 1 版 2011 年 8 月第 1 次印刷

书号 ISBN 978-7-81140-357-2

定价 44.50 元

版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换

浙江工商大学出版社营销部邮购电话 0571-88804227

目录

Contents

第一部分 语言文字运用

第一讲 现代汉语普通话常用字字音的识记	(1)
浙江高考考点精析	(1)
浙江省内外近三年高考回顾	(2)
浙江三年考点考题	(2)
省外同版本考点考题	(2)
浙江高考命题规律研究	(3)
浙江高考考点跟踪训练	(3)
第二讲 现代常用规范汉字的识记和正确书写	(6)
浙江高考考点精析	(6)
浙江省内外近三年高考回顾	(6)
浙江三年考点考题	(6)
省外同版本考点考题	(7)
浙江高考命题规律研究	(7)
浙江高考考点跟踪训练	(8)
第三讲 词语(包括熟语)的识记、理解和正确使用	(12)
浙江高考考点精析	(12)
浙江省内外近三年高考回顾	(14)
浙江三年考点考题	(14)
省外同版本考点考题	(14)
浙江高考命题规律研究	(16)
浙江高考考点跟踪训练	(16)
第四讲 病句的辨析和修改	(21)
浙江高考考点精析	(21)
浙江省内外近三年高考回顾	(26)
浙江三年考点考题	(26)
省外同版本考点考题	(27)
浙江高考命题规律研究	(28)
浙江高考考点跟踪训练	(29)
第五讲 语句的扩展 语段的压缩	(33)
浙江高考考点精析	(33)
浙江省内外近三年高考回顾	(35)
浙江三年考点考题	(35)
省外同版本考点考题	(36)
浙江高考命题规律研究	(37)
浙江高考考点跟踪训练	(37)
第六讲 句式的选用、仿用和变换	(42)
浙江高考考点精析	(42)
浙江省内外近三年高考回顾	(45)
浙江三年考点考题	(45)

省外同版本考点考题	(46)
浙江高考命题规律研究	(47)
浙江高考考点跟踪训练	(47)
第七讲 常见修辞方法的正确运用	(50)
浙江高考考点精析	(50)
浙江省内外近三年高考回顾	(51)
浙江三年考点考题	(51)
省外同版本考点考题	(51)
浙江高考命题规律研究	(52)
浙江高考考点跟踪训练	(52)
第八讲 语言表达的简明、连贯、得体、准确、鲜明、生动	(55)
浙江高考考点精析	(55)
浙江省内外近三年高考回顾	(59)
浙江三年考点考题	(59)
省外同版本考点考题	(60)
浙江高考命题规律研究	(62)
浙江高考考点跟踪训练	(62)

第二部分 现代文阅读

第九讲 实用类、论述类文本阅读	(67)
浙江高考考点精析	(67)
浙江省内外近三年高考回顾	(72)
浙江三年考点考题	(72)
省外同版本考点考题	(74)
浙江高考命题规律研究	(81)
浙江高考考点跟踪训练	(82)
第十讲 文学类文本阅读	(105)
浙江高考考点精析	(105)
浙江省内外近三年高考回顾	(107)
浙江三年考点考题	(107)
省外同版本考点考题	(111)
浙江高考命题规律研究	(121)
浙江高考考点跟踪训练	(121)

第三部分 古代诗文阅读

第十一讲 古文阅读	(150)
浙江高考考点精析	(150)
浙江省内外近三年高考回顾	(152)
浙江三年考点考题	(152)
省外同版本考点考题	(156)
浙江高考命题规律研究	(164)
浙江高考考点跟踪训练	(165)

浙江高考考点精析	(201)
浙江省内外近三年高考回顾	(201)
浙江三年考点考题	(201)
省外同版本考点考题	(202)
浙江高考命题规律研究	(203)
浙江高考考点跟踪训练	(204)

浙江高考考点精析..... (208)

浙江省内外近三年高考回顾.....	(216)
浙江三年考点考题.....	(216)
省外同版本考点考题.....	(217)
浙江高考命题规律研究.....	(221)
浙江高考考点跟踪训练.....	(222)

批判继承

第十五讲 《论语》选读	(230)
浙江高考考点精析	(230)
浙江省内外近三年高考回顾	(233)
浙江三年考点考题	(233)
省外同版本考点考题	(233)
浙江高考命题规律研究	(234)
浙江高考考点跟踪训练	(235)

第一部分 语言文字运用

第一讲 现代汉语普通话常用字字音的识记

浙江高考考点精析

汉字是表意文字,是音、形、义的统一体。识记汉字字音,要注意抓住他们之间的联系,建立起汉字音形义系统和字义系统,可注意如下几个方面:

考点1 多音多义字的识记

1. 据义定音

对多音多义字来说,往往读音不同,语义就不同,也就是说,多音字的语音,本身就有区别语义的作用。因此,我们在识记语音的时候,同时要注意其语义的区别,不能把二者割裂开来。如“累”,“连缀”义时,读 léi(果实累累);“积累或牵连”义时,读 lěi(罪行累累);“疲劳”义时,读 lèi,再如“屏”字,作“抑制(呼吸)、排除”之义时读 bǐng,作“屏风、遮挡”之义时读 píng,用于文言文词语“屏营”(惶恐的样子)时读 bīng。

2. 区别词性

许多字因其在不同词中所表达的词性意义不同而导致读音不同,因此区别其词性意义或其所在词的词性,也是辨析多音多义字的重要方法,如“扇”,表示名词义时读 shàn(扇子);表示动词义时读 shān(扇扇子)。再如“劲”,在读 jìn 时是名词性语素(干劲儿、劲头),而读 jìng 时是形容词性语素(遒劲、刚劲)。

3. 区别书面语和口语

许多多音多义字的不同读音是由区别书面语和口语的差别造成的,如“翘”,书面语读 qiáo(翘首、翘楚),口语读 qiào(翘尾巴、翘起来)。再如“露”,书面语读 lù(暴露、露天),口语读 lòu(露丑、露马脚)。

4. 区别一般词语和专用词语

有些多音多义字的不同读音是由一般词语和专用词语的差别造成的,如“轧”,一般读作 yà(倾轧、轧花机),而在“轧钢”中读 zhá。

典例1 (2010·北京卷)下列词语中,字形和加点的字的读音全都正确的一项是()

- A. 摩擦力 供认不悔 对称(chèn) 穷源溯(shuò)流
- B. 一拉罐 转弯抹角 隼(jùn)永 令人发(fà)指
- C. 纪传体 多难兴邦 叨(tāo)扰 一气呵(hē)成
- D. 化妆品 整齐划一 倾轧(zhà) 囤(tún)积居奇

解析:本题主要考查了多音多义字“称”“隼”“发”、专用语素“轧”以及形声字“溯”“囤”等。A项“悔”应写作“讳”,“溯”应读 sù。B项“一”应为“易”,“隼”应读 jùn(隼永,形容语言、诗文意味深长)。“隼”同“俊”,用作隼(俊)秀、隼(俊)俏

时读 jùn。D项“装”应写作“妆”,“轧”应读 yà。

答案:C

考点2 形声字的识记

由于古今语音的演变等原因,大约有四分之三的形声字的声旁和整个字音不完全相同,因此形声字并不能都根据声旁来推断字音,以免造成声旁误读,尤其是有些字声旁的读音与整个字的读音声母、韵母相同,只是声调变了,这就更加大了记忆和辨识的难度,如“矩”不读 jù 而读 jǔ,“皎”不读 jiāo 而读 jiǎo,“璞”不读 pǔ 而读 pú,对这部分形声字要特别加以注意。

典例2 (2010·天津卷)下列词语中加点的字的读音,全都正确的一组是()

- A. 奇葩(pā) 哈(hǎ)达 砧(zhān)板 不胫(jìng)而走
- B. 坎坷(kě) 勛(xù)勉 棘(jí)手 拾(shè)级而上
- C. 着(zháo)重 巷(hàng)道 混(hùn)沌 中规中矩(jǔ)
- D. 畸(jī)形 慰藉(jiè) 骁(xiāo)勇 抵(dǐ)掌而谈

解析:本题主要考查了“哈”“砧”“坷”“矩”“畸”“骁”“抵”等形声字的字音。A项“砧”应读 zhēn,C项“着”应读 zhuó,D项“抵”应读 zhǐ。

答案:B

考点3 形近字的识记

形近字误读,是因为大都没有看清它们的细微差别,如“揖”(yī)与“辑”(jī)等。对于形近字有很多字可以采用口诀记忆法,如“戍、戌、戊、戎”可以编为“点戍(shù)横戌(xū)戊(wù)中空,十戈相合即为戎(róng)”。也可以根据声旁相同的特点运用“联想法”把他们组合起来记忆。如犄(jī)角之势—犄(jī)角—犄(jī)形—犄(qí)岖—犄(qí)马。

典例3 (2009·湖北卷)下列词语中加点的字,每对的读音都不相同的一组是()

- A. 拜谒/枯竭 冲锋枪/冲击波
恣意妄为/千姿百态
- B. 陨石/功勋 倒胃口/倒栽葱
崇山峻岭/怙恶不悛
- C. 梗概/田埂 迫击炮/迫切性
瓜熟蒂落/啼笑皆非
- D. 篆书/椽子 空白点/空城计
愚公移山/向隅而泣

【解析】本题主要考查了“渴”与“竭”、“恣”与“姿”、“陨”与“勋”、“峻”与“悛”、“梗”与“埂”、“蒂”与“啼”、“篆”与“橡”、“愚”与“隅”八组形近字。A项读音为：yè/jié, chōng/chōng, zì/zī。B项读音为：yǔn/xūn, dǎo/dào, jùn/quān。C项读音为：gěng/gěng, pǎi/pò, dì/tí。D项读音为：zhuàn/chuán, kòng/kōng, yú/yú。

【答案】B

考点4 其他字的识记

方言字要自觉地运用普通话读音来矫正所在地域方言的读音缺陷,难字要重点强化,自觉地养成运用普通话读音的良好习惯,如不要把“缸”读成 gāng,把“涮”读成 shuā,把“档”读成 dǎng等;再如“胖”字,除了在“心宽体胖”中读 pán外,其余场合都读 pàng。这类字的字音宜勤查字典,注意积累,运用“以少记多”的方法,重点强化。

浙江省内外近三年高考回顾

※浙江三年考点考题

>>>>>

1. (2011·浙江卷)下列词语中加点的字,注音有错误的一组是 ()

- A. 给(jǐ)予 毛坯(pī) 强劲(jìng) 人心惶(huáng)惶
B. 山崖(yá) 霎(shà)时 掳掠(luè) 沁人心脾(pí)
C. 馄饨(tun) 不屑(xiè) 嫉(jí)妒 令人咋(zhà)舌
D. 神甫(fu) 订(dìng)正 烙(lào)印 扣人心弦(xián)

【解析】C项中“令人咋(zhà)舌”应为“令人咋(zé)舌”,形容令人吃惊、害怕,说不出话。咋,咬住。

【答案】C

2. (2010·浙江卷)下列词语中加点的字,注音全都正确的一组是 ()

- A. 澄澈(chéng) 轻佻(tiāo) 豁免权(huō) 舆论哗然(huá)
B. 甄别(zhēn) 市侩(kuài) 软着陆(zháo) 温柔敦厚(dūn)
C. 苍穹(qióng) 未遂(suì) 扁桃腺(xiàn) 拈轻怕重(niān)
D. 跛脚(bǒ) 菁华(jīng) 撷挑子(liào) 大雨滂沱(pāng)

【解析】A. 豁 huò; B. 着 zhuó; C. 拈 niān。

【答案】D

3. (2009·浙江卷)下列词语中,各对加点字的读音都不相同的一项是 ()

- A. 侥幸/角色 车辙/折戟沉沙 瞠目/交口称赞
B. 盘踞/拮据 癖好/否极泰来 摒弃/敛声屏息
C. 怆然/创伤 蛊惑/余勇可贾 诘问/开花结果
D. 蹙脚/别扭 干涸/曲高和寡 徜徉/逢场作戏

【解析】A项读音:jiǎo/jué, zhé/zhé, chēng/chēng。B项读音:jù/jū, pǐ/pǐ, bìng/bǐng。C项读音:chuàng/chuāng, gǔ/gǔ, jié/jiē。D项读音:bié/biè, hé/hè, cháng/chǎng。

【答案】D

※省外同版本考点考题

>>>>>

1. (2011·山东卷)下列词语中加点的字,每对读音都不相同

【典例4】(2009·江西卷)下列词语中加点的字,读音全都正确的一组是 ()

- A. 奇葩(pā) 刎(wěn)颈之交
睥睨(nì) 猝(cù)不及防
B. 贍(zhān)养 趑(zī)趑不前
莅(lì)临 夙(sù)兴夜寐
C. 冻馁(něi) 暴殄(tiǎn)天物
禅(chán)让 惴(zhuì)惴不安
D. 舂(xiān)稻 残羹冷炙(zhì)
被(bá)除 殒(yǔn)身不恤

【解析】本题侧重考查了“葩”“睨”“趑”“殄”“舂”“被”“殒”等字,其中有难字,也有习惯性误读字。B项中“贍”读 shàn; C项中“禅”读 shàn; D项中“被”读 fú。

【答案】A

的一组是 ()

- A. 磅礴/磅礴 仿佛/佛手瓜 刨除/刨根问底
B. 钥匙/汤匙 漩涡/涡轮机 调节/调虎离山
C. 驻扎/扎实 亲事/亲家母 伎俩/仁瓜俩枣
D. 果脯/胸脯 胳膊/长臂猿 倔强/强颜欢笑

【解析】A. bàng/páng, fú/fó, páo。B. shì/chí, wō, tiáo/diào。C. zhā, qín/qìng, liǎng/liǎ。D. fǔ/pú, bei/bì, jiàng/qiǎng。

【答案】D

2. (2011·安徽卷)下面词语中加点的字,每对读音完全相同的一组是 ()

- A. 角色/角逐 砥砺/抵消 载歌载舞/载誉归来
B. 贝壳/地壳 和蔼/暮霭 锲而不舍/提纲挈领
C. 和谐/调和 屡次/步履 称心如意/拍手称快
D. 模块/楷模 誊写/家眷 呱呱坠地/沽名钓誉

【解析】A. jué/jué, dǐ/dí, zài/zài。B. ké/qiào, āi/āi, qiè/qiè。C. hé/hé, lǚ/lǚ, chèn/chēng。D. mó/mó, téng/juàn, gū/gū。

【答案】A

3. (2010·江苏卷)下列词语中加点的字,每对读音都不相同的一项是 ()

- A. 弹劾/弹丸之地 哽咽/狼吞虎咽 责难/多难兴邦
B. 鲜活/寡廉鲜耻 泊位/淡泊明志 叶韵/一叶知秋
C. 大度/审时度势 长进/身无长物 解数/浑身解数
D. 参差/扪参历井 披靡/风靡一时 畜牧/六畜兴旺

【解析】A. tán/dàn, yè/yàn, nàn/nàn。B. xiān/xiǎn, bó/bó, xié/yè。C. dù/duó, zhǎng/cháng, jiě/xiè。D. cēn/shēn, mǐ/mǐ, xù/chù。

【答案】C

4. (2010·山东卷)下列词语中加点的字,读音全都正确的一组是 ()

- A. 钱别(jiàn) 晦涩(huì) 铁栅栏(zhà) 浑身解数(xiè)
B. 扒手(pá) 吱声(zī) 和稀泥(hé) 步履蹒跚(pán)
C. 畜养(xù) 寒噤(jìn) 露马脚(lòu) 扪心自问(mèn)

D. 顺遂(suì) 什锦(shí) 蒸馏水(liú) 兵不血刃(xuè)

■解析: B. 和 huò。C. 扪 mén。D. 遂 suì。

■答案: A

5. (2009·山东卷)下列词语中,字形与加点字的读音全都正确的一组是 ()

A. 眷顾 伺候(cì) 怯生生(què) 不揣冒昧(chuǎi)

B. 糅合 愠色(yùn) 闹别扭(biè) 闭目塞听(sè)

C. 遴选 舛误(chuǎn) 煞风景(shā) 飞扬拔扈(hù)

D. 做梗 咋舌(zé) 处方药(chǔ) 嘁嘁喳喳(chā)

■解析: A. 怯 qiè 生生。C. 拔一跋。D. 做一作。

■答案: B

6. (2009·江苏卷)下列词语中加点的字,每对读音都不相同的一组是 ()

A. 调度/宏观调控 降解/降龙伏虎 搪塞/敷衍塞责

B. 省视/省吃俭用 拓本/落拓不羁 纤绳/纤尘不染

C. 圈养/可圈可点 喷薄/厚古薄今 重申/老成持重

D. 臧否/否极泰来 乐府/乐不思蜀 屏蔽/屏气凝神

■解析: A. diào/tiáo; jiàng/xiáng; sè/sè。B. xǐng/shěng; tà/tuò; qiàn/xiān。C. juàn/quān; bó/bó; chóng/zhòng。

D. pǐ/pǐ; yuè/lè; píng/bǐng。

■答案: B

浙江高考命题规律研究

考试说明解读

浙江省《高考考试说明》对本专题的要求是:现代汉语普通话常用字字音的识记,能力层级为 A 级。这一要求包括三个方面的信息:

①考查的范围是“现代汉语”而不是古代汉语中特有的字音。

②考查的标准是“普通话”,使用频率较低的字和方言字不在考查范围之列。

③考查的范围以 2 500 个常用字和 1 000 个次常用字为主。

④考查的重点是对语音的“识记”而不要求拼写,侧重于考查识记、辨别和确定汉字字音的能力。

命题规律分析

浙江省对字音的考查范围有多音字、形近(声)字、难读字,考查的重点都是学生在学习、生活中常用而容易读错的多

音字、形近字和成语(熟语),命题字音错误的设置点呈现在“音误”“调误”“音调全误”三种类型上。

近几年几乎每年都以选择题的形式考查,给出四组词语(包括成语),要求考生辨识其中特定汉字的读音,分为有注音标识和无注音标识两种。试题设问形式多样:2011 年浙江卷选“注音有错误的一组”,2010 年浙江卷选“注音全都正确的一组”,2009 年浙江卷选“读音都不相同的一项”。其他省市有的还要求选“读音有错误的一项”,“读音全部相同的一项”。题型相对稳定,考查的汉字多是“常用字”,从分值来看,凡是考查字音的题目都是 3 分。

命题趋势预测

2012 年高考仍会沿用近几年的命题形式,字音测试材料紧扣学生平时接触的学习材料和日常生活,侧重文学色彩较浓、使用频率较高的书面语,考查的方式仍为选择题。

浙江高考考点跟踪训练

1. (2011·浙江金华、慈溪、学军三校模拟)下列词语中加点的字,注音全都正确的一组是 ()

A. 鸱(zhè)鸢 咋(zhé)舌 杀手锏(jiǎn) 弱不禁(jīn)风

B. 着(zhuó)落 供(gōng)职 马铃薯(líng)薯 妄自菲(fěi)薄

C. 蔓(màn)菁 创(chuāng)伤 露(lòu)马脚 果实累(léi)累

D. 弄(lòng)堂 摈(bìng)弃 冠(guān)心病 杀一儆(jǐng)百

2. (2011·杭州模拟)下列词语中加点的字,注音全都正确的一组是 ()

A. 忸然(wǔ) 畏葸(xǐ) 喁喁私语(yú) 酩酊大醉(dīng)

B. 豆豉(chǐ) 阒寂(qù) 抵掌而谈(zhǐ) 曲径通幽(qū)

C. 勾当(gòu) 订正(dīng) 一差二错(chā) 拾级而上(shè)

D. 诨名(hùn) 窸窣(sū) 相机行事(xiàng) 疾风劲草(jìn)

3. (2011·宁波八校联考)下列词语中加点的字,注音全都正确的一组是 ()

A. 雇佣(yōng) 风靡(mí) 愀(qiǎo)然作色 处(chǔ)暑

B. 鸩(zhèn)毒 编纂(zuǎn) 村氓(méng) 梁山泊(pō)

C. 场(cháng)院 殷(yān)红 剽(biāo)悍 戎马倥偬(zǒng)

D. 呶(náo)呶不休 箪食(shí)壶浆 笑靥(yè) 蚊蚋(ruì)

4. (2011·温州模拟)下列词语中加点的字,注音全都正确的一组是 ()

A. 巷道(hàng) 丢三落四(là) 圈养(quān) 心广体胖(pán)

B. 蹊跷(qī) 越俎代庖(páo) 牛虻(máng) 自惭形秽(huì)

C. 慰藉(jiè) 毁家纾难(shū) 颤栗(zhàn) 白头偕老(xié)

D. 手帕(pà) 呼吁(yù) 麾下(huī) 探本溯源(shuò)

5. (2011·绍兴模拟)下列词语中加点的字,注音全都正确的一组是 ()

A. 迸发(bèng) 不屈不挠(ráo) 怆然(chuàng) 婀娜多姿(ē)

B. 跻身(jī) 岿然不动(kuī) 女媧(wā) 谆谆教导(zhūn)

C. 恫吓(xià) 病入膏肓(huāng) 浣衣(huàn) 神情尴

- 尬(gà)
D. 粗糙(cāo) 徘徊观望(huái) 糟粕(pò) 锲而不舍(qiè)
6. (2011·舟山模拟)下列词语中加点的字,注音全都正确的一组是 ()
A. 嬗变(shàn) 阿谀(yú) 入场券(quàn) 湍急(tuǎn)
B. 袅娜(nuó) 勒紧(lēi) 嚼舌头(jué) 濒临(bīn)
C. 精辟(pì) 吮吸(shǔn) 横剖面(pōu) 畸形(jī)
D. 恪守(kè) 模具(mó) 笑靥(yè) 觊觎(yú)
7. (2011·寿光市阶段性检测)下列各组词语中字形与加点字的注音,全都正确的一组是 ()
A. 祛(qū)除 猥(wěi)琐 龋(wǒ)龋 功亏一篑
B. 诡谲(jué) 贻(yàn)品 装帧(zhēng) 工程竣工
C. 岿(kuī)然 缣(sāo)丝 恪(kè)守 额手称庆
D. 讪(shàn)笑 虔(qián)诚 挟(xiá)制 恪守不渝
8. (2011·徐州模拟)下列词语中加点的字,每对读音都不相同的一组是 ()
A. 纰缪/未雨绸缪 哥俩/肮脏伎俩 称职/称体裁衣
B. 躯壳/金蝉脱壳 艾草/自怨自艾 扁担/一叶扁舟
C. 诏书/昭然若揭 对峙/恃才傲物 桀骜/佶屈聱牙
D. 锋镝/嫡系后裔 倾轧/安营扎寨 裨将/稗官野史
9. (2011·苏州联考)下列词语中加点的字,注音全都正确的一组是 ()
A. 桎梏(gù) 戛然而止(jiá) 角逐(jué) 提纲要领(qiè)
B. 粗犷(guǎng) 煞费苦心(shà) 哺育(pǔ) 断壁残垣(yuán)
C. 脸颊(jiá) 瓜熟蒂落(tì) 狩猎(shòu) 虚与委蛇(yí)
D. 赡养(shàn) 怙恶不悛(quān) 造诣(yì) 叱咤风云(chà)
10. (2011·苍南中学期中考试模拟)下列词语中加点的字,每对读音全不相同的一组是 ()
A. 作坊/著作 劈叉/劈柴 玩弄/弄堂 穴居野处/大处着眼
B. 漂泊/漂白 绿化/绿林 会议/会计 熏陶渐染/防微杜渐
C. 撒网/撒种 头晕/血晕 颜色/褪色 载歌载舞/怨声载道
D. 落套/落枕 圈养/圈点 驻扎/扎营 涂脂抹粉/转弯抹角
11. (2011·杭州七校联考)下列词语中加点的字,注音全都正确的一组是 ()
A. 攒射(chuán) 犄角(jī) 卡脖子(qiǎ) 一曝十寒(pù)
B. 寥落(liáo) 诤友(zhèng) 闷葫芦(mēn) 一哄而上(hòng)
C. 札记(zhá) 驯服(xùn) 露马脚(lòu) 妄自菲薄(fěi)
D. 抨击(pēng) 踉跄(chí) 冠心病(guān) 光阴荏苒(rěn)
12. (2011·萧山区三校联考)下列词语中加点的字,每对的读音都不相同的一项是 ()
A. 摒弃/摈弃 香茗/铭记 埋怨/阴霾 累赘/伤痕累累
- B. 舍利/舍弃 逐渐/渐染 昏厥/倔强 朔风/探本溯源
C. 纰漏/倾圯 瘦削/削减 供应/供品 蜿蜒/剜肉补疮
D. 曲线/龋齿 惺忪/芯片 行头/行家 箴言/三缄其口
13. (2011·绍兴一中期中考试)下列词语中加点字的读音,完全相同的一项是 ()
A. 剽悍 漂泊 骠勇 虚无缥缈
B. 驾驭 翁妪 熨帖 与会人员
C. 干涸 阖家 弹劾 放浪形骸
D. 囹圄 揶揄 覬覦 卖官鬻爵
14. (2011·台州一中期中考试)下列各组词语中加点的字,读音全都相同的一组是 ()
A. 行伍/行家 蔓菁/蔓草 攻讦/宵衣旰食
B. 薄荷/擘画 翘首/憔悴 磊落/罪行累累
C. 创伤/疮痍 摒弃/摈弃 倔强/大放厥词
D. 蹊跷/哀戚 绯红/芳菲 龋齿/曲意逢迎
15. (2011·温州十校联考)下列词语中,每对加点字的读音都不相同的一项是 ()
A. 形骸/干涸 僭越/熏陶渐染 信笺/间不容发
B. 毡帽/粘贴 绯红/蜚声文坛 谄知/海市蜃楼
C. 打烊/佯攻 毋宁/好高骛远 接种/摩肩接踵
D. 拂然/弗如 粗糙/名噪一时 篆书/如椽巨笔
16. (2011·南京模拟)下列词语中加点的字,注音全都正确的一组是 ()
A. 粗犷(guǎng) 船舶(pō) 卷帙(zhì) 色厉内荏(rěn)
B. 剖析(pōu) 雇佣(yōng) 蓦然(mù) 剜肉补疮(wān)
C. 押解(jiè) 拎起(līn) 投奔(bèn) 三缄其口(jiān)
D. 龋齿(qǔ) 弄堂(lòng) 角逐(jué) 叱咤风云(chà)
17. (2011·常州模拟)下列词语中加点的字,每对的读音都不相同的一项是 ()
A. 恫吓/吓唬 负荷/荷枪实弹 伺候/伺机而动
干劲儿/劲旅强敌
B. 停泊/湖泊 机杼/毁家纾难 悖谬/未雨绸缪
朔风/探本溯源
C. 纰漏/蚍蜉 露骨/抛头露面 对峙/恃才傲物
蜿蜒/剜肉补疮
D. 积淀/靛蓝 掣肘/擘肌分理 行头/行家里手
箴言/三缄其口
18. (2011·南通六校联考)下列加点字的注音全对的一组是 ()
A. 创(chuāng)伤 撇(piē)下 模棱(léng)两可 削(xiāo)足适履
B. 精髓(suǐ) 熟稔(rěn) 请君入瓮(wēng) 奸佞(nìng)小人
C. 晕(yùn)车 拮据(jū) 呱呱(gū)而泣 鼓足干劲(jìn)
D. 纰(pī)漏 许诺(nuò) 攻城掠(luè)地 叨(dāo)陪鲤对
19. (2011·潍坊统考)下列词语中加点的字,每对读音都相同的一组是 ()
A. 角逐/发生口角 塞车/交通堵塞 属意/前后相属

- B. 便秘/秘而不宣 露骨/抛头露面 着急/歪打正着
C. 沮丧/含英咀华 汲水/岌岌可危 痉挛/泾渭分明
D. 芦苇/甘冒不韪 笄帚/千里迢迢 契合/提纲挈领
20. (2011·威海期末考试)下列各组词语中加点的字读音完全相同的一组是 ()
A. 中流/中肯 感喟/匮乏 迢劲/集腋成裘
B. 漂白/漂洗 角色/角斗 屏除/屏气凝神
C. 祈祷/顾长 梦魇/笑靥 歆羨/万马齐喑
D. 拮据/狡黠 辟邪/辟谣 洗濯/擢发难数
21. (2011·合肥期末考试)下列各组词语中,加点的字的注音全都正确的一组是 ()
A. 浸渍(zì) 歆羨(xīn) 关卡(qiǎ) 大笔如椽(yuán)
B. 桀骜(ào) 莅临(lì) 租赁(lìn) 高屋建瓴(lín)
C. 飞湍(tuān) 谲诈(jué) 供奉(gòng) 济济一堂(jǐ)
D. 横亘(gèng) 孝悌(tì) 耍弄(nòng) 殒身不恤(yǔn)
22. (2011·佛山高三一模)下列词语中加点的字,每对读音都不相同的一项是 ()
A. 溯源/宿愿 造诣/怨艾 蛊惑/余勇可贾
B. 贝壳/躯壳 纤维/纤维 血泪/一针见血
C. 摒弃/屏息 谛听/缔造 不啻/瓜熟蒂落
D. 癖好/偏僻 辅弼/辟邪 心腹/刚愎自用
23. (2011·天津高三联考)下列词语中,字形和加点字的注音全都正确的一项是 ()
A. 涣散 各行其事 澎湃(pēng) 量体裁衣(liàng)
B. 联袂 如梗在喉 奔赴(bēn) 长吁短叹(yū)
C. 璀璨 大快朵颐 箴言(jiān) 力能扛鼎(gāng)
D. 蛊惑 别出心裁 盘桓(huán) 如法炮制(páo)
24. (2011·黄冈高三月考)下列句子中加点的字,与所给注音全都相同的一项是 ()
A. shuò 晦朔 追溯 媒妁 横槊赋诗 众口铄金
B. jì 觊觎 偈子 发髻 自古洎今 江山社稷
C. fěi 悻悻 绯闻 菲薄 蜚短流长 文采斐然
D. míng 缙钱 沧溟 名讳 冥顽不灵 明镜高悬
25. (2011·萧山原创)下列各组词语中加点的字,每对读音都不相同的一组是 ()
A. 娟秀/狷介耿直 脸颊/汗流浹背 纤夫/纤尘不染
B. 过磅/气势磅礴 发轫/万仞高峰 汲取/负笈从师
C. 逸兴遄飞/如椽巨笔 咋舌/啧啧称赞 蔓延/瓜蔓
D. 筹措/厝火积薪 歃血/煞白 落色/落落大方
26. (2011·杭州模拟)下列词语中加点的字,注音全都正确的一组是 ()
A. 牛虻(máng) 濒临(bīn) 呱呱坠地(gū) 车载斗量(zài)
B. 恫吓(dòng) 栅栏(zhà) 力能扛鼎(gāng) 洞见症结(zhēng)

- C. 脖颈儿(gěng) 作坊(zuō) 杀一儆百(jìng) 卓有成效(zhuó)
D. 信笺(jiān) 偌大(ruò) 信手拈来(niān) 浑水摸鱼(hùn)
27. (2011·五校联考)下列词语中,加点字的注音全都正确的一组是 ()
A. 辐辏(zòu) 僭越(jiàn) 濒临(bīn) 奴颜婢膝(bì)
B. 谲诈(jué) 忖度(cǔn) 棠棣(lì) 铄石流金(shuò)
C. 圈养(juàn) 书札(zhā) 牴牾(dǐ) 觥筹交错(gōng)
D. 玉琮(cóng) 攒集(cuán) 采撷(xié) 称体裁衣(chèng)
28. (2011·临沂模拟)下列词语中加点的字,注音全都正确的一组是 ()
A. 婢媛(yuán) 掺杂(chān) 揣着书(chuāi) 奢靡之风(mí)
B. 凌侮(wǔ) 压轴(zhòu) 枸杞子(qí) 云谲波诡(jué)
C. 拓印(tuò) 剥夺(xuē) 晕车药(yùn) 戛然而止(jiá)
D. 请柬(jiǎn) 坐禅(shàn) 一溜烟(liù) 一塌糊涂(tā)
29. (2011·绍兴模拟)下列词语中加点的字,注音全都正确的一组是 ()
A. 举例(lì) 辛亥(hài) 刹那那(chà) 揠苗助长(yàn)
B. 内讧(hòng) 恸哭(dòng) 潜意识(qián) 封妻荫子(yīn)
C. 翘首(qiáo) 窠臼(kē) 准噶尔(gá) 博闻强识(zhì)
D. 肄业(yì) 迁徙(xǐ) 剥花生(bō) 游目骋怀(chěng)
30. (2011·台州模拟)下列各组词语中加点的字,读音全都不同的一组是 ()
A. 神祇/抵掌 稟赋/秉烛 泄露/藏头露尾
B. 觐见/劲旅 应许/应邀 数说/数九寒天
C. 披靡/奢靡 胫骨/根茎 咽喉/因噎废食
D. 笑靥/梦魇 濒临/频繁 推诿/唯唯诺诺
31. (2011·潍坊模拟)下列词语中加点的字,注音全都正确的一组是 ()
A. 绦虫(tāo) 绿林(lù) 封妻荫子(yīn) 睚眦必报(zì)
B. 剥落(bō) 森林(sēn) 数见不鲜(shuò) 载歌载舞(zài)
C. 拙劣(zhuō) 畜养(xù) 应有尽有(yīng) 医中翘楚(qiào)
D. 亚军(yà) 鞭挞(dà) 乳臭未干(xiù) 高屋建瓴(líng)

第二讲

现代常用规范汉字的识记和正确书写

浙江高考考点精析

现代常用规范汉字的识记和正确书写,考点主要有同音字和形似字。

考点1 同音字的识记和正确书写

同音字包括音同形异字、音同形近字、音同义近字。音同形异字,是指读音相同、形状不同的字,如:做客/作客,法制/法治等;音同形近字,是指读音相同、形状相似的字,如:把“暴躁”误写为“暴燥”,“明火执仗”误写为“明火执杖”等;音同义近字,是指读音相同、语义相近的字,如:把“山清水秀”误写成“山青水秀”,“挑肥拣瘦”误写成“挑肥捡瘦”等。注意以下几点:

1. 同字联系法

由某一词语中某字联系识记,可收到事半功倍的效果。如:由“头筹”联系记忆“筹码”“运筹帷幄”等。

2. 形义结合法

汉字是表义文字,形声字占了绝大多数,据形(形旁)定义,明了汉字的意义,然后再据义定形(字形)就会避免误写,如“书籍”:籍,古代书写常用竹简,如果写成“藉”就错了。“恻隐之心”:恻,指同情、不忍,与心理有关,如果写成“侧”就错了。

3. 结构推断法

借助词语的结构特点来判断用字书写是否正确,做到“字不离词”。如“惹是(事)生非”,“惹”与“生”对应,都是动词,与“非”相对的只能是“是”,如果写成“事”就错了。“重峦叠(迭)嶂”,“峦”与“嶂”对应,能与“重”对应的只能是“叠”(强调一层加一层),而不是“迭”(强调轮换或次数)。“仗义执言”,“仗义”与“执言”都是动宾关系,如果把“执言”写成“直言”就错了,因为“直言”是相对于“婉言”来说的,是偏正关系。

典例1 (2010·湖北卷)下列各组词语中,有错别字的一组是()

- A. 扭怩/扭捏 交接/交结 急风暴雨/疾风劲草
- B. 姻缘/因缘 机遇/际遇 促膝谈心/抵足谈心
- C. 口型/口形 飘荡/漂荡 轻歌曼舞/清歌妙舞
- D. 意想/臆想 定势/定式 唾手可得/垂手而得

解析:A. 扭怩—忸怩。

答案:A

考点2 形似字的识记和正确书写

形似字包括形似音异字和形近音同字。形似音异字,是指字形相似、读音不同的字,如:把“破绽”误写成“破綻”,“迁徙”误写成“迁徙”等;形近音同字,是指字形相近、读音相同的字,如:把“毁家纾难”误写成“毁家抒难”,“下自成蹊”误写成“下自成溪”等。注意以下几点:

1. 语音辨识法

对形似字,平时要读准字音(包括声调),记住字形,如肄(肄)业:“肄”读 yì,“肆”读 sì;穷兵黩(黩)武:“黩”读 dú,“贻”读 shú;崇(崇)山峻岭:“崇”读 chóng,“祟”读 suì。

2. 语境辨识法

借助词语所在的语境来判断用字是否正确,特别是同音异形词语,只有结合语境或词语组合才能准确而有效地找到与之匹配的形态。如“耗费功(工)力”,“功力”与“工力”都表示“功夫和力量”。而表示“某项工作所需要的人力”时,只能写作“工力”;“功力”还表示“功效”,如“功力不佳”。

3. 词源结合法

许多词语,尤其是成语,往往都有一定的来源,有的来源于神话传说,有的来源于寓言或历史故事,如果不了解其出处及特定的文化内涵,很容易望文生义,造成误写。如“礼尚(上)往来”出自《礼记》,“曲(屈)突徙薪”出自《汉书》,“弱不禁(经)风”出自杜甫诗。

典例2 (2010·四川卷)下列词语中没有错别字的一组是()

- A. 驰援 万户侯 明察秋毫 急风劲草
- B. 规矩 流线形 歪风邪气 通宵达旦
- C. 催眠 及时雨 寸草春辉 防患未然
- D. 签订 护身符 屈指可数 语无伦次

解析:本题中“形”与“型”、“辉”与“晖”等都是常见易混形似字,要重点识记。A. 急—疾。B. 形—型。C. 辉—晖。

答案:D

浙江省内外近三年高考回顾

※浙江三年考点考题

1. (2011·浙江卷)下列各项中,没有错别字的一组是()

- A. 笔法闲熟,感情真挚。/文章如流水账,缺乏细腻的描述。/融感情于琐碎的细节中,不作直接抒情,情却自然溢出。(摘自作文评语)
- B. 货款金额为叁拾肆万元,月底结算。/兹收订金伍百元,余款货到验收合格后十日内付清。(摘自单据合同)
- C. 我们都是虫,可我是萤火虫。/苦难是化了装的幸福。/

不是忙到脚不粘地,是忙到脚没空儿粘地。(摘自教室板报)

- D. 一期售罄,二期将出,敬请期待。/领衔浙江,独占鳌头。/创意至上,虚位以待,欢迎报名。(摘自招牌广告)

解析:A项“闲熟”应为“娴熟”。B项“肆”应为“肆”。C项“粘地”应为“沾地”。

答案:D

2. (2010·浙江卷)下列各句中,没有错别字的一项是 ()

- A. 季羨林先生是一位有原则的知识分子,对许多重大问题,他都提出自己的意见,只不过他很少采取金刚怒目的方式,而是绵里藏针,微言大意。
- B. 我坐在暖烘烘的沙滩上,眺望浩缈的大海,观看为了一块面包而聒噪的海鸥,打量那些在海滩上寻找斑斓贝壳的孩童,尽量不去想那些不愉快的事。
- C. 初春,周围的一切在闪烁,在融化,大地蒸腾起热气,云雀安详地鸣啭着……呼吸着凛冽、砭骨的空气,融雪炫目的反光使我不由自主地眯起眼睛。
- D. 世人仅以沧海一粟之身,却能精鹜八极,心游万仞,领略茫茫宇宙与纷烦人世的壮丽之美,这是何等的境界!

■解析:A. 微言大意—微言大义;B. 浩缈—浩渺,聒噪—聒噪;D. 精鹜八极—精骛八极,纷烦—纷繁。

■答案:C

3. (2009·浙江卷)下列各句中,没有错别字的一项是 ()

- A. 目前,出口疲软,消费低迷,种种手段难以有效促进经济增长,而固定资产投资却可以产生立杆见影的效果,因而成为各方关注的焦点。
- B. 邀请企业家对大学生创业项目进行梳理和把脉,有助于纠正大学生的一些片面认识,弥补他们经验匮乏的缺陷,对其日后成功创业大有裨益。
- C. 横滨世乒赛落下帷幕,中国队囊括了单项金银牌,国人振奋之余心生感慨:我们的表现固然可以赢得世界敬佩,却易导致球赛精彩不再。
- D. 这个民间广为流传的故事,情节跌宕起伏,想象空间很大,如果有人感兴趣,足可以把它改编为一部悬念丛生、高潮叠起的电视连续剧。

■解析:A. 立杆见影—立竿见影。B. 片面—片面。D. 高潮叠起—高潮迭起。

■答案:C

※省外同版本考点考题

1. (2011·江苏卷)下列各组成语中,没有错误的一组是 ()

- A. 归根结底 旁征博引 莫衷一是 舐犊情深
- B. 察言观色 胜卷在握 美轮美奂 醍醐灌顶
- C. 孺子可教 随遇而安 铄羽而归 相形见拙
- D. 运筹帷幄 励精图治 咳不容缓 沧海桑田

■解析:B. 卷—券;C. 拙—绌;D. 咳—刻。

■答案:A

2. (2011·山东卷)下列词语中,没有错别字的一组是 ()

- A. 签署 发贴子 雍容华贵 万事俱备,只欠东风
- B. 端详 螺丝钉 额手称庆 兵来将挡,水来土掩
- C. 惊诧 震慑力 眼花缭乱 一言既出,驷马难追

D. 延袭 扫描仪 不屈不挠 知己知彼,百战不殆

■解析:A. 贴—帖;C. 瞭—缭;D. 延—沿。

■答案:B

3. (2010·山东卷)下列词语中,没有错别字的一组是 ()

- A. 依稀 膨胀 戈壁滩 云蒸霞蔚
- B. 涵盖 阴霾 捉迷藏 烘云托月
- C. 贻误 甬道 交谊舞 寥若晨星
- D. 吆喝 绪论 擦边球 名门旺族

■解析:A. 涨—胀;“膨胀”,指物体的体积增大,泛指事物的扩大或增大,与水无关。B. 谜—迷;“捉迷藏”指儿童游戏,一人蒙住眼睛摸索着去捉躲藏者,也比喻言行故意使人难以捉摸,不是“谜语”。D. 旺—望;“名门望族”中的“望”是声望,此处不是“兴旺”义。

■答案:C

4. (2010·安徽卷)下列各句中,没有错别字的一句是 ()

- A. 上海世博园安徽馆,选取明清徽派建筑的精典元素作为外墙装饰,粉墙上山水意境之美令众多游客驻足流连。
- B. 黄山毛峰、六安瓜片等绿茶,冲泡时叶条在杯中松展,游移沉浮;品茗者观其动态,尽享茶趣,啜饮一口,齿浹留香。
- C. 六载奉献呕心沥血,两任村官造福一方,沈浩把生命的根深深地扎在这片他挚爱的热土上,从此再也没有离开。
- D. 青海玉树发生7.1级地震后,党中央、国务院高度重视,统一部署,各部门全力以赴,千方百计展开救援工作。

■解析:A. 精典—经典。B. 齿浹留香—齿颊留香。C. 呕心沥血—呕心沥血。

■答案:D

5. (2009·安徽卷)下列各句中,没有错别字的一句是 ()

- A. 黄山以其巍峨奇特的石峰、苍劲多姿的青松、水质清冽的温泉和波滔起伏的云海闻名于世,不愧是誉满全球的旅游胜地。
- B. 合肥新机场建设如火如荼,它的建成将使我省交通枢纽地位更加凸显,有助于安徽在中部地区的新一轮竞争中夺得头酬。
- C. 电影《梅兰芳》真实再现了京剧大师梅兰芳截然不同的两面人生:舞台上神采飞扬光鲜亮丽,生活中木讷寡言不黯世事。
- D. 从南方的冰天雪地到汶川的断壁残垣,2008年,我们艰难跋涉;从奥运圆梦到“神七”翱翔太空,2008年,我们激情飞扬。

■解析:A. 滔—涛;B. 酬—筹;C. 黯—谄。

■答案:D

浙江高考命题规律研究

► 考试说明解读

浙江省《高考考试说明》对本专题的要求是:现代常用规范汉字的识记和正确书写,能力层级为A级。“正确书写”主要是指不写别字;“常用规范”主要是指出自1988年国家语言文字工作委员会和教育委员会联合发布的《现代汉语常用字

表》中的常用字,不涉及古汉语中使用现在已经消亡的部分冷僻字,这说明考查范围明确,难度适中。但随着对直接考查学生识记能力的淡化,本专题内容将在语言表达和作文中得到强化。

命题规律分析

从浙江省命题的类型来看,通常有词语类和句子类两大类,词语类题目以选择题的形式要求选出“读音和书写全都正确的一项”或“书写正确的一项”,有的要求选出“读音和书写有错误的一项”或“书写有错误的一项”。句子类题目以选择题的形式要求选出“下列句子没有错别字的一项”或要求选出“下列句子有(×个)错别字的一项”;把字形放在语用题中考查,要求辨识并修改文中错别字,也是近几年高考的常用题型。总之,对字形的考查,题型相对稳定,考查的汉字多是使用频率较高的“常用字”,从分值来看,凡是考查字形的题目都

是3分。

命题趋势预测

考查识记字形的范围多集中在同音字(字形、字义不同而读音相同的字)、形近字(形体相近差别细微的字)方面,考查的重点是因同音形近而误写的字,以及成语中的别字。

在考查方式上,有的侧重辨析词语中的错别字,如2010年山东卷、天津卷等;有的将字音、字形结合起来考查,如2010年北京卷。浙江卷侧重辨析具体语言环境中的错别字,多为选择题,题型相对稳定,估计2012年不会有太大变化。

浙江高考考点跟踪训练

- (2011·浙江六校模拟)下列各句中,没有错别字的一项是 ()
 A. 党内一律互称同志,不称职务;市领导集体出席会议或活动,不逐一介绍,不鼓掌……这是深圳市在改进会风、摒弃会议上的烦文缛节方面的又一次改革,值得推广。
 B. 空军指挥学院是空军的最高学府,学院坐落于京西著名风景区颐和园昆明湖畔,依山傍水,风景秀丽,占地面积约34.4万平方米。校园环境整洁优美,绿草成茵,灯光璀璨。
 C. 客观规律告诉人们,没有金钢钻就别揽瓷器活,只有那些身怀绝技之人,才有可能创造神话。
 D. 李霄鹏说:对于中国队来说,除了运气,还要心态好。我们一直想打破恐韩症,但不要义气用事,这样我们才有可能打出意想不到的结果!
- (2011·浙江台州高三模拟)下列各句中,没有错别字的一项是 ()
 A. 人无信不立,一诺千斤是中华民族的传统美德,与朋友交往当坚守一个信字,即使是赴汤蹈火也要实现自己的诺言。
 B. 幸福不喜欢喧嚣浮华,它常常在暗淡中降临:贫困中相濡以沫的一块蛋糕,患难中心心相印的一个眼神,离别时泪眼婆娑的一句叮咛。
 C. 这批影视作品紧扣时代脉搏,彰显民族精神,在题材上高屋建瓴,在创作上独具匠心,在人物形象塑造上不落巢臼,处处给人以耳目一新之感。
 D. 最令人焦灼的莫过于腐败的大肆蔓延,时刻都在消蚀着社会公正的根基,蚕食着人的良知,使人陷进对是非善恶的无休止的冷漠和麻木之中。
- (2011·浙江嘉兴高三模拟)下列各句中,没有错别字的一项是 ()
 A. 郭明义,一个来自矿山的名字,如今已传遍大江南北,就像回味在人们心头的一坛醇厚绵长的老酒,让千千万万的人们重新思考着人生幸福的话题。
 B. 杜威有言:“教育是生活的过程,而不是将来生活的预备。”在纵横稗阖的历史进程中,知识越是不那么急功近利,时代越有生生不息的活力。
 C. 彰显中国特色、弥漫海洋气息、萃取岭南元素的广州亚运会开幕式,美妙绝伦。
 D. 闻过饰非的人,极易在改革的道路上越趄不前;闻过则喜的人,即使食不果腹、踽踽独行于荆棘遍布的征途,他

也安之若素、一往无前。

- (2011·浙江苍山高三期末考试)下列各组词语中,没有错别字的一组是 ()
 A. 具有 家具 具体而微 万事具备,只欠东风
 B. 美意 意外 仁至意尽 读书百遍,其意自见
 C. 过渡 泗渡 渡日如年 明修栈道,暗渡陈仓
 D. 顾虑 思虑 殚精竭虑 人无远虑,必有近忧
- (2011·宁波八校联考)下列词语中没有错别字的一组是 ()
 A. 醴酪 壳如红缯 居安思危 慷慨解囊
 B. 修茸 弥足珍贵 荒诞无稽 嘘寒问暖
 C. 整饬 偃扬啸歌 老于世故 却之不恭
 D. 委蛇 蝇头微利 春寒料峭 厚重笃实
- (2011·杭州二中高三第5次月考)下列各句中,没有错别字的一项是 ()
 A. 举世瞩目的上海世博会会期已经过半,3个多月来,在世博园里,风情迥异的场馆、让人垂涎欲滴的美食和如梦似幻的夜景都让游人们流恋忘返。
 B. 现在人们普遍关注的空置房,既造成经济结构失衡,也使社会资源被大量闲置、浪费,它还使“囤积居奇”成了财富源泉,消磨社会创造性。
 C. 后世皇帝中“最佳歌词创作者”的贵冠恐怕非南唐后主李煜莫属了,现今传下来的为数不多的数十篇歌词,可以称得上篇篇佳作,字字珠玑。
 D. 我国取消贪官死刑,首先是和国际接轨的;其次可以给贪官更多的反思和悔过时间,更有利于脏款的追缴。
- (2011·杭州二中高三第5次月考)下列句子中,没有错别字的一项是 ()
 A. 困扰人类的世纪谜题“鸡生蛋还是蛋生鸡”终于有了答案,这个发现除认识到鸡是如何孕育出蛋外,还有助于研发新形材料。
 B. 他们在明信片背面写下精彩纷呈的题词,赋予它们以全新的生命。
 C. 奶源已成为掣肘乳品企业发展的瓶颈,尽管企业已认识到“得奶源者得天下”,但如果缺失检测质量的环节,恐怕整片“天”都会坍塌。
 D. 上海世博会“磁场”效应开始彰显。在刚刚过去的这个双休日中,共有近60万游客蜂涌而入,这也创下了双休日入园人次的最高纪录。
- (2011·浙江四校联合模拟)下列各句中,有两个错别字的

的一项是 ()

A. 2011年1月21日,由商务部主办的“沙特中国商品展销会”在沙特首都隆重开幕。青海省20家企业商品在沙特棋开得胜,其中穆斯林民族服饰、清真肉食品、特色蜂产品、牛角系列制品因品质优良、绿色环保,备受客户亲睐。

B. 北京、深圳、上海、厦门等城市推出了不同版本的“限购令”,此前的一系列楼市调控难以真正撼动房价,反而让楼市更加扑朔迷离。

C. 现代医学研究发现,过量摄入食醋会有碍钙的代谢,使骨质疏松,而胃溃疡和胃酸过多的人,食醋过多会使症状加重,至于骨质疏松患者更不宜多食。

D. 昨日上午,备受关注的方玄昌、方舟子遇袭案在石景山法院开庭审理,华中科技大学教授肖传国等5人被指控犯有寻衅滋事罪。

9. (2011·杭州师大附中高三模拟)下列各句中,没有错别字的一项是 ()

A. 今年以来,一方面是大量待业人员寻工无着,另一方面是沿海地区许多企业招聘不到足够的人员,“就业难”与“用工荒”折射出我国产业转型时期的“就业之殇”。

B. 朋友送给我们一条名贵的蝴蝶犬,女儿欢呼雀跃,先生却嫌它吵,而我则因为它把家里弄得又脏又乱而非常苦恼。

C. 又是地震,又是灾难,近期全球地震频频,无数人在顷刻之间失去生命,灾难带来的断壁残垣以及残疾、孤儿现象让人心痛。

D. 在全国各大城市房价飙涨的背景下,房价越来越成为中低收入人群无法逾越的屏障,拥有自己的房子也越来越成为难以企及的梦想。

10. (2011·杭州师大附中高三第3次月考)下列各句中,没有错别字的一项是 ()

A. 这本书的作者针对当前的经济形势,提出的一些观点振聋发聩,同时也让我们遐想到越来越美好的前景。

B. 年轻人的惊人能量,可从选战中的一句流行语窥见一般。奥巴马演讲时,常常冲听众发问:准备好了吗?有信心吗?我们能赢吗?

C. 不管在哪里,栗树越长越稠密,膘肥体壮的公牛和大腹便便的母牛就越多,它们走在陡峭的山坡上简直不知道往哪里迈脚。

D. 天一阁以藏书之丰富蜚声学术界,阁中明代的典籍较多,并会集了许多有价值的碑贴,其中著名的是北宋的拓本。

11. (2011·浙江三校高三联考)下列各句中,没有错别字的一句是 ()

A. 我站在这空无一人的光滑滑、湿漉漉的沙滩上,向浩如烟海的江水眺望,那鱼帆点点处,有我絮里飘飞的青葱岁月,还有那段永远找不回的激情过往。

B. 那个新年的早晨,我拉开百页窗时,天色几乎依然是幽暗的,尽管在漆黑的河面的地平线上露出黎明浅浅的红晕。

C. 我在长河、落日、晚风的幽里陶醉,在黑色的寂静里,不得不醒来,慢慢把与落日一起溶进大河深处的心打捞上来。

D. 微风轻拂时,炊烟顺风摆动,有时弯曲得像条烟河,有

时轻飘飘的像浮云,有时又像一条狭长的丝绸带子,绵绵不断,缠连不休。

12. (2011·白云中学月考)下列各组词语中没有错别字的一组是 ()

A. 磋商 举步维艰 仗势欺人 自鸣不凡

B. 誊写 却之不恭 断章取意 博闻强识

C. 肄业 唾手可得 应接不暇 恣意妄为

D. 推诿 亦步亦趋 层峦叠嶂 头晕目炫

13. (2011·杭州高中高三第六次月考)下列各句中,没有错别字的一项是 ()

A. 作为旅游城市,杭州刚刚成为世界瞩目的焦点,但国际著名女旅行家奥丹·科汉说,“杭州早已凭借极其炫丽的宝塔,历史悠久的寺庙和葱翠舒适的花园,俘获了中国的文人骚客”。

B. 得知世界卫生组织宣布流感病毒已被彻底消灭的消息后,国人不由得喜从中来,真是“额首称庆流感灭,从此人间得太平”啊!

C. 为应对居高不下的失业率,美国总统奥巴马推出了一篮子经济刺激方案。他说,“若想从70多年不遇的衰退中恢复过来,并没有立竿见影的良方”。

D. 一些学者读诗的毛病,在于看到一些蛛丝马迹后,便疑心是微言大义,于是穿凿附会,捕风捉影,往往把天机浑然兴到之作丑化成了忸怩作态的怨臣之语。

14. (2011·南京高三统考)下列词语中,没有错别字的一组是 ()

A. 洗练 气概 编者按 络腮胡子

B. 落寞 驾驭 卖关子 惩前毙后

C. 夹克 羁押 窝里斗 随声附和

D. 余晖 摒弃 烂摊子 文丝不动

15. (2011·诸暨高三月考)下列词语中,无错别字的一项是 ()

A. 游弋 誊写 纰漏百出 白内障 管窥厘测

B. 通牒 首饰 互相推诿 大拇指 浑金朴玉

C. 原凶 联袂 改弦易张 一炷香 厝火积薪

D. 嬗变 貂蝉 蜀犬吠日 节骨眼 席不暇暖

16. (2011·高考研究联盟)下列各句中,没有错别字的一项是 ()

A. 没有了铁竿球迷们的喝彩,没有了啦啦队的摇旗呐喊,内战内行,外战外行,龟缩国门几十年的中国足球队,如今俨然一潭死水,再也激不起国人的半点热忱。

B. 诺贝尔委员会把2010年诺贝尔和平奖授予因犯有煽动颠覆国家政权罪而被判刑的逃亡犯刘晓波,这与诺贝尔的初衷背道而驰,不仅亵渎了和平奖,更是公然挑战中国司法权威,伤害中国人民的感情。

C. 面对此次日本政府一手制造的钓鱼岛事件,中国政府采取了中日邦交正常化38年来决无仅有的反制措施,而且台海两岸同声相应,民间保钓运动再次声势赫奕。

D. 站在黄山顶上,眼观云卷云舒,耳听八面松涛,更闻仙乐冉冉,一切尘间扰攘、名缰利锁、宠辱得失俱化为乌有。这境界与缘分多么让人留恋忘返,却又是如此的可望而不可即!

17. (2011·温州十校联考)下列各句中,没有错别字的一项是 ()

A. 季老仙去,文豪殒落。网友或博文悼念,或跟帖缅怀。

鉴于季老在国学上的造诣和地位,他这一走,能称之为“国学大师”的寥寥无几。

B. 对于一代骁雄曹操身葬何地,长期以来众说纷纭。舆论认为,安阳高调宣布发现曹操墓和邯郸、亳州强烈质疑的背后,都代表了当地的利益诉求。

C. 物价“被下降”,家里“被用水”……小小介词“被”,伴随着一个个看似荒谬绝伦的搭配,不经意间蹿红媒体。质疑、委屈、愤怒、调侃,借助“被××”句式畅快淋漓地倾泻而出。

D. 如今的城管与小贩的关系,越来越像是“猫和老鼠”的关系,日益水火不融。我们不禁要问,城管与小贩何时不再剑拔弩张?

18. (2011·金华一中模拟)下列句子中没有错别字的一项是

()

A. 把保障和改善民生作为出发点和落脚点,把加强民族团结进步作为根本保证,全面推进新疆跨越式发展和长治久安各项工作,努力走出一条符合新疆实际的科学发展新路。

B. 瑞士科学家的最新研究验证了温暖可以导致湿润,湿润反过来让气候更温暖。科学家指出,温室效应的祸首是太阳对地球辐射的加剧,而导致了水蒸气浓度的上升。

C. 招聘人才不像买蔬菜,挨个捏捏拣拣,只管找个大鲜亮的拿,正所谓“人不可貌像,海水不可斗量”,这种道理用人单位自然明了。

D. 面对如此严峻的形势和迫在眉睫的“大考”,一些省份主要采取行政手段,对钢铁、水泥等高耗能、高排放企业采取限电、停产等措施,全力推进节能降耗指标如期完成。节能减排攻坚战引起广泛关注和讨论。

19. (2011·苏州高三模拟)下列各句中,没有错别字的一项是

()

A. 宣泄 寒暄 海蜇 蜃居

B. 纹身 文火 踮脚 惦量

C. 车箱 厢房 撕打 斯文

D. 殒身 陨首 脉搏 博弈

20. (2011·杭州五校模拟)下列各句中,没有错别字的一项是

()

A. 昨晚,王菲在五棵松篮球馆举办演唱会。黄牛票贩在万寿路口就设置了“关卡”,有人站在穿流不息的快车道上大声呼喊“有谁退票”。王菲演唱了脍炙人口的《但愿人长久》,一种美妙的意境油然而生,当她向观众席挥手致意时,观众们欢呼雀跃。

B. 十月行情结束了,它留给人们太多的憧憬与遐想。这样的升幅放在恢复性振荡行情中,绝对是传奇!指数井喷只是表象,十月传奇突出的表现,是巨量资金突然涌入股市,这在中国股市的历史上,绝无仅有。

C. 上海世博会汇聚了世界各国的智慧和经验,体现了不同国家的人民的创新能力。哥斯达黎加馆自然清新,浓香四溢的咖啡、雄伟壮丽的火山、椰影婆娑的海岸线、广袤蓊郁的原始森林和宁静祥和的城市生活,共同构成一幅色彩斑斓的画卷。

D. “帮我佩带一下袖标。”“东西都带齐了吗?”……下午1时许,记者发现这间小小的办公室已挤满了“高姐”。随着99名青春靓丽的高铁乘务员的亮相,不少人都亲

切地称她们为“高姐”。身高标准更高,服务要求也更高,“高姐”这个称呼可谓名副其实。

21. (2011·萧山模拟)下列各句中,没有错别字的一项是

()

A. 在采访的记者的话筒前,那些善良的百姓满脸悲切,一个个愤填膺地诉说着自己的不幸遭遇。镜头切换出:那脏乱不堪的环境,破败斑驳的楼体,污浊成堆的垃圾,站在旁边看着这一切神情激愤的居民。

B. 主题商城这一概念最初是由主题公园衍生而来,近年来风行欧美,随着中国经济的发展和人们生活质量的提高,消费者不再只满足于购物的便利性与商品种类齐全等基础问题,顾客更加注重购物过程中商场的环境和购物时的愉悦体验。

C. 北方的二月,就好像笔记本纸页上思绪情感稠密之处的留白,世界为一种掩蔽的看不见的活力所萦绕着。寂寥清疏的群山如浪花一样在风里翻涌,而人心的敏感都投入到内在的那种颤抖当中去了。在这个万物如老僧入定一般的季节里,我独自一人到香山脚下的北京植物园,去听春天最早的脚步声的方向来自哪里。

D. 昨日,本报在红网进行的“我的3G生活”调查揭晓,结果显示,过半网友青睐视频通话功能。

22. (2011·诸城模拟)下列各句中,没有错别字的一项是

()

A. “两会”其间,如何让流动人口子女在流入地享受与本地学生一样的学习机会、资助补贴,成为人大代表和政协委员关注的重点问题之一。

B. 黄仙洞可谓是百洞中的一朵奇葩,每当她出现在我的记忆中时,我似乎又看到了她那历经沧桑的古老面容和那鬼斧神工的俏丽身影。

C. 一个人是否成功往往与行事风格有关:做好每一件份内事,在为人的考卷上才算得上及格;不拘小节,最终会导致七处冒火八处冒烟。

D. 信用卡又称“电子货币”,是金融机构或专营公司向消费者提供的一种信用凭证,具有购物、消费、汇兑、转账等多种用途,便捷安全。

23. (2011·潍坊模拟)下列各句中,没有错别字的一项是

()

A. 前几日正值大寒,一个疏忽,结果一夜之间大门外朝西北窗台上的几盆菟丝子花给冻蔫了,花儿像铃铛一样耷拉下来,让人心疼不已。

B. 谬误与真理掺拌一起抛撒,人类像挨了一场殒石雨,它损伤的是人的感知器官。一个现代人即便睁大双眼,还是拨不开无形的眼障,错觉总是缠住你,最终使你臣服。

C. 由情至美,始终围绕着生命的主题。苏东坡把美衍化成了诗文和长堤,林和靖把美寄托于梅花与白鹤,而苏小小,则一直用美熨贴着自己的本体生命。

D. 万方这么描述父亲曹禺:他一生不追求享乐,他很真诚;他有很多的缺陷和弱点,但是他没有罪孽;如今,他透明的生命在无比自由的地方遨游。

24. (2011·台州模拟)下列句中没有错别字的一项是

()

A. 锐志在国内最大的卖点还要算它的“后轮驱动”,锐志的运动型毋庸置疑,但外观过于低调,让喜欢这款车的年轻消费者多少有些遗憾。

- B. 欧元兑美元温和走高,旨在为陷入财政困境的爱尔兰制定贷款方案的磋商仍在继续。
- C. 果不其然,蔡康永、彭浩翔、黄健翔各色人等一起走马上阵,可惜韩寒不辨黍麦,眉毛胡子一把抓,结果万众期待的《独唱团》成了老少皆宜的大杂烩。
- D. 胡适不完全同意钱玄同的意见,他特别强调属于“神怪不经之谈”的《西游记》的妙处在于“荒唐而有情思,诙谐而有庄意”。

25. (2011·临沂模拟)下列各句中,没有错别字的一项是

- A. 最近中国赴美上市潮汹涌澎湃,就在新贵们觥筹交错、兴高采烈之时,另一些被潮水拍在沙滩上的落魄者却胆战心惊、张皇失措,终日为能不退市而废尽心机。
- B. 《富春山居图》描绘了富春江两岸初秋秀丽景色,峰峦叠翠,松石挺秀,云山烟树,布局疏密有致,变幻无穷,把浩渺连绵的江南山水表现得淋漓尽致。
- C. 在越来越严峻的就业市场上,大多数大学毕业生表示,相对于薪酬而言,他们更看重行业经验和日后的发展空间,而那些有潜力的毕业生往往被用人单位优先看重。
- D. 囊萤映雪,韦编三绝,功名路上的古代文人如过江之鲫,谁不知候门一人深如海,只有到了碰壁之时,他们的内心深处才恍然浮现出一个世外桃源的幻景。

26. (2011·威海五校联考)下列各句中,有错别字的一项是

- A. 逛香山,则为消焦灼,蓄元气,更为避世。躲开人声鼎沸的聒噪、高楼大厦的逼视,远离骨骼与骨骼的撞击、欲望与欲望的火拼、粗口与粗口的对骂。
- B. 一路上我搜肠挂肚,详尽预报道听途说的各种缙云山美名:国家级自然保护区、避暑胜地、川东“小峨眉”,以植物多样性闻名遐迩。
- C. 数千年来,散文流派异彩纷呈,名篇佳作层见叠出。闲暇时,手中端一盏清茶,面前摆一本散文,细吸清茶,细品奇文,实在是妙不可言。

- D. 放眼望去,四处是黄色的阳光,空间既广袤又岑寂。太阳即将走完自己的路,但她明日依旧还会沿着那条亘古不变的途径周而复始。

27. (2011·杭州模拟)下列各句中有错别字的一项是

- A. 黑色的河流,无鸟的天空,炸耳的喧嚣,呛鼻的空气,让城市人喊累,很明显,这并不是劳作之累,而是生活空间之累。
- B. 阿尔卑斯山有典型的冰川地形,许多山峰岩石嶙峋,角峰尖锐。冬天,这里白雪皑皑,冰川连绵,银白色的山坡陡峭雄伟,是赏雪滑雪的胜地。
- C. 春分,昼夜平分,春色与茶色平分。看,春染茶山,峰峦迭翠。听,山泉潺潺,鸟鸣蜂吟。沏上一杯春分茶,茶中绿意,幽若山林,茗香清洌,去浊扬清。
- D. 那些由斑驳笔触所生成的老照片般的油画人物,静静地虚拟场景中或坐或站,有着一种静谧而神秘的气息。这气息如一杯汤色浓浓厚的普洱老茶,显出生命的透彻感。

28. (2011·临沂模拟)下列各项中,没有错别字的一项是

- A. 但无须讳言的是,腐败并未得到有效遏制,在某些时期、某些地方、某些领域甚至还呈蔓延之势,主要表现在犯罪的人数越来越多,职务越来越高,金额越来越大。
- B. 水果在生长过程中,过量使用催长素、膨大素,或者在存放中过量使用防腐剂,甚至出售过程中使用着色剂、打腊、漂白染色等,已经严重威胁到人们的健康。
- C. 福州自唐代称“文儒之乡”,读书上进成为士人的理想,学优则仕是普遍的社会价值观,人们竞驱仕途,因此,科第繁荣,名人辈出,涌现了大量达官显宦与硕儒名贤。
- D. 为了便于运输和销售,厂家就在酸奶中添加一些增稠剂,让它变成黏稠的半流体,这样,无论怎么振荡,它都不会变成液态,这也就是我们现在常见的普通酸奶。

第三讲 词语(包括熟语)的识记、理解和正确使用

浙江高考考点精析

对实词、虚词和熟语的识记、理解和正确使用,是本讲内容的重点,而对近义词语的辨析,是本讲内容的难点。精析如下:

考点1 实词的理解和正确使用

1. 从词语的特点辨析

按词语程度轻重、词语范围大小、词语搭配对象、词语感情色彩、词语语体色彩、词语的词性和语法功能差异等进行分类记忆,定会事半功倍。

2. 从不同语素入手辨析

词语辨析多为近义词,词义接近,重点研究词语间的不同语素往往就能抓住词语的侧重点。比如:国家有关部门的(监测/监控)结果表明,广东大亚湾核电站运行一年,废液、废气排放量均大大低于国家标准。两个词语都有“监”,所以侧重点就不会是“监”,而是不同的那个语素,“监测”侧重监视检测,“监控”侧重监视控制。从句意可知,“广东大亚湾核电站……排放量均大大低于国家标准”是“检测”的结果,而非“控制”的结果,所以应选用“监测”。

3. 通过上下文的语境答题

有些时候,仅知道词语意义还不行,还要根据上下文的语境答题,比如,虽然知道某个词语的感情色彩,但句中却可能是“贬词褒用”或“褒词贬用”,所以要学会根据语境答题。

4. 从答题技巧入手答题

具体做题时,经常会遇见在一道题中出现这样一种情况,就是既有见过的词语,也有没见过的词语,这时千万不要慌,要运用答题技巧答题。概括起来就是“先易后难,比较排除”,用“先易后难”即可排除一些选项,然后再采用比较不同语素的方法、语境分析的方法进行进一步筛选。不能一看有不会的,就一概而论,无章可循,从而失之偏颇。

典例1 (2009·北京卷)下列句子中,加点的成语使用不恰当的一项是 ()

- 马金凤幼年从艺时嗓音毫无优势,后来却以清亮驰名,耄耋之年行腔依然高亢悦耳,她 81 年的舞台生涯中有多少值得探寻的奥秘啊!
- “魔幻现实主义大师”加西亚·马尔克斯获诺贝尔文学奖的名著《百年孤独》,一度在国内各大书店杳无踪迹,据说是因为版权问题。
- 国外一些公司不明说裁员,而是给出几种让员工很难接受的“选择”,使员工只得主动请辞,有人说这是明修栈道,暗度陈仓。
- 远处连绵的山峰上一道残破的城墙依稀可见,山下面有条深谷,怪石峥嵘,溪流湍急,无路可通,正所谓一夫当关,万夫莫开。

解析:“一夫当关,万夫莫开”的意思是山势又高又险,一个人把着关口,一万个人也打不进来。形容地势十分险要。D项中有“无路可通”,与成语语意不符。A. 耄耋之年:指

老年,高龄。B. 杳无踪迹:远得看不见踪迹。C. 明修栈道,暗度陈仓:比喻用假象迷惑对方,以达到目的。

答案:D

考点2 虚词的理解和正确使用

1. 把准词性,辨析异同

虚词的词性不同,其语法特点和功能也就不同,只有把握准了词性,才能做到准确使用。如“必须”与“必需”,前者是副词,强调事理的必要性,含有“一定要”的意思,后者是动词,强调某事物不可缺少,含有“一定要有”的意思。在“人们在异国他乡为了生存而不得不放弃自己原有的文明。(必须/必需)首先放弃也最难放弃的就是母语。”句中,只能选“必须”。

2. 摆正位置,对应搭配

虚词摆放的位置必须根据句子的语法需要,虚词自身的语法功能来确定,而不能错位。有些虚词需要与实词或者与其他虚词搭配使用,在搭配过程中,一定要注意搭配的对应。如:“如果……就……”表示假设的情况和结果一致,是顺着说下来的。如“如果小王有困难,我们就帮助他。”“即使……也……”表示假设的情况和结果不一致,意思上有转折。如“即使小王有困难,我们也不帮助他。”在这里,就不能把“如果……就……”写成“如果……也……”或“即使……就……”,要注意搭配的对应。

3. 分清句式,辨明关系

虚词的使用与语句是有密切关系的,有的虚词只能用于肯定句,而不能用于否定句;有的虚词只能用于陈述句,而不能用于疑问句;有的虚词只能用于常式句,而不能用于变式句。所以在使用时,一定要先分清句式特点。为了表明或强化词语之间、短语之间和句子之间的关系,常常需要使用虚词,在使用之前,我们首先必须辨明关系,否则,就会产生关系混淆、关系颠倒或强加关系的错误。

4. 避免重复,谨防脱漏

虚词是汉语短语、句子(包括复句)、句段(句群)的重要组合手段,使用范围广,如果随意使用,就会破坏其结构,甚至造成语意的重复累赘,如:参加这次探险活动前,老林就已经写下了遗嘱,万一若在探险中遇到不测,四个子女都能从他的巨额遗产中按月领取固定数额的生活费。“万一”表示可能性极小的假设,与“若”重复。因此,虚词的“不该用而用”“应该用而不用”“错用”“位置不对”等都会使句子结构不完整,从而影响语意的准确表达。

5. 注意积累,重点突破

词语辨析,尤其是近义虚词的辨析,是学习汉语语法知识的重点难点。平时要注意积累那些使用频率较高的近义虚词,强化记忆,准确掌握其语法功能上的细微差别,只有这样,做题时才不会只是“跟着感觉走”,进而做出正确的判断。如:

对、对于、关于

①“对”和“对于”。“对”,表示“向”“对待”“正确”的意思