

剖析阳光少年成长心理  
深入花季男孩情感世界  
定位父母教育角色

资深青少年教育专家  
告诉你如何打造  
最自信、最优秀的  
初中男孩

# 初中3年 『男孩』如何管教

胡胜林 著

云南出版集团公司  
云南人民出版社

# 初中3年 『男孩』如何管教

胡胜林 著

云南出版集团公司  
云南人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

初中三年, 男孩如何管教 / 胡胜林著. -- 昆明 :  
云南人民出版社, 2011.7  
ISBN 978-7-222-08142-0

I. ①初… II. ①胡… III. ①男性: 初中生—家庭教育—通俗读物 IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第132777号

书 名: 初中三年, 男孩如何管教

作 者: 胡胜林

责任编辑: 段金华

策划编辑: 涂继文

营销编辑: 马光磊

装帧设计: 矢量羽

出 版: 云南出版集团公司 云南人民出版社

发 行: 云南人民出版社

社 址: 昆明市环城西路609号

邮 编: 650034

网 址: [www.ynpph.com.cn](http://www.ynpph.com.cn)

E-mail: [rmszbs@public.km.yn.cn](mailto:rmszbs@public.km.yn.cn)

开 本: 16开

字 数: 150千

印 张: 14

版 次: 2012年6月第1版第1次印刷

印 刷: 北京阳光彩色印刷有限公司

书 号: ISBN 978-7-222-08142-0

定 价: 26.80元

(版权所有 翻版必究)

## 前言

如何当一名合格的家长，对每一位为人父母者，都将是一种严格的考验，不能偷懒，也决不可敷衍。因为对于孩子的成长，这是一个不可逆的过程，错过了最佳的教育时期，任你如何痛心后悔，时光都不可能倒流。

前苏联著名教育家马卡连柯说过：“每一个人，只要真正愿意，那么要很好地教育自己的孩子就是一件容易的事，并且这也是愉快的、欢欣的和幸福的事情。如果你们不能够合理地教育自己的孩子，如果你们稍有疏忽失误，对孩子关心不够，或者有时候偷懒起来，放松了对孩子的教育，那时候，再加以改造和矫正就必须下很多功夫了。这就是矫正工作、再教育工作，这就不是那样容易的事情了。再教育需要花更大的力量，需要更多的知识、更大的耐心，而这就不是每个父母都能够做到的。”

教育孩子的关键，是在全面了解孩子在每一个发展阶段身心发育进程的基础上，结合他们自身的性别与个性特点，修枝剪叶，去芜存菁，让孩子在充分的自由与合理的限制中健康成长。

初中生处在从儿童期向青年期过渡的阶段，一般称为少年期或过渡期。这个阶段，孩子生理上发生突变，身体各器官发育以及四肢发育逐渐接近成人，在思想认识上却处于半成熟、半幼稚的阶段。他们认为自己已

经长大，感情冲动，自尊心强，企望在许多活动中表现出自身的力量和作用，这都需要父母的理解，同时也需要正确的引导。

心理学家称男孩为“有攻击性的小机器”。男孩富有个性，爆发力强，做事毛糙，重结果而不重过程，男孩喜欢竞争，不受别人的看法所左右。与文静乖巧的女孩相比，家长们需要花费更大的力气才能“看住”他们。

从一个满地打滚的小男孩儿，成长为彬彬有礼的英俊少年，这中间的每一步，都离不开父母的关心与扶助。初中三年，更是一个男孩成长的“转型期”，如果家长注重对孩子心理发展和学习习惯的培养，让孩子走在健康成长的轨道上，就等于为他的未来买了一份保单。

初中男孩管教的重点，排在第一位的还是学习。

我们一向强调素质教育，素质是孩子成长的关键，这当然没有任何问题。但是对于大部分的初中男孩来说，自主学习、自我管理的能力不如高中生，同时，他们也不如同龄的女孩那样具有天生的荣誉感和耐心细致的精神。因此，在学习上，依然需要家长的管理和督促。家长们的当务之急，是因势利导，帮助孩子克服“玩心”，解开他们的厌学症结，激发他们对学习的兴趣，帮助他们掌握一套行之有效的学习方法，相信在不久的将来，他们必会交给你一份满意的答卷。

教育孩子，要两条腿走路，平衡发展，孩子的品格教育、心理健康同样也是重中之重。

孩子品格的培养和青春前期的问题说起来似乎千头万绪，许多家长往往有一种抓不到重心的感觉。其实家庭教育的关键点一是爱，一是潜移默化的影响。一个在爱的氛围内长大的男孩，如果他能确切地感受到无论发生什么，父母都会一如既往地爱自己、支持自己，那么他几乎没有变得很坏、很暴戾的可能性。而一个男孩如果生活在一个良好的环境中，生活在成熟而智慧的家长身边，其健康的人格、积极达观的态度、适应环境的能力，就会在潜移默化中得到长足的进步。

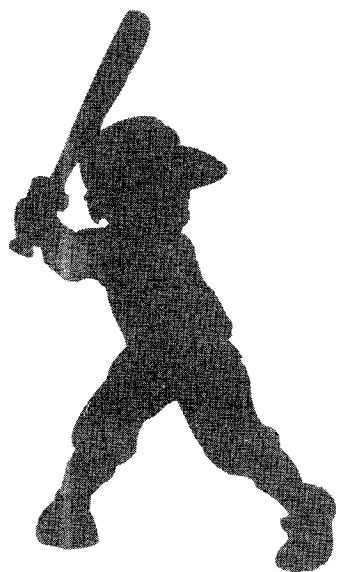
我们的家长做好了以上两点，家庭教育就已经拥有了良好的基础，教

育的提升，是家长们教育观念的提升。在各种新事物新观念层出不穷的今天，完全依靠传统的家庭教育观念和知识去教育现在的孩子，我们很难掌握教育的主动权并取得良好的效果。而与时俱进、充分掌握了科学的教子观念的家长，完全有能力在孩子需要的时候，扶他一把；在孩子心理上有疙瘩的时候，能举重若轻地帮他化解；当孩子失落、自卑的时候，送上恰到好处的激励……这样，孩子就像是一棵生长在春天的幼苗，在阳光、空气、水分的滋润下，一天天茁壮成长。

希望我们的家长们，能够从这本《初中三年，男孩如何管教》里，吸收先进的教子经验，走进孩子的内心，与孩子共同学习成长，在教育者和被教育者之间，形成一种良好的互动关系。

# 初中 3 年， 男孩如何管教

CHU ZHONG SAN NIAN  
NAN HAI RU HE GUAN JIAO



## 第一章 初中三年是关键，家庭是男孩最重要的学堂

初中三年，决定男孩一生的关键 / 2

帮助男孩度过“初中适应期” / 5

成绩很重要，但不是人生的全部 / 7

好的性格让孩子一生受益 / 10

家庭环境决定一个孩子的成长 / 13

养成良好的生活习惯，有助于男孩自立且自强 / 15

每一位家长都是孩子最好的玩伴 / 18

## 第二章 提高学习成绩，好方法帮助男孩以实力“亮剑”

数学其实没有那么难 / 22

和孩子一起写作文 / 25

你能当孩子的英语老师 / 28

# 初中 3 年， 男孩如何管教

CHU ZHONG SAN NIAN  
NAN HAI RU HE GUAN JIAO

世界上最有效的“记忆术” / 31

“功夫在诗外”，让孩子爱上阅读 / 35

抛开课本多年的家长也能指导孩子功课 / 37

注意力集中的七要素 / 40

玩而不误学，寓教于乐的学习游戏 / 44

## 第三章 查找男孩厌学的症结，扫除干扰学习的情绪

期望过高，身心俱疲的孩子易厌学 / 48

理想缺失，没有理想的孩子易厌学 / 51

急于求成，拔苗助长的孩子易厌学 / 53

恐惧师长，不敢向老师提出异议的孩子易厌学 / 56

反面打击，冷嘲热讽言语下生长的孩子易厌学 / 58

叨唠吼叫，沉浸在“碎碎念”中的孩子易厌学 / 61

南辕北辙，强迫学习与兴趣相悖内容的孩子易厌学 / 64

## 第四章 解读青春期问题，为男孩的心灵穿上一件救生衣

早恋：“早练”方法的问题新解 / 68

网瘾：爱上游戏还是躲避现实 / 71

打架：这只是为了“英雄情结” / 75

情色：“成人片”诱住了孩子的“好奇心” / 77

浮躁：坐不住板凳的青春 / 80

谎言：孩子的内心隐藏着什么 / 83

抽烟：这样才能被称为“男人” / 86

作弊：只为了拿张看得过去的成绩单 / 89

逃学：让孩子变得“无法无天” / 91

## **第五章 培养男孩一生受用的品格**

- 勇气，男孩的一大特征 / 96
- 做一个有责任感的男孩 / 98
- 宽容与厚道，人性进与退的抉择 / 101
- 敢于认错是勇，敢于改错是智 / 105
- 诚信是人生必上的一堂课 / 107
- 永远保持一颗善良的心 / 112
- 绅士风度的真谛是谦让 / 115
- 自私与妒忌有多可怕 / 117

## **第六章 环境是行为的沼泽地，为男孩创建良好的成长空间**

- 父母的战役，切莫殃及池鱼 / 122
- 别让家里成为“麻将厅” / 125
- 加强安全防护意识，让孩子学会自我保护 / 128
- 引导孩子化解来自家庭之外的欺侮与暴力 / 131
- 把握好与异性交往的“度” / 133
- 友谊是孩子坚强的后盾 / 136
- 那些特殊家庭需要注意的事 / 139

## **第七章 培养良好的习惯，为男孩搭起健康生活的宝塔**

- 男孩不是一定就“粗心大意” / 144
- 拖拉、懒散是人生恐惧的根源 / 146
- 养成科学用脑的好习惯 / 149
- 适当的运动有助于孩子体能的恢复 / 152
- 给孩子一张合理的作息时间表 / 155

从写字开始，培养孩子的动手能力 / 158

培养孩子的自主性 / 161

## 第八章 男孩的“钱途”，从初中三年开始

理财教育让男孩更懂珍惜 / 166

给孩子办一张属于自己的借记卡 / 170

别把零花钱控制得太紧，为男孩留下理财的机会 / 173

让孩子尝试自己赚取零用钱 / 175

耐克、卡帕，让这些“名牌”全趴下 / 178

“男孩需穷养”背后的故事 / 181

## 第九章 适度放开孩子的手，男孩抵触“极度管制”

放手是最好的管教 / 186

比严厉管制更有效的方法是赞美 / 189

初中三年，给男孩多留一点儿选择空间 / 191

孩子心里有事，理解他的“倾诉需求” / 194

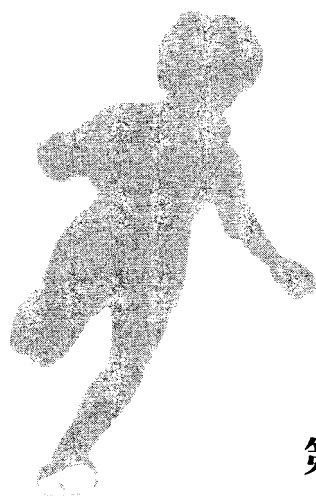
当孩子出现“让我向东我向西”的逆反症状时 / 197

鼓励孩子遇事有自己的看法 / 200

尊重孩子的隐私权 / 203

允许孩子犯一些小小的错误 / 206

多给孩子留出“上升空间” / 209



## 第一章

# 初中三年是关键，家庭是男孩最重要的学堂

初中三年，是孩子们从儿童期向青年期过渡的阶段，对于个性鲜明的男孩来说，堪称他们一生的转折点。很多家长到孩子上高中时才开始紧张，尽管分分秒秒都不敢让孩子有所懈怠，但也常常达不到理想的效果。事实上，如果从初中阶段就注重对孩子心理发展和学习习惯的培养，让孩子走在健康成长的轨道上，就等于对孩子的未来买了一份保单。初中阶段是一个起到承上启下作用的跳板，让男孩直接到达更高、更远的台阶。

## 初中三年，决定男孩一生的关键

绝大多数家长都是爱孩子的，但是，如果只有爱的想法却没有正确的方法，结果往往只会徒劳无功。初中阶段，对于任何一个孩子来说都是一个非常关键的时期。男孩由于个性鲜明，这个阶段对他们来说更具有非凡的意义。可以说，这是他们生理、心理、思维再次得到升华的关键时刻，堪称为他们人生的转折点，家长理应给予高度的重视。

初中生处在从儿童期向青年期过渡的阶段，一般称为少年期或过渡期。这个阶段，孩子生理上发生突变，身体各器官发育以及四肢发育逐渐接近成人，在思想认识上却处于半成熟、半幼稚的阶段。这时，小学时的情绪冲动和游戏色彩会逐渐减少，被较为自觉的意识所代替，而且开始意识到个人对于他人、集体和社会的责任。同时，他们企望在人际交往和各种活动中表现出自身的力量和作用。他们常以具体的道德形象作为自己追求的目标，对于崇敬的人物和道德行为，会努力去模仿。有时带有主观性和片面性，还没有完全摆脱情感冲动的特点，理智性不够。同时，他们对世上的许多事情感兴趣，对许多重大问题希望知道答案，这就是世界观问题有了初步萌芽。

这种特点，都要求家长诚恳、热情地支持孩子的积极性、独立性，减轻对他们的限制。要有意识地引导他们在道德认识上发展，促进他们的道德行动。

现代教育是学校教育、家庭教育和社会教育的统一体，三者的培养目标是一致的。家长们迫切想让孩子成才的心往往让他们有两种倾向，一是不信任学校及老师，唯恐孩子学得不够多，不够好，在课外会给孩子安排大量的补习班，恨不得把学校里讲过的课程让他再次地听上十次八次的；二是完全依赖于学校，孩子只要按时上学，不逃课，不缺课，家长就不再有丝毫干涉。实际上，这两种倾向都是错误的，正确的做法是将家庭教育与学校教育做到良好的结合。

家庭教育是每个家庭对社会应尽的义务，其根基在于家庭，关键人物便是家长。对于处在初中阶段的男孩，家庭教育的重点不应该只关注在学习上，还应该照顾到男孩的生理、心理以及思维的变动，因为处在这一时期的男孩由于自信、自尊、自立、自强的心理活动，行为的自觉性都有所增强，他们再不像小时候那样只想依附于大人，自主意识的发展使他们越来越迫切地想要挣脱一切管束。可是，这种独立的愿望却与实际能力存在着矛盾，所以在现实生活中，男孩更易产生叛逆心理，甚至对老师及家长产生敌对情绪。如，他们开始有了想独立解决自己生活中所碰到的任何事情愿望，不再愿意和父母谈心事，与家长的心理距离越来越远；他们学会用怀疑的态度去辨认世界，虽然这是一种开始趋于成熟的表现，但是由于初中生特有的年龄和心理的特点，理解事情往往具有片面性，又不肯轻易地听取他人的劝告，固执己见或无原则的现象时有发生。如果家长不能在此时给予正确的心理指导，男孩的成长必然会 是艰难的，甚至是痛苦的。综上所述，家庭教育是不容小窥的。

那么，家庭教育的着重点应该放在哪些方面呢？

# 初中3年， 男孩如何管教

CHU ZHONG SAN NIAN  
NAN HAI RU HE GUAN JIAO

4

## 1. 道德水准

初中阶段是德育的关键时期。家长把关心点不要过多地放在男孩的衣食住行上，一味地迁就只会让他们陷入享乐思想中不可自拔，拜金思想也会与日俱增。在家庭生活中，父母要注意对男孩勤俭品德的培养，让他们形成吃苦耐劳的生活作风。

## 2. 学习成绩

初中相较于小学来讲，科目明显增多，而且每一门学科的内容逐渐趋于专业化。由于小学科目多为常识性知识，记忆的多理解的少，而初中科目则更侧重于逻辑性及知识的严密性。这种过渡往往会让一些初中生觉得不适应，一时间思想转化不过来，从而导致小学学习成绩很好，可是初中却变成了差生的结果。所以，家长要对男孩的学习劲头多加鼓励，防止他们厌学情绪的产生。

## 3. 心理发展

家长应该有意识地制造一些困难，鼓励男孩自己去判断、处理、完成，这样做不仅满足了他们渴望独立的思想特点，还可以培养他们抗挫折的能力，丰富精神生活的同时，也可以使男孩的自信心得以大幅度地提高。

家庭教育是一个相当复杂的教育过程，其任务也是十分繁重的。可是，正因为它肩负着影响孩子一生的使命，所以，无论付出多少的时间和精力也是值得的。把握好孩子成长中的黄金三年，它将会给予孩子一座无穷无尽的宝藏！

## 帮助男孩度过“初中适应期”

家庭教育的方法并不是一成不变的，而是要随着孩子不同的成长阶段做出相应的变化。相较于小学生的家庭教育方式来讲，初中生的家庭教育应该更侧重于对其具有针对性的教育方法。这样才会令家庭教育具备可行性。

男孩升入初中，要求自我独立的思想便会明显地表现出来。衣来伸手，饭来张口的生活似乎也遭遇了他们的嫌弃。比如说，面对父母的叮嘱他们不再乖巧地欣然接受，而是以内心的对白和表面的漫不经心来表达自我的不满情绪。而对于此种情况，不少家长表现得紧张起来，因为初中阶段常常被人们说得很可怕，甚至更多的人把这个阶段定义为男孩学坏，开始走下坡路的分界线。

实际上，上了初中男孩就难管，就容易学坏，这种说法都属于极端情况。如果家庭教育得当，使用正确的方法对男孩的逆向心理进行疏导，大多数的男孩都会顺利地渡过难关。如若家长再多用些心思，与男孩一同做出努力。初中阶段就会变成一个起到承上启下作用的跳板，让男孩直接到达更高、更远的台阶。

从小学升入初中，很多学生都要有很长的一段适应期。因为小学的时候，毕竟知识的难度不是很大，学习的科目相对比较少，老师对学生的管理更是无微不至，甚至生活起居都要顾及到，而且因为小学阶段，自己所面对的学习范围比较小，所以，孩子们总是感觉到自己是很优秀的，这个时候的心理也是比较自信的，但是升入初中后就不同了。教育好初中生是具有难度的，至少家长要摆正自我的心态，对男孩将要面临的各种因为长大、学业升级等带来的压力要具备一定的预见能力。尽可能地为男孩创建一个轻松、愉悦又不丧失学习气氛的生活与学习环境。

## 1. 引导男孩发扬优点，度过学习“适应期”

初中生已经对“好与坏”具备一定的识别能力。但是，对自己身上的优、缺点却常常表现得视而不见，更有甚者任由叛逆引路，背道而驰，将缺点视为优点来引以为豪；视优点为缺点来引以为耻。例如：将上课不注意听讲，和老师顶嘴看成光荣之事。将主动学习行为看成是一件“愚事”等。所以，作为家长应该及时地纠正男孩的错误观点，积极寻找他们身上的闪光点，对其进行扶植和发扬。

在孩子学习生活上要多方面地给予帮助，为他搭建起一座放置“不适”的平台，要多给予孩子一些时间去梳理全新的校园生活。在孩子成绩下滑的时候，家长要将自信的阳光传递给他，用从前在小学时所取得过的成绩来鼓励他，激起他的学习斗志，而不是坐视不理或是批评打骂，到最后使孩子变得心灰意冷，失去了学习的兴趣。

## 2. 满足男孩心灵上渴望成熟的意愿，度过生活“适应期”

每个人都是一个独立的个体，都希望可以得到他人的尊重。初中男孩处在青春的萌动期，像一颗种在土壤中的花苗，待到出苗之日，埋下它的泥土根本无法阻挡它想要破土而出的欲望。什么样的保护都束缚不住男孩对于成长及走向成熟的渴望。渐渐地，他们学会用自己的方式去设立一个私人空间，也许其中没有什么秘密，但是，他们却不想让除了自己以外的任何人知道。而家长千万不要把男孩当成自己的所有物，要懂得为他们留有空间。如若不懂此点，硬要介入其中，不仅会伤害孩子的自尊心还很可能会引发亲子之间的正面冲突，致使亲子关系变得异常紧张。尊重孩子就要尊重他们的自主权，以及他们独有的个性。作为家长，应该本着和孩子做朋友的心态，让孩子在长久的沟通中体会到父母对自己的关爱之意。从而使亲子关系变得融洽起来，这才是最聪明的父母。