

高校

党建新论

主编 姚志平

GAOXIAO
DANGJIANXINLUN

吉林人民出版社

高校党建新论

主 编：姚志平

副主编：汪松明 陈玉君 王文俊

吉林人民出版社

高校党建新论 CAOXIAODANGJIANXINLUN

主 编:姚志平

责任编辑:隋 军

电子信箱:sj@jlpph.com 电 话:013009119751

吉林人民出版社出版 发行(长春市人民大街 4646 号 邮政编码:130021)

印 刷:长春市南关区太平彩印厂

开 本:850mm×1168mm 1/32

印 张:8.75 字 数:220 千字

标准书号:ISBN 7-206-03410-1/D·1353

版 次:2003 年 12 月第 1 版 印 次:2003 年 12 月第 1 次印刷

印 数:1-1 000 册 定 价:20.00 元

如发现印装质量问题,影响阅读,请与印刷厂联系调换。



第一章 绪论

第一节 新时期高校党建工作面临的新形势/1

- 一、高等教育大众化对高校党建工作的影响/1
- 二、社会主义市场经济对高校党建工作的影响/4
- 三、信息网络化对高校党建工作的影响/5
- 四、加入WTO对高校党建工作的影响/7
- 五、来自西方敌对势力“西化”与“分化”的挑战/9

第二节 当前高校党建工作中存在的问题/10

- 一、思想政治建设和理想信念教育力度不够/10
- 二、组织建设重视不够/11
- 三、基层党组织的组织生活质量有待提高/12
- 四、作风建设存在不足/13
- 五、党务政工干部队伍人心不够稳定/14

第三节 高校党建工作的基本要求/15

- 一、高校党建工作必须以发展为第一要务/15
- 二、高校党建工作必须以育人为本/18

第二章 马克思主义党的学说与高校党建工作创新

第一节 马克思主义党的学说的产生与发展/21

- 一、马克思主义党的学说的产生/21
- 二、列宁主义建党学说的确立/23
- 三、毛泽东建党学说的创立/28
- 四、邓小平对执政党的建设理论的贡献/34

第二节 马克思主义党的学说的新发展/37

- 一、“三个代表”重要思想是对马克思主义党的学说的新发展/38
- 二、“三个代表”重要思想对党的工作的新要求/40

第三节 贯彻“三个代表” 创新高校党建/41

- 一、“三个代表”重要思想是新时期加强高校党建工作的总纲/41
- 二、高校应站在实践“三个代表”重要思想的前列/43
- 三、与时俱进,创新高校党建工作/47

第三章 坚持党对高校的领导

第一节 坚持社会主义办学方向需要 加强党对高校的领导/52

- 一、坚持党对高校的领导是保持社会主义高校性质的必然要求/53
- 二、坚持和保证党对高校的领导必须进一步明确高校的领导体制/54
- 三、加强和改善党对高校的领导是建设中国特色社会主义的需要/55

第二节 实现高层次人才培养目标 需要加强党对高校的领导/57

- 一、坚持党对高校的领导是贯彻党的教育方针的必然要求/58
- 二、加强党对高校的领导是掌握意识形态领域主动权的必然要求/58
- 三、按照“三个代表”要求,实现高校人才培养目标/59

第三节 提升学校的办学层次和综合实力 需要加强党对高校的领导/62

- 一、加强党对高校的领导,增加教育投入,创造教育机会,抢占教育市场/62
- 二、加强党对高校的领导,努力提升办学层次/63
- 三、加强党对高校的领导,全面提高教育的质量与效益/64

第四节 坚持和完善党委领导下的校长负责制/66

- 一、党委领导下的校长负责制的内涵/66
- 二、正确处理党委领导下的校长负责制的几种关系/69
- 三、完善党委领导下的校长负责制/72

第五节 坚持民主集中制/74

- 一、民主集中制的科学内涵/74
- 二、坚持民主集中制原则必须强化“三种意识”,打牢思想基础/76
- 三、坚持民主集中制原则必须强化集体领导观念,真正落实分工负责制/78
- 四、坚持民主集中制原则必须强化制度约束,形成有效的监督机制/80
- 五、坚持民主集中制要正确处理好几个关系/81

第四章 切实加强高校干部队伍建设

第一节 加强高校干部队伍建设的重要性和紧迫性/82

- 一、加强高校干部队伍建设是贯彻党的教育方针和落实人才强国战略的可靠保证/83
- 二、加强高校干部队伍建设是落实科教兴国战略的可靠保证/84
- 三、加强高校干部队伍建设是推进高校精神文明建设的可靠保证/85
- 四、加强高校干部队伍建设是高校改革和发展的可靠保证/86

第二节 加强高校干部队伍建设的关键是抓好校级领导班子的建设/87

一、思想政治建设是领导班子建设的首要任务/88

二、高校领导干部的观念更新与素质养成/90

第三节 建设一支高素质的中层干部队伍/96

一、选拔任用中层干部的基本原则/97

二、新时期高校中层干部的素质要求/101

第四节 高校干部工作中应注意的几个问题/108

一、制定和执行干部工作的规章制度/108

二、坚持群众路线,扩大干部工作中的民主/109

三、干部考核要尽量做到客观公正、全面真实/111

四、建立和完善干部“能上能下”机制/114

五、稳步推进公开选拔、竞争上岗/115

第五章 高校党的基层组织建设

第一节 高校党的基层组织设置/117

一、设置党的基层组织的重要性/118

二、高校院(系)基层党组织的设置原则/121

三、高校院(系)基层党组织的设置形式和程序/122

四、高校基层党组织的基本任务/123

第二节 高校院(系)党总支的工作职责/127

一、高校院(系)党总支的地位和作用/128

二、高校院(系)党总支政治核心作用的主要职责和具体内容/131

三、充分发挥高校院(系)党总支的政治核心作用/135

第三节 创新院(系)党总支的工作机制

一、以“三个代表”重要思想为指导切实做好高校基层党组织的建设工作/141

二、加强制度建设,把高校党建工作的各项措施落到实处/144

三、加强阵地和载体建设,不断扩大党建和思想政治工作的覆盖面/144

第四节 高校院(系)党总支书记的基本素质要求/145

一、有较高的政治理论素养/146

二、有驾驭全局的能力/146

三、善于做人的思想工作/147

四、有较强的协调能力/148

五、有一定的人格魅力/148

六、熟悉教学、科研和党务工作/149

七、善于团结同志一道工作/149

八、具有开拓创新的精神/150

第六章 高校的党员教育与管理

第一节 切实加强对高校党员的教育与管理/151

- 一、高校党员教育与管理的基本任务/151
- 二、高校党员教育的原则、内容和途径/151
- 三、加强对高校党员的管理/157

第二节 创新党员教育与管理机制、方法、途径/158

- 一、开辟党员教育的新途径、新机制/158
- 二、充分发挥党员的先锋模范作用/164

第七章 高校党员发展工作

第一节 新时期高校党员发展的基本任务/168

- 一、“三个代表”重要思想对高校党员发展的新要求/168
- 二、在教职工和学生中发展党员具有十分重大的意义/173

第二节 切实做好党员发展的基础工作/175

- 一、建立一支数量适中的积极分子队伍是发展新党员的基础/175
- 二、加强对积极分子的培养教育/176
- 三、培养教育的基本途径/177

第三节 严格党员发展的工作程序/178

- 一、按照十六大《党章》精神，坚持共产党员的标准/178
- 二、严格考察，把好新党员的质量关/180
- 三、严格发展党员工作程序，确保发展党员的质量/181
- 四、加强学生新党员的培养锻炼，做好对预备党员的考察工作/183

第八章 高校党的思想建设 作风建设 制度建设

第一节 坚持马克思主义在高校思想领域的领导地位/185

- 一、用马克思主义指导高校的思想政治工作/185
- 二、提高高校思想政治工作的针对性、实效性/188
- 三、加强高校思想政治工作者的继续教育/191

第二节 发扬党的优良传统与作风，搞好党风廉政建设/196

- 一、加强高校党风廉政建设的重大现实意义/197
- 二、高校党风廉政建设的主要任务/202
- 三、搞好党风廉政建设的有效途径/207

第三节 建立健全各项制度，加强政治文明建设/212

- 一、加强对制度建设重要性的认识/212
- 二、高校党的制度建设的基本原则/217
- 三、健全制度，扩大党内民主/222

第九章 加强高校党校工作

第一节 高校党校工作的特殊性/228

- 一、高校党校是培养优秀人才和培训干部的重要场所/228
- 二、高校党校是加强高校精神文明建设的一个重要阵地/231
- 三、高校党校是高校党建工作的一个重要载体/233

第二节 高校党校的运行机制/235

- 一、建立符合党校自身实际的运行机制/236
- 二、高校党校教育机制的运行条件和措施/239

第三节 创新高校党校教育/240

- 一、正确认识当前高校党校建设的现状是创新高校党校教育的基础/240
- 二、遵循党校教育的基本原则是进行党校教育创新的立足点/242
- 三、深化高校党校教育改革是创新高校党校教育的关键/245

第十章 高校统战工作

第一节 统一战线与党的建设/250

- 一、党自身的发展壮大需要统一战线/250
- 二、巩固党的执政地位需要统一战线/251
- 三、加强党的思想、组织、作风建设离不开统一战线/253

第二节 高校统战工作的地位与作用/256

- 一、促进人才培养/256
- 二、促进学校核心竞争力的提升/257
- 三、促进民主管理、科学决策/257
- 四、促进“三个文明”建设/257
- 五、维护社会团结稳定/258
- 六、为祖国统一作贡献/258

第三节 高校统战工作的方法要求/259

- 一、互相尊重,民主协商/259
- 二、合作共事,求同存异/259
- 三、真诚服务,广交朋友/260
- 四、开展活动,自我教育/261

第四节 认真贯彻“三个代表”重要思想开创高校统战工作新局面/262

- 一、高校统战工作面临的新情况/262
- 二、高校统战工作的新思路/264
- 三、当前高校统战工作的着力点/265

后记/267



第一章 绪论

江泽民同志在十六大报告中指出：“全党必须在思想上不断有新解放，理论上不断有新发展，实践上不断有新创造，把‘三个代表’重要思想贯彻到社会主义现代化建设的各个领域，体现在党的建设的各个方面，使我们党始终与时代发展同步伐，与人民群众共命运。”党的十六大通过的《党章》强调：“必须紧密围绕党的基本路线加强和改进党的建设。坚持党要管党、从严治党，发扬党的优良传统和作风，不断提高党的领导水平和执政水平，提高拒腐防变和抵御风险的能力，不断增强党的阶级基础和扩大党的群众基础，不断提高党的创造力、凝聚力、战斗力，使我们党始终走在时代前列，成为领导全国人民沿着中国特色社会主义道路不断前进的坚强核心。”时代在发展，形势在变化，我们只有不断研究变化了的形势，才能更加明确党的建设任务，也才能增强做好党建工作的紧迫感和责任感。

进入新世纪，高校党建工作面临许多新的问题、新的挑战，需要认真加以研究。探讨加强和改进高校党建工作的新思路、新途径、新方法，是高校党务工作者和党建理论工作者义不容辞的责任。高校的党建工作和思想政治工作只有与时俱进，紧跟时代前进的步伐，主动适应时代发展的要求，才能不断推进高校的改革与发展，才能确保高校的稳定。

第一节 新时期高校党建工作面临的新形势

一、高等教育大众化对高校党建工作的影响

我国正在从精英高等教育走向大众化高等教育。按照国际上通



用的计算方法，高等教育大众化的量化指标主要是以 18 - 22 岁年龄段人口的高等教育毛入学率来判断的，一般以毛入学率达到 15%，即视为开始进入高等教育大众化阶段。高等教育由精英化走向大众化，旨在为更多的适龄青年提供受教育的机会，在更高的层次上实施素质教育，进而提高国民的整体素质。这主要通过教育、教学一类功能活动来实现。因此，高等教育大众化的施行主体是普通高等院校。高等教育大众化的过程伴随着高校的招生规模不断扩大。我国从 1999 年开始扩大高校招生规模，1999 年普通高校招生从 1998 年的 109 万人增至 160 万人，到 2003 年增加到 382 万人。为适应扩大招生的需要，各高校普遍进行了一系列改革，诸如以学分制为主体的教学改革，用人制度改革，校内分配制度改革，后勤社会化改革等等。这一系列改革对教职工的思想产生的影响是巨大的。高校的党组织如何更有效地发挥领导核心和政治核心作用，有针对性地开展思想政治工作，把教职工凝聚到学校的改革与发展上，是必须认真思考的问题。

伴随着高等教育大众化，高等教育的资源在得到充分利用的同时，也出现了资源不足的情况，如何确保教育质量，已经成为迫切需要研究解决的问题。质量问题是任何一个国家或地区走向高等教育大众化阶段所面临的共性问题。老百姓对子女接受高等教育抱有很高的期望，他们不仅仅满足于子女进大学读书，更关心子女在大学能学到什么，今后能否顺利就业，找到一个比较满意的工作，因而对教育质量尤为关注。能否确保教育质量，是高等教育能否健康发展的关键。客观地说，从 1999 年大规模扩招以来，高校办学条件不足的矛盾更加突出，尽管这几年不断加大投入，基础设施、生均建筑面积等硬件条件有了明显改善，但教学条件的不足在短期内还难以解决，一是教师队伍，许多高校已出现程度不同的短缺问题，尤其是公共外语、高等数学、大学物理、计算机等基础课教师特别紧张，致使大班上课的多了，教师给予学生面对面指导的少



了，教师人均指导毕业论文（毕业设计）数量增多，教师进修提高的机会相对减少；二是教学仪器设备不能满足教学需要，不仅数量不足，而且设备更新也跟不上；三是学生数量的大幅度增加，生源素质参差不齐。这些均对高等教育质量的提高不利。教育质量是高等教育发展的核心问题，也是高等教育大众化的生命线。精英高等教育要保证教育质量，大众化高等教育也要保证教育质量。因此，高等学校必须强化“生命线”意识，坚持教学工作的中心地位不动摇，坚持对教学条件优先投入的观念不动摇。充实师资数量，提高师资质量，加大对教学条件的投入，这些都是摆在高校党组织面前迫切需要研究解决的重要问题。

随着高校招生规模的不断扩大，高校的内部管理体制也在改革。经过这几年的扩招，原来在校生四五千人的高校差不多都达到了万人左右，这对高校原有的管理体制提出了挑战。为适应高等教育大发展的需要，高校二级管理体制的实行也势在必行。这就需要对学校的职能部门与院（系）的管理权限与责任义务有比较清晰的划分。随着二级管理的实施，院（系）党组织作用的发挥显得比以往任何时候都更加重要，同时，与二级管理体制的实行相适应，高校建立和完善各种新的管理制度也显得非常迫切。

为适应高等教育大众化的需要，高等教育的办学体制出现了多种形式。民间资本进入高等教育领域，民办高校已经有了相当的数量与规模。民办高校的管理体制与普通高等院校的管理体制不同，如何加强民办高校的党建工作，是一个值得研究的现实课题。另外，高等教育领域不仅涌现了一批独立设置的民办高校，也产生了一批普通高等院校下设的二级民办学院，高校的领导体制也将不可避免地出现多元格局。与此相联系，这就要求高校党的建设应主动适应这种变化，研究解决出现的新情况新问题，切实提高党组织驾驭全局的能力，确保高校办学的社会主义方向，确保把所有的学生培养成经济建设和社会发展所需要的合格人才。



二、社会主义市场经济对高校党建工作的影响

随着改革的深入和社会主义市场经济的发展，我国社会出现了社会经济成分和利益主体多样化、社会生活方式多样化、社会组织形式多样化、就业岗位和就业形式多样化的明显趋势，这些趋势对高校党员的思想观念、价值取向、思维方式、行为方式、就业观念和人际交往等都会产生很大影响。

社会经济成分和利益主体多样化反映到党员中，较突出的问题有两个方面：一是少数党员干部在利益实现的过程中，拜金主义思想严重，政治观念淡化，理想信念动摇；二是出现一些党员私营企业主、党员个体户以及拥有一定数量私人资本的党员。如何做到维护党员个人合法权益与保持党的先进性的统一？这将为高校党建提出新的问题。

社会生活方式多样化反映到党员中，也有两个问题比较突出：一是一些党员享乐主义思想蔓延滋生，世界观、人生观、价值观发生质变，艰苦奋斗的精神缺失；二是一些党员受西方腐朽生活方式的影响，为贪图安逸而无视党纪国法，违法乱纪的事情时有发生。这也是当前高校党建的一大课题。

伴随着各种社团和中介组织的不断出现，社会组织形式多样化，社区功能在城市发展中的作用日益凸显。这为我们党延长工作手臂、扩大工作领域提供了可能，同时也对党的基层组织建设和党员教育管理提出了许多新的课题。

就业岗位和就业形式多样化反映到党员教育管理中，主要有两个方面的问题：一是部分党员在处理个人职业与党的事业、个人岗位与党员义务、工作性质与党的性质关系时，难以平衡，对他们需要进一步教育引导；二是党员岗位变换轮转速度快，流动党员不断增加；有的毕业生由于就业岗位不落实，或者去私营企业工作，党员组织关系不能及时转出；高校人才流动，有的因为不属于组织正常调动，党员组织关系不能及时转来，导致这部分党员不能正常参



加党内组织生活，不能正常履行党员的权利与义务，所有这些，都给党员的管理增加了困难。

三、信息网络化对高校党建工作的影响

互联网是一种全新的传播技术，它传输迅速、信息量大、交互性强、覆盖面广、形式多元。网络的日益普及能够开阔党员的视野，改善党员的知识结构，提高党员认识世界和改造世界的能力；能够宣传科学精神，传播科学信息，改变党员的精神面貌，荡涤愚昧腐朽的社会意识；能够传播新知识和新观念，促进党员思想观念的更新；网络的开放性、及时性、交互性等特点，有助于迅速、准确地了解师生的思想情绪和他们关心的热点问题，增进相互沟通，便于开展形式多样、生动活泼而且富有针对性的思想政治教育活动，激发党员的政治热情，树立党的良好形象，从而增强党组织的凝聚力，这些无疑将对党的建设起到巨大的推动作用。

然而，网络的发展如同一把“双刃剑”，它既给高校的党建工作带来新的机遇，也对高校的党建工作提出了严峻的挑战。挑战主要有以下三个方面：

党的信息舆论主导权受到了挑战。一方面，资本主义国家凭借信息优势，搞网络霸权。这些国家在其强势的信息技术产业和雄厚的技术人才支撑下，向世界全方位、全时空、全天候地推销自己的价值标准、意识形态、商业理念、外交政策和社会文化，正在发动一场抢占信息空间和争夺信息资源的“信息战”；另一方面，我国传统新闻宣传媒体舆论导向的控制机制不能像以往一样发挥作用。信息全球化改变了传统媒体一统天下的舆论控制格局，它在扩大了公众接受信息自主权的同时，也增强了公众对信息的发布能力，从而使舆论导向的控制受到影响。

党的整体意识形态面临挑战。我党执政后，及时进行了经济领域和思想文化领域的社会主义改造，使共产主义意识形态上升为社会主流意识形态，并通过国家法律渗透到社会生活的各个方面。但



是在网络化背景下,这种主流意识形态的整体性、一致性和权威性受到了挑战。其一,来自西方强势文化的挑战。西方的一些敌对势力和敌对分子把享乐主义、拜金主义、极端个人主义的价值观和人生观通过网络向我们的党员干部渗透,意图从外部削弱党的主流意识形态的影响力;其二,由于互联网没有边界,超越时空限制,公民在网络上可以享受其信息自由权,因而任何个人、持不同政见者,甚至叛国集团都可以在网络上大摆讲坛,受各种有害信息的侵蚀,我们的部分党员干部会不辨是非,迷失方向。国内的某些势力(邪教、民族分裂等势力),同国际上的反动势力内外呼应、相互交织在一起搞颠覆活动。他们利用网络运作中组织成本少的特点,进行秘密结社、秘密行动,在最大范围内发布危害国家安全的信息。比如“法轮功”邪教组织就在世界范围内开设了许多网址来进行联系,利用网络传媒连篇累牍地进行邪教宣传,散布反科学、反人类、反政府、反马克思主义的歪理邪说,蛊惑人心,并发展壮大其组织,破坏社会稳定。我国少数民族地区的某些民族分裂势力也在利用网络的特殊功能,与境外敌对势力相互勾结,进行破坏民族团结、分裂祖国的罪恶活动。

面临着党员思想的多变性、多元化和复杂性的挑战。由于互联网是开放的,信息庞杂多样,精华糟粕并存,既有大量进步、健康、有益的内容,也有不少迷信、色情、暴力的内容,甚至反对马克思主义和社会主义的自由化言论和思想,也通过网络在校园内传播,不但使自制力较弱、好奇心强的大学生容易受到误导,而且也在不知不觉的渗透中影响党员和教职工群众的思想意识。更重要的是,国内外的敌对势力正竭力利用互联网与我们党和政府争夺群众、青年。能否保证党员和广大青年学生对党的无限忠诚和对马克思主义的信仰,将关系到党的建设开展的基础。能否在信息化条件下,准确把握党员的思想变化,将影响到党的思想建设的及时性和针对性,这是高校党建工作在信息化时代面临的新课题。



四、加入 WTO 对高校党建工作的影响

加入 WTO，使我国经济更快地融入世界经济。经济全球化将极大地促进我国社会主义市场经济的发展和对外开放的扩大，有利于我们吸收外国的先进管理经验，极大地促进我国社会主义生产力的解放和发展，迅速地增强人们的竞争意识、效率意识和民主法制意识，进一步激发民族的创新意识。但是，加入 WTO 给高校党建工作带来的挑战也不容忽视。

加入 WTO 后，知识的价值、人才的价值也就越来越被人们所重视，为传播知识、培养人才的高等学校提供更多的生存空间。但与此同时，人才的竞争将非常激烈，对高等学校的生存能力提出了新的严峻的考验。高校如果不转变教育观念，培养的人才不能适应社会的需要，就会失去生存空间。因此，高等学校党的建设必须正视这一问题，高校党的工作必须为人才培养这个中心服务，要使培养的学生具有 WTO 对人才所提出的素质要求，使其具有国际国内的竞争力。WTO 所强调的一个重要观念就是以人为本。这一观念对于学校教育非常重要。以人为本，一方面要确立学生在学习组织中的主体地位，尊重学生的兴趣、爱好和个性特点，创造个性化的教育教学环境和条件，促使每一个学生都得到全面发展。另一方面要培养学生以人为本的思想观念，使学生学会做人，确立诚信、友善、智慧、责任、开放等优良的社会品质。

高校的人才培养必须适应社会需求。适应社会需求包括两方面，一是调整专业结构，培养出社会急需的人才。加入 WTO 后，西方金融机构与大企业会纷纷涌入我国，需要招聘大批高素质的专业人才，英语、计算机、金融、财会、商贸、旅游、法律等涉外专业将逐步走俏，近几年来一度不景气的国际经济贸易或涉外专业人才的需求也将大幅度上升。与此同时，一些传统专业将会受到冷落，这类毕业生的就业形势十分严峻，因此，深化我国高校专业设置改革势在必行。要改变目前高校专业目录过细过偏的弊端，鼓励



学科渗透,培养出更多宽口径、厚基础的复合型人才。学校要根据市场需求设置一些跨行业的走俏专业。二是适应社会成员不断更新知识的需求,为劳动者提供更多的终身学习的渠道,为他们及时补充新知识。从长远来说,因市场对高学历人才及职工综合素质的要求不断提高,中、青年人迫切需要增强在市场竞争中的实力,他们中要求攻读学历课程或在职培训的愿望将与日俱增。目前我国只有1000多所普通高校,加上成人高校,在校生为1700多万人。这与美国人口只有中国的1/5却拥有4000多所高校和1450万在校生的规模相差甚远。经济建设需要人才,人才的数量和质量决定经济水平的高低。既然经济建设是我党工作的重心,加入WTO将使改革开放、经济建设的中心地位更加明显,因此,加入WTO给高校党建工作提出的课题主要就是如何促进学校培养更多社会需要的人才,为经济建设作贡献。

加入WTO后,意识形态领域的斗争将更加复杂。加入WTO,标志我国对外开放进入了一个新阶段,将在更大范围内、更深程度上参与经济全球化进程。但是,对外开放也使我国的政治意识形态受到新的冲击。因此,为了应对加入WTO的挑战,高校的党建工作要从战略上认识做好青年学生思想政治工作的重大意义。高校党务工作者和思想政治工作者如何更好地掌握大学生的特点,了解他们的思想状况,把先进性要求同广泛性要求结合起来,针对不同对象、不同情况、不同问题,有的放矢地开展工作,做到一把钥匙开一把锁;如何更好地关注青年学生的物质、精神需求 and 价值取向的变化,分析目前思想文化在传播形式上的发展变化及其对他们的影响,正确处理继承与创新的关系,探索新规律,开辟新途径,掌握新方法,解决新问题;如何进一步加强文化舆论阵地建设,加快思想政治工作载体和手段的更新,加强针对性,扩大覆盖面,弘扬正气,及时、有力地批评、批判和纠正错误思想,等等,这些问题都要认真研究。



五、来自西方敌对势力“西化”与“分化”的挑战

在复杂多变的世界新形势中蕴含着“和平与发展”两大主题和“政治多极化与经济全球化”两大趋势。尽管世界多极化的趋势在继续，和平与发展依然是时代的主题，但在总体趋向和平、缓和、稳定的同时，局部出现战争、紧张和动荡，世界多极化趋势在单极和多极、称霸与反霸的矛盾斗争中曲折发展，霸权主义和强权政治又有新的抬头。西方国家往往以经济政治一体化，以人权至上为借口干涉别国内政，国际上产生了新干涉主义和炮舰政策。在苏联解体、东欧剧变，世界共产主义运动遭受严重挫折的时候，西方敌对势力加紧实施“西化”、“分化”我国的战略，加紧对我国进行政治经济和思想文化的渗透，利用各种形式、手段和途径，宣扬西方资产阶级的意识形态和价值观念，企图在潜移默化中搞乱人们的思想。而“西化”、“分化”图谋的一个重要目标就是青年一代特别是青年学生。美国作为当今经济全球化的主导力量，出于统治全球的霸权主义需要，把文化扩张和渗透作为实现霸权战略目标的重要手段，大肆倾销、灌输西方资本主义的价值观念、生活方式和意识形态。毫无疑问，我国现在的绝大多数青年学生，具有美好的理想和崇高的信念，有着为国家富强而奋斗的真诚愿望，他们热爱祖国，热爱人民，热爱社会主义，勤奋好学，刻苦钻研，积极上进，继承、丰富和发展了先进知识分子的优良传统。但也应当看到，青年学生也有自身的某些弱点，他们涉世不深，实践经验较少，不大熟悉中国国情和中国人民奋斗的历史，容易被人利用。因此，教育我们的青年学生，使他们能自觉地抵制西方腐朽思想和生活方式的侵蚀，确立远大的共产主义理想和正确的世界观、人生观、价值观，彻底挫败西方敌对势力“西化”、“分化”的图谋，是高校党建工作的重大课题。

高等教育的根本任务是培养社会主义事业的建设者和接班人。作为党的建设新的伟大工程的重要组成部分，高校党建在培养中国