

基层党务工作
科学化丛书

科学理论 · 科学制度 · 科学方法

DANGYUANJIAOYUGONGZUOSHIWU

党员教育工作实务

规程 · 方法 · 案例 · 创新

● 本书编写组

红旗出版社

基层党务工作
科学化丛书

科学理论·科学制度·科学方法

DANGYUANJIAOYUGONGZUOSHIWU

党员教育工作实务

规程·方法·案例·创新

◎本书编写组

红旗出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

党员教育工作实务 / 《党员教育工作实务》编写组编.
—北京: 红旗出版社, 2011. 12
(基层党务工作科学化)
ISBN 978-7-5051-2095-2

I. ①党… II. ①党… III. ①中国共产党—基层组织—党员—思想政治教育 IV. ①D261.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 255467 号

书 名: 党员教育工作实务

编 者: 本书编写组

出 品 人: 高海浩

责任校对: 张国泽

总 监 制: 徐永新

封面设计: 红汇·一品

责任编辑: 廖晓文 郗军席

版式设计: 李艳光

出版发行: 红旗出版社

地 址: 北京市沙滩北街2号

邮 编: 100727

编 辑 部: 010-64033175

E-mail: hongqi1608@126.com

发 行 部: 010-64024637

欢迎品牌图书项目合作

项 目 部: 010-84026619

印 刷: 北京天宇万达印刷有限公司

开 本: 720毫米×1000毫米

1/16

字 数: 219千字

印 张: 14.5

版 次: 2012年1月北京第1版

2012年1月北京第1次印刷

ISBN 978-7-5051-2095-2

定 价: 36.00元

版权所有 翻印必究 印装有误 负责调换

目 录

CONTENTS

第一章 明确党员教育工作的总体要求 /1

- 一、加强党员教育工作的重要意义 /3
- 二、党员教育工作的指导思想和基本要求 /5
- 三、党员教育工作的主要目标和重点工程 /7
- 四、切实加强对党员教育工作的组织领导 /8



【视点拓展】

- ◇ 村党支部书记的工作职责 /8



【核心概念】

- 深入开展创先争优活动 /10
- 党性修养 /11
- 以人为本 /11



【经典荐读】

- ▷ 《改造我们的学习》 /11
- ▷ 《中国向何处去》 /12
- ▷ 《中国共产党历史二十八讲》 /12



【案例启示】

- ◎ 赣州信丰大塘埠镇：推行“远程教育终端+IP广播”学用模式 /12

第二章 党员教育工作的原则、方式和方法 /15

- 一、党员教育工作的原则 /17
- 二、抓好学习培训 /19
- 三、严格组织生活 /20
- 四、开展创先争优活动和主题实践活动 /20
- 五、做好思想政治工作 /21
- 六、用事实说话法 /21
- 七、理论灌输法 /22
- 八、正面引导法 /23
- 九、“导”、“禁”并举法 /23
- 十、循序渐进法 /24
- 十一、寓教于乐法 /24
- 十二、逆反心理消除法 /25
- 十三、激励教育法 /25
- 十四、自我教育法 /26
- 十五、身教示范法 /27
- 十六、典型教育法 /27
- 十七、心理平衡法 /28
- 十八、民主讨论法 /29
- 十九、对话教育法 /30
- 二十、党课教育法 /30
- 二十一、专题讲座法 /32
- 二十二、开展党员电化教育 /32
- 二十三、组织党员读书活动 /33
- 二十四、开展形势报告活动 /34

- 二十五、知识竞赛活动 /34
- 二十六、征文比赛活动 /35
- 二十七、组织党员参观学习活动 /35
- 二十八、党员形象讨论活动 /36



【视点拓展】

- ◇ 因材施教 /18
- ◇ 上党课程序 /31
- ◇ 全国第一个农村党支部纪念馆 /36



【核心概念】

- 共产党执政规律 /37
- 党的思想政治工作 /37
- 党的先进性 /38



【经典荐读】

- ▷ 《从怎么看到怎么办——理论热点面对面·2011》 /38
- ▷ 《民族团结教育通俗读本》 /38
- ▷ 《论学习——重要论述摘编》 /39



【案例启示】

- ◎ 太原铁路局党干校：用好“三会一课”提高支部工作质量 /39

第三章 分类开展基层党员教育工作 /43

- 一、国有企业党员教育工作 /45
- 二、农村党员教育工作 /47
- 三、机关党员教育工作 /51
- 四、学校党员教育工作 /54
- 五、街道社区党员教育工作 /57
- 六、非公有制企业党员教育工作 /60

七、流动党员教育工作 /62



【视点拓展】

- ◇ 三老四严 历久弥新 /45
- ◇ 给农村党员上党课“六字诀” /50
- ◇ “我姓钱，但是我不爱钱” /55
- ◇ 红色中关村5·12志愿者服务队 /59
- ◇ 毛泽东妙解“工人” /60



【核心概念】

- 党的宗旨 /64
- 党的制度建设 /65
- 非公有制企业 /65



【经典荐读】

- ▷ 《“精神家园”丛书·民族精神》 /66
- ▷ 《农村基层干部反腐倡廉知识读本》 /66
- ▷ 《与大学生村干部谈心》 /66



【案例启示】

- ◎ 黄梅：推行“双联四制” 抓好农村流动党员教育管理 /67

第四章 开展中国特色社会主义理论体系教育 /71

- 一、中国特色社会主义理论体系是一个科学的理论体系 /73
- 二、中国特色社会主义理论体系是同马克思列宁主义、毛泽东思想既一脉相承又与时俱进的 /76
- 三、中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化的最新成果 /80



【视点拓展】

- ◇ 马克思主义中国化的两次历史性飞跃 /76

- ◇ 意外的“雷击”事件 /79
- ◇ 真理标准问题大讨论的背景 /82



【核心概念】

- 中国特色社会主义道路 /83
- 中国特色社会主义理论体系 /83
- 中国特色社会主义制度 /83



【经典荐读】

- ▷ 《马克思主义中国化的历史进程和基本经验简明读本》 /84
- ▷ 《中国特色社会主义理论体系学习读本》 /84
- ▷ 《科学发展观学习读本》 /85



【案例启示】

- ◎ 哈师大狠抓“学、讲、研、用”深化党员干部理论学习 /85

第五章 开展党的纲领和 basic 路线教育 /87

- 一、坚持党的基本纲领与最高纲领的辩证统一 /90
- 二、毫不动摇地坚持党的基本路线 /95
- 三、为实现全面建设小康社会宏伟目标而奋斗 /101



【视点拓展】

- ◇ 和平共处五项原则的由来 /89
- ◇ 世界上第一个社会主义国家 /91
- ◇ 全国人民代表大会及其常务委员会组织结构图 /93
- ◇ 从“两手抓”到“四位一体” /99



【核心概念】

- 社会主义 /106
- 生态文明 /106
- 建设创新型国家 /106

**【经典荐读】**

- ▷《转变经济发展方式研究》 /107
- ▷《毛泽东传》 /107
- ▷《中国共产党历史》第二卷 /107
- ▷《复兴之路》 /108

**【案例启示】**

- ◎ 浙江仙居：“乡村论坛”探索基层学习型党组织建设新模式 /108

第六章 开展社会主义核心价值体系教育 /111

- 一、建设社会主义核心价值体系的重大意义 /113
- 二、社会主义核心价值体系的基本内容和现实目标 /116
- 三、把握社会主义核心价值体系教育的着力点 /118
- 四、将社会主义核心价值体系内化为党员的价值观念，外化为党员的自觉行动 / 121

**【视点拓展】**

- ◇ 礼义廉耻，国之四维 /114
- ◇ 自觉划清“四个重大界限” /117

**【核心概念】**

- 社会主义核心价值体系 /123
- 马克思主义指导思想 /124
- 中国特色社会主义共同理想 /124
- 民族精神和时代精神 /125
- 社会主义荣辱观 /125

**【经典荐读】**

- ▷《划清“四个重大界限”学习读本》 /125
- ▷《六个“为什么”——对几个重大问题的回答》 /126
- ▷《社会主义核心价值体系学习读本》 /126



【案例启示】

- ◎ 江西高安：垒砌党员干部抵制“三俗”“防火墙” /127

第七章 开展民主集中制和党的宗旨教育 /129

- 一、民主集中制是我们党的根本组织制度和领导制度 /131
- 二、坚持立党为公、执政为民，全心全意为人民服务 /138



【视点拓展】

- ◇ “民主集中制”的由来 /132
- ◇ 中共中央组织结构图 /133
- ◇ “全心全意为人民服务”写入党章 /139



【核心概念】

- 党的组织制度 /145
- 以人为本、执政为民 /145
- 求真务实 /146



【经典荐读】

- ▷ 《列宁毛泽东邓小平论民主集中制》 /146
- ▷ 《论党的群众工作——重要论述摘编》 /147
- ▷ 《强国之路》 /147



【案例启示】

- ◎ 河南唐河：创新农村党员活动日制度 /147

第八章 开展党性、党风和党纪教育 /151

- 一、把党性教育贯穿到党员教育工作的全过程 /153
- 二、切实加强党的作风建设 /160
- 三、深入开展党的纪律教育 /167

四、党员必须在宪法和法律的范围内活动 /171



【视点拓展】

- 从又快又好到又好又快改变了什么? /158
- “小节”不可小觑 /160
- 刘少奇陈毅的自我批评 /164
- 中国共产党的第一个反贪文件 /165
- 诸葛亮挥泪斩马谡 /167
- “清正廉洁”的妙解 /170
- 獬豸与法律 /172



【核心概念】

- 党性 /176
- 党风 /176
- 党的纪律 /177



【经典荐读】

- ▷ 《论共产党员的修养》 /177
- ▷ 《整顿党的作风》 /177
- ▷ 《遵义! 遵义! 》 /178



【案例启示】

- ◎ 湖北省宣恩县：“四箭上弓”紧绷党员干部廉洁弦 /178

第九章 开展科学文化法律和业务知识教育 /181

- 一、党员学习科学文化法律和业务知识的重要意义 /183
- 二、自觉成为学习科学文化法律和业务知识的模范 /189



【视点拓展】

- ◇ “科学技术是第一生产力” /184



【核心概念】

- 干部队伍“四化”方针 /192
- 中央政治局集体学习制度 /192
- 社会主义法治理念 /193



【经典荐读】

- ▷ 《国富论》 /193
- ▷ 《道德力》 /193
- ▷ 《给领导干部提个醒》 /194



【案例启示】

- ◎ 即墨市：组织大学生“村官”接受高级职业技术教育 /194

第十章 推进党员教育工作创新 /197

- 一、党员教育工作创新的总要求 /199
- 二、树立以人为本、投资于人的理念 /200
- 三、满足教育需求的理念 /201
- 四、树立联系实际、学以致用理念 /202
- 五、树立教育培训讲究成本和效益的理念 /203
- 六、开发整合党员教育阵地资源 /203
- 七、优化整合党员教育培训师资资源 /204
- 八、加强党员教育教材建设 /205
- 九、运用现代大众传播信息手段开展党员教育工作 /205
- 十、积极推进党员干部现代远程教育 /205
- 十一、组织党员参加党内集中教育活动 /206
- 十二、开设党员“流动课堂” /206
- 十三、开展主题党日教育培训活动 /207

- 十四、案例教学法 /207
- 十五、情景互动式党课 /208
- 十六、头脑风暴法 /209
- 十七、建立基层党员轮训制度 /209
- 十八、坚持和健全民主评议党员制度 /210
- 十九、坚持和健全党员领导干部讲党课制度 /210
- 二十、坚持和健全党员教育联席会议制度 /211
- 二十一、切实加强对党员教育培训工作的督促检查 /211



【视点拓展】

- ◇ “以人为本”提法的起源 /201
- ◇ 一碗小米、一双布鞋和一个盛着小鱼的碗 /211



【核心概念】

- 农村党员干部现代远程教育 /212
- 民主评议党员 /212
- 基层党员轮训制度 /213



【经典荐读】

- ▷ 《国情备忘录》 /213
- ▷ 《钱学森故事》 /213
- ▷ 《第五项修炼：学习型组织的艺术与实践》 /214



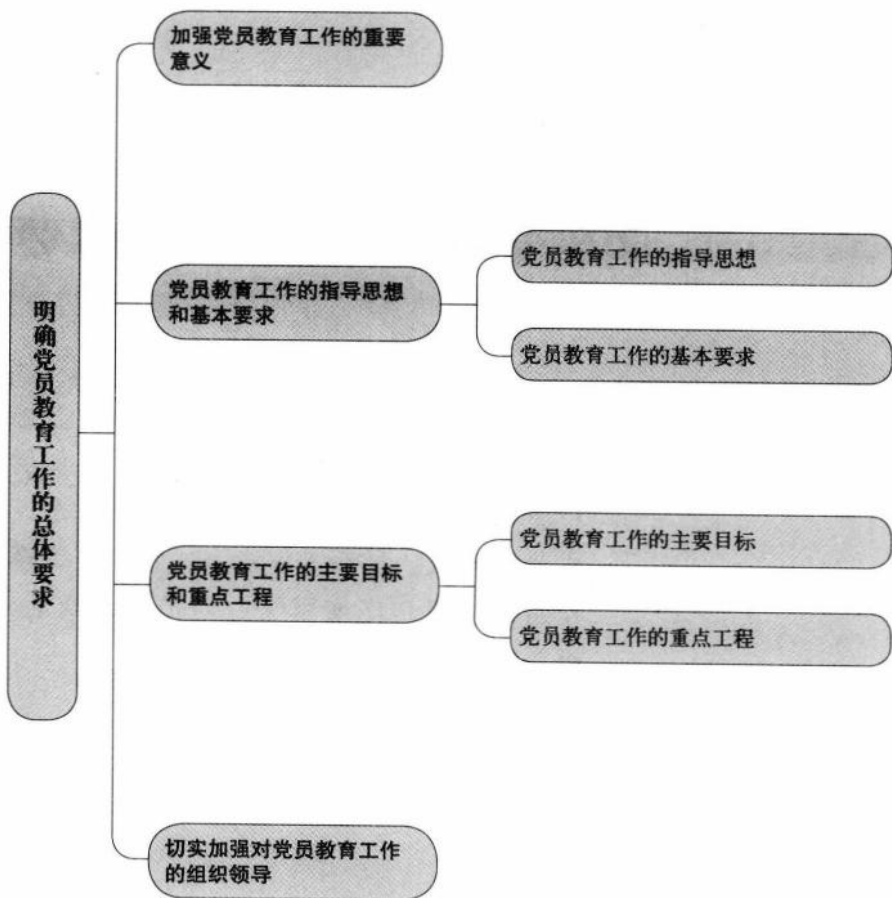
【案例启示】

- ◎ 辽宁丹东：情景互动让党课“活”起来 /214

第一章

明确党员教育工作的总体要求

党员教育工作是党的建设的一项基础性工程。做好新形势下党员教育工作，能够使广大党员坚定理想信念、增强党性观念、养成优良作风、提高工作能力、发挥先锋模范作用，从而切实增强党的创造力、凝聚力、战斗力。



党员是构成党的肌体的细胞，党员的质量关系到党的生命。进入新世纪新阶段，我们党所处的国内外环境、所肩负的历史任务和党员队伍的现实状况都发生了深刻的变化。提高党员思想政治素质、增强党员工作能力和发挥党员先锋模范作用成为了重要的课题，这对进一步加强党员教育工作提出了新要求。

一、加强党员教育工作的重要意义

党员教育工作是党的建设的一项基础性工程。加强党员教育工作，对于提高党员的素质，建设学习型政党、推进党的执政能力建设和先进性建设，贯彻落实科学发展观、构建社会主义和谐社会具有十分重要的意义。

第一，加强党员教育工作是建设马克思主义学习型政党，保证党始终走在时代前列、引领中国发展进步的重要基础。当今世界正处在大发展大变革大调整时期，世界多极化、经济全球化深入发展。特别是现代科学技术日新月异，知识创造、知识更新速度大大加快，创新能力越来越成为综合国力和国际竞争力的核心因素。无论是一个国家、一个民族还是一个政党，如果不加强学习、不提高学习能力，势必落后于时代。各级党组织必须切实增强党员教育培训的紧迫感和自觉性，更加重视和善于学习，努力掌握和运用一切科学的新思想、新知识、新经验，顺应时代发展，实现知识的不断更新。只有这样，才能敏锐把握时代前进脉搏，科学判断世界发展大势，提高推动改革发展的能力，更好地带领人民在激烈的国际竞争中掌握主动。

第二，加强党员教育工作是提高党的执政能力、保持和发展党的先进性的紧迫任务。党的先进性首先表现为思想理论上的先进性，只有思想理论上先进才能保持和发展党的先进性。党的执政能力与党的思想理论水平密切相关，只有提高全党的马克思主义理论水平，才能提高党的领导水平和执政能力。我们党历来重视党员教育培训工作，通过大规模教育培训党员，提高全体党员的思想理论素养，不断为党的执政能力建设和先进性建设注入强大动力。特别是进入新世纪新阶段以来，党中央把党员教育培训工作放在更加突出的位置，先后印发了《关于加强党员经常性教育的意见》、《干部教育培

训工作条例（试行）》、《2009—2013年全国党员教育培训工作规划》、《关于推进学习型党组织建设的意见》等涉及党员教育培训的重要文件，各级党组织按照相关文件精神自觉加强党员教育工作，有力推动了党的思想理论建设和党的事业的蓬勃发展，也推动了党的执政能力的提高和党的先进性的发展。但也要清醒地看到，全党的学习状况和党员干部的思想理论素养同党的执政能力和先进性建设的要求还不完全适应。面对新形势新任务，各级党组织必须以对党、对人民、对历史高度负责的态度，更加自觉地做好党员教育工作，切实提高广大党员的思想理论水平，不断深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发 展规律的认识，切实提高推动科学发展、促进社会和谐的能力，使我们党在理论上实践上永葆先进性。

第三，加强党员教育工作是深入开展创先争优活动，实现组织创先进、党员争优秀、群众得实惠的重要保证。党的十七大部署以改革创新精神加强和改进党的建设，明确提出要开展两项活动，一是在全党开展深入学习实践科学发展观活动；二是在党的基层组织和党员中深入开展创先争优活动。学习实践活动是集中性主题教育活动，创先争优活动是推动基层党组织和党员立足本职发挥先进模范作用的经常性工作。这两项活动应该紧密衔接、相互促进。创先争优活动是学习实践活动的延展和深入，必将推动学习实践科学发展观向深度和广度发展。因此，只有通过党员教育工作才能调动和激发广大党员的积极性、主动性、创造性，才能确保创先争优活动健康有序开展，获得实际成效。

第四，加强党员教育工作是党领导人民构建社会主义和谐社会、全面建设小康社会、开创中国特色社会主义事业新局面的必然要求。经过长期奋斗，我们党团结带领全国各族人民成功开辟了中国特色社会主义道路，取得了举世瞩目的伟大成就，站在了一个新的历史起点上。建设中国特色社会主义，是一项前无古人的开创性事业，是一个在理论与实践不断探索的过程。当前，我国已进入新的发展阶段，经济社会发展呈现出一系列阶段性特征，推动科学发展、促进社会和谐的任务繁重而艰巨。前进道路上新情况、新问题、新矛盾不断涌现，我们不熟悉、不了解、不懂得的东西还很多。高度重视党员教育培训，通过大规模培训党员，充分发挥党员学习的