



Financial Education for Kids
• 章龄龄 编著

孩子乱花钱怎么办?
怎么给孩子零花钱才好呢?
什么时候开始教孩子理财?

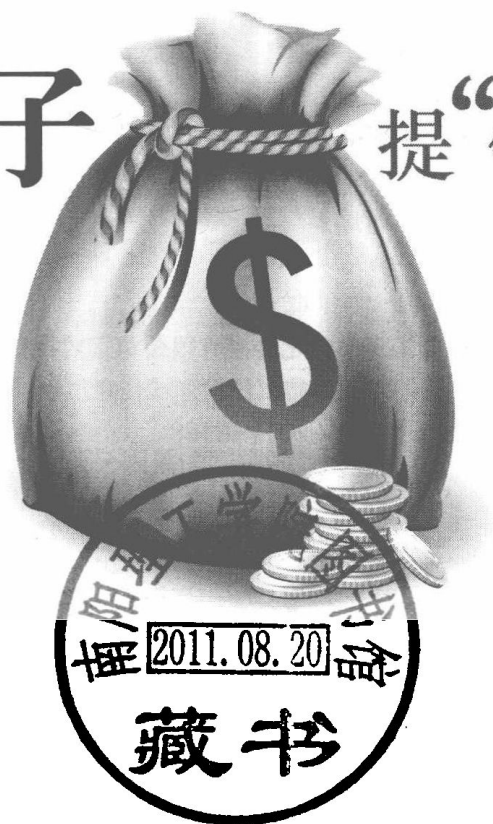
教孩子 提“钱”布局



电子工业出版社
PUBLISHING HOUSE OF ELECTRONICS INDUSTRY
<http://www.phei.com.cn>

Financial Education for Kids
• 章齡齡 編著

教孩子提“钱”布局



電子工業出版社.

Publishing House of Electronics Industry

北京 • BEIJING

未经许可，不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。
版权所有，侵权必究。

图书在版编目（CIP）数据

教孩子提“钱”布局 / 章龄龄编著. —北京：电子工业出版社，2011.7
ISBN 978-7-121-13810-2

I. ①教… II. ①章… III. ①财务管理—家庭教育 IV. ①TS976.15②G78

中国版本图书馆CIP数据核字（2011）第110108号

原著作名：《教孩子提“钱”布局》

作 者：章龄龄

©上海青山文化传播有限公司，2010年

本书中文简体字版经上海青山文化传播有限公司正式授权，由电子工业出版社独家出版发行。非经书面同意，不得以任何形式任意重制、转载。

版权贸易合同登记号 图字：01-2011-2168

责任编辑：牛晓丽

特约编辑：梁卫红

印 刷：三河市鑫金马印装有限公司

装 订：

出版发行：电子工业出版社

北京市海淀区万寿路173信箱 邮编：100036

开 本：720×1000 1/16 印张：11.75 字数：113千字

印 次：2011年7月第1次印刷

定 价：25.00元

凡所购买电子工业出版社图书有缺损问题，请向购买书店调换。若书店售缺，请与本社发行部联系，联系及邮购电话：（010）88254888。

质量投诉请发邮件至zlts@phei.com.cn，盗版侵权举报请发邮件至dbqq@phei.com.cn。

服务热线：（010）88258888。

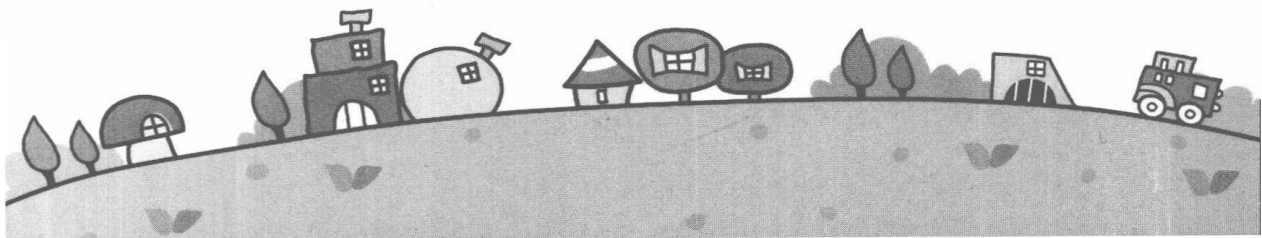
开篇絮语：这是孩子最需要的课程

当前，我们的孩子普遍存在盲目消费和消费结构不合理的现象。他们与社会的接触大大扩展了，经济意识也逐渐增强了，虽然在消费的同时逐渐开始具备一定的理财观念，但是普遍花销无度，见啥买啥，一点也不爱惜钱财。究其原因，都是因为家里有了钱，孩子又能够轻而易举地得到，因此花起钱来自然就不会心疼。

理财是人生的重要一环，这不仅是成人必备的知识，也是孩子不可或缺的课程。从小塑造孩子正确的财务观和金钱观，将会对孩子未来的事业和生活非常有好处。

言传不如身教，从孩子刚懂事的时候起，做父母的就要开始注意他们对钱财的态度。在给孩子零用钱的同时，也给他们一个小本子，让他们把收到的每笔零用钱都记下来，把每笔花费也都记下来。父母偶尔带孩子买玩具时，就要引导他们，要求他们用平时存下的零用钱来买，不要对孩子大大方方的，要什么就给什么。

父母会理财投资，孩子的理财观念也不会太差。父母如果在孩子面前不把钱当钱用，随意浪费金钱，那么小孩长大后可能就会如出一辙。父母是孩子理财投资的第一个老师，所以随时给孩子灌输正确的理财观念很重要。父母自己首先就要尊重金钱，尊重资源，

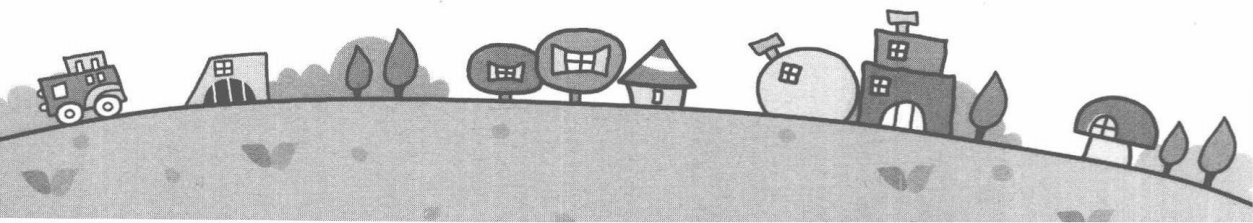




这是最基本的理财观念。不随意浪费，不乱花钱，孩子才会对得之不易的财富和资源心存敬意。

什么时候应该教导孩子理财？如何教导孩子理财？这可能是许多父母，尤其是妈妈们的困扰。因此，本书精心罗列了孩子成长过程中必须了解和学会的四十五堂理财课程。

据心理学家的长期观察，孩子在两到三岁时就开始产生用金钱交换物质的意识，也就是说，孩子在这一时期开始了学习和模仿大人世界的金钱观和使用需求，并逐步建立起自己的金钱意识。本书从基本的理财知识——“什么是金钱观”开篇，依次介绍了理财绪论——“树立正确的金钱观”、理财初探——“从身边的点滴做起”、理财基础——“快乐实用的生活理念”、理财常识——“充实经济金融知识”、理财实战——“合理地支配零用钱”和理财总论——“用财智梳理人生”六大部分，逐步而详细地阐述了对各个年龄阶段孩子的理财教育方法，是父母教育孩子理财不可多得的一部教材。





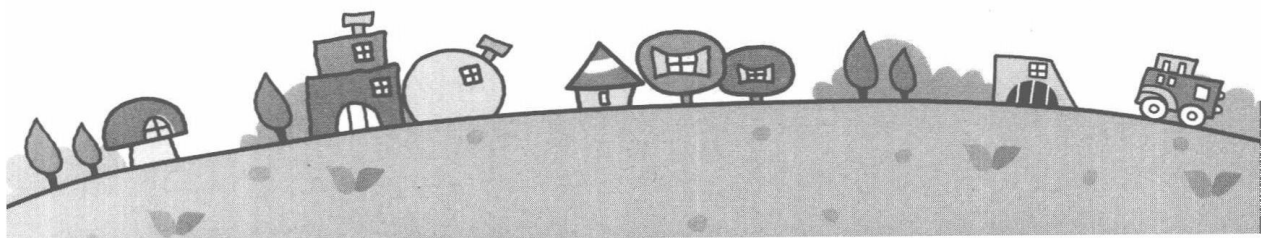
开篇絮语：这是孩子最需要的课程.....	3
----------------------	---

第一部分 理财绪论：树立正确的金钱观.....	9
-------------------------	---

第一课 什么是金钱观	10
第二课 测试孩子对金钱了解多少	14
第三课 儿童理财观念的两大盲点	19
第四课 及时发现孩子对金钱的错误认知	24
第五课 树立孩子正确的金钱观	29

第二部分 理财初探：从身边的点滴做起.....	35
-------------------------	----

第六课 让孩子学会使用存钱工具	36
第七课 培养孩子规划“自己的钱”	40
第八课 教孩子用钱买简单的物品	45
第九课 让孩子学习看商业广告	49
第十课 让孩子了解打折、优惠的概念	54
第十一课 告诉孩子哪些才是价廉物美的商品	58
第十二课 让孩子明白什么是购买能力	62
第十三课 让孩子知道金钱需要劳动获得	65





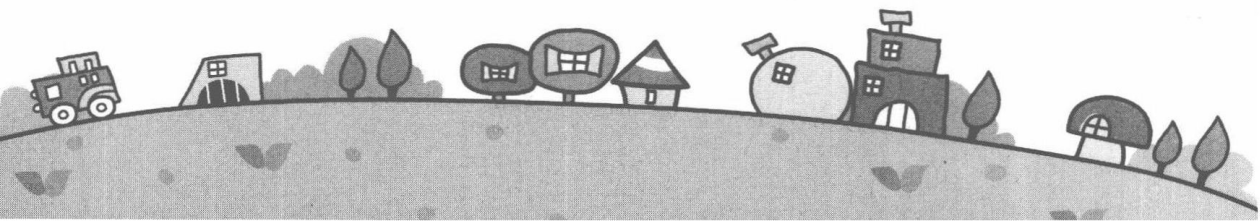
第十四课	让孩子意识到钱来之不易	69
------	-------------------	----

第三部分 理财基础：快乐实用的生活理念 73

第十五课	保障基本生活，告诉孩子有盈余才能投资	74
第十六课	投资是为了让生活过得更美好	78
第十七课	让孩子了解纳税和社会保障	82
第十八课	让孩子知道为什么要有家庭保险	85
第十九课	告诉孩子生活中哪些是必需支出	87
第二十课	向孩子公开家庭财务情况	90
第二十一课	告诉孩子不要为金钱而工作	93
第二十二课	让孩子明白工作是为了学习新事物	97
第二十三课	让孩子有“关注自己事业”的概念	100

第四部分 理财常识：充实经济金融知识..... 103

第二十四课	孩子从小应该知道的经济学常识	104
-------	----------------------	-----

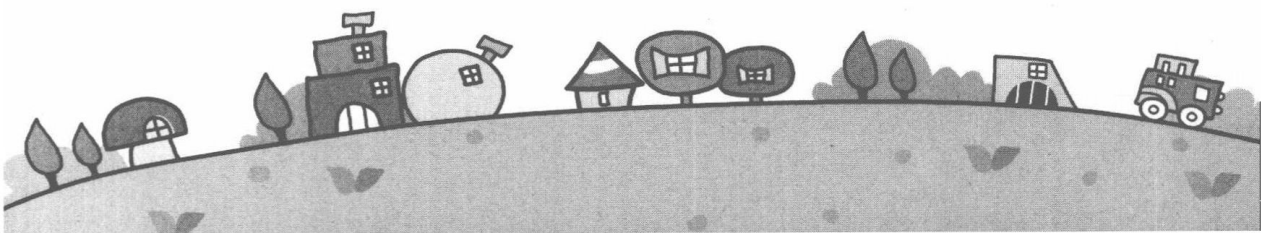




第二十五课	告诉孩子金钱不是资本	107
第二十六课	让孩子了解储蓄及利率	111
第二十七课	教孩子简单的投资策略及方案	114
第二十八课	让孩子知道股票	117
第二十九课	让孩子学习供给与需求的科学	122
第三十课	了解各种关于财产的法律	125

第五部分 理财实战：合理地支配零用钱..... 127

第三十一课	告诉孩子为什么零用钱经常不够用	128
第三十二课	教孩子怎样合理地运用零用钱	133
第三十三课	让孩子记录每月零用钱收支	136
第三十四课	如何寻找其他人都忽视的机会	138
第三十五课	用钱赚钱的第一堂课	141
第三十六课	赚取零用钱的技巧	144
第三十七课	教孩子学会做自己的财务规划	148
第三十八课	每天存1块钱，看如何增长到100万	152





第三十九课 合理节约，必要时可以让孩子购买较贵重的物品 … 154

第四十课 教孩子用手中的零用钱建立自己的事业 …… 158

第六部分 理财总论：用财智梳理人生 …… 163

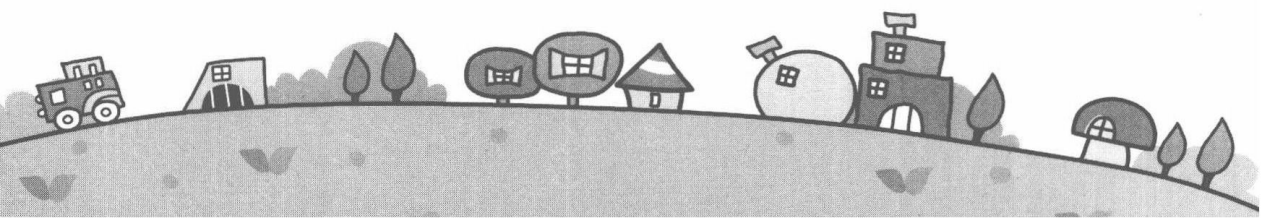
第四十一课 使孩子克服可能失去金钱的恐惧心理 …… 164

第四十二课 告诉孩子在什么情况下钱会成为一种负担 …… 169

第四十三课 让孩子意识到零用钱还可以帮助他人 …… 174

第四十四课 让孩子知道发财梦是噩梦的开始 …… 179

第四十五课 避开人生中最大的陷阱——金钱万能 …… 183

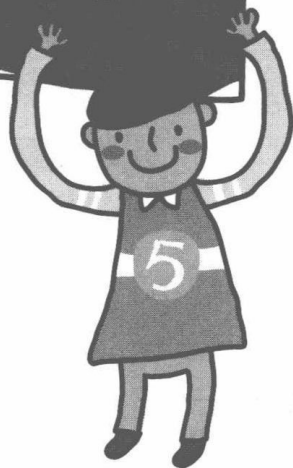




第一部分

理财绪论：树立正确的金钱观

金钱作为流通货币工具充斥于社会的每个角落，孩子一生下来就在这样的经济氛围里成长，只有让孩子从小做起，才能养成正确的金钱观，使他们健康成长。许多孩子在很小的时候，就认识到金钱是一个非常神奇的东西，如果我们能多给予孩子一些正面的教育和示范，就能帮助孩子在处理金钱这一敏感事情上，奠定良好的基础，使孩子不但懂得吃鱼，更知道如何钓鱼！





第一课 什么是金钱观

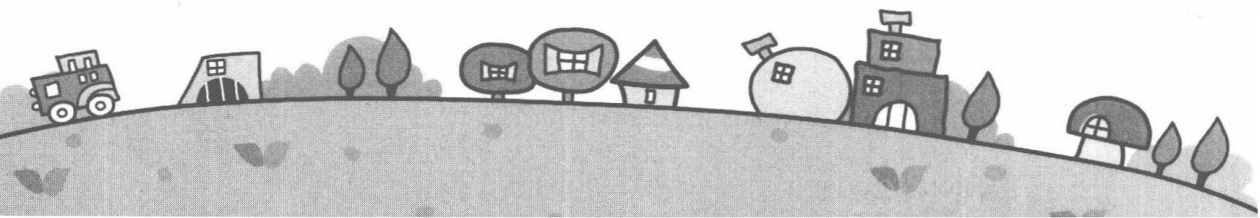
家庭的经济状况与生活品质息息相关，然而，在这个不确定的年代，我们除了尽力为孩子提供健康的生活环境之外，更应帮其建立良好的金钱观念，并随时调整我们的思维，使我们的观念和想法更加实用，从而给予孩子一个良好的行为典范。

孩子刚会走，在街上就会要这要那，吃的、玩的、新奇的，或者从别的孩子那里看来的，这个时候他们还不知道金钱具体是什么，认为金钱就好像是从父母口袋里冒出来的，可以用它换来很多好东西。孩子在没有受到教育和影响的时候，他们的大脑就像一张白纸，必须正确引导，使他们形成良好的金钱观。

那么，什么是金钱观？简单地说，金钱观就是人们对金钱的认识、分配和使用方法的思考与行为模式，即，“认识金钱、分配金钱和使用金钱”的观念。金钱观在很大程度上会决定一个人的未来，决定他的生活轨迹。

金钱观分成两部分：一是如何分配使用金钱，这是指能力；二是如何看待金钱，这是指态度。态度决定方向，能力决定结果。

常言说，由俭入奢易，由奢入俭难，这正是一般人忽略金钱





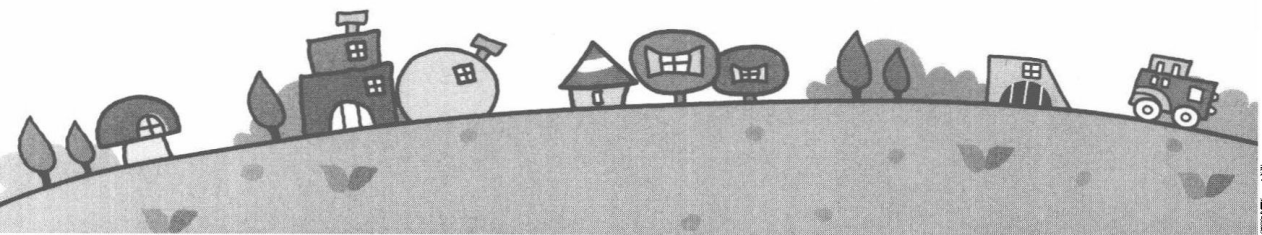
观的认知所造成的，我们常说富不过三代，就是这个道理。有一个富家子弟，因为家里很富有，造成他没有正确看待金钱，从来都是问父母要钱。父母死后，他依然按照原来的方式生活，没有规划，不会分配。钱应该怎么用，用在哪些事上，这些他都不考虑，认为反正有钱，随使用，结果两年后就山穷水尽，身无分文，沦为乞丐了，这就是他缺乏正确金钱观所导致的结果。

什么是正确的金钱观？是贪图富贵，挥金如土？还是只挣不花，做守财奴？虽然有钱或没钱都可能导致罪恶，但金钱本身并不可怕，关键是父母首先应该理清自己的价值观，否则无法成功地教导孩子。孩子是通过观察父母的言行来学习的。如果父母在吃饭的时候总是谈论什么东西值多少钱，那么，当你告诉孩子钱并不是一切时，孩子肯定会大惑不解。

现代父母越来越懂得规划未来，不但在结婚前存一笔结婚基金，甚至孩子的奶粉钱，也在结婚之初便开始计划。

家庭的经济与生活品质息息相关，然而在这个不确定的年代，我们除了尽力为孩子提供健康的生活环境之外，更应帮其建立良好的金钱观念，并随时调整我们的思维，使我们的观念和想法更加实用，从而给予孩子一个好的行为典范。

有两名小学生因一点小事打了架。其中一名学生的家长找到校长和班主任，当着老师的面竟然这样教育他的孩子：“以后谁再打

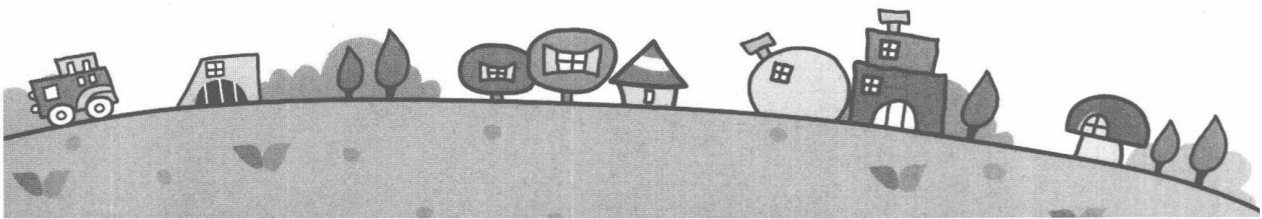




你，就拿家伙揍他，打坏了爸爸拿钱给他养伤。”这样的教育实在是大错特错，其宣扬了“金钱万能”这一错误观点。孩子在成长过程中出现一些问题并不奇怪，奇怪的是，出了问题后家长不是循循善诱，反而乘机抛售“金钱万能观”，这必然给他的孩子造成这样的错觉：只要有钱，什么事情都可以干。这样的误导到头来必然给家长自己带来苦果。教育是什么？教育就是十八般武艺，表扬、奖励、惩罚……各种方法都可以运用，但教育的秘诀和核心是爱，包括正确的世界观和金钱观。

目前，不少青少年基本上是用自己稚嫩的思维，在纷繁复杂的社会现象中，独立累积对金钱的认识。这种现象正应了一位先哲的名言：“正确的东西不去占领阵地，错误的东西就会去占领。”“金钱万能”等一些错误的观念，正在潜移默化地影响着青少年的人生观和价值观。现在有不少学校虽教育孩子养成储蓄、互助的良好习惯；引导学生把家长给的零花钱用在买课外书和学习用具上等，但终究难以抵挡来自校园外的种种诱惑。

不论是教育界还是社会各界，都应该让青少年懂得，在这个世界上金钱并非万能，师长的教育之恩也并非只有金钱才能报答。只有树立远大的正确理想，掌握真才实学，才是最宝贵的。



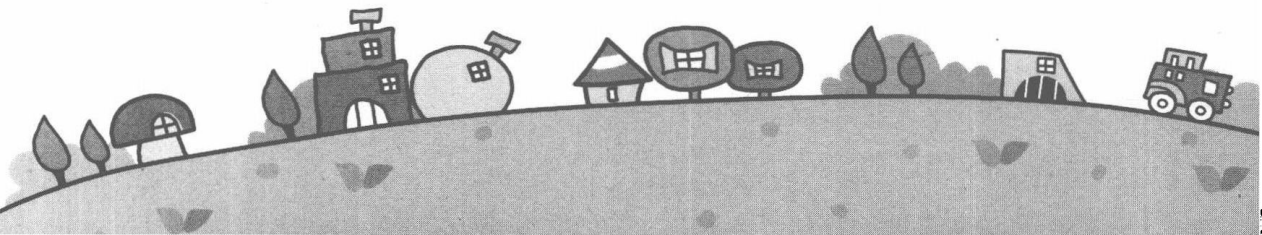


【理财训练】

1. 让你的孩子知道金钱是什么。它是一种流通工具，需要付出劳动才能获得。父母可以带孩子参观自己的工作场所，让孩子看到自己忙碌而努力地工作的样子，这样就可切身地向孩子说明，钱不是天上掉下来的，只有通过自己的劳动才能得到，从而否定不劳而获的错误思想，使他逐渐养成“用劳动获取金钱”的观念。

2. 告诉你的孩子，钱是需要规划的。可以在孩子面前坦言家庭的用钱计划，跟孩子说明金钱是有限的，要用在最重要的地方。孩子刚开始可能不会明白这个道理，但慢慢地可以理解有些东西不买也行，有些东西是必须买的。

3. 告诉你的孩子，收入是为了支付开销，如果不妥善使用就会影响全家人的生活。父母可以带孩子去交社会保险金或抵押贷款利息等，向他说明有些钱是必须付出的，虽然孩子可能不是很懂，但至少在他心里有个概念，当周围有其他类似事例的时候，孩子就能很好地消化这类问题了。





第二课 测试孩子对金钱了解多少

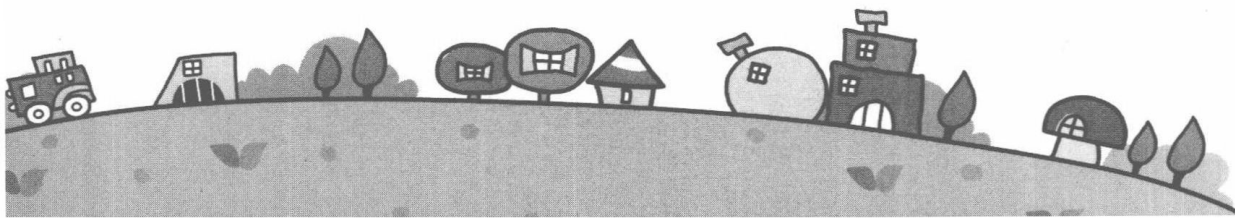
在成长过程中，孩子对于钱的感觉与众多物品一样，是陌生而又新奇的。孩子就如同一张白纸，需要在父母的帮助下才能描绘出绚丽的人生画面。如果父母的教育不得当，就会直接影响孩子的一生。

孩子对金钱的了解应该从几岁开始？有的人觉得孩子长大自然就会了解了，这是错误的观念。

当父母从钱包里掏出一张张钞票的时候，在孩子眼中，他们觉得那个皮夹就像一个魔术包，里面总有取之不尽的纸片，可以换取自己心爱的玩具或零食，这就是孩子与钱的初步接触和对钱的初步认识。家长应该让孩子从小就知道钱是什么东西，因为这是培养孩子理财习惯的最基本知识。

有的父母受中国传统观念的影响，认为让孩子小小年纪就接触金钱，学习理财，会染上一身铜臭。因此，虽然给孩子买吃买穿，让孩子上学，消费游玩，为孩子买保险，却不给孩子讲解钱的用途。

有的父母则是要培养孩子勤俭节约的习惯，认为孩子过早接触钱会染上好吃懒做、挥霍浪费的不良习气。他们觉得孩子不懂得花钱更好。





还有的父母刚好相反，直接对孩子说钱是如何如何地好，放手让孩子花钱，他们认为只有会花钱的人才能赚钱。

以上这些父母的看法与做法有一个共同点——出发点都是想让自己的孩子好。然而这些做法对孩子没有多少好处。

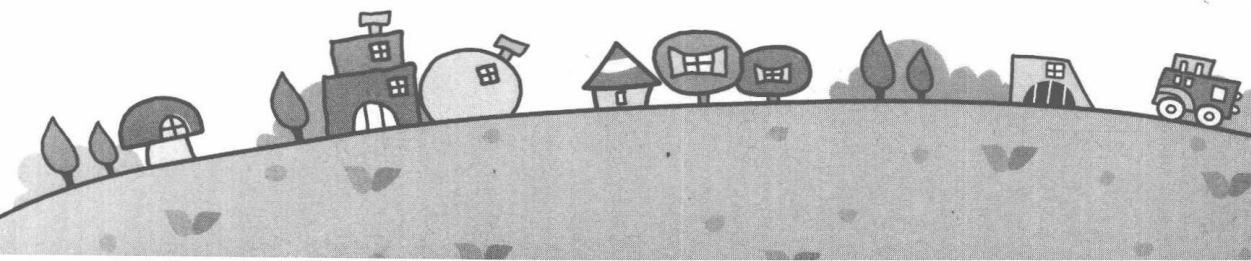
父母们都承认钱在生活中是不可缺少的，可是天真无邪的孩子并不知道，孩子对于钱的感觉与众多物品一样，是陌生而又新奇的。孩子就如同一张白纸，需要在父母的帮助下才能描绘出绚丽的人生画面。如果父母的教育不得当，就会直接影响孩子的一生。

你的孩子对钱了解多少？这是每个父母应该重视的问题。

孩子在3岁以后就可以学着认识纸币和硬币了，从认识1元（如无特殊说明，本书所涉及的货币单位均为新台币，后文不再单独说明）开始。认识钱币不只是让孩子说得出钱币的面值，主要是让孩子知道钱币的实际价值。

如乘公共汽车时，让孩子去投币箱投币；也可以让孩子自己去购买雪糕，这样他们就会知道不同品牌的雪糕价格也有所差别；去儿童乐园玩时，也让孩子知道50元可以玩哪几项游乐项目……通过这样的行动，孩子自然就会对金钱有一定的了解。

家长还可以把各种大小不同、面值不等的钱币摆在孩子面前，逐一让他们知道，这是多少钱，那是多少钱，上面的图案是什么，有什么特别的原因或故事。





待孩子熟悉了1元、5元钱之后，就可以接着教他认识10元、50元，或者100元。总之，应根据孩子对钱币实际认识的多少来确定教学的深浅度。

钱是爸爸妈妈通过劳动换来的，对这个道理，不光要说，还要让孩子理解。

如有时孩子不愿父母早起，或者缠着父母不让离开时，可以说：“爸爸妈妈不上班，工作完不成，就没有薪水。没有薪水就不能买吃的，不能买玩具了。”孩子虽然搞不懂其中的道理，却能知道上班与得到钱有关系，知道上班劳动（工作）是必不可少的。

有机会的时候，让孩子看看成人怎么劳动，怎么制造出产品，怎么出售产品，怎么将产品变成钱。再跟孩子讲讲，这些钱又是怎么分配给所有参加劳动的人的。让孩子知道劳动是不容易的，劳动过程中还要靠大家齐心合作。

在认识钱币的过程中，孩子已经明白了钱与购物之间的关系。正确地说，钱的作用在于通过购物、缴费等活动达到其他目的，如购买吃穿物品，使人可以生存；用钱缴学费，可以上学接受教育，从而获得知识，得以发展；花钱娱乐，能让我们在体育、休闲中健康发展；通过捐款助人，能得到精神上的满足。

我们自然不能奢望幼儿完全理解金钱的作用，但在孩子认识金钱的时候，要注意让孩子树立起“钱是有用的，但钱不是万能的”

