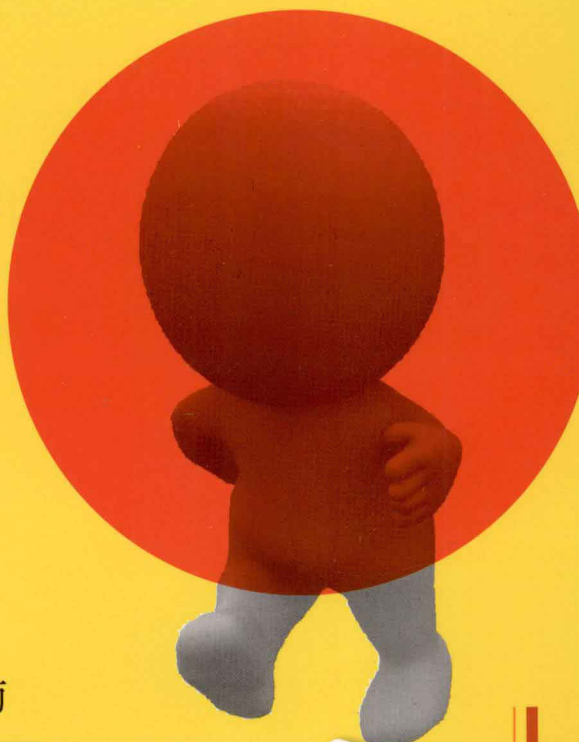


TEM-4

Writing

◎根据最新考试大纲和最新评分标准编写，精讲精解与精练紧密结合

◎揭示命题原则，总结命题规律，传授解题技巧，全面提升应试能力



丛书主编◇陈明瑶 编著◇柴改英 杨仙菊

英语专业四级 写作制高点

JIANG UNIVERSITY PRESS

浙江大学出版社

英语专业四级写作制高点

TEM-4 Writing

丛书主编 陈明瑶

编著 柴改英 杨仙菊



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS

浙江大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

英语专业四级写作制高点 / 陈明瑶主编; 柴改英,
杨仙菊编著. —杭州: 浙江大学出版社, 2012.4
ISBN 978-7-308-09712-3

I. ①英… II. ①陈… ②柴… ③杨… III. ①大学
英语水平考试—写作—自学参考资料 IV. ①H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 033989 号

英语专业四级写作制高点

丛书主编 陈明瑶
编 著 柴改英 杨仙菊

丛书策划	诸葛勤 (zhugeq@126.com) 李彩霞
责任编辑	李彩霞
封面设计	续设计
出版发行	浙江大学出版社 (杭州市天目山路 148 号 邮政编码 310007) (网址: http://www.zjupress.com)
排 版	杭州中大图文设计有限公司
印 刷	富阳市育才印刷有限公司
开 本	787mm×1092mm 1/16
印 张	16
字 数	500 千
版 次	2012 年 4 月第 1 版 2012 年 4 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978-7-308-09712-3
定 价	33.00 元

版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换
浙江大学出版社发行部邮购电话 (0571)88925591

前言

本书特色

- ① 针对性强: 本书针对英语专业四级写作考试, 紧扣最新的考试大纲(2004年)和最新的评分标准(2011年), 提供准确的备考思路。
- ② 指导性强: 本书注重方法引导, 力求帮助考生在宏观上把握考试思路, 微观上提供分项应对策略。书中提供了审题要领、开场白写作窍门、段落写作妙招等。
- ③ 实用性强: 与一般的教科书不同, 本书提供了符合考试要求的语篇发展模式和可以变通的语言表达参考。书中的“有板可依”、“有文可鉴”(第四章和第五章)可以为考生提供切实可行的参考。
- ④ 启发性强: 本书在编写过程中尽量避免“一言堂”, 在方法指导和范文分析时, 我们常以问题的形式, 为学生提供思考的方法, 引发学生学会判断、学会作文。
- ⑤ 与时俱进: 本书包括2010和2011年评分标准改变后的最新的样卷分析, 并涉及了有关学生生活、社会问题等最新热点话题, 如抢购碘盐现象等。

本书内容

① 宏观解读考试: 这部分为考生解读 TEM-4 考试大纲规定的命题范围、原则和形式, 以及2010、2011年变更的评分标准, 使考生做到“知彼知己, 百战不殆”。

② 微观具体指导:

A. 语言表达

针对评分标准对语言能力的要求, 我们在第六章设计了“语言准确 措辞地道 表达丰富”练习。通过对写作中常见错误的判断练习, 帮助考生增加对常见语言错误的敏感性; 我们以句子翻译为形式, 介绍了从“问题引出”、“承上启下”到“祝贺”、“投诉”等15类句型, 以及上百个好句。

B. 段落谋篇

从 TEM-4 写作的具体要求出发, 本书第三章分析了英语段落的特性(切题性、发展性、层次性和连贯性), 提供了发展段落的妙招和策略。第四章和第五章针对四级命题作文和便条写作的体裁, 提供了一些可以参考的模式和建议。

C. 拓展思路

为解决“无话可说”的困惑, 本书专门在第七章里按话题分类(如生活、社会、科技等), 提供可以模仿的英文经典表达和英文范文评析; 第八章以关键词和主题的方式展开, 围绕社会生活中的热点话题, 提供不同观点的汉语素材, 供读者有选择性地、批判性地阅读以及课堂讨论, 以帮助 学生观察和学习论辩和说理的思路, 拓展写作思路。全书在范文的选择上力求兼顾题材的广泛性和现实性, 多层次、多方位地帮助考生触类旁通。



使用建议

希望读者在阅读每篇范文（范文多选自学生的习作，为了更真实地展现学生作文的水平，只对其中的明显错误做了修改）前先动笔写一写；阅读“教师笔记”、“范文点评”、“佳篇赏析”、“得分点欣赏”等内容前先自己评一评。只有多动笔、勤动脑，才是成功之道。

本册是“英语专业四级制高点”丛书之一。丛书主编为浙江工商大学教授陈明瑶博士，本册编著者为该校资深教师柴改英博士和杨仙菊博士。

由于时间仓促，水平有限，必有疏漏之处，希望读者批评、指正。

编 者

2012年春于浙江工商大学

目 录

第一章 新大纲、新标准——TEM-4 写作考试全方位解读	1
第一节 TEM-4 考什么：新《大纲》(2004 版) 写作考试规定	1
第二节 TEM-4 怎么考：从历年真题看 TEM-4 命题方式	1
一、历年命题作文的命题方式	1
二、历年便条写作的命题方式	2
第三节 TEM-4 怎么评(一)：2011 年 TEM-4 命题作文最新评分标准	3
一、两项重大改革	4
二、三个评分维度	5
第四节 TEM-4 怎么评(二)：2011 年 TEM-4 便条写作评分最新标准	11
第五节 学会评分：TEM-4 (2011 年) 样卷分析	12
一、2011 年命题作文样卷及评分	12
二、2011 年便条写作样卷及评分	20
第二章 TEM-4 写作考试技巧(一)：写前准备	23
第一节 审清指令	23
第二节 确定体裁	28
一、说明文的体裁特征及其 TEM-4 题眼	28
二、议论文的体裁特征及其 TEM-4 题眼	29
第三节 确定题目	29
一、题目的三个注意事项	29
二、题目的确定原则	30
第四节 安排结构	32
第三章 TEM-4 写作考试技巧(二)：段落写作	33
第一节 TEM-4 的段落要求	33
一、段落的切题性	33
二、段落的发展性	35
三、段落的层次性	37
四、段落的连贯性	38



第二节 TEM-4 的段落写作	48
一、开场白写作的 7 个妙招	48
二、中间段落的写作技法	59
三、结尾（结尾句和结尾段）的写作技法	73
第四章 TEM-4 写作考试技巧（三）：命题作文的写作模式及语言参考	81
第一节 比较选择类作文	81
一、比较选择题型 A：比较两个事物的优缺点并表明倾向	81
二、比较选择题型 B：比较两种做法的利弊并表明倾向	85
三、比较选择题型 C：同一事物的利弊比较	88
第二节 意义、重要性、危害性说明类作文	90
第三节 观点论证类作文	95
第四节 现象解释类作文	102
第五节 提出建议、解决问题类作文	104
第五章 TEM-4 写作考试技巧（四）：便条的写作模式及语言参考	107
第一节 便条的功能及特点	107
一、便条的“以言行事”功能	107
二、便条的特点	108
第二节 请求便条	112
一、请求便条指令关键词	112
二、请求便条的构成要件	113
三、请求便条的语言表达	113
第三节 邀请、约会便条	116
一、邀约便条指令关键词	116
二、邀约便条的构成要件	116
三、邀约便条的语言表达	117
第四节 抱怨、投诉便条	119
一、抱怨、投诉便条指令关键词	119
二、抱怨、投诉便条的构成要件	119
三、抱怨、投诉便条的语言表达	120
第五节 道歉便条	121
一、道歉便条指令关键词	121
二、道歉便条的构成要件	122
三、道歉便条的语言表达	122
第六节 祝贺便条	124

一、祝贺便条指令关键词	124
二、祝贺便条的构成要件	124
三、祝贺便条的语言表达	125
第七节 致谢便条	126
一、致谢便条指令关键词	126
二、致谢便条的构成要件	126
三、致谢便条的语言表达	127
第八节 留言条	129
一、留言条指令关键词	129
二、留言条的构成要件	129
三、留言条常用的语言表达	129
第九节 广告(转让与求购)便条	130
一、转让、求购便条指令关键词	130
二、转让、求购便条的构成要件	130
三、转让、求购便条的语言表达	131
第十节 通知、海报	133
一、通知、海报指令关键词	133
二、通知、海报的构成要件	133
三、通知、海报的语言表达	134
第六章 TEM-4 写作应考训练(一): 语言准确 措辞地道 表达丰富	136
第一节 TEM-4 常见的语言失误类型	136
第二节 句子片断(1) & “自我介绍”句型	138
第三节 句子片断(2) & “问题引出”句型	140
第四节 句子成分与词性 & “引出自己的观点”句型	142
第五节 英语中的一致性(1) & “(分)主题句”句型	143
第六节 英语中的一致性(2) & “举例”句型	145
第七节 英语句子的平衡性 & “比较对比、评价选择”句型	147
第八节 英语的句子连接 & “引出结论”句型	149
第九节 遣词造句文体得当 & “解图”句型	150
第十节 词性 & “请求、发出(接受、拒绝)邀约”句型	152
第十一节 语言综合练习 & “抱怨、投诉与道歉”句型	154
第十二节 语言综合练习 & “转让与求购”句型	155
第十三节 语言综合练习 & “转告、留言、请假条”句型	157
第十四节 语言综合练习 & “祝贺、致谢”句型	158
第十五节 语言综合练习 & “通知”句型	159



第七章 TEM-4 写作应考训练(二): 分组讨论 集思广益 习作欣赏	161
第一节 校园生活五大看点: 学习、活动、考试、就业、校园现象	161
第二节 社会与家庭六大看点: 社会生活、社会规范、社会问题、家庭模式、 家庭关系、家庭教育	168
第三节 科技与媒体六大看点: 媒体、网络、书籍、电脑、手机、电视	175
第四节 环境与自然四大看点: 人与动物、人与自然、污染、环境可持续发展	183
第五节 人本主义六大看点: 衣食住行、娱乐、健康、工作、观念、婚姻	190
第六节 其他话题: 道德、伦理、品德、文化	196
第七节 便条写作范文赏析与仿写	204
第八章 TEM-4 写作应考训练(三): 热门话题 拓展思路	217
话题一 唐骏“造假门”背后迷失的诚信观	217
话题二 中国的老人如何安度晚年?	219
话题三 闪婚能不能闪出美满和幸福?	221
话题四 “中国旅游日”带来了什么?	222
话题五 如何看待电视选秀?	223
话题六 调整法定节假日的意义	224
话题七 如何才能低碳生活?	225
话题八 当结婚遭遇“爱情和面包”难题, 裸婚你能接受吗?	227
话题九 最美妈妈接住了失落的真善美	228
话题十 电子时代, 还会纸阅读吗?	229
话题十一 “哥姐文化”背后的弱者心态	231
话题十二 网络语言如何规范?	233
话题十三 大学生选择性失业	235
话题十四 大学生“考证热”: 是机会, 还是无奈?	237
话题十五 该不该开除作弊学生?	238
附录 谚语、格言、名人名言	241

第一章

新大纲、新标准——TEM-4 写作考试全方位解读



第一节 TEM-4 考什么：新《大纲》（2004 版）写作考试规定

为了考查学生的书面表达能力，重新修订的《高校英语专业四级考试大纲》（2004 年）规定了 TEM-4 写作测试的形式和要求。

形 式	体 裁	要 求
作文 (composition) (分值: 15 分)	议论文、说明文、 记叙文	根据所给的作文题目、提纲或图表、数据等，在 35 分钟内，写一篇 200 个单词左右的作文。要求：切题、完整、条理清楚、结构严谨、语法正确、语言通顺、表达得体。
便条 (note-writing) (分值: 10 分)	简单的应用文	根据所给提示，在 10 分钟内写一篇 50—60 个单词的便条、通知、请帖等。要求：格式正确、语言得体。

第二节 TEM-4 怎么考：从历年真题看 TEM-4 命题方式

一、历年命题作文的命题方式

年 份	主题或题目	体 裁	题 材	题 型
1995 年	大学生打工利和弊	议论文	学生业余生活	利弊比较
1996 年	大学生活与中学生活的不同	说明文	学生生活	对比说明
1997 年	专业学习压力的利或弊	议论文	学生学习	观点议论
1998 年	一种解决城市空气污染的办法	说明文	环境问题	提出建议

年 份	主题或题目	体 裁	题 材	题 型
1999 年	电视广告的利或弊	说明文	社会现象	利弊讨论
2000 年	课外活动的重要性	说明文	学生生活	观点说明
2001 年	旅游开阔人的视野	说明文	大众生活	观点说明
2002 年	保持健康的最好方法	说明文	大众生活	提出建议
2003 年	保持好心情的重要性	说明文	大众生活	观点说明
2004 年	电话是否会代替写信?	议论文	社会现象	观点讨论
2005 年	为文化节提建议	说明文	校园文化生活	提出建议
2006 年	攒钱还是今天花明天的钱?	议论文	社会现象	观点讨论
2007 年	网上交友明智吗?	议论文	社会现象	观点讨论
2008 年	志愿者在志愿工作中得到的益处	说明文	大众生活	观点说明
2009 年	旅游会给环境带来危害吗?	议论文	发展与环境	观点讨论
2010 年	大学生应该雇人做清洁吗?	议论文	大学校园现象	观点讨论
2011 年	私家车主该为污染赋税吗?	议论文	社会现象	观点讨论

从以上列表分析, 我们可以看出 TEM-4 写作有如下命题特点:

1. 题材

TEM-4 作文常常涉及学生生活(如学习、文化、课外活动、课余打工、文化节、雇人做清洁)、大众生活(如身体健康的方法、心情愉快的重要性和旅游的作用), 和一些社会现象、社会问题(如环境和科技进步带来的负面影响、私家车主是否该为污染赋税)等话题。

2. 体裁

专业四级命题作文考试以说明文和议论文为体裁, 这两者常常需要配合使用。例如, 2003 年的命题作文要求就“保持好心情的重要性”发表自己的观点。首先, 这是一个阐释性的说明文, 我们可能会列出保持好心情的若干重要性, 如“保持好心情有助于建立良好的人际关系”。关于这个观点我们接着要回答的问题是“为什么保持好心情有助于建立良好的人际关系?”于是, 作文在这个部分变成了议论文, 即要求用论据来论证这一观点。所以, 上表的体裁分析表明, 有些作文以说明为主, 有些以议论为主。

二、历年便条写作的命题方式

年份	主题或题目	体裁	题材
1995 年	自行车出售	告示	学生日常生活中发生的事情
1996 年	祝贺同学演讲获奖	祝贺	
1997 年	为没邀请某人而道歉	道歉	
1998 年	入场券转让	留言	
1999 年	安慰病人	安慰	
2000 年	留言劝说应聘	劝说	

维度	描述方面	描述方面
I. 思想与表达 (Ideas and arguments) (满分: 7 分)	思想内容 (idea and content)	内容切题
		内容充实
		观点明确
		论据支持观点
		有独到见解
	表达效果 (effectiveness)	表达清晰流畅
		有说服力
	篇章组织结构 (rhetorical organization)	每段有主题句
		句间衔接自然
		段间过渡自然
		第一部分明确提出观点
		最后一部分自然得出结论
		段落排列自然合理
II. 语言运用能力 (Language use) (满分: 6 分)	准确性 (correctness)	语法正确
		句子结构正确
		固定搭配正确
		习语正确
		用词准确
	丰富性 (richness)	词汇丰富
		句子形式多样
	得体性 (appropriateness)	语气恰当
		语言地道
	流利度 (fluency)	完成规定词数
III. 写作规范 (Mechanics) (满分: 2 分)		单词拼写正确
		标点符号正确
		大小写正确
		书写美观
		卷面整洁

一、两项重大改革

2010 年新的评分标准除了和以前一样, 要求“分数要能正确反映学生的实际写作水平, 避免分数趋中现象, 该给满分的给满分, 该给零分的给零分”的原则, 在下面的评分方式上发生了重大改革:

1. 分项给分

从 2010 年起, TEM-4 写作的阅卷方式, 从整体评分法改为分项评分法。即: 阅卷人员根

with so much news about online crime, people assume that anyone on the other side of the computer without his/her ID confirmed must present a danger. But for my part I wonder that do we really need to be so wary when making a friend online?

Good people—those who are warmhearted, friendly, and share similar interests with us, are figures as popular as bad ones who may have some dirty thought of people, and make use of you at the slightest opportunity. The truth is probably somewhere between the two extremes. So in my opinion, it is not wise to say all people on line are credulous, and we should know some proper suggestions when making friends online.

First of all, we should choose the correct ways of looking for friends. Big, well-informed and well-known websites are absolutely safer than some private, and wasteful information websites. Next, when we find someone who we would like to talk to and has same hobby with us, do not make a hurry meeting for each other. Try to spend more time chatting on line, maybe having the video-chatting. Last but no the least, if both of you finally decide to go out and meet somewhere, do let your parents or at least your friend know. Remember to choose a public place instead of some shabby ones.

As it is the time we took Internet as part of our life, making friends online is reasonable. But keep an eye open and use the proper way can also protect us when we do.

Friends Online”，它还包括网上交友的方式解读、策略分析、人群调查，等等。文章的第一段开场本来不俗，特别是通过写网络犯罪报道让人引发对网上朋友的怀疑，这显然是一种“反转法”开场白（即通过陈述和自己不同的观点来引出自己的见解），如果作者能按照考题指令将这样的话题引导到类似“但网上交友还是有好处的”就会为能充分反映论题的主题句和切题的论证做一个有益的铺垫。但遗憾的是，作者将论题定在了“网上交友没有必要那么谨慎”，这样的主题句势必导致下文的信息跑题。果然，第二段重点论述“网络中人不是那么轻信的”（“it is not wise to say all people on line are credulous”），这和指令要求已经相去甚远。更加离题的是第三段已经完全转移到“如何在网上交友”的主题上。最后一个段才回落主题“making friends online is reasonable”，让人不禁做出推断：因为网络中人不会轻信，所以网上交友明智。显然，这是无法成立的。

注：原文的错误保留。

再如，2005 年的四级命题作文要求为艺术节提出建议，但为数不少的同学，因审题不清和写前准备不充分，而出现了内容上的切题性差。由此在具体发展观点时，出现了连贯与衔接方面的问题。

【范文3】

My Idea of A University Arts Festival

In my opinion, the arts festival of university should be more particular and colourful. As the arts festival is held for

④ 失误：内容一致性

从引言看，文章的主题很明确：艺术节要让每位同学参加。但

all students, so we should plan it to let every one join it. First, in the beginning of the program, we can invite 20 people to stand at the stage to pose a very beautiful model. Then six of them can sing a sentence of a song one by one, the others will sign together after them. Second, I think that we should collect the programs from all students. There are always the same persons to play the programs every year. It is very boring, so I suggest that. Because in our school, there are many versatile persons, they have many special ideas. If we can adopt their ideas or programs, I think our arts festival will be more interesting. Third, before the end of the program, we can play some games, and let the arts festival ended with laughing. To sum up, we should hold the arts festival with all students. Let every persons can show themselves.	如果审视一下观点发展(第二段的三点),不统一的问题就显得十分突出。第一,节目开始是20人的时装表演(如何让每个人参加?);第二,关于节目要集思广益(和主题相关);第三,节目结束前玩游戏,让艺术节充满欢声笑语(如何体现每个人参加?)。所以,作文在观点发展上没有完全统一在“让每位同学参加”的主题之下,因此会在内容上丧失大量的分值。 注:原文的错误保留。
---	---

在例文的开场白中有两个句子。句1是“In my opinion, the arts festival of university should be more particular and colorful”,句2是“As the arts festival is held for all students, so we should plan it to let every one join it”。句2从其位置和“so we should”的措辞上判断应该是作者的观点,那么句1的作用是什么呢?从其位置看应该是主题的引入句,但是两句话一个谈“艺术节应该更加独特和丰富”,一个谈“艺术节应该让每个同学都参加”,两者之间缺乏必要的衔接手段来表明关系,让人非常费解:如果句1是句2的引子,两者相关性差;如果是两个不同的观点,文章就犯了“一篇作文却有两个主题”的大忌。

(二) 语言运用能力

首先特别需要指出的是,改革前对语言的要求主要集中在是否有语法错误上,这一点可以从指令的最后部分看出。而改革后对语言的要求更加全面,语言的运用能力包括四个方面:第一,准确性(correctness),即语法正确、句子结构正确、固定搭配正确、习语正确、用词正确;第二,丰富性(richness),即词汇丰富、句子形式多样;第三,得体性(appropriateness),语气恰当和语言地道就是对得体性的要求;第四,流利度(fluency),即表达流畅,在规定的字数内完成思想的顺畅表达。

1. 准确性

TEM-4 作文在语言上要求文字通顺,用词、造句正确。地道流畅的语言往往有助于思想的正确传递;而随处可见的低级语言错误往往使得思想支离破碎、作文生涩难懂。低级的语言错误,如词性不分、主谓不一致、习语不正确、句子片段等,是行文的致命“硬伤”。我们以2010年的一篇不及格的范文为例来体会语言准确性的重要性。

【范文4】

Should College Students Hire Cleaners?

Recently, a newspaper reported that some students hired a cleaner to do laundry and cleaning in the university. This has led to a heated debate as to whether college students should hire cleaners. As far as I am concerned, It is not wise to hire a cleaner for college students.

On one hand, University is a place where we study but not savor. Studying in university especially beneficial for us to become more independence. Supposing to hire a cleaner, it against our original purpose of go to university. Besides, It's not good for us to fit the community after graduated. On the other hand, Provided to hire a cleaner, It cost a lot of money. In my opinion, we should alway keep this in mind: we cost our parents' money! In generation, most of the university students are all still the customer. They couldn't earn the money by themselves. If you hire a cleaner, it will absolutely increase your parents' burden.

All in all, Hiring a cleaner is not a good choice for our university students. We could do the cleaning by ourselves and learn the skills very well.

⊗ 失误：语言准确性差

习语不正确

On one hand, ... On the other hand→On the one hand,...On the other

Fit the community→adapt ourselves to the society

用词不正确

savor 作为及物动词，意为“尽情享受”，那么这里缺乏宾语；而作为不及物动词，意为“意味，带有……性质的”，这里意义不妥。

beneficial 形容词不可直接作谓语，用法应为 be beneficial to sth..

independence 词性有误，作为系动词 become 应为形容词 independent.

supposing 和 **provided** 是连词，后接句子，如 Supposing that you were rich, what would you do with your money? Provided that my expenses are paid, I will agree to go.

cost 的主语应该是 It，而不是 we

against 的词性出现了重大失误，本来是介词，被用做了动词。这些词法的问题直接影响了句法的正确性。

语法不正确：“after graduated”中，after 如果当连词，其后接完整句子，而不是一个动词的过去式；如果是介词，则后接名词性质的词。“It cost”结构中主谓在数上不一致；students are still the customer 主语和表语在数方面不一致。

另外，作文出现严重的大小写问题。

语言得分：2 分

2. 丰富性

语言的丰富性要求词汇丰富、句式多变，这都体现了考生的语言驾驭能力，下文是 2010 年的又一篇范文。

【范文5】

Should Private Car Owners be Taxed for Pollution?

As the development of economy, more and more people have their own cars. As a result, there are more and more pollution. So recently, government agencies want to

⊗ 失误：语言丰富性不足

语言丰富性不足表现在：第一，中式英语（too many cars in the city will cause the quality of air

put a “pollution tax” on private cars. From the point of my view, I strongly support it.

As we know, too many cars in the city will cause the quality of air become bad. Besides, there will be more traffic accidents. Why not control the number of the cars? The government’s idea is a good way to do with it. If we put a “pollution tax” on private cars, there will be less pollution. Our city environment will become better. In addition, as a person, everyone has the responsibility to the city. It’s reasonable that private car owners are taxed for pollution. It’s an effective way to reduce pollution in the city. Also, to put a “pollution tax” on private cars can increase the tax input. Of course, every one include the private car owners will benefit from it. So, it’s a good thing for us.

Now, we can get the conclusion that private car owners should be taxed. It’s a good idea for our city for everyone.

become bad; as a person, everyone has the responsibility to the city 等) 相对明显的情况下, 用词不够丰富 (全文使用了 good 及其变体形式共 4 次, 且基本都是在单一的句式里 it (this) is a good thing (idea 或 way), 而缺乏将 good 的确切方面用不同的词语表达, 如 reasonable, wise, practical 等)。第二, 句式相对比较单调, 简单句居多, 全文共由 18 句组成, 其中 15 句是简单陈述句, 没有复杂的定语从句、因果从句等, 说明考生语言驾驭能力有待提高。

注: 原文的错误保留

语言得分: 2.5

3. 得体性

TEM-4 作文文体上的得体性是指作者要兼顾论题、情景和读者的因素, 选择正式的、非正式的、亲昵的, 或者是文学性的词汇、句式、时态、语态等。如, 1996 年命题作文要求考生对 9 月份入学的新生谈“大学生活和中学生活的不同”, 因为是以学长而非校方的身份讲话, 所以适宜用正式程度一般的文体, 在选词上不应过大, 造句上不必过长, 如果使用过于严肃的表达方式, 如 “I am greatly honored to demonstrate some differences”, 就是不得体的。但作文毕竟不同于一般的口头表达, 还是要讲究语言的正确性, 尽量避免口语中不规范的表达以及一些缩略语言形式, 如 “As a college student, I’m independent. For example, making decision myself.” 作者将口语中允许的句子片段 (For example, making decision myself) 和缩略语 (I’m) 迁移到书面表达中, 也是不得体的。

4. 流利度

专四写作评分标准对流利度的要求放到词数的规定上, 有一定的道理。是否能在一定篇幅内流畅表达思想, 对考生的语言能力是一个考验。

(三) 写作规范

写作规范 (Mechanics) 尽管在以往的整体印象阅卷中是一个考量的内容, 但是第一次出现在阅卷维度中是 2010 年的重大改革。它包括五个方面的内容: 第一, 单词拼写正确; 第二, 标点符号正确; 第三, 大小写正确; 第四, 书写美观; 第五, 卷面整洁。这些要求非常重要, 也是英语专业学生写作入门的最基本的要求。写作规范要求占到总分的 2 分, 在满分 15 分中, 是个不小的比重。范文 4 中, 大小写的问题非常严重, 很多句子的状语之后, 考生都用大写字母开始下面的内容, 如 “On one hand, University is a place where we study but not savor”, “On the

other hand, Provided to hire a cleaner, It cost a lot of money”等, 该文在写作规范方面仅得 0.5 分。关于写作规范请注意:

- 字体可以不漂亮, 但不可以不清楚;
- 大小写错误, 包括题目里的大小写, 均要扣分;
- 拼写规范, 不要受网络英语的影响;
- 词间只有一个空格, 段前缩进四个字符;
- 标点符号要正确, 特别注意写作中无意间停顿的小点会被理解成英语句号, 结句是空心句号(汉语句号)要扣分;
- 涂涂改改影响美观, 拼写错误尽量避免。

第四节 TEM-4 怎么评(二): 2011 年 TEM-4 便条写作评分最新标准

2011 年的便条评分标准相对于 2010 年进行了调整, 为了使考生对评分标准有更加全面准确的把握, 我们在下表中的“具体内容”部分, 整合了两年的内容:

对便条进行评分时, 格式、内容、语言分别打分, 总分为 10 分。

“格式”满分为 2, 按考生的表现赋分: 0-----1-----2

“内容”满分为 2, 按考生的表现赋分: 0-----1-----2

“语言”满分为 6, 按考生的表现赋分: 1-----2-----3-----4-----5-----6

较差 一般 良好 优秀

空白卷, 仅写了一些与任务无关的字句、仅仅照抄指导语得 0 分。

项 目	说 明	具 体 内 容
I. 格式 (Form) (满分: 2 分)	包括日期、称呼和结尾两个部分; 每部分完全正确得 1 分, 出现任何错误都不得分	其中每一部分由“正确写法”和“正确位置”组成。具体为: 1. 日期: 正确写法: April 24 或 April 24, 2005 或 24th April 或 24th April 2005 (当然其他正确的写法是存在的, 为了避免混淆, 建议考前记住一种即可) 正确位置: 右上角 2. 称呼: 正确写法: Dear Mike,(;) 或者 Mike,(;) 正确位置: 正文上面一行, 左顶格 3. 结尾: 正确写法: “Yours sincerely,” 或 “Yours,” 或 “Sincerely yours,” (注 1: 签名和结尾客套语 Sincerely 不可写在同一行, 否则扣 0.5 分; 注 2: 名字一定要写, 但写成 XXX 或写汉字都算错误。 正确位置: 正文下面空一到两行, 居右侧