

高等职业技术学校教学用书

# 数字电子技术基础

刘培宇 主编

GAODENG  
ZHIYE  
JISHU  
XUEXIAO  
JIAOXUE  
YONGSHU

冶金工业出版社

高等职业学校教学用书

# 数字电子技术基础

主 编 刘培宇

副主编 丁有生

北 京

冶 金 工 业 出 版 社

2001

## 内 容 提 要

本书是参照教育部工科电工类和计算机类中等专业学校《电子技术基础》教学大纲编写的,同时考虑到高等职业技术学校的教学需要,并结合当代数字电子技术的发展和模块化教学改革的需要,对课程体系进行了适当的调整。

全书共分7章。内容主要有基础知识、基本门电路、组合电路、时序电路、脉冲技术、信息的传输变换与存储、计算机辅助设计与制作。

本书着重介绍物理概念和基本原理,避免繁琐的数学推导和计算。在内容编排上以中小规模的数字集成电路为主,增加 GAL、CMOS—LED 组合器件、语音电路、多功能门等新颖器件,反映了 CMOS 电路新的技术成就。讲述电路时,注重逻辑功能和器件的使用,介绍必要的实践操作,并增加适量的操作练习题。最后介绍了电子制作中必用的软件工具 PROTEL, GAL 编程必用的 MF 语言及编程器硬件,附录中还提供了足够的器件资料,为突出技能本位的教学提供条件。

本书可作为高等职业技术学校、中等专业学校、技工学校、职业高中相关专业的教材,也可供电子爱好者自学。

## 图书在版编目(CIP)数据

数字电子技术基础/刘培宇主编. —北京:冶金工业出版社,2000.4 (2001.6 重印)  
高等职业技术学校教学用书  
ISBN 7-5024-2329-X

I. 数… II. 刘… III. 电子电路-高等学校;技术学校-教材 IV. TN710

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 03513 号

出版人 卿启云(北京沙滩嵩祝院北巷 39 号,邮编 100009)

责任编辑 俞跃春 美术编辑 李心 责任校对 王贺兰

北京顺义兴华印刷厂印刷;冶金工业出版社发行;各地新华书店经销

2000 年 4 月第 1 版,2001 年 6 月第 2 次印刷

787mm×1092mm 1/16;23.5 印张;563 千字;366 页;3001~5000 册

29.50 元

冶金工业出版社发行部 电话:(010)64044283 传真:(010)64044283

冶金书店 地址:北京东四西大街 46 号(100711) 电话:(010)65289081

(本社图书如有印装质量问题,本社发行部负责退换)

## 前 言

本教材在编写过程中,力图使教材内容突出职业技能本位的思想,突出应用,有利于提高学生制作与解决实践问题的能力。在介绍每一个电路时,都注重基本概念、基本原理和基本方法,着眼于器件的功能和使用,避免繁琐的数学推导与计算,在文字上力求通俗易懂,便于自学。本书以 CMOS 集成电路为主兼及 TTL 和其他类型数字集成电路,避免了复杂 TTL 集成电路的分析,易于学生掌握和理解,同时也适应了 CMOS 主流的趋势。为突出实际应用,每章配有例题与习题,包括实践题,而且还介绍各类数字集成电路的型号和参数,管脚图,器件功能,以备查阅。书中配备有习题课和讨论课的内容,以启发学生思考,引导创新,辅助教学,便于安排新颖实验制作设计。

鉴于当前集成电路的飞速发展和广泛应用,本教材删减了分立元件的内容,而以中小规模集成电路为主,并注意介绍常用大规模集成电路和新颖集成电路,如 GAL、CMOS—LED 组合件、语音电路、电子表、光耦合器件等。

本书与欧伟民主编的《模拟电子技术基础》一书配套使用,可作为全国高职、中专、技校、职高工科电工类、电子类、计算机类、机电类专业的教材,也可作为有关人员的参考书。

本书由天津市工业学校副教授刘培宇担任主编,吉林省冶金工业学校高级讲师丁有生任副主编。具体编写人员包括:刘培宇(第 4、7 章),丁有生(第 5 章),河北省冶金工业学校王国贞(第 2、3 章),天津市工业学校张涛(第 6 章),攀钢职业技术教育中心徐奉弟(第 1 章)。全书由株洲高等职业技术学院、贵州省冶金学校、黑龙江省理工学校、新疆钢铁学校、山东省工业学校、安徽省冶金工业学校、河南省三门峡黄金工业学校、宝钢工业技术学校等校教师集体审阅。在审稿期间,与会教师们指出了本书许多不足之处,并提出了宝贵意见,在此致以衷心感谢。

由于编者水平所限,书中难免存在缺点和错漏之处,恳请各兄弟学校的师生和读者给予批评指正。

编 者

1999 年 7 月

# 目 录

|                       |              |
|-----------------------|--------------|
| <b>1 基础知识 .....</b>   | <b>(1)</b>   |
| 1.1 概述 .....          | (1)          |
| 1.2 数制 .....          | (2)          |
| 1.3 逻辑代数 .....        | (8)          |
| 1.4 习题课.....          | (29)         |
| 本章小结 .....            | (31)         |
| 习题 .....              | (33)         |
| <b>2 基本门电路.....</b>   | <b>(36)</b>  |
| 2.1 非门.....           | (36)         |
| 2.2 与非门、与门 .....      | (46)         |
| 2.3 三态门.....          | (53)         |
| 2.4 或非门、或门 .....      | (56)         |
| 2.5 与或非门.....         | (59)         |
| 2.6 异或门.....          | (61)         |
| 2.7 特种门电路.....        | (63)         |
| 2.8 门电路的其他工艺类型.....   | (74)         |
| 2.9 集成门电路的使用.....     | (77)         |
| 2.10 讨论课 .....        | (80)         |
| 本章小结 .....            | (85)         |
| 习题 .....              | (87)         |
| <b>3 组合电路.....</b>    | <b>(90)</b>  |
| 3.1 组合电路的分析方法.....    | (90)         |
| 3.2 组合电路的设计方法.....    | (91)         |
| 3.3 编码器.....          | (95)         |
| 3.4 译码器和显示器.....      | (99)         |
| 3.5 数据选择器和数据分配器 ..... | (118)        |
| 3.6 比较器 .....         | (124)        |
| 3.7 半加器和全加器 .....     | (128)        |
| 3.8 随机逻辑器件 .....      | (133)        |
| 3.9 竞争与冒险 .....       | (140)        |
| 3.10 习题课.....         | (145)        |
| 本章小结.....             | (149)        |
| 习题.....               | (150)        |
| <b>4 时序电路 .....</b>   | <b>(151)</b> |
| 4.1 时序电路概述 .....      | (151)        |
| 4.2 RS 触发器 .....      | (151)        |

|                                  |              |
|----------------------------------|--------------|
| 4.3 D 触发器 .....                  | (158)        |
| 4.4 JK 触发器 .....                 | (166)        |
| 4.5 触发器的转换 .....                 | (170)        |
| 4.6 集成触发器参数 .....                | (175)        |
| 4.7 触发器习题课 .....                 | (176)        |
| 4.8 计数器 .....                    | (178)        |
| 4.9 寄存器 .....                    | (201)        |
| 4.10 CMOS-LED 组合件 .....          | (209)        |
| 4.11 讨论课 .....                   | (211)        |
| 4.12 习题课 .....                   | (212)        |
| 本章小结 .....                       | (216)        |
| 习题 .....                         | (218)        |
| <b>5 脉冲技术 .....</b>              | <b>(224)</b> |
| 5.1 概述 .....                     | (224)        |
| 5.2 多谐振荡器 .....                  | (227)        |
| 5.3 单稳态触发器 .....                 | (237)        |
| 5.4 施密特触发器 .....                 | (248)        |
| 5.5 双稳态触发电路 .....                | (258)        |
| 5.6 集成定时器 .....                  | (262)        |
| 5.7 单结晶体管脉冲发生器 .....             | (268)        |
| 5.8 锯齿波发生器 .....                 | (271)        |
| 5.9 讨论课 .....                    | (277)        |
| 本章小结 .....                       | (278)        |
| 习题 .....                         | (279)        |
| <b>6 信息的传输变换与存储 .....</b>        | <b>(283)</b> |
| 6.1 概述 .....                     | (283)        |
| 6.2 信息的传输 .....                  | (284)        |
| 6.3 D/A 信息的转换 .....              | (290)        |
| 6.4 A/D 信息的转换 .....              | (295)        |
| 6.5 信息的存储 .....                  | (298)        |
| 6.6 习题课 .....                    | (312)        |
| 本章小结 .....                       | (315)        |
| 习题 .....                         | (317)        |
| <b>7 计算机辅助设计与制作 .....</b>        | <b>(319)</b> |
| 7.1 PLD 的编程固化 .....              | (319)        |
| 7.2 计算机绘制电路板图 PROTEL .....       | (332)        |
| 附录 1 常用基本逻辑单元国标符号与非国标符号对照表 ..... | (342)        |
| 附录 2 半导体集成电路型号命名法 .....          | (344)        |
| 附录 3 CMOS 集成电路电参数文字符号表 .....     | (346)        |

|      |                                |       |
|------|--------------------------------|-------|
| 附录 4 | CMOS 集成电路引出端功能文字符号表 .....      | (347) |
| 附录 5 | CMOS 集成电路(按序号)检索表 .....        | (349) |
| 附录 6 | CMOS 集成电路(按功能)检索表 .....        | (351) |
| 附录 7 | CMOS 集成电路引出端功能汇总图(按序号排列) ..... | (354) |
| 参考文献 | .....                          | (366) |

# 1 基础知识

## 1.1 概述

### 1.1.1 数字信号和模拟信号

信号有多种。如轮船上使用的灯光信号,是一种光信号;学校中的上课铃声,是一种声音信号;电报是一种电信号,电台发射的电波也是一种电信号。

电信号有两大类,一类叫做模拟信号,其特点是电压值连续变化,如电视机内传输的电视信号;另一类叫做数字信号,其特点是电压值不连续变化,是一种具有一定宽度、一定幅度、瞬时出现的电压,如图 1-1 所示,称为电脉冲,如电报信号。

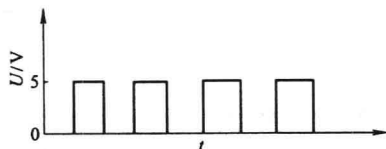


图 1-1 电脉冲之一种

模拟信号的电压值模拟了物质的变化过程,如温度的变化,空间位置的变化等。因为这些变化过程是连续的,所以模拟信号的电压值也是连续变化不可能间断的。数字信号则用于反映自然界中的二元状态,如有与无,开与关,动与停等,因此又可叫做开关信号。在电路中用有电脉冲代表开状态,无电脉冲代表关状态。在分析电路时,用 1 代表有电脉冲(或高电平),称为逻辑 1;用 0 代表无电脉冲(或低电平),称为逻辑 0。可见,数字信号的电压值应该是间断的。

处理模拟信号的电路,称为模拟电子电路,是“模拟电子技术”研究的对象。对数字信号进行加工、变换、输送、存储的电路称为数字电子电路,是“数字电子技术”研究的对象。本教材仅介绍数字电路中的基本电路,如基本门电路、编码译码电路、触发器、计数器、脉冲的产生与变换等。数字电路也称为开关电路或逻辑电路。

### 1.1.2 数字电路及其应用

数字电路可以用来处理开关过程,对机械的启停实行有序控制。数字信号也可以反映量的变化,但不是用电压的幅度来表征量的变化,而是用脉冲的数目来表征。不过,若纯以脉冲个数来表达相应的数,对很大的数则不便处理。科学家将 0 和 1 的不同组合(实际就是脉冲的组合)来代表 0~9 的 10 个数字,这便巧妙地解决了数字信号对量的表示。由此得到启发,0 和 1 的不同组合不但可以表示数字,还可以表示文字,这种组合称为码。这就提供了一个利用数字电路处理抽象信息的可能,即把信息表达为文字和数字,变为码,变为数字信号,送入数字电路进行计算或处理。这种数字电路构成的设备就是数字电子计算机,它是数字电子技术(简称数字技术)的集大成。由于数字电子计算机的出现,集成电路技术的发展,计算机可以做得很小,如火柴盒大小。这就使计算机有了植入各种设备的可能,于是出现了纯数字化电视、数字电话、数字照相机、数字收音机、VCD、数字仪表、数控机床、PLC、机器人、CT(医用)、传真机、复印机、绘图仪、计费器、电子秤、自动售货机、游戏机等等。几乎遍及社会生活的各个领域。近年来,随着国际互联网的出现,数字化技术还可以实现电子邮件,网上购物,越洋聊天,网上存款,网上取物(照片、图纸、书刊)等等。数字电子计算机的出现不但使原有的某些设备有了重大的变革,而且还出现了许多新事物。正如科学家尼葛洛庞蒂在《数字

化生存》一书中所写的那样,“数字不仅用于计算,还决定我们的生存”。至少可以说,数字技术正在改变人们的生活方式。

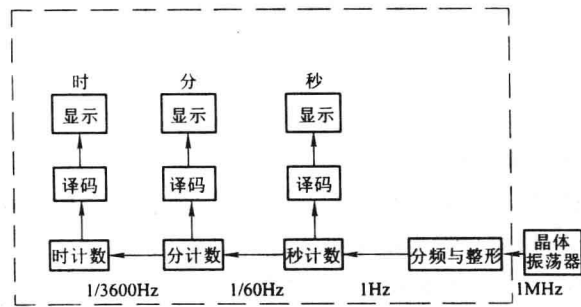


图 1-2 电子表方框图

数字电路究竟是怎样工作的呢? 现以电子表为例来说明。图 1-2 为电子表的方框图,它可以显示时、分、秒的时间。其中晶体振荡器用来产生 1MHz 的高频方波脉冲,经过分频与整形电路把它变成 1Hz 的方波脉冲,实际就是一个秒定时器。秒脉冲送秒计数器累计秒值,计数至 60s 便产生一脉冲送分计数器,故秒计数器实为一分定时器,每 60s 便输出一脉冲(频率为 1/60Hz)。分计数器累计分值,即统计分脉冲的个数。分计数器每计满 60 个脉冲便向时计数器送出一个脉冲,它实际是一个小时定时器。秒计数器和分计数器每输出一个脉冲时都自动将计数值清 0。时计数器统计小时脉冲的个数,即统计时值,它是计满 24 个脉冲时便自动将计数值清 0。时、分、秒计数值分别送译码器译为时、分、秒的字形码,然后由显示器显示相应的字形。只要时、分、秒计数器的值发生变化,显示的字形也随之改变。做电子表时,虚线框内的 7 个电路都集成在一个集成电路中,另加晶体振荡器及时、分调整小按钮即可。

由上述中可以看到,数字电路包括的内容十分广泛,它包括由脉冲的产生、整形、分频、控制,直到计数、译码、显示等典型的数字单元电路。

上述的各种单元数字电路,可以由双极型三极管构成,也可以由 MOS 管(即场效应晶体管)构成。无论哪种晶体管,它们在电路中只有两种工作状态,即导通与截止。导通和截止之间的转换过程是很快的。这是数字电路的一大特点。数字电路只研究输出与输入之间的逻辑关系,这也是和模拟电路截然不同的另一特点。由于这一特点,数字电路又称为逻辑电路。数字电路的分析方法也与模拟电路截然不同,它要以逻辑代数为工具。每一种数字电路的功能称为逻辑功能,表达逻辑功能的方式主要有真值表、逻辑式、波形图。

## 1.2 数制

如果说用码来表示数字,使得数字电路处理量化的信息成为可能的话,将二进制引入数字电路则大大简化了运算规律,使这种可能成为现实,本节的主要内容便是阐述二进制及其转换为其他计数制的方法。

### 1.2.1 数的表示方法

#### 1.2.1.1 十进制

十进制是我们十分熟悉的计数体制,这种以 10 为基数的计数制可以总结为两条:

(1)十进制有 10 个数字符号,0、1、2、3……9。位权为  $10^{\text{位序}-1}$ 。

(2)在计数及运算时“逢十进一”，“借一当十”，基数为 10。

以上两条可以推广到其他计数制，即：

(1) $N$  进制有  $N$  个数字符号。

(2)逢  $N$  进一，借一当  $N$ ，基数为  $N$ 。

### 1.2.1.2 二进制

根据上面的叙述，对以 2 为基数的二进制可以得出：

(1)二进制有两个数字符号，规定为 0(零)和 1(壹)。

(2)逢二进一，借一当二，基数为 2。

既然二进制只有两个数符，那么 2、3、……、9 如何表示？9 以上的数又如何写？请研究下面二进制的加算式：

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| $  \begin{array}{r}  1 \cdots \cdots \text{加数 } A \\  +) \quad 1 \cdots \cdots \text{被加数 } B \\  \hline  1 \quad 0 \cdots \cdots \text{二}  \end{array}  $ <div style="margin-left: 40px;"> <math>\uparrow</math> 本位和 <math>S</math><br/> <math>\uparrow</math> 进位 <math>C</math> </div> <p>(a)</p> | $  \begin{array}{r}  1 \quad 0 \\  +) \quad 1 \\  \hline  1 \quad 1 \cdots \cdots \text{三}  \end{array}  $ <p>(b)</p>                                 | $  \begin{array}{r}  1 \quad 1 \\  +) \quad . \quad 1 \\  \hline  1 \quad 0 \quad 0 \cdots \cdots \text{四}  \end{array}  $ <p>(c)</p> |
| $  \begin{array}{r}  1 \quad 0 \quad 0 \\  +) \quad 1 \\  \hline  1 \quad 0 \quad 1 \cdots \cdots \text{五}  \end{array}  $ <p>(d)</p>                                                                                                                                                              | $  \begin{array}{r}  1 \quad 0 \quad 1 \\  +) \quad . \quad 1 \\  \hline  1 \quad 1 \quad 0 \cdots \cdots \text{六}  \end{array}  $ <p>(e)</p>         | $  \begin{array}{r}  1 \quad 1 \quad 0 \\  +) \quad 1 \\  \hline  1 \quad 1 \quad 1 \cdots \cdots \text{七}  \end{array}  $ <p>(f)</p> |
| $  \begin{array}{r}  1 \quad 1 \quad 1 \\  +) \quad . \quad . \quad 1 \\  \hline  1 \quad 0 \quad 0 \quad 0 \cdots \cdots \text{八}  \end{array}  $ <p>(g)</p>                                                                                                                                      | $  \begin{array}{r}  1 \quad 0 \quad 0 \quad 0 \\  +) \quad 1 \\  \hline  1 \quad 0 \quad 0 \quad 1 \cdots \cdots \text{九}  \end{array}  $ <p>(h)</p> |                                                                                                                                       |

其中算式(a)的 1+1 得二，按逢二进一的法则向第二位进一位，本位记 0，不能写成 2，因为二进制无此数符。进入高位的这一位记为 1，但这个 1 不代表拾，它不是十进制。这一位代表二，逢二进一嘛。也就是说，二进制记数时第二位的 1 之值为二，第一位的 1 才是 1。再看算式(c)，第二位的 1 和进位位相加时，仍按逢二进一的法则向第三位进一，本位记 0，得结果 100。这个数是多少呢？当然不应该是 100。已知第二位的 1 之值是二，记入第二位的进位位也是二，它们之和即向第三位的进位位应该是四，故二进制中 100 之值为四。以后书写这种进制数时以  $(100)_2$  表示，下角之 2 表示()内之数 为二进制记数法。再看算式(g)中第三的运算，被加数第三位的 1 和进位位的 1 加，仍按逢二进一规则进行，向第四位进一，本位记 0，得结果  $(1000)_2$ ，这个数又是多少？如前分析，第三位的 1 值为四，四加四得八，故第四位之 1 的值为八。按上面推出的各项结论，考察二进制数

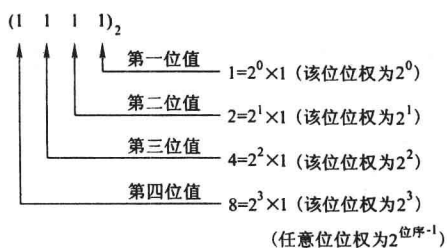


图 1-3 二进制位权分析图

$(1111)_2$ ,如图 1-3 所示。

故 $(1111)_2$ 之值应为各位之值的和,即 15。由此发现二进制数每一位中的 1 之值,除了第一位是代表 1 之外,以后各位中的 1 之值是前一位中的 1 之值的 2 倍。由此,不难把 9 以上的数写成二进制数,也不难把一个二进制数写成十进制数。

上面介绍的二进制加法表明,二进制数是一连串的 0 和 1,这可以很容易地用脉冲串来表示它;还说明二进制加法比十进制加法运算步骤要简单。只要注意到借一当二便可看懂下面的二进制减法。式(i)中被减数第一位是 0,比减数中的 1 小,不够减需借,借一当二,减 1 余 1,故本位差记 1。第二位原为 0,被借去 1,比减数中的 0 小,不够减需借位,借一当二,还掉被减之 1 余 1,故第二位的差也记 1。第三位的差同理记 1。第四位被减数原为 1,被借走余 0,故本位差记为 0。可见减法也很简单。

$$\begin{array}{r} 1\ 0\ 0\ 0\cdots\cdots\text{八} \\ -) \quad \quad 1\cdots\cdots\text{一} \\ \hline 0\ 1\ 1\ 1\cdots\cdots\text{七} \end{array}$$

(i)减法算式

至于乘除法,比十进制的乘除法更简单。请看算式(j)中的乘法,运算过程不难理解。可以总结出二进制的乘法运算步骤实际只有两步:第一步是移位,第二步是加法。此处的移位共移了四次,这是由乘数的位数决定的。按一般运算的习惯,由低位向高位求积,故移位是向左进行。若乘数为 1,则用被乘数原数实行左移;若乘数为 0,则用 0 实行左移。最后将各部分积求和,即得最后积。除法的运算规则也很简单,由(k)式可以总结为如下三步:(1)由高位至低位按位截取被除数与除数比较;(2)若截取部分比除数小则商 0,并继续右移一位,若截取部分大于或等于除数则商 1;(3)商 1 时要实行截取部分减除数之操作。简言之,第一步右移,第二步比较,第三步减法。

$$\begin{array}{r} 1\ 1\ 0\ 1\cdots\cdots\text{十三} \\ \times \quad 1\ 0\ 0\ 1\cdots\cdots\text{九} \\ \hline 1\ 1\ 0\ 1\cdots\cdots\text{第一位不移位} \\ 0\ 0\ 0\ 0\cdots\cdots\text{第二位移一位} \\ 0\ 0\ 0\ 0\cdots\cdots\text{第三位移二位} \\ 1\ 1\ 0\ 1\cdots\cdots\text{第四位移三位} \\ \hline 1\ 1\ 1\ 0\ 1\ 0\ 1\cdots\cdots\text{一百一十七} \end{array} \left. \begin{array}{l} \\ \\ \\ \end{array} \right\} \text{向左移位}$$

(j)

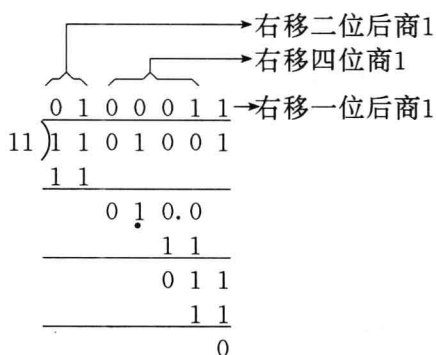
总之,二进制的引入,使数在数字电路中的表示更简单,也使数的四则运算可以用一些简单的逻辑功能(加、减、左移、右移、比较)来完成,数字电路对量的运算成为可能。本书的全加器、移位寄存器、比较器就可完成这类逻辑操作。

### 1.2.1.3 八进制

八进制可以写出:

- (1)8 个数符,0、1、2、……、7。
- (2)逢八进一,借一当八,基数为 8。

按逢八进一的规则可知  $7+1=10$ ,此处 10 之值也不为 10,而应为 8。八进制数中各位



(k)

的位权为  $8^{\text{位序}-1}$ 。

**【例 1-1】** 求八进制数  $(407)_8$  以十进制表示时的值。

**解**  $(407)_8 = 4 \times 8^2 + 0 \times 8^1 + 7 \times 8^0 = (263)_{10}$

#### 1.2.1.4 十六进制

十六进制可以得到：

(1) 有 16 个数符，即 0、1、2、……、9、A、B、C、D、E、F。

(2) 逢十六进一，借一当十六，以 16 为基数。

A~F 为新的数字符号，其中  $A=10$ 、 $B=11$ 、 $C=12$ 、 $D=13$ 、 $E=14$ 、 $F=15$ ， $F+1=16$ 。

各位位权为  $16^{\text{位序}-1}$ 。

**【例 1-2】** 求十六进制数  $(2ABC)_{16}$  之值。

**解**  $(2ABC)_{16} = 2 \times 16^3 + 10 \times 16^2 + 11 \times 16^1 + 12 \times 16^0$   
 $= (10940)_{10}$

几种数制对照见表 1-1。

表 1-1 几种数制对照表

| 十进制 | 二进制  | 八进制 | 十六进制 | 十进制 | 二进制      | 八进制 | 十六进制 |
|-----|------|-----|------|-----|----------|-----|------|
| 0   | 0    | 0   | 0    | 13  | 1101     | 15  | D    |
| 1   | 1    | 1   | 1    | 14  | 1110     | 16  | E    |
| 2   | 10   | 2   | 2    | 15  | 1111     | 17  | F    |
| 3   | 11   | 3   | 3    | 16  | 10000    | 20  | 10   |
| 4   | 100  | 4   | 4    | 17  | 10001    | 21  | 11   |
| 5   | 101  | 5   | 5    | 18  | 10010    | 22  | 12   |
| 6   | 110  | 6   | 6    | 19  | 10011    | 23  | 13   |
| 7   | 111  | 7   | 7    | 20  | 10100    | 24  | 14   |
| 8   | 1000 | 10  | 8    | 32  | 100000   | 40  | 20   |
| 9   | 1001 | 11  | 9    | 64  | 1000000  | 100 | 40   |
| 10  | 1010 | 12  | A    | 127 | 1111111  | 177 | 7F   |
| 11  | 1011 | 13  | B    | 255 | 11111111 | 377 | FF   |
| 12  | 1100 | 14  | C    |     |          |     |      |

### 1.2.2 不同进制数的转换

#### 1.2.2.1 二进制、十六进制转换为十进制

**【例 1-3】** 将二进制数 $(10011)_2$ 转换为十进制数。

解  $(10011)_2 = 1 \times 2^4 + 0 \times 2^3 + 0 \times 2^2 + 1 \times 2^1 + 1 \times 2^0$   
 $= (19)_{10}$

十六进制数的转换见例 1-2。

#### 1.2.2.2 十进制数转换为二进制、十六进制

十进制正整数转换为二进制数可以采用除 2 取余法,其步骤:

第一步,把给定的十进制数连续以 2 除之,直到商 0 为止。每除一次,取其余数(0 或 1),记于右方。除第一次外,其余各次均为除前次之商。

第二步,按由后至前的顺序排列余数,即得所求的二进制数。

**【例 1-4】** 将 $(158)_{10}$ 转换成二进制数。

解

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 158} \cdots \cdots \text{余} 0 \\ 2 \overline{) 79} \cdots \cdots \text{余} 1 \\ 2 \overline{) 39} \cdots \cdots \text{余} 1 \\ 2 \overline{) 19} \cdots \cdots \text{余} 1 \\ 2 \overline{) 9} \cdots \cdots \text{余} 1 \\ 2 \overline{) 4} \cdots \cdots \text{余} 0 \\ 2 \overline{) 2} \cdots \cdots \text{余} 0 \\ 2 \overline{) 1} \cdots \cdots \text{余} 1 \\ 0 \end{array} \begin{array}{l} \uparrow \text{低位} \\ \uparrow \text{高位} \end{array}$$

答:  $(158)_{10} = (10011110)_2$

十进制数转换为十六进制数可类似地采取除 16 取余法。

**【例 1-5】** 将 $(158)_{10}$ 转换为十六进制数。

解

$$\begin{array}{r} 16 \overline{) 158} \cdots \cdots \text{余} 14 \text{ 即 } E \\ 16 \overline{) 9} \cdots \cdots \text{余} 9 \\ 0 \end{array} \begin{array}{l} \uparrow \text{低位} \\ \uparrow \text{高位} \end{array}$$

答:  $(158)_{10} = (9E)_{16}$

十进制数转换为八进制数,读者可自己思考。

#### 1.2.2.3 二进制与十六进制的相互转换

将二进制数(正整数)转换为十六进制数的方法是:从最低位开始,每四位分成一组,每组对应转换为一位十六进制数。

**【例 1-6】** 将 $(10011110)_2$ 转换为十六进制数

解

$$\begin{array}{cc} \underline{1001} & \underline{1110} \\ \downarrow & \downarrow \\ 9 & E \end{array}$$

答:  $(10011110)_2 = (9E)_{16}$

**【例 1-7】** 将 $(1010011110)_2$ 转换为十六进制数。

解

|             |             |             |
|-------------|-------------|-------------|
| <u>0010</u> | <u>1001</u> | <u>1110</u> |
| ↓           | ↓           | ↓           |
| 2           | 9           | E           |

答： $(1010011110)_2 = (29E)_{16}$

十六进制正整数转换为二进制数，就是上例之逆过程。

**【例 1-8】** 将 $(29E)_{16}$ 转换为二进制数。

解

|      |      |      |
|------|------|------|
| 2    | 9    | E    |
| ↓    | ↓    | ↓    |
| 0010 | 1001 | 1110 |

答： $(29E)_{16} = (1010011110)_2$

### 1.2.3 二-十进制码(BCD 码)

前面介绍了几种数制的表示方法，说明了数字技术中量的表示方法。数字技术中往往也采用一定位数的二进制数来表示各种文字、符号，通常称之为代码。这与电报业中用数字代表文字，使之——对应的做法相类似。将文字变为代码称为编码，代码变为文字则称为译码（电报业中称为译电）。所谓 BCD 码或二-十进制码，指的是用 4 位二进制数来表示十进制数中 0~9 的 10 个数符。由于 4 位二进制数有 16 种不同的组合，而表示 0~9 的 10 个数符只需要 10 种组合，其余 6 种组合便是无效的。因此，按选取方式的不同，可以得到不同的 BCD 码。表 1-2 列出了常见的几种 BCD 码。

表 1-2 常见的 BCD 码

| 十进制数  | 8421 码 | 十进制数 | 2421 码 (A) | 十进制数 | 2421 码 (B) | 十进制数 | 5421 码 | 十进制数 | 余 3 码 | 十进制数 | 格雷码  |
|-------|--------|------|------------|------|------------|------|--------|------|-------|------|------|
| 0     | 0000   | 0    | 0000       | 0    | 0          | 0    | 0000   | 不出现  | 0000  | 0    | 0000 |
| 1     | 0001   | 1    | 0001       | 1    | 1          | 1    | 0001   |      | 0001  | 1    | 0001 |
| 2     | 0010   | 2    | 0010       | 2    | 10         | 2    | 0010   |      | 0010  | 2    | 0011 |
| 3     | 0011   | 3    | 0011       | 3    | 11         | 3    | 0011   | 0    | 0011  | 3    | 0010 |
| 4     | 0100   | 4    | 0100       | 4    | 100        | 4    | 0100   | 1    | 0100  | 4    | 0110 |
| 5     | 0101   | 5    | 0101       | 不出现  | 101        | 不出现  | 0101   | 2    | 0101  | 5    | 0111 |
| 6     | 0110   | 6    | 0110       |      | 110        |      | 0110   | 3    | 0110  | 6    | 0101 |
| 7     | 0111   | 7    | 0111       |      | 111        |      | 0111   | 4    | 0111  | 7    | 0100 |
| 8     | 1000   | 不出现  | 1000       |      | 1000       | 5    | 1000   | 5    | 1000  | 8    | 1100 |
| 9     | 1001   |      | 1001       |      | 1001       | 6    | 1001   | 6    | 1001  | 9    | 1000 |
| 不出现状态 | 1010   |      | 1010       |      | 1010       | 7    | 1010   | 7    | 1010  |      |      |
|       | 1011   |      | 1011       |      | 1011       | 8    | 1011   | 8    | 1011  |      |      |
|       | 1100   |      | 1100       |      | 1100       | 9    | 1100   | 9    | 1100  |      |      |
|       | 1101   |      | 1101       |      | 1101       | 不出现  | 1101   | 不出现  | 1101  |      |      |
|       | 1110   | 8    | 1110       | 8    | 1110       |      | 1110   |      | 1110  |      |      |
|       | 1111   | 9    | 1111       | 9    | 1111       |      | 1111   |      | 1111  |      |      |
| 权     | 8421   |      | 2421       |      | 2421       |      | 5421   |      | 无权    |      | 无权   |

在二十进制编码中,一般分为有权码和无权码两大类。例如 8421BCD 码是一种最基本的、应用十分普遍的 BCD 码。它是一种有权码,8421 就是指这种编码中各位的权分别为 8、4、2、1。属于有权码的还有 2421BCD 码,5421BCD 码等,而余 3 码、格雷码则是无权码。对于有权码来说,由于各位场有固定的权,所以这些码所表示的值就很容易识别。

二十进制的表示方法也很简单,将十进制数的各位数字分别用 4 位二进制数按上述编码表示出来即可。

**【例 1-9】** 将  $(149)_{10}$  用 8421BCD 码表示。

**解**  $(149)_{10} = (0001\ 0100\ 1001)_{\text{BCD}}$

$\begin{array}{ccc} \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ \text{一百} & \text{四十} & \text{九} \end{array}$

在例 1-9 中,  $(000101001001)_{\text{BCD}}$  的各组 4 位数是二进制,而组与组之间却是十进制的关系。还要指出,每组中的高位上的 0 都不能省略。又如  $(109)_{10} = (000100001001)_{\text{BCD}}$ ,中间的(即十位上)0 应为 4 个 0。总之,每组都是 4 个 0 或 1 的组合。

### 1.3 逻辑代数

#### 1.3.1 基本逻辑关系和基本逻辑运算

##### 1.3.1.1 与逻辑

在图 1-4 的电路中,灯 Y 亮这一事件发生的条件是开关 A 闭合,同时开关 B 也闭合。只要有开关不闭合,即 A 不闭合(条件 A 不具备),或 B 不闭合(条件 B 不具备),或 A 和 B 都不闭合(全部条件都不具备),事件 Y(灯亮)就不能发生。事件和条件之间的关系称为逻辑关系。研究逻辑关系的数学称为逻辑代数或布尔代数。在布尔代数中用逻辑变量来反映条件,如此例中的条件 A 和条件 B 在布尔代数中就称变量 A 和变量 B。逻辑变量的取值只有两种。即逻辑 1 和逻辑 0。逻辑 1 或称 1,代表条件成立(此例中为开关闭合),逻辑 0 或称 0,代表条件不成立(此例中为开关不闭合)。布尔代数用逻辑函数来反映事件,如此例中的事件 Y,在逻辑代数中用逻辑函数 Y 来反映,逻辑函数的取值也只有两种,即 1 和 0。此处的 1 和 0 也同样没有数量的内涵,只有一种逻辑结果的符号。1 表示事件 Y 能发生(灯能亮),0 表示事件 Y 不会发生(灯不亮)。

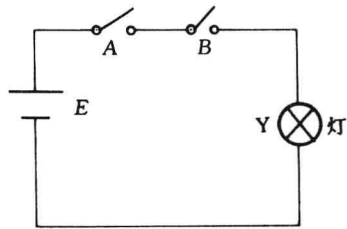


图 1-4 与逻辑关系

事件 Y 和条件 A、B 之间的逻辑关系是:只有全部条件具备事件才会发生,逻辑代数中把这种逻辑关系称为与逻辑。还可以找到许多具有与逻辑关系的实例。如甲、乙两人用一根扁担抬水,则必须两人齐用力,缺一不可。事件 Y(抬水)发生,必须甲乙两个条件都成立,即全部条件都成立。所以,此处事件 Y 和条件(甲与乙)之间的逻辑关系是与逻辑。再如,某单位要支取百万元储备金(事件 Y),必须甲、乙、丙 3 位领导都签字才行。此处,事件 Y 与条件甲、乙、丙之间的关系也是与逻辑关系。可见,与逻辑关系是自然界中大量同类关系的一种数学抽象。在逻辑代数中,用下面的逻辑式来表达逻辑函数 Y(事件 Y)和逻辑变量 A、B、C(条件甲、乙、丙)之间与逻辑关系(或称与运算关系):

$$Y = A \cdot B \cdot C \quad (1-1)$$

简写为

$$Y=ABC$$

(1-1)

式中“ $\cdot$ ”称为与运算符。根据上述与逻辑的定义,对变量和逻辑函数的取值 0,1 的约定,下面的运算结果是必然的:

$$A,B,C \text{ 任一为 } 0 \quad Y=0 \cdot 1 \cdot 1=1 \cdot 0 \cdot 1=1 \cdot 1 \cdot 0=0$$

$$A,B,C \text{ 任二为 } 0 \quad Y=0 \cdot 0 \cdot 1=0 \cdot 1 \cdot 0=1 \cdot 0 \cdot 0=0$$

$$A,B,C \text{ 全为 } 0 \quad Y=0 \cdot 0 \cdot 0=0$$

$$A,B,C \text{ 全为 } 1 \quad Y=1 \cdot 1 \cdot 1=1$$

上面的运算结果表明一点,只有  $ABC$  3 个条件全部成立,事件  $Y$  才能发生,这正是与运算的内涵。

### 1.3.1.2 或逻辑

在图 1-5 的电路中,  $Y$  灯亮,即事件  $Y$  发生的条件有两个,开关  $A$  及开关  $B$ 。事件  $Y$  与条件  $A$  和  $B$  的关系是:开关  $A$  闭合,或开关  $B$  闭合。并不一定要求两个条件必须同时成立,当然两个条件都成立事件  $Y$  也能发生。若有一个或一个以上条件成立,事件就发生,则事件  $Y$  和条件之间的这种逻辑关系称为或逻辑。或逻辑式如下:

$$Y=A+B \quad (1-2)$$

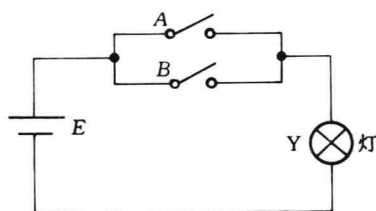


图 1-5 或逻辑关系

此处“ $+$ ”号为或逻辑运算符。显然有:

$$A,B \text{ 中任一为 } 1 \quad Y=0+1=1+0=1$$

$$A,B \text{ 都为 } 1 \quad Y=1+1=1$$

$$A,B \text{ 都为 } 0 \quad Y=0+0=0$$

上面的运算结果说明:(1)只要有一个或一个以上条件成立,事件  $Y$  就能发生,即  $Y$  取 1;(2) $1+1=1$ ,而不等于 2,也不等于二进制中的 10,因为此处 1 不具备量的内涵,只表示条件成立,表示事件  $Y$  能发生,而“ $+$ ”号也不是加的意思,而是“或”的意思。

或逻辑的实例还可举出许多。如一屋同住 4 人,每人各持一把锁,把 4 把锁  $A,B,C,D$  串联起来形成锁链,再把门锁上, $A$  挂一门扣, $D$  挂另一门扣,则 4 人中任一人回屋都能开锁(事件  $Y$ )进屋。开锁,这一事件的发生,只要  $A,B,C,D$  4 把锁(4 个条件)任一把或一把以上的锁打开即可。这就是一个或逻辑实例,表达为逻辑式便是:

$$Y=A+B+C+D$$

可见,或逻辑也是自然界中同类关系的数学抽象。

### 1.3.1.3 非逻辑

在图 1-6 中,灯  $Y$  发亮(事件  $Y$ )的条件是灯  $A$  不亮,若灯  $A$  亮则  $Y$  不亮, $Y$  与条件  $A$  状态始终相反,这里事件  $Y$  与条件间的逻辑关系,在逻辑代数中称为非逻辑。其逻辑式如下所示:

$$Y=\bar{A} \quad (1-3)$$

$A$  上方的“ $-$ ”号称为非逻辑运算符。非运算如下:

$$A \text{ 为 } 0 \text{ 时} \quad Y=\bar{A}=\bar{0}=1$$

$$A \text{ 为 } 1 \text{ 时} \quad Y=\bar{A}=\bar{1}=0$$

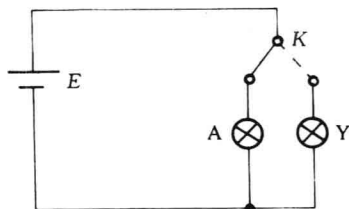


图 1-6 非逻辑关系

非逻辑的实例也是很多的,如两队争足球冠军的决赛,则结果必然只有一队是冠军,另一队不是冠军。设为 Y 队和 A 队,则有:

$$Y=\overline{A}$$

A 是冠军,  $A=1$   $Y=\overline{A}=\overline{1}=0$  Y 不是冠军 A 不是冠军,  $A=0$   $Y=\overline{A}=\overline{0}=1$  Y 是冠军 非逻辑也是自然界中同类逻辑关系的数学抽象。与、或、非是自然界中 3 种最基本的逻辑关系。

1.3.2 逻辑函数的表示方式

1.3.2.1 逻辑表达式

逻辑表达式简称逻辑式,在逻辑式中,变量 A,B,C……的取值确定后,逻辑函数 Y 的取值应该是惟一的。上面已介绍了 3 种基本的逻辑函数式,如下所示:

与函数  $Y=A \cdot B$

或函数  $Y=A+B$

非函数  $Y=\overline{A}$

逻辑式便于计算和表达逻辑关系,但在自然界中,某些事件是别的事件的条件,所以大量存在的是由基本逻辑关系构成的复杂的逻辑关系,逻辑式也就显得复杂。

1.3.2.2 逻辑图

用逻辑图表达逻辑关系。它的特点是形象直观,便于分析,如图 1-7 所示。

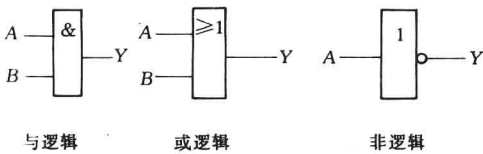


图 1-7 基本关系逻辑符号

1.3.2.3 真值表

将逻辑变量所有可能的取值列出,再写出逻辑函数 Y 的对应取值,以表列出即得。如表 1-3~表 1-5 所示。

表 1-3 与真值表

| A | B | Y |
|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 0 |
| 1 | 0 | 0 |
| 1 | 1 | 1 |

表 1-4 或真值表

| A | B | Y |
|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 |
| 0 | 1 | 1 |
| 1 | 0 | 1 |
| 1 | 1 | 1 |

表 1-5 非真值表

| A | Y |
|---|---|
| 0 | 1 |
| 1 | 0 |

真值表便于将实际问题表达为逻辑式,后面将逐步介绍。

1.3.2.4 常见逻辑关系的表示

A 与非逻辑

与非逻辑就是先与后非的逻辑关系,即:

$$\begin{aligned} Y' &= A \cdot B \\ Y &= \overline{Y'} = \overline{A \cdot B} \end{aligned} \tag{1-4}$$